

RETOS EDUCATIVOS >



Mucho que aportar

CUMPLIDOS LOS 40, ACOSADO POR LA CRISIS Y CON MÁS ALUMNOS QUE NUNCA, EL CENTRO DE LA UNED EN VITORIA REIVINDICA SU VALÍA MIENTRAS VIVE VOLCADO EN UNA MEJORA CONTINUA

JAIONE SANZ
VITORIA

EN pleno vendaval económico, la UNED sigue llevando con habilidad el timón educativo. Los recortes resultan inapreciables en el día a día del centro vitoriano, aun-

que los haya habido a la vez que las matriculas se desbordaban. Puede que el secreto esté en la constancia de los responsables del lugar para mejorar la calidad formativa y facilitar el progreso laboral de sus aprendices, en la tremenda capacidad de sacrificio de los alumnos o en la dedicación extra de un perso-

nal docente cuyas bajas y jubilaciones ya no se cubren. Aulas y despachos, pasillos y jardines... La delegación gasteiztarra transmite un entusiasmo formidable sabedora de lo mucho que aporta a la sociedad alavesa, y por eso no olvida sus reivindicaciones. Ahora que cumple cuarenta años y ha sufrido el bofetón de la crisis, insta a los gobernantes a invertir en ella. Si crece la UNED, lo hará todo el territorio.

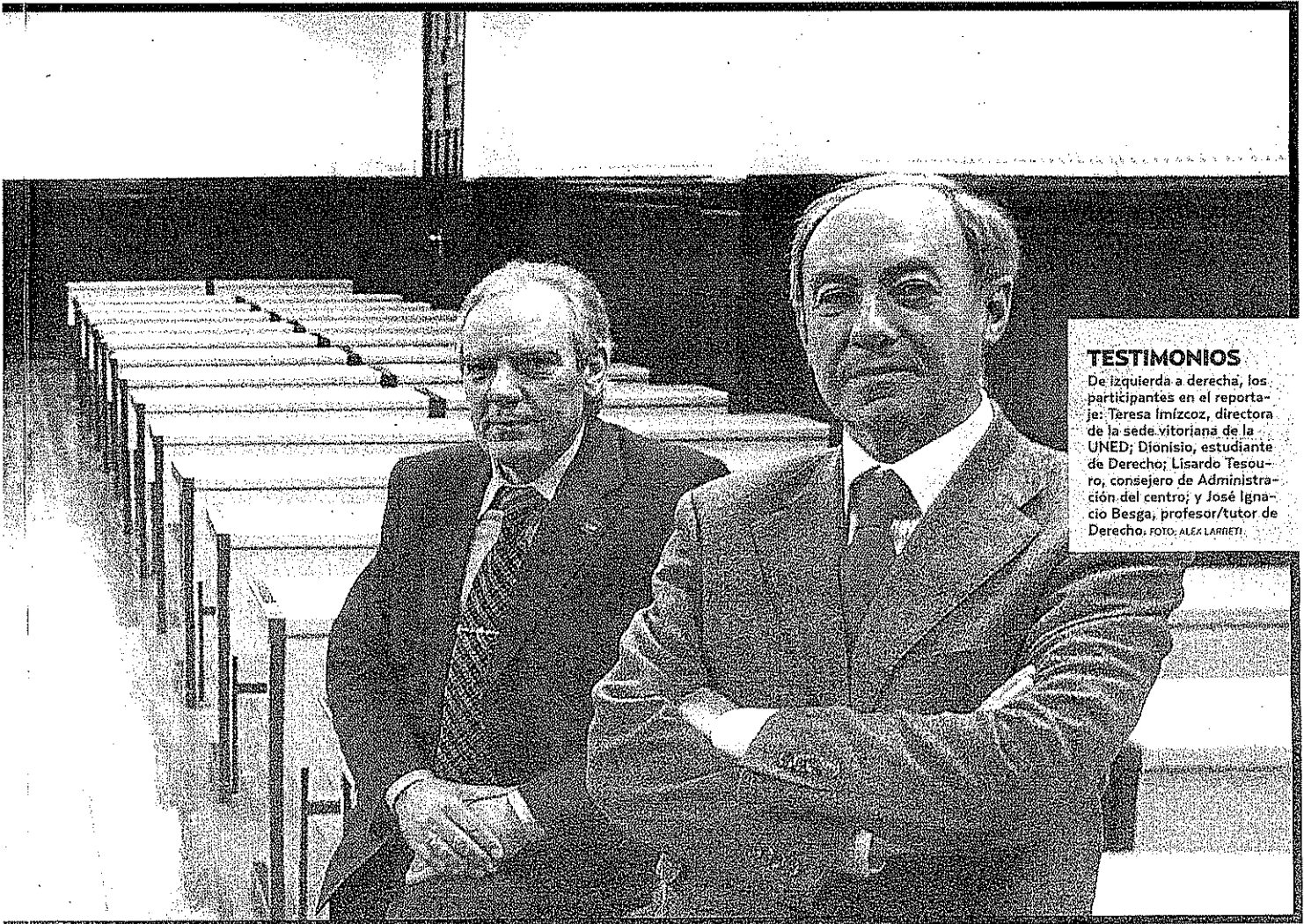
"Por cada euro que la Administración nos aporta, seis revierten en la sociedad. Es una de las principales conclusiones de un estudio independiente que se ha publicado

