



MEMORIA DEL CURSO 2014-2015

por

Ana Mónica Novo García
Secretaria General

PRESENTACIÓN

MISIÓN Y VALORES

PATRONATO

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Órganos unipersonales

Órganos colegiados

Representación de los distintos colectivos del Centro

Representación de los tutores

Representación del P.A.S.

Representación de los alumnos

DOCENCIA REGLADA

Tutorías

Tutorías por modalidades

Tutorías presenciales

Tutorías intercampus

Tutorías mediante videoconferencia

Tutorías mediante webconferencia

Tutorías de evaluación y seguimiento para Centros Asociados de América

Asignaturas atendidas por el equipo docente

Actividades complementarias a la tutoría

Tutorías del Centro Penitenciario de Teixeiro

Tutela telemática

Prácticas de laboratorio

Formación de tutores

Convocatoria de plazas de tutores

Pruebas presenciales

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CULTURAL

Cursos

Mesas redondas, presentaciones y exposiciones

Plan de acogida

Otras actividades

UNED-Senior

ALUMNADO

Enseñanzas regladas

Enseñanzas no regladas

Matriculación global

Atención a alumnos con discapacidad

Titulados

LA UNED EN LA SOCIEDAD

Convenios

Convenios para la realización del Prácticum y prácticas

Otros convenios de colaboración

Otras colaboraciones

Presencia en medios de comunicación

GESTIÓN

Personal de administración y servicios

Servicios a los alumnos

Biblioteca

Librería

C.O.I.E.

S.A.E.E.

Becas

Laboratorios de física y química

Servicios tecnológicos

Organización funcional en red de los Centros Asociados

Aulas de videoconferencia

Laboratorios de informática

Web del Centro

Acceso a internet

Acceso inalámbrico

Adquisiciones y mejoras tecnológicas y/o técnicas

CALIDAD

PRESUPUESTO

COMENTARIOS FINALES

PRESENTACIÓN

La memoria académica que sigue a continuación supone un resumen de la actividad realizada por el Centro Asociado UNED-A Coruña durante el pasado curso 2014-2015. Estas actividades no serían posibles sin la combinación de los tres ejes fundamentales de nuestro Centro: estudiantes, tutores y personal laboral. El trabajo conjunto de los mismos y su coordinación han posibilitado un año más que nuestro servicio y aportación a la comunidad universitaria siga creciendo.

A lo largo de estas páginas se muestran la gestión económica y académica realizadas a través de los servicios que nuestro Centro ofrece a la comunidad, sin olvidar la importante labor social que la UNED de A Coruña realiza en el entorno en el que desarrolla sus actividades. Más allá de mostrar los datos que soportan nuestro trabajo el Centro Asociado representa un lugar de encuentro para las ilusiones y esperanzas de estudiantes de diferentes edades que cuentan con nuestro equipo docente y nuestro personal para avanzar un paso más en la consecución de las mismas.

Los datos contenidos en esta memoria permiten analizar la evolución de nuestro Centro en comparación con memorias pasadas y se constituyen como un instrumento de referencia para motivar e impulsar mejoras futuras. En una época tan cambiante como la que vivimos es importante no conformarse con lo ya obtenido y continuar hacia adelante aprovechando nuevas herramientas tecnológicas, reforzando la colaboración entre los diferentes miembros que conforman nuestra institución y reafirmando los pasos dados a costa de impulsar nuevos caminos.

Pero estos datos van mucho más allá del efecto provocado en la comunidad. Estos datos reflejan que durante un año más las instituciones que han venido apoyándonos siguen haciéndolo, siguen creyendo en nuestro trabajo y valoran nuestro esfuerzo diario para aportar nuestro granito de arena a la sociedad en la que vivimos y que ayudamos a transformar y mejorar. Un esfuerzo reflejado en la implicación y profesionalidad demostrados por el PAS, los profesores tutores y los coordinadores del Centro Asociado, que se ve refrendado con el apoyo de las instituciones que gobiernan el Centro desde su Junta Rectora: la UNED, a través del Vicerrectorado de Centros Asociados; la Diputación de A Coruña; los Ayuntamientos de A Coruña y Ferrol; y la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia así como con las aportaciones recibidas por otras entidades de nuestro entorno.

Gracias a todos por su apoyo continuado y por su confianza. Continuaremos haciéndonos merecedores del mismo y demostrando que el Centro Asociado de la UNED-Coruña es algo más que un potente instrumento académico, es una comunidad de personas que buscan mejorar personalmente y que con ello consiguen hacer mejorar también a la sociedad que los rodea.

Germán Carro Fernández
Director

MISIÓN Y VALORES

Nuestra misión:

Que todos los ciudadanos/as de nuestro entorno tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social. Todo ello sin olvidar la importancia del reciclaje y la formación en el ámbito laboral, empresarial e investigador.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices académicas de la Sede Central.
- Directrices organizativas de la Junta Rectora del Centro Asociado.
- Iniciativas y demandas de la sociedad.
- Avances europeos en calidad y tecnología.
- Ofertas formativas de la red de Centros de la UNED.
- Ofertas formativas orientadas a instituciones o empresas.
- Opciones formativas para la empleabilidad y el emprendimiento.
- Actividades que permitan potenciar la investigación desde el ámbito académico y universitario.

Nuestros valores:

- Orientación al alumno/a.
- Profesionalidad.
- Compromiso con la sociedad.
- Mejora continua.

PATRONATO

Actividad

El Patronato del Centro, compuesto por representantes de la Consellería de Educación de la Xunta de Galicia, Diputación Provincial de A Coruña, Ayuntamiento de A Coruña, Ayuntamiento de Ferrol, Sede Central de la UNED y representantes de la UNED de A Coruña, se reunió en seis ocasiones a lo largo del curso académico 2014/2015 para decidir aspectos fundamentales del desarrollo del Centro.

Las reuniones tuvieron lugar los días 17 de octubre, 18 de noviembre y 18 de diciembre de 2014, y el 26 de marzo, 2 de junio (extraordinaria) y 28 de julio de 2015.

Composición

Presidente

Desde el 31 de julio de 2014 hasta el 31 de julio de 2015:

Sr. D. Jesús Vázquez Abad
Conselleiro de Educación de la Xunta de Galicia.

Por delegación:

Sr. D. José Alberto Díez de Castro.
Secretario Xeral de Universidades.

A partir del 31 de julio de 2015:

Sr. D. Román Rodríguez González
Conselleiro de Educación de la Xuntade Galicia.

Por delegación:

Sr. D. José Alberto Díez de Castro.
Secretario Xeral de Universidades.

Vicepresidente 1º:

Desde el 31 de julio de 2014 y hasta el 15 de junio de 2015:

Sr. D. Carlos Negreira Souto.
Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de A Coruña.

Por delegación:

Sr. D. Francisco José Mourelo Barreiro.
Concejal Delegado de Educación, Deportes y Juventud.

A partir del 15 de junio de 2015:

Sr. D. Xulio Ferreiro Baamonde
Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de A Coruña.

Por delegación:

Vicepresidente 2º:

Desde el 31 de julio de 2014 y hasta el 15 de junio de 2015:

Sr. D. José Manuel Rey Varela.
Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Ferrol.

Por delegación:
Sr. D. Manuel Reyes García Hurtado.
Concejal Delegado de Cultura y Universidades.

A partir del 15 de junio de 2015:

Sr. D. Jorge Juan Suárez Fernández.
Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Ferrol.

Por delegación:
Sra. D^a. Ana M^a Rodríguez Masafret.

Vicepresidente 3º:

Desde el 31 de julio de 2012 y hasta el 15 de junio de 2014:

Sr. D. Diego Calvo Pouso.
Presidente de la Excmo. Diputación Provincial de A Coruña.

Por delegación:
D. Antonio Cañas Varela.

A partir del 15 de junio de 2014:

Sr.D. Valentín González Formoso
Presidente de la Excmo. Diputación Provincial de A Coruña.
Por delegación:

Vocales:

Sr. D. Alejandro Tiana Ferrer.
Rector Magnífico de la UNED

Sr. D. Tomás Fernández García.
Vicerrector de Centros Asociados.

Sra. D^a. Beatriz Badorrey Martín.
Secretaria General de la UNED

Hasta el 15 de junio de 2015

Sra. D^a. Susana Blanco Miguélez (hasta el 15 de junio de 2015).
Directora del Centro.

Sr. D. Germán Carro Fernández (desde el 15 de junio de 2015).
Director del Centro.

D.Carlos Pateiro Rodríguez.

Representante de profesores tutores.

Hasta el 1 de septiembre de 2015

D. José Manuel Dapena Varela (hasta el 1 de septiembre de 2015).

Isabel Sanchez Carreira (desde el 1 de septiembre de 2015).

Representante del personal de administración y servicios del Centro.

D. Eduardo García Lodeiro

Delegado de Centro.

Secretaria:

D^a. Ana Mónica Novo García.

Secretaria del Centro Asociado UNED-A Coruña.

Otras instituciones colaboradoras

Ayuntamiento de Cambre

Ayuntamiento de Oleiros

ÓRGANOS DE GOBIERNO

Órganos unipersonales

DIRECCIÓN

D^ª. Susana Blanco Miguélez (hasta el 15 de junio de 2015).

D. Germán Carro Fernandez (desde el 15 de junio de 2015).

SECRETARIA GENERAL

D^ª. Ana Mónica Novo García.

COORDINACIONES

Coordinadora Académica del Centro

D^ª. Ana Mónica Novo García.

Coordinador Tecnológico.

D. Óscar Cabeza Gras.

Coordinador de Incidencias Tecnológicas del Centro

D. Pablo Vales Esteban.

Coordinador de Extensión Universitaria del Centro

D^ª. María Díaz de Robles.

La Dirección del Campus Noroeste nombró el 2 de enero de 2009 a la tutora del Centro de A Coruña D^ª. Ángeles Amor García **Coordinadora-Secretaria de Extensión Universitaria del Campus Noroeste.**

Órganos colegiados

CONSEJO DE CENTRO

El Consejo de Centro estuvo compuesto, de acuerdo con el art. 20 del Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado UNED-A Coruña, por:

- Directora: D^a. Susana Blanco Miguélez (hasta 15 de junio de 2015).
 - Director: D. Germán Carro Fernández (desde el 15 de junio de 2015).
 - Coordinadora Académica y Secretaria: D^a. Ana Mónica Novo García.
 - Coordinadora de Extensión Universitaria: D^a. María Díaz de Robles.
 - Coordinador Tecnológico: D. Óscar Cabeza Gras.
 - Representante de Profesores-tutores del Centro: D. Carlos Pateiro Rodríguez.
 - Representante del PAS del Centro: D. José Manuel Dapena Varela (hasta el 1 de septiembre de 2015).
- D^a. Isabel Sanchez Carreira (desde el 1 de septiembre de 2015).
- Delegado de Alumnos del Centro: D. Eduardo García Lodeiro.

El Consejo de Centro se reunió los días 24 de marzo y 29 de junio de 2015.

CLAUSTRO

El Claustro está integrado por representantes de los profesores-tutores, de los alumnos y del personal de administración y servicios (PAS).

Los miembros **natos** están relacionados en el apartado anterior como componentes del Consejo de Dirección.

Susana Blanco Miguélez (hasta el 15 de junio de 2015).

Directora del Centro.

Germán Carro Fernández (desde el 15 de junio de 2015).

Director del Centro.

Ana Mónica Novo García.

Secretaria del Centro y del Claustro (con voz, pero sin voto).

Carlos Pateiro Rodríguez.

Representante de profesores tutores.

Eduardo García Lodeiro.

Delegado de Estudiantes del Centro.

José Manuel Dapena Varela (hasta el 1 de septiembre de 2015).

Isabel Sanchez Carreira (desde el 1 de septiembre de 2015).

Representante de Administración y servicios del Centro.

Los miembros **elegidos** por el colectivo de **profesores tutores** son, ordenados alfabéticamente:

Amor García, Angeles.

Arbaizar Gil, Benito.

Cabeza Gras, Oscar.

García Lorenzo, Antonio.

García Miranda, Carmen María.

González Álvarez, José Ramón.

Llana Rodríguez, José César.

Martínez Vérez, M^a Victoria.

Míguez González, Santiago.

Santalla Quintana, Gloria M^a.

Por el colectivo de **personal de administración y servicios**:

Serantes Pérez, Manuel

Por el colectivo de **alumnos**:

Csaky Martínez, M^a Victoria.

Lema Touriñán, Jonathan.

Se celebraron las respectivas reuniones el 8 de mayo y el 30 de junio de 2014.

Representación de los distintos colectivos del Centro

REPRESENTACIÓN DE LOS TUTORES

D. Carlos Pateiro Rodríguez.

REPRESENTACIÓN DEL P.A.S.

D. José Manuel Dapena Varela (hasta el 1 de septiembre de 2015).

D^a Isabel Sanchez Carreira (desde el 1 de septiembre de 2015).

