



# MEMORIA CURSO 2012/2013

I



## Contenido

<b>1. PRESENTACIÓN</b> .....	<b>8</b>
<b>2. INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>10</b>
<b>3. RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2011-2012</b> .....	<b>11</b>
<b>4. ENSEÑANZAS REGLADAS TUTORIZADAS EN EL CENTRO</b> .....	<b>14</b>
Diplomaturas e ingenierías técnicas .....	14
Licenciaturas .....	14
Grados .....	15
<b>5. ENSEÑANZAS REGLADAS NO UNIVERSITARIAS</b> .....	<b>17</b>
<b>6. PATRONATO</b> .....	<b>18</b>
<b>7. ENTIDADES PATROCINADORAS</b> .....	<b>19</b>
<b>8. ENTIDADES COLABORADORAS</b> .....	<b>20</b>
<b>9. ÓRGANOS DE GOBIERNO</b> .....	<b>21</b>
9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales .....	21
9.1.1. Directora: .....	21
9.1.2. Secretaria: .....	21
9.1.3. Coordinadora Académica: .....	21
9.1.4. Coordinador Tecnológico: .....	21
9.1.5. Coordinadora Extensión Universitaria y Practicum: .....	21
9.2. Órganos de Gobierno Colegiados .....	21
9.2.1. Consejo de Centro.....	21
9.2.2. Claustro.....	22
<b>10. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS</b> .....	<b>24</b>
<b>11. PERSONAL SUBVENCIONES:</b> .....	<b>25</b>
<b>12. PERSONAL COLABORADOR</b> .....	<b>26</b>
<b>13. BECARIOS:</b> .....	<b>27</b>
<b>14. RELACIÓN DE TUTORES</b> .....	<b>28</b>
<b>15. HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO:</b> .....	<b>33</b>
15.1. Horario de tutorías en el Centro Penitenciario de A Lama.....	33
15.2. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Lalín .....	33
15.3. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Tui .....	34
15.4. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Vigo.....	36

<b>16. ALUMNADO .....</b>	<b>38</b>
16.1. Representante.....	38
16.2. Alumnos por tipo de estudios .....	38
16.3. Alumnos por edad.....	38
16.4. Licenciados por titulación: .....	39
<b>17. DOCENCIA PRÁCTICA .....</b>	<b>40</b>
<b>18. PRÁCTICUM.....</b>	<b>41</b>
<b>19. AULAS AVIP.....</b>	<b>43</b>
<b>20. TRIBUNALES DE EXÁMENES EN EL C.A. DE PONTEVEDRA CURSO</b>	
<b>2012/2013.....</b>	<b>48</b>
20.1. Primera Prueba Presencial, Convocatoria de Febrero: .....	48
20.1.1. Primera semana (del 28 de enero al 2 de febrero de 2013).....	48
20.1.2. Segunda semana (del 10 al 16 de febrero de 2013): .....	48
20.2. Segunda Prueba Presencial, Convocatoria de Junio.....	48
20.2.1. Primera semana (del 20 al 25 de mayo de 2013).....	48
20.2.2. Segunda semana (del 3 al 8 de junio de 2013) .....	49
20.3. Prueba Presencial Extraordinaria de Septiembre.....	49
20.3.1. (Semana única. Del 2 al 7 de septiembre de 2013).....	49
<b>21. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA .....</b>	<b>50</b>
21.1. Cursos de Verano .....	50
21.1.1. YO, TÚ Y TEO EN LA ESCUELA 2.0. ....	50
21.1.2. LA PROYECTADA REFORMA DEL PROCESO PENAL: UNA LEY DE	
ENJUICIAMIENTO CRIMINAL PARA EL S. XXI.....	51
21.1.3. ENVEJECER: UN PROYECTO DE VIDA.....	52
21.2. Cursos de Extensión Universitaria .....	54
21.2.1. Conversación en inglés a través de situaciones comunicativas reales.....	54
21.2.2. Taller de expresión escrita: cómo mejorar la producción y comprensión	
textual .....	54
21.2.3. Iniciación a la estética del cine. ....	55
21.2.4. Inglés. Nivel 1.....	56
21.2.5. Cuidado de mayores dependientes.....	57
21.2.6. Sommelier, el intérprete del vino.....	57
21.2.7. Tricentenario da caxoneira da Sacristia e do cadeirado da Sala Capitular da	
S.I. Catedral de Tui.....	58
21.2.8. Educación creativa.....	58

21.2.9. Lógicas no ordinarias y cambio. El modelo estratégico. ....	59
21.2.10. Cómo crear una empresa con éxito.....	59
21.2.11. Curso de conversación en inglés a través de situaciones comunicativas reales. New Material.....	60
21.2.12. Inglés. Nivel 2.....	60
21.2.13. Introducción a las Terapias Asistidas por Perros.....	60
21.2.14. Espionaje y diplomacia en la España de los Austrias.....	61
21.2.15. Inglés. Nivel 2.1.....	61
21.2.16. "Técnicas de estudio autorregulado" .....	62
21.2.17. "Seminario de motivación emprendedora: Jornadas formativas Idear para aprender " .....	63
21.2.18. "Conocer y dominar la memoria: Cómo recordarlo todo".....	63
21.2.19. "La biosfera: pasado, presente y futuro" .....	64
21.2.20. "Literatura moderna y contemporánea gallega" .....	64
21.2.21. "Técnicas de estudio autorregulado" .....	65
21.2.22. "Taller para la elaboración de blogs" .....	65
21.2.23. "Cómo educar nuestra inteligencia emocional" .....	66
21.2.24. "Refworks: una herramienta para la gestión de bibliografías" .....	66
21.2.25. "Curso de comunicación en inglés a partir de situaciones comunicativas reales" .....	67
21.2.26. "Taller de Gestalt: una vía de desarrollo personal, una herramienta de aprendizaje social" .....	67
21.2.27. "Taller de escritura" .....	68
21.2.28. "El rol del trabajador social en sociedades complejas" .....	68
21.2.29. " Escritores en guerra. Siglo XX" .....	69
21.2.30. " El mercado laboral en Inglaterra" .....	69
21.2.31. " Alemán para viajeros" .....	69
21.2.32. " Vivir y trabajar en Alemania" .....	70
21.2.33. "Inglés para viajeros" .....	70
21.2.34. "Inglés para viajeros edición sábado" .....	71
21.2.35. "Programa superior de mediación" .....	71
21.2.36. "Maquinaria para el tratamiento de rocas y minerales" .....	72
21.2.37. "El arte de la secuencialidad: Cómic vs Cine, Cine vs Cómic" .....	73
21.2.38. "Agricultura ecológica" .....	73
21.2.39. "Iniciación a la fotografía" .....	74

21.2.40. "Dinámicas de grupo: una nueva forma de relacionarse" .....	74
21.2.41. "Djembé: terapia del ritmo, nivel 2" .....	74
21.2.42. "El mercado laboral en Inglaterra (Nueva Edición)" .....	75
21.2.43. "El mercado laboral en Alemania" .....	75
21.2.44. "Arquitectura y paisajes del vino" .....	76
21.2.45. "Curso práctico intensivo en técnicas de mediación" .....	76
21.2.46. "Curso iniciación: Inteligencia emocional aplicada" .....	77
21.2.47. "Curso de mediación" .....	77
21.2.48. "Curso práctico de lenguaje no verbal y su análisis" .....	78
21.2.49. "Curso práctico de coaching profesional" .....	78
21.2.50. "Coaching, una nueva profesión" .....	79
21.2.51. "Iniciación a la astronomía" .....	79
21.2.52. "Turismo, desarrollo rural y gastronomía saludable" .....	80
21.2.53. "Bon Voyage! Francés para viajar" .....	80
21.2.54. "Diviértete aprendiendo inglés" .....	81
21.2.55. "Bon Voyage! Francés para viajar 2" .....	81
21.2.56. "Curso práctico de Técnicas en mediación" .....	82
21.2.57. "Master Class de Coaching ejecutivo y empresarial" .....	82
21.2.58. "Inteligencia emocional aplicada" .....	83
21.2.59. "Iniciación al alemán" .....	83
21.2.60. "Iniciación al alemán 2ª edición" .....	84
21.2.61. "Campamento urbano bilingüe Español/Protugués-Inglés: difundimos la Eurociudad en Europa" .....	85
21.2.62. "Curso práctico de Coaching Profesional" .....	86
21.2.63. "Inteligencia emocional aplicada" .....	86
21.3. UNED Senior: .....	87
21.3.1. <b>Asignatura:</b> Historia de las religiones .....	87
21.3.2. <b>Asignatura:</b> La biosfera: pasado, presente y futuro.....	87
21.3.3. <b>Asignatura:</b> Literatura moderna y contemporánea gallega .....	87
21.3.4. <b>Asignatura:</b> Historia de las religiones .....	87
21.3.5. <b>Asignatura:</b> Cine y teatro: Psicología en imágenes.....	87
21.3.6. <b>Asignatura:</b> Patrimonio histórico-artístico .....	87
<b>22. COIE: 89</b>	
22.1. RECURSOS .....	89
22.1.1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS .....	89

22.2. PLAN DE ACCIÓN .....	90
22.2.1. PLAN DE ACCIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE.....	90
22.2.2. PLAN DE ACCIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL .....	97
22.2.3. EVALUACIÓN. Resultados de evaluación de las acciones de orientación para el empleo e inserción laboral desarrolladas.....	103
<b>23. OTRAS ACTIVIDADES .....</b>	<b>105</b>
23.1. Programa de colaboración con Instituciones Penitenciarias.....	105
23.2. Día de la UNED.....	105
23.3. Feria de la educación EDUGAL.....	105
23.4. Elecciones de alumnos .....	105
23.5. Elecciones Rector Magnífico. ....	105
<b>24. AULAS UNIVERSITARIAS.....</b>	<b>106</b>
24.1. Aula Universitaria de la UNED en Tui .....	106
24.1.1. Actividades organizativas:.....	106
24.1.2. Actividades académicas .....	106
24.1.3. Actividades de Extensión Universitaria.....	107
24.1.4. 3. Memoria económica .....	108
24.1.5. Propuestas de mejora .....	109
24.2. Aula Universitaria de la UNED en Lalín.....	110
24.2.1. Inauguración del curso académico 2012-2013 .....	110
24.2.2. Actividades de extensión universitaria .....	110
24.2.3. Observaciones .....	110
24.2.4. Recomendaciones para el próximo curso .....	111
24.3. Aula Universitaria de la UNED en Vigo .....	112
24.3.1. Introducción.....	112
24.3.2. ¿Dónde estamos? .....	112
24.3.3. ¿Quiénes somos?. Identidad .....	114
24.3.4. ¿Qué hacemos? .....	115
24.3.5. ¿Qué hemos conseguido?.....	117
24.3.6. ¿Cuáles son nuestras percepciones de mejora?.....	117
<b>25. MEDIOS.....</b>	<b>118</b>
25.1. Biblioteca.....	118
25.2. Fonoteca .....	118

25.3. Librería .....	118
25.4. Aula de Internet .....	118
25.5. Aula de informática .....	118
25.6. Innovación tecnológica.....	118
25.7. Laboratorios.....	119
<b>26. SOPORTE Y FORMACIÓN .....</b>	<b>120</b>
<b>27. SERVICIOS.....</b>	<b>121</b>
27.1. Parking.....	121
27.2. Cafetería.....	121
<b>28. MEMORIA ECONÓMICA .....</b>	<b>122</b>
<b>29. REUNIONES:.....</b>	<b>125</b>
29.1. Junta Rectora .....	125
29.2. Consejo de Centro .....	125
29.3. Comisión Mixta seguimiento Convenio Escuela Naval Militar de Marín .....	125
29.4. Claustro Universitario.....	125
29.5. Comisión de Calidad .....	125
29.6. Reunión de Coordinadores del Centro.....	125
29.7. Reunión del equipo directivo.....	125
29.8. COIE.....	126
29.9. Campus Noroeste.....	126
29.10. Presentación candidatura a Rector Magnífico .....	126
<b>30. COLABORACIONES: .....</b>	<b>127</b>
30.1. Premios Provinciales de la Investigación: .....	127
30.2. Ministerio del interior.....	127
30.3. Fundación Luis Vives.....	127
30.4. Selectividad .....	127
<b>31. CONCURSO DE VENIAS: .....</b>	<b>128</b>
<b>32. ELECCIONES.....</b>	<b>133</b>
32.1. Elecciones de alumnos .....	133
32.2. Elecciones Rector Magnífico .....	133
<b>33. 40 ANIVERSARIO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN PONTEVEDRA .....</b>	<b>134</b>

## 1. PRESENTACIÓN

El curso 2012/2013 ha sido un curso muy especial para el Centro Asociado de Pontevedra ya que durante el transcurso del mismo se celebró el 40 aniversario de la creación del Centro. La época de austeridad y crisis económica que afecta a todo el estado español, hace que las Administraciones Públicas tengan que ser referentes en la óptima gestión del gasto. Aun así, hemos conseguido celebrar actividades conmemorativas de tan especial efeméride sin afrontar grandes gastos, gracias sobre todo a la colaboración del Excmo. Ayuntamiento de Pontevedra y a la Excmo. Diputación de Pontevedra.

En enseñanzas regladas, en este curso se ha vuelto a tutorizar la totalidad de las asignaturas de todas las titulaciones que se imparten en la UNED, la gran mayoría de forma presencial y una pequeña parte recibidas por videoconferencia y webconferencia tanto intra como intercampus. Además, se han impartido, unas veces presencialmente en el Centro y otras por videoconferencia, seminarios y jornadas para completar la formación de los 5.748 estudiantes que, a pesar de la crisis general de la sociedad, han elegido el Centro Asociado de la UNED en Pontevedra para cursar sus estudios universitarios.

En grados y licenciaturas se han matriculado 4.469 alumnos, manteniéndose las cifras de matriculación del curso pasado.

El curso de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, se ha llegado este año a los 461 estudiantes matriculados, notándose una disminución significativa con respecto al año anterior que fue de 544 estudiantes y que ya estaba en línea descendiente. Una posible razón, además de la ya mencionada crisis ha sido la oferta de la matrícula libre del curso de acceso por parte de la UNED que hace que muchos estudiantes se matriculen solo para exámenes.

Durante el curso 2012/2013 se ha continuado con la oferta de todos los idiomas y niveles que conforman el CUID (Curso Universitario de Idiomas a Distancia). La matrícula ha llegado a los 622 estudiantes, superando los 570 del pasado curso.

Siguió ofertándose el proyecto de formación de personas mayores de 55 años UNED Senior, ya no solo en el Centro, donde se prevé superar las 82 matrículas del curso anterior. Después de la buena acogida del curso pasado, la oferta en el Aula Universitaria de Tui se ha aumentado a dos asignaturas en el primer cuatrimestre registrándose un total de 22 matrículas.

Respecto a las actividades de Extensión Universitaria, durante este curso hemos seguido aumentando la oferta, como se detalla más adelante.

Del 2 al 6 de julio se ha la XXIII Edición de los Cursos de Verano de la UNED. En esta ocasión y como consecuencia de la disminución del presupuesto, se ha reducido el número de cursos de verano pero hemos conseguido traer una serie de ponentes excepcionales, agradeciendo al Excmo. Concello de Pontevedra y a la Excmo. Diputación de Pontevedra el esfuerzo que realiza año tras año para colaborar en la realización de los mismos.

Se continúa un año más con el Convenio con el Ministerio del Interior para el Programa de Centros Penitenciarios, mediante el cual se imparten presencialmente en el Centro Penitenciario de A Lama tutorías correspondientes al curso de acceso un día a la semana, manteniendo las tres tutorías del curso pasado.

En cuanto a las aulas universitarias, el aula universitaria de Lalín continúa su labor tutorizando el curso de acceso para mayores de 25 años en la comarca del Deza, impartiendo tutorías para un total de 73 estudiantes, destacando el inicio en este curso de las tutorías del Grado en Administración y Dirección de Empresas, donde se han matriculado 44 de los estudiantes anteriormente señalados.

El aula universitaria de Tui, sigue aumentando curso a curso el número de matrículas, llegando en este curso académico a los 175 estudiantes matriculados, de los que 90 pertenecen al Grado de Psicología que este año comienza sus tutorías en la citada Aula.

En cuanto al aula universitaria de Vigo, se ha procedido a la apertura de la misma el 19 de febrero de este año, tutorizando las asignaturas del Curso de Acceso y ofertando también diferentes cursos de Extensión Universitaria durante este mes de Junio. Señala la directora que a pesar de haber comenzado a mitad de curso (segundo cuatrimestre), ha funcionado con total normalidad siendo asumidas las tutorías por Profesores Tutores del Centro, elegidos entre todos aquellos que manifestaron su interés en ellas y nombrando Coordinadora a la Dra. D.<sup>a</sup> Margarita González Peiteado, tutora del Centro

Durante este curso, también ha comenzado la construcción de una moderna Aula de Exámenes, que se ubicará como edificio anexo en un lateral del Centro y que nos permitirá atender en óptimas condiciones a la gran cantidad de alumnos que se examinan en todas las convocatorias, gracias a un convenio firmado entre la Diputación de Pontevedra y el Ayuntamiento de Pontevedra y la UNED.

La denuncia del Convenio por parte de Novacaixagalicia en la reunión de la Junta Rectora del pasado 8 de marzo de 2012, supuso el fin de la aportación económica que la citada entidad realizaba al Centro. Para paliar en parte el hueco dejado, la empresa ENCE se incorporó el 25 de octubre como Patrono y miembro del Patronato del Centro.

María Penado Abilleira.

Secretaria C.A. UNED en Pontevedra

## 2. INTRODUCCIÓN

Desde el año 1973, en que fue creado por Orden Ministerial, el Centro Asociado de la UNED se ha ido consolidando poco a poco como un referente cultural de la vida pontevedresa. Tras unos inicios dubitativos, el Centro fue ganando peso progresivamente formando parte de la Red Básica de Centros primero (7 de diciembre de 1994) y de la Red Noroeste después (3 de febrero de 2000).

El curso académico 2012/2013 da comienzo con el inicio de las tutorías el 17 de octubre de 2012, aunque el Acto Académico de Inauguración se celebró el 28 de octubre con la Lección Inaugural: "Periodismo S. XXI: Información o espectáculo." que corrió a cargo de de D.<sup>a</sup> Rosa María Calaf Solé, Periodista ex corresponsal de RTVE,, quedando oficialmente abierto tras la intervención de la Excm. Sra. Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.<sup>a</sup> Consuelo Vélaz de Medrano Ureta.

La Secretaria del Centro, D.<sup>a</sup> María Penado Abilleira, fue la encargada de leer un resumen de lo que fue el curso académico 2011/2012, del cual nos hacemos eco en el punto siguiente.

### 3. RESUMEN DE LA MEMORIA DEL CURSO 2011-2012

Excelentísimas e Ilustrísimas Autoridades  
Claustro de profesores  
Alumnas y alumnos  
Sras. y Sres.

Nos reunimos hoy aquí para celebrar el solemne acto de apertura de un nuevo curso académico y como Secretaria del Centro Asociado de la UNED en Pontevedra, les presento un breve resumen de lo que ha sido para esta Institución el curso 2011/2012.

El 28 de octubre de 2011 tuvo lugar la apertura de curso, presidida por el Ilmo. Sr. Vicerrector Adjunto de Centros Asociados de la UNED, el Sr. D. Rodrigo Martín García, siendo pronunciada la lección inaugural por la escritora D.<sup>a</sup> Marta Rivera de la Cruz, finalista del Premio Planeta 2006, titulada "La escritura como vida: Alcott, de Castro, Wharton y Pardo Bazán".

A continuación, se procedió a la entrega de diplomas a los alumnos de la XXXIV Promoción de nuestro Centro que finalizaron sus estudios en el curso 2010/2011 y a la Segunda Promoción de alumnos de la UNED Senior.

En cuanto a **actividad académica se refiere**, el pasado año cursaron sus estudios en este Centro 473 estudiantes en el Curso de Acceso para mayores de 25 años, 4020 en las titulaciones regladas que se imparten en el Centro (1410 de ellos en las 28 licenciaturas y Diplomaturas y 2310 en los nuevos planes de Grado) y también 87 estudiantes de cursos de postgrado y master. Además, también cursaron estudios en este Centro 519 estudiantes en los diferentes idiomas y niveles que se imparten en el Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID).

Además, seguimos tutorizando la totalidad de asignaturas que imparte la UNED, siendo el Centro Asociado de Pontevedra unos de los pocos en España que lo lograron, máxime en estos tiempos de recortes, manteniéndose la tendencia de los últimos años de aumento entre los alumnos que escogen a la UNED como Universidad para iniciar sus primeros estudios universitarios.

En relación al acercamiento de la UNED a todas las poblaciones, se continúa con la docencia del Aula Universitaria de Lalín, en donde se impartió, por cuarto año, el Curso de Acceso a la Universidad para mayores de 25 años, con 45 alumnos y por segundo año en el Aula Universitaria de Tui, con 72 matriculados en el Curso de Acceso para mayores de 25 años.

Dentro del marco de cooperación de la UNED y la Dirección General de Instituciones Penitenciarias, continuamos las tutorías presenciales a los internos del Centro Penitenciario de A Lama en el Curso de Acceso para mayores de 25 años, manteniéndose, a pesar de la crisis económica de nuestra sociedad las tutorías de matemáticas, lengua, comentario de texto e inglés.

Continuamos ofertando asignaturas correspondientes a la UNED Senior, programa formativo destinado a personas mayores de 55 años que incluye temas de actualidad y estrategias de desarrollo personal con el fin de mejorar su calidad de vida, impartándose tanto en el Centro Asociado de Pontevedra como en las Aulas Universitarias de Lalín y Tui.

Las tutorías del Centro se complementaron con las tutorías programadas para el Campus Noroeste, del que forma parte junto con los Centros de A Coruña, Lugo, Ourense, Asturias, Zamora y Ponferrada. En esta línea se contó con la inestimable **colaboración de 15** tutores voluntarios, lo que hizo posible que desde nuestro Centro se realizase la corrección de los trabajos de evaluación continua de varios Centros del Noroeste, así como los de América y que se emitiesen, mediante tecnología Adiovisual sobre Tecnología IP (AVIP), un total de 81 sesiones de tutorías.

Toda esta gran labor de tutorización y apoyo al estudiante no se hubiera podido llevar a cabo sin la inestimable colaboración del cuerpo de profesores-tutores de este Centro que estuvo constituido por un **total de 138 tutores para las enseñanzas regladas** y 13 tutores para el CUID. Hemos contado, asimismo, con las Coordinaciones del Centro (Académica, Tecnológica y de Extensión Universitaria)

En cuanto a la **formación práctica** de nuestros estudiantes, se realizaron en los laboratorios del Centro, así como en la Misión Biológica de Galicia, y otras instituciones un total de 400 horas de docencia práctica.

Igualmente, se ha continuado con las tutorías virtuales, que se han consolidado como una importante herramienta que acerca los recursos docentes a todos los alumnos con independencia del lugar donde se encuentren. En esta línea el Centro ha contado, además, con 5 tutores de apoyo en Red a los equipos docentes de la Sede Central.

**En relación al área tecnológica**, tan necesaria para la docencia a distancia, hemos continuado con la **formación y asesoramiento de los profesores-tutores** para la implantación de los grados, realizando los cursos de formación marcados por la UNED para Tutores de Espacio Europeo de Educación Superior, aLF, AVIP y la formación inicial de Nuevos Tutores.

**Como complemento a la formación de los estudiantes**, cabe destacar el *Practicum*, materia que cada vez cobra un mayor protagonismo en los nuevos planes de estudios, y que el curso pasado permitió que los alumnos realizasen prácticas en: empresas, entidades y organismos públicos, para prepararlos en su inserción profesional. Para ampliar el número de opciones de este servicio, el pasado curso se han logrado firmar 45 nuevos convenios. Entre ellos destacaríamos el firmado con la Consellería de Traballo de la Xunta de Galicia que permite la utilización de los Centros de menores cuya titularidad y gestión corresponda a la Xunta de Galicia para que los alumnos de la UNED de Galicia, no solamente de nuestro Centro, puedan realizar las prácticas en ellos.

Siguiendo con los complementos a la formación de los estudiantes, repasaremos ahora las actividades de Extensión Universitaria, que se han convertido en una parte importante de la oferta formativa del Centro, realizándose un total de 34 cursos de Extensión Universitaria que han sido aprovechados por 767 alumnos, destacando, en cuanto al número de matriculados, el curso "Terapia Gestalt, una terapia humanista, una escuela de vida" con 56 alumnos y el "Curso de conversación en inglés a través de situaciones reales" con 51. Se ha intentado abarcar la mayor cantidad de temáticas diferentes para que todos los alumnos del Centro puedan completar su formación.

Otra de las importantes actividades que desarrollamos en este Centro Asociado son los Cursos de Verano, aunque en el curso pasado se vieron seriamente afectados por la crisis,

ya que la mayoría del alumnado venía de fuera de Galicia. Aun así, del 9 al 11 de julio, se desarrolló la XXII edición de los Cursos de Verano de la UNED en el Centro Asociado de Pontevedra, aunque en esta edición hemos recortado sensiblemente el número de los mismos.

Continuando la línea de los últimos años, en el Centro Penitenciario de A Lama celebramos el curso de verano: "Las lenguas como medio de inserción social" con la asistencia de 89 alumnos.

Es importante, también resaltar en esta sección, la labor conjunta del Centro de Orientación, Información y Empleo y el Servicio de Apoyo ó Emprendemento e ao Emprego aos Universitarios del Centro en la organización y gestión de dos Cursos "Técnicas de estudio autorregulado" y un curso de "Técnicas de inserción laboral", celebrados en el Centro Asociado de Pontevedra, así como la gestión de prácticas extracurriculares de varios alumnos del Centro.

Además, han mantenido entrevistas con cerca de trescientos alumnos del Centro Asociado para orientarles y ayudarles con la búsqueda de empleo.

Quisiéramos llamar la atención sobre, la **importantísima labor del servicio de biblioteca**, que este curso ha logrado incrementar sus fondos en 1.233 **volúmenes**, donaciones, entre otros, de la Excm. Diputación de Pontevedra, el Museo de Pontevedra, tutores del Centro, Xunta de Galicia... hasta alcanzar los **29.098 volúmenes**, de los que se ha efectuado un total de 10.236 préstamos sin contabilizar los realizados en la propia sala al ser de acceso libre.

Por último, recordar que toda la intensidad con la que se ha trabajado para conseguir los objetivos marcados no sería posible sin las contribuciones económicas, y de apoyo en general de las Entidades que forman parte del Patronato del Centro Asociado de Pontevedra:

- La Sede Central de la UNED con una Subvención total de 899.079,13 euros, de los cuales 731.920 euros corresponden al presupuesto inicial y los 167.159,13 euros restantes corresponden a diversas subvenciones extraordinarias y fondos Feder.

- De la Exma. Diputación de Pontevedra con 341.000 euros

- De Novacaixagalicia con 90.000 euros

- Del Exmo. Concello de Pontevedra con 139.944 euros

- De la Consellería de Educación da Xunta de Galicia con 72.998,53 euros

- Del Excmo. Concello de Lalín con 27.682,48

- Del Excmo. Concello de Tui con 24.557,19

A todas estas instituciones les reitero mi agradecimiento en nombre de todos los estamentos del Centro.

**MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN**

#### **4. ENSEÑANZAS REGLADAS TUTORIZADAS EN EL CENTRO**

##### Diplomaturas e ingenierías técnicas

Diplomatura en Ciencias Empresariales

Diplomatura en Trabajo Social

Diplomatura en Turismo

Diplomatura en Educación Social

Ingeniería técnica en informática de gestión (plan 2000)

Ingeniería técnica en informática de gestión

Ingeniería técnica en informática de sistemas (plan 2000)

Ingeniería técnica en informática de sistemas

Ingeniería técnico industrial en electrónica industrial

Ingeniería técnico industrial en mecánica

Ingeniería técnico industrial especialidad en electricidad

##### Licenciaturas

Administración y dirección de empresas

Antropología Social y Cultural

Ciencias Ambientales

Ciencias Físicas

Ciencias Matemáticas

Ciencias Políticas y Sociología, sección Ciencias Políticas

Ciencias Políticas y Sociología, sección Sociología

Ciencias Químicas

Derecho (Plan 2000)

Economía

Filología Española

Filología Hispánica

Filología Inglesa

Filosofía (Plan 2003)

Filosofía y Ciencias de la Educación sección Ciencias de la Educación

Geografía e Historia

Historia

Ingeniería en Informática

Ingeniería Industrial (Plan 2001)

Licenciatura en Ciencias Económicas

Licenciatura en Ciencias Empresariales

Pedagogía

Psicología (Plan 2000)

Psicopedagogía

### Grados

Grado en Psicología

Grado en Ciencias Ambientales

Grado en Matemáticas

Grado en Química

Grado en Física

Grado en Pedagogía

Grado en Administración y Dirección de Empresas

Grado en Turismo

Grado en Derecho

Grado en Trabajo Social

Grado en Trabajo Social para diplomados en Trabajo Social por la UNED

Grado en Ingeniería en Tecnología Industrial

Grado en Antropología Social y Cultural

Grado en Ingeniería Informática

Grado en Ingeniería de las Tecnologías de la Información

Grado en Educación Social

Grado en Lengua y Literatura Españolas

Grado en Estudios Ingleses: Lengua, Literatura y Cultura

Grado en Economía

Grado en Geografía e Historia

Grado en Historia del Arte

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ciencia Política y de la Administración

Grado en Sociología

Grado en Filosofía

Grado en Ciencias Jurídicas de las Administraciones Públicas

## 5. ENSEÑANZAS REGLADAS NO UNIVERSITARIAS

Las enseñanzas regladas impartidas en el Centro fueron:

El CAD (Curso de Acceso Directo) a la Universidad para mayores de 25 años.

El Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.

El CUID (Centro Universitario de Idiomas a Distancia) correspondiente a los siguientes idiomas:

- Gallego (niveles básico, intermedio, avanzado y superior)
- Inglés (niveles elemental, básico, intermedio, avanzado y superior)
- Alemán (niveles elemental, básico e intermedio)
- Francés (niveles básico, intermedio, avanzado y avanzado plus)
- Portugués (niveles básico, intermedio y avanzado)
- Chino (niveles elemental, básico, intermedio, iniciación y pre básico)
- Árabe (niveles elemental, básico, intermedio, iniciación y pre básico)
- Español para inmigrantes (nivel básico)
- Ruso (niveles elemental, básico, iniciación y pre básico)
- Japonés (niveles elemental e iniciación)
- Italiano (niveles elemental, básico, intermedio y avanzado)
- Español para extranjeros (niveles básico, intermedio, avanzado, superior e iniciación)
- Catalán-Valenciano (niveles básico e intermedio)
- Euskera (nivel elemental)

## 6. PATRONATO

Con fecha 25 de octubre de 2012, mediante la firma de un convenio de adhesión al Patronato del Centro Asociado de Pontevedra, ENCE entra a formar parte del Patronato del Centro, quedando la composición de la siguiente manera:

**Presidente:**

**Excmo. Sr. D. Rafael Louzán Abal**  
Presidente de la Excmo. Diputación Provincial de Pontevedra

**Secretaria:**

**D.ª María Penado Abilleira.**  
Secretaria del Centro de la UNED en Pontevedra y de la Junta Rectora

**Vocales:**

Sr. D. Juan A. Gimeno Ullastres, sustituido en el cargo por D. Alejandro Tiana Ferrer el 8 de julio de 2013.

**Rector Magnífico.** De la UNED

**Ilma. Sra. Dña. Ana María Marcos del Cano**, sustituida en el cargo por **Dª Beatriz Badorrey Martín** el 8 de julio de 2013.  
Secretaria General de la UNED

**Excmo. Sr. D. Antonio Fernández Fernández**, sustituido en el cargo por **D. Tomás Fernández García** el 8 de julio de 2013.  
Vicerrector de Centros Asociados de la UNED

**Ilmo. Sr. D. Miguel Angel Fernández Lores**  
Alcalde-Presidente del Excmo. Ayuntamiento de Pontevedra

**Ilmo. Sr. D. Jesús Vázquez Abad**  
Conselleiro de Educación de la Xunta de Galicia

**D.ª Beatriz María Rodríguez López,**  
Directora Centro Asociado UNED en Pontevedra

**D. Rafael Cotelo Pazos**  
Representante del PAS del Centro de la UNED en Pontevedra

**D.ª Beatriz Arjona Otero** sustituida en el cargo por **D. Antonio Miguel García Corral** el 26 de abril de 2013.  
Delegado de Alumnos del Centro de la UNED en Pontevedra

**D.ª Milagros Lores Torres**  
Representante de Profesores-Tutores del Centro de la UNED en Pontevedra

**D. Ignacio de Colmenares y Brunet**  
Consejero delegado de ENCE

## 7. ENTIDADES PATROCINADORAS

Universidad Nacional de Educación a Distancia



Diputación de Pontevedra



Concello de Pontevedra



Novacaixagalicia



Xunta de Galicia



ENCE



## 8. ENTIDADES COLABORADORAS

Ministerio de Defensa



Excmo. Concello de Lalín



Excmo. Concello de Tui



Excmo. Concello de Vigo



## 9. ÓRGANOS DE GOBIERNO

### 9.1. Órganos de Gobierno Unipersonales

#### 9.1.1. Directora:

D.ª Beatriz María Rodríguez López, nombrada por resolución rectoral con fecha 4 de diciembre de 2009.

#### 9.1.2. Secretaria:

D.ª María Penado Abilleira nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de agosto de 2011.

#### 9.1.3. Coordinadora Académica:

D.ª María Penado Abilleira nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de agosto de 2011.

#### 9.1.4. Coordinador Tecnológico:

D. Raúl Sánchez Rienda, nombrado por resolución de la Directora con fecha 1 de septiembre de 2012.

#### 9.1.5. Coordinadora Extensión Universitaria y Practicum:

D.ª Beatriz Rodríguez Quintela, nombrada por resolución de la Directora con fecha 1 de octubre de 2011.

### 9.2. Órganos de Gobierno Colegiados

#### 9.2.1. Consejo de Centro

El Consejo de Centro, presidido y convocado por el/la director/a, es el órgano colegiado de asesoramiento de la dirección y de supervisión del funcionamiento del Centro Asociado. Está integrado por:

- a) El/la director/a del Centro Asociado.
- b) El/la representante de profesores/as-tutores/as del Centro Asociado.
- c) El/la delegado/a de estudiantes del Centro Asociado.
- d) El/la representante del personal de administración y servicios del Centro Asociado.
- e) En su caso, el/la gerente que asistirá con voz y sin voto.
- f) Los/las coordinadores/as del Centro Asociado, con voz y sin voto.
- g) El/la secretario/a del Centro que ejercerá de secretario/a del Consejo de Centro, con voz y sin voto.

En caso de empate, se dirimirá por el voto de calidad del presidente del Consejo de Centro.

### 9.2.2. Claustro

El Claustro del Centro Asociado, que podrá funcionar en pleno o en comisiones y bajo la presidencia del/ de la directora/a, es el órgano de representación de la comunidad universitaria del Centro responsable de conocer y debatir sobre la gestión del Centro y las líneas generales de actuación de los distintos ámbitos de la vida universitaria

El Claustro se divide en miembros natos (el director/a del Centro, que lo presidirá y convocará, el secretario/a del Centro, que lo será del Claustro, con voz pero sin voto, el/la representante de profesores/as-tutores/as del Centro, el/la delegado/a de estudiantes del Centro, el/la representante de personal de administración y servicios del Centro), **Miembros electos** (Quince representantes del profesorado-tutor, diez representantes de los estudiantes, dos representantes del personal de administración y servicios del Centro) y **Miembros honorarios** (podrán asistir con voz y sin voto).

La Disposición Transitoria Segunda del Reglamento de Organización y Funcionamiento de los Centros Asociados (ROFCA), establece el cese en sus funciones de los claustros de los Centros Asociados, obligando a la convocatoria de elecciones. Por tal motivo, oído el Consejo de Centro del C.A. de Pontevedra en reunión extraordinaria de fecha 13 de enero de 2012, se procedió a la CONVOCATORIA DE ELECCIONES A CLAUSTRO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN PONTEVEDRA, que finalizó el 21 de diciembre de 2012 con la proclamación definitiva de candidatos electos y publicación en el tablón de anuncios del Centro y en la página web [www.unedpontevedra.com](http://www.unedpontevedra.com).

Finalizadas estas elecciones, la composición del Claustro del Centro Asociado de Pontevedra es:

**Presidenta:** D.ª Beatriz Rodríguez López

**Secretaria:** D.ª María Penado Abilleira

Representantes del estamento de estudiantes:

1. **María Dolores Rivera Díaz.** 9 vot
2. **Alejandra del Valle García.** 7 votos.
3. Enzo Portuese Pace. 7 votos.
4. **José Quevedo Merino.** 7 votos.
5. Paula Andrea Salinas García. 6 voto
6. **Yago Fernández Cabaleiro.**
7. Pablo Taboada Villamil.
8. **José Antonio Domínguez Soto.**
9. Luis Collazo Saavedra.
10. **David Giráldez Cameselle.**

SUPLENTES:

1. **Sonia Fontenla Bujía.** 3 votos
2. David Cons Couselo. 3 votos.

El empate de tres candidatos con el mismo número de votos se resolvió por sorteo en aplicación del artículo 15 de la Normativa Electoral de Convocatoria del Claustro del Centro Asociado complementaria al ROFCA Pontevedra, aprobada por Consejo de Gobierno de la UNED de fecha 9 de mayo de 2012 y publicada en el BICI del 18 de junio de 2012.

ESTAMENTO PROFESORES TUTORES:

1. Eva Duarte Martínez. 17 votos.
2. Pilar Allegue Agüete. 13 votos
3. Beatriz Suárez Briones. 13 votos.
4. Marcelino Agís Villaverde. 12 votos.
5. Cristina Larkin Galiñanes. 11 votos.
6. Elena Moreno Torres. 11 votos.
7. Francesca Carlucci. 11 votos.
8. Maite Fernández Piñeiro. 11 votos.
9. Ángel Serafín Porto Ucha. 10 votos
10. José Manuel Rey García. 10 votos.
11. Julio García Camiñas. 10 votos.
12. María José Manzanares Perela. 9 votos.
13. José Carlos Cuerpo Pérez. 8 votos.
14. María Luisa López de Medrano Gutiérrez. 8 votos.
15. Margarita Pino Juste. 7 votos.

SUPLENTES:

1. Patricia González Martínez. 6 votos.
2. Belén María Castro Fernández. 4 votos.

ESTAMENTO PAS:

1. Alfonso Vázquez Reboredo.
2. Pedro Manuel García Álvarez

## 10. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Conserje	D. Alejandro Prieto Fariña
Vigilante	D. Ángel Álvarez Barreiro (Jubilado parcialmente)
Jefe Negociado de Alumnos	D.ª Cristina González Viqueira
Jefe Negociado de Docencia	D. Rafael Cotelo Pazos
<b>Información</b>	D.ª Hermosinda Balboa Prado (Jubilada parcial)
	D. Rafael Cotelo Pazos
	D. David Calvo Costal
	D.ª María Clotilde Rodríguez Fernández (Jubilada a fecha 21 de noviembre de 2012)
Biblioteca	D.ª Carmen Fernández-Valdés Martínez-Estélez
Biblioteca	D. José Santiago Prado Canay
Biblioteca	D.ª Rosa María Portela Solla
<b>Secretaría de Dirección</b>	D. Pedro Manuel García Álvarez
<b>Informática</b>	D. Francisco José Abuín Crespo
<b>Jefe Negociado Asuntos Económicos</b>	D. Alfonso Vázquez Reboredo
<b>Contabilidad</b>	María Rita Alonso Vázquez

## 11. PERSONAL SUBVENCIONES:

Coordinadora COIE

**Técnico SAE**

el 30 de septiembre de 2012.

Orientador del SAE

D.ª Patricia Otero Balboa

D.ª Diana Cidrás Rosario hasta

D.ª Cristina de Dios Viñas

## **12. PERSONAL COLABORADOR**

Prensa:

D. Jose Luis Adrio Poza (retirado el 30 de noviembre de 2012)

D.ª Clara Sánchez Vázquez, desde el 16 de enero de 2013

### **13. BECARIOS:**

D. Jacobo Villar Pombo.

D.<sup>a</sup> Maite García Telmo.

## **14. RELACIÓN DE TUTORES**

A continuación se detalla la relación de tutores del Centro

Abuamira Aikteishat, Khalid

Agis Villaverde, Marcelino

**Albo Díaz, Antonio**

**Aldrey Vázquez, José Antonio (Aula de Lalín)**

Allegue Aguete, Pilar

**Álvarez García, Luis Carlos**

**Álvarez Pérez, Víctor**

Artime Omil, Manuel

Ballesteros Ron, Alejandro

Barcia Lago, Modesto

**Barreiro Prado, José Juan**

Bernal Rivas, Marco Antonio

**Bouzo González, Sonia**

**Brañas Abad, Rosa María**

**Cabaleiro Domínguez, José Carlos**

Calvo Maquieira, Gerino

**Cancela Silva, María Celeste**

**Cancelo Martínez, Jesús**

**Carballeira Ocaña, Luis**

Carballido Rey, Carlos

Carlucci, Francesca

**Carvalho de Sant'Anna Mónica Aparecida Heloane**

**Casas Miras, José Manuel**

**Castellano Méndez, María (Aula de Lalín)**

**Castro Fernández, Belén María**

**Coladas Uría, Luis**

**Crespo Comesaña, Julia María**

Criado del Rey Morante, Julia (Aula de Tui)

**Cuerpo Pérez, José Carlos**

**Díaz Bruguera, Javier**

Dieguez Ferreiro, Ricardo  
Diéguez Quintas, José Luis  
Domínguez Pérez, Teresa  
Duarte Martínez, Eva Beatriz  
Esteban Regueira, María Dolores  
Estévez Radío, Hernan  
Fariña Martínez, Manuel José  
Fernández Domínguez, Manuel  
Fernández Jiménez, M<sup>a</sup> José (Aula de Lalín)  
Fernández Pampillón, María Elisa  
Fernández Pena, Anselmo Tomás  
Fernández Pérez, Francisco J.  
Fernández Piñeiro, María Teresa  
Fernández Rodríguez, José Ángel (Aula de Tui)  
Fernández Ríos, Luis (Aula de Lalín)  
Figueroa Dorrego, Jorge  
García Amor, José Manuel  
García Camiñas, Julio  
García Sánchez, Manuel  
Goberna Estévez, Sandra María  
Gómez Cortés, Hernán  
Gómez-Iglesias Casal, Ángel  
González Babarro, Estrella  
González Martínez, Patricia  
González Peiteado, Margarita  
González Radío, Vicente  
Guerbeck, Ekateriana  
Hermida Velasco, Blanca (Aula de Tui)  
Jordán Rodriguez, Manuel Ángel  
Lage Picos, Jesús Adolfo  
Larkin Galiñanes, María Cristina Gladys  
Ling Ling, Josefina Faen

Lobeira García, Miriam

Lojo Vicente, Victoria

López de Medrano Gutierrez, María Luisa

Lores Torres, Milagros

Mahou Lago, Xosé

Manzanares Perela, María Josefa

Maquieira Rodríguez, José Ángel

Martínez Ínsua, Ana Elina

Martínez Moure, Olga

Martínez Puñal, Antonio

Menéndez Estébanez, Francisco Javier

Miguez Lis, María Paz

Mirón Torres, Sonia

Moreira Martínez, Ramón

Moreno Torres, Elena

Mourelo Ortueta, José Ángel

Muñoz Dueñas, María del Pilar

Noriega Rodríguez, Lidia

Ocaña Fuentes, Aurelio

Ordás López, Bernardo

Otero García, Isabel (Aula de Lalín)

Pacheco Anta, Beatriz (CUID)

Parada Mejuto, Jorge (Aula de Vigo)

Penado Abilleira, María

Pérez Couselo, Arturo

Pérez Guerra, Javier

Pino Juste, Margarita

Pisón Fernández, Irene Clara

Pita Grandal, Ana María

Ponte Fernández, Dolores

Porto Castro, Ana María

Porto Ucha, Ángel Serafín

Pousa, Helena (Aula de Tui)  
Prieto Toranzo, María Jesús  
Puertas Argibay, Isabel  
Puras Hernández, José Antonio  
Quintáns Graña, Camilo  
Rey García, José Manuel  
Ricoy Casas, Rosa María (Aula de Lalín)  
Río Vázquez, Miguel Antonio Del  
Rodil Marzábal, Óscar  
Rodríguez Alonso, María Elena  
Rodríguez Álvarez, Concepción  
Rodríguez de Simone, Denise María  
Rodríguez González, Juan Antonio  
Rodríguez Quintela, Beatriz  
Rodríguez Fernández, José Antonio (Aula de Lalín)  
Rodríguez López, Beatriz  
Rodríguez Ravelo, Cristina (Aula de Vigo)  
Rodríguez Villaverde, Manuel  
Ron Pedreira, Antonio Miguel De  
Sabell Salgues, Isidoro  
Sánchez Bargiela, Rafael (Aula de Tui)  
Sánchez Radío, Silvia Esther  
Sánchez Rienda, Raúl  
Sánchez Sánchez, Xosé Manoel  
Sánchez Santos, José Manuel  
Santos Santos, María Jesús  
Sierra Vázquez, Carmen De La  
Simón Bedía, Félix  
Taboada Iglesias, M<sup>a</sup> Jesús  
Taboada Puig, Roberto  
Tejeda García, Alejandro  
Torres Lopera, Juan Francisco

Torres Rivas, M<sup>a</sup> Jesús

Traveso Pardo, Carlos

Troncoso Abalo, María

Vaqueiro Romero, María Montserrat

Varela Cabo, Luis Miguel

Varela Portela, María Concepción

Vargas Núñez, Mercedes Paloma

Vázquez Lazo, Reyes

Vázquez-Garza Jarai, José Ramón

Vázquez Rodríguez, Sara

Villar Trillo, José Javier

Wo, Lili

## 15. HORARIO DE TUTORÍAS EN EL CENTRO:

El horario del curso 2012 / 2013 se recoge en el ANEXO I de esta memoria. Las asignaturas que figuran en mayúsculas son asignaturas correspondientes a diplomaturas y licenciaturas, mientras que las que figuran en minúsculas son correspondientes al nuevo plan de grados.

### 15.1. Horario de tutorías en el Centro Penitenciario de A Lama

ASIGNATURA	DÍA	HORA	TUTORÍA	PROFESOR-TUTOR
Lengua española	Martes	15:00 a 16:00	TP	Beatriz Rodríguez Quintela
Comentario de texto	Martes	16:00 a 17:00	TP	
Matemáticas especiales	Miércoles	15:00 a 16:00	TP	Arturo Pérez Couselo
Matemáticas básicas	Miércoles	16:00 a 17:00	TP	
Lengua extranjera: Inglés	Jueves	16:00 a 18:00	TP	Miriam Lobeira García

### 15.2. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Lalín

*Curso de Acceso*

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Miércoles	Presencial	17:00	Fundamentos de la Tecnología	Varela Cabo, Luís Miguel
Miércoles	AVIP	17:00	Biología	Rodríguez Álvarez, Concepción
Miércoles	C. despacho	17:00	Lengua y Cultura Latinas	Fernández Jiménez, M <sup>a</sup> José
Miércoles	Presencial	17:00	Física	Varela Cabo, Luís Miguel
Miércoles	Presencial	18:00	Lengua Castellana	Fernández Jiménez, M <sup>a</sup> José
Miércoles	C. despacho	18:00	Educación	Fernández Rios, Luis
Miércoles	C. despacho	18:00	Filosofía	Fernández Rios, Luis
Miércoles	Presencial	19:00	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	Fernández Jiménez, M <sup>a</sup> José
Miércoles	AVIP	19:00	Fundamentos de la Informática	Sanchez Rienda, Raul

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Miércoles	Presencial	20:00	Administración y Dirección de Empresas	Otero García, Isabel
Miércoles	Presencial	20:00	Psicología	Fernández Ríos, Luis
Miércoles	Presencial	21:00	Antropología	Fernández Ríos, Luis
Jueves	Presencial	17:00	Lengua Extranjera: Inglés	Martínez Insua, Ana Elina
Jueves	Presencial	18:00	Matemáticas	Castellano Mendez, Maria
Jueves	C. despacho	19:00	Geografía	Aldrey Vázquez, José Antonio
Jueves	Presencial	19:00	Matemáticas Aplicadas a las CC.SS.	Castellano Mendez, Maria
Jueves	AVIP	19:00	Lengua Extranjera: Francés	Moreno Torres, Elena
Jueves	Presencial	20:00	Historia del Arte	Aldrey Vázquez, José Antonio
Jueves	Presencial	20:00	Nociones Jurídicas Básicas	Ricoy Casas, Rosa María
Jueves	Presencial	21:00	Historia del Mundo Contemporáneo	Aldrey Vázquez, José Antonio
Jueves	C. despacho	21:00	Política y Sociedad	Ricoy Casas, Rosa María

*Grado en ADE*

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Jueves	Presencial	17:00	Introducción a la Economía de la Empresa	Rodríguez Fernández, José Antonio
Jueves	Presencial	18:00	Introducción a la Contabilidad	Rodríguez Fernández, José Antonio
Jueves	Presencial	19:00	Introducción a la Microeconomía	Rodríguez Fernández, José Antonio
Jueves	Presencial	20:00	Matemáticas I	Castellano Mendez, Maria
Jueves	AVIP	17:00	Introducción a las Finanzas	Pisón Fernández, Irene Clara
Jueves	AVIP	18:00	Introducción a la Macroeconomía	Rodil Marzábal, Óscar
Jueves	Presencial	19:00	Contabilidad Financiera	Rodríguez Fernández, José Antonio
Jueves	Presencial	20:00	Introducción a la Estadística	Castellano Méndez, Maria

**15.3. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Tui**

*Curso de Acceso*

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Miércoles	Presencial	16:00	Educación	Rodríguez Quintela, Beatriz
Miércoles	Presencial	16:00	Matemáticas	Rodríguez Álvarez, Concepción

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Miércoles	Presencial	16:00	Historia del Mundo Contemporáneo	Sánchez Bargiela, Rafael
Miércoles	C. despacho	17:00	Historia del Arte	Sánchez Bargiela, Rafael
Miércoles	Presencial	17:00	Biología	Rodríguez Álvarez, Concepción
Miércoles	Presencial	17:00	Geografía	Sánchez Bargiela, Rafael
Miércoles	AVIP	18:00	Química	Varela Cabo, Luís Miguel
Miércoles	Presencial	18:00	Matemáticas Aplicadas a las CC SS	Rodríguez Álvarez, Concepción
Miércoles	AVIP	19:00	Fundamentos de la Informática	Sanchez Rienda, Raúl
Miércoles	Presencial	19:00	Fundamentos de la Tecnología	Rodríguez Álvarez, Concepción
Miércoles	Presencial	20:00	Psicología	Domínguez Pérez, Teresa
Miércoles	AVIP	20:00	Filosofía	Allegue Agüete, Pilar
Miércoles	AVIP	21:00	Antropología	Domínguez Pérez, Teresa
Jueves	Presencial	16:00	Nociones Jurídicas Básicas	Fernández Rodríguez, José Ángel
Jueves	C. despacho	16:00	Lengua y Cultura Latinas	Rodríguez Quintela, Beatriz
Jueves	C. despacho	16:00	Literatura	Rodríguez Quintela, Beatriz
Jueves	Presencial	17:00	Lengua Castellana	Rodríguez Quintela, Beatriz
Jueves	Presencial	18:00	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	Rodríguez Quintela, Beatriz
Jueves	AVIP	19:00	Lengua Extranjera: Portugués	Carvalho De Sant Anna, Monica
Jueves	Presencial	19:00	Lengua Extranjera: Inglés	Hermida Velasco, Blanca
Jueves	AVIP	19:00	Lengua Extranjera: Francés	Moreno Torres, Elena
Jueves	Presencial	20:00	Administración y Dirección de Empresas	Fernández Rodríguez, José Ángel
Jueves	AVIP	21:00	Política y Sociedad	Fernández Rodríguez, José Ángel

*Grado en Psicología*

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Lunes	AVIP	17:00	Fundamentos de Investigación	Ponte Fernández, Dolores
Lunes	AVIP	18:00	Psicología de la Motivación	Albo Díaz, Antonio
Lunes	AVIP	18:00	Psicología de la Motivación	Albo Díaz, Antonio
Lunes	Presencial	21:00	Introducción al Análisis de Datos	Criado Del Rey Morante, Julia

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Lunes	AVIP	16:00	Psicología de la Atención	Ponte Fernández, Dolores
Lunes	AVIP	17:00	Psicología de la Emoción	Albo Díaz, Antonio
Lunes	AVIP	18:00	Psicología del Aprendizaje	Albo Díaz, Antonio
Lunes	Presencial	21:00	Historia de la Psicología	Criado Del Rey Morante, Julia
Lunes	Presencial	19:00	Psicología Social	Criado Del Rey Morante, Julia
Lunes	Presencial	20:00	Fundamentos de Psicobiología	Criado Del Rey Morante, Julia

#### 15.4. Horario de tutorías en el Aula Universitaria de Vigo

##### *Curso de Acceso*

DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Miércoles	Presencial	16:00	Educación	González Peiteado, Margarita
Miércoles	Presencial	16:00	Fundamentos de la Tecnología	Álvarez Pérez, Victor
Miércoles	Presencial	17:00	Física	Álvarez Pérez, Victor
Miércoles	Presencial	17:00	Administración y Dirección de Empresas	Pérez Couselo, Arturo
Miércoles	Presencial	18:00	Psicología	Cancelo Martínez, Jesús
Miércoles	Presencial	18:00	Historia del Arte	Parada Mejuto, Jorge
Miércoles	Presencial	19:00	Matemáticas	Torres Rivas, M <sup>a</sup> Jesús
Miércoles	Presencial	19:00	Historia del Mundo Contemporáneo	Parada Mejuto, Jorge
Miércoles	Presencial	20:00	Geografía	Parada Mejuto, Jorge
Miércoles	Presencial	20:00	Filosofía	Cancela Silva, María Celeste
Miércoles	Presencial	20:00	Nociones Jurídicas Básicas	Noriega Rodríguez, Lidia
Miércoles	Presencial	21:00	Antropología	Artime Omil, Manuel
Miércoles	Presencial	21:00	Biología	Rodríguez Álvarez, Concepción
Jueves	Presencial	16:00	Literatura	Varela Portela, M <sup>a</sup> Concepción
Jueves	Presencial	16:00	Lengua y Cultura Latinas	Varela Portela, María Concepción
Jueves	Presencial	17:00	Comentario de Texto o Desarrollo de un Tema General de Actualidad	Varela Portela, M <sup>a</sup> Concepción
Jueves	Presencial	18:00	Lengua Castellana	Varela Portela, M <sup>a</sup> Concepción
Jueves	Presencial	19:00	Lengua Extranjera: Francés	Vazquez Rodríguez, Sara
Jueves	Presencial	19:00	Lengua Extranjera: Inglés	Rodríguez Ravelo, Cristina

