

SALIDAS PROFESIONALES GRADO EN EDUCACION SOCIAL

ÍNDICE

A. INTRODUCCIÓN

B. ÁMBITOS DE TRABAJO

C. PERSPECTIVAS DE EMPLEO

D. PUESTOS DE TRABAJO

E. ¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Observaciones: Documento revisado por el coordinador del grado

A. INTRODUCCIÓN

¿Sabemos realmente que es educación social? La Asociación Estatal de Entidades de Educación Social (ASEDES), establece el punto de partida para pensar y concretar las funciones generales del Educador y Educadora Social, definiendo la Educación Social como un derecho de la ciudadanía que se concreta en el reconocimiento de una profesión de carácter pedagógico, generadora de contextos educativos y acciones mediadoras y formativas, que son ámbito de competencia profesional del educador social, posibilitando:

- La incorporación del sujeto de la educación a la diversidad de la convivencia y redes sociales, entendidas como marco para el desarrollo de la sociabilidad y movilidad social.
- La promoción cultural y social, entendida como apertura a nuevas posibilidades de la adquisición de bienes culturales, que amplíen las perspectivas educativas, laborales de ocio y participación social.

Desde la publicación de dicho documento, la problemática socioeducativa que estamos viviendo, como el desarrollo de las redes sociales y las tecnologías de la Comunicación, la variable conceptuabilidad del sujeto humano, la integración escolar de la problemática social o el papel de la mediación socioeducativa, han hecho que se hayan integrado en este concepto nuevos ámbitos en los que la Educación Social juega un protagonismo específico.

El título de Grado en Educación Social tiene como finalidad proporcionar la formación profesional básica, a la vez que la madurez intelectual y humana, a través de la adquisición de los

competencias necesarias para desarrollar acciones de intervención y mediación socioeducativa en diferentes escenarios, con la finalidad de favorecer la integración de los individuos y colectivos, e impulsar el desarrollo de la comunidad, incorporándose, así, a la vida activa con responsabilidad y capacidad profesional. Además, como graduados de esta universidad, serán capaces de gestionar y planificar su actividad profesional, de gestionar procesos de calidad e innovación, de utilizar de forma eficaz y sostenible las herramientas de la sociedad del conocimiento, de trabajar en equipo, de favorecer la educación en la sociedad y de promover una cultura de paz a través del fomento de los derechos humanos, los principios democráticos, el principio de igualdad y el de accesibilidad universal.

Este título de Grado capacita a los estudiantes para acceder a los estudios de Master y, a través de estos, a los estudios Doctorado.

B. ÁMBITOS DE TRABAJO

El título de Graduado en Educación Social garantiza una sólida formación que capacita para el ejercicio profesional en diferentes ámbitos: Desarrollo comunitario, animación sociocultural y gestión cultural, Educación para el ocio y tiempo libre, Intervención socioeducativa en educación, Educación de Adultos y Personas Mayores, Acción socioeducativa con minorías y grupos sociales desfavorecidos y en general, realizando contribuciones significativas tanto en cualquier contexto socialmente desfavorecido como de promoción de la integración social.

Dentro de la Educación Social podemos encontrar los siguientes ámbitos en los que puede intervenir un educador social (se formulan en masculino entendiendo que se refiere siempre a profesionales de ambos géneros):

ÁMBITOS	PERFILES
Educación en contextos escolares	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor, Mediador socioeducativo • Educador de familia
Educación Familiar y el Desarrollo Comunitario.	<ul style="list-style-type: none"> • Agente socioeducativo de desarrollo comunitario

- Mediador comunitario
- Educación para la Mediación y la Integración Social.
- Educador de familia
 - Mediador familiar
 - Diseñador y evaluador de procesos de integración social
 - Mediador social intercultural
- Educación del Ocio, la Animación y la Gestión Sociocultural
- Educador en tiempo libre y ocio
 - Animador sociocultural
 - Gestor de programas y recursos socioculturales
- Intervención Socioeducativa en Infancia y Juventud.
- Educador en instituciones de atención e inserción social
 - Mediador en procesos de acogida y adopción
- Educación de Personas Adultas y Mayores.
- Orientador socio-laboral
 - Educador de personas adultas y mayores
- Atención Socioeducativa a la diversidad.
- Especialista en atención a la diversidad educativa
 - Dinamizador para la inserción sociolaboral