recientemente sobre el valor económico y social de la UNED", subraya Teresa Imízcoz. Es la directora del centro vitoriano desde hace dos años, licenciada y doctora en Filología Hispánica, además de escritora. Los demás participantes en el reportaje asienten. Forman un grupo estimulante, hablador. Junto a Teresa se sienta Lisardo Tesouro. Se presenta como "el consejero de Administración", aunque la directora prefiere llamarle el *alma pater* del edificio. Enfrente está José Ignacio Besga, profesor de Derecho dentro de esas paredes, abogado, subdirector general de la Vital y poeta fue-

Por cada euro que recibe de la Administración, seis revierten directamente en la sociedad

Política energética. Vitoria volverá a salir a la calle el sábado para mostrar su rechazo a la posibilidad de que la central nuclear Garoña siga en activo. **P.12**

RETOS EDUCATIVOS >



TESTIMONIOS

De izquierda a derecha, los participantes en el reportaje: Teresa Imízcoz, directora de la sede vitoriana de la UNED; Dionisio, estudiante de Derecho; Lisardo Tesouro, consejero de Administración del centro; y José Ignacio Besga, profesor/tutor de Derecho. FOTO: ALEX LARRETI.

ra. Y cierra el círculo Dionisio Valiente, estudiante de leyes por gusto, ya que está jubilado.

Todos coinciden en que respaldar a la UNED debería de ser un ejercicio de sentido común. "Interesa que la gente con talento se quede en Álava, que haga las prácticas en el territorio para que las empresas locales se enriquezcan y, dada la situación de crisis, que tengan aquí una opción para formarse, de manera que se eviten gastos de desplazamiento, alojamiento... Y todo eso lo ofrece esta universidad", señala Imízcoz. Besga, el docente, le da la razón. Desde su experiencia bancaria, sabe que "un apoyo financiero a la UNED es una inversión". Por suerte, el Gobierno Vasco ha sabido ver la oportunidad, ya que acaba de decidir su entrada en el Patronato del centro de Vitoria. Los responsables confían en que este paso se traduzca en un respaldo fundamental para allanar el camino.

En los dos últimos años, el alumnado en la UNED ha aumentado un

LA UNED

- **Ubicación.** El centro vitoriano se ubica en el número 67 de la calle Beato Tomás de Zumárraga.
- **Alumnos.** 1.600, un 27% más que hace dos años.
- **Grados.** Hay 27. Todas las titulaciones tienen el apoyo de la UNED de Madrid, con tutorías a distancia a través de teléfono, correo electrónico y correo ordinario.
- **Másteres.** Se ofrecen 54, ajustados a los criterios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- **Formación continua.** Se ofertan más de 600 cursos.
- **Idiomas.** Se imparten cuatro: euskera, inglés, francés y alemán, con clases semipresenciales.
- **Convenios.** Existe una red de convenios con empresas alavesas para la realización de prácticas.
- **Centro de Orientación, Información y Empleo.** Analiza con el alumno los estudios que va a realizar y sus circunstancias personales y le ayuda a buscar empleo.

