

GRADO EN MATEMÁTICAS

UNED

COIE
Centro de
Orientación,
Información y
Empleo

GRADO EN MATEMÁTICAS

ÍNDICE

1. ¿QUÉ ES EL TÍTULO DE GRADO?	3
2. QUIERO CONTINUAR MI FORMACIÓN ¿QUÉ OPCIONES TENGO?	6
3. ¿A QUÉ CAPACITA ESTE GRADO?	8
4. ¿DÓNDE PUEDO EJERCER MI PROFESIÓN?	10
5. ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES ME OFRECE EL MERCADO?.....	12
5.1 Puestos propios de la titulación	12
5.2 Puestos comunes a otras titulaciones	21
6. ¿DÓNDE ENCUENTRO TRABAJO? ¿A QUIÉN ME DIRIJO?	21
7. NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO.....	23
8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ENLACES DE INTERÉS	25

GRADO EN MATEMÁTICAS

PERFIL PROFESIONAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Para definir el perfil profesional del titulado en Matemáticas, acudimos al Libro Banco de Grado en Matemáticas (2005), el cual nos dice que:

Los titulados en matemáticas han de conocer las áreas básicas (cálculo en una y varias variables reales y álgebra lineal) de las matemáticas, no solo las que históricamente han guiado la actividad matemática, sino también otras de origen más moderno. En consecuencia los titulados normalmente habrán de conocer la mayoría de las siguientes materias, y preferiblemente todas:

- * *ecuaciones diferenciales a nivel básico*
- * *funciones de variable compleja a nivel básico*
- * *algo de probabilidad*
- * *algo de estadística*
- * *algo de métodos numéricos*
- * *geometría de curvas y superficies a nivel básico*
- * *algunas estructuras algebraicas*
- * *algo de matemáticas discretas*

1. ¿QUÉ ES EL TÍTULO DE GRADO?

El título de Grado en Matemáticas tiene el objetivo formar profesionales capaces de proponer modelos matemáticos que expliquen fenómenos de la realidad, plantear problemas, conocer métodos para resolverlos, utilizando destrezas técnicas, estadísticas, computacionales, por tanto los objetivos a alcanzar serían los siguientes, que se enfocan en tres direcciones: social, académica y profesional.

GRADO EN MATEMÁTICAS**1. Académicos**

- Formación científica en los aspectos básicos y aplicados de las Matemáticas.
- Desarrollo en las capacidades analíticas y de abstracción, la intuición y el pensamiento lógico y riguroso a través del estudio de las Matemáticas.
- Capacitación para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones en contextos académicos.
- Preparación para posteriores estudios especializados, tanto en una disciplina matemática como en cualquiera de las ciencias que requieran buenos fundamentos matemáticos

2. Sociales

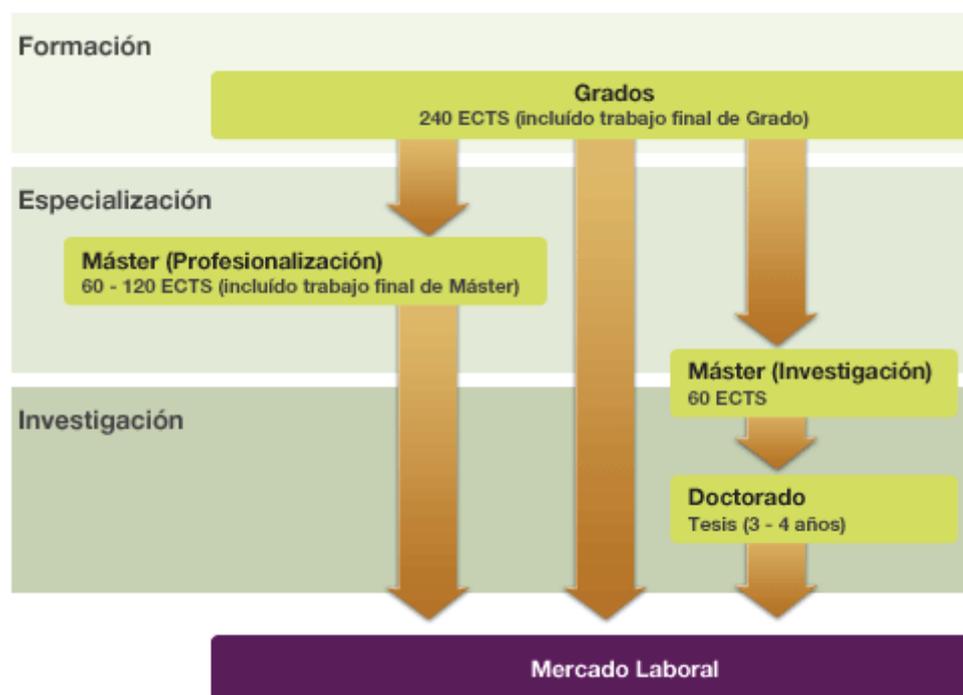
- Conocimiento de la naturaleza, métodos y fines de los distintos campos de la Matemática junto con cierta perspectiva histórica de su desarrollo.
- Reconocimiento de la presencia de la Matemática subyacente en la Naturaleza, a través de la Ciencia, la Tecnología y el Arte. Reconocer a la Matemática como parte integrante de la Educación y la Cultura
- Obtención de un nivel académico que permita el desarrollo en un contexto abierto, multicultural y en constante transformación, como es el campo de las Matemáticas.