REPRESENTACIÓN DE LOS ALUMNOS

Delegada de Centro:

D. Eduardo García Lodeiro.

Subdelegado de Centro:

D. Jonathan Lema Touriñán.

Sección Ciencias Económicas y Empresariales:

D. Jonathan Lema Touriñán.

Sección de Derecho:

D^a. Mariña Calvo Durán.

Sección de Ingeniería:

D. Eduardo García Lodeiro.

Sección de Geografía e Historia:

D^a. Ana Álvarez Veira.

Sección de Ciencias:

D. José Manuel Roríguez Patiño.

DOCENCIA REGLADA

Docencia

La oferta académica reglada del curso 2014-2015 ha sido la siguiente:

- Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 25 años.
- Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 45 años.
- Curso de Acceso a la Universidad para Mayores de 40 años (acreditación profesional).

Licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías (sólo asignaturas concretas)

- Ciencias Físicas
- Ciencias Matemáticas
- Ciencias Químicas
- Ciencias Ambientales
- Administración y Dirección de Empresas
- Ciencias Políticas y Sociología
- Economía
- Filología Hispánica
- Filología inglesa
- Filosofía
- Psicología
- Pedagogía
- Derecho
- Ingeniería Industrial

Grados EEES

- Graduado en Ciencia Política y de la Administración
- Graduado en Economía
- Graduado en Educación Social
- Graduado en Filosofía
- Graduado en Geografía e Historia
- Graduado en Ingeniería Eléctrica
- Graduado en Ingeniería Informática
- Graduado en Lengua y literatura españolas
- Graduado en Psicología
- Graduado en Administración y Dirección de Empresas
- Graduado en Antropología Social y Cultural
- Graduado en Derecho
- Graduado en Estudios Ingleses: lengua, literatura y cultura
- Graduado en Historia del Arte
- Graduado en Ingeniería en Electrónica Industrial y Automática
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías de la Información
- Graduado en Matemáticas
- Graduado en Pedagogía

- Graduado en Sociología
- Graduado en Ingeniería Mecánica
- Graduado en Química
- Graduado en Trabajo Social
- Graduado en Turismo
- Graduado en Física
- Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales
- Graduado en Ciencias Jurídicas y de las Administraciones Públicas.
- Graduado en Ciencias Ambientales.

Tutorías

El número total de profesores ha sido de **116**, de los cuales 102 han ejercido sus funciones en A Coruña, 12 en Ferrol, y 2 tutores han ejercido en A Coruña y en Ferrol. Se han tutelado un total de 449 asignaturas en la modalidad de tutoría presencial tradicional (421 en A Coruña y 28 en el Aula Universitaria de Ferrol).

A ellas se suman las asignaturas impartidas en la modalidad Intercampus: 68 emitidas desde el Centro. En estas asignaturas (aquellas cuyo número de matriculados no supera los 400 en todo el territorio nacional) un número reducido de tutores atienden, bajo la coordinación del equipo docente, a todos los alumnos de España.

Por último, hay que tener en cuenta las asignaturas tuteladas por medio de videoconferencia o webconferencia desde otros Centros del Campus Noroeste. Como contrapartida, el Centro de A Coruña asumió la tutela de un total de 47 materias para otros Centros del Campus Noroeste; que se emitieron a través de webconferencia.

Tutorías por modalidades

La adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior en la UNED se ha afrontado a través de una reestructuración organizativa de la UNED, por la que los Centros Asociados se han agrupado en nuevas unidades organizativo-académicas: los Campus. Estos Campus, conformados por criterios de proximidad geográfica y masa crítica de alumnos, trabajan de forma conjunta para cumplir los requerimientos establecidos por Bolonia, particularmente el de garantizar a todos los estudiantes de la UNED (independientemente de la titulación o materia en la que esté matriculado) atención tutorial.

El 23 de marzo de 2015 se actualizó la configuración geográfica de los Campus de la UNED. La plasmación territorial de las redes, lo constituyen los respectivos Campus territoriales. La actual división territorial en Campus, se concreta en:

- Campus del Noroeste: Centros Asociados de las Comunidades Autónomas de Galicia, Asturias, Castilla-León y Extremadura.
- Campus del Nordeste: Centros Asociados de las Comunidades Autónomas de Cantabria, La Rioja, País Vasco, Navarra, Aragón y Cataluña.
- Campus de Madrid: Centros Asociados de la Comunidad Autónoma de Madrid.
- Campus del Este-Centro: Centros Asociados de las Comunidades Autónomas de Valencia, Murcia, Islas Baleares y Castilla-La Mancha.
- Campus del Sur: Centros Asociados de las Comunidades Autónomas de Andalucía, Canarias y de las Ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla.

De los 5 Campus existentes en la UNED, los alumnos del Centro UNED A Coruña, pertenecen al Campus Noroeste, junto a los alumnos pertenecientes a los Centros de Lugo, Ourense, Pontevedra, Asturias, Cáceres, Badajoz, Ponferrada, Zamora, Salamanca, Palencia, Valladolid, Burgos, Soria, Ávila y Segovia .

Las modalidades de esta atención tutorial que se produce desde unos Centros del Campus para otros (también pertenecientes al Campus o para los Centros Asociados de la UNED en América), son tres:

- Modalidad Videoconferencia AVIP: a través de videoconferencia por IP con empleo de pizarra digital interactiva.
- Modalidad conferencia *on line*: videoconferencia en directo que el alumno puede recibir desde su propio ordenador, conectándose a una dirección web, con posibilidad de comunicación directa con el profesor.
- Modalidad de evaluación y seguimiento: en la que el tutor guía y corrige las pruebas de evaluación a distancia diseñadas por los equipos docentes de las asignaturas.

| TUTORÍAS PRESENCIALES | |
|---|---|
| CENTRO ASOCIADO DE A CORUÑA | |
| CURSO DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD | |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS |
| Brage Ruano, M ^a José | LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS |
| Chas Brínquez, José Carlos | BIOLOGÍA |
| De Cal Cortina, Matilde | LENGUA Y CULTURA LATINAS |
| De la Torre Fernández, Enrique | MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CC. SOCIALES |
| Fondevila Gómez, Javier | FÍSICA |
| García Martín, Esteban | FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA |
| García Mira, Ricardo | PSICOLOGÍA |
| García Mondelo, Roberto | NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS |
| González Álvarez, José Ramón | EDUCACIÓN |
| González Rodríguez, Pedro | HISTORIA DEL ARTE |
| López Lago, Joaquín | FUNDAMENTOS DE LA TECNOLOGÍA |
| Macías Virgós, Enrique | MATEMÁTICAS |
| Míguez González, Santiago | POLÍTICA Y SOCIEDAD |
| Montero Cepeda, Segismundo | LITERATURA |
| Ostalé García, Julio | FILOSOFÍA |
| Rodríguez Facal, M ^a Teresa | GEOGRAFÍA |
| Saa Rodríguez, David | COMENTARIO DE TEXTO |
| Saa Rodríguez, David | LENGUA CASTELLANA |
| Sánchez Pérez, Laura | ANTROPOLOGÍA |
| Sanmartín Barros, Israel | HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS |
| Vila Abad, José Manuel | QUÍMICA |
| PLANES ANTIGUOS | |
| PSICOLOGÍA | |
| Merino Madrid, Hipólito | PRÁCTICUM |
| PEDAGOGÍA | |
| Rey Rodríguez, Begoña | PRÁCTICUM |
| DERECHO | |
| Barrio Calle, M ^a Asunción | PRÁCTICUM |
| CIENCIAS EMPRESARIALES | |
| Novo Corti, M ^a Isabel | PRÁCTICUM |
| GRADOS | |
| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | |
| Bobadilla Pérez, María | COMENTARIO DE TEXTOS EN LENGUA INGLESA |
| | MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA... |
| | LITERATURA NORTEAMERICANA I: S. XVII-XIX |
| | TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES Y LIT. |
| Borreguero Villanustre, Lucía | INGLÉS INSTRUMENTAL I |
| | INGLÉS INSTRUMENTAL III |
| | APLICACIONES DE LAS TICS EN EST. INGLESES |
| | INGLÉS INSTRUMENTAL II |
| | INGLÉS INSTRUMENTAL IV |
| | PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA |
| | APLICACIONES SEMÁNTICAS: DICCION. Y ONT. |
| Brage Ruano, M ^a José | LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS |
| | LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS |
| De Cal Cortina, Matilde | LENGUA CLÁSICA I: GRIEGO |

| | |
|---|---|
| | LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO |
| Feans Landeira, José | LENGUA CLÁSICA I: LATÍN |
| | LENGUA CLÁSICA II: LATÍN |
| Montero Cepeda, Segismundo | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA |
| | TEORÍA LINGÜÍSTICA. |
| Neira Pérez, Juan Félix | LITERATURA CLÁSICA |
| Saa Rodríguez, David | EL LENGUAJE HUMANO |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA II |
| Soto Vázquez, Adolfo Luís | GÉNERO LITERATURA PAISES HABLA INGLESA |
| | LITERATURA INGLESA I: EJES MEDIEVAL Y REN. |
| | PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA |
| | LITERATURA INGLESA II: IL. ROM. Y EP. VICT. |
| GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | |
| Ageitos Agrelo, José Luís | TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DE ORO |
| | TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA |
| | ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA |
| | LITERATURA HISPANOAMERICANA: S. XVI-XIX |
| | LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA MODERNA I: INGLÉS |
| | LENGUA MODERNA II: INGLÉS |
| Brage Ruano, M ^a José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| | LENGUA MODERNA II: FRANCÉS |
| Feans Landeira, José | LATÍN PARA HISPANITAS |
| Mirón Torres, Sonia | FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENG. ESPAÑ. |
| Montero Cepeda, Segismundo | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA ESPAÑOL I |
| | MORFOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA |
| | TEORÍA LINGÜÍSTICA... |
| | SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I |
| Neira Pérez, Juan Félix | LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO |
| | LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL |
| | TEATRO ESPAÑOL: ORIGEN-S. XVII |
| Saa Rodríguez, David | EL LENGUAJE HUMANO |
| | COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA ESPAÑOL II |
| Yagüe López, Pilar | INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA |
| | TEXTOS LITERARIOS MODERNOS |
| | TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS |
| GRADO EN MATEMÁTICAS | |
| Macías Virgós, Enrique | FUNCIÓNES DE UNA VARIABLE II |
| Naya Riveiro, M ^a Cristina | INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE HILBERT |
| Ostalé García, Julio | HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS |
| Paramá Gabia, José Ramón | LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN |
| GRADO EN QUÍMICA | |
| Chas Brínquez, José Carlos | BIOLOGÍA |
| Del Castillo Fondevila, José Luís | GEOLOGÍA |
| Díez Redondo, Francisco Javier | ELECTROMAGNETISMO Y OPTICA |
| López Lago, Joaquín | MECÁNICA Y ONDAS |
| Macías Virgós, Enrique | MATEMÁTICAS II |
| Porto Vila, Rosalía | MATEMÁTICAS I |
| Seoane Prado, Fernando | PRINCIPIOS BÁSICOS QUÍMICA Y ESTRUCTURA |
| | OPERACIONES BÁSICAS LAB. QUÍMICA |
| | REACCIÓN QUÍMICA |
| Varela Senra, Jose Manuel | PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA |
| | QUÍMICA FÍSICA II |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | PRINCIPALES COMPUESTOS QUÍMICOS |
| | QUÍMICA ANALÍTICA: VOLUMÉTRICO Y GRAV. |
| Vila Abad, José Manuel | EXPERIMENTACIÓN QUÍM. FÍSICA Y ANALÍTICA |
| | INTR. EXP. Q. INORGÁNICA Y ORGÁNICA |
| | INTR. EXP. Q. FÍSICA Y ANALÍTICA |
| GRADO EN FÍSICA | |
| Chas Brínquez, José Carlos | BIOLOGÍA |
| Fondevila Gómez, Javier | TÉCNICAS EXPERIMENTALES I |
| | TÉCNICAS EXPERIMENTALES II |
| | ELECTROMAGNETISMO II |
| López Lago, Joaquín | FUNDAMENTOS DE FÍSICA I |
| | FUNDAMENTOS DE FÍSICA II |
| Macías Virgós, Enrique | ANÁLISIS MATEMÁTICO II |
| Naya Rivero, Cristina | FÍSICA COMPUTACIONAL I |
| Porto Vila, Rosalía | ANÁLISIS MATEMÁTICO I |
| Seoane Prado, Fernando | QUÍMICA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ÁLGEBRA |
| | MÉTODOS MATEMÁTICOS I |
| Torres Miño, Mª Araceli | MÉTODOS MATEMÁTICOS I |
| GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | |
| Ageitos Agrelo, José Luís | ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA |
| Arbaizar Gil, Benito | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MED. |
| | Hª FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA MODERNA I: INGLÉS |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| Feans Landeira, José | LENGUA CLÁSICA I: LATÍN |
| | LENGUA CLÁSICA II: LATÍN |
| García Mondelo, Roberto | HISTORIA DE LA ADMÓN EN ESPAÑA |
| | ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA |
| Lamela López, Mercedes | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914 |
| Llana Rodríguez, José Cesar | PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS HUM. |
| | PREHISTORIA ANTIGUA PENÍNSULA IBÉRICA |
| | HªCULTURA MATERIAL ANTIGÜEDAD TARDÍA... |
| | Hª CULTURA MATERIAL MUNDO CLÁSICO |
| | PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRG. |
| | ARTE PREHISTÓRICO |
| López Rey, Jose Antonio | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA |
| Migués Rodríguez, Vitor Manuel | HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII |
| | HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA |
| | HISTORIA MEDIEVAL II: SIGLOS XIII-XV |
| | HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA |
| Piñeira Mantiñan, María José | HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA |
| Rodríguez Facal, Mª Teresa | GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA |
| | GEOGRAFÍA GRANDES ESP. MUNDIALES |
| | GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA |
| | GEOGRAFÍA DE ESPAÑA |
| Rodríguez Martos, Carlos | CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA |
| Sanmartín Barros, Israel | HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL: DESDE 1989 |
| | HISTORIA CONTEMPORÁNEA II: 1914-1989 |
| | LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO |
| | Hª CONTEMPORÁNEA ESPAÑA II: DESDE 1923 |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA |

| | |
|--|---|
| Vigo Trasancos, Alfredo | HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA |
| GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | |
| Ageitos Agrelo, José Luís | ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA |
| | TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DEL ORO |
| Álvarez Cebrián, María | TEORÍA DEL ARTE I |
| | TEORÍA DEL ARTE II |
| Arbaizar Gil, Benito | TEORIA DEL CONOCIMIENTO |
| | TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II |
| Brañas Abad, Rosa María | HISTORIA ANTIGUA |
| Carballido Rey, Carlos | HISTORIA SOCIAL DE LA EDAD MODERNA |
| De Cal Cortina, Matilde | CULTURA GRECOLATINA |
| González Rodríguez, Pedro | TECNICAS Y MEDIOS ARTÍSTICOS |
| | ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA |
| Llana Rodríguez, José César | ARTE PREHISTÓRICO |
| Migués Rodríguez, Vitor Manuel | HISTORIA MODERNA |
| | HISTORIA MEDIEVAL |
| Rodríguez Facal, Mª Teresa | GEOGRAFÍA GRANDES ESPACIOS MUNDIALES |
| Rodríguez Martos, Carlos | CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTISTICA |
| Sanmartín Barros, Israel | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE |
| | HISTORIA CONTEMPORÁNEA |
| | LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO |
| Souto Rodríguez, Jose Manuel | HISTORIA FILOSOFÍA EN LA EDAD MODERNA |
| | HISTORIA FILOSOFÍA EDAD CONTEMPORÁNEA |
| Taboadela Álvarez, Obdulia | SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL |
| Vigo Trasancos, Alfredo | HISTORIA ARTE ALTA Y PLENA EDAD MEDIA |
| | HISTORIA DEL ARTE MODERNO: RENACIM. |
| | HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: S.XIX |
| | HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA |
| | Hª ARTE MODERNO: BARROCO E ILUSTRACIÓN |
| HISTORIA DEL ARTE CONTEMPORÁNEO: S. XX | |
| Yagüe López, Pilar | TEXTOS LITERARIOS CONTEMPORÁNEOS |
| GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | |
| Cabeza Gras, Óscar | CAMPOS Y ONDAS |
| Cabeza Gras, Óscar | MECÁNICA |
| Cabeza Gras, Óscar | INTRODUCC. MECÁNICA DE FLUIDOS |
| Cabeza Gras, Óscar | ELASTICIDAD Y RESISTENCIA MATERIALES I |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TERMODINÁMICA |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TEORÍA DE CIRCUITOS I |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL |
| Fernández Sotelo, Mª Ángeles | ESTADÍSTICA |
| García Loureiro, Antonio | FÍSICA I |
| García Loureiro, Antonio | FÍSICA II |
| González Gómez, Patricia | FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| Leira Rejas, Alberto | INSTALACIONES DE BAJA Y MEDIA TENSIÓN |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| Rivera Formoso, Lucía | EXPRESIÓN GRÁFICA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ÁLGEBRA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | CÁLCULO |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ECUACIONES DIFERENCIALES |
| Varela Senra, Jose Manuel | FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA MATERIALES |

| | |
|--|---|
| Vila Abad, José Manuel | FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA |
| GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | |
| Cabeza Gras, Óscar | CAMPOS Y ONDAS |
| Cabeza Gras, Óscar | FUNDAMENTOS CIENCIA MATERIALES II |
| Cabeza Gras, Óscar | MECÁNICA I |
| Cabeza Gras, Óscar | MECÁNICA DE FLUIDOS |
| Cabeza Gras, Óscar | ELASTICIDAD Y RESISTENCIA MATERIALES I |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Campo Rodríguez, Jaime Ángel | INGENIERÍA GRÁFICA MECÁNICA |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TERMODINÁMICA |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | MECÁNICA II |
| Fernández Sotelo, M ^a Ángeles | ESTADÍSTICA |
| García Loureiro, Antonio | FÍSICA I |
| García Loureiro, Antonio | FISICA II |
| González Gómez, Patricia | FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| Leira Rejas, Alberto | FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| Rivera Formoso, Lucía | EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ÁLGEBRA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | CÁLCULO |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ECUACIONES DIFERENCIALES |
| Varela Senra, Jose Manuel | FUNDAMENTOS CIENCIA MATERIALES I |
| Vila Abad, José Manuel | FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA |
| GRADO INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | |
| Cabeza Gras, Óscar | CAMPOS Y ONDAS |
| Cabeza Gras, Óscar | MECÁNICA |
| Cabeza Gras, Óscar | INTRODUCC. INGENIERÍA FLUIDOMECAÁNICA |
| Cabeza Gras, Óscar | ELASTICIDAD Y RESISTENCIA MATERIALES I |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TERMODINÁMICA |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TEORÍA DE CIRCUITOS |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL |
| Fernández Sotelo, M ^a Ángeles | ESTADÍSTICA |
| García Loureiro, Antonio | FÍSICA I |
| García Loureiro, Antonio | FISICA II |
| González Gómez, Patricia | FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA |
| González Gómez, Patricia | ARQUITECTURA DE ORDENADORES |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| Rivera Formoso, Lucía | EXPRESIÓN GRÁFICA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ÁLGEBRA |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | CÁLCULO |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ECUACIONES DIFERENCIALES |
| Varela Senra, Jose Manuel | FUNDAMENTOS Y TECNOLOGÍA MATERIALES |
| Vila Abad, José Manuel | FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA |
| GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | |
| Arenaz Silva, Manuel Carlos | PROCESADORES DEL LENGUAJE I |
| | PROCESADORES DEL LENGUAJE II |
| Castellanos García, Pablo | GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS |
| | ESTADÍSTICA |
| Díaz Bouza, Manuel Angel | PRACTICAS EN LABORATORIO INFORMÁTICA FERROL |

| | |
|---|--|
| | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN- FERROL |
| Fondevila Gómez, Javier | FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA |
| García Martín, Esteban | PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURA DATOS AV. |
| | INTROD. A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE |
| | TEORÍA DE LENGUAJES PROGRAMACIÓN |
| García Tahoces, Pablo | SISTEMAS OPERATIVOS |
| | REDES DE COMPUTADORES |
| | AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES |
| | BASES DE DATOS |
| | FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| Gil Díaz, Edelmiro | FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES-FERROL |
| | ESTRATEGIAS DE PROG. Y ESTRUC. DE DATOS-FERROL |
| | INGENIERIA DE COMPUTADORES I-FERROL |
| González Gómez, Patricia | INGENIERIA DE COMPUTADORES I |
| Paramá Gabia, José Ramón | INGENIERÍA DE COMPUTADORES II |
| | DISEÑO DE SOFTWARE |
| Pardo Martínez, Xoan Carlos | FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES |
| | ESTRATEGIAS DE PROG. Y ESTRUC. DE DATOS |
| | INGENIERIA DE COMPUTADORES III |
| Pedreira Souto, Nieves | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN |
| | APRENDIZAJE AUTOMÁTICO |
| | PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INF. |
| Torres Miño, Mª Araceli | LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS |
| Valbuena García, Sonia | ÉTICA Y LEGISLACIÓN |
| GRADO EN INGENIERÍA TÉCNOLOGÍAS INDUSTRIALES | |
| Cabeza Gras, Óscar | CAMPOS Y ONDAS |
| | FUNDAMENTOS CIENCIA MATERIALES II |
| | MECÁNICA |
| | INTRODUCC. MECÁNICA DE FLUIDOS |
| | ELASTICIDAD Y RESISTENCIA MATERIALES I |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Del Castillo Fondevila, Jose Luís | TERMODINÁMICA |
| | TEORÍA DE CIRCUITOS |
| Fernández Sotelo, Mª Ángeles | ESTADÍSTICA |
| García Loureiro, Antonio | FÍSICA I |
| | FÍSICA II |
| González Gómez, Patricia | FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| Rivera Formoso, Lucía | EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | ÁLGEBRA |
| | CÁLCULO |
| | ECUACIONES DIFERENCIALES |
| Torres Miño, Araceli | COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS |
| Varela Senra, Jose Manuel | FUNDAMENTOS CIENCIA MATERIALES |
| Vila Abad, José Manuel | FUNDAMENTOS QUÍMICOS DE LA INGENIERÍA |
| GRADO EN ING. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | |
| Castellanos García, Pablo | GESTIÓN DE EMPRESAS INFORMÁTICAS |
| | ESTADÍSTICA |
| Díaz Bouza, Manuel Angel | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN- FERROL |
| Fondevila Gómez, Javier | FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TEC. INF. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| García Marfín, Esteban | PROGRAMACIÓN Y ESTRUCTURA DATOS AV. |
| | INTROD. A LA INGENIERÍA DE SOFTWARE |
| | LENGUAJE PROGRAM. Y PROCESADORES |
| García Tahoces, Pablo | SISTEMAS OPERATIVOS |
| | AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES |
| | BASES DE DATOS |
| | FUNDAMENTOS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL |
| Gil Díaz, Edelmiro | FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES-FERROL |
| | ESTRATEGIAS DE PROG. Y ESTRUCT. DE DATOS-FERROL |
| | INGENIERIA DE COMPUTADORES I-FERROL |
| González Gómez, Patricia | INGENIERIA DE COMPUTADORES I |
| Paramá Gabia, José Ramón | INGENIERÍA DE COMPUTADORES II |
| | SISTEMAS DE INFORMACIÓN ORGANIZACIONES |
| Pardo Martínez, Xoan Carlos | FUNDAMENTOS DE SISTEMAS DIGITALES |
| | ESTRATEGIAS DE PROG. Y ESTRUCT. DE DATOS |
| | DISEÑO DE APLICAC. ORIENTADAS A OBJETOS |
| Pedreira Souto, Nieves | FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN |
| | PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS |
| Tarrío Tobar, Ana Dorotea | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS TEC. INF. |
| Torres Miño, M ^a Araceli | LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS |
| Valbuena García, Sonia | ÉTICA Y LEGISLACIÓN |
| GRADO EN PSICOLOGÍA | |
| Amor García, Ángeles | PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN |
| | PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS |
| | ALTERACIONES DESARROLLO Y DIV. FUNC. |
| | TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL |
| | INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS... |
| | PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE |
| | PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN |
| | PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN |
| | TÉCNICAS INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES |
| | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD |
| | TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA |
| | Baña Castro, Manuel |
| EVALUACIÓN PSICOLÓGICA | |
| de Labra Pinedo, Carmen | PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN |
| | INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL |
| Fernández Rey, José | PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA |
| | PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE |
| | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA |
| | PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES |
| | PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO |
| Fernández Ríos, Luís | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II |
| | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I |
| | PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD |
| García Mira, Ricardo | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| | PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA |
| López González, Ángeles | PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES |
| López López, Esther | ANTROPOLOGÍA |
| López Rey, Jose Antonio | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA |
| Merino Madrid, Hipólito | PSICOPATOLOGÍA |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS |

| | |
|---|---|
| Pasaro Méndez, Eduardo José | PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA |
| | PSICOFARMACOLOGÍA |
| | FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA |
| | NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| Voces López, Carmen | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS |
| | DISEÑOS INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DATOS |
| | PSICOMETRÍA |
| | PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN |
| | EVALUACIÓN PROG. PSICOLOGÍA Y SALUD |
| GRADO EN SOCIOLOGÍA | |
| Álvarez Sousa, Antonio | METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |
| Borreguero Villanustre, Lucía | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS |
| Fernández Sotelo, Ángeles | ESTADÍSTICA APLICADA CIENCIAS SOCIALES I |
| | ESTADÍSTICA APLICADA CIENCIAS SOCIALES II |
| García Añón, María | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I |
| | ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD |
| | ECOLOGÍA II: ECOLOGÍA HUMANA |
| | FUNDOS C. POLÍTICA II: SIST. POLÍT. ESPAÑOL |
| González Rodríguez, Pedro | Hª POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPOR. ESPAÑA |
| López González, Ángeles | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| López Rey, Jose Antonio | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA I |
| | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA II |
| Méndez Naya, José | TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL I |
| Míguez González, Santiago | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS |
| Pérez Caramés, Antía | TEORÍA SOCIOLÓGICA I: CLÁSICA |
| | ANTROPOLOGÍA SOCIAL |
| | TEORÍA SOCIOLÓGICA II: MODERNA |
| Sequeiros Tizón, Julio Gaspar | ESTRUCTURA ECONÓMICA |
| | ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| Taboadela Álvarez, Obdulia | ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA I |
| | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA I |
| | ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA II |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA |
| GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN | |
| Álvarez Sousa, Antonio | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |
| Borreguero Villanustre, Lucía | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS |
| Cancela Outeda, Celso | ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA |
| | POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA |
| Fernández Leiceaga, Fernando | FUNDAMENTOS DERECHO ADMINISTRATIVO |
| Fernández Sotelo, Ángeles | ESTADÍSTICA SOCIAL |
| García Añón, María | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I |
| | ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD |
| | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II |
| | SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II |
| González Rodríguez, Pedro | Hª POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMP. DE ESPAÑA |
| López Rey, Jose Antonio | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA |
| | RELACIONES INTERNACIONALES I |
| Mahou Lago, Xosé | RELACIONES INTERNACIONALES II |
| Martínez Puñal, Mª Isabel | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO |
| Míguez González, Santiago | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I |
| | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II |
| Sequeiros Tizón, Julio Gaspar | ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS |

| | |
|----------------------------------|--|
| | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS |
| | TEORÍA DEL ESTADO I |
| | ECONOMÍA POLÍTICA Y POLÍTICA ECONÓMICA |
| | TEORÍA DEL ESTADO II |
| Taboadela Álvarez, Obdulia | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA |
| | SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA |
| GRADO EN ECONOMÍA | |
| Arranz Pérez, Matilde | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA |
| Bartolomé Fuentes, Alfonso | INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA |
| | PROBABILIDAD. MODELO PROBABILÍSTICOS |
| Borreguero Villanustre, Lucía | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS |
| Calvo Silvosa, Anxo | SISTEMA FINANCIERO |
| Fernández Castro, Ángel | VALORACIÓN DE EMPRESAS |
| Fernández Castro, Ángel S. | ECONOMIA EMPRESA: INVERSION Y FINANCIACION |
| García Lorenzo, Antonio | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA EMPRESA |
| García Mondelo, Roberto | INTRODUCCIÓN AL DERECHO |
| Novo Corti, Mª Isabel | ECONOMÍA MUNDIAL |
| | PRÁCTICAS |
| Pateiro Rodríguez, Carlos | INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA |
| | INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA |
| Picatoste Sueiras, José María | FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD |
| | TEORÍA DEL PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO |
| | TEORÍA DE LOS INGRESOS PÚBLICOS |
| Rodríguez Seijo, Francisco | MICROECONOMÍA: CONSUMO |
| | MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS |
| | MACROECONOMÍA: DEMANDA AGREGADA |
| | MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA |
| Vasallo Rapela, Alejandro | HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL |
| | FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA |
| | HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA |
| | ORGANISMOS ECONÓMICOS INTERNACIONALES |
| Vilar Fernández, Juan Manuel | MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: CÁLCULO |
| | MATEMÁTICAS AVANZADAS PARA ECONOMÍA |
| | MATEMÁTICAS PARA LA ECONOMÍA: ÁLGEBRA |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | |
| Amor García, Ángeles | DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO |
| Baña Castro, Manuel | COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN |
| | BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN |
| Cajide Val, José | DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL |
| | DISCAPACIDAD Y CONTEXTOS INTERVENCIÓN |
| | ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN |
| | MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN ED. SOCIAL |
| Díaz de Robles, María | PRÁCTICAS PROFESIONALES I |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES III |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES V |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES II |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES IV |
| Fernández Ríos, Luís | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| González Álvarez, José Ramón | DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN |
| | EDUCACIÓN AMBIENTAL |
| | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | PEDAGOGÍA DIFERENCIAL |
| Menéndez Martín, Elena | DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN |
| Muñoz Cantero, Jesús Miguel | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR |
| | MEDIOS, TECNOL. Y RECURSOS INT. SOCIOED. |
| | EVALUACIÓN INTERVENCIÓN SOCIOEDUC. |
| | DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN DE + CAPACES EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES |
| Rodríguez Lago, Carmen | DIDÁCTICA GENERAL |
| Santos Rego, Miguel Ángel | PEDAGOGÍA SOCIAL |
| | CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPOR. |
| | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL |
| Trillo Alonso, Felipe | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN |
| | SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TEC. Y EDUC. |
| GRADO EN FILOSOFÍA | |
| Agís Villaverde, Marcelino | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y REN. |
| | HISTORIA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y REN. II |
| Arbaizar Gil, Benito | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA I |
| | TEORÍA DEL CONOCIMIENTO I |
| | ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA II |
| | TEORÍA DEL CONOCIMIENTO II |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA MODERNA I: INGLÉS |
| Brage Ruano, M ^a José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| De Cal Cortina, Matilde | LENGUA CLÁSICA I: GRIEGO |
| | LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO |
| Feans Landeira, José | LENGUA CLÁSICA I: LATÍN |
| | LENGUA CLÁSICA II: LATÍN |
| González Rodríguez, Pedro | HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA |
| López López, Esther | ANTROPOLOGÍA SOCIAL I |
| | ANTROPOLOGÍA SOCIAL II |
| Ostalé García, Julio | LÓGICA I |
| | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I |
| | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I |
| | ÉTICA II |
| | LÓGICA II |
| | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II |
| Rocha Álvarez, Delmiro | ÉTICA I |
| Sánchez Pérez, Laura | ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBÓLICA II |
| Sanmartín Barros, Israel | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE |
| | HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL |
| Souto Rodríguez, Jose Manuel | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA I |
| | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA II |
| Yagüe López, Pilar | INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA |
| GRADO EN DERECHO | |
| Álvarez Morales, Carlos José | DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I |
| | DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II |
| Barrio Calle, M ^a Asunción | DERECHO DEL TRABAJO |
| | DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL |
| Cancela Outeda, Celso | DERECHO CONSTITUCIONAL II |
| | DERECHO CONSTITUCIONAL III |
| Fernández Leiceaga, Fernando | DERECHO ADMINISTRATIVO II |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO I |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO III |

| | |
|---|---|
| Ferrera López, Milagrosa | DERECHO MERCANTIL I |
| | DERECHO MERCANTIL II |
| | DERECHO ECLESIAÍSTICO DEL ESTADO |
| García Lorenzo, Antonio | ECONOMIA POLITICA |
| | HACIENDA PÚBLICA |
| García Miranda, Carmen María | TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL |
| | TEORÍA DEL DERECHO |
| | DERECHO CONSTITUCIONAL I |
| | FILOSOFÍA DEL DERECHO |
| García Mondelo, Roberto | FTOS CLASICOS DE LA DEMOCRACIA- FERROL |
| | DERECHO ROMANO- FERROL |
| | HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL |
| | CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA |
| García Presas, Inmaculada | DERECHO CIVIL I |
| | DERECHO CIVIL II |
| López Fernández, Elena | DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO II-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO I-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO III-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO IV-FERROL |
| Martínez Puñal, Mª Isabel | INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA |
| | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO |
| | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO |
| Maseda Rodríguez, Javier | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO-FERROL |
| | FILOSOFIA DEL DERECHO-FERROL |
| Novo Corti, Mª Isabel | ECONOMÍA POLÍTICA |
| Pateiro Rodríguez, Carlos | HACIENDA PÚBLICA |
| Pia Iglesias, Juan Luís | DERECHO PENAL I |
| | DERECHO PENAL II |
| Rodríguez Montero, Ramón | FDTOS CLÁSICOS DEMOCRACIA Y ADMÓN |
| | DERECHO ROMANO |
| Santalla Quintana, Gloria | DERECHO CIVIL III. DERECHOS REALES E HIPOTECARIOS |
| | DERECHO CIVIL IV.DERECHO DE SUCESIONES |
| | TEORIA DEL DERECHO |
| Suárez-Mira Rodríguez, Carlos | DERECHO PENAL I |
| | DERECHO PENAL II |
| Vilaboy Lois, Lotario | INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL |
| | DERECHO PROCESAL I |
| | DERECHO PROCESAL II |
| GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | |
| Cancela Outeda, Celso | DERECHO CONSTITUCIONAL III |
| Fernández Leiceaga, Fernando | FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRAT. |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO II |
| García Miranda, Carmen María | DERECHO CONSTITUCIONAL I |
| García Mondelo, Roberto | HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN EN ESPAÑA |
| Martínez Puñal, Mª Isabel | INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA |
| Novo Corti, Mª Isabel | ECONOMÍA POLÍTICA I |
| Rodríguez Montero, Ramón | FDMTOS CLÁSICOS DEMOCRACIÓN Y ADMÓN. |
| Sequeiros Tizón, Julio Gaspar | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS |
| | ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| Vilaboy Lois, Lotario | INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL |
| GRADO EN A.D.E. | |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Arranz Pérez, Matilde | ECONOMETRÍA |
| Bartolomé Fuentes, Alfonso | INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA |
| | ESTADÍSTICA EMPRESARIAL |
| Borreguero Villanustre, Lucía | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS |
| Calvo Silvosa, Anxo | INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS |
| Calvo Silvosa, Anxo Ramón | MATEMÁTICA FINANCIERA |
| | INTRODUCCIÓN AL MARKETING |
| | DIRECCIÓN FINANCIERA |
| Fernández Castro, Ángel | DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES |
| | VALORACIÓN DE EMPRESAS |
| Fernández Castro, Ángel S. | ECONOMÍA DE LA EMPRESA |
| | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN |
| García Lorenzo, Antonio | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA |
| | INFLACION Y CRECIMIENTO |
| García Mondelo, Roberto | INTRODUCCIÓN AL DERECHO |
| Novo Corti, M ^a Isabel | ECONOMÍA MUNDIAL |
| | PRÁCTICAS |
| Pateiro Rodríguez, Carlos | INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA |
| | INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA |
| Picatoste Sueiras, José María | INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD |
| | CONTABILIDAD FINANCIERA |
| | CONTABILIDAD FINANCIERA SUPERIOR |
| Rodríguez Seijo, Francisco | MICROECONOMÍA |
| | RENTA Y DINERO |
| Vasallo Rapela, Alejandro | HISTORIA ECONÓMICA |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN |
| Vilar Fernández, Juan Manuel | MATEMÁTICAS I |
| | MATEMÁTICAS II |
| GRADO EN PEDAGOGÍA | |
| Baña Castro, Manuel | COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN |
| | BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN |
| | ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA |
| Cajide Val, José | TÉC. E INSTRUMENTOS PARA RECOGIDA INF. |
| | ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN |
| | MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN |
| Fernández Ríos, Luís | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| García-Fuentes, Carmen Delia | PRÁCTICAS PROFESIONALES I |
| González Álvarez, José Ramón | TEORÍA DE LA EDUCACIÓN |
| | PEDAGOGÍA DIFERENCIAL |
| Menéndez Martín, Elena | DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN |
| Muñoz Cantero, Jesús Miguel | MEDIOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLOG. |
| | DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN + CAPACES |
| Rey Rodríguez, Begoña | PRÁCTICAS PROFESIONALES II |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES IV |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES III |
| | PRÁCTICAS PROFESIONALES V |
| Rodríguez Lago, Carmen | DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN CURR. |
| | DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO |
| | DIDÁCTICA GENERAL |
| Santos Rego, Miguel Ángel | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA |
| | EDUCACIÓN PERMANENTE |
| Trillo Alonso, Felipe | HISTORIA DE LA EDUCACIÓN |