C. PERSPECTIVAS DE EMPLEO

La siguiente tabla recoge las ocupaciones más contratadas, atendiendo a los Informes de Empleabilidad analizados acerca de la inserción laboral del graduado en Educación Social, (datos del 2014)

A- Profesionales del trabajo y la educación social	15,35%
B- Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento	14,12%
C- Trabajadores de los cuidados a las personas en servicios de salud no clasificados bajo otros epígrafes	7,22%
D- Animadores comunitarios	4,93%
E- Profesionales de apoyo al trabajo y a la educación social	3,28%
F- Cuidadores de niños en guarderías y centros educativos	2,55%
G- Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes	2,13%

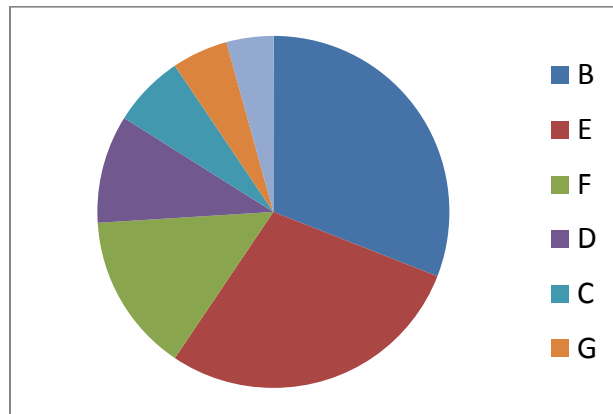


Gráfico 1. Ocupaciones más contratadas para los graduados de Educación Social
SEPE 2014

D. PUESTOS DE TRABAJO

En primer lugar, observemos las funciones propias de un educador social:

-Transmisión, desarrollo y promoción de la cultura: Saber reconocer los bienes culturales de valor social, dominio de las metodologías educativas y de formación, dominio de las metodologías de asesoramiento y orientación, capacidad para particularizar las formas de transmisión cultural a la singularidad de los sujetos de la educación, dominio de las metodologías de dinamización social y cultural, capacidad para la difusión y la gestión participativa de la cultura.

- Educación de la infancia y juventud, en contextos escolares, favoreciendo el desarrollo de habilidades sociales, promoviendo una convivencia saludable, mediando en la resolución de conflictos y también ante la comunidad, para estimular y favorecer la integración de los escolares en su entorno social y natural. Acompañamiento y tutela de niños y jóvenes desfavorecidos.

-Generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos socioeducativos: Pericia para identificar los diversos lugares que generan y posibilitan un desarrollo de la sociabilidad, la circulación social y la promoción social y cultural, conocimiento y destreza para crear y promover redes entre individuos, colectivos e instituciones, capacidad para potenciar las relaciones interpersonales y de los grupos sociales, saber construir herramientas e instrumentos para enriquecer y mejorar los procesos educativos, destreza para la puesta en marcha de procesos de dinamización social y cultural.

-Mediación social y cultural: Conocimientos teóricos y metodológicos sobre mediación en sus diferentes acepciones, destreza para reconocer los contenidos culturales, lugares, individuos o grupos a poner en relación, dar a conocer los pasos o herramientas de los procesos en la propia práctica, saber poner en relación los contenidos, individuos, colectivos e instituciones.

Por otro lado, observemos las funciones compartidas con otros profesionales:

- **Capacidad de llevar a efecto labores de mediación social y cultural**, concitando la contribución de los diferentes especialistas en un programa común de desarrollo socioeducativo, afrontar problemas de integración en el entorno social y natural, enriqueciendo el desarrollo competencial de niños y jóvenes escolares, favoreciendo la convivencia y estimulando el logro de una mejor calidad de vida.

- **Conocimiento y análisis de los contextos sociales y educativos:** Capacidad para detectar las necesidades educativas de un contexto determinado, dominio de los planes de desarrollo de la comunidad y desarrollo local, dominio de estrategias y técnicas de análisis de contextos socioeducativos, pericia para discriminar las posibles respuestas educativas a necesidades, diferenciándolas de otros tipos de respuestas posibles (asistenciales, sanitarias, terapéuticas, etc.), conocimiento y aplicación de los diversos marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del educador social, capacidad de análisis y evaluación del medio social y educativo (análisis de la realidad), conocimiento de las diferentes políticas sociales, educativas y culturales.

-**Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos educativos:** Capacidad para formalizar los documentos básicos que regulan la acción socioeducativa: proyecto de centro, reglamento de régimen interno, plan de trabajo, proyecto educativo individualizado y otros informes socioeducativos, dominio de técnicas de planificación, programación y diseño de programas y/o proyectos, capacidad de poner en marcha planes, programas y/o proyectos educativos, conocimiento de las diversas técnicas métodos de evaluación.

-**Gestión, dirección, coordinación y organización de instituciones y recursos educativos:** Dominar los distintos modelos, técnicas y estrategias de dirección de programas, equipamientos y recursos humanos, destreza en gestión administrativa y económicamente proyectos, programas, centros y recursos socioeducativos, capacidad para la organización y gestión educativa de entidades e instituciones, capacidad de supervisar el servicio ofrecido respecto a los objetivos marcados, dominio en técnicas y estrategias de difusión de los proyectos.

En base a todas estas funciones, podemos visualizar las distintas salidas profesionales de un educador social:

- **Ámbito psico-social:** Trabajo en equipos multiprofesionales de los servicios sociales de base o de atención primaria, educador en el ámbito de la atención a la infancia y menores en conflicto (equipos de atención, centros de acogida, centros de intervención en medio abierto, prevención e intervención en el medio familiar), animador sociocultural en centros y casas de cultura y entidades sociales, programas de acercamiento y participación de las familias en los centros, servicios de primera acogida de inmigrantes, servicios de atención social en juzgados, servicios de tutela y acompañamiento a la inserción, trabajo en la administración pública en áreas o departamentos de juventud, cultura, enseñanza y

bienestar social, educador o animador en instituciones penitenciarias y de rehabilitación, educador en actividades de educación ambiental, turismo juvenil o turismo social.

- **Ámbito educativo:** programas de prevención del absentismo, atención, integración y seguimiento de la escolarización, programas de mejora de la convivencia en el centro escolar y de mediación en conflictos entre alumnos, profesores, familias y la sociedad del entorno, diseño y desarrollo de programas y actuaciones en la atención y prevención de problemáticas sociales (maltrato, bullying, drogas, delincuencia, marginación), diseño y coordinación de actividades extraescolares, integración escolar de minorías y grupos desfavorecidos, mediación en el claustro y de éste con el entorno escolar, asesoría especializada y consultoría de la organización escolar (accesibilidad y eliminación de barreras físicas y de la comunicación, organización de grupos de compromiso social en el entorno escolar...)
- **Ámbito en TIC y medios de comunicación:** Asesoramiento pedagógico en el diseño y la realización de programas de TV y radio; producción de programas educativos y de recursos tecnológicos y multimedia: asesoramiento en la elaboración de recursos audiovisuales e informáticos para centros escolares; diseño de materiales multimedia y de entornos virtuales de aprendizaje; estudios sobre la influencia de los medios; aplicaciones didácticas de las TIC en la educación escolar y la educación no formal; formación en red y entornos virtuales de aprendizaje
- **Ámbito sociolaboral:** servicios de inserción o reinserción sociolaboral, servicios de orientación profesional para el empleo y asistencia para la autoocupación, servicios de apoyo a la integración laboral en empresa ordinaria para colectivos en riesgo de exclusión social, diseño, implementación y evaluación de planes de formación en el seno de la propia empresa, educador o animador en la formación de personas adultas, pretalleres para el desarrollo personal, programas de empleo con apoyo tutorial.
- **Ámbito sociosanitario y asistencial:** servicios psicosociales para favorecer el confort y calidad de vida de enfermos terminales, personas con discapacidad, servicios de prevención del VIH y drogodependencias, servicios de apoyo emocional del enfermo y a sus familias, animador en residencias, casas y servicios para la 3ª edad o en equipamientos sociosanitarios, servicios de Salud Mental Sobrevenida y Multicausal, servicios de emergencia social, servicios de coordinación entre recursos sanitarios y sociales,

actividades de ocio y apoyo al enfermo hospitalizado, atención escolar de enfermos crónicos o especializados..

- **Ámbito de gestión, investigación, diseño, diagnóstico y planificación de programas sociales:** diseño y desarrollo de programas y actuaciones en la atención y prevención de problemáticas sociales (maltrato, drogas, delincuencia, marginación social), diseño y desarrollo de programas y actuaciones en centros penitenciarios y de acogida; dirección, coordinación y asesoramiento de servicios y acciones de reeducación y de inserción social de personas con dificultades de adaptación social, infancia y adolescencia en situación de desamparo, abandono y riesgo; asesoría especializada y consultoría (accesibilidad y eliminación de barreras físicas y de la comunicación, organización de equipos...); servicios de formación orientados a profesionales de las áreas asistenciales, sociosanitaria, de servicios sociales; servicios de orientación, información y mediación de personas para prevenir la pérdida de su vivienda; diseño de programas de intervención social; investigación aplicada y detección de nuevas necesidades sociales, socioculturales...

E. ¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?

- Para encontrar trabajo:

-Infancia, adolescencia y juventud: Albergues de juventud. Casas de juventud. Granjas escuela. Ludotecas. Centros de tiempo libre. Puntos de Información Juvenil. Centros de educación ambiental. Centros abiertos. Centros de acogida para infancia y adolesc. Centros residenciales de acción educativa. Centros residenciales de justicia juvenil. Servicios de adopción. Delegados de Asistencia al Menor. Servicios de medidas alter. de justicia juvenil. Centros de planificación familiar. Centros Formación Ocupacional. Aulas taller. Pretalleres. Centros de inserción sociolaboral.

-Personas adultas: Centros de educación de personas adultas. Centros de inserción sociolaboral. Centros Formación Ocupacional. Centros penitenciarios. Centros penitenciarios abiertos. Servicios de medidas alter. penitenciarias. Centros residenciales para mujeres maltratadas. Pisos asistidos para mayores de 18 años desinternados. Centros de infor. y atención a inmigrantes.

-Tercera edad Centros de día. Centros residenciales Pisos tutelados. Servicios de ayuda domiciliaria. Clubes de tiempo libre.

-Drogodependencias: Centros de diagnóstico, orientación y seguimiento. Centros de día. Centros residenciales. Pisos-residencia.

-Discapacidades y salud mental: Centros de información y orientación. Centros de estimulación precoz. Centros de educación especial. Centros de día. – Centros residenciales. Pisos-residencia. Centros especiales de trabajo. Centros ocupacionales. Servicios de apoyo a la integración laboral.

-Atención comunitaria: Servicios sociales de atención primaria. Programas comunitarios. Programas familiares. Educación ambiental. Gestión cultural.

- **Educación:** Centros Educativos (enseñanza reglada y no reglada, formal, no formal e informal), centros de educación de adultos, centros educativos para la integración social, ONG's, Departamentos de educación de las distintas Administraciones.

- **Datos de contacto Colegio Profesional:**

CONSEJO GENERAL DE COLEGIOS DE EDUCADORAS Y EDUCADORES SOCIALES (CGEES)

Domicilio - Sede social

C/ Aragón 141-143 4ª Planta 08015 Barcelona

Secretaría Técnica:

Teléfono: 661306517

Email: cgcees@eduso.net

<http://www.eduso.net/cgcees/>

- **Datos de contacto Responsable del título UNED:**

Decanato de la Facultad de Educación

decanato.edu@adm.uned.es

Comisión de Seguimiento del convenio UNED-CGEES

BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (2015). Libros Blancos:<http://www.aneca.es/>

Centro de Orientación, Información y Empleo de la UNED. www.uned.es/coie

<http://administracion.gob.es>

BOE. *Convenio colectivo estatal de acción e intervención social* (2015-2017)

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA: <http://www.ine.es/>

SEPE. *Información anual del mercado de trabajo de los titulados universitarios. Año 2014.*

Recuperado el 26 de noviembre de 2015:

http://www.sepe.es/contenidos/observatorio/titulaciones/2014_13/titulados/ciencias_social_es_y_juridicas/ESTUDIO_TITULADOS_FI_6.pdf

Ministerio de Educación. *Inserción laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de la afiliación a la Seguridad Social. Primer Informe.* Rescatado el 8 de diciembre de 2015 desde

<https://gcu.universia.net/net/files/2015/5/19/insercion-laboral-egresados-universitarios.pdf>

ASOCIACIÓN ESTATAL DE EDUCACIÓN SOCIAL – ASEDES. *Documentos profesionalizadores.*

Aragó, 141-143 4a.

Página oficial UNED, Grado en Educación Social:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644827&_dad=portal&_schema=PORTAL