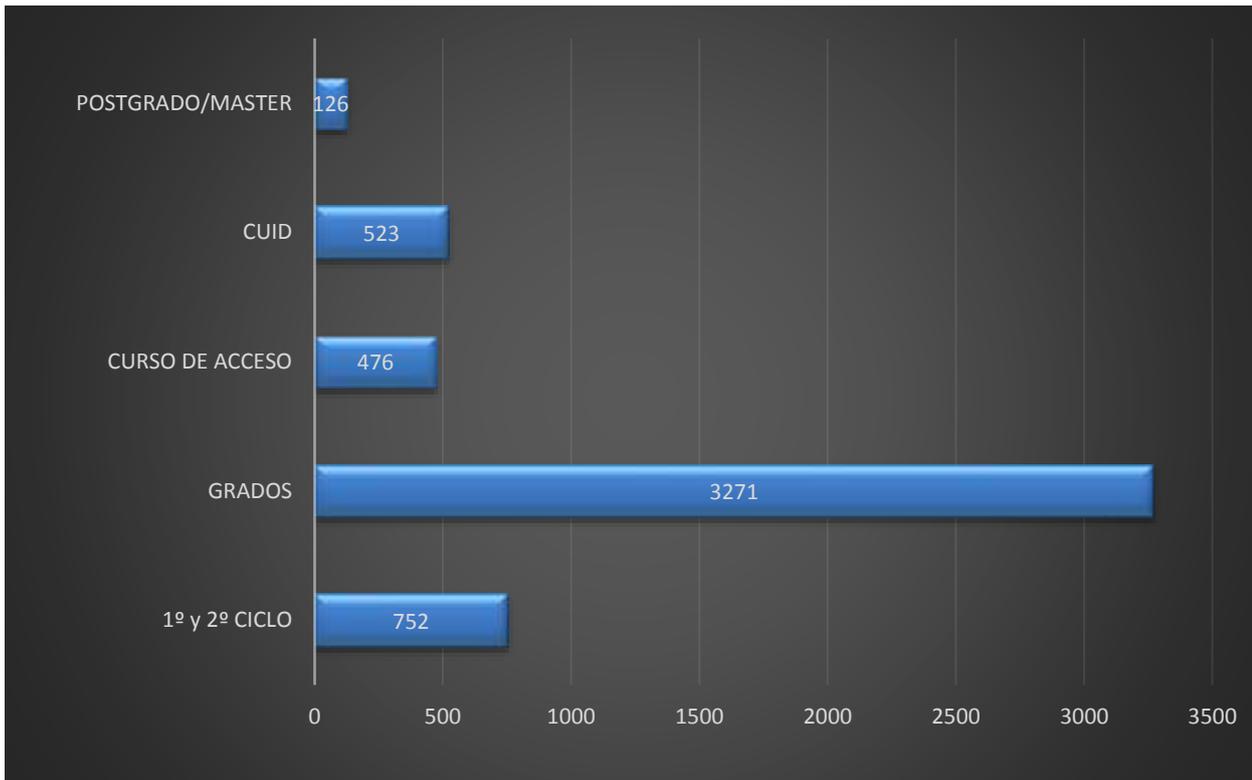
DÍA	TIPO	HORA	ASIGNATURA	TUTOR
Jueves	Presencial	20:00	Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales	Torres Rivas, M <sup>a</sup> Jesús
Jueves	Presencial	21:00	Política y Sociedad	Noriega Rodríguez, Lidia

## 16. ALUMNADO

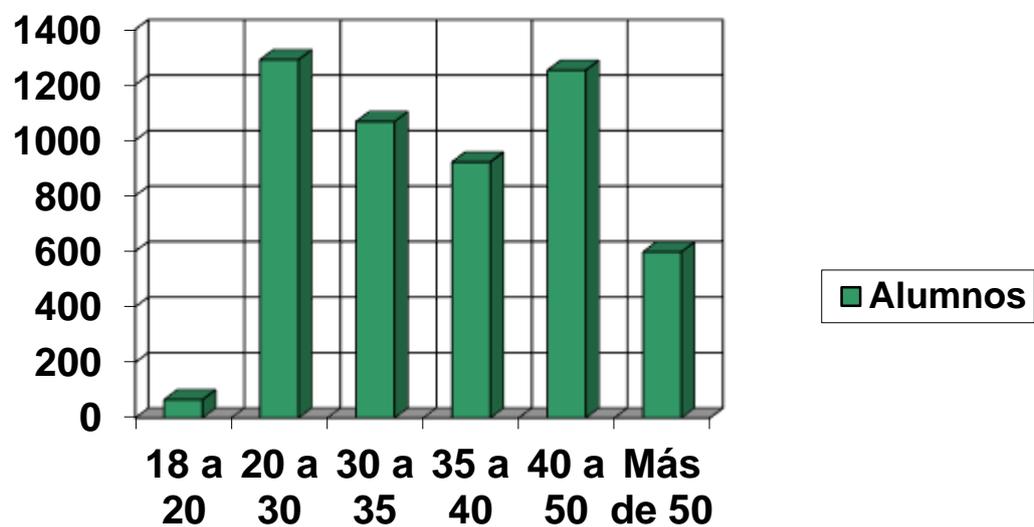
### 16.1. Representante

D. <sup>a</sup> Beatriz Arjona Otero, sustituida en el cargo por D. Antonio Miguel García Corral el 26 de abril de 2013.

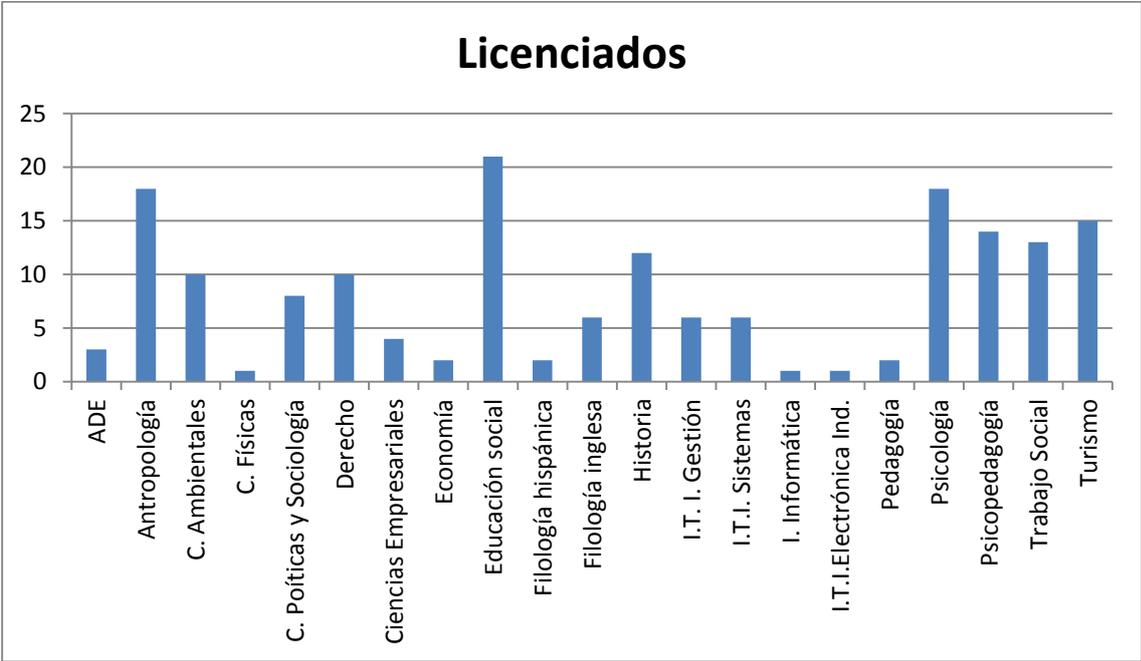
### 16.2. Alumnos por tipo de estudios



### 16.3. Alumnos por edad



16.4. Licenciados por titulación:



## 17. DOCENCIA PRÁCTICA

Durante el curso académico 2012/2013 se llevaron a cabo un total de 436 horas de prácticas impartidas por los siguientes tutores del Centro Asociado:

- Bernal Rivas, Marco A.; 32 horas
- Fernández Domínguez, Manuel A.; 24 horas
- García Sánchez, Manuel; 48 horas
- Moreira Martínez, Ramón; 24 horas
- Ocaña Fuentes, Aurelio; 32 horas
- Qunitáns Graña, Camilo; 12 horas
- Rodríguez González, Juan Antonio; 20 horas
- Ron Pedreira, Antonio de; 18 horas
- Sabell Salgués, Isidoro; 56 horas
- Taboada Iglesias, M<sup>a</sup> Jesús; 12 horas
- Taboada Puig, Roberto; 40 horas

Y por los siguientes investigadores pertenecientes a la Misión Biológica de Galicia y Facultad de Forestales de Pontevedra:

- Canosa Rodríguez, Pilar; 8 horas
- González Fernández, Ana María; 8 horas
- Lores Méndez, María; 8 horas
- Lillo Beviá, José; 48 horas
- Masa Vázquez, Antón; 8 horas
- Ordás Pérez, Bernardo; 22 horas
- Rodríguez Vega, Iria; 8 horas
- Zamuz Castro, Sol Ángel; 8 horas

## 18. PRÁCTICUM

Durante el curso 2012-2013 se firmaron los siguientes nuevos convenios para la realización del prácticum:

1. Convenio Ana Seoane Lago psiquiatra.
2. Convenio **Asociación ACEESCA.**
3. **Convenio Asociación Alborada.**
4. **Convenio Asociación Anhida.**
5. **Convenio Asociación Arela.**
6. **Convenio Asociación Chisem, prevención e intervención psicológica.**
7. **Convenio Asociación Española Contra el Cáncer-Junta Provincial de Pontevedra.**
8. **Convenio Asociación Juan XXIII.**
9. **Convenio Asociación Rexurdir de actividades sociales.**
10. Convenio Ayuntamiento de Valga.
11. Convenio Balneario de Mondariz.
12. **Convenio Centro de día Tendelemán.**
13. **Convenio Centro de Educación de Adultos Nelson Mandela.**
14. Convenio Centro **Neuropsicopedagógico o Pelouro.**
15. Convenio Colegio de fomento Las Acacias.
16. **Convenio Colegio Martín Códax.**
17. Convenio Despacho de abogados Blanco-Ons, Siaba e Insua.
18. Convenio Despacho de Abogados Patricia Bacariza Rey.
19. **Convenio Diputación de Pontevedra.**
20. Convenio EIA Asesoría Consultoría.
21. **Convenio Gabinete de psicología y logopedia Carmen Villar Barreiro.**
22. **Convenio Gabinete Psicopedagógico Reduca.**
23. **Convenio Grupo Femxa formación S.L.**
24. **Convenio José Barca y Asociados Abogados.**
25. **Convenio Juan Manuel Regal Menéndez Abogado.**
26. **Convenio Manuel Pérez Batallón Ordóñez, abogado**
27. **Convenio Médicos del Mundo-Representación Vigo.**
28. Convenio Ochoa Avogados.
29. **Convenio Plan Comunitario de Téis.**
30. Convenio Psicoestudio S.L.
31. Convenio Residencia Alvi-Beadé.
32. **Convenio Ruth Rokiski Pérez, psicóloga**

Estos convenios han servido para la tutorización de 77 estudiantes, repartidos de la siguiente manera:

- Licenciatura en Derecho: 9 estudiantes.
- **Licenciatura en Pedagogía: 10** estudiantes.
- **Licenciatura en Psicología: 8** estudiantes
- **Licenciatura en Psicopedagogía: 9** estudiantes
- Diplomatura en Trabajo Social: 8 estudiantes
- Diplomatura en Turismo: 4 estudiantes.

- Diplomatura en Educación Social: 3 estudiantes
- Grado en Pedagogía: 6 estudiantes
- Grado en Educación Social: 11 estudiantes
- Grado en Psicología: 9 estudiantes

## 19. AULAS AVIP

En este curso 2012/2013, dentro de la red territorial de centros asociados del noroeste, se impartieron tutorías en red mediante la tecnología AVIP (Plataforma Docente Audiovisual con tecnología IP).

TUTOR	TIPO	ASIGNATURA
Agís Villaverde, Marcelino	Presencial AVIP 1	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista I
Agís Villaverde, Marcelino	Presencial AVIP 1	Historia de la Filosofía Medieval y Renacentista II
Albo Díaz, Antonio	Presencial AVIP 1	Psicología del Aprendizaje
Allegue Aguete, Pilar	Presencial conferencia en línea	Filosofía Política I
Allegue Aguete, Pilar	Presencial conferencia en línea	Filosofía Política II
Allegue Aguete, Pilar	Presencial AVIP 1	Filosofía
Álvarez García, Luis Carlos	Presencial AVIP 1	Terapia Cognitivo Conductual
Álvarez García, Luis Carlos	Presencial conferencia en línea	Evaluación en Psicología Clínica
Arjona Otero, María Beatriz	Presencial conferencia en línea	Filosofía de la Educación
Artime Omil, Manuel	Presencial AVIP 1	Historia de la Antropología II
Artime Omil, Manuel	Presencial conferencia en línea	Antropología de la Religión
Artime Omil, Manuel	Presencial conferencia en línea	Conocimiento Etnográfico: Antropología Política
Ballesteros Ron, Alejandro	Presencial AVIP 1	Renta y Dinero
Bouzo González, Sonia	Presencial conferencia en línea	Política y Legislación Educativas
Cancelo Martínez, Jesús	Presencial AVIP 1	Psicopatología
Cancelo Martínez, Jesús	Presencial conferencia en línea	Psicobiología de la Drogadicción
Carballido Rey, Carlos	Presencial conferencia en línea	Historia de América Moderna
Carballido Rey, Carlos	Presencial conferencia en línea	Geografía Regional de España
Carballido Rey, Carlos	Presencial AVIP 1	Historia Social de la Edad Moderna
Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea	Lengua Extranjera I: Italiano
Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea	Lengua Extranjera II: Italiano
Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Italiano

TUTOR	TIPO	ASIGNATURA
Carlucci , Francesca	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Italiano
Carvalho De Sant Anna, Monica	Presencial AVIP 1	Lengua Extranjera: Portugués
Castro Fernández, Belen María	Presencial conferencia en línea	La Imagen de la Ciudad
Castro Fernández, Belen María	Presencial conferencia en línea	La Construcción Historiográfica del Arte
Dieguez Ferreiro, Ricardo	Presencial AVIP 1	Contabilidad Financiera Superior
Diéguez Quintas, José Luís	Presencial conferencia en línea	Sistemas Productivos, Fabricación y Métodos de la Calidad
Diéguez Quintas, José Luís	Presencial AVIP 1	Fundamentos de Ciencia de los Materiales II
Domínguez Pérez, Teresa	Presencial AVIP 1	Antropología (Curso de Acceso)
Duarte Martínez, Eva Beatriz	Presencial AVIP 1	Género y Literatura en los Países de Habla Inglesa
Duarte Martínez, Eva Beatriz	Presencial conferencia en línea	Variación y Cambio Lingüístico en Lengua Inglesa
Esteban Regueira, María Dolores	Presencial conferencia en línea	Álgebra Lineal I
Estévez Radio, Hernán	Presencial conferencia en línea	Fundamentos de Física III
Estévez Radio, Hernán	Presencial AVIP 1	Campos y Ondas
Fernández Rodríguez, José Ángel	Presencial AVIP 1	Política y Sociedad
Ferreira Rodríguez, Marta	Presencial conferencia en línea	Evaluación de Programas e Instituciones de Educación Social
González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea	Lengua Extranjera I: Alemán
González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea	Lengua Extranjera II: Alemán
González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Alemán
González Babarro, Estrella	Presencial conferencia en línea	Segunda Lengua I: Alemán
González Martínez, Patricia	Presencial conferencia en línea	Antropología y Comparación Cultural
González Peiteado, Margarita	Presencial conferencia en línea	Deontología Profesional
González Peiteado, Margarita	Presencial conferencia en línea	Diagnóstico y Orientación de Personas con Necesidades Educativas Especiales
González Radio, Vicente	Presencial conferencia en línea	Estructura Social de España
González Radio, Vicente	Presencial AVIP 1	Teoría Sociológica I: Clásica
Jordán Rodríguez, Manuel Ángel	Presencial AVIP 1	Economía del Sector Público

TUTOR	TIPO	ASIGNATURA
Jordán Rodríguez, Manuel Ángel	Presencial conferencia en línea	Sistema Político de la Unión Europea
Ling Ling, Josefina Faen	Presencial conferencia en línea	Funciones de una Variable I
Lobeira García, Miriam	Presencial conferencia en línea	English for Social Scientists
Lobeira García, Miriam	Presencial AVIP 1	Inglés II para Turismo
Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1	Introducción a la Teoría Literaria
Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1	Morfología de la Lengua Española
Lores Torres, Milagros	Presencial conferencia en línea	Introducción a la Historia de la Lengua Española
Lores Torres, Milagros	Presencial AVIP 1	Fonética y Fonología Históricas
Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1	Análisis de Políticas Públicas
Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1	Relaciones Internacionales I: Teoría e Historia de las Relaciones Internacionales
Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1	Relaciones Internacionales II: Sociedad Internacional, Organizaciones y Dinámicas
Mahou Lago, Xosé	Presencial AVIP 1	Análisis de Políticas Públicas
Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea	Ecología I: Medio Ambiente y Sociedad
Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea	Población I: Teoría de la Población
Martínez Moure, Olga	Presencial AVIP 1	Estructura Social Contemporánea I
Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea	Estructura Social Contemporánea II
Martínez Moure, Olga	Presencial conferencia en línea	Ecología II: Ecología Humana
Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1	Fonética y Fonología de la Lengua Española
Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1	Sintaxis de la Lengua Española I
Mirón Torres, Sonia	Presencial AVIP 1	Literatura Española del Barroco
Mirón Torres, Sonia	Presencial conferencia en línea	El Español en América. Variación y Variedad
Moreno Torres, Elena	Presencial conferencia en línea	Lengua Extranjera I: Francés
Moreno Torres, Elena	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna II. Lengua Extranjera: Francés
Moreno Torres, Elena	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna I. Lengua Extranjera: Francés
Moreno Torres, Elena	Presencial AVIP 1	Lengua Extranjera: Francés
Muñoz Dueñas, María Del Pilar	Presencial AVIP 1	Introducción a las Finanzas
Otero García, Isabel	Presencial AVIP 1	Microeconomía (ADE)
Penado Abilleira, María	Presencial AVIP 1	Historia de la Psicología

TUTOR	TIPO	ASIGNATURA
Pérez Couselo, Arturo	Presencial conferencia en línea	Macroeconomía Avanzada
Pérez Couselo, Arturo	Presencial conferencia en línea	Análisis del Entorno y Administración de Empresas
Pérez Couselo, Arturo	Presencial conferencia en línea	Economía: Fundamentos Microeconómicos
Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1	Fundamentos de Investigación
Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1	Psicología de la Atención
Ponte Fernández, Dolores	Presencial AVIP 1	Psicología de la Percepción
Porto Castro, Ana María	Presencial AVIP 1	Métodos de Investigación en Educación Social
Porto Castro, Ana María	Presencial AVIP 1	Técnicas e Instrumentos para la Recogida de Información
Puertas Argibay, Isabel	Presencial AVIP 1	Contabilidad Financiera (Turismo)
Quintans Graña, Camilo	Presencial AVIP 1	Automatización Industrial I
Rey García, José Manuel	Presencial conferencia en línea	Bienes y Patrimonio Cultural
Rodil Marzábal, Óscar	Presencial AVIP 1	Introducción a la Macroeconomía
Rodríguez Alonso, María Elena	Presencial conferencia en línea	Inferencia Estadística (Economía)
Rodríguez Álvarez, Concepción	Presencial AVIP 1	Meteorología y Climatología
Rodríguez Álvarez, Concepción	Presencial AVIP 1	Biología (Curso de Acceso)
Rodríguez De Simone, Denise María	Presencial conferencia en línea	Arte Contemporáneo al Margen de Occidente
Rodríguez Fernández, José Antonio	Presencial AVIP 1	Introducción a la Economía de la Empresa
Rodríguez Quintela, Beatriz	Presencial AVIP 1	Educación
Sanchez Rienda, Raul	Presencial AVIP 1	Fundamentos de la Informática
Sánchez Sánchez, Xosé Manoel	Presencial conferencia en línea	Tendencias Historiográficas Actuales I
Sánchez Sánchez, Xosé Manoel	Presencial conferencia en línea	Tendencias Historiográficas Actuales II
Troncoso Abalo, María	Presencial conferencia en línea	Sistemas Políticos Contemporáneos
Vaqueiro Romero, María Montserrat	Presencial AVIP 1	Textos Literarios del Siglo de Oro
Vaqueiro Romero, María Montserrat	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna I. Lengua Cooficial: Gallego
Vaqueiro Romero, María Montserrat	Presencial conferencia en línea	Lengua Moderna II. Lengua Cooficial: Gallego
Varela Cabo, Luís Miguel	Presencial AVIP 1	Física (Curso de Acceso)
Varela Cabo, Luís Miguel	Presencial AVIP 1	Química (Curso de Acceso)
Varela Cabo, Luís Miguel	Presencial AVIP 1	Fundamentos de la Tecnología

TUTOR	TIPO	ASIGNATURA
Vázquez-Garza Jaraiz, José Ramón	Presencial conferencia en línea	Estructura Económica y Financiera de España
Vázquez-Garza Jaraiz, José Ramón	Presencial conferencia en línea	Políticas Económicas Públicas (Economía)
Vázquez-Garza Jaraiz, José Ramón	Presencial conferencia en línea	Comportamiento del Consumidor

## **20. TRIBUNALES DE EXÁMENES EN EL C.A. DE PONTEVEDRA CURSO 2012/2013**

### **20.1. Primera Prueba Presencial, Convocatoria de Febrero:**

#### 20.1.1. Primera semana (del 28 de enero al 2 de febrero de 2013)

Presidente:	<b>Perea Covarrubias, Álvaro Guillermo</b>	(C)
Vicepresidenta:	<b>Rodríguez López, Beatriz</b>	(FL)
Secretario:	<b>Fernández Arregui, Saulo</b>	(P)
Vocal:	<b>Juanto Jiménez, María Consuelo</b>	(D)

**Tutores colaboradores:** **Troncoso Abalo, María**  
**Pérez Couselo, Arturo**  
**Puertas Argibay, Isabel**

#### 20.1.2. Segunda semana (del 10 al 16 de febrero de 2013):

Presidenta:	<b>Rodríguez López, Beatriz</b>	(FL)
Vicepresidente:	<b>Del Pino Artacho, Julio Alfonso</b>	(P.S.)
Secretario:	<b>Martínez Murgui, Laura</b>	(D)
Vocal:	<b>González Gómez, David</b>	(C)
Vocal:	<b>Escaso Santos, Fernando</b>	(C)

**Tutores colaboradores:** **Troncoso Abalo, María**  
**Pérez Couselo, Arturo**  
**Varela Portela, María Concepción**

### **20.2. Segunda Prueba Presencial, Convocatoria de Junio**

#### 20.2.1. Primera semana (del 20 al 25 de mayo de 2013)

Presidenta:	<b>San Luis Costas, María Concepción</b>	(P)
Vicepresidenta:	<b>Rodríguez López, Beatriz</b>	(FL)
Secretaria:	<b>Sevilla Sevilla, Claudia</b>	(E)
Vocal:	<b>Gayo Llorente, José Luis</b>	(INF)

**Tutores colaboradores:** **Troncoso Abalo, María**  
**Pérez Couselo, Arturo**  
**Simón Bedía, Félix**

20.2.2. Segunda semana (del 3 al 8 de junio de 2013)

Presidenta:	Barreiro Bilbao, Silvia Carmen	(FL)
Vicepresidente:	<b>Rodríguez López, Beatriz.</b>	(FL)
Secretario:	<b>González Salinero, Raúl</b>	(GH)
Vocal:	<b>Rubio González, Miguel Ángel</b>	(INF)
Vocal:	<b>Herrera Guillén, Rafael</b>	(FS)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María  
Pérez Couselo, Arturo  
Varela Portela, María Concepción

20.3. Prueba Presencial Extraordinaria de Septiembre

20.3.1. (Semana única. Del 2 al 7 de septiembre de 2013)

Presidente:	Guerrero Ruiz, Antonio R.	(ED)
Vicepresidente:	<b>Rodríguez López, Beatriz.</b>	(FL)
Secretario:	<b>Azofra Sierra, María Elena</b>	(FL)
Vocal:	<b>Suárez Riveiro, José Manuel</b>	(ED)
Vocal:	<b>Fabeiro Mosquera, Antonio</b>	(D)

Tutores colaboradores: Troncoso Abalo, María  
Pérez Couselo, Arturo  
Félix Simón Bedía

## 21. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### 21.1. Cursos de Verano

Durante la semana del 8 al 12 de julio, tuvieron lugar en el Centro Asociado de la UNED de Pontevedra, los Cursos de Verano en su XXIV edición.

En esta edición, debido a las adversas circunstancias socioeconómicas, la previsión inicial de cinco cursos, tuvo que reducirse finalmente a tres, dos en el Centro Asociado y otro en el Centro Penitenciario de A Lama

#### Relación de los Cursos de verano impartidos

##### 21.1.1. YO, TÚ Y TEO EN LA ESCUELA 2.0.

Director: Tiberio Feliz Murias.

Coordinadora: Beatriz Rodríguez Quintela.

RESUMEN DEL CURSO: Los usos de las redes sociales están generando controversias y aplicaciones singulares en la educación. Los estudiantes – como miembros de la sociedad 2.0 – utilizan dispositivos y herramientas que nos obligan a repensar y adoptar nuevas estrategias docentes. El curso tiene tres partes: uso experto de Twitter (mecanismos y aplicaciones); redes sociales en la escuela (posibilidades y dificultades); actividades y aplicaciones de Twitter para la educación.

ESTUDIANTES: 21

**FECHAS DE CELEBRACIÓN:** Pontevedra, del miércoles 10/07/12 al viernes 12/07/12  
1 crédito ECTS, 2 créditos de libre configuración y 2 créditos MECD

DIRIGIDO A: Docentes de todos los niveles, padres y madres, responsables y empleadores de centros y programas educativos, responsables institucionales, inspectores y supervisores educativos, community managers educativos, investigadores.

OBJETIVOS:

1. Conocer las posibilidades y dificultades de las redes sociales, especialmente en su uso en Educación.
2. Comprender el funcionamiento de Twitter y sus posibilidades aplicadas a la Educación.
3. Diseñar actividades y estrategias de aprendizaje con Twitter.

PONENCIAS DEL CURSO:

Redes sociales y brecha digital.

Tiberio Feliz Murias. Profesor de Educación. UNED

---

Las redes sociales en la Educación.