| | |
|--------------------------------|--|
| | SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECN. Y ED. |
| | PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN |
| GRADO EN TRABAJO SOCIAL | |
| Amor García, Ángeles | ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIV. FUNC. |
| | PRÁCTICAS EXTERNAS |
| | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS |
| Barrio Calle, Mª Asunción | ESTADO CONSTITUCIONAL |
| | DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO |
| | DERECHO DEL TRABAJO |
| | DERECHO CIVIL: FAMILIA |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| Fernández Leiceaga, Fernando | DERECHO ADMINISTRATIVO |
| Fernández Ríos, Luís | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| González Rodríguez, Pedro | Hª POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMP. ESPAÑA |
| Gutiérrez Álvarez, Mª José | TRABAJO SOCIAL CON CASOS |
| | T.S.PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD |
| | TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS |
| | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II |
| López González, Ángeles | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| López López, Esther | ANTROPOLOGÍA |
| López Rey, José Antonio | SOCIOLOGÍA GENERAL |
| Martínez Verez, Mª Victoria | FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL |
| | ORÍGENES Y DESARROLLO DEL T.S. |
| | INTRODUCCIÓN A LOS SERVICIOS SOCIALES |
| | ESTADO Y SISTEMAS DE BIENESTAR SOCIAL |
| Martínez Vérez, Victoria | TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL |
| Méndez Naya, José | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN I |
| Míguez González, Santiago | SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES |
| Muñoz Cantero, Jesús Miguel | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR |
| Requeixo Souto, Xaime | DERECHO SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES |
| Santos Rego, Miguel Ángel | ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL |
| GRADO EN TURISMO | |
| Álvarez Sousa, Antonio | SOCIOLOGÍA DEL TURISMO Y DEL OCIO |
| | INVESTIGACIÓN SOCIAL DEL TURISMO |
| | PRÁCTICAS |
| Arranz Pérez, Matilde | TÉCNICAS DE PREDICCIÓN TURÍSTICA |
| Borreguero Villanustre, Lucía | INGLÉS I PARA TURISMO |
| | INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES |
| | INGLÉS II PARA TURISMO |
| Brage Ruano, Mª José | SEGUNDA LENGUA I: FRANCÉS |
| Castellanos García, Pablo | CONTABILIDAD FINANCIERA |
| | CONTABILIDAD BÁSICA |
| | GESTIÓN FINANCIERA |
| | DIRECCIÓN OP. ALOJAMIENTO RESTAURACIÓN |
| Fernández Castro, Ángel | VALORACIÓN DE EMPRESAS |
| Fernández Castro, Ángel S. | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN |
| Fernández Sotelo, Ángeles | INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA |
| | ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO |
| López González, Jose Antonio | DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEG. TURISMO |
| Méndez Naya, José | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA EMPRESA |
| | INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO |
| | INTR. ECONOMÍA INTERNACIONAL TURISMO |

| | |
|--|---|
| Pateiro Rodríguez, Carlos | ANÁLISIS ECONÓMICO DEL TURISMO |
| Piñeira Mantiñán, María José | GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS |
| | GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO |
| | PLANIFICACIÓN Y DIRECC. EMPRESA TURÍSTICA |
| Vilar Fernández, Juan Manuel | FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS CC. SOCIALES |
| GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | |
| López González, Ángeles | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| López López, Esther | ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL |
| | ETNOGRAFÍA PRÁCT. INTROD. TRAB. CAMPO I |
| | ETNOGRAFÍA PRÁCT. INTROD. TRAB. CAMPO II |
| Migués Rodríguez, Vitor Manuel | HISTORIA MODERNA |
| Ostalé García, Julio | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I |
| | ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS |
| Pérez Caramés, Antía | HISTORIA DE LA TEORIA SOCIOLOGICA |
| Rodríguez Facal, Mª Teresa | GEOGRAFÍA HUMANA |
| Saa Rodríguez, David | LINGÜÍSTICA |
| Sánchez Pérez, Laura | HISTORIA DE LA ANTROPOLOGIA I |
| | ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA I |
| | CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: A.PARENTESCO |
| | ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I |
| | HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II |
| | ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I |
| | ANTROP. COGNITIVA Y SIMBOLICA I |
| | RELACIONES INTERCULTURALES |
| | ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBOLICA II |
| | ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II |
| | CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO |
| | ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II |
| | ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II |
| Taboadela Álvarez, Obdulia | SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL |
| MASTER UNIVERSITARIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, F.P. Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS | |
| Ríos Fachal, Matilde | PRÁCTICUM |
| AULA UNIVERSITARIA DE FERROL | |
| ACCESO | |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS |
| Chas Brínquez, José Carlos | BIOLOGÍA |
| De Cal Cortina, Matilde | LENGUA Y CULTURA LATINAS |
| Fondevila Gómez, Javier | FÍSICA |
| García Mira, Ricardo | PSICOLOGÍA |
| González Álvarez, José Ramón | EDUCACIÓN |
| González Rodríguez, Pedro | HISTORIA DEL ARTE |
| Míguez González, Santiago | POLÍTICA Y SOCIEDAD |
| Montero Cepeda, Segismundo | LITERATURA |
| Ostalé García, Julio | FILOSOFÍA |
| Rodríguez Facal, Mª Teresa | GEOGRAFÍA |
| Sánchez Pérez, Laura | ANTROPOLOGÍA |
| Vila Abad, José Manuel | QUÍMICA |
| García Mondelo, Roberto | NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS |
| GRADOS | |

| GRADO EN FÍSICAS | |
|--|---|
| Torres Miño, M ^a Araceli | MÉTODOS MATEMÁTICOS I |
| GRADO EN MATEMÁTICAS | |
| Titulación íntegramente tutelada mediante modalidad Intercampus. | |
| GRADO EN QUÍMICAS | |
| Díez Redondo, Francisco Javier | ELECTROMAGNETISMO Y ÓPTICA |
| GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL (por webconferencia) | |
| López González, Ángeles | PSICOLOGÍA SOCIAL |
| López López, Esther | ANTROPOLOGIA SOCIAL Y CULTURAL |
| | ETNOGRAFÍA PRÁCT. INTROD. TRAB. CAMPO I |
| | ETNOGRAFÍA PRÁCT. INTROD. TRAB. CAMPO II |
| Migués Rodríguez, Vitor Manuel | HISTORIA MODERNA |
| Ostalé García, Julio | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I |
| | ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS |
| Pérez Caramés, Antía | HISTORIA DE LA TEORIA SOCIOLOGICA |
| Rodríguez Facal, M ^a Teresa | GEOGRAFÍA HUMANA |
| Sánchez Pérez, Laura | HISTORIA DE LA ANTROPOLOGIA I |
| | ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA I |
| | CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO: A.PARENTESCO |
| | ANTROPOLOGÍA POLÍTICA I |
| | HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA II |
| | ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO I |
| | ANTROP. COGNITIVA Y SIMBOLICA I |
| | RELACIONES INTERCULTURALES |
| | ANTROPOLOGÍA COGNITIVA Y SIMBOLICA II |
| | ANTROPOLOGÍA DEL PARENTESCO II |
| | CONOCIMIENTO ETNOGRÁFICO |
| | ANTROPOLOGÍA POLÍTICA II |
| | ANTROPOLOGÍA ECONÓMICA II |
| GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN (por webconferencia) | |
| Álvarez Sousa, Antonio | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN |
| Borreguero Villanustre, Lucía | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS |
| Cancela Outeda, Celso | ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA |
| | POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA |
| Fernández Leiceaga, Fernando | FUNDAMENTOS DERECHO ADMINISTRATIVO |
| Fernández Sotelo, Ángeles | ESTADÍSTICA SOCIAL |
| García Añón, María | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I |
| | ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD |
| | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II |
| | SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II |
| González Rodríguez, Pedro | H ^a POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMP. DE ESPAÑA |
| López Rey, Jose Antonio | INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA |
| | RELACIONES INTERNACIONALES I |
| Mahou Lago, Xosé | RELACIONES INTERNACIONALES II |
| Martínez Puñal, M ^a Isabel | DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO |
| Míguez González, Santiago | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I |
| | HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS II |
| Sequeiros Tizón, Julio Gaspar | ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS |
| | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS |
| | TEORÍA DEL ESTADO I |
| | ECONOMÍA POLÍTICA Y POLÍTICA ECONÓMICA |
| | TEORÍA DEL ESTADO II |

| | |
|--|---|
| Taboadela Álvarez, Obdulia | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA |
| | SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA |
| GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS | |
| López Fernández, Elena | DERECHO ADMINISTRATIVO II-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO IV-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO I-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO III-FERROL |
| Santalla Quintana, Gloria | ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PÚBLICAS |
| GRADO EN DERECHO | |
| García Lorenzo, Antonio | ECONOMIA POLITICA |
| García Mondelo, Roberto | FTOS CLASICOS DE LA DEMOCRACIA- FERROL |
| | DERECHO ROMANO- FERROL |
| López Fernández, Elena | DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO II-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO I-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO III-FERROL |
| | DERECHO ADMINISTRATIVO IV-FERROL |
| Maseda Rodríguez, Javier | DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO-FERROL |
| | FILOSOFIA DEL DERECHO-FERROL |
| Santalla Quintana, Gloria | DERECHO CIVIL III. DERECHOS REALES E HIPOTECARIOS |
| | DERECHO CIVIL IV.DERECHO DE SUCESIONES |
| | TEORIA DEL DERECHO |
| GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA (por webconferencia) | |
| Ageitos Agrelo, José Luís | ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA |
| Arbaizar Gil, Benito | Hª FILOSOFÍA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA MODERNA I: INGLÉS |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| Feans Landeira, José | LENGUA CLÁSICA I: LATÍN |
| | LENGUA CLÁSICA II: LATÍN |
| García Mondelo, Roberto | HISTORIA DE LA ADMÓN EN ESPAÑA |
| Llana Rodríguez, José Cesar | PREHISTORIA ANTIGUA PENÍNSULA IBÉRICA |
| | HªCULTURA MATERIAL ANTIGÜEDAD TARDÍA... |
| Migués Rodríguez, Vitor Manuel | HISTORIA DE LA ALTA EDAD MODERNA |
| | HISTORIA DE LA BAJA EDAD MODERNA |
| Piñeira Mantiñan, María José | HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA |
| Sanmartín Barros, Israel | LOS DISCURSOS DEL ARTE CONTEMPORÁNEO |
| | Hª CONTEMPORÁNEA ESPAÑA II: DESDE 1923 |
| Veiga Fernández, Luís Ángel | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA |
| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA (por webconferencia) | |
| Borreguero Villanustre, Lucía | INGLÉS INSTRUMENTAL III |
| | INGLÉS INSTRUMENTAL IV |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS |
| | LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS |
| De Cal Cortina, Matilde | LENGUA CLÁSICA I: GRIEGO |
| | LENGUA CLÁSICA II: GRIEGO |
| Feans Landeira, José | LENGUA CLÁSICA I: LATÍN |
| | LENGUA CLÁSICA II: LATÍN |
| Neira Pérez, Juan Félix | LITERATURA CLÁSICA |
| Soto Vázquez, Adolfo Luís | GÉNERO LITERATURA PAISES HABLA INGLESA |
| | LITERATURA INGLESA I: EJES MEDIEVAL Y REN. |
| | PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA |

| | |
|---|---|
| | LITERATURA INGLESA II: IL. ROM. Y EP. VICT. |
| GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | |
| Vázquez Ramil, Raquel | ORDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DEL S XV A XVIII |
| GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | |
| Torres Miño, Araceli | AMPLIACIÓN DE CÁLCULO (AVIP para A Coruña) |
| GRADO EN INGENIERIA INFORMÁTICA | |
| Fondevila Gómez, Javier | FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LA INFORMÁTICA (AVIP desde A Coruña) |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES (por webconferencia) | |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | |
| Fondevila Gómez, Javier | FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS TIC (AVIP desde A Coruña) |
| GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA (por webconferencia) | |
| Campo Rodríguez, Jaime | FUNDAMENTOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL |
| Leira Rejas, Alberto | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL I |
| | FUNDAMENTOS DE INGENIERÍA ELÉCTRICA |
| | AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL II |
| GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS (por webconferencia) | |
| Ageitos Agrelo, José Luís | TEXTOS LITERARIOS DEL SIGLO DE ORO |
| | TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA |
| | ARTE Y PODER EN LA EDAD MODERNA |
| | LITERATURA HISPANOAMERICANA: S. XVI-XIX |
| | LITERATURA ESPAÑOLA DEL BARROCO |
| Borreguero Villanustre, Lucía | LENGUA MODERNA I: INGLÉS |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| | LENGUA MODERNA II: FRANCÉS |
| Feans Landeira, José | LATÍN PARA HISPANITAS |
| Montero Cepeda, Segismundo | SINTAXIS DE LA LENGUA ESPAÑOLA I |
| Neira Pérez, Juan Félix | LITERATURA ESPAÑOLA DEL RENACIMIENTO |
| | LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL |
| | TEATRO ESPAÑOL: ORIGEN-S. XVII |
| GRADO EN PSICOLOGÍA (por webconferencia) | |
| de Labra Pinedo, Carmen | PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN |
| López López, Esther | ANTROPOLOGÍA |
| GRADO EN TRABAJO SOCIAL (por webconferencia) | |
| Amor García, Ángeles | PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS |
| Brage Ruano, Mª José | LENGUA MODERNA I: FRANCÉS |
| Fernández Leiceaga, Fernando | DERECHO ADMINISTRATIVO |
| Fernández Ríos, Luís | PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO |
| Gutiérrez Álvarez, Mª José | TRABAJO SOCIAL CON CASOS |
| | T.S.PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD |
| López López, Esther | ANTROPOLOGÍA |

| MODALIDAD INTERCAMPUS A CARGO DEL CENTRO | | | |
|---|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| Titulación | Asignatura | Tutor | Campus |
| TURISMO | INVESTIGACIÓN SOCIAL DEL TURISMO | Álvarez Sousa, Antonio | América+ Campus NW+Campus Centro Este |
| PSICOLOGÍA | INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS... | Amor García, Ángeles | Campus NW+ América |
| PSICOLOGÍA | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD | | Campus NW+ América |
| PSICOLOGÍA | TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA | | Campus NW+ América |
| ADE | ECONOMETRÍA | Arranz Pérez, Matilde | Campus NW+América+ Campus Centro-Este |

| | | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|--|
| ECONOMÍA | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | | Campus NW+América+ Campus Este |
| TURISMO | TÉCNICAS DE PREDICCIÓN TURÍSTICA | | Varios Centros a atender |
| EST. INGLESES | TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES Y LIT. | Bobadilla Pérez, María | Campus NW+América |
| ADE | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | Borreguero Villanustre, Lucía | Campus Norte+ Europa |
| CC.POLÍTICAS | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | | Campus Norte+ Europa |
| ECONOMÍA | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | | Campus Norte+ Europa |
| EST. INGLESES | APLICACIONES DE LAS TIC EN EST. INGLESES | | Campus NW+América+Campus Norte+Europa+CampusNordeste |
| EST. INGLESES | PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA | | Campus NW+América+Campus Sureste+Campus Canarias |
| EST. INGLESES | APLICACIONES SEMÁNTICAS: DICCION. Y ONT. | | Todos los Campus+ América+Europa |
| SOCIOLOGÍA | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | | Campus Norte+ Europa |
| TURISMO | SEGUNDA LENGUA I: FRANCÉS | Brage Ruano, Mª José | Campus NW+América |
| EDUCACIÓN SOCIAL | DISCAPACIDAD Y CONTEXTOS INTERVENCIÓN | Cajide Val, José | Campus NW+América |
| ECONOMÍA | SISTEMA FINANCIERO | Calvo Silvosa, Anxo | Varios Centros a atender |
| ADE | DIRECCIÓN FINANCIERA | | Campus NW+América |
| CC.POLÍTICAS | POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA | Cancela Outeda, Celso | Campus Noroeste+Campus Nordeste |
| Hª ARTE | CULTURA GRECOLATINA | De Cal Cortina, Matilde | Campus Nw+América+ Campus Suroeste |
| PSICOLOGÍA | INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL | de Labra Pinedo, Carmen | Varios Centros a atender |
| ING.ELEC. | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | Del Castillo Fondevila, Jose Luis | Varios Centros a atender |
| ING.ELEC.IND.Y AUT | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | | Campus NW+América+Campus Nordeste +Campus Suroeste |
| EDUCACIÓN SOCIAL | PRÁCTICAS PROFESIONALES V | Díaz de Robles, María | Todos los CAMPUS de la UNED |
| ADE | DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES | Fernández Castro, Ángel | Varios Centros a atender |
| ADE | VALORACIÓN DE EMPRESAS | | Varios Centros a atender |
| ECONOMÍA | VALORACIÓN DE EMPRESAS | | Varios Centros a atender |
| TURISMO | VALORACIÓN DE EMPRESAS | | Varios Centros a atender |
| ADE | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | Fernández Castro, Ángel S. | Campus NW+América |
| TURISMO | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | | Campus NW+América+Campus Centro-Este |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO II | Fondevila Gómez, Javier | Campus Nw+América+Campus Norte+Europa |
| ADE-FERROL | INFLACION Y CRECIMIENTO | García Lorenzo, Antonio | Campus N+América |
| | ECONOMIA. FUNDAMENTOS MACROECONOMICOS | | Campus Madrid |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EDUCACIÓN AMBIENTAL | González Álvarez, José Ramón | Campus NW+América |
| TRABAJO SOCIAL | T.S.PERSONAS CON ESPECIAL VULNERABILIDAD | Gutiérrez Álvarez, Mª José | Campus NW+América |
| MATEMÁTICAS | FUNCIONES DE UNA VARIABLE II | Macías Virgós, Enrique | Campus NW+América |
| TRABAJO SOCIAL | TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL | Martínez Vérez, Victoria | Campus NW+América+Campus Nordeste |
| EDUCACIÓN SOCIAL | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | Muñoz Cantero, Jesús Miguel | Campus NW+América |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EVALUACIÓN INTERVENCIÓN SOCIOEDUC. | | Campus NW+América |
| EDUCACIÓN SOCIAL | DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN DE + CAPACES | | Varios Centros a atender |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES | | Campus Centro-Este |
| PEDAGOGÍA | DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN + CAPACES | | Varios Centros a atender |
| TRABAJO SOCIAL | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | | Campus NW+América |
| MATEMÁTICAS | INTRODUCCIÓN A LOS | | Naya Riveiro, Mª Cristina |

| | | | |
|---------------------|---|-------------------------------|--|
| | ESPACIOS DE HILBERT | | Norte+Europa+Campus Sureste+Campus Suroeste |
| ANTROPOLOGÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | Ostalé García, Julio | Campus Nw+América+Campus Norte+Europa |
| FILOSOFÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | | Campus Nw+América+Campus Norte+Europa |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I | | Campus NW+América+Campus Suroeste |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II | | Campus NW+América+Campus Sureste+Campus Centro-Este+Campus Canarias |
| MATEMÁTICAS | HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS | | Varios Centros a atender |
| ING.INF. | DISEÑO DE SOFTWARE | Paramá Gabia, José Ramón | Campus NW+América+Campus Suroeste+Campus Nordeste |
| ING.TEC.INFORM. | SISTEMAS DE INFORMACIÓN ORGANIZACIONES | | Campus NW+América+Campus Norte+Europa+ Campus Nordeste+Campus Sureste+CampusCentr-Este+Campus Canarias |
| MATEMÁTICAS | LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN | | Campus NW+América+Campus Centro-Este+Campus Canarias |
| ING.INF. | APRENDIZAJE AUTOMÁTICO | Pedreira Souto, Nieves | Campus NW+Campus Norte+Campus Sureste+América+Europa |
| ECONOMÍA | MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS | Rodríguez Seijo, Francisco | América |
| ECONOMÍA | MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA | | América |
| CC.POLÍTICAS | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | Sequeiros Tizón, Julio Gaspar | Campus NW+América |
| CCJJAAPP | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | | Campus NW+América |
| Hª ARTE | HISTORIA FILOSOFÍA EDAD CONTEMPORÁNEA | Souto Rodríguez, Jose Manuel | Campus NW+América+Campus Canarias |
| SOCIOLOGÍA | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA I | Taboadela Álvarez, Obdulia | Campus NW+Campus Norte+CampusNordeste+América+Europa |
| ING.INF. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | Valbuena García, Sonia | Campus NW+América+Madrid |
| ING.TEC.INFORM. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | | Campus NW+América+Madrid |
| QUÍMICA | PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA | Varela Senra, Jose Manuel | Campus NW+América+Campus Sureste+Campus Centro+Campus Canarias |
| QUÍMICA | QUÍMICA FÍSICA II | | Campus NW+América+Campus Nordeste+Campus Centro+Campus Norte+Europa |
| QUÍMICA | QUÍMICA ANALÍTICA: VOLUMÉTRICO Y GRAV. | | Campus NW+América+Campus Suroeste+Campus Centro+Campus Canarias |
| CAD.FEROL | HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO | Vázquez Ramil, Raquel | Varios Centros a atender |
| Hª DEL ARTE. FERROL | ORDENES Y ESPACIO EN LA ARQUITECTURA DEL S XV A XVIII | | Campus NW+América |
| QUÍMICA | EXPERIMENTACIÓN QUÍM. FÍSICA Y ANALÍTICA | Vila Abad, José Manuel | Campus NW+América+Campus Canarias+Campus Centro+Campus Sureste |

MODALIDAD VIDEOCONFERENCIA AVIP

VIDEOCONFERENCIAS EMITIDAS

| TITULACIÓN | ASIGNATURA | TUTOR |
|------------|------------------------------------|------------------------------|
| DERECHO | DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I | Álvarez Morales, Carlos José |
| DERECHO | DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II | |

| | | |
|-----------------|--|------------------------------|
| EST. INGLESES | LITERATURA NORTEAMERICANA I: S. XVII-XIX | Bobadilla Pérez, María |
| DERECHO | DERECHO CONSTITUCIONAL II | Cancela Outeda, Celso |
| DERECHO | DERECHO CONSTITUCIONAL III | |
| TURISMO | ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO | Fernández Sotelo, Ángeles |
| ADE | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA | García Lorenzo, Antonio |
| ECONOMÍA | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA EMPRESA | |
| ACCESO | PSICOLOGÍA | García Mira, Ricardo |
| DERECHO | DERECHO CONSTITUCIONAL I | García Miranda, Carmen María |
| ACCESO | NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS | García Mondelo, Roberto |
| DERECHO | HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL | |
| DERECHO | CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA | |
| FILOSOFÍA | HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA | González Rodríguez, Pedro |
| FILOSOFÍA | LÓGICA I | Ostalé García, Julio |
| FILOSOFÍA | LÓGICA II | |
| FILOSOFÍA | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | Sanmartín Barros, Israel |
| FILOSOFÍA | HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL | |
| Hª ARTE | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | |
| ING.TEC.IND. | COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS | Torres Miño, Araceli |
| ING.INF. | LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS | |
| ING.TEC.INFORM. | LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS | |
| DERECHO | INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL | Vilaboy Lois, Lotario |
| PSICOLOGÍA | INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS | Voces López, Carmen |

Total asignaturas emitidas mediante videoconferencia: 24 (5 anuales, 12 en el primer cuatrimestre y 7 en el segundo cuatrimestre). De ellas, 9 se emitieron para otros Centros del Campus Noroeste, y el resto se emitieron entre A Coruña y Ferrol.

VIDEOCONFERENCIAS RECIBIDAS

| TITULACIÓN | ASIGNATURA | TUTOR |
|--|--|------------------------------|
| FILOSOFÍA | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y REN. | Agís Villaverde, Marcelino |
| FILOSOFÍA | HISTORIA FILOSOFÍA MEDIEVAL Y REN. II | |
| Hª ARTE | TEORÍA DEL ARTE I | Álvarez Cebrián, María |
| Hª ARTE | TEORÍA DEL ARTE II | |
| PSICOLOGÍA | ALTERACIONES DESARROLLO Y DIV. FUNC. | Amor García, Ángeles |
| TRABAJO SOCIAL | ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIV. FUNC. | |
| Hª ARTE | HISTORIA ANTIGUA | Brañas Abad, Rosa María |
| Hª ARTE | HISTORIA SOCIAL DE LA EDAD MODERNA | Carballido Rey, Carlos |
| Gª e Hª | HISTORIA CONTEMPORÁNEA I: 1789-1914 | Lamela López, Mercedes |
| TURISMO | DERECHO ADMINISTRATIVO Y LEG. TURISMO | López González, Jose Antonio |
| CC.POLÍTICAS | RELACIONES INTERNACIONALES II | Mahou Lago, Xosé |
| ESPAÑOL | FONÉTICA Y FONOLOGÍA DE LA LENG. ESPAÑ. | Mirón Torres, Sonia |
| TRABAJO SOCIAL | DERECHO SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES | Requeixo Souto, Xaime |
| Gª e Hª | CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA | Rodríguez Martos, Carlos |
| Hª ARTE | CINE, SOCIEDAD Y RENOVACIÓN ARTÍSTICA | |
| Total asignaturas recibidas mediante videoconferencia: 15 (8 en el primer semestre y 7 en el segundo). | | |

| MODALIDAD WEBCONFERENCIA | | |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
| WEBCONFERENCIAS EMITIDAS | | |
| TITULACIÓN | ASIGNATURA | TUTOR |
| TURISMO | INVESTIGACIÓN SOCIAL DEL TURISMO | Álvarez Sousa, Antonio |
| PSICOLOGÍA | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD | Amor García, Ángeles |
| PSICOLOGÍA | TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA | |
| ADE | ECONOMETRÍA | Arranz Pérez, Matilde |
| ECONOMÍA | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | |
| TURISMO | TÉCNICAS DE PREDICCIÓN TURÍSTICA | |
| CC.JURÍDICAS | DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL | Barrio Calle, Mª Asunción |
| DERECHO | DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL | |
| EST. INGLESES | TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES Y LIT. | Bobadilla Pérez, María |
| ADE | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | Borreguero Villanustre, Lucía |

| | | |
|--------------------|--|-----------------------------------|
| CC.POLÍTICAS | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | |
| ECONOMÍA | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | |
| ESPAÑOL | LENGUA MODERNA II: INGLÉS | |
| EST. INGLESES | APLICACIONES DE LAS TICS EN EST. INGLESES | |
| EST. INGLESES | PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA | |
| EST. INGLESES | APLICACIONES SEMÁNTICAS: DICCION. Y ONT. | |
| SOCIOLOGÍA | ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS | |
| TURISMO | INGLÉS I PARA TURISMO | |
| ECONOMÍA | SISTEMA FINANCIERO | Calvo Silvosa, Anxo |
| ADE | DIRECCIÓN FINANCIERA | Calvo Silvosa, Anxo Ramón |
| CC.POLÍTICAS | POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA | Cancela Outeda, Celso |
| Hª ARTE | CULTURA GRECOLATINA | De Cal Cortina, Matilde |
| PSICOLOGÍA | INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL | de Labra Pinedo, Carmen |
| ING.ELEC. | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | Del Castillo Fondevila, Jose Luís |
| ING.ELEC.IND.Y AUT | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | |
| EDUCACIÓN SOCIAL | PRÁCTICAS PROFESIONALES V | Díaz de Robles, María |
| ADE | DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES | Fernández Castro, Ángel |
| ADE | VALORACIÓN DE EMPRESAS | |
| ECONOMÍA | VALORACIÓN DE EMPRESAS | |
| TURISMO | VALORACIÓN DE EMPRESAS | |
| ADE | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | Fernández Castro, Ángel S. |
| TURISMO | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO II | Fondevila Gómez, Javier |
| CC.POLÍTICAS | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I | García Añón, María |
| CC.POLÍTICAS | ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD | |
| CC.POLÍTICAS | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA II | |
| CC.POLÍTICAS | SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL II | |
| SOCIOLOGÍA | FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA I | |
| SOCIOLOGÍA | ECOLOGÍA I: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD | |
| SOCIOLOGÍA | ECOLOGÍA II: ECOLOGÍA HUMANA | |
| SOCIOLOGÍA | FUNDTOS C. POLÍTICA II: SIST. POLÍT. ESPAÑOL | |
| ADE | INFLACION Y CRECIMIENTO | García Lorenzo, Antonio |