3 Profesionales

- Capacitación para la utilización de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en la definición y planteamiento de problemas y en la búsqueda de sus soluciones en contextos profesionales.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Cualificación para la formulación matemática, análisis, resolución y, en su caso, tratamiento informático de problemas en diversos campos interdisciplinares de las ciencias básicas, ciencias sociales y de la vida, ingeniería, finanzas, consultoría, etc. con vistas a las aplicaciones, los desarrollos científicos y/o docencia.
- Posibilitar el acceso directo al mercado de trabajo en puestos con un nivel de responsabilidad adecuado al título de grado.
- Este título de Grado capacita a los estudiantes para poder acceder a los estudios de Master y Doctorado. Supone el primer ciclo de la nueva estructura de estudios (EEES) y capacita al estudiante para el ejercicio profesional.



GRADO EN MATEMÁTICAS

2. QUIERO CONTINUAR MI FORMACIÓN ¿QUÉ OPCIONES TENGO?

Como resultado de la aplicación del EESS los máster tienen por primera vez carácter oficial, por consiguiente, siguen un plan de estudios aprobado por el Ministerio de Educación y Ciencia (hasta ahora los máster eran considerados títulos propios de cada universidad con un plan de estudios elaborado por las mismas) Los nuevos másteres tienen entre 60 y 120 créditos ECTS y pueden ser, dependiendo de su orientación, bien profesionalizantes (orientados al mundo laboral) o de investigación (orientados al mundo académico y al doctorado).

Los títulos obtenidos por la UNED dentro del EEES son muy competitivos y facilitarán la inserción en el mercado laboral.

Existirá una mayor movilidad formativa y profesional y tendrán reconocimiento a nivel europeo.

Dentro de los Master Universitarios Oficiales (EEES) que ofrece la UNED:

- **Master Universitario en Matemáticas Avanzadas (MMA)**

Este Máster, va dirigido de forma natural a licenciados en Matemáticas que desean una ampliación de conocimientos y formación avanzada y una introducción al mundo de la investigación. El MMA consta de dos módulos, Módulo II de Formación y Módulo III de Trabajo de Fin de Máster.

Aparte de los Licenciados en Matemáticas, existe una demanda entre otros titulados universitarios de profundización en los conocimientos matemáticos. Para conseguir una nivelación de conocimientos que permita afrontar con éxito la exigencia del MMA, se oferta otro módulo: Módulo I de Adaptación Curricular. El MMA tiene un carácter predominantemente académico.

GRADO EN MATEMÁTICAS

La superación del MMA posibilita la realización del doctorado dentro del programa de Postgrado en Matemáticas de la UNED. La obtención de un título de doctorado facilita la incorporación a la docencia e investigación universitaria.

