

### Organizadores:

- Fundación ONCE
- Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad (UNIDIS), UNED
- Departamento MIDE II (Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II), UNED.
- Asociación Española de Orientación y Psicopedagogía (AEOP)

### Colaboradores:

- Ministerio de Educación y Formación Profesional
- Centro de Orientación de Información y Empleo (COIE), UNED
- Confederación de Organizaciones de Psicopedagogía y Orientación de España (COPOE)
- Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (CERMI)
- Real Patronato sobre Discapacidad (RPD), Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social

### Soporte organizativo:

- Fundación UNED



El objetivo 4 de la *Estrategia 2030 para el Desarrollo Sostenible* nos reta a garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, así como a promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todas las personas.

Sin embargo, las personas con discapacidad no están suficientemente representadas dentro de la educación superior en España. Esta realidad supone una violación al derecho a la educación inclusiva, cuya falta de garantías vulnera otros derechos, como el del acceso al empleo en igualdad de condiciones.

La implementación de la educación inclusiva se enfrenta a un gran obstáculo: la dificultad en los procesos de transición entre etapas educativas, especialmente durante el tránsito del nivel educativo medio a la educación superior. Las barreras en el ingreso a las diferentes etapas aumentan según se finaliza la obligatoriedad legal en las mismas. Como consecuencia de lo anterior, la garantía al derecho a la educación disminuye.

No se puede garantizar el tránsito de una etapa educativa a otra ni implementar un modelo de educación inclusiva sin el buen desempeño de los servicios de orientación, claves para el éxito de la educación superior inclusiva.

La Fundación Once y la UNED han propuesto celebrar las primeras jornadas sobre orientación educativa y educación inclusiva, que en esta edición inicial se centran en el papel de las y los orientadoras/es y las claves para el buen desempeño de este proceso.

### Objetivos:

- Analizar la situación de la transición de los estudiantes con discapacidad a la educación superior.
- Avanzar en la mejora de la calidad y la profesionalidad de los servicios de orientación con miras a una educación inclusiva.
- Difundir las buenas prácticas entre las y los orientadoras/es en la implantación de un sistema inclusivo de educación superior.
- Compartir prácticas profesionales inspiradoras, inclusivas y facilitadoras.
- Intercambiar experiencias y vivencias entre profesionales, instituciones y familias.
- Debatir las alternativas y demandas para la creación de un marco solvente y facilitador de la transición de los estudiantes con discapacidad a educación superior.

# PRIMERAS JORNADAS DE ORIENTACIÓN PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

#JOIE2019



La transición de I@s estudiantes con discapacidad a la educación superior

16 de enero de 2020

Salón de Actos, Facultad de Educación, UNED, C/ Juan del Rosal, 14, Madrid.

## Programa:

### 9.00 Recepción de asistentes.

#### 9.30 Acto de apertura.

- **D. Ricardo Mairal Usón.** Rector Magnífico de la UNED
- **D. Jesús Celada Pérez.** Director del Real Patronato sobre Discapacidad y Director General de Políticas de Discapacidad.
- **Dª Pilar Villarino.** Directora Ejecutiva del CERMI
- **Dª Isabel Martínez Lozano.** Directora de Programas con Universidades y Promoción del Talento de Fundación Once
- **Dª Consuelo Vélaz de Medrano.** Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial. Ministerio de Educación y Formación Profesional

#### 10.00 Conferencia inaugural.

- **“Diversidad e inclusión en el marco de la educación superior. Orientación en los procesos de transición”.**

**D. Pedro Jurado de los Santos.** Profesor Titular del Departamento de Pedagogía Aplicada (área de Didáctica y Organización Escolar) de la U. Autónoma de Barcelona (UAB).

#### 11.00 Café

**11.30 Mesa redonda:** Investigaciones sobre orientación y educación inclusiva y la transición de los estudiantes con discapacidad a la educación superior.

Moderadora: **Dª Beatriz Malik Liévano.** Dpto. MIDE II (OEDIP). Presidenta AEOP.

- **Evaluación de la respuesta al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo asociadas a discapacidad en la educación obligatoria”**  
**Dª Victoria Figueredo.** Universidad de Almería e investigadora del proyecto.
- **“El derecho a una educación inclusiva y las prácticas de evaluación psicopedagógica desde la perspectiva de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Comunidad de Madrid”**  
**Dª Cecilia Simón y D. Gerardo Echeita.** Universidad Autónoma de Madrid.

- **Propuesta de la Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en La Universidad (SAPDU).**

**D. Rafael de la Puente Llorente.** Técnico del Secretariado de Asuntos Sociales de la Universidad de Valladolid y Representante de la Red SAPDU.

#### 13.30 Comida

**15.00 Mesa redonda:** Prácticas inspiradoras de los servicios de orientación para la transición de los estudiantes con discapacidad a la educación superior.  
Moderadora: **Dª Ana Cobos Cedillo.** Presidenta de COPOE.

- **D. Ernesto Gutierrez-Crespo Ortiz.** Orientador educativo. **CIFP Elorrieta-Erreka Mar LHII**
- **Dª Mª Luisa Mariana Fernández.** Presidenta y Fundadora de Orientación y Educación (Madrid) / **Mª Luisa Sánchez Almagro.** Vicepresidenta y Tesorera Orientación y Educación (Madrid). **CEPA Villaverde.**
- **D. Pablo Moriña Macías.** Orientador. **Asociación Profesional de Orientadores/as de Andalucía (APOAN).**
- **Dª Rebeca Rubio, coordinadora del Equipo EOEP de visuales ONCE** (Madrid).

**16.30 Mesa redonda:** Perspectivas y retos de la transición de los estudiantes con discapacidad a la educación superior desde las familias y los servicios de orientación.

Moderador: **D. Tiberio Feliz Murias.** UNED. Director de UNIDIS.

- **Dª María Luz Sanz.** Presidenta del **CERMI Navarra** y Consejera Escolar del Estado en representación del CERMI.
- **Dª Claudia Tecglen.** Psicóloga. Presidenta **Asociación Convives.**
- **D. Víctor Alberto Lorenzo Pérez.** Investigador de la **Escuela Internacional de Doctorado de la UNED.**
- **D. Higinio Vera.** Padre de una estudiante universitaria con discapacidad. **Asociación Incluye.**

#### 18.00 Clausura de la Jornada

### Conclusiones:

La organización se compromete a elaborar un documento con las principales conclusiones del encuentro y a su posterior divulgación a las comunidades educativas, tejido asociativo, instituciones relacionadas con el tema, organismos públicos y sociedad en general.

### Interacción comunicativa:

Durante el desarrollo de la jornada, los participantes podrán participar en actividades a través de Kahoot.

### Certificado:

UNED y Fundación ONCE (10 horas, asistencia in situ).

### Retransmisión en directo:

La UNED retransmitirá la jornada en directo y pondrá a disposición de la comunidad la grabación de los plenarios.

### Inscripción:

10€ (Incluye un vale para el café de media mañana y para la comida de mediodía)

### Accesibilidad

El acto contará con subtítulo en directo (estenotipia) e interpretación de lengua de signos española. El edificio de la UNED es accesible. Asimismo, el salón de actos cuenta con bucle magnético.

### Información e inscripción:

<https://congresos.uned.es/w21362/>