27%. "Ninguna empresa en Álava ha crecido tanto", aplaude la directora. "Y no sólo por la crisis", añade Tesouro, "sino porque ahora no hace falta haber aprobado la Selectividad para dar el salto, basta con disponer de un grado superior de Formación Profesional". Casi todos los matriculados de la UNED siguen siendo trabajadores, pero por esa combinación de crisis y de facilidades para acceder al centro la media de edad sí ha cambiado. La mayoría tiene entre 24 y 45 años, cuando antes la multitud se concentraba entre los 45 y 65. Lo que se mantiene inalterable es la motivación general: fortalecer el currículo para progresar dentro de la empresa. "En la Administración se dan un montón de casos", explica el consejero. "Como forma de promoción es muy importante. Yo he conocido a municipales que han acabado de jefes", añade el alumno, que hace dos décadas estudió a distancia Ciencias Políticas con ese objetivo. También el profesor de Derecho sabe de "car-

gos importantes" que antes de su ascenso pasaron por aquí.

Ya no es sólo que tener otra carrera ayude a crecer laboralmente. La clave, dicen los entrevistados, es cursarla a través de la UNED. "El propio nombre, educación a distancia, hace que algunas personas creen que matricularse aquí sea como en CCC y que aprobar resulte mucho más fácil. Todo lo contrario. Quienes nos conocen saben que el nivel de exigencia es mucho más alto que en las titulaciones presenciales", sostiene el consejero de Administración. Valiente, que lleva días sudando tinta, da fe. "Aquí entra todo el libro y no puedes intuir qué va a tocar. ¡En el último examen cayó una pregunta de un tema que salía en la última página! Y un compañero mío fue a septiembre porque había puesto *lo normal* en vez de *la norma* y así ya no aprobaba". Además, casi todos los alumnos lo son a tiempo parcial, debido a su trabajo, lo que significa que han de sacrifi-

LA CIFRA

1.600

● **Estudiantes.** Es el número actual de alumnos matriculados en el centro vitoriano de la UNED.

sigue en pág. 6 >

RETOS EDUCATIVOS

► viene de págs. 4-5

carse muy mucho si quieren sacar adelante los estudios.

Quitan horas a la familia, a los amigos o a las aficiones en la confianza de que algún día ese esfuerzo tendrá recompensa. Hasta que ese día llega. "En los procesos de selección se valora mucho que el trabajador haya estado en la UNED porque nuestros alumnos son personas con una gran responsabilidad y capacidad de trabajo, están motivados de una manera distinta al chaval que entra en una universidad a estudiar algo", sostiene Besga. Imizcoz le da la razón, desde su propia experiencia. "Tenemos convenios con empresas para hacer prácticas y siempre me dicen que sí, que les mande a nuestros estudiantes, porque valoran y aprovechan la oportunidad mucho más".

Ese perfil singular también hace que la relación del profesor con el alumno sea especialmente enrique-

"El reto es mantener la calidad y ampliar servicios sabiendo que las bajas no se cubren"

TERESA IMIZCOZ
Directora

cedora para una y otra parte. Como tutor, Besga orienta a sus discípulos, resuelve problemas de interpretación, plantea casos prácticos que pueden aparecer después en los exámenes... Y mucho más. "Tienen un interés tan impresionante que se establece una relación muy especial. Ya no sólo hablas con ellos de la asignatura en sí, sino de todo lo que ronda a su alrededor", explica el docente. El alumno lo confirma, con una sonrisa de agradecimiento. "Es la *vocatio*", opina.