[Página del Máster](#)

Másteres Universitarios Oficiales que ofertan otras Universidades:

- **Máster Universitario en Ingeniería Matemática**
(Universidad Complutense de Madrid)
- **Máster Universitario en Investigación Matemática**
(Universidad Complutense de Madrid)
- **Máster Universitario en Tratamiento Estadístico Computacional de la Información**
(Universidad Politécnica de Madrid)
- **Máster universitario en métodos matemáticos avanzados en física**
(Universidad de Salamanca)
- **Master Universitario en Ingeniería Matemática**
(Universidad Carlos III de Madrid)
- **Master universitario en iniciación a la investigación en matemáticas**
(Universidad el País Vasco)
- **Máster Universitario en Matemática avanzada y profesional**
(Universidad de Barcelona)
- **Máster universitario en lógica pura y aplicada**
(Universidad Barcelona)
- **Master Universitario en Física y Matemáticas**
(Universidad Castilla la Mancha)

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Máster universitario en didáctica de la Matemática**
(Universidad de Granada)
- **Máster Universitario en Física y Matemáticas (ínter universitario)**
(Universidad de Granada)
- **Máster Universitario en Ingeniería Matemática**
(Universidad Santiago de Compostela)
- **Máster Universitario en Matemática Computacional**
(Universidad Jaime I)

3. ¿A QUÉ CAPACITA ESTE GRADO?

En el documento marco sobre la integración del sistema Universitario Español en el espacio europeo de educación superior (MECD, 2003), se expone que los objetivos formativos de las enseñanzas oficiales de grado tendrán una orientación profesional, y por tanto debe conjugarse armónicamente competencias genéricas básicas, competencias transversales y competencias específicas, que implican no solo la adquisición de conocimientos, sino también el desarrollo de habilidades y destrezas, que posibiliten una orientación profesional que permita a los titulados una integración en el mercado de trabajo. Estas competencias específicas están descritas en la memoria de cada una de las titulaciones. Para ello se toma como referencia las que se describen en el R.D. 1393/2007. La Universidad asegura el cumplimiento de estas competencias, una vez el alumno haya finalizado el grado.

GRADO EN MATEMÁTICAS**1. Conocimientos disciplinares**

- Comprensión de los conceptos básicos y familiaridad con los elementos fundamentales para el estudio de las Matemáticas superiores (CED1).
- Destreza en el razonamiento cuantitativo, basado en los conocimientos adquiridos (CED2).

2. Competencias profesionales

- Habilidad para formular problemas procedentes de un entorno profesional, en el lenguaje matemático, de manera que faciliten su análisis y resolución (CEP1).
- Habilidad para formular problemas de optimización, que permitan la toma de decisiones, así como la construcción de modelos matemáticos a partir de situaciones reales (CEP2).
- Habilidad para la comunicación con profesionales no matemáticos para ayudarles a aplicar las matemáticas en sus respectivas áreas de trabajo (CEP3).
- Resolución de problemas (CEP4).

3. Competencias académicas

- Destreza en el razonamiento y capacidad para utilizar sus distintos tipos, fundamentalmente por deducción, inducción y analogía (CEA1).
- Capacidad para tratar problemas matemáticos desde diferentes planteamientos y su formulación correcta en lenguaje matemático, de manera que faciliten su análisis y resolución. Se incluye en esta competencia la representación gráfica y la aproximación geométrica (CEA2).

GRADO EN MATEMÁTICAS

- Habilidad para crear y desarrollar argumentos lógicos, con clara identificación de las hipótesis y las conclusiones (CEA3).
- Habilidad para detectar inconsistencias de razonamiento ya sea de forma teórica o práctica mediante la búsqueda de contraejemplos (CEA4).
- Habilidad para iniciar investigación matemática bajo la tutela de un experto (CEA5).
- Habilidad para extraer información cualitativa a partir de información cuantitativa (CEA6).
- Habilidad para presentar el razonamiento matemático y sus conclusiones de manera clara y precisa, de forma apropiada a la audiencia a la que se dirige, tanto en la forma oral como escrita (CEA7).
- Capacidad de relacionar distintas áreas de las matemáticas (CEA8).

4. Otras competencias específicas

- Razonamiento crítico, capacidad de evaluar trabajos propios y ajenos (CE1).
- Conocimiento de la lengua inglesa para lectura, escritura, presentación de documentos y comunicación con otros especialistas (CE2).

4. ¿DÓNDE PUEDO EJERCER MI PROFESIÓN?

El matemático desarrolla sus distintas funciones en los siguientes ámbitos:

- **Docencia Universitaria, Docencia no Universitaria e Investigación**

Comprende las actividades de enseñanza y formación en el sistema educativo reglado (enseñanza primaria, secundaria y universitaria), ayuda extraescolar a

GRADO EN MATEMÁTICAS

escolares con dificultades (frente al fracaso escolar), formación de especialización, formación sociocultural y la relacionada con el mundo del trabajo (formación ocupacional y formación continua).