| | | |
|---------------------|---|--|
| EDUCACIÓN SOCIAL | EDUCACIÓN AMBIENTAL | González Álvarez, José Ramón |
| TS | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN II | Gutiérrez Álvarez, M ^a José |
| MATEMÁTICAS | FUNCIONES DE UNA VARIABLE II | Macías Virgós, Enrique |
| TS | TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL | Martínez Vérez, Victoria |
| EDUCACIÓN SOCIAL | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | Muñoz Cantero, Jesús Miguel |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EVALUACIÓN INTERVENCIÓN SOCIOEDUC. | |
| EDUCACIÓN SOCIAL | DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN DE + CAPACES | |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES | |
| PEDAGOGÍA | DIAGNÓSTICO Y EDUCACIÓN + CAPACES | |
| TS | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | |
| MATEMÁTICAS | INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE HILBERT | |
| ANTROPOLOGÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | Ostale García, Julio |
| FILOSOFÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I | |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II | |
| MATEMÁTICAS | HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS | |
| ING.INF. | DISEÑO DE SOFTWARE | |
| ING.TEC.INFORM. | SISTEMAS DE INFORMACIÓN ORGANIZACIONES | |
| MATEMÁTICAS | LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN | |
| ING.INF. | APRENDIZAJE AUTOMÁTICO | Pedreira Souto, Nieves |
| ECONOMÍA | MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS | Rodríguez Seijo, Francisco |
| ECONOMÍA | MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA | |
| DERECHO | DERECHO CIVIL III. DERECHOS REALES E HIPOTECARIOS | Santalla Quintana, Gloria |
| DERECHO | DERECHO CIVIL IV.DERECHO DE SUCESIONES | |
| CC.POLÍTICAS | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | Sequeiros Tizón, Julio Gaspar |
| CC)JAAPP | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | |
| H ^a ARTE | HISTORIA FILOSOFÍA EDAD CONTEMPORÁNEA | Souto Rodríguez, Jose Manuel |
| SOCIOLOGÍA | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA I | Taboadela Álvarez, Obdulia |
| ING.INF. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | Valbuena García, Sonia |
| ING.TEC.INFORM. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | |
| QUÍMICA | PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA | Varela Senra, Jose Manuel |
| QUÍMICA | QUÍMICA FÍSICA II | |

| | | |
|---|--|--|
| QUÍMICA | QUÍMICA ANALÍTICA: VOLUMÉTRICO Y GRAV. | |
| Total asignaturas emitidas por webconferencia: 76 (33 en el primer cuatrimestre, 43 en el segundo cuatrimestre). De ellas, 14 son webconferencias internas (para alumnos de A Coruña y Ferrol) y 62 son además webconferencias emitidas para otros Centros del Campus Noroeste. | | |

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO REALIZADO DESDE EL CENTRO DE A CORUÑA PARA LOS CENTROS ASOCIADOS DE AMÉRICA

| TITULACION | ASIGNATURA | TUTOR |
|--------------------|---|-----------------------------------|
| DERECHO | DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II | Álvarez Morales, Carlos José |
| TURISMO | INVESTIGACIÓN SOCIAL DEL TURISMO | Álvarez Sousa, Antonio |
| PSICOLOGÍA | INTRODUCCIÓN A LOS TRATAMIENTOS... | Amor García, Ángeles |
| PSICOLOGÍA | INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD | |
| PSICOLOGÍA | TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA | |
| ADE | ECONOMETRÍA | Arranz Pérez, Matilde |
| ECONOMÍA | INTRODUCCIÓN A LA ECONOMETRÍA | |
| EST. INGLESES | LITERATURA NORTEAMERICANA I: S. XVII-XIX | Bobadilla Pérez, María |
| EST. INGLESES | TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES Y LIT. | |
| EST. INGLESES | APLICACIONES DE LAS TICs EN EST. INGLESES | Borreguero Villanustre, Lucía |
| EST. INGLESES | PRAGMÁTICA DE LA LENGUA INGLESA | |
| EST. INGLESES | APLICACIONES SEMÁNTICAS: DICCION. Y ONT. | |
| TURISMO | INGLÉS I PARA TURISMO | Calvo Silvosa, Anxo Ramón |
| ADE | DIRECCIÓN FINANCIERA | |
| Hª ARTE | CULTURA GRECOLATINA | De Cal Cortina, Matilde |
| ING.ELEC.IND.Y AUT | ELECTRÓNICA INDUSTRIAL | Del Castillo Fondevila, Jose Luís |
| ADE | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | Fernández Castro, Ángel S. |
| TURISMO | INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN | |
| TURISMO | ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO | Fernández Sotelo, Ángeles |
| FÍSICA | ELECTROMAGNETISMO II | Fondevila Gómez, Javier |
| ADE-FERROL | INFLACION Y CRECIMIENTO | García Lorenzo, Antonio |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EDUCACIÓN AMBIENTAL | González Álvarez, José Ramón |
| FILOSOFÍA | HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA | González Rodríguez, Pedro |
| MATEMÁTICAS | FUNCIONES DE UNA VARIABLE II | Macías Virgós, Enrique |
| TS | TERCER SECTOR E INTERVENCIÓN SOCIAL | Martínez Vérez, Victoria |
| EDUCACIÓN SOCIAL | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | Muñoz Cantero, Jesús Miguel |
| EDUCACIÓN SOCIAL | EVALUACIÓN INTERVENCIÓN SOCIOEDUC. | |
| TS | MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR | |
| MATEMÁTICAS | INTRODUCCIÓN A LOS ESPACIOS DE HILBERT | Naya Riveiro, Mª Cristina |
| ANTROPOLOGÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | Ostalé García, Julio |
| FILOSOFÍA | LÓGICA I | |
| FILOSOFÍA | ESTÉTICA Y TEORÍA DEL ARTE I | |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN I | |
| FILOSOFÍA | LÓGICA II | |
| FILOSOFÍA | FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II | |
| ING.INF. | DISEÑO DE SOFTWARE | |
| ING.TEC.INFORM. | SISTEMAS DE INFORMACIÓN ORGANIZACIONES | Paramá Gabia, José Ramón |
| MATEMÁTICAS | LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN | Pedreira Souto, Nieves |
| ING.INF. | APRENDIZAJE AUTOMÁTICO | |
| ECONOMÍA | MICROECONOMÍA: PRODUCCIÓN Y MERCADOS | Rodríguez Seijo, Francisco |
| ECONOMÍA | MACROECONOMÍA: OFERTA AGREGADA | |
| FILOSOFÍA | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | Sanmartín Barros, Israel |
| FILOSOFÍA | HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL | |
| Hª ARTE | ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL ARTE | |
| DERECHO FERROL | DERECHO CIVIL III. DERECHOS REALES E HIPOTECARIOS | Santalla Quintana, Gloria |
| CC.POLÍTICAS | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | Sequeiros Tizón, Julio Gaspar |
| CCJJAAPP | SISTEMAS ADMINISTRATIVOS COMPARADOS | |
| Hª ARTE | HISTORIA FILOSOFÍA EDAD CONTEMPORÁNEA | Souto Rodríguez, Jose Manuel |
| SOCIOLOGÍA | ESTRUCTURA SOCIAL DE ESPAÑA I | Taboadela Álvarez, Obdulia |
| ING.TEC.IND. | COMPLEMENTOS DE MATEMÁTICAS | Torres Miño, Araceli |
| ING.INF. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | Valbuena García, Sonia |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| ING.TEC.INFORM. | ÉTICA Y LEGISLACIÓN | Varela Senra, Jose Manuel |
| QUÍMICA | PRINCIPIOS DE QUÍMICA ANALÍTICA | |
| QUÍMICA | QUÍMICA FÍSICA II | |
| QUÍMICA | QUÍMICA ANALÍTICA: VOLUMÉTRICO Y GRAV. | |
| Total de asignaturas de las que se ha realizado evaluación y seguimiento: 55 (30 en el primer semestre, 23 en el segundo y 2 con carácter anual) . | | |

Tutorías en el Centro Penitenciario de Teixeiro

En el curso 2010/2011 el Centro Asociado UNED-A Coruña comenzó a participar en el Programa de Estudios Universitarios en Centros Penitenciarios, fruto del desarrollo de los Convenios firmados entre el Ministerio de Educación y la UNED, con el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, el Ministerio de Defensa, la Dirección General de Instituciones Penitenciarias del Ministerio del Interior y el Departamento de Justicia de la Generalidad de Cataluña. Su objetivo es incrementar el nivel formativo y cultural de la población reclusa española en territorio nacional y establecimientos penitenciarios extranjeros, posibilitando, a través de la metodología a distancia, su acceso a los estudios universitarios en idénticas condiciones que el resto de los ciudadanos.

Para ello, la UNED pone a disposición de los estudiantes internos en centros penitenciarios los siguientes servicios y materiales:

- Sistemas de orientación, información y matriculación.
- Material didáctico básico de las titulaciones universitarias y del Curso de Acceso Directo para mayores de 25 años (CAD).
- Tutorías semanales en los centros penitenciarios prioritarios de las asignaturas del Curso de Acceso.
- Apoyo del Centro Asociado de la UNED más próximo para los estudiantes en régimen abierto y en libertad condicional.
- Organización de un curso de verano en el Centro Penitenciario, al que pueden asistir los reclusos, los trabajadores del Centro, y alumnos externos.

La participación del Centro Asociado en este programa se desarrolla en el Centro Penitenciario de Teixeiro, con el apoyo de los siguientes profesores tutores durante el curso 2014-2015:

| | |
|--------------------------------|--|
| Lorenzo Moledo, Mar | Coordinadora |
| Torre Fernández, Enrique de la | Tutor de "Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales" |
| Gómez Sal, Luis Fernando | Tutor de "Lengua española" |
| Gonzalez Crespo, Ana | Tutora de "Inglés" |

Tutela telemática

En el curso 2014/2015 se atendieron virtualmente todas las asignaturas tuteladas de los distintos tipos de estudios: grados, licenciaturas, diplomaturas, ingenierías y curso de acceso a la Universidad. Los tutores emplearon para ello dos plataformas distintas, aLF para los grados y webCT para los planes antiguos.

Prácticas de laboratorio

Durante el curso 2014-2015, se han realizado prácticas en estos laboratorios del Centro de las siguientes asignaturas de los Grados:

| GRADO EN FÍSICA | |
|---|--------------------------|
| Técnicas experimentales I | Javier Fondevila Gómez |
| Técnicas experimentales II | Javier Fondevila Gómez |
| Química | Fernando Seoane Prado |
| Física computacional | Cristina Naya Rivero |
| GRADO EN QUÍMICA | |
| Principios básicos química y estructura | Seoane Prado, Fernando |
| Operaciones básicas lab. Química | |
| Reacción química | |
| Experimentación quí. Física y analítica | Vila Abad, José Manuel |
| Intr. Exp. Q. Inorgánica y orgánica | |
| Intr. Exp. Q. Física y analítica | |
| GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | |
| Prácticas en laboratorio informática ferrol | Díaz Bouza, Manuel Angel |
| Fundamentos de programación- ferrol | |
| Teoría de lenguajes programación | García Martín, Esteban |
| Fundamentos de sistemas digitales-ferrol | Gil Díaz, Edelmiro |
| Estrategias de prog. Y estruc. De datos-ferrol | |
| Ingeniería de computadores i-ferrol | |
| Fundamentos de programación | Pedreira Souto, Nieves |
| Aprendizaje automático | |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | |
| Fundamentos de programación- ferrol | Díaz Bouza, Manuel Angel |
| Lenguaje program. Y procesadores | García Martín, Esteban |
| Fundamentos de sistemas digitales-ferrol | Gil Díaz, Edelmiro |
| Estrategias de prog. Y estruc. De datos-ferrol | Gil Díaz, Edelmiro |
| Ingeniería de computadores i-ferrol | Gil Díaz, Edelmiro |
| Fundamentos de programación | Pedreira Souto, Nieves |
| Programación orientada a objetos | Pedreira Souto, Nieves |
| GRADO EN PSICOLOGÍA | |
| Fundamentos de Psicobiología | Eduardo Pásaro Méndez |
| GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | |
| Fundamentos químicos de la Ingeniería | José Manuel Vila Abad |
| Expresión Gráfica y diseño asistido por ordenador | Lucía Rivera Formoso |

| GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | |
|---|-----------------------|
| Fundamentos químicos de la Ingeniería | José Manuel Vila Abad |
| Expresión Gráfica y Diseño asistido por ordenador | Lucía Rivera Formoso |
| GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | |
| Fundamentos químicos de la Ingeniería | José Manuel Vila Abad |
| Expresión Gráfica y Diseño asistido por ordenador | Lucía Rivera Formoso |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | |
| Fundamentos químicos de la Ingeniería | José Manuel Vila Abad |
| Expresión Gráfica y diseño asistido por ordenador | Lucia Rivera Formoso |

Formación de tutores

Curso de formación inicial de profesores tutores para la obtención de la *venia docendi*

Todos los tutores que resultan seleccionados tras las oportunas convocatorias públicas deben realizar obligatoriamente este curso de formación. Durante el curso 2014-2015 obtuvieron esta acreditación un total de 4 profesores-tutores.