La directora está encantada con sus profesores. "Ofrecen una dedi-

"La UNED tiene un nivel de exigencia muy alto, al revés de lo que se pueda pensar"

DIONISIO VALIENTE
Estudiante de Derecho

cación plus para que los alumnos venzan las dificultades. Si no han podido ir a una clase práctica, les atienden en el despacho", explica. Tesouro incide en la idea de Dionisio. "Están por vocación de enseñanza, desde luego que no por los salarios". Besga escucha y sonríe. No parecen molestarle sus condiciones laborales ni la disponibilidad 24 horas por correo electrónico y móvil. Él insiste en lo gratificante que le resulta su trabajo, en el que lleva ya "más de veinte años". "Qué van a ser veinte", espeta entre risas el consejero, "y treinta también, que

"Nuestros tutores están por vocación de enseñanza, no por los salarios"

LISARDO TESOURO
Consejero de Administración

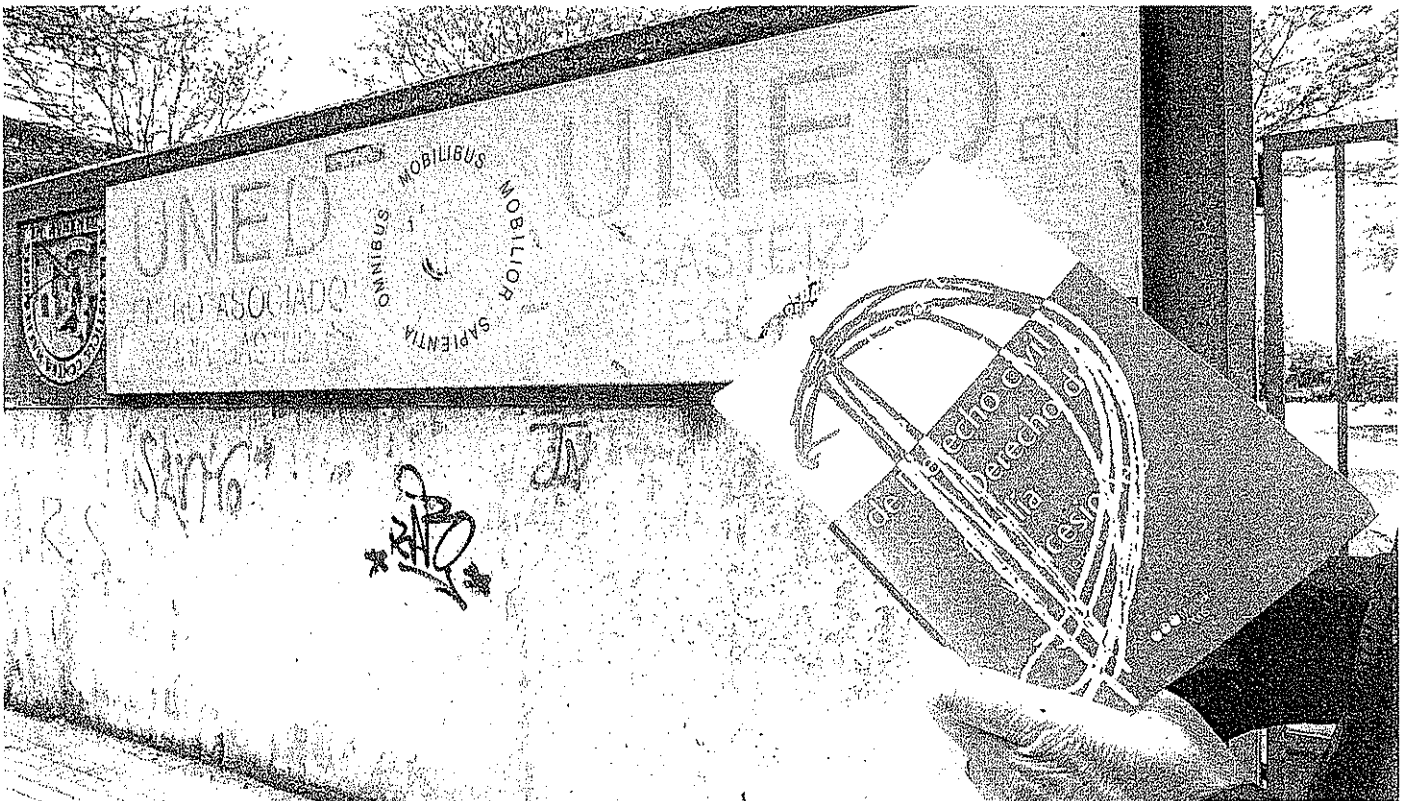
cuando llegué ya estabas". Para quienes disfrutan con lo que hacen el tiempo se pasa a toda mecha.