En cuanto a la investigación, se incluyen aquellas profesiones que pueden tener una proyección investigadora científica o técnica.

- **Industria**

Actividades y profesiones relacionadas con la producción industrial (industria alimentaria, del automóvil, construcción de maquinaria, del caucho y plásticas, manufacturera, de material y equipo eléctrico, muebles, metalúrgica, papel y cartón, textil, química y farmacéutica) así como la vinculadas al mantenimiento de la maquinaria.

- **Información: análisis, gestión y tratamiento**

Actividades relacionadas con la gestión del conocimiento, la búsqueda, tratamiento, clasificación y recuperación de la información en cualquier soporte.

- **Informática y Telecomunicaciones**

Actividades relacionadas con la informática y las telecomunicaciones en sus diversas aplicaciones (programación, análisis, soporte y mantenimiento, hardware y software especializado, aplicaciones telemáticas, diseño de equipos y componentes, etc.).

- **Ingeniería y diseño: ejecución de proyectos tecnológicos y de ingeniería**

Actividades y profesiones relacionadas con las áreas de ingeniería civil, ingeniería industrial, cartografía y telecomunicaciones.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Administración Pública, empresas de banca finanzas y seguros**

Actividades de gestión ordinaria en empresas o en administraciones públicas, y tareas administrativas, comerciales, contables y financieras en el ámbito de la banca, del sector financiero o de seguros.

- **Prevención de riesgos, control de la calidad y seguridad**

Actividades y profesiones relacionadas con la seguridad de las personas, instalaciones, productos y la actividad de la empresa.

5. ¿QUÉ SALIDAS PROFESIONALES ME OFRECE EL MERCADO?

5.1 Puestos propios de la titulación

- **Técnica o Técnico en Sistemas de información geográfica**

Profesional encargado de los sistemas de información geográfica (SIG) como una herramienta para la investigación urbana y regional, análisis de políticas, planificación y simulación de actuaciones.

- **Técnica informática o Técnico informático para Soporte y mantenimiento de usuarios y usuarias (helpdesk)**

Profesional que se responsabiliza de instalar, configurar, inventariar y mantener los equipos informáticos (hardware, software, aplicaciones y servicios) en una empresa. Registra y resuelve las incidencias ocurridas en los sistemas, telefónica o presencialmente o a través de Internet y realiza una labor informativa respecto al funcionamiento de las aplicaciones informáticas o del nuevo hardware instalado.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Tutor o Tutora de formación abierta y a distancia**

Profesional que se responsabiliza de formar y tutorizar a estudiantes sin que éstos tengan que asistir físicamente a ningún aula. El material de estudio está constituido por libros de texto y plataformas tecnológicas (CD-ROM, videos, e Internet) interactivas, en las que la tutorización se realiza habitualmente a través de medios telemáticos y esporádicamente de forma presencial.

- **Director o Directora de calidad**

Profesional que coordina y dirige los sistemas de calidad en una empresa para lo que elabora e implementa la política de calidad, establece los índices de calidad necesarios para la evaluación posterior de sistemas, procesos y productos, dirige la realización del manual de calidad y comprueba el desarrollo y cumplimiento de la normativa.

Se responsabiliza de supervisar la evaluación y homologación de proveedores, de diseñar auditorias de calidad y de gestionar la formación en materia de calidad.

- **Director o Directora de Investigación (I+D) y Desarrollo y de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i)**

Profesional responsable de diseñar e implementar la política de Investigación y Desarrollo (I+D) o de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) de la empresa con el objetivo de la mejora de los productos existentes o la creación de productos nuevos.

Elabora proyectos de investigación, coordina la puesta en marcha y desarrollo de los proyectos, define los medios humanos, técnicos y financieros necesarios, dirige el equipo interno de investigadores, contacta con organismos públicos y privados de I+D o I+D+i, y asegura la aplicación tecnológica y la optimización de recursos.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Especialista en Diseño y elaboración de materiales didácticos**

Profesional responsable de la elaboración de herramientas impresas, audiovisuales o multimedia, que faciliten el proceso de enseñanza-aprendizaje y que sirvan como apoyo al desarrollo de programas educativos ante una necesidad formativa previamente detectada. Estos materiales pueden tener dos funciones: como apoyo en la enseñanza presencial o como material de autoaprendizaje en formación a distancia.