Sonia Santoveña Casal. Profesora de Educación. UNED



OBJETIVOS: Para presentar los trazos fundamentales de la reforma, se ha convocado como ponentes a las figuras más importantes de la doctrina procesal y penal, muchos de los cuales forman parte de la Comisión del Ministerio de Justicia encargada de la elaboración del texto de la Ley de Enjuiciamiento Criminal. Todos ellos abordarán un debate riguroso sobre cada una de las instituciones del Proceso Penal que en breve sufrirán un hondo cambio.

PONENCIAS DEL CURSO:

La intervención de las comunicaciones.

**Manuel Marchena Gómez.** Magistrado de la Sala 2ª del Tribunal Supremo.

---

El objeto del proceso.

**Nicolás González-Cuellar Serrano.** Catedrático de Derecho Procesal. Universidad de Castilla-La Mancha.

---

Las partes privadas.

**Vicente Gimeno Sendra.** Catedrático de Derecho Procesal. UNED.

---

Las medidas cautelares.

**Luis Rodríguez Ramos.** Abogado.

---

La mediación penal.

**Marta Gómez de Liaño.** Profesora Contratada Doctor. UNED

---

El tribunal del jurado y la prueba de ADN.

**Juan Carlos López Coig.** Fiscal Jefe de la Audiencia Provincial de Alicante.

**Raquel Castillejo Manzanares.** Catedrática de Derecho Procesal de la Universidad de Santiago de Compostela.

---

La inmediatez y la audiencia personal del acusado en fase de recurso.

**Manuel Díaz Martínez.** Profesor Titular de Derecho Procesal. UNED.

---

El fiscal instructor.

**Eduardo Torres-Dulce.** Fiscal General del Estado.

---

### 21.1.3. ENVEJECER: UN PROYECTO DE VIDA.

Directora: Gabriela Topa Cantisano.

Co-director: José Luis Caeiro García

RESUMEN DEL CURSO: El envejecimiento es una realidad a la que todos nos tendremos que enfrentar. También las personas que se hallan momentáneamente privadas de libertad.

Este curso está orientado a que los participantes desarrollen actitudes positivas y optimistas hacia esa etapa de la vida. Los ponentes profundizarán en las distintas facetas del envejecimiento y propondrán, a través de los talleres, recursos para la detección del deterioro físico y psicológico asociado a la edad y para la construcción de un enfoque activo ante la vejez.

**FECHAS DE CELEBRACIÓN:** Centro Penitenciario de A Lama, del miércoles 10 al viernes 12 de julio. 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.

**ESTUDIANTES:** 122

**DIRIGIDO A:** Los destinatarios previstos son los estudiantes de Psicología, Derecho, Trabajo Social, Pedagogía, Enfermería, Educadores sociales, así como todos los trabajadores en activo de residencias, centros de día y otras instituciones en las que participan o son atendidos los mayores.

**OBJETIVOS:** Tomando en consideración los intereses y problemáticas específicas de los participantes, se intentará trabajar con el objetivo de desterrar la idea de vejez como cercanía de la muerte. En cambio, se intentará poner el acento en la vejez como una oportunidad para vivir una vida más plena en muchos aspectos. También se procurará incidir en la idea de que la preparación de la vejez y el modo en que esta se viva dependerán en gran medida de las herramientas y estrategias que se hayan desarrollado a lo largo de la vida.

**PONENCIAS DEL CURSO:**

Pensar en la vida y organizar la vejez.

**Gabriela Topa Cantisano.** Profesora Titular de Psicología Social. UNED.

---

Problemas derivados de la demencia tipo Alzheimer (y alteraciones relacionadas): una revisión de diversos casos prácticos.

**Francisco Javier Moreno Martínez.** Profesor Titular de Psicología Básica. UNED.

---

Deterioro de los sistemas sensoriales de los ancianos.

**Pedro Raúl Montoro Martínez.** Profesor Ayudante Doctor de Psicología Básica. UNED.

---

Ancianos por un día. Un taller de envejecimiento virtual.

**Francisco Javier Moreno Martínez.**

**Pedro Raúl Montoro Martínez.**

---

El envejecimiento poblacional: un reto y una oportunidad.

**José Luis Caeiro García.** Profesor-Tutor de Geografía e Historia del CA Madrid-Sur. UNED. Profesor del IES Antonio López García Getafe, Madrid.

---

Envejecimiento y enfermedad de Alzheimer.

**Marta Junquera Hernán.** Licenciada en Psicología. Profesora del Máster en Intervención y gestión en dependencia y discapacidad. UNED.

---

Estimulación para la prevención. Taller práctico para activar tu mente (Práctica).  
**Marta Junquera Hernán.**

---

Publicidad para ancianos y publicidad con ancianos.  
Gabriela Topa Cantisano.  
**José Luis Caeiro García.**

---

## 21.2. Cursos de Extensión Universitaria

### 21.2.1. Conversación en inglés a través de situaciones comunicativas reales.

**Fechas:** del 8 de octubre al 12 de noviembre

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 3 de libre configuración y 1.5 créditos ECTS.

**Número de alumnos:** 45

**Dirigido a:**

A todas aquellas personas que, partiendo de un conocimiento previo, quieren mejorar la expresión oral.

**Objetivos:**

- Mejorar y ampliar el nivel de competencia comunicativa.
- Repasar y ampliar los conocimientos y uso de las estructuras gramaticales.
- Adquirir el léxico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas y laborales.

**Metodología:**

La orientación del curso es eminentemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos. Se utilizarán medios audiovisuales e informáticos

**Ponente:**

Eva Duarte Martínez.

---

### 21.2.2. Taller de expresión escrita: cómo mejorar la producción y comprensión textual

**Fechas:** 24 y 31 de octubre; 7, 14, 21 y 28 de noviembre

**Duración:** 12 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 1 de Libre Configuración, 0,5 ECTS.

**Número de alumnos:** 28

**Dirigido a:**

En concreto esta actividad está especialmente indicada para todas aquellas personas que estén interesadas en conocer o mejorar su estilo de redacción para comunicar de una manera más eficaz.

**Objetivos:**

- Dotar a los alumnos de los conocimientos adecuados para garantizar el uso correcto de los signos de puntuación.
- Dominar las reglas de acentuación de las palabras y sus casos especiales.
- Emplear correctamente determinadas letras que en algunas palabras son problemáticas.
- Tomar conciencia de los errores de estilo más frecuentes en los textos.
- Distinguir los conceptos textuales de adecuación, registro, intención y tema.
- Saber qué es un texto y reconocer sus tipologías.
- Emplear adecuadamente los mecanismos de cohesión y coherencia en los textos.

**Metodología:**

El curso se basa en una metodología encaminada a favorecer un aprendizaje autónomo e interactivo, donde el objetivo es conseguir que el alumno aprenda a través del estudio y la práctica. Por ello, favorecemos el aprendizaje colaborativo, fomentando la interactividad entre los propios estudiantes.

**Ponente:**

M<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro Romero.

---

### 21.2.3. Iniciación a la estética del cine.

**Fechas:** 6 de noviembre al 11 de diciembre

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 3 de Libre Configuración, 1.5 ECTS.

**Número de alumnos:** 22

**Dirigido a:** Toda persona interesada.

**Objetivos:**

- Asimilar los principios estéticos que fundamentan la imagen cinematográfica.
- Comprender el funcionamiento de la narración cinematográfica convencional.
- Adquirir las competencias necesarias para realizar el análisis de un texto filmico.
- Formalizar una visión de la instancia cinematográfica como manifestación lingüística, discursiva y artística.
- Reconocer otras formas de discursividad y narratividad cinematográficas.
- Valorar la utilidad del cine como herramienta educativa transversal

**Metodología:**

**TÉCNICAS.**

- Diagnósis inicial de los conocimientos del alumnado respecto de la materia a tratar.
- Estrategias expositivas por parte del docente.
- Apoyatura en los recursos didácticos adecuados a los objetivos a alcanzar.

- Utilización de estrategias referidas a la indagación individual y al trabajo grupal.
- Promoción del método inductivo-deductivo como herramienta educativa.

#### AGRUPAMIENTOS Y ESPACIOS.

- Mediante el trabajo individual se resolverán parte de las actividades incluidas en la programación.
- La exposición de los contenidos básicos de la materia, así como la apoyatura pertinente a tal fin, será dirigida al conjunto de la clase.
- Utilización del agrupamiento flexible cuando la actividad y las necesidades lo requieran y permitan.
- Validación de espacios alternativos al aula para llevar a cabo actividades puntuales si fuese menester: biblioteca, aula recursos audiovisuales...

#### RECURSOS Y MEDIOS

- *Impresos:* libro(s) de texto guía (manuales generales y específicos) y fotocopias de material complementario.
- *Audiovisuales:* película fotográfica, película cinematográfica, soporte videográfico (si fuese menester), soporte dvd, imágenes digitales fijas y en movimiento, reproductor de dvd, proyector multimedia, RAC.

Ponente:

Jesús Emilio Novás Andrade.

---

#### 21.2.4. Inglés. Nivel 1.

**Fechas:** 19 de octubre al 8 de febrero

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** sin créditos

**Número de alumnos:** 12

**Dirigido a:** toda persona interesada.

**Objetivos:**

1. Adquirir la capacidad de comunicarse oralmente y por escrito de forma eficaz en situaciones habituales de comunicación a través de tareas específicas.
2. Desarrollar destrezas comunicativas, tanto receptivas como productivas, con el fin de realizar intercambios de información dentro y fuera del aula.
3. Leer diversos tipos de textos de forma comprensiva y autónoma, con el fin de acceder a fuentes de información variadas y como medio para conocer culturas y formas de vida distintas a las propias.
4. Reflexionar sobre el funcionamiento de la lengua como elemento facilitador del aprendizaje en la realización de tareas y como instrumento para el desarrollo de la autonomía.
5. Utilizar estrategias de aprendizaje y recursos didácticos (diccionarios, libros de consulta, materiales multimedia, etc.) con el fin de buscar información y resolver situaciones de

aprendizaje de forma autónoma.

6. Acceder al conocimiento de la cultura que transmite la lengua extranjera desarrollando respeto hacia ella y sus hablantes para lograr un mejor entendimiento internacional.

7. Valorar la ventaja que supone conocer una lengua extranjera para comunicarse con personas de culturas distintas a la nuestra.

**Metodología:** Presencial

**Ponente:**

Blanca Hermida Velasco.

---

#### 21.2.5. Cuidado de mayores dependientes.

**Fechas:** 9 de octubre al 8 de febrero

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** Sin créditos.

**Número de alumnos:** 7

**Dirigido a:** Toda persona interesada.

**Objetivos:**

El objetivo general de este curso es amplio. En primer lugar, facilitar a los cuidadores los conocimientos necesarios para comprender las necesidades y segúnicas de las personas mayores para atender sus necesidades desde un punto de vista psicosocial, en las diversas áreas en que se manifiestan.

En segúndo lugar, promover en los cuidadores el mantenimiento de una buena salud física y psíquica, en orden a proporcionar la mejor atención posible a la persona dependiente. En tercer lugar, favorecer la corresponsabilidad de todos los miembros de la familia en la atención de las personas mayores. En último término, se procura ofrecer un espacio de encuentro entre personas con una situación similar de manera que intercambien experiencias y se favorezcan los apoyos entre cuidadores.

**Metodología:** Presencial

**Ponente:**

Susana Pérez Redondo

---

#### 21.2.6. Sommelier, el intérprete del vino.

**Fechas:** del 24 de octubre al 6 de enero

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** sin créditos.

**Número de alumnos:** 21

**Dirigido a:**

Público en general.

**Objetivos:**

Realizar un recorrido por todas las materias y disciplinas (viticultura, enología, análisis sensorial, geografía vitivinícola, salud, historia, servicio, armonías...) que conforman la cultura del vino, las cuales son empleadas por el Sommelier como herramientas para interpretar el mensaje de una botella de vino y traducirla a sus diferentes consumidores

**Metodología:** presencial

**Ponentes:**

Xoan Cannas

**Carlos González Portela**

Antonio Portela

David Barco

---

21.2.7. Tricentenario da caxoneira da Sacristia e do cadeirado da Sala Capitular da S.I.

Catedral de Tui

**Fechas:** del 9 al 11 de noviembre

**Duración:** 6 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** sin créditos.

**Número de alumnos:** 10

**Dirigido a:** público en general

**Objetivos:**

Dar a coñecer a colección de mobiliario litúrxico así como comprender o seu funcionamento e ubicar a súa importancia para o desenvolvemento das funcións catedralicias.

**Metodología:** Presencial.

**Ponentes:**

Francisco Javier Novo

**José Manuel López Vázquez**

Juan Manuel Monterroso

**Miguel Taín Guzmán**

Suso Vila Pérez

---

21.2.8. Educación creativa.

**Fechas:** 19, 21 y 22 de febrero

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** 0.5 créditos ECTS y 1 de libre configuración.

**Número de alumnos:** 48

**Dirigido a:** El curso de "Educación creativa" está pensado y dirigido a todos los estudiantes y profesionales de la educación en general, así como a toda persona interesada.

**Objetivos:**

Crear un espacio de reflexión individual y colectiva para alcanzar una visión global e integrada de las posibilidades de la creatividad como instrumento de crecimiento y como medio de integración y desarrollo en la educación desde una perspectiva renovada y constructiva.

Crear un laboratorio de investigación para desarrollar estrategias de carácter innovador y creativo que buscan entre otros aspectos, favorecer capacidades y habilidades de ideación, interacción, elaboración, competencia comunicativa, argumentación para expresar y

defender los propios puntos de vista, el trabajo colaborativo y el desempeño de roles diversos.

**Metodología:** El curso es de corte interactivo y participativo.

**Ponente:**

Charlotte Mouly

---

#### 21.2.9. Lógicas no ordinarias y cambio. El modelo estratégico.

**Fechas:** 26,27 y 28 de febrero

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 0.5 créditos ECTS y 1 de libre configuración.

**Número de alumnos:** 17

**Dirigido a:**

Dirigido tanto a estudiantes de **Psicología**, como a cualquier persona que esté interesada en las nuevas formas de entender y gestionar los problemas humanos.

**Objetivos:**

Mostrar cómo, frente a determinados problemas, los procedimientos lógicos de tipo tradicional resultan ineficaces. Consecuentemente se hace necesario un sistema de análisis que, violando la mera racionalidad y el sentido común, conduzcan al descubrimiento de soluciones alternativas.

**Metodología:** Presencial.

**Ponente:**

Francisco Javier Serantes Charlín.

---

#### 21.2.10. Cómo crear una empresa con éxito.

**Fechas:** 21,28 de febrero; 8, 15 y 22 de marzo; 5 de abril

**Duración:** 18 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** Sin créditos.

**Número de alumnos:** 18

**Dirigido a:**

Desde personas con inquietudes emprendedoras hasta desempleados, trabajadores en activo, técnicos de empleo y promoción económica o estudiantes que, próximos a su incorporación al mundo laboral, deben conocer opciones alternativas al trabajo por cuenta ajena.

**Objetivos:**

Dominar contenidos y procedimientos básicos que permitan la puesta en marcha de una pequeña empresa en el marco de la legislación vigente.

**Metodología:** presencial.

**Ponentes:**

Belén Fernández- Feijoo Souto

Ignacio García Rivarés

Ana Gómez Espiñeira

Germán López

---

### 21.2.11. Curso de conversación en inglés a través de situaciones comunicativas reales. New

#### Material.

**Fechas:** del 25 de febrero al 13 de mayo de 2013.

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** 3 créditos de libre configuración y 1.5 créditos ECTS.

**Número de alumnos:** 52

**Dirigido a:**

A todas aquellas personas que, partiendo de un conocimiento previo, quieren mejorar la expresión oral.

**Objetivos:**

- Mejorar y ampliar el nivel de competencia comunicativa.
- Repasar y ampliar los conocimientos y uso de las estructuras gramaticales.
- Adquirir el léxico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas y laborales.

**Metodología:** La orientación del curso es eminentemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos. Se utilizarán medios audiovisuales e informáticos.

**Ponentes:** Eva Duarte Martínez

---

### 21.2.12. Inglés. Nivel 2

**Fechas:** del 1 de marzo al 14 de junio

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** Sin créditos.

**Número de alumnos:** 25

**Dirigido a:** Todas las personas interesadas.

**Objetivos:**

- Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).
- Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le sean conocidas o habituales.
- Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

**Metodología:** Teórico-práctica.

**Ponente:**

Blanca Hermida Velasco.

---

### 21.2.13. Introducción a las Terapias Asistidas por Perros

**Fechas:** 8 y 9 de marzo.

**Duración:** 10 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

**Créditos:** 1 crédito de libre configuración y 0.5 créditos ECTS.

**Número de alumnos:** 27

Dirigido a: toda persona interesada.

Objetivos:

- Proporcionar estrategias y habilidades de manejo terapéutico en las Terapias Asistidas por Perros.
- Dar a conocer el papel de los distintos profesionales que intervienen en las TAA.
- Adquirir las competencias básicas para la educación y el manejo de los perros de terapia.

**Metodología:** Presentación basada en la aplicación práctica de los modelos teóricos, así como en el trabajo de los alumnos que desean traer su perro.

Ponentes:

Roberto Estévez Rodríguez.

Noemí Graña Torralba

---

#### 21.2.14. Espionaje y diplomacia en la España de los Austrias

Fechas: 2, 9 y 16 de marzo

**Duración:** 12 horas

Centro Asociado: Pontevedra.

**Créditos:** 1 crédito de libre configuración y 0.5 créditos ECTS

**Número de alumnos:** 23

Dirigido a:

A toda persona interesada.

Objetivos:

En el presente curso, se pretende dar una pequeña introducción al mundo del espionaje y diplomacia española en la época los Austrias, su organización e importancia.

Consideraremos la implicación de personalidades artísticas reconocidas, que tomaron parte activa en dicho servicio secreto. Y finalmente destacaremos la importancia de los diplomáticos gallegos durante el reinado de Felipe III y principios del reinado de Felipe IV en el devenir del Imperio Español.

**Metodología:** Teórica.

Ponentes:

David Calvo Costal.

---

#### 21.2.15. Inglés. Nivel 2.1.

Fechas: del 8 de marzo al 21 de junio

**Duración:** 30 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de la UNED en Tui.

**Créditos:** Sin créditos.

**Número de alumnos:** 14

**Dirigido a:** todas las personas interesadas.

**Objetivos:**

Ser capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le sean especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia,

compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.). Saber comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas

simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre

cuestiones que le sean conocidas o habituales. Saber describir en términos sencillos aspectos de su pasado

y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas

**Metodología:** Teórico-práctica

**Ponentes:**

Blanca Hermida Velasco

---

21.2.16. "Técnicas de estudio autorregulado"

**Fechas:** 22, 24 y 26 de octubre de 2012

**Duración:** 20 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 23

**Dirigido a:**

Preferentemente a alumnos/as de nuevo ingreso (CAD, primeros cursos de carrera o Formación Continua). El curso tendrá una duración de 20 horas (10 presenciales y 10 h. a distancia, de trabajo autónomo).

**Objetivos:**

Familiarizar al alumno/a con la metodología propia de la UNED. Adquirir destrezas de autoconocimiento de la propia forma de aprender.

Dominar técnicas y estrategias de estudio.

Entrenar al alumno/a en técnicas intelectuales que faciliten buenos resultados.

Informar al alumno/a sobre el sistema de evaluación en la UNED y entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia.

Adquirir procedimientos para la planificación del estudio.

Proporcionar información de las distintas formas de dominar la ansiedad ante los exámenes.

Familiarizar al alumno/a con el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

**Metodología:** Se realizarán controles de asistencia y se exigirá la presencia en al menos el 80% de sesiones presenciales para la expedición del certificado

**Ponentes:**

Patricia Otero Balboa

Cristina de Dios Viñas

---

21.2.17. "Seminario de motivación emprendedora: Jornadas formativas Idear para aprender"

**Fechas:** 5 de noviembre de 2012

**Duración:** 4 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 33

**Dirigido a:**

Se diseñó una metodología adaptada a un amplio abanico de destinatarios; desde personas con inquietudes emprendedoras hasta desempleados, trabajadores en activo, técnicos de empleo y promoción económica o estudiantes que, próximos a su incorporación al mundo laboral, deben conocer opciones alternativas al trabajo por cuenta ajena

**Objetivos:**

Objetivo general del seminario es la difusión de cómo se generan las ideas empresariales y tratar de romper los mitos sobre la figura del emprendedor en general y de la mujer emprendedora en particular, sensibilizando al alumno de que cualquier persona con ganas y esfuerzo puede desenvolver un proyecto empresarial. Se trata del mismo modo, de fomentar el espíritu emprendedor así como de mostrar el autoempleo como una opción posible y deseable, tratando sus ventajas e inconvenientes

**Metodología:** Presencial.

**Ponentes:**

Centro europeo de empresas e innovación de Galicia

---

21.2.18. "Conocer y dominar la memoria: Cómo recordarlo todo"

**Fechas:** 27 de noviembre y 4 de diciembre de 2012

**Duración:** 25 horas

**Centro Asociado:** Aula universitaria de Lalín.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 29

**Dirigido a:**

Estudiantes y profesionales de la psicología, la educación, la geriatría, etc., así como a todas aquellas personas interesadas en obtener el mayor rendimiento y beneficio de su memoria optimizando al máximo los recursos de ésta.

**Objetivos:**

Conocer los conceptos y perspectivas básicas de la Psicología de la memoria y sus estrategias de investigación.

Identificar las diferentes estructuras y procesos que constituyen la memoria.

Conocer y diferenciar las limitaciones normales y los trastornos de memoria.

Conocer las estrategias de ayuda a la memoria y los programas de entrenamiento de la misma.

**Metodología:** La metodología del Curso será la propia de la UNED, combinando la parte presencial, consistente en una sesión de 4 horas, la parte de presencialidad virtual, a través de videoconferencia (4 horas), y trabajo autónomo por parte del alumno hasta completar las horas y tareas necesarias para obtener los créditos solicitados en su caso.

Ponentes:  
Ángeles Amor García

---

21.2.19. "La biosfera: pasado, presente y futuro"

**Fechas:** 15 de octubre de 2012 a 4 de febrero de 2013

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 20

**Dirigido a:**

Todo público interesado.

**Objetivos:**

Conocer los recursos naturales: minerales y biológicos. Prospección, explotación, conservación, riesgos

Conocer las extinciones biológicas. Historiade la vida en la Tierra y la desaparición de especies en diversos períodos

**Metodología:** Vivencial, de corte interactivo y participativo.

**Ponentes:**

Antonio Miguel de Ron Pedreira

---

21.2.20. "Literatura moderna y contemporánea gallega"

**Fechas:** 18 de octubre de 2013 al 21 de febrero de 2013.

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 2

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.

Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.

Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

Proporcionar al alumno el conocimiento general de la literatura gallega moderna y contemporánea.

**Metodología:** Los métodos educativos se apoyarán en el tejido dinamizador que ofrecen las potencialidades personales, así como en la experiencia personal y laboral de los participantes.

En consecuencia, la metodología del curso es fundamentalmente activa y participativa.

**Ponentes:**

M<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro Romero

---

### 21.2.21. "Técnicas de estudio autorregulado"

**Fechas:** 19, 21 y 23 de noviembre de 2012

**Duración:** 20 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 24

**Dirigido a:**

Preferentemente a alumnos/as de nuevo ingreso (CAD, primeros cursos de carrera o Formación Continua). El curso tendrá una duración de 20 horas (10 presenciales y 10 h. a distancia, de trabajo autónomo).

**Objetivos:**

Familiarizar al alumno/a con la metodología propia de la UNED.

Adquirir destrezas de autoconocimiento de la propia forma de aprender.

Dominar técnicas y estrategias de estudio.

Entrenar al alumno/a en técnicas intelectuales que faciliten buenos resultados.

Informar al alumno/a sobre el sistema de evaluación en la UNED y entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia.

Adquirir procedimientos para la planificación del estudio.

Proporcionar información de las distintas formas de dominar la ansiedad ante los exámenes.

Familiarizar al alumno/a con el nuevo Espacio Europeo de Educación Superior.

**Metodología:** Se realizarán controles de asistencia y se exigirá la presencia en al menos el 80% de sesiones presenciales para la expedición del certificado

**Ponentes:**

Patricia Otero Balboa

Cristina de Dios Viñas

---

### 21.2.22. "Taller para la elaboración de blogs"

**Fechas:** 16 y 23 de noviembre de 2012

**Duración:** 25 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 25

**Dirigido a:**

Educadores, Profesionales Liberales y al público en general interesado en el campo de la Tecnología de la Información y Comunicación (TIC).

**Objetivos:**

Creación de un blog.

Utilización del blog como herramienta de comunicación.

Publicación de diferentes contenidos multimedia en un blog.

Posibilidad de control de acceso y privacidad en el blog.

Ejemplos y usos del blog como herramienta de comunicación en la actividad docente diaria.

Utilización del blog como forma de comunicación.

**Metodología:** La metodología del Curso será la propia de la UNED, combinando la parte presencial, consistente en una sesión de 4 horas, la parte de presencialidad virtual, a través

de videoconferencia (4 horas), y trabajo autónomo por parte del alumno hasta completar las horas y tareas necesarias para obtener los créditos solicitados en su caso.

Ponentes:

Luis Vázquez López

---

#### 21.2.23. "Cómo educar nuestra inteligencia emocional"

Fechas: 12 y 19 de abril de 2013

**Duración:** 25 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 62

**Dirigido a:**

La población en general; en particular, todas aquellas personas interesadas en el tema sobre el que trata el curso.

**Objetivos:**

Desarrollar el Cociente Emocional.

Favorecer el equilibrio emocional en la intimidad y el trabajo.

Alinear nuestros recursos anímicos para el entusiasmo y la motivación.

Descubrir el poder de guía de nuestras emociones en su vínculo con nuestros deseos y metas vitales.

Aprender a utilizar las emociones saludables como guía para la acción adaptativa y la resolución de problemas.

Fomentar relaciones armoniosas.

Aumentar las habilidades sociales.

**Mejorar las habilidades de empatía.**

Aprender a reconocer e interrumpir patrones improductivos de respuesta emocional.

Potenciar el rendimiento laboral.

Generar defensas para la reacción positiva a la tensión y al estrés

**Metodología:** La propia de la UNED

Ponentes:

Ana Pilar Rodríguez Guzmán

---

#### 21.2.24. "Refworks: una herramienta para la gestión de bibliografías"

Fechas: 6 de febrero de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 30

**Dirigido a:**

Tutores y PAS

**Objetivos:**

Coñecer as diferentes funcionalidades do xestor bibliográfico RefWorks como ferramenta para recompilar, almacenar e dar formato á información.

**Metodología:** Taller práctico onde os asistentes coñecerán as funcionalidades básicas de RefWorks a través dunha serie de exercicios..

Ponentes:  
Héctor Castro Rey

---

21.2.25. "Curso de comunicación en inglés a partir de situaciones comunicativas reales"

**Fechas:** 2 de marzo a 11 de mayo de 2013

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 3 L.C. y 1,5 ECTS

**Número de alumnos:** 54

**Dirigido a:**

A todas aquellas personas que, partiendo de un conocimiento previo, quieren mejorar la expresión oral.

**Objetivos:**

Mejorar y ampliar el nivel de competencia comunicativa.

Repasar y ampliar los conocimientos y uso de las estructuras gramaticales.

Adquirir el léxico para desenvolverse con soltura en situaciones cotidianas y laborales.

**Metodología:** La orientación del curso es eminentemente práctica y se requiere la participación activa y constante de los alumnos. Se utilizarán medios audiovisuales e informáticos

**Ponentes:**

Eva Duarte Martínez

---

21.2.26. "Taller de Gestalt: una vía de desarrollo personal, una herramienta de aprendizaje social"

**Fechas:** 8 a 22 de marzo de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS

**Número de alumnos:** 28

**Dirigido a:**

Formación transversal complementaria dirigida a toda persona mayor de edad, interesada. Especialmente recomendada a estudiantes y profesionales de la salud, de la educación, del trabajo social, de las artes, de la comunicación y de los RRHH.

**Objetivos:**

Favorecer el conocimiento experiencial de los principios fundamentales en los que se basa la Terapia Gestalt.

Crear un espacio colectivo de aprendizaje creativo.

Desarrollar las potencialidades humanas.

Mejorar la comunicación intra e interpersonal.

**Metodología:** De orientación humanista, el Taller de Gestalt es vivencial, de corte interactivo y participativo.

**Ponentes:**

Charlotte Mouly

---

21.2.27. "Taller de escritura"

**Fechas:** 27 de febrero a 15 de mayo de 2013.

**Duración:** 20 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 23

**Dirigido a:**

Público objetivo

**Objetivos:**

Conocer las principales reglas ortográficas y gramaticales del español. Ser capaz de crear distintos tipos de texto, siguiendo las normas de adecuación y corrección lingüística del español.

Ser capaz de identificar en diferentes textos errores de naturaleza lingüística (gramaticales, ortográficos, estilísticos, etc.) y también de corregirlos. Valorar la importancia crucial del rol desempeñado por la lengua en el ejercicio de la actividad profesional periodística.

Desarrollar sensibilidad e interés ante cuestiones de índole lingüística. Fomentar la actitud crítica y la preocupación por la corrección y adecuación lingüístico-gramaticales.

.Inculcar el respeto y la sensibilidad hacia las variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas del español.

**Metodología:** El curso se basa en una metodología encaminada a favorecer un aprendizaje autónomo e interactivo, donde el objetivo es conseguir que el alumno aprenda a través del estudio y la práctica. Por ello, favorecemos el aprendizaje colaborativo, fomentando la interactividad entre los propios estudiantes.

**Ponentes:**

M<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro Romero

---

21.2.28. "El rol del trabajador social en sociedades complejas"

**Fechas:** 4 de abril a 16 de mayo de 2013

**Duración:** 32 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 22

**Dirigido a:**

Estudiantes de Trabajo Social y público en general.

**Objetivos:**

Dar a conocer las capacidades profesionales del trabajador social en los distintos ámbitos o esferas de la sociedad. A lo largo del curso se detallarán las actividades principales que estos profesionales desarrollan en el ámbito de los servicios sociales, de los hospitales, de la salud mental y de la docencia

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Olga Martínez Moure

---

21.2.29. "Escritores en guerra. Siglo XX"

**Fechas:** 13 al 27 de abril de 2013.

**Duración:** 12 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS

**Número de alumnos:** 17

**Dirigido a:**

Personas interesadas en la historia y la literatura.

**Objetivos:**

Conocer diversos acontecimientos y hechos históricos del siglo XX a partir de las vivencias de escritores de prestigio universal

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

David Calvo Costal

---

21.2.30. "El mercado laboral en Inglaterra"

**Fechas:** 12 y 13 de abril de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Centro de desarrollo local de Mos.

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 40

**Dirigido a:**

Titulados universitarios, estudiantes e interesados en general con intención de buscar empleo en Gran Bretaña

**Objetivos:**

Acercar a los participantes las características específicas del mercado laboral británico.

Elaborar un CV en inglés y someterse a un simulacro de entrevista laboral en inglés.

Aprender peculiaridades típicas de la mentalidad empresarial británica. **Metodología:**

Presencial

**Ponentes:**

Adrián García García

Eva Duarte Martínez

---

21.2.31. "Alemán para viajeros"

**Fechas:** 7 de mayo a 30 de junio de 2013

**Duración:** 25 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 5

**Dirigido a:**

Este curso está dirigido a todos aquellos participantes con conocimientos previos de alemán (A1.2) y que necesiten mantener y mejorar su habilidad comunicativa.

**Objetivos:**

Comunicar en el idioma con fluidez y precisión manejando estructuras sencillas que le permitan expresarse e interactuar oralmente en situaciones cotidianas de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Xiada Cegarra González

---

21.2.32. " Vivir y trabajar en Alemania"

**Fechas:** 19 y 20 de abril de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS

**Número de alumnos:** 11

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Elaborar un CV en alemán.

Realizar a un simulacro de entrevista laboral,

Aprender singularidades típicas de la mentalidad empresarial alemana.

**Metodología:** a metodología será la propia de la UNED: una sesión presencial de 8 horas junto a 17 horas de trabajo a distancia por parte del alumno guiado por el tutor a través de la plataforma ALF y correo electrónico.

**Ponentes:**

Xiada Cegarra González

Adrián García García

---

21.2.33. "Inglés para viajeros"

**Fechas:** 9 de abril a 14 de mayo de 2013

**Duración:** 21 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 53

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Adquirir la destreza léxico-gramatical y la fluidez suficientes como para resolver necesidades cotidianas en competencias tanto de comprensión como de producción eminentemente oral del inglés como lengua franca internacional

**Metodología:** Teórico-práctica

**Ponentes:**

Miriam Lobeira García

---

#### 21.2.34. "Inglés para viajeros edición sábado"

**Fechas:** 13 de abril a 11 de mayo de 2013

**Duración:** 21 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 27

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Adquirir la destreza léxico-gramatical y la fluidez suficientes como para resolver necesidades cotidianas en competencias tanto de comprensión como de producción eminentemente oral del inglés como lengua franca internacional

**Metodología:** Teórico-práctica

**Ponentes:**

Miriam Lobeira García

---

#### 21.2.35. "Programa superior de mediación"

**Fechas:** 3 de mayo al 12 de julio de 2013

**Duración:** 120 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 5

**Dirigido a:**

Quiéran introducirse en el mundo de la mediación profesional con una sólida base de técnica y metodología.

Coordinen personas y equipos de trabajo en cualquier ámbito de la empresa.

Deseen abordar un cambio profesional en sus vidas para ejercer en esta profesión.

Decidan y/o necesiten adentrarse en un proceso de crecimiento profesional.

Adviertan que la mediación es algo que han estado haciendo a lo largo de su vida y estén interesados en participar en un proceso de sistematización y profesionalización,

incrementando su bagaje formativo para ponerlo al servicio de su desarrollo profesional.

Ejerzan como profesionales de la abogacía, psicología, pedagogía, la salud y el ejercicio clínico.

También va dirigido a empresarios, ejecutivos, mandos, técnicos y especialistas, así como estudiantes y graduados de cualquier especialidad que deseen hacer de la mediación su profesión o bien aprender las metodologías y técnicas específicas de la mediación para utilizar en su día a día.

Objetivos:

Adquirir y desarrollar las competencias profesionales propias de un mediador profesional.

Adiestrarse en el manejo de herramientas, técnicas, métodos, sistemas y procesos de trabajo específicos de la mediación que están demostrando de forma consistente excelentes resultados.

Dominar los recursos y estrategias de la mediación, abordándolos desde las diferentes perspectivas y enfoques existentes.

Aprender la esencia de la mediación desde el pensar y el actuar como mediador.

Experimentar como protagonista del proceso formativo qué se siente en el rol de mediador y en el rol de las partes, con objeto de culminar un proceso de aprendizaje fuertemente experiencial.

Realizar el proceso de transición ejercicio profesional, enfocando éste desde la honestidad y los referentes éticos.

Reflexionar sobre tus limitaciones, contemplándolas como una oportunidad para el crecimiento personal y profesional.

Superar los obstáculos propios de una sesión de mediación, gestionando con éxito las dificultades que cada parte pueda plantear durante y después de las mismas.

Hacer de la mediación una profesión rentable.

**Metodología:** El enfoque del programa es eminentemente práctico y será desde la propia experiencia del participante.

La metodología es dinámica y participativa, lo que facilita la transferencia de los conocimientos, métodos y técnicas desarrolladas.

Nuestra metodología "By doing Method" es el resultado de más de once años de experiencia, combinando entrenamiento, formación o teoría con imágenes, sensaciones y ejercicios prácticos.

Durante la fase de capacitación los participantes trabajan a partir de sus puntos fuertes y áreas de mejora, a través de actividades y de casos prácticos, para conseguir desarrollar sus competencias y poder así trasladarlas en su praxis diaria como mediadores.

Ponentes:

Marta Salazar

Marco Antonio Candal

Lucas Ricoy

Isabel

Concepción Cochón

Elena Garrido

Yolanda Villar

Anna Fortea

---

#### 21.2.36. "Maquinaria para el tratamiento de rocas y minerales"

**Fechas:** 6 al 31 de mayo de 2013

**Duración:** 21 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra.

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 1

**Dirigido a:**

Estudiantes de ingeniería y minas.

**Objetivos:**

Señalar las características de las máquinas y sus funciones

Indicar las distintas formas de instalación dando ideas generales de las estructuras, tanto metálicas como de hormigón, que son necesarias.

Visitar una planta de procesamiento de los materiales señalados, donde se ubican estas máquinas, pudiendo apreciar in situ lo que hemos señalado en el curso.

**Metodología:** Teórico-práctica

**Ponentes:**

21.2.37. "El arte de la secuencialidad: Cómic vs Cine, Cine vs Cómic"

**Fechas:** 22 de abril a 6 de mayo de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS

**Número de alumnos:** 15

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Asimilar las similitudes y diferencias que caracterizan las relaciones entre comic y cine

Conocer los recursos retórico-expresivos de cada disciplina

Comprender las operaciones que posibilitan la traslación de un lenguaje a otro

Formalizar una visión del cómic (y del cine) como manifestación lingüística, artística y sociológica

**Metodología:** Clases teóricas que irán acompañadas de algunos ejemplos prácticos que ilustrarán el pasado, pero también el presente y las líneas de actuación futuras del Vino y la Publicidad.

**Ponentes:**

Jesús Emilio Novás Andrade

---

21.2.38. "Agricultura ecológica"

**Fechas:** 6 al 16 de mayo de 2013

**Duración:** 25 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 46

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Establecer los fundamentos científicos y técnicos de la Agricultura Ecológica

Poner de manifiesto la necesidad de la conservación de los recursos fitogenéticos y del patrimonio vegetal

Conocer las principales técnicas que se aplican en los sistemas de cultivo, los manejos de la planta y del suelo

Conocer una explotación ecológica

Realizar una memoria-resumen de la actividad para su discusión en grupo

**Metodología:** Teórico (20 horas presenciales) y práctico (5 horas de trabajo personal).

**Ponentes:**

José García

Adela Abilleira Argibay

Pilar Vela Fernández

Antonio Miguel Ron Pedreira

21.2.39. "Iniciación a la fotografía"

**Fechas:** 13 de abril al 25 de mayo de 2013

**Duración:** 24 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 101

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Metodología:** Teórico y práctico

**Ponentes:**

José Pereira

---

21.2.40. "Dinámicas de grupo: una nueva forma de relacionarse"

**Fechas:** 11, 12 y 13 de junio de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 18

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

El objetivo principal de este taller es que con las diferentes técnicas aplicadas el alumnado conozca y tenga diferentes herramientas para poder intervenir entre diversos grupos, es decir, que les sirva como un guion o un modelo orientativo para luego poder adaptarlo a la realidad en la que se encuentren. Además, los propios participantes del taller experimentarán la aplicación de alguna de las técnicas en el propio grupo que se formará con la elaboración de este; para que puedan experimentar la utilidad de dichas dinámicas, así como para ponerse en situación. También tiene como objetivo que el alumnado pierda la vergüenza a exponerse en público ante un grupo que no conoce.

**Metodología:** Teórico (20 horas presenciales) y práctico (5 horas de trabajo personal).

**Ponentes:**

Lara Bendaña García

---

21.2.41. "Djembé: terapia del ritmo, nivel 2"

**Fechas:** 17 a 21 de junio de 2013

**Duración:** 20 horas

Centro Asociado: Pontevedra

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 14

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Interpretar una canción tradicional guineana.

Aprender y experimentar los beneficios de la terapia del ritmo y su aplicación en colectivos jerárquicos.

Comprender un nuevo sistema de comunicación no verbal: el djembé.

Hacer un pequeño concierto como muestra y clausura del curso.

**Metodología:** Teórico y práctico

Ponentes:

Jorge César Pérez Mestres

---

#### 21.2.42. "El mercado laboral en Inglaterra (Nueva Edición)"

Fechas: 13 y 14 de junio de 2013

**Duración:** 9 horas

Centro Asociado: Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 20

Dirigido a:

Titulados universitarios, estudiantes e interesados en general con intención de buscar empleo en Gran Bretaña.

Objetivos:

Acercar a los participantes las características específicas del mercado laboral británico, elaborar un CV en inglés y someterse a un simulacro de entrevista laboral en inglés, aprendiendo peculiaridades típicas de la mentalidad empresarial británica.

**Metodología:** Presencial

Ponentes:

Adrián García García

Eva Duarte Martínez

---

#### 21.2.43. "El mercado laboral en Alemania"

Fechas: 10 y 11 de junio de 2013

**Duración:** 9 horas

Centro Asociado: Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 14

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Acercar a los **participantes** las características específicas del mercado laboral, así como conocer peculiaridades de la sociedad alemana.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Adrián García García

Almudena Otero

---

#### 21.2.44. "Arquitectura y paisajes del vino"

**Fechas:** 16 y 17 de julio de 2013

**Duración:** 10 horas

**Centro Asociado:** Museo del Vino de Cambados

**Créditos:** 1 L.C. y 0,5 ECTS

**Número de alumnos:** 74

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Estudiar y promover la cultura del vino en nuestro país. En este curso se analizarán las diferentes arquitecturas y paisajes que el vino ha generado tradicional y contemporáneamente, de modo que a través de clases teóricas y prácticas estructuradas en cuatro jornadas, el alumno alcance una visión histórica, enológica, arquitectónica, paisajística y enoturística del tema.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Joaquín Martínez Pino

Carlos Alberto Rivas Iglesias

Luis Vicente Elías Pastor

Francisco Javier Iglesia Berzosa

José Antonio Vázquez Martín

Xosé Manuel Santos Solla

Isabel Aguirre de Urcola

---

#### 21.2.45. "Curso práctico intensivo en técnicas de mediación"

**Fechas:** 7 de junio de 2013

**Duración:** 9 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 22

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

formar profesionales capacitados para intervenir en el campo de la mediación y la gestión de conflictos, en sus diferentes ámbitos de aplicación..

**Metodología:** Presencial

Ponentes:  
Marta Salazar

---

#### 21.2.46. "Curso iniciación: Inteligencia emocional aplicada"

Fechas: 20 de junio de 2013

**Duración:** 5 horas

Centro Asociado: Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 35

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Permitir a los alumnos disponer de una metodología común para identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás, con el fin de que puedan llevar la metodología a la práctica diaria, con la consecuencia final de obtener mejores resultados tanto en su vida profesional como personal.

**Metodología:** Presencial

Ponentes:

Yolanda Villar García

---

#### 21.2.47. "Curso de mediación"

Fechas: 25, 26 y 27 de junio de 2013

**Duración:** 15 horas

Centro Asociado: Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 27

Dirigido a:

Ejercen como profesionales de la **abogacía, psicología, pedagogía, la salud y el ejercicio clínico**. También va dirigido a empresarios, ejecutivos, mandos, técnicos y especialistas, así como estudiantes y graduados de cualquier especialidad que deseen hacer de la mediación su profesión o bien aprender las metodologías y técnicas específicas de la mediación para utilizar en su día a día.

Quieran introducirse en el mundo de la mediación profesional con una sólida base de técnica y metodología.

Adviertan que la mediación es algo que han estado haciendo a lo largo de su vida y estén interesados en participar en un proceso de sistematización y profesionalización, incrementando su bagaje formativo para ponerlo al servicio de su desarrollo profesional.

Objetivos:

Adquirir y desarrollar las competencias profesionales propias de un mediador profesional.

Adiestrarse en el manejo de herramientas, técnicas, métodos, sistemas y procesos de trabajo específicos de la mediación que están demostrando de forma consistente excelentes resultados.

Dominar los recursos y estrategias de la mediación, abordándolos desde las diferentes

perspectivas y enfoques existentes.  
Experimentar como protagonista del proceso formativo qué se siente en el rol de mediador y en el rol de las partes, con objeto de culminar un proceso de aprendizaje fuertemente experiencial.

Superar los obstáculos propios de una sesión de mediación, gestionando con éxito las dificultades que cada parte pueda plantear durante y después de las mismas.

**Ponentes:**

Marta Salazar

Marco Antonio Candal Quiroga

Lucas Ricoy Riego

---

#### 21.2.48. "Curso práctico de lenguaje no verbal y su análisis"

**Fechas:** 28 de junio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 26

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Analizar el significado de los gestos, emociones.

Ver como se manifiesta en el lenguaje no verbal la aceptación, la duda, la mentira, el rechazo, el duelo, el deseo.

Aprender a leer las expresiones, tonos de voz así como técnicas de comunicación, significados del rostro y músculos faciales.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Marta Salazar

---

#### 21.2.49. "Curso práctico de coaching profesional"

**Fechas:** 3 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 17

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Ver claramente para qué sirve el coaching y ver para que te puede servir a ti o a tu organización.

Explicar los modelos y metodología específica de coaching. Diferencias entre coaching y otras disciplinas. Método básico de coaching CRA para que puedas aplicar desde ya. Los cuatro sistemas de herramientas imprescindibles para la práctica del coaching.

Herramientas de trabajo para el coach. Código ético del Coach, acuerdo de confidencialidad y estándares profesionales.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Yolanda Villar

---

#### 21.2.50. "Coaching, una nueva profesión"

**Fechas:** 18 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 13

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Como hacer del coaching una profesión y vivir de ello. Tendencias del coaching a nivel nacional e internacional. ¿Cómo puedo ejercer como Coach?. Las asociaciones profesionales de coaching. Now how para dedicarse al Coaching. Salidas profesionales. Impacto del coaching en las personas y en las organizaciones.

**Metodología:** Presencial

**Ponentes:**

Yolanda Villar

---

#### 21.2.51. "Iniciación a la astronomía"

**Fechas:** 28 de junio a 27 de julio de 2013

**Duración:** 40 horas

**Centro Asociado:** Pontevedra

**Créditos:** 4 L.C. y 2 ECTS

**Número de alumnos:** 43

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Aportar los conocimientos teóricos básicos necesarios para poder identificar los principales objetos astronómicos del firmamento, conocer su naturaleza y origen e interpretar sus movimientos.

Enseñar a orientarse en el cielo nocturno, reconociendo la configuración de las constelaciones y asterismos más importantes.

Familiarizar a los participantes con diferentes instrumentos de observación, su utilización y sus prestaciones

Servir de iniciación al apasionante campo de la observación astronómica. Percibiendo no solamente sus implicaciones científicas, que nos ponen en contacto con la interpretación de la realidad que nos rodea, sino también las estéticas, que nos permiten experimentar el goce de la belleza del universo.

**Metodología:** Teórico-Práctica

**Ponentes:**

Juan Carlos Asensi Marzal  
Ángel Valverde Pampillón  
Hugo González Rodríguez  
Mariano Gilsanz Llorente  
Emilio Castro Otero  
David Filgueira Martínez  
Severino Yáñez Arias  
Luciano Martínez Martínez  
José Rodríguez Boullosa

---

#### 21.2.52. "Turismo, desarrollo rural y gastronomía saludable"

Fechas: 10, 11 y 12 de abril de 2013

**Duración:** 20 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Lalín

**Créditos:** 2 L.C. y 1 ECTS

**Número de alumnos:** 68

Dirigido a:

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Mejorar la calidad de sus productos alimentarios, en este caso centrados en el cerdo, vacuno y avícola;

Favorecer el desarrollo de la calidad de vida en los habitantes del desarrollo rural;

Fomentar el asentamiento de los habitantes en el rural, para reducir el riesgo real de despoblamiento..

**Metodología:** Teórico-Práctica

Ponentes:

Paula Suanzes Hernández

Diego Iglesias González

Javier Blanco Carballal

M.<sup>a</sup> Nava Castro Domínguez

José Crespo Iglesias

Jesús Otero Varela

Ana María Martínez Lorente

José Antonio Rodríguez Fernández

Hortensia Visos Viqueira

M.<sup>a</sup> de la Cruz del Río Lama

José Álvarez García

Alejandro Iglesias Vázquez

Elena Fernández Antonio

José Luis Factor Rodríguez

---

#### 21.2.53. "Bon Voyage! Francés para viajar"

Fechas: 10 al 27 de junio de 2013

**Duración:** 20 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 43

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Adquirir conocimientos y soltura suficientes para comprender y expresarse en lengua francesa en un contexto turístico: relacionarse socialmente, desplazarse, alojarse, pedir información, visitar una ciudad, realizar actividades lúdicas y deportivas, comer fuera, realizar compras y gestiones, desenvolverse en situaciones de emergencia...

Proporcionar al alumno herramientas para solventar sus carencias lingüísticas y facilitar la comunicación con interlocutores nativos.

**Metodología:** Teórico-Práctica

**Ponentes:**

Sara Vázquez Rodríguez

---

#### 21.2.54. "Diviértete aprendiendo inglés"

**Fechas:** 11 al 28 de junio de 2013

**Duración:** 15 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 50

**Dirigido a:**

Adultos mayores de 18 años con nivel básico avanzado de inglés.

**Objetivos:**

Mejorar la competencia comunicativa en el inglés hablado y escrito. .

Desarrollar las habilidades necesarias para la comunicación en diferentes escenarios de la vida real con hablantes en lengua inglesa.

**Metodología:** Teórico-Práctica

**Ponentes:**

Cristina Rodríguez Ravelo

---

#### 21.2.55. "Bon Voyage! Francés para viajar 2"

**Fechas:** 16 al 24 de julio de 2013

**Duración:** 20 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 43

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Adquirir conocimientos y soltura suficientes para comprender y expresarse en lengua francesa en un contexto turístico: relacionarse socialmente, desplazarse, alojarse, pedir información, visitar una ciudad, realizar actividades lúdicas y deportivas, comer fuera, realizar compras y gestiones, desenvolverse en situaciones de emergencia...

Proporcionar al alumno herramientas para solventar sus carencias lingüísticas y facilitar la comunicación con interlocutores nativos.

**Metodología:** Teórico-Práctica

Ponentes:

Sara Vázquez Rodríguez

---

#### 21.2.56. "Curso práctico de Técnicas en mediación"

**Fechas:** 28 de junio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 10

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Formar profesionales capacitados para intervenir en el campo de la mediación y la gestión de conflictos, en sus diferentes ámbitos de aplicación.

**Metodología:** Práctica

Ponentes:

Yolanda Villar García

---

#### 21.2.57. "Master Class de Coaching ejecutivo y empresarial"

**Fechas:** 4 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 15

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Entendemos que en las organizaciones del siglo XXI todas las personas tienen que ser líderes, pues aunque no todas tienen la responsabilidad de liderar un equipo, sí tienen que liderarse a sí mismas. Un verdadero Líder COACH es aquel que se desarrolla en todas las facetas que hacen posible el crecimiento de las personas que trabajan con él, por ello esta master Class está especialmente diseñada para comenzar con tu entrenamiento para desarrollarte como Líder Coach.

**Metodología:** Práctica

Ponentes:

Marta Salazar

---

### 21.2.58. "Inteligencia emocional aplicada"

Fechas: 19 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Vigo

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 28

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Trabajaremos la inteligencia emocional aplicada, 100% vivencial y te permitirá disponer de una metodología para identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás, con el fin de que puedas llevar la metodología a la práctica diaria, con la consecuencia final de obtener mejores resultados tanto en tu vida profesional como personal

**Metodología:** Práctica

Ponentes:

Yolanda García Villar

---

### 21.2.59. "Iniciación al alemán"

Fechas: 15 de marzo a 5 de julio de 2013

**Duración:** 30 horas

Centro Asociado: Aula Universitaria de Tui

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 50

Dirigido a:

Todo el público interesado.

Objetivos:

Escuchar textos orales sobre temas tratados y relacionados con los contenidos impartidos con el fin de comprender información general y específica.

Expresarse e interactuar oralmente en situaciones cotidianas de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

Leer y comprender textos breves y sencillos relativos a aspectos cotidianos de un nivel adecuado con el fin de extraer información general y específica.

Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos apropiados de cohesión y coherencia. Aportar información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información.

Utilizar con progresiva corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos habituales de comunicación.

Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios que procedan, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.

**Metodología:** La metodología en la que se basan las clases de alemán es una metodología principalmente comunicativa que proporciona al alumnado las competencias y las herramientas necesarias que lo capaciten a comunicarse en el idioma extranjero acorde con el programa del curso. En este sentido, las clases de alemán no se basarán en la práctica aislada de contenidos gramaticales y, por lo tanto, todas las actividades irán encaminadas a la consecución de un objetivo puramente comunicativo, fomentando así la

funcionalidad del idioma. A lo largo del curso, los alumnos/as estarán aprendiendo a utilizar el idioma para objetivos concretos, p.ej.: pedir en el restaurante, preguntar la hora, saludar, etc.

Se intentará también, dentro de lo posible, organizar la clase y las actividades en alemán haciendo que los alumnos asimilen una serie de frases funcionales básicas de comunicación en el aula. De esta manera, se aprovechará el aula como contexto lingüístico donde utilizar el idioma como medio de expresión. Las actividades seleccionadas para la consecución de las tareas serán variadas, los materiales cercanos y relacionados con la experiencia y el interés de los alumnos. Se fomentará el trabajo en equipo.

Ponentes:

Xiada Cegarra González

---

#### 21.2.60. "Iniciación al alemán 2ª edición"

**Fechas:** 15 de abril a 17 de junio de 2013

**Duración:** 30 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 50

**Dirigido a:**

Todo el público interesado.

**Objetivos:**

Escuchar textos orales sobre temas tratados y relacionados con los contenidos impartidos con el fin de comprender información general y específica.

Expresarse e interactuar oralmente en situaciones cotidianas de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.

Leer y comprender textos breves y sencillos relativos a aspectos cotidianos de un nivel adecuado con el fin de extraer información general y específica.

Escribir textos sencillos con finalidades diversas sobre distintos temas utilizando recursos apropiados de cohesión y coherencia. Aportar información escrita sobre datos personales, rellenar formularios sencillos y transcribir información.

Utilizar con progresiva corrección los componentes fonéticos, léxicos, estructurales y funcionales básicos de la lengua extranjera en contextos habituales de comunicación.

Utilizar estrategias de aprendizaje y todos los medios que procedan, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, para obtener, seleccionar y presentar información oralmente y por escrito.

**Metodología:** La metodología en la que se basan las clases de alemán es una metodología principalmente comunicativa que proporciona al alumnado las competencias y las herramientas necesarias que lo capaciten a comunicarse en el idioma extranjero acorde con el programa del curso. En este sentido, las clases de alemán no se basarán en la práctica aislada de contenidos gramaticales y, por lo tanto, todas las actividades irán encaminadas a la consecución de un objetivo puramente comunicativo, fomentando así la funcionalidad del idioma. A lo largo del curso, los alumnos/as estarán aprendiendo a utilizar el idioma para objetivos concretos, p.ej.: pedir en el restaurante, preguntar la hora, saludar, etc.

Se intentará también, dentro de lo posible, organizar la clase y las actividades en alemán

haciendo que los alumnos asimilen una serie de frases funcionales básicas de comunicación en el aula. De esta manera, se aprovechará el aula como contexto lingüístico donde utilizar el idioma como medio de expresión. Las actividades seleccionadas para la consecución de las tareas serán variadas, los materiales cercanos y relacionados con la experiencia y el interés de los alumnos. Se fomentará el trabajo en equipo.

Ponentes:

Xiada Cegarra González

---

21.2.61. "Campamento urbano bilingüe Español/Portugués-Inglés: difundimos la Eurociudad en Europa"

Fechas: 1 al 26 de julio de 2013

**Duración:** 150 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 10

**Dirigido a:**

Jovenes de entre 14 y 16 años

**Objetivos:**

Dominar las técnicas de Comprensión y comunicación en inglés y castellano o portugués de forma que se pierda el miedo a hablar, ganar confianza y comunicarse de una manera natural.

Descubrir de forma lúdica y divertida, en un entorno próximo, utilizando el inglés como herramienta de comunicación durante toda la actividad.

Ampliar las relaciones sociales y humanas, haciendo nuevas amistades que permitan un mayor afán de logro y el aumento de la autoestima. Conocer las bases de trabajo en equipo y la responsabilidad individual en las tareas comunes en un ambiente enriquecedor.

Facilitar a través de las distintas actividades deportivas y culturales un amplio caudal de posibilidades enriquecedoras para su personalidad.

Disfrutar de nuevas formas y buena utilización del tiempo libre a través de la práctica de actividades físicas.

**Metodología:** El campamento tendrá una metodología por proyectos de forma que el alumnado diseñará un spot publicitario sobre la eurociudad que se presentarán en público el 26 de julio.

Para ello se seguirá un esquema didáctico que partirá de determinar los conocimientos previos del alumnado y su nivel de razonamiento. Se identificarán las necesidades de aprendizaje mediante un proceso interactivo entre alumnado, profesorado y monitores y se organizarán los equipos de trabajo en función de las características individualizadas del alumnado.

Para el desarrollo de las actividades se utilizaran diferentes técnicas como: talleres, actividades deportivas, piscina, juegos cooperativos, técnicas de grupo, etc. El trabajo del alumnado se enfoca en la solución de un problema complejo, en este caso el diseño y elaboración de un anuncio publicitario en grupos permitiendo la autonomía e

iniciativa personal y favoreciendo un análisis crítico y reflexivo sobre el contenido de aprendizaje.

Ponentes:

Sabela Núñez Valencia

Iago Portela Pino

Ángela Bugallo Rouco

Carina Torrao Gomes

---

#### 21.2.62. "Curso práctico de Coaching Profesional"

**Fechas:** 2 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 7

**Dirigido a:**

Toda persona interesada

**Objetivos:**

Te explicaremos qué es el coaching, su filosofía, su historia, líneas de coaching. Verás claramente para qué sirve el coaching y es más, verás para que te puede servir a ti o a tu organización. Explicaremos los modelos y metodología específica de coaching. Diferencias entre coaching y otras disciplinas. Método básico de coaching CRA para que puedas aplicar desde ya. Los cuatro sistemas de herramientas imprescindibles para la práctica del coaching. Herramientas de trabajo para el coach. Código ético del Coach, acuerdo de confidencialidad y estándares profesionales

**Metodología:** Teórico-práctica.

Ponentes:

Mercedes Vidal

---

#### 21.2.63. "Inteligencia emocional aplicada"

**Fechas:** 23 de julio de 2013

**Duración:** 3 horas

**Centro Asociado:** Aula Universitaria de Tui

**Créditos:** Sin créditos

**Número de alumnos:** 11

**Dirigido a:**

Toda persona interesada

**Objetivos:**

Trabajaremos la inteligencia emocional aplicada, 100% vivencial y te permitirá disponer de una metodología para identificar y gestionar las emociones propias y las de los demás, con el fin de que puedas llevar la metodología a la práctica diaria, con la consecuencia final de obtener mejores resultados tanto en tu vida profesional como personal

**Metodología:** Teórico-práctica.

Ponentes:

Yolanda Villar

---

21.3. UNED Senior:

21.3.1. Asignatura: Historia de las religiones

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Primero

Profesor Tutor: Marcelino Agís Villaverde

**Número de alumnos:** 47

---

21.3.2. Asignatura: La biosfera: pasado, presente y futuro.

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Primero

Profesor Tutor: Susana Redondo Pérez

**Número de alumnos:** 11

---

21.3.3. Asignatura: Literatura moderna y contemporánea gallega

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Primero

Profesor Tutor: María José Manzanares Perela

**Número de alumnos:** 13

---

21.3.4. Asignatura: Historia de las religiones

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Segundo

Profesor Tutor: Marcelino Agís Villaverde

**Número de alumnos:** 34

---

21.3.5. Asignatura: Cine y teatro: Psicología en imágenes

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Segundo

Profesor Tutor: Patricia González Martínez

**Número de alumnos:** 8

---

21.3.6. Asignatura: Patrimonio histórico-artístico

Centro: Pontevedra

Cuatrimestre: Segundo  
Profesor Tutor: María José Manzanares Perela  
**Número de alumnos:** 26

---

## 22. COIE:

### 22.1. RECURSOS

Este apartado, ya definido en el Proyecto Anual, únicamente debe cumplimentarse en el caso de tener que introducir cambios en alguno de los apartados descritos.

Antes de comenzar a exponer las diferentes acciones de los programas y su evaluación, quisiera comentar una circunstancia importante acontecida en nuestro COIE del Centro Asociado de Pontevedra a lo largo de este curso académico 2012/2013, y que es la siguiente:

- Por causas médicas estuve de baja desde el mes de mayo hasta agosto, y de baja por maternidad desde agosto hasta enero. Las funciones del COIE fueron asumidas por mí y por la Orientadora Laboral de mi Centro, encargándome yo de las funciones de coordinación, consultas vía mail y web, elaboración de Memoria y Proyecto Anual, impartición cursos de técnicas de Estudio y organización del Seminario de Motivación Emprendedora. El resto de funciones, consultas presenciales, Sesión de Acogida del Centro Penitenciario, Convenios de Cooperación Educativa, Bolsa de Empleo del Centro y Boletín Semanal de Ofertas de Empleo, las llevó a cabo la Orientadora Laboral.

Se hace mención de esta circunstancia porque ha interferido en la evaluación de algunas de las acciones establecidas para este curso académico en el Proyecto Anual y que se comentarán en el apartado correspondiente.

#### 22.1.1. ORGANIZACIÓN Y RECURSOS HUMANOS

Nº estudiantes matriculadas en el Centro Asociado	Horas/ semana	Días de la semana	Horario	Observaciones
5385				

Estudiantes matriculados por Tipo de Estudios

1º y 2º CICLO 767

CUID 540

CURSO DE ACCESO 495

FORMACIÓN CONTINUA 56

GRADOS 3399

POSGRADOS/MÁSTER 128

TOTAL: 5385

## 22.2. PLAN DE ACCIÓN

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a los siguientes aspectos: orientación e información; cursos de formación impartidos en su centro asociado; prácticas en empresas e instituciones: convenios de cooperación educativa e inserción laboral.

### 22.2.1. PLAN DE ACCIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a la orientación académica al estudiante.

Acciones	Destinatarios	Responsable	Temporalización	Ubicación	Actividades	Medios	Beneficios esperados
TEA	Estudiantes	Coordinadora	2 cursos/año	C.A. Aula AVIP	Específicas	Material escrito/virtual	Mejora Rendimiento Académico
Plan Acogida	Estudiantes	Coordinadora	1 <sup>er</sup> Trimestre	C.A.	Sesiones Presenciales	Audiovisuales	Conocer UNED
Plan Acogida	Estudiantes Futuros Estudiantes	Coordinadora	1 <sup>er</sup> Trimestre	Centro Penitenciarío	Sesión Presencial	Audiovisuales	Conocer UNED
Mejorar Web COIE C.A.	Estudiantes Titulados	Coordinadora	1 <sup>er</sup> Trimestre	C.A.	Actualización de información y servicios	Web	Mejorar acceso COIE y aumento demandas estudiantes
Difusión servicio COIE	Estudiantes Titulados	Coordinadora	Curso Académico	C.A.	Redactar y enviar tríptico a estudiantes y titulados	Web	Mejorar acceso COIE y aumento demandas estudiantes
Difusión servicio COIE tutores	Tutores	Coordinadora	Curso Académico	C.A.	Reunión con tutores	Tríptico	Colaboración tutores: derivaciones y prácticas

#### 22.2.1.1. ACCIONES DESARROLLADAS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

- Orientación e información:

Para cumplimentar estas tablas, es preciso recurrir a la base de datos que el COIE de la sede central os hará llegar (de la ficha de consulta que está colgado en la página web). Esta base de datos recoge la información de las consultas recibidas a través de e-mail y personalmente, que será necesaria para cumplimentar parte de las tablas que se presentan a continuación.

Es preciso tener en cuenta, que el resto de información que existe en estas tablas se recogerá según los procedimientos que el COIE del centro asociado considere oportuno.

**OBSERVACIÓN:** En relación al cómputo de consultas realizadas a nuestro COIE que se muestran a continuación explicar que por el nº excesivo de demandas y los ajustes internos de personal se ha llegado al cómputo total muy justos de tiempo, con lo que se ha cometido un error y es el siguiente: las consultas realizadas por la Orientadora Laboral, dada la carga de trabajo por aumentar en exceso las demandas de este servicio, se ha tenido que computar de forma general sin especificar en perfil de usuario, modalidad de consulta y titulaciones cuáles pertenecen a Orientación Académica y cuáles a Orientación Laboral. Por ese motivo aparecerán dos tablas, la primera es la tabla donde aparecen las consultas que no se han computado por separado.

Perfil del usuario		Indicar Número
	Estudiantes	101
	PDI	
	PAS	
	Tutores	2
	Otros	73
<b>TOTAL USUARIOS</b>		<b>186</b>

Modalidad de consulta	Indicar Número
Personalmente	136
Por carta	
Por teléfono	49
Por fax	
Por correo electrónico	38
<b>TOTAL CONSULTAS</b>	<b>223</b>

- Desglose por curso o situación:

Curso/situación	Número
Futuro estudiante	25
Curso de acceso mayores 25	17
Curso de acceso mayores 45	1
1º	19
2º	5
3º	22
4º	13
5º	6
6º	
Doctorado	
Postgrados/Formación continua	2
Titulado universitario	13
Otros	63
<b>TOTAL</b>	<b>186</b>

- Cumplimentar los espacios sombreados

Perfil del usuario		Indicar Número
	Estudiantes	74
	PDI	
	PAS	
	Tutores	
	Otros	75
<b>TOTAL USUARIOS</b>		<b>149</b>

Modalidad de consulta	Indicar Número
Personalmente	63
Por carta	
Por teléfono	16
Por fax	
Por correo electrónico	68
<b>TOTAL CONSULTAS</b>	<b>147</b>

El resto de consultas están ya divididas en las dos Áreas.

Desglose por curso o situación:

Curso / situación	Número
Futuro estudiante	63
Curso de acceso mayores 25	11
Curso de acceso mayores 45	10
1º	28
2º	4
3º	9
4º	7
5º	1
6º	
Doctorado	
Postgrados/Formación continua	7
Titulado universitario	14
Otros	15
<b>TOTAL</b>	<b>169</b>

Desglose por tipo de estudios

Grados		Licenciaturas/diplomaturas	
GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	12	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	
GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA		ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	
GRADUADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2	CIENCIAS AMBIENTALES	
GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES		CIENCIAS FÍSICAS	
GRADUADO EN DERECHO	10	CIENCIAS MATEMÁTICAS	
GRADUADO EN ECONOMÍA	1	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA SECC. CIENCIAS POLÍTICAS	
GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	14	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA SECC. SOCIOLOGÍA	
GRADUADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	4	CIENCIAS QUÍMICAS	
GRADUADO EN FILOSOFÍA		DERECHO (PLAN 2000)	
GRADUADO EN FÍSICA	2	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	
GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	2	ECONOMÍA	
GRADUADO EN HISTORIA DEL ARTE	1	EDUCACIÓN SOCIAL	
GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	6	FILOLOGÍA HISPÁNICA	
GRADUADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		FILOLOGÍA INGLESA	
GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		FILOSOFÍA (PLAN 2003)	
GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		HISTORIA	
GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	5	ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)	
GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)	
GRADUADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS		INGENIERO EN INFORMÁTICA	
GRADUADO EN MATEMÁTICAS		INGENIERO INDUSTRIAL (PLAN 2001)	
GRADUADO EN PEDAGOGÍA	7	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
GRADUADO EN PSICOLOGÍA	19	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL EN MECÁNICA	
GRADUADO EN QUÍMICA		INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD	
GRADUADO EN SOCIOLOGÍA		PEDAGOGÍA	
GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL	5	PSICOLOGÍA (PLAN 2000)	
GRADUADO EN TURISMO	5	PSICOPEDAGOGÍA	1
NS/NC	25	TRABAJO SOCIAL	
		TURISMO	

Como es sabido, las personas que contactan con el COIE, frecuentemente, son atendidas en más de un aspecto o consulta. A continuación, se ruega aportar información más precisa sobre el tipo de consultas u aspectos atendidos.

Información y orientación académica sobre...	Número
• Becas	32
• Prácticas	43
• Postgrados	25
• Cursos	47
• Elección de asignaturas	43
• Técnicas de estudio	10
• Planificación de estudio	9
• Espacio Europeo	1
• Estudiar en la UNED	41
• Derivación a otros servicios	9
• Convalidaciones	42
• Control ansiedad	1
• Carné de estudiante	2
• Nota exámenes	1
• Horario tutorías	8
• Matrícula	15
• Plataforma/correo electrónico	7
• Prácticum	2
• CUID	3
• Orla	1
• Información Ciclos Formativos	8
• UNIDIS	2

En este apartado es importante recoger los indicios de las diferentes actividades de difusión en las que participa el COIE, desarrolladas en su Centro Asociado, a la vez que los materiales desarrollados para tal fin.

#### 22.2.1.2. ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

Actividad	Descripción / Título	Número asistentes	Fecha/s
Participación en programas de radio y demás medios de comunicación			
Jornadas de Acogida	<i>Jornadas de Acogida</i>		<i>Octubre 12</i>
Sesiones informativas en Institutos de Educación Secundaria			
Conferencias			
Web y redes sociales	<i>Consejos Prácticos COIE en web Centro Asociado</i>		<i>Todo el curso</i>
BICI			
Participación II Feria de Educación y Empleo	EDUGAL		<i>12,13,14 Abril 13</i>

### 22.2.1.3. ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

Material	Responsables	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión

### 22.2.1.4. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

Curso	Horas	Nºasistentes	Modalidad: Presencial / A distancia / Semipresencial	Nºde cursos y fecha/s
Técnicas de Estudio Autorregulado	20		Semipres.	Octubre 12
Técnicas de Estudio Autorregulado	20		Semipres.	Noviembre 12

### 22.2.1.5. ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

- Reuniones del Consejo de COIE
- Reunión general anual de coordinadores del COIE

Se asistió de forma presencial a la Reunión General Anual del COIE el día 1 de Julio en el Centro Asociado de Pontevedra.

### 22.2.1.6. OTRAS ACTIVIDADES

Participación en proyectos de investigación de orientación académica al estudiante

Actividades de asesoramiento de proyectos de orientación académica al estudiante

Desde nuestro COIE y durante los meses de mayo y Junio, se han elaborado para nuestro Centro Asociado los siguientes Planes relacionados con la Orientación Académica y que se implantarán el próximo curso en nuestro Centro:

- Plan de Acogida para Estudiantes Nuevos
- Plan de Orientación Académica
- Plan Experimental de Orientación Tutorial

### 22.2.1.7. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y CONGRESOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE

Fecha y lugar	Título	Organizadores	Participación	Asistencia
Abril 13, Pontevedra	EDUGAL	Concello Pontevedra /AEMPE		

### 22.2.1.8. ESTADO DE LOS PROYECTOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE INICIADOS DENTRO DEL PLAN ESTRATÉGICO

Proyectos	Breve descripción	Responsables	Estado del proyecto	
			Inicio	Fin

### 22.2.1.9. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE.

Es importante definir el proceso en la línea de los objetivos estratégicos definidos en el Proyecto Anual

En la siguiente tabla le proponemos unos indicadores generales de evaluación del servicio de orientación académica al estudiante. Valore los aspectos enunciados.

	Revisados	Adecuados	Temporalización
Los objetivos del programa de orientación académica son adecuados	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>
Organización del programa de orientación académica ha sido adecuada	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>
El material y los recursos para informar sobre el programa de orientación académica al estudiante es adecuado	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>
Las acciones y actuaciones de orientación académica al estudiante que se han llevado a cabo se han desarrollado satisfactoriamente	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>
La implicación/participación de los estudiantes en los programas de orientación académica al estudiante ha sido adecuada	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>
Se han registrado problemas en la realización del programa de orientación académica al estudiante, siendo su solución adecuada	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input type="checkbox"/>	<i>Si</i> <input type="checkbox"/> <i>No</i> <input checked="" type="checkbox"/>	<i>Anualmente</i>

Esta valoración surge de los resultados de los cuestionarios de Satisfacción de cursos y de los Cuestionarios de Valoración del Servicio de nuestro COIE

En base a la propuesta de criterios de evaluación del servicio de orientación académica al estudiante incluido en el proyecto anual, indique si la acción se ha evaluado y si se ha llevado a cabo con éxito

Acciones	¿Se ha evaluado?	Indicador medible	Medida del indicador	Éxito de la acción (SI/NO)
TEA	SI	Resultados Cuestionario Satisfacción	Cuestionario	SI
Sesiones Acogida Centro Asociado	NO	Nº Asistentes	Participación	Se Desconoce
Web COIE	SI	Nº demandas COIE	Registro	SI
Difusión COIE Estudiantes	SI	Nº demandas COIE	Registro	SI
Difusión COIE Tutores	SI	Nº demandas COIE	Registro	NO
Plan Acogida C. Penitenciario	SI	Nº Asistentes	Participación (35 ASISTENTES)	SI

Las Sesiones de Acogida a estudiantes nuevos han sido 5, realizadas en la 1ª semana de curso y con una duración de media hora cada una de ellas. No hay evidencia del registro

de asistentes por no poder asistir la Coordinadora del COIE por encontrarse de baja por maternidad, con lo cual no se llevó a cabo el Registro del nº de participantes.

La difusión del COIE a los tutores no ha tenido una valoración positiva porque únicamente se han tenido 3 consultas de tutores por lo que de cara al próximo curso habrá que valorar las acciones a llevar a cabo para la mejora del conocimiento del Servicio por parte de los tutores

## 22.2.2. PLAN DE ACCIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Acciones desarrolladas durante el curso académico en referencia a la orientación para el empleo e inserción laboral

### 22.2.2.1. ACCIONES DESARROLLADAS DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Acciones	Destinatarios	Responsable	Temporalización	Ubicación	Actividades	Medios	Beneficios esperados
TIL	Estudiantes	Coordinadora	1 curso/año	C.A. Aula AVIP	Específicas	Material escrito	Aumento Empleabilidad
Seminario Motivación Emprendedora	Estudiantes	BIC GALICIA	1 curso/año	Aula	Específicas	Material Audiovisual	Aumento Empleabilidad
Difusión ofertas empleo	Titulados Estudiantes	Coordinadora SAEE	Curso Académico	C.A. Web C.A.	Búsqueda y difusión ofertas empleo	Boletines Web	Aumento acceso ofertas empleo
Gestión Convenios	Estudiantes	Coordinadora SAEE	Curso Académico	C.A.	Entrevistas con empresas	Bases Datos empresas	Aumento participación estudiantes
Mejorar Web COIE C.A.	Estudiantes Titulados	Coordinadora	1 <sup>er</sup> Trimestre	C.A.	Actualización de información y servicios	Web	Mejorar acceso COIE y aumento demandas estudiantes
Difusión servicio COIE	Estudiantes Titulados	Coordinadora	Curso Académico	C.A.	Redactar y enviar tríptico a estudiantes y titulados	Web	Mejorar acceso COIE y aumento demandas estudiantes
Difusión servicio COIE tutores	Tutores	Coordinadora	Curso Académico	C.A.	Reunión con tutores	Tríptico	Colaboración tutores: derivaciones y prácticas

- Orientación e información profesional e inserción laboral:

Para cumplimentar estas tablas, es preciso recurrir a la base de datos que el COIE de la sede central os hará llegar (de la ficha de consulta que está colgado en la página web). Esta base de datos recoge la información de las consultas recibidas a través de e-mail y personalmente, que será necesaria para cumplimentar parte de las tablas que se presentan a continuación.

Es preciso tener en cuenta, que el resto de información que existe en estas tablas se recogerá según los procedimientos que el COIE del centro asociado considere oportuno.

Cumplimentar los espacios sombreados

Perfil del usuario		Indicar Número
	Estudiantes	15
	PDI	
	PAS	
	Tutores	1
	Otros	31
<b>TOTAL USUARIOS</b>		<b>47</b>

Modalidad de consulta	Indicar Número
Personalmente	29
Por carta	
Por teléfono	6
Por fax	
Por correo electrónico	12
<b>TOTAL CONSULTAS</b>	<b>47</b>

Desglose por curso o situación:

Curso / situación	Número
Futuro estudiante	24
Curso de acceso mayores 25	2
Curso de acceso mayores 45	
1º	6
2º	1
3º	
4º	5
5º	1
6º	
Doctorado	
Postgrados/Formación continua	
Titulado universitario	5
Otros	5
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

Desglose por tipo de estudios

Grados		Licenciaturas/diplomaturas	
GRADUADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
GRADUADO EN ANTROPOLOGÍA		ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	
GRADUADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN		CIENCIAS AMBIENTALES	
GRADUADO EN CIENCIAS AMBIENTALES		CIENCIAS FÍSICAS	
GRADUADO EN DERECHO	4	CIENCIAS MATEMÁTICAS	
GRADUADO EN ECONOMÍA		CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA SECC. CIENCIAS POLÍTICAS	
GRADUADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	6	CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA SECC. SOCIOLOGÍA	
GRADUADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	1	CIENCIAS QUÍMICAS	
GRADUADO EN FILOSOFÍA		DERECHO (PLAN 2000)	2
GRADUADO EN FÍSICA		DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	
GRADUADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA		ECONOMÍA	
GRADUADO EN HISTORIA DEL ARTE		EDUCACIÓN SOCIAL	1
GRADUADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA		FILOLOGÍA HISPÁNICA	
GRADUADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA		FILOLOGÍA INGLESA	
GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN		FILOSOFÍA (PLAN 2003)	
GRADUADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	3	HISTORIA	
GRADUADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	1	ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000)	
GRADUADO EN INGENIERÍA MECÁNICA		ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000)	
GRADUADO EN L. Y LITERATURA ESPAÑOLAS		INGENIERO EN INFORMÁTICA	
GRADUADO EN MATEMÁTICAS		INGENIERO INDUSTRIAL (PLAN 2001)	
GRADUADO EN PEDAGOGÍA	1	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	
GRADUADO EN PSICOLOGÍA	7	INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL EN MECÁNICA	
GRADUADO EN QUÍMICA		INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL ESPECIALIDAD EN ELECTRICIDAD	
GRADUADO EN SOCIOLOGÍA	1	PEDAGOGÍA	
GRADUADO EN TRABAJO SOCIAL		PSICOLOGÍA (PLAN 2000)	2
GRADUADO EN TURISMO		PSICOPEDAGOGÍA	
		TRABAJO SOCIAL	2
NS/NC	8	TURISMO	

Como es sabido, las personas que contactan con el COIE, frecuentemente, son atendidas en más de un aspecto o consulta. A continuación, se ruega aportar información más precisa sobre el tipo de consultas u aspectos atendidos.

Información y orientación profesional sobre...	Número
• Técnicas de búsquedas de empleo (cv, carta, entrevista, etc)	28
• Salidas profesionales	77
• Ofertas de empleo	41
• Empleo público	
• Prácticas en empresas	
• Bolsa de empleo y prácticas.	19
• Directorios de empresas (ETT, consultoras, etc.)	21
• Derivación a otros servicios	
• Autoempleo	2

En este apartado es importante recoger los indicios de las diferentes actividades de difusión en las que participa el COIE, desarrolladas en su Centro Asociado, a la vez que los materiales desarrollados para tal fin.

### ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Actividad	Descripción / Título	Número asistentes	Fecha/s
Participación en programas de radio y demás medios de comunicación			
Jornadas de Acogida			
Sesiones informativas en Institutos de Educación Secundaria			
Conferencias			
Web y redes sociales	<i>Boletín Ofertas Empleo</i>		<i>Todo curso académico</i>
BICI			
Participación II Feria de Educación y Empleo	EDUGAL		<i>12,13,14 Abril 13</i>

### ELABORACIÓN DE MATERIALES DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Material	Responsables	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Boletín Semanal Ofertas Empleo	COIE	Informar ofertas empleo	Estudiantes, titulados CA Pontevedra	Web CA Pontevedra

## ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad: Presencial / A distancia / Semipresencial	Nº de cursos y Fecha/s
Seminario Motivación Emprendedora	4	25	Presencial	Diciembre 12

Las hojas de firmas de este Seminario las tienen los organizadores del curso y por motivos ya comentados más adelante no disponemos de ellas.

## PRÁCTICAS EN EMPRESAS E INSTITUCIONES

- Ofertas de prácticas recibidas (hacer comparativa con años anteriores)

Carreras	Nº de ofertas de prácticas	
	CURSO 12/13	CURSO 11/12
Derecho, ADE, Turismo, Educación Social, Psicología	16	31
TOTAL	16	31

### ➤ EMPRESAS CONTACTADAS ESTE AÑO: 16

- SNOP ESTAMPACIÓN
- PEDRO SANJUÁN PROCURADOR
- GABINETE PSICOLÓGICO OLGA
- BALNEARIO DE MONDARIZ
- TRISTÁN OTERO SEGUROS
- MUSEO DE PONTEVEDRA
- AQUALIA VIGO
- GESTIBERIA
- CENTRO DE DÍA CONTIGO
- DOCENSA
- CITY BANK
- PEREIRA PRODUCTOS DEL MAR
- ZONA DE NEGOCIOS
- ACADEMIA LINGUAMANÍA
- GRUPO FEMXA

- CENTRO DE FORMACIÓN MOTÍVALE

Número total de estudiantes que han realizado prácticas en empresas	3
---	---

Relación de empresas e instituciones con que se firmaron nuevos convenios en el curso 2012/2013	Relación de empresas e instituciones con las que hay convenios vigentes
SONP estampación	Congrevigo S.L
Pedro San Juan procurador	Asociación Xuntos
Gabinete Psicológico Olga	Asociación Érguete
	Federación Gallega de Personas Sordas
	Asociación Amizade
	C.A. UNED PONTEVEDRA
	Sinerxia

➤ **CONVENIOS ACTUALMENTE EN TRAMITACIÓN: 3**

- TRISTÁN OTERO SEGUROS
- MUSEO DE PONTEVEDRA
- ÉRGUETE

Actualmente en la Bolsa de Empleo del COIE de nuestro Centro Asociado tenemos 40 estudiantes y titulados del Centro, que se unen a los 32 del curso pasado, con lo que contamos con 72 usuarios.

**ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL**

- Reuniones del Consejo de COIE
- **Reunión general anual de coordinadores del COIE**

Se asistió de forma presencial a la Reunión General Anual del COIE el día 1 de Julio en el Centro Asociado de Pontevedra.

- Otras actividades

**PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL**

**ACTIVIDADES DE ASESORAMIENTO DE PROYECTOS DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL**

Desde nuestro COIE y durante los meses de mayo y Junio, se ha elaborado para nuestro Centro Asociado el siguiente Plan relacionado con la Orientación para el Empleo e Inserción Laboral y que se implantará el próximo curso en nuestro Centro:

- Plan de Orientación para el Empleo e Inserción Laboral

### ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS Y CONGRESOS DE ORIENTACIÓN PARA EL EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

Fecha y lugar	Título	Organizadores	Participación	Asistencia
Abril 13 Pontevedra	EDUGAL	Concello Pontevedra / AEMPE		

#### 22.2.3. EVALUACIÓN. Resultados de evaluación de las acciones de orientación para el empleo e inserción laboral desarrolladas.

En la siguiente tabla le proponemos unos indicadores generales de evaluación del servicio de información y orientación profesional e inserción laboral. Valore los aspectos enunciados.

	Revisados	Adecuados	Temporalización
Los objetivos del programa de información y orientación profesional e inserción laboral son adecuados	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
La organización del programa de información y orientación profesional e inserción laboral ha sido adecuada	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
Del análisis de la información relativa al mercado laboral se desprende que el desarrollo profesional de nuestros titulados es adecuada	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
El material y los recursos para informar sobre el programa de información y orientación profesional e inserción laboral es adecuado	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
Del análisis de los cuestionarios de evaluación de prácticas se desprende que se han desarrollado de forma satisfactoria	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
Del análisis de los cuestionarios de satisfacción de los usuarios de orientación para el empleo e inserción laboral se desprende que el servicio ha sido adecuado	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
Las acciones y actuaciones que se han llevado a cabo se han desarrollado satisfactoriamente	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
La implicación/participación de los estudiantes en los programas de información y orientación profesional e inserción laboral ha sido adecuada	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Anualmente
Se han registrado problemas en la realización del programa de información y orientación profesional e inserción laboral, siendo su solución adecuada	Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>	Anualmente

Esta valoración surge de los resultados de los cuestionarios de Satisfacción de cursos y de los Cuestionarios de Valoración del Servicio de nuestro COIE. El motivo por el cual algunos de los objetivos aparecen sin contestar es porque no se han podido evaluar este curso. En base a la propuesta de criterios de evaluación del servicio de orientación para el empleo e inserción laboral incluidos en el proyecto anual, indique si la acción se ha evaluado y si se ha llevado a cabo con éxito.

Acciones	¿Se ha evaluado?	Indicador medible	Medida del indicador	Éxito de la acción (Si/No)
----------	------------------	-------------------	----------------------	----------------------------

TIL	NO	Resultados Cuestionario Satisfacción	Cuestionario	
Seminarios Motivación Emprendedora	NO	Resultados Cuestionario Satisfacción	Cuestionario	Se desconoce
Difusión ofertas de empleo	NO	Resultados Cuestionario Satisfacción	Cuestionario	Se desconoce
Gestión Convenios	SI	Nº Convenios firmados	Registro	SI
Web COIE C.A.	SI	Nº Demandas	Registro	SI
Difusión COIE Estudiantes	SI	Nº Demandas	Registro	SI
Difusión COIE Tutores	SI	Nº Demandas	Registro	NO

El curso de Técnicas de Inserción Laboral este curso no se ha impartido por ajustes internos de personal, por lo que la acción formativa no se llevó a cabo y no se pudo evaluar.

El Seminario de Motivación Emprendedora sí se ha impartido, pero es un curso realizado por una entidad externa a la UNED y la evaluación la llevaron ellos. Se ha solicitado los resultados del cuestionario de satisfacción pero debido a cambios internos en la organización no nos los han proporcionado por haber cesado la persona responsable en ese momento.

No se ha evaluado tampoco la Difusión de las Ofertas de empleo por encontramos este curso con muchos cambios en el personal de nuestro COIE. De ser 3 personas dedicadas al desempeño de las funciones del COIE, dos con Jornada laboral completa y la Coordinadora con 4 horas de atención semanal, hemos pasado a 2 personas, una con 16 horas (divididas entre COIE y el Servicio de información) y la coordinadora con 4 horas de atención semanal.

La valoración negativa de la difusión del COIE a los tutores ya fue comentada en el apartado de Orientación Académica.

## 23. OTRAS ACTIVIDADES

### 23.1. Programa de colaboración con Instituciones Penitenciarias

Nuestro Centro continuó durante este curso 2012-2013 el programa de colaboración con Instituciones Penitenciarias, estableciendo un horario de tutorías para el curso de Acceso en la cárcel de A Lama para las asignaturas de Matemáticas, Lengua y Comentario de Texto e inglés. Estas tutorías fueron consideradas por el centro penitenciario como una prioridad en el amplio conjunto de actividades y actuaciones de tratamiento que se llevan a cabo regularmente en el mismo.

### 23.2. Día de la UNED

Durante el curso 2012/2013, se celebró el 40 aniversario de la UNED, por lo que se suspendió a nivel nacional la celebración de tan señalado día.

### 23.3. Feria de la educación EDUGAL

Del 12 al 14 de abril de 2013, se celebró en el Recinto Ferial de Pontevedra, la primera edición de EDUGAL, salón de la oferta educativa en Galicia. El Centro Asociado de Pontevedra participó con un stand institucional de la UNED, representativo de los cuatro Centros que conviven en Galicia.

### 23.4. Elecciones de alumnos

Durante el mes de abril de 2013, se llevó a cabo la elección de los representantes de alumnos de los Centros Asociados de la UNED.

En el caso de nuestro Centro, con fecha 26 de abril de 2014, se proclaman los siguientes representantes:

NOMBRE	DELEGACIÓN
Antonio Miguel García Corral	Centro
Pablo Fernández López	Sub-Centro / ETS I. Industrial
Rut Devesa Arnoso	Ciencias
Ignacio Charlín Fuentes	CC.EE y Empresariales
Galaaz Vaamonde Polo	Ciencias Políticas y Sociología
José Antonio Domínguez Soto	Derecho
Davis Cons Couselo	Educación
Alfredo Vázquez Oliveira	Filología
Alba María Otero González	Filosofía
Benito López Pazos	Geografía e historia
Santiago Faro Rivas	Psicología

### 23.5. Elecciones Rector Magnífico.

Continuando con el tema de la representación, durante el curso 2012/2013 se han llevado a cabo las elecciones a Rector Magnífico de la UNED

## 24. AULAS UNIVERSITARIAS

### 24.1. Aula Universitaria de la UNED en Tui

#### 24.1.1. Actividades organizativas:

##### 24.1.1.1. Reunión Organización de Curso

La reunión de comienzo de curso tuvo lugar el 13 de octubre de 2012 a las 17 horas en la sede del AULA UNED DE TUI.

En ella se puso en conocimiento de todo el profesorado de la oferta formativa del centro para ese curso y se recogieron las opiniones y sugerencias de todo el profesorado.

En los epígrafes siguientes se explicita la oferta del centro con el objetivo del curso y las soluciones aportadas.

##### 24.1.1.2. Reunión de evaluación

Se celebró una reunión entre todos los profesores tutores del aula y la coordinadora para determinar las cuestiones más relevantes con respecto a los ámbitos académico y organizativo.

Los tutores ponen de manifiesto el buen rendimiento del alumnado y el seguimiento de las tutorías. Este seguimiento se ve alterado en algunos casos por el frío en la sede, sobre todo en los cambios de clase.

Las reuniones tuvieron lugar el 18 de diciembre de 2012 y el 21 de junio de 2013.

#### 24.1.2. Actividades académicas

##### 24.1.2.1. Curso de Acceso

Comienzo de las clases 19 de octubre de 2012.

##### 24.1.2.2. UNED Senior

Objetivos:

- Ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida.
- Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal.
- Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional.
- Proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

Cursos:

Denominación	Fechas	Alumnos	Profesor
Inglés	Primer cuatrimestre	12	Blanca Hermida Velasco
Inglés para fines turísticos	Segundo cuatrimestre	16	

### 24.1.3. Actividades de Extensión Universitaria.

#### 24.1.3.1. Cursos

Los cursos de Extensión Universitaria se realizan con el objetivo de ofrecer una formación especializada a la población interesada sobre temáticas de amplia demanda social en la comarca.

Durante el curso 2012/2013 se ha aumentado el número de cursos respecto al año anterior en base a los buenos resultados obtenidos:

Denominación	Fechas	Alumnos	Profesor
Inglés nivel 1	1º cuatrimestre	12	Blanca Hermida Velasco
Cuidado de mayores dependientes	1º cuatrimestre	7	Susana Pérez Redondo
Sommelier, el intérprete del vino	1º cuatrimestre	21	Xoan Cannas Carlos González Portela Antonio Portela David Barco
Tricentenario da caxoneira da Sacristia e do cadeirado da Sala Capitular da S.I. Catedral de Tui	1º cuatrimestre	10	Francisco Javier Novo José Manuel López Vázquez Juan Manuel Monterroso Miguel Taín Guzmán Suso Vila Pérez
Taller para la elaboración de blogs	1º cuatrimestre	25	Luis Vázquez López
Cómo crear una empresa con éxito	2º cuatrimestre	18	Belén Fernández- Feijoo Ignacio García Rivarés Ana Gómez Espiñeira Germán López
Inglés. Nivel 2	2º cuatrimestre	25	Blanca Hermida Velasco
Inglés. Nivel 2.1	2º cuatrimestre	14	Blanca Hermida Velasco
Cómo educar inteligencia emocional	2º cuatrimestre	62	Ana Pilar Rodríguez Guzmán
Iniciación al alemán	2º cuatrimestre	50	Xiada Cegarra González
Iniciación al alemán 2ª edición	2º cuatrimestre	50	Xiada Cegarra González
Campamento urbano bilingüe Español/Protugués-Inglés: difundimos la Eurociudad en Europa	2º cuatrimestre	10	Sabela Núñez Valencia Iago Portela Pino Ángela Bugallo Rouco Carina Torrao Gomes
Curso práctico Coaching Profesional	2º cuatrimestre	7	Mercedes Vidal
Inteligencia emocional aplicada	2º cuatrimestre	11	Yolanda Villar

### 24.1.3.2. Cursos Campus Noroeste

Los cursos organizados por el Campus noroeste se celebran con el objetivo: Facilitar el acceso de diferentes colectivos a actividades formativas de especial demanda y escasa oferta que tengan como fin el aumento de la calidad de vida de la población o elevar el nivel cultural o académico de la misma.

Durante el curso 2012/2013 en el Aula de Tui acogimos el curso: Cuidado de mayores dependientes.

### 24.1.4. 3. Memoria económica

El Aula de la UNED de Tui está sostenida económicamente por el Ayuntamiento de Tui.

#### GASTOS AULA TUI

	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre y 4º Trimestre	TOTAL
DOCENCIA	5.955,36 €	5.955,36 €	6.561,92 €	18.472,64 €
COORDINACIÓN	1.200,00 €	1.200,00 €	1.600,00 €	4.000,00 €
PERSONAL AUXILIAR			2.869,38 €	2.869,38 €
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA			1.060,00	1.060,00 €
GASTOS CLAUSURA CURSO ACADÉMICO		409,99		409,99 €
GASTOS CURSOS UNED SENIOR			450,00 €	450,00 €
			<b>TOTAL GASTOS AULA</b>	<b>27.262,01 €</b>

## INGRESOS POR CURSOS REALIZADOS EN EL AULA

Título del curso	Resultado	Observaciones
Taller de Escritura Creativa (Aula de Tui)	50,00 €	
Programa por competencias (Tui)	-154,55 €	Matrículas - gastos
Por la emoción de los vinos. Los vinos de Suevia.	92,48 €	Beneficio del curso
Inglés. Nivel 1 (Aula de Tui)	-42,50 €	Senior
Cuidado de mayores dependientes (Aula de Tui)	-42,50 €	Senior
Sommelier, el intérprete del vino	-114,4 €	Ext. Tui.
Tricentenario da caxoneira da Sacristía e do cadeirado da Sala Capitular da S.I. Catedral de Tui	100,00 €	Ext. Tui.
Iniciación al teatro y las artes escénicas (Aula de Tui)	-90,00 €	Ext. Tui.
Inglés para fines específicos: inglés turístico (Aula de Tui)	0,00 €	Curso campus noroeste
Conocer y dominar la memoria: cómo recordarlo todo (Tui)	0,00 €	Curso campus noroeste
Plan de apoyo tecnometodológico a los estudiantes del campus noroestes de la UNED	0,00 €	Curso campus noroeste
<b>Resumen desglosado:</b>		
Cursos organizados por el Aula de Tui	-201,81	
<b>RESULTADO GLOBAL (BENEFICIO)</b>	<b>926,85 €</b>	
<b>Facturado al Ayuntamiento de Tui por Cursos de Extensión</b>		<b>1.128,66 €</b>

### 24.1.5. Propuestas de mejora

- Ampliación de la Oferta académica del aula
- Ampliación de la oferta formativa a través de videoconferencias
- Diseño del Plan de formación coherente con las necesidades detectadas y las características del entorno o área de influencia

## 24.2. Aula Universitaria de la UNED en Lalín

### 24.2.1. Inauguración del curso académico 2012-2013

Durante el Curso Académico 2012-2013 son de destacar las siguientes fechas y actividades realizadas.

17/10/2012: Plan de acogida para nuevos alumnos del Curso de Acceso de mayores de 25 y 45 años, dándole la bienvenida el Coordinador del Aula, Luís Fernández Ríos.

17/10/2012: Comienzo de las clases en Lalín.

Número de alumnos matriculados en el Curso de acceso: 25

Grado en ADE: 20

### 24.2.2. Actividades de extensión universitaria

27 noviembre presencial y 4 de diciembre AVIP: Curso: "Conocer y dominar la memoria". Duración: 20 horas lectivas. Créditos de libre configuración 2, 1 crédito ECTS.

Número de alumnos matriculados: 8.

10 a 12 abril 2013. "Turismo, desarrollo rural y gastronomía saludable". Duración: 20 horas.

Número de alumnos matriculados: 65.

Créditos de libre configuración 2, 1 crédito ECTS.

Todos los demás cursos que se planificaron hacer se han anulado por no alcanzar el número suficiente de alumnos.

### 24.2.3. Observaciones

Durante el curso académico 2012-2013 no ha habido problemas especiales. Tanto la incorporación de tutores de Acceso y ADE ha sido correcta y dentro de los procedimientos establecidos por la UNED y el equipo Directivo de la UNED de Pontevedra. La actividad e implicación de los tutores ha sido correcta y sin ningún problema que resaltar. La actitud y conducta de los alumnos también han sido adecuadas y sin mayores problemas.

Todos los problemas o cuestiones que han surgido se han solucionado, contando siempre con la inestimable y paciente colaboración tanto del Equipo Directivo, como la del Personal de Administración y Servicios.

En resumen, no hay problema grave especial ninguno ni con Pontevedra, ni con el Concello, ni con los tutores, ni con los alumnos.

#### 24.2.4. Recomendaciones para el próximo curso

Hacia el Curso académico 2013-2014 esperamos continuar mejorando, salvo que se establezcan otras directrices, la dinámica que hemos mantenido hasta ahora. Considero pertinente poner de manifiesto las siguientes cuestiones:

a) Deseo, como recomendación general, que sea lo más clara posible la relación entre los tutores que imparten las asignaturas presencialmente y a través de AVIP y los alumnos.

b) Se debe ir considerando la contratación de un tutor nuevo para impartir la docencia en el segundo Curso de ADE. Es necesario que realicen la pertinente formación en tecnología AVIP y en el espacio Bolonia para poder impartir la docencia en el Grado.

c) También está pendiente la solución del problema del tejado y las goteras.

d) Se va a establecer un avance de presupuesto para el curso 2013-2014 para entregar a finales de junio o principios de septiembre el Concello para incluirlos en los presupuesto del año económico 2014.

e) Está pendiente la solución definitiva de si se imparte el curso del CUID de alemán, dos horas a la semana, para el curso 2013-2014. Si son correctas las estimaciones, el Concello tendría que pagar 2.250 euros, y la UNED de Pontevedra otros 2.250. La estimación es 150 horas X 30 euros = total: 4500 euros.

f) Está pendiente de aprobación definitiva y hacer público el horario del curso 2013-2014.

g) Solucionar el problema de un local para la biblioteca, para poner todo dentro de los estándares exigidos por la UNED. Se puede considerar la posibilidad de establecer como la de biblioteca el Aula D. Esto implica un cambio con relación a lo establecido cuando se diseñó el Aula de la UNED. Para dicho objetivo habría que colocar mesas de estudio (que ya existen), unas estanterías para colocar los libros.

h) Todo esto, y otras cuestiones que sea pertinente incluir, está pendiente de una reunión que se va a celebrar el próximo jueves en Pontevedra entre la Directora de la UNED y el Concello de Lalín, concretamente con Román Rodríguez, Concejal de Urbanismo.

## 24.3. Aula Universitaria de la UNED en Vigo

### 24.3.1. Introducción.

La inauguración del Aula UNED de Vigo se inauguró el 19 de febrero de 2013 con el objetivo de acercar la educación a Vigo y su entorno.

En el compromiso del Aula con la elevación del nivel de formación, con la calidad de los servicios prestados, la aportación de recursos tecnológicos y la amplia información acerca de las ofertas académicas ha colaborado estrechamente todo el Equipo Directivo, los PAS, y Dpto de Prensa del Centro Asociado de Pontevedra. Es así, como entre todos se ha conseguido un proyecto exitoso en cuanto a resultados y satisfacción de todos los asistentes.

Por consiguiente, la elaboración de este documento tiene como objetivo informar sobre el desempeño del Aula en el segundo semestre del curso 2012-2013 en relación con las actividades académicas desarrolladas y los gastos realizados. Pero también se trata de un ejercicio de autoevaluación en el que se determinarán debilidades y fortalezas del trabajo desempeñado. Es así como se pretende dar respuesta a los siguientes interrogantes:

1. ¿Dónde estamos? Entorno.
2. ¿Quiénes somos? Identidad.
3. ¿Qué hacemos? Objetivos.
4. ¿Qué hemos conseguido? Resultados.
5. ¿Cuáles son nuestras percepciones de mejora? Propuestas.

### 24.3.2. ¿Dónde estamos?

#### Datos del entorno

El Aula UNED de Vigo que está ubicada en la calle San Vicente, 3. Emplazada en uno de los barrios más antiguos de Vigo, existe un notable predominio de la clase media. En ello ha influido la calidad de la construcción, la proximidad a las zonas centrales y la existencia del sector terciario además de la situación de fácil accesibilidad.

Dentro del sistema urbano de Vigo, el Casco Vello constituye uno de los casos más destacables de urbanización en el que destacan edificios emblemáticos de estilo barroco y modernista y calles peatonales existiendo un área poblacional densa con una total ocupación del suelo y amplia red de accesos.

En esta zona se concentra una elevada acumulación de vehículos debido a la confluencia de importantes vías.

Todo este complejo sistema de elementos urbanos, edificios, vialidad, uso del suelo, etc. están acompañados de algunos edificios simbólicos y representativos de fácil identificación como es la biblioteca municipal y el Instituto Camoes, entre otros. También existen edificios que albergan una importante actividad económica o de servicios que por ser muy frecuentados constituyen elementos diferenciadores.

La zona está dotada de una importante área de servicios, siendo relevante la proporción ocupada por las actividades comerciales. Dentro del plano comercial es conveniente destacar la diversidad de gremios que pueblan la zona: Cafeterías, librerías, copisterías, entidades bancarias, asesorías, academias, oficinas técnicas, etc. La escasez de zonas de aparcamiento es la tónica predominante.

### Datos del Aula

El Aula está dotada con las instalaciones, recursos materiales y tecnológicos necesarios para llevar a cabo los programas de formación. Se ha tenido en consideración variables como la accesibilidad y movilidad, condiciones higiénicas, luminosidad y climatización adecuadas, entre otras cosas. En cuanto a los recursos, el Aula está dotada de un aula AVIP, una biblioteca, una sala de informática y de lectura, una sala de profesores y cinco aulas dotadas cada una de ellas de un ordenador y un proyector.

### **Biblioteca**



### Sala de ordenadores

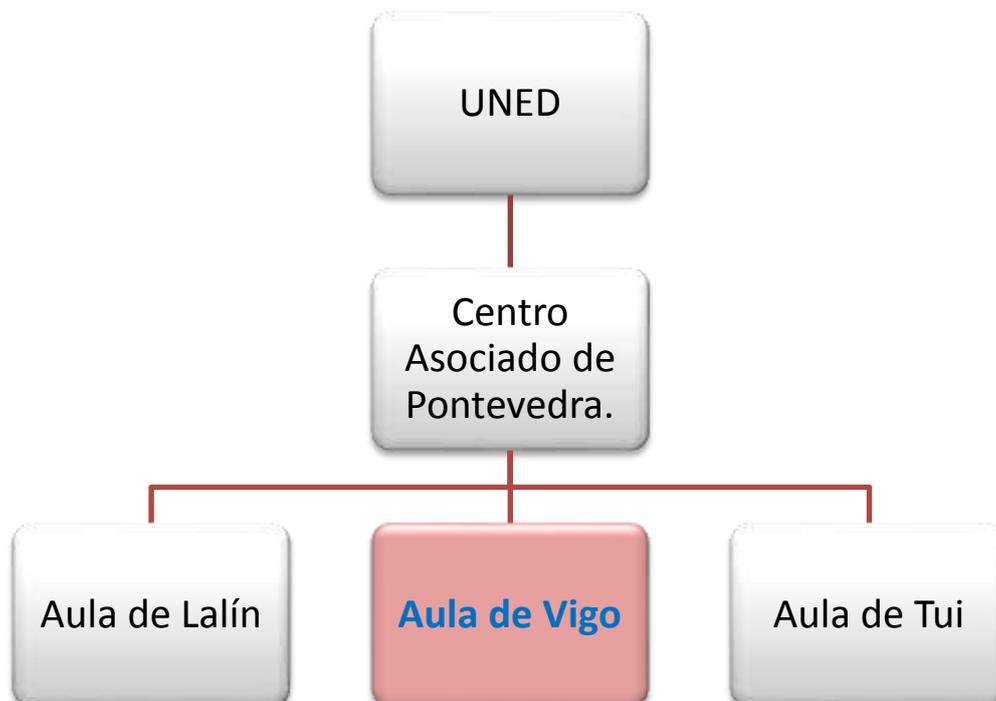


Aula



24.3.3. ¿Quiénes somos?. Identidad

Estructura



## Objetivos

Nuestros objetivos prioritarios siguen la línea marcada por la UNED.

1. Promoción del conocimiento y compromiso con la formación.
2. Difusión del Aula.
3. Difusión de los cursos de formación.
4. Servicio a la sociedad.
5. Elevar el nivel de calidad y perseguir la excelencia.

### 24.3.4. ¿Qué hacemos?

#### **Oferta académica.**

La formación de calidad es el principal objetivo. Formación fundamentada en el compromiso, responsabilidad y colaboración de todos los docentes en la procura de facilitar el aprendizaje a los estudiantes. La oferta académica comprende el Curso de Acceso Directo para mayores de 25 y 45 años y cursos de formación continua que refuerzan la intención del Aula de integrar a toda la sociedad en su propuesta formativa.

Las acciones educativas tienen en su mayoría un carácter presencial teniendo lugar físicamente en las instalaciones y en menor medida también se realizan a través de medios telemáticos a veces complementados con jornadas formativas de carácter presencial.

#### Enseñanzas regladas no universitarias.

CAD (Curso de Acceso Directo) a la Universidad para mayores de 25 y 45 años.

ASIGNATURAS CAD.

Fundamentos de la Tecnología

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales

Educación

Geografía

Matemáticas

Biología

Historia del Mundo Contemporáneo

Química

Física

Fundamentos de la Informática

Historia del Arte

Nociones Jurídicas Básicas

Administración y Dirección de Empresas

Política y Sociedad

Antropología

Filosofía

Psicología

Cursos de formación (correspondiente al segundo semestre)

DENOMINACIÓN	HORA	FECHA	OBJETIVOS
Bon voyage! Francés para viajar. (1ª edición) Ponente: Sara Vázquez	20 horas	10 al 27 de junio de 2013	Adquirir conocimientos y soltura suficientes para comprender y expresarse en lengua francesa en un <b>contexto turístico: relacionarse socialmente, desplazarse, alojarse, pedir información, visitar una ciudad, realizar actividades lúdicas y deportivas, comer fuera, realizar compras y gestiones, desenvolverse en situaciones de emergencia...</b> Proporcionar al alumno herramientas para solventar <b>sus carencias lingüísticas y facilitar la comunicación</b> con interlocutores nativos.
Bon voyage! Francés para viajar. (2ª edición) Ponente: Sara Vázquez	20 horas	16 al 24 de julio de 2013	Adquirir conocimientos y soltura suficientes para comprender y expresarse en lengua francesa en un <b>contexto turístico: relacionarse socialmente, desplazarse, alojarse, pedir información, visitar una ciudad, realizar actividades lúdicas y deportivas, comer fuera, realizar compras y gestiones, desenvolverse en situaciones de emergencia...</b> Proporcionar al alumno herramientas para solventar <b>sus carencias lingüísticas y facilitar la comunicación</b> con interlocutores nativos.
Diviértete aprendiendo Inglés Ponente: Cristina Rodríguez Ravelo	Martes y viernes de 10:30 a 13:00 (15 horas)	11 al 28 de junio de 2013	<b>Mejorar la competencia comunicativa en el inglés hablado y escrito. Desarrollar las habilidades necesarias para la comunicación en diferentes escenarios de la vida real con hablantes en lengua inglesa.</b>
Diviértete aprendiendo Inglés Ponente: Cristina Rodríguez Ravelo	Martes y jueves de 17:30 a 20:00 (15 horas)	17 de septiembre a 3 de octubre.	<b>Mejorar la competencia comunicativa en el inglés hablado y escrito. Desarrollar las habilidades necesarias para la comunicación en diferentes escenarios de la vida real con hablantes en lengua inglesa.</b>
Curso Práctico de Técnicas de Mediación. Ponente: Yolanda Villar	De 10:00 a 13:00	28 de junio	<b>El objetivo fundamental de este curso práctico es formar profesionales capacitados para intervenir en el campo de la mediación y la gestión de conflictos, en sus diferentes ámbitos de aplicación</b>
Master Class de Coaching Ejecutivo y Empresarial. Ponente: Marta Salazar	De 10:00 a 13:00	4 de julio	En las organizaciones del siglo XXI todas las <b>personas tienen que ser Líderes, pues aunque no todas las personas tienen la responsabilidad de liderar un equipo de personas, sí tienen que liderarse a sí mismas. Un verdadero Líder COACH es aquel que se desarrolla en todas las facetas que hacen posible el crecimiento de las personas que trabajan con él, por ello esta master Class está especialmente diseñada para comenzar con un entrenamiento para desarrollarse como Líder Coach.</b>

DENOMINACIÓN	HORA	FECHA	OBJETIVOS
Inteligencia Emocional Aplicada.  Ponente: Yolanda Villar	De 10:00 a 13:00	19 de julio	Se trabajará específicamente sobre: Las emociones básicas y su manejo, necesidades de cada emoción, regulación emocional, manejo de la culpa, del sentimiento de víctima y del resentimiento propio y con personas, trabajo de las emociones de agrado y de desagrado.

#### Reuniones celebradas

El martes 1 de octubre de 2013 de las 17:00 a las 18:35 se lleva a cabo la primera reunión entre la Coordinadora del Aula y los docentes responsables de impartir el CAD a propuesta de la Directora del Centro Asociado de Pontevedra Dña Beatriz Rodríguez López. El documento derivado de dicha convocatoria refleja planes de actuación, propuestas y acuerdos adoptados para el curso 2013-2014.

#### 24.3.5. ¿Qué hemos conseguido?

La opinión del alumnado es un indicador esencial para evaluar el correcto desarrollo de la actividad académica. En este sentido, la valoración del CAD y los cursos en términos generales ha sido muy positiva. Evidencia que recogen los cuestionarios de satisfacción que han cumplimentado los alumnos al término de cada una de los cursos celebrados. En todo momento los docentes se han mostrado comprometidos con llevar a cabo una formación de calidad en beneficio del alumno y sus resultados académicos. Se ha procurado dar publicidad al Aula y a la oferta formativa existente a través de diferentes canales partiendo de la premisa de que estamos contribuyendo a realizar un servicio a la sociedad.

#### 24.3.6. ¿Cuáles son nuestras percepciones de mejora?

Aumentar el número de plazas ofertadas con el objetivo de extender los beneficios de la educación.

Contribuir a la permanencia de los estudiantes en nuestras aulas.

Fomentar el aprender a aprender y aprender con soporte tecnológico.

Diversificar y ampliar la oferta de cursos y seminarios.

Aumentar la dotación tecnológica

## **25. MEDIOS**

### **25.1. Biblioteca**

En este curso 2012 / 2013, la Biblioteca ha aumentado sus fondos en 856 vol. con lo que el fondo alcanza los 29945 volúmenes. De los ingresos 194 fueron donativos. Se han incorporado a sus fondos 30 documentos visuales, 24 audios. Con lo que ha alcanzado la cifra de: 1079 visuales, 17796 audios.

**Se han efectuado 12248 préstamos, el uso en sala de los fondos no se contabiliza por ser libre acceso.**

Las instalaciones han sido utilizadas por 36463 usuarios

Se han incluido en UNICORN, 1230 volúmenes

Se ha dado de alta 898 nuevos usuarios, y renovado a 1913

Hay que agradecer las donaciones recibidas de las distintas instituciones y personalidades, tanto oficiales como privadas. Destacando en este apartado el legado recibido de Dña Elvira López-Cuevillas Rodríguez, antigua alumna de este Centro.

### **25.2. Fonoteca**

Dispone las condiciones necesarias para el visionado y/o audición de casetes, videos y cds/dvds por parte de los alumnos del Centro.

### **25.3. Librería**

Cuenta únicamente con material editado por la UNED disponiendo de venta por correo. Además, incluye el servicio de reprografía, donde se fotocopia, encuaderna y plastifica.

### **25.4. Aula de Internet**

El Centro pone a disposición de los alumnos un aula dotada con diez ordenadores para la consulta de información a través de Internet y materiales multimedia que permanece abierta con el horario del Centro excepto las semanas de exámenes que se cierra. Dispone de "wi-fi".

### **25.5. Aula de informática**

Cuenta con 20 ordenadores conectados en red actualmente actualizándose debido a nuevas exigencias docentes.

### **25.6. Innovación tecnológica**

Ordenadores

A lo largo del curso se ha ido reestructurando el parque de ordenadores antiguos del Centro. Puesto que varios de ellos estaban obsoletos o su funcionamiento era deficiente se han ido dando de baja algunos por inoperativos y algunos componentes se han utilizado para completar otros.

## 25.7. Laboratorios

El Centro dispone de los siguientes cinco laboratorios:

Laboratorio de Electrónica

Laboratorio de Física

Laboratorio de Idiomas

Laboratorio de Psicología

Laboratorio de Química

## **26. SOPORTE Y FORMACIÓN**

A lo largo del curso se ha proporcionado el correspondiente soporte y asistencia técnica a las diversas áreas y servicios del centro: docencia, administración, biblioteca, PAS.

Se ha proporcionado soporte a las videoconferencias tanto AVIP, como por el sistema tradicional. El informe de esta actividad se refleja en otro apartado específico.

Se ha proporcionado formación, en colaboración con el INTECCA a los tutores para el manejo y utilización docente de las herramientas AVIP. Realizaron el curso más de 30 Tutores.

También recibieron formación más especializada en el manejo, mantenimiento y conexión de las aulas y herramientas AVIP varios miembros del PAS

Dentro de los cursos específicos de formación de la UNED, se han realizado los siguientes:

Administración electrónica II y comunicación informativa para el personal de los Centros Asociados, realizado por D. David Calvo Costal y D. Pedro Manuel García Álvarez.

## **27. SERVICIOS**

### **27.1. Parking**

El Centro Asociado de la UNED en Pontevedra cuenta con “parking” gratuito para los alumnos

### **27.2. Cafetería**

El servicio de cafetería está abierto de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 21:00 horas a excepción de las semanas de exámenes en que abre de 09:00 a 21:00 horas.

## 28. MEMORIA ECONÓMICA

El presupuesto del curso académico 2012/2013 ascendió a 1.693.966,18 euros, 38.105,84 euros menos que el curso anterior, estructurado según las siguientes tablas:

### GASTOS:

Código	Concepto	Importe
13000	PERSONAL LABORAL	344.344,87
14300	PERSONAL DIRECTIVO	45.000,00
14301	COORDINADORES DE CENTRO	21.600,00
14302	OTRO PERSONAL COLABORADOR	10.000,00
16001	SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL LABORAL	102.000,00
16002	SEGURIDAD SOCIAL PERSONAL CONVENIO XUNTA	0,00
16003	SEGURIDAD SOCIAL BECARIOS	1.500,00
16004	SEGURIDAD SOCIAL AULA DE TUI	0,00
20600	ALQUILER DE SOFTWARE	3.310,00
21200	REP. EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	5.000,00
21300	REP. Y CONS. MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	17.000,00
21302	INSTALACION ELECTRICA Y ALUMBRADO	31.101,58
21500	REP. MANT. Y CONS. MOBILIARIO Y ENSERES	1.500,00
21600	REP. EQUIPOS PARA PROCESOS DE INFORMACION	1.000,00
22000	ORDINARIO NO INVENTARIABLE	9.000,00
22001	REVISTAS Y SUSCRIPCIONES	1.350,00
22002	MATERIAL INFORMATICO NO INVENTARIABLE	4.000,00
22100	ELECTRICIDAD	22.000,00
22101	AGUA	2.500,00
22103	<b>CALEFACCIÓN</b>	18.000,00
22106	PRODUCTOS DE LABORATORIO	3.000,00
22109	OTROS SUMINISTROS	1.000,00
22110	PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y ASEO	1.500,00
22200	<b>TELEFÓNICAS</b>	9.000,00
22201	CORRESPONDENCIA	3.500,00
22209	OTRAS COMUNICACIONES	1.000,00
22400	PRIMAS DE SEGUROS	5.500,00
22500	TRIBUTOS ESTATALES	500,00
22601	<b>ATENCIÓN PROTOCOLARIA Y REPRESENTACIÓN</b>	7.500,00
22602	PUBLICIDAD Y PROPAGANDA	2.000,00
22604	JURIDICOS, CONTENCIOSOS	1.000,00
22606	REUNIONES, CONFERENCIAS Y CURSOS	28.000,00
22607	REUNIONES, CONFERENCIAS Y CURSOS, AULA DE LALIN	3.600,00
22608	REUNIONES, CONFERENCIAS Y CURSOS, AULA DE TUI	1.500,00
22609	CURSOS DE VERANO	42.000,00
22700	LIMPIEZA DEL EDIFICIO	60.043,80
22701	PREVENCION Y SEGURIDAD	1.500,00
22799	OTROS TRABAJOS REALIZADOS POR OTRAS EMPRESAS	2.800,00
23010	DIETAS PERSONAL DIRECTIVO	2.000,00
23011	DIETAS COORDINADORES DE CENTRO	500,00
23020	DIETAS PAS	1.500,00
23021	DIETAS TUTORES	2.500,00
23022	DIETAS ALUMNOS	800,00

<b>Código</b>	<b>Concepto</b>	<b>Importe</b>
23023	ASOCIACION ANTIGUOS ALUMNOS	100,00
23110	<b>LOCOMOCIÓN DEL PERSONAL DIRECTIVO</b>	8.000,00
23111	LOCOMOCION COORDINADORES DEL CENTRO	500,00
23120	LOCOMOCION PAS	2.000,00
23121	LOCOMOCION TUTORES	3.500,00
31000	INTERESES	100,00
31900	OTROS GASTOS FINANCIEROS	400,00
48100	PROFESORES TUTORES	539.190,00
48101	<b>COMPLEMENTOS DE PRÁCTICAS</b>	19.000,00
48102	PROFESORES UNED SENIOR	9.000,00
48103	PROFESORES UNED SENIOR, AULA DE TUI	500,00
48104	CONVIVENCIAS PROFESORES DE LA SEDE CENTRAL DE LA UNED	500,00
48105	COIE	6.000,00
48106	PROFESORES C.U.I.D.	44.050,00
48107	PROFESORES ESCUELA NAVAL	100.000,00
48108	PROFESORES AULA DE LALIN	31.998,58
48109	T.A.R., PRUEBAS PRESENCIALES Y OTROS	14.000,00
48110	PROFESORES AULA DE VIGO	6.000,00
48111	PROFESORES AULA DE TUI	29.307,36
48112	PROFESORES A LAMA	6.585,60
62201	EDIFICIOS Y OTRAS CONSTRUCCIONES	0,00
62300	MAQUINARIA, INSTALACIONES Y UTILLAJE	3.000,00
62301	INSTRUMENTOS DE LABORATORIO	5.000,00
62500	MOBILIARIO Y ENSERES	4.000,00
62600	EQUIPOS PARA PROCESO DE INFORMACION	4.724,39
62900	ADQUISICION DE LIBROS	26.000,00
62901	FONDO DE MATERIAL AUDIOVISUAL	1.000,00
62902	ADQUISICION DE LIBROS, AULA DE LALIN	2.500,00
62903	ADQUISICION DE LIBROS, AULA DE TUI	4.560,00
<b>TOTAL GASTOS</b>		<b>1.693.966,18</b>

## INGRESOS:

<b>Código</b>	<b>Concepto</b>	<b>Importe</b>
30900	TASAS POR MATRICULA EN CURSOS Y SEMINARIOS	25.000,00
30901	TASAS POR MATRICULA EN CURSOS DE VERANO	8.500,00
30902	TASAS POR MATRICULA EN UNED SENIOR	8.000,00
30903	TASAS POR OTROS CONCEPTOS	500,00
36000	VENTA DE IMPRESOS	2.000,00
42091	MINISTERIO DE DEFENSA	100.000,00
42092	UNED SEDE CENTRAL	739.977,00
42093	UNED OTRAS TRANSFERENCIAS	25.000,00
42094	UNED MATRICULAS C.U.I.D.	58.011,03
42095	UNED SUBVENCION C.O.I.E.	2.500,00
42096	UNED SUBVENCION CENTRO PENITENCIARIO	4.704,00
45081	CONSELLERIA DE EDUCACION (XUNTA DE GALICIA)	72.998,53
45082	SUBVENCION ORIENTADORA Y AGENTE DE EMPLEO (CO	0,00
46100	DIPUTACION PROVINCIAL DE PONTEVEDRA	335.500,00

<b>Código</b>	<b>Concepto</b>	<b>Importe</b>
46101	DIPUTACION PROVINCIAL - CURSOS DE VERANO	5.000,00
46200	CONCELLO DE PONTEVEDRA	130.944,00
46201	CONCELLO DE PONTEVEDRA - CURSOS DE VERANO	9.400,00
46202	CONCELLO DE VIGO	6.000,00
46203	CONCELLO DE LALIN	34.498,58
46204	CONCELLO DE TUI	28.426,08
47000	CAIXANOVA	60.000,00
47001	GRUPO EMPRESARIAL ENCE S.A.	0,00
54100	ALQUILER DE LIBRERIA	2.000,00
87000	REMANENTE DE TESORERIA	35.006,96
TOTAL INGRESOS		<b>1.693.966,18</b>

## **29. REUNIONES:**

### **29.1. Junta Rectora**

Reunión 25 de octubre de 2012.

Reunión 17 de junio de 2013.

### **29.2. Consejo de Centro**

Reunión 27 de noviembre de 2012.

Reunión 4 de febrero de 2013.

Reunión 14 de mayo de 2013.

### **29.3. Comisión Mixta seguimiento Convenio Escuela Naval Militar de Marín**

Reunión 12 de diciembre de 2012.

### **29.4. Claustro Universitario**

Reunión 16 de mayo de 2013.

### **29.5. Comisión de Calidad**

Reunión 17 de octubre de 2012

Reunión 12 de noviembre de 2012.

Reunión 3 de diciembre de 2012.

Reunión 21 de enero de 2013.

Reunión 20 de marzo de 2013.

Reunión 19 de junio de 2013.

### **29.6. Reunión de Coordinadores del Centro**

Los distintos Coordinadores del Centro Asociado y de las Aulas mantuvieron su reunión anual el 19 de septiembre de 2012, donde informaron de las actividades referidas a sus competencias del curso anterior.

### **29.7. Reunión del equipo directivo**

Dentro de la organización del Centro, el equipo directivo se reúne periódicamente. Concretamente en el curso 2012/2013 en las fechas:

19 de septiembre de 2012

19 de febrero de 2013

14 de junio de 2013

## 29.8. COIE

El **Centro de Orientación, Información y Empleo** de la UNED celebró la reunión anual de Coordinadores en el Centro Asociado de Pontevedra el pasado 1 de julio de 2013.

## 29.9. Campus Noroeste.

El Consejo del Campus Noroeste eligió el Centro Asociado de Pontevedra para celebrar su reunión anual el pasado 4 de julio de 2014.

## 29.10. **Presentación candidatura a Rector Magnífico**

Dentro de la campaña de las elecciones a Rector Magnífico, el candidato Dr. D. Manuel-Alonso Castro Gil visitó y se reunió con la Comunidad Universitaria del Centro Asociado de Pontevedra el 24 de mayo de 2013.

### **30. COLABORACIONES:**

#### **30.1. Premios Provinciales de la Investigación:**

El Centro Asociado de Pontevedra colaboró con la Excm. Diputación de Pontevedra en el desarrollo de la edición de los premios provinciales de investigación 2011, con la corrección a cargo de profesores Tutores del Centro de los siguientes trabajos:

Aspectos físicos na conca do río Deza. Unha aproximación á xeografía xeolóxica.

O papel da formación profesional inicial na transición ao mercado laboral.

De la tinta a la sangre. Literatos en duelo.

Máquinas poéticas y artefactos. Mecánicas del movimiento en la creación artística contemporánea (actitudes / utopías)

Casa, familia y comunidad en la edad del hierro del nw.

Poetas menores de apellido Manrique. Edición y estudio.

#### **30.2. Ministerio del interior.**

En colaboración con el Ministerio del Interior, el Centro Asociado de Pontevedra fue sede, durante los días 13 y 14 de septiembre de 2013 de las pruebas presenciales del Programa modular de Formación Universitaria para Funcionarios de Instituciones Penitenciarias.

#### **30.3. Fundación Luis Vives.**

Desde el año 1999, la Fundación Luis Vives y la UNED colaboran en el programa de gestión directiva de organizaciones no lucrativas, dirigido por D. Juan Antonio Gimeno Ullastres.

Con el fin de poder dar un mejor servicio al alumno, se recaba la colaboración de los diferentes centros asociados de la UNED para poder realizar las pruebas presenciales de evaluación del primer cuatrimestre de manera descentralizada.

El día 25 de mayo se celebraron los exámenes en el Centro Asociado de Pontevedra.

#### **30.4. Selectividad**

El Centro Asociado de Pontevedra acogió los exámenes de Selectividad los días 27, 28 y 29 de mayo de 2013.

### 31. CONCURSO DE VENIAS:

La implantación de los nuevos planes de estudios trae consigo una serie de cambios para adaptarse al "Plan Bolonia".

Uno de los más significativos es la obligación de que los profesores-tutores estén en posesión de la "Venia Docendi" para poder tutorizar los nuevos grados. Esto ha supuesto el inicio de las convocatorias para la adquisición de la "Venia Docendi" por parte de los tutores.

El 18 de febrero de 2013 se publicó en la página web del Centro [www.unedpontevedra.com](http://www.unedpontevedra.com) la *Convocatoria de plazas de profesor-tutor en el C.A. de la UNED en Pontevedra para el curso 2013 / 2014*.

A continuación se relacionan las plazas con las asignaturas ofertadas así como los tutores que las han ganado:

Plaza núm.: 1

Carrera: Grado en Ciencias Químicas / Grado en Ciencias Ambientales

Departamento: Ciencias Analíticas

Asignatura 1: Geología Cód.: 61031109

Asignatura 2: Geología I Cód.: 61011012

Asignatura 3: Geología II Cód.: 61011064

Candidato que ganó el concurso: D.ª Susana Egea Trapiello

---

Plaza núm.: 2

Carrera: Grado en Ingeniería Mecánica / Grado en I. Electrónica industrial y automática

Departamento: Mecánica

Asignatura: Mecánica I Cód.: 68031087

Asignatura: Mecánica II Cód.: 68032075

Asignatura: Mecánica Cód.: 68901022

Candidato que ganó el concurso: D. José Carlos Riol Cañedo

---

Plaza núm.: 3

Carrera: Grado I. Eléctrica / Elect. industrial y automática / Mecánica / T. industriales

Departamento: Lenguajes y sistemas informáticos

Asignatura: Fundamentos de informática Cód.: 68901080

Candidato que ganó el concurso: D. Javier Díaz Bruguera

---

Plaza núm.: 4

Carrera: Grado en Lengua y literatura españolas

Departamento: Literatura española y teoría de la literatura

Asignatura: Textos literarios modernos Cód.: 64011113

Candidato que ganó el concurso: D.ª Concepción Varela Portela

---

Plaza núm.: 5

Carrera: Grado en Lengua y literatura españolas

Departamento: Filología clásica

Asignatura: Lengua moderna I: Lengua cooficial: Gallego

Cód.: 64011082

Asignatura: Lengua moderna II: Lengua cooficial: Gallego

Cód.: 64012093

Tutor que ganó el concurso: D.ª Montserrat Vaqueiro Romero

---

Plaza núm.: 6

Carrera: Grado en Psicología

Departamento: Psicobiología

Asignatura: Fundamentos de psicobiología

Cód.: 62011014

Candidato que ganó el concurso: D.ª María Penado Abilleira

---

Plaza núm.: 7

Carrera: Grado en Psicología

Departamento: Psicología básica I

Asignatura : Historia de la psicología

Cód.: 6201105-

Candidato que ganó el concurso: D.ª María Penado Abilleira

---

Plaza núm.: 8

Carrera: Grado en Sociología

Departamento: Sociología I, Teoría, Metodología y Cambio social

Asignatura : Estadística aplicada a las ciencias sociales I

Cód.: 69021056

Asignatura : Estadística aplicada a las ciencias sociales II

Cód.: 69022038

Candidato que ganó el concurso: D.ª Carmen Voces López

---

Plaza núm.: 9

Carrera: Grado en Sociología / Grado en Trabajo Social

Departamento: Sociología I, Teoría, Metodología y Cambio social

Asignatura : Metodología de las ciencias sociales

Cód.: 69021062

Asignatura: Métodos y técnicas de investigación en las CC.SS.

Cód.: 69012011

Asignatura: Métodos y técnicas de investigación II

Cód.: 66032088

Candidato que ganó el concurso: D.ª Carmen Voces López

---

Plaza núm.: 10

Carrera: Grado en Derecho

Departamento: Derecho constitucional

Asignatura : Teoría del estado constitucional

Cód.: 66021038

Candidato que ganó el concurso: D.ª Lidia Noriega Rodríguez

---

Plaza núm.: 11

Carrera: Grado en Derecho

Departamento: Derecho constitucional

Asignatura : Derecho constitucional II

Cód.: 66022026

Candidato que ganó el concurso: D. Félix Simón Bedía

---

Plaza núm.: 12

Carrera: Grado en Ciencias jurídicas y de las administraciones públicas

Departamento: Derecho constitucional

Asignatura : Derecho constitucional I

Cód.: 66011028

Candidato que ganó el concurso: D.ª Lidia Noriega Rodríguez

---

Plaza núm.: 13

Carrera: Grado en Derecho

Departamento: Derecho político

Asignatura : Derecho constitucional III

Cód.: 66022055

Asignatura: Derecho constitucional IV

Cód.: 66012051

Candidato que ganó el concurso: D. Félix Simón Bedía

---

Plaza núm.: 14

Carrera: Grado en Derecho

Departamento: Derecho político

Asignatura : Derecho constitucional I

Cód.: 66021073

Candidato que ganó el concurso: D. Manuel Fondevila Marón

---

Plaza núm.: 15

Carrera: Grado en Derecho

Departamento: Derecho político

Asignatura : Instituciones de la Unión Europea

Cód.: 66023020

Candidato que ganó el concurso: D. Manuel Fondevila Marón

---

**Plaza núm.: 16**

Carrera: Grado en Trabajo Social

Departamento: **Derecho político**

Asignatura : Estado constitucional

Cód.: 66031054

Candidato que ganó el concurso: D. Manuel Fondevila Marón

---

**Plaza núm.: 17**

Carrera: Grado en Ciencias jurídicas y de las administraciones públicas

Departamento: Economía aplicada y gestión pública

Asignatura : Economía política II

Cód.: 66011063

Asignatura : Economía política

Cód.:6602201-

Candidato que ganó el concurso: D. Oscar Rodil Marzábal

---

**Plaza núm.: 18**

Carrera: **Grado en Ciencias jurídicas y de las administraciones públicas**

Departamento: Economía aplicada y gestión pública

Asignatura : Economía del sector público

Cód.: 66012080

Asignatura : Hacienda pública

Cód.: 66022032

Candidato que ganó el concurso: D. Manuel Jordán Rodríguez

---

**Plaza núm.: 19**

Carrera: Grado en Pedagogía / Grado en Educación Social

Departamento: Teoría de la educación y pedagogía social

Asignatura : Teoría de la educación

Cód.: 63901069

Candidato que ganó el concurso: D.ª Margarita González Peiteado

---

**Plaza núm.: 20**

Carrera: Grado en Pedagogía / Grado en Educación Social

Departamento: Didáctica, organización escolar y didácticas especiales

Asignatura: Medios, tec. y recursos para intervenc. socioeducativa

Cód.: 63012091

Candidato que ganó el concurso: D.ª Margarita González Peiteado

---

**Plaza núm.: 21**

Carrera: Grado en ingeniería informática / Grado en tecnologías de la información

Departamento: **Matemática aplicada I**

Asignatura : Fundamentos matemáticos de la informática

Cód.: 7101102-

Asignatura : Fundamentos mat. de tecnologías de la información

Cód.: 71021023

Candidato que ganó el concurso: D. José M. Casas Miras

---

Plaza núm.: 22

Carrera: Grado en Geografía e historia

Departamento: Filosofía

Asignatura : Historia de la filosofía antigua y medieval

Cód.: 6701102

Candidato que ganó el concurso: D. Delmiro Rocha Álvarez

---

Plaza núm.: 23

Carrera: Grado en administración y dirección de empresas

Departamento: Economía de la empresa y contabilidad

Asignatura : Introducción a la contabilidad

Cód.: 65021036

Candidato que ganó el concurso: D. Ricardo Diéguez Ferreiro

---

## 32. ELECCIONES

### 32.1. Elecciones de alumnos

Durante el curso académico 2012/2013 se procedió a la elección de representantes de alumnos en los Centros Asociados de la UNED en virtud de lo recogido en el Reglamento de Representantes de la UNED aprobado en Consejo de Gobierno de 26 de octubre de 2010.

Finalizadas las votaciones, en el Centro Asociado de Pontevedra la representación quedó articulada de la siguiente manera:

NOMBRE	DELEGACIÓN
Antonio Miguel García Corral	Centro
Pablo Fernández López	Sub-Centro / ETS I. Industrial
Rut Devesa Arnosó	Ciencias
Ignacio Charlín Fuentes	CC.EE y Empresariales
Galaaz Vaamonde Polo	Ciencias Políticas y Sociología
José Antonio Domínguez Soto	Derecho
David Cons Couselo	Educación
Alfredo Vázquez Oliveira	Filología
Alba María Otero González	Filosofía
Benito López Pazos	Geografía e historia
Santiago Faro Rivas	Psicología

### 32.2. Elecciones Rector Magnífico

El curso 2013/2014 coincidió también con el fin del periodo como Rector Magnífico de la UNED de D. Juan Antonio Gimeno Ullastres, celebrándose, tal como se recoge en los Estatutos de la UNED (BOE 228/2011 de 22 de septiembre) y siguiendo las estipulaciones del Reglamento Electoral General de la UNED.

Celebradas estas elecciones, con fecha 8 de julio de 2013 tomó posesión como Rector Magnífico de la UNED D. Alejandro Tiana Ferrer, quien superó en segunda vuelta a D. Manuel Alonso Castro Gil.

### 33. 40 ANIVERSARIO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNED EN PONTEVEDRA

El Centro Asociado de la UNED en Pontevedra es un organismo con personalidad jurídica propia y de naturaleza pública creado al amparo del convenio entre la UNED, la Diputación de Pontevedra, el Ayuntamiento de Pontevedra y la Caja de Ahorros Provincial de Pontevedra, firmado el 27 de febrero de 1973.

Llegar a los 40 años casi a la par que la propia UNED (unos pocos meses de diferencia) se hace merecedor, a pesar de las restricciones económicas del momento, de unas celebraciones adecuadas al momento socio-económico.

Para ello, desde el Centro se han gestionado y llevado a cabo las siguientes actividades dentro de ese marco de celebración:

1. La I Carreira Pedestre Monteporreiro- Gran Premio UNED, organizada en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Pontevedra, la Asociación de Vecinos "O Mirador" y la Sociedad Gimnástica, celebrad el 7 de abril de 2013.
2. Concierto de Milladoiro, organizado en colaboración con el Excmo. Ayuntamiento de Pontevedra y celebrado el 19 de abril de 2013 en el Pazo da Cultura de Pontevedra.
3. Curso "Iniciación a la Fotografía", celebrado entre el 13 de abril y el 25 de mayo de 2014 en el Centro Asociado de Pontevedra y de carácter gratuito para toda la comunidad universitaria del Centro.
4. Presentación el 23 de abril de 2014 del libro "Manual de economía para ciudadanos indignados", escrito por Ricardo Canosa Bastos, ex alumno del Centro.
5. Festival de Habaneras, organizado en colaboración con la Excma. Diputación de Pontevedra y celebrado en Tui el 12 de mayo de 2013.
6. Ciclo de conferencias "Aprende a mirar", organizado en colaboración con la Excma. Diputación de Pontevedra. Charlas-diálogo entre Antón Sobral y Xosé Antón Castro sobre un artista de la vanguardia histórica gallega con visita a las salas que acogen las obras de estos pintores (20 de mayo, Castelao, 27 de mayo, Laxeiro, 3 de junio, Colmeiro y 17 de junio, Torres).
7. Exposición itinerante 40 años de la UNED. Expuesta en el Centro Asociado de Pontevedra del 1 al 15 de septiembre de 2013.