Formación de tutores en la herramienta de videoconferencia AVIP

Al término del curso 2014-2015 un total de 116 tutores habían realizado los cursos de formación necesarios para el adecuado manejo de la herramienta de videoconferencia, tanto en la modalidad AVIP y como en la de webconferencia.

Convocatoria de plazas de tutores

Durante el año 2014-2015 se convocaron 4 plazas de tutores que se resolvieron como sigue:

-Plaza nº 1: Juan Félix Neira Pérez

Grado en Lengua y literatura españolas

Departamento de Literatura española y Teoría de la literatura

Asignaturas:

Literatura española del Renacimiento (640102035)

Literatura española Medieval (64012012)

-Plaza nº 2: M^a Milagrosa Ferrera López

Grado en Derecho

Departamento de Derecho Mercantil

Asignaturas:

Derecho Mercantil I (6602305-)

Derecho Mercantil II (66024060)

-Plaza nº 3: M^a de los Angeles López González

Grados de Trabajo Social, Sociología, Antropología y Psicología

Departamento de Psicología social y de las organizaciones

Asignaturas:

Psicología Social (Sociología/Antropología) (69022021)

Psicología Social (Trabajo Social) (66032071)

Psicología de las organizaciones (62013059)

-Plaza nº 4: Carmen de Labra Pinedo

Grado de Psicología

Departamento de Psicología Básica I

Asignatura: Psicología de la percepción (62012083)

Pruebas presenciales

Se ha consolidado el sistema de control de exámenes mediante la valija virtual, incluido el sistema de valija de retorno. Este sistema ha sido específicamente desarrollado por la UNED para realizar los exámenes con total seguridad, simultaneidad para toda España y rapidez y comodidad para el alumno. Con él se favorece la labor de los tribunales y se garantiza al alumnado un proceso riguroso desde el mismo momento en que comienza la prueba. La valija de retorno, además, permite escanear los exámenes ya completados por el alumno, almacenarlos en un soporte informático y remitirlos al profesor de referencia en un tiempo récord, pudiéndose así adelantar la entrega de calificaciones a los alumnos.

La UNED despliega toda una compleja organización para hacer llegar de manera segura y efectiva los cuestionarios de las aproximadamente 1.800 asignaturas correspondientes a las diversas titulaciones. Con casi dos meses de antelación a las fechas de inicio de los exámenes, el profesorado comienza, desde cada una de sus Facultades y Escuelas, el cifrado informático de todos los modelos de exámenes. El proceso, conocido como *envalijado* virtual consiste en el encriptado de unos 15.000 formularios de examen mediante una aplicación informática; estos exámenes serán descifrados e impresos, a demanda del estudiante, solamente cuando éste entre en el aula el día de su examen en el Centro Asociado.

El día del examen, los alumnos entregan su DNI y reciben su examen de forma personalizada, con indicación expresa del material auxiliar permitido, el asiento que tienen asignado en el aula y la hora máxima a la que deben concluir su examen.

Las primeras pruebas presenciales tuvieron lugar del 26 de enero al 1 de febrero y del 9 al 15 de febrero de 2015; las segundas, del 25 al 31 de mayo y del 8 al 14 de junio de 2015; y las extraordinarias de septiembre, del 2 al 8 del mismo mes del 2015.

Composición de los tribunales

FEBRERO

1ª semana:

Presidenta: D^a. María Celia Rosa, Casado Fresnillo.

Vicepresidenta: D^a. Susana Blanco Miguélez.

Secretario: D. José Miguel Somoza Rodríguez.

Vocales: D. Antonio Fernández Fernández; D. Josep Antoni Ysern Lagarda; D. Fernando Monge Martínez; D. Claudio Zanzi.

Tutores de apoyo: D^a. María Díaz de Robles Badía; D. José Ramón González Álvarez, D. Julio Ostalé García.

2ª semana:

Presidente: D. Narciso Martínez Moran.

Vicepresidenta: D^a Susana Blanco Miguélez.

Secretario: D^a Carmen Madrigal Collazo.

Vocales: D. Enrique Vila Abad; D. Rafael Pastor Vargas; D. Rodrigo Martín García; D. Juan José Escribano Rodenas; D. Antonio Fabeiro Mosquera; D^a. Esther Asedegbega Nieto.

Tutores de apoyo: D^a. Ángeles Amor García; D^a. María Díaz de Robles Badía; D. José Ramón González Álvarez.

JUNIO

1ª semana:

Presidenta: D^a. Marta Muñoz Domínguez.

Vicepresidenta: D^a. Susana Blanco Miguélez.

Secretario: D. Jacobo Fernando Muñoz Comet.

Vocales: D^a. María Concepción Gómez Roan.

Tutores de apoyo: D^a. María Díaz de Robles Badía; D^a Carmen Garcia Miranda, D. José Ramón González Álvarez; D. Julio Ostalé García.

2ª semana:

Presidente: D. Francisco Javier de Rubia Sánchez.

Vicepresidenta: D^a. Susana Blanco Miguélez.

Secretario: D. Fernando Juberías Barrios.

Vocales: D^a. Remedios Morán Martín; D. Ángel Gómez Jimenez; D^a Socorro Coral Calvo Bruzos; D^a. Emilia García Villalba Sánchez.

Tutores de apoyo: D^a. Ángeles Amor García; D. Jaime Campo Rodriguez, D^a MAría Diaz de Robles, D. José Ramón González Álvarez.

SEPTIEMBRE

Semana única:

Presidente: D. Enrique Vila Abad.

Vicepresidente: D. Germán Carro Fernández.

Secretario: D. Fernando Juberías Barrios.

Vocales: D^a. María Teresa Garín Muñoz; D^a María Beatriz Rueda Laffond; D. Rodrigo Martín García; D. Raúl González Salinero.

Tutores de apoyo: D^a. Ángeles Amor García; D^a. María Díaz de Robles Badía; D^a. Jaime Campo Rodriguez; D. José Ramón González Álvarez; D. Javier Fondevila Gomez.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CULTURAL

Las actividades de extensión universitaria y divulgación cultural más importantes organizadas durante el curso han sido:

| CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y DIVULGACIÓN CULTURAL | |
|--|---|
| CENTRO ASOCIADO A CORUÑA | |
| ACTIVIDADES ORGANIZADAS A PROPUESTA DE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS | |
| <i>Visita Guiada al Parque escultórico de la Torre de Hércules</i> | |
| Lugar: | Parque Escultórico de la Torre de Hércules |
| Fecha: | 18 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 11:30 a 13:30 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Uno de los objetivos de la actividad será conocer las propuestas escultóricas del Parque Escultórico a través de los diferentes estilos artísticos, y también en la evolución de cada uno de los autores de dicho Parque. Relación que se establece con el paisaje y con el entorno para llegar a conseguir una intervención interdisciplinar que implicó a diferentes profesionales en su realización. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Pablo Cobas Roca Licenciado en Historia del Arte. Conferenciante en espacios museísticos y en cursos de diferente índole. |
| Inscritos: | 34 |
| Media de satisfacción: | 4.46 |
| Conferencia "Camino de Otoño". Jornadas sobre Orientación | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña y Parque de Bens |
| Fecha: | Del 24 al 25 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial |

| | |
|--|---|
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | Día 24: De 18:30 a 20:00 h. Día 25: De 10:00 a 14:00 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la actividad física y deportiva. • Aprender conocimientos básicos de Orientación. • Saber interpretar mapa y terreno. • Manejar la brújula como instrumento de orientación. Usar en conjunto brújula y mapa. • Realizar un recorrido de Orientación en un mapa sencillo. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Francisco Gómez Cobas Experto en el deporte de Carreras de Orientación. Participante en numerosas competiciones nacionales e internacionales de Orientación desde los años 80. Miembro de la Junta Directiva y Asamblea general de la Federación española de Orientación (FEDO). |
| Inscritos: | 43 |
| Media de satisfacción: | 4.32 |
| Visita Guiada a Capitanía de A Coruña | |
| Lugar: | Capitanía de A Coruña |
| Fecha: | 7 de noviembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 17:00 a 18:00 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las dependencias del Palacio de Capitanía General. • Las obras de arte que atesora el Palacio. • El Mundo Militar. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada por el personal técnico de la entidad. |
| Inscritos: | 42 |
| Media de satisfacción: | 4.57 |
| Conferencia "Feminismo y violencia simbólica a través del comic: el caso de Estados Unidos y Japón" | |

| | |
|---|--|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 20 de noviembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 18:30 a 20:15 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos propios de los planes de estudios de ciencias sociales y humanidades a la crítica de las artes gráficas más desconocidas en España. • Comprender que los conocimientos de género están presentes en todos los campos de estudio. • Profundizar en la cultura del cómic y sus relaciones con el feminismo, así como su contribución al mismo. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Bruno José Lorenzo Teijo Sociólogo y Community Manager |
| Inscritos: | 274 |
| Media de satisfacción: | 3.32 |
| Conferencia <i>"las últimas tendencias en la moda femenina para el paleolítico Superior"</i> | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 1 de diciembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 19:00 a 21:00 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Acercarse a aspectos del trabajo en Prehistoria y al conocimiento del pasado aportado por esta disciplina a todo aquel interesado en la vida en el Paleolítico Superior, desde una perspectiva desenfadada y curiosa.. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • José César Llana Rodríguez Profesor tutor del Centro UNED-A Coruña |
| Inscritos: | 164 |
| Media de satisfacción: | 3.52 |
| Conferencia <i>"De plata y plateros". A propósito de un Cáliz Jacobeo.</i> | |

| | |
|--|---|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 20 de febrero de 2015 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 19:00 a 21:00 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer y divulgar el arte de la platería hispana, considerada hasta hace bien poco como "arte menor" y relegada a un lugar secundario en los manuales de Historia del Arte, cuando no ignorada, en un país riquísimo en obras de orfebrería de gran importancia artística. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Pedro Javier González Rodríguez. Profesor Tutor UNED A Coruña |
| Inscritos: | 43 |
| Media de satisfacción: | 4.39 |
| Visita Guiada a la exposición: "Román Navarro (A Coruña, 1854 - 1928). Pintor Militar y profesor de Pintores. 160º Aniversario de su nacimiento". | |
| Lugar: | Museo Militar Regional de A Coruña |
| Fecha: | 23 de febrero de 2015 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | De 18:00 a 19:00 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la pintura de Román Navarro y la influencia del profesor en las obras pictóricas de Pablo Picasso. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Visita guiada por el personal técnico del museo. |
| Inscritos: | 23 |
| Media de satisfacción: | 4.22 |
| Visita Guiada: "Exposición del primer Picasso: 1891 - 1895". | |
| Lugar: | Museo de Bellas Artes de A Coruña |
| Fecha: | 25 de febrero de 2015 |
| Modalidad: | Presencial |

| | |
|--|---|
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | De 18:00 a 19:30 h. |
| Objetivos: | Dar a conocer la obra de Picasso en los primeros años y su estancia en la ciudad de A Coruña |
| Ponente: | Visita guiada por el personal técnico del museo. |
| Inscritos: | 50 |
| Media de satisfacción: | 3.91 |
| Conferencia "El Escorial y Monforte de Lemos" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 4 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming (sin chat) |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 19:00 a 20:30 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer El Colegio de Nuestra Señora la Antigua. - La importancia de Monforte de Lemos como una ciudad de poder. - Dar a conocer la influencia de Juan de Herrera en Galicia. |
| Ponente: | Elia Rodríguez Montero. Historiadora del arte |
| Inscritos: | 105 |
| Media de satisfacción: | 3.43 |
| Conferencia "Las Estrellas y Galileo" y Observación Astronómica | |
| Lugar: | Centro UNED A Coruña y Plaza de la Tolerancia (entorno del C.A.) |
| Fechas: | 13 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | De 19:45 a 20:45 h (conferencia) A partir de las 21:00 h. (Observación Astronómica) |
| Objetivos