- **Editor o Editora de contenidos Web**

Profesional de los medios multimedia que gestiona, diseña y organiza los contenidos de un servidor Web. Selecciona, redacta, actualiza y renueva la información presentada, poniéndola al alcance de los usuarios. Planifica, edita, detecta, propone y realiza las adaptaciones editoriales necesarias, manteniéndose en contacto con los proveedores de contenidos.

- **Educador, Educadora**

Profesional que desarrolla actividades con una finalidad educativa fuera del ámbito de la educación reglada, para ayudar a los sujetos a comprender, a adaptarse y a integrarse en su entorno social, político, económico y cultural. Desarrolla funciones docentes, de animación y dinamización de grupos, de asesoramiento, orientación o reeducación.

Sus ámbitos de intervención son muy variados. Algunos ejemplos son: animación e inserción socio-cultural, gestión y difusión cultural, educación de adultos, igualdad de oportunidades o turismo sociocultural y ecológico.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Técnica o Técnico en Robótica**

Profesional que se encarga de realizar el diseño/programación de las aplicaciones de un robot/máquina para que desempeñe tareas realizadas tradicionalmente por el ser humano, optimizando de esta forma el rendimiento, eficiencia y rapidez en la ejecución de éstas. Una aplicación muy común es en el sector industrial, por ejemplo en la fabricación de piezas en serie de unas determinadas características.

- **Experta o Experto en Energía nuclear de fusión**

Profesional que desarrolla actividades relacionadas con la fusión como futura fuente de energía. En este tipo de procesos la energía se extrae de la unión de átomos ligeros (el hidrógeno), simulando los procesos que tienen lugar en las estrellas como el sol.

La investigación se realiza mediante la construcción y explotación científica de instalaciones experimentales y laboratorios para ensayos de materiales.

- **Estadística, Estadístico**

Profesional que planifica los métodos y procedimientos para recoger, clasificar, resumir y analizar datos y para hacer inferencias científicas partiendo de tales datos. Estos datos pueden ser económicos, sociológicos, de mercado, u otros. Las conclusiones de su trabajo se presentan en estudios donde se interpreta y explica esta información a través de gráficos.

Son útiles en investigaciones de mercados y sociológicas, en servicios de prospección y planificación, en auditorías, en compañías de seguros o en departamentos comerciales.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Técnica o Técnico en Formación**

Profesional que planifica, gestiona y evalúa los programas formativos en organizaciones de todo tipo (centros de formación reglada, departamentos de recursos humanos de grandes empresas, entidades que ofrecen formación ocupacional o continua, academias o empresas que ofrecen servicios de consultoría en formación).

Se ocupa de los recursos y materiales didácticos (el profesorado, los espacios para la impartición de la formación, los recursos informáticos y para la formación a distancia), del seguimiento de las prácticas profesionales o de la captación y gestión de subvenciones para la formación, así como de elaborar los informes que justifiquen la actividad formativa de las entidades, incluyendo su calidad.

- **Formador, Formadora**

Profesional docente que imparte acciones formativas, principalmente en el marco de la educación no reglada, tanto en cursos presenciales como a distancia. Desempeña su actividad en departamentos de formación de las empresas, en centros de formación ocupacional o continua, en centros culturales, sindicatos, asociaciones y colegios profesionales, academias de oposiciones, consultoras o centros de especialización profesional.

- **Gestor o Gestora de riesgos financieros**

Profesional que analiza el riesgo que se asume en una inversión u operación financiera como consecuencia de las variaciones no esperadas en los tipos de interés.

GRADO EN MATEMÁTICAS

Identifica los factores de riesgo del mercado (renta fija, renta variable y productos derivados), estudia la actitud del inversor ante ellos; analiza los riesgos financieros y crediticios, la utilización de los instrumentos financieros para gestionarlo; y analiza los modelos de valoración lineal del riesgo y la forma de medir el resultado de la gestión.

- **Gestor o Gestora de transferencia de tecnología**

Profesional que se encarga de promover la colaboración y la transferencia de tecnología entre la universidad y el sector empresarial.

Realiza las siguientes funciones y actividades: identificar y difundir la oferta tecnológica de la universidad, difundir la información de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) a través de los sistemas de información y de las páginas Web, asesorar y gestionar propuestas de proyectos nuevos, llevar a cabo la protección de los resultados de la investigación, comercializar los productos tecnológicos obtenidos, asesorar en la creación de empresas de base tecnológica y llevar a cabo la vigilancia tecnológica para empresas del sector de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC).