Las cuarenta primaveras de la UNED también han volado. Y ahorrando, en este momento difícil, Imizcoz tiene claro cuál es el reto de ella y su equipo. "Seguir haciendo lo que estamos haciendo con la misma calidad, sabiendo que las bajas no se pueden cubrir y que hay una carga extra para el docente", sostiene. "Lo que estamos haciendo no, ampliando servicios", corrige Tesouro. Y ella le da la razón, porque el crecimiento ha sido su *leitmotiv* desde

"El alumno de la UNED es responsable y sacrificado, y eso las empresas lo valoran"

JOSÉ IGNACIO BESGA
Profesor/tutor de Derecho

que es directora. En este periodo de tiempo, ha puesto en marcha el servicio de Orientación, Información y Empleo, ha creado un centro de idiomas, ha ampliado la red de convenios con empresas -la última en formar eslabón, Michelin- y continúa trabajando para convertir la sede gasteiztarra en un referente en la formación continua. Con o sin crisis, con o sin apoyo institucional, la UNED se mantiene en pie, gracias al esfuerzo de todos sus componentes, respondiendo a una demanda social cada vez mayor. Su rumbo, la mejora constante.



Dionisio ojea un libro de Derecho a la entrada del parking de la UNED. FOTO: ALEX LARRETXI

"¡Tenemos el mejor profesor de euskera!"

EL CENTRO UNIVERSITARIO DE IDIOMAS A DISTANCIA DE LA UNED, CREADO EN 2011, OFERTA YA CUATRO LENGUAS

J. SANZ

VITORIA. Ya son cuatro las lenguas que imparte la UNED: inglés, francés, alemán y euskera. Las da a través del Centro Universitario de Idiomas a Distancia, creado en 2011. Desde el pasado mes de diciembre, los niveles A1, A2 y B1 cuentan con el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, lo que significa que los alumnos que aprueban esos

grados pueden pasar a la Escuela Oficial de Idiomas. También disponen del visto bueno del Gobierno Vasco, así que quienes ya los han superado pueden validar su perfil lingüístico en la Administración. Grandes ventajas de un sistema que funciona a través de clases semipresenciales, la mejor alternativa para aquellas personas con ganas de aprender pero que tienen horarios complicados o muchas ocupaciones.

El Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID) ha crecido a ritmo meteórico de la mano de la directora Teresa Imizcoz. Ella impulsó su creación al ponerse al mando de la UNED vitoriana y ahora no puede

dejar de presumir de los logros conseguidos. Y, muy especialmente, del profesor de euskera. Es Iban Aranzamendi, tutor particular de unos cuantos dirigentes políticos, maestro sobresaliente. Hasta ahora, el cien por cien de sus alumnos ha aprobado los exámenes a los que se ha presentado para conseguir el perfil lingüístico. "¡Y con las mejores notas!", aplaude la responsable de la delegación gasteiztarra.

Pueden solicitar matrícula en el CUID los españoles y extranjeros que tengan cumplidos los 18 años antes del 1 de octubre del año en que se realiza la inscripción. No es preciso estar en posesión de ninguna titula-

ción académica, pero se recomienda a los estudiantes que antes de solicitar su entrada en los cursos realicen la prueba de nivel colgada en la web. La puntuación obtenida les servirá de orientación para saber qué grado les corresponde de acuerdo con sus conocimientos.

Una hora a la semana hay clase presencial, habitualmente entre el lunes y miércoles por la tarde. También existe una plataforma *on line* que permite al alumno grabar conversaciones en inglés y al tutor corregir las pruebas. La matrícula ordinaria asciende a 315 euros, 210 en caso de que el aspirante ya sea estudiante de la UNED.

Los cursos empiezan en octubre e incluyen una hora a la semana de clase presencial; cuestan 315 euros