

SALIDAS PROFESIONALES GRADO EN FILOSOFÍA

ÍNDICE

A. INTRODUCCIÓN

B. ÁMBITOS DE TRABAJO

C. PUESTOS DE TRABAJO

D. ¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Observaciones: Documento revisado por el coordinador del grado

A. INTRODUCCIÓN

El grado de Filosofía

Los estudios de Filosofía preparan al estudiante para el ejercicio de ciertas profesiones en las que el conocimiento filosófico y las capacidades reflexivas son demandados: enseñanza secundaria y universitaria, investigación sobre temas relacionados directa o indirectamente con la filosofía, aplicación de esos conocimientos a diferentes profesiones y actividades culturales, asesoramiento filosófico y ético en instituciones públicas y privadas, gestión cívico-cultural, divulgación científica y del conocimiento humanístico, etc. Además la filosofía proporciona un marco de formación personal para la orientación en el pensar, el hacer y el sentir, objetivo por el cual muchos de nuestros estudiantes se acercan a nuestra institución académica, no buscando en ellas sólo salidas profesionales, sino una más rigurosa reflexión racional sobre su vida personal y su acción profesional y comunitaria.

Esto justamente hace de los graduados en Filosofía personas más conscientes, ciudadanos más reflexivos y activos, y más respetuosos de los derechos de cada uno de los grupos humanos y de la igualdad de género. El estudio filosófico nos hace más capaces de reflexionar sobre los valores democráticos y sobre la necesidad del desarrollar y actualizar una cultura de la paz entre los pueblos. Los estudiosos de la filosofía son así individuos críticos y con criterio propio, preparados para poder desarrollar los propios argumentos y entender los argumentos ajenos. Son estudiantes abiertos a las distintas manifestaciones del conocimiento, culturas y experiencias de la realidad, etc., todo lo cual redundará en una comunidad con una mayor fuerza creativa y un saber que puede guiar la acción individual y común.

B. ÁMBITOS DE TRABAJO

Por su carácter general, los estudios de Filosofía se identifican a menudo con la dificultad para establecer y delimitar de manera concreta no sólo el perfil profesional para el que prepara esta titulación, sino también las capacidades y habilidades específicas que el estudiante debe

adquirir en el curso de su formación para alcanzar dicho perfil profesional. Precisamente para superar esta dificultad y evitar en la medida de lo posible la vaguedad, nuestro planteamiento se ha centrado en determinar lo más exhaustivamente posible no tanto el posible mapa de las profesiones como los perfiles profesionales para los que debe formar un graduado en Filosofía.

Desglosando esta consideración inicial, se han definido principalmente los siguientes sectores:

1. **Docencia / Formación.**
2. **Perfil polivalente en ética aplicada y gestión cultural y de la información.**
3. **Consulta / Asesoría.**
4. **Gestión y mediación cultural.**
5. **Auditoría.**
6. **Investigación científica**

D. PUESTOS DE TRABAJO

Se debe destacar que el graduado en Filosofía es una persona que tiene un alto nivel de formación cultural. El carácter crítico del grado genera una personalidad atractiva, que desarrolla una mentalidad con capacidad de decisión. Atendiendo a estos criterios, nuevas perspectivas laborales se abren paso para el graduado en Filosofía.

1. DOCENCIA / FORMACIÓN.

Docente en Secundaria y Bachillerato. Varias materias de Educación Secundaria y Bachillerato necesitan profesores con el perfil que aporta el Grado en Filosofía, tanto las tradicionales (Ética y Filosofía) como algunas de las asignaturas de creación reciente. Para ser profesor, el graduado en Filosofía debe adquirir además competencias relacionadas con la didáctica específica de la materia que imparte, en función de los niveles educativos y de la diversidad del alumnado. Para ejercer como docente en estos niveles educativos, el graduado en Filosofía debe estar en posesión del [Máster de Formación del Profesorado](#).

Profesor universitario (postgrado). En la enseñanza universitaria, la Filosofía está presente como materia obligatoria y optativa en otros grados (Sociología, Educación Social, Trabajo Social, etc.). Ser profesor titular de universidad acreditado exige poseer el título de Doctor. Los candidatos deberán presentar la correspondiente solicitud a la que acompañarán la

justificación de los méritos que aduzcan de carácter académico, profesional, docente e investigador y de gestión académica y científica.

2. PERFIL POLIVALENTE EN ÉTICA APLICADA Y GESTIÓN CULTURAL Y DE LA INFORMACIÓN.

Gestor de contenidos web. Se encarga de la revisión, corrección y validación de textos y contenido multimedia introducido por los clientes; atención y asesoramiento a clientes; asistencia telefónica y vía mail a usuarios; creación de *newsletters* y otros elementos de comunicación para difundir entre los clientes y usuarios.

3. CONSULTORÍA / ASESORÍA.

Consultor / Asesor. Forma parte de comités de Ética investigadora, comités de Ética hospitalaria, comisiones de Ética o de instituciones políticas y sociales, comités de bioética o en gabinetes de recursos humanos en empresas e instituciones. También pueden ejercer su labor en asesoría política y asesoramiento filosófico para individuos y colectivos.

4. GESTIÓN Y MEDIACIÓN CULTURAL.

Coordinador de visitas culturales. Se encarga de coordinar, organizar y supervisar la operativa del servicio; gestión de personal y protocolos de actuación.

Gestor cultural y gestor editorial. Tanto el sector cultural como el editorial, además de profesionales específicos de las diversas áreas que los integran, necesitan de profesionales capaces de integrar diferentes aspectos de la vida cultural en proyectos multidisciplinares. Labores de comunicación e imagen corporativa.

Gestor del patrimonio artístico, cultural y medioambiental. Se dedica a la gestión del patrimonio; divulgación de este conocimiento entre públicos diversos; dinamización local o comunitaria; conservación, preparación de exposiciones; gestión, investigación y conservación del patrimonio.

Mediador cultural. Estos profesionales trabajarán en diferentes departamentos de la Administración Pública o en el ámbito de Organizaciones no Gubernamentales, en Fundaciones y en la empresa privada. Las sociedades europeas, más ricas y diversas culturalmente en la actualidad debido al fenómeno de la inmigración, necesitan de personas capaces de mediar entre las diversas comunidades y posibilitar soluciones adecuadas a los conflictos que puedan derivarse de la integración.

5. AUDITORÍA.

Auditor de Tecnologías de la Información. La visión del graduado en Filosofía también puede ser de gran utilidad para empresas e instituciones públicas en lo relativo al control de la efectividad de los sistemas de información.

6. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Investigador: La necesidad de elementos de reflexión filosófica en la concepción del mundo del investigador tiene gran importancia para la amplificación de sus razonamientos desde una posición metateórica. Se plantea como objetivo GENERAR CONOCIMIENTO; sólo que en vez de conocimiento científico, el objetivo es generar conocimiento filosófico.

E.¿DÓNDE PUEDO DIRIGIRME?

- **Para encontrar trabajo:**

Academias; Agencias de comunicación, imagen, publicidad y relaciones públicas; Agencias prestadoras de servicios culturales; Archivos, bibliotecas y centros de documentación; Asociaciones de cultura y ocio; Asociaciones de empleo y formación; Asociaciones sociales; Centros culturales; Centros de apoyo a la intermediación laboral; Centros de enseñanza a distancia; Centros de formación continua; Centros de formación profesional; Centros de información; Centros que imparten formación continua; Centros que imparten formación ocupacional; Colegios; Consultoría de recursos humanos; Editoriales; Empresas dedicadas a la gestión documental; Empresas gestoras de programas formativos; Formación por Internet; Fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro; Organismos de investigación, educación y



científicos sin fines lucrativos; Prensa escrita; Servicios de Internet y multimedia; Universidades; Universidades para mayores; Universidades populares.

- **Datos de contacto Colegio Profesional:**

Consejo General de Colegios Oficiales de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias de España

Web: <http://www.consejogeneralcdl.es/>

Dirección: Calle Bolsa, 11, 28012. Madrid

Tfno.: 91 522 45 97

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN (2015). Libros Blancos: <http://www.aneca.es/>

Código de campo cambiado

JAÉN, C. ¿Para qué sirve un filósofo? (2010). Recuperado el 1 de Julio de 2015: http://www.filosofia.mx/index.php/perse/archivos/para_que_sirve_un_filosofo

Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Inserción Laboral de los egresados universitarios. La perspectiva de afiliación a la Seguridad Social. Recuperado el 1 de Julio de 2015: http://ccsu.es/sites/default/files/insercion_laboral_de_los_egresados_universitarios_la_persperctiva_de_la_afiliacion_a_la_seguridad_social.pdf

Código de campo cambiado

Yacimientos de empleo para titulados en Filosofía. Recuperado el 1 de Julio: <http://www.ugr.es/~filosofia/recursos/salidas/2003-yacimientos-empleo-para-titulados-filosofia.pdf>

Código de campo cambiado

-Página oficial UNED, Grado en Filosofía:

http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1644857&_dad=portal&_schema=PORTAL