- **Administrador o Administradora de bases de datos**

Profesional que se responsabiliza de la gestión y mantenimiento de bases de datos con gran cantidad de información. Se encarga del mantenimiento de archivos, ficheros, de las copias de seguridad, de la asistencia a usuarios, del asesoramiento a usuarios sobre el funcionamiento de las mismas y de hacer de intermediario en caso de mal funcionamiento de los equipos o de las aplicaciones de bases de datos.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Técnica o Técnico en Hardware y software**

Profesional responsable de detectar las necesidades de hardware y software en los diferentes departamentos de una empresa, proponer las mejoras necesarias en el sistema informático, e instalar y configurar los elementos adecuados. Estos pueden ser desde componentes de almacenamiento de datos, cableado, placas, monitores, periféricos hasta aplicaciones informáticas de gestión o de otra índole.

- **Técnica o Técnico en Inteligencia artificial**

Profesional que crea las aplicaciones y programas para máquinas que imitan el comportamiento y la inteligencia humana. Ejemplos de ello son los programas del reconocimiento de la escritura, de reconocimiento del habla, los programas de ajedrez, donde se intenta desarrollar en las máquinas formas de pensamiento lógico y la capacidad de razonamiento humana.

- **Técnica o Técnico Investigación y Desarrollo y de Investigación (I+D), Desarrollo e Innovación (I+D+i)**

Profesional que se encarga de implementar programas y acciones de Investigación y Desarrollo (I+D) y de Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i). Dichos programas tienen como objetivo generar nuevos desarrollos científico-tecnológicos así como nuevas formas de gestión y organización empresarial, dado que la innovación (del producto o del proceso) también se consigue a través de nuevas prácticas y metodologías que maximicen la competitividad, la eficiencia y el desarrollo sostenible.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Matemático o Matemática**

Profesional experto en el lenguaje preciso de las matemáticas, tiene como objetivo expresar de manera clara y desprovista de ambigüedades los patrones y las relaciones internas de las teorías que tratan sobre la naturaleza, la sociedad o el individuo.

Existen categorías dentro del estudio de la ciencia matemática: aritmética, geometría, topología, análisis o cálculo diferencial e integral, cálculo numérico, álgebra, probabilidad y estadística.

- **Investigador o Investigadora**

Profesional que analiza de manera sistemática y organizada una cuestión (concepto, teoría o modelo), con el objetivo de responder a una hipótesis para tener más conocimiento o información sobre algo desconocido.

Se investiga a través de la simulación y con métodos de campo o laboratorio. Las actividades principales de una investigación son la medición de fenómenos, la comparación de resultados obtenidos y la interpretación de los resultados con relación a lo que se conoce en la actualidad.

- **Técnica o Técnico en Métodos y tiempos de trabajo**

Profesional de la organización industrial que se encarga de planificar y organizar las etapas productivas dentro del flujo de fabricación, diagnosticando y analizando los puntos fuertes y débiles del proceso y la distribución en planta, formulando las acciones o planes a ejecutar y supervisando la implantación de dichas soluciones.

Su objetivo es llegar a una maximización de los beneficios con relación a los costes, racionalizando los métodos y tiempos. Para ello, se ocupa de aspectos como los recursos humanos, las condiciones de trabajo, las tecnologías, las herramientas, los materiales o la logística.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- **Metróloga, Metrólogo**

Profesional que se encarga del estudio y aplicación de todos los medios para la medida de magnitudes, tales como: longitudes, ángulos, masas, tiempos, velocidades, potencias, temperaturas o intensidades de corriente.

Extrae, mide y describe con exactitud ciertos aspectos de la gran variedad de experiencias humanas (de lo que vemos, oímos, olemos, probamos) que considera susceptible de esta medición.

- **Técnica o Técnico Análisis y gestión económica financiera**

Profesional que se encarga de analizar la situación económico-financiera de una empresa como apoyo en la toma de decisiones de la gestión empresarial. Estudia los estados financieros de las empresas (balance, cuenta de pérdidas y ganancias, memoria, estados de flujos, estados consolidados), interpreta la información financiera obtenida y evalúa (a través de técnicas como el análisis por ratios) la situación financiera, la rentabilidad y la gestión operativa de la organización.

- **Astrónoma, Astrónomo**

Profesional que estudia el Universo, investiga los astros y los entes que lo forman, su posición, estructura y composición, y sus relaciones. Dada la amplitud de su objeto de estudio, los astrónomos trabajan en diferentes áreas que coinciden con las distintas ramas en las que se divide la astronomía.

- **Cartógrafa, Cartógrafo**

Profesional que se encarga de la realización de cartas geográficas y mapas geográficos a escala, tanto de ciudades, costas y montañas, como de países y continentes. Se encarga de representar la información que aparece sobre el mapa.

GRADO EN MATEMÁTICAS**5.2 Puestos comunes a otras titulaciones**

La titulación Grado en “Turismo” también da acceso a puestos comunes a otras titulaciones. Estos son:

- Agente de desarrollo local
- Agente de igualdad de oportunidades
- Auditor, auditora
- Consultor, consultora
- Técnica o técnico en consumo
- Técnico o técnica en cooperación y desarrollo
- Corredor o corredora de seguros
- Demógrafa, demógrafo
- Director o directora de empresas o entidades de servicios sociales
- Director o directora de investigación y desarrollo (I+D) y de investigación, desarrollo e Innovación (I+D+i)

6. ¿DÓNDE ENCUENTRO TRABAJO? ¿A QUIÉN ME DIRIJO??

A continuación señalamos algunos de los centros de actividad (entendidos como lugares donde el titulado universitario desarrolla su actividad profesional cualificada) más singulares para el titulado en este Grado, a los que pueden acudir y ofrecer sus servicios.

- * Academias
- * Bancos y cajas de ahorros

GRADO EN MATEMÁTICAS

- * Financieras
- * Formación por internet
- * Fundaciones y organizaciones sin ánimo de lucro
- * Laboratorios de investigación y desarrollo
- * Industria automovilística
- * Industria de tecnología espacial y aeronáutica
- * Instalación, mantenimiento y servicio técnico informático
- * Investigación de mercado y estudios de opinión pública
- * Operadores de telecomunicaciones
- * Páginas web
- * Producción y servicios eléctricos
- * Programación de ordenadores y software
- * Seguridad informática
- * Seguros y reaseguros
- * Servicios de internet y multimedia
- * Servicios relacionados con la computación
- * Transportes
- * Universidades

7. NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO

El concepto de “Yacimiento de Empleo” ha sido utilizado en numerosos contextos con significaciones muy diversas que van desde la mera descripción de actividades con elevadas demandas puntuales hasta su identificación con sectores emergentes. Dentro de este estudio, *“Yacimientos de Empleo: Horizonte 2006”* se ha optado por una definición mixta que combina una aproximación de actividad económica con otra temporal en relación con el empleo. De esta manera un yacimiento de empleo queda definido como:

GRADO EN MATEMÁTICAS

“Una agregación homogénea de actividades relacionadas desde el punto de vista de su desarrollo, donde se produce o va a producir una demanda laboral significativa frente a los niveles previos de generación de empleo. Los nuevos yacimientos de empleo para un graduado en Matemáticas más relevantes y con más proyección a medio-largo plazo son: Las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación (aplicaciones telemáticas, software especializado.) “

- * Ayuda extraescolar a escolares con dificultades (frente al fracaso escolar).
- * Los servicios del medio ambiente: La normativa, el control de la contaminación y las instalaciones correspondientes.
- * El control de la energía.
- * Analista financiero- Programación C++.net
- * Matemático Visual C++
- * Consultor C/C ++

GRADO EN MATEMÁTICAS

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y ENLACES DE INTERÉS

UNED. (2010). *Grados EEES*. [Grado en Matemáticas](#)

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). (2005). [Libro Blanco del Título de Grado de matemáticas](#)

UCM. (2007). [Perfiles profesionales. Guía interactiva para estudiantes, titulados y empleadores](#).

[REAL SOCIEDAD MATEMÁTICA ESPAÑOLA](#)

GRADO EN MATEMÁTICAS

© COIE — UNED, Madrid 2010
Centro de Orientación, Información y Empleo
Universidad Nacional de Educación a Distancia
C/ Ríos Rosas 44-A 1ª planta
Tel. 91 398 75 18 Fax. 91 398 75 17
coie@adm.uned.es www.uned.es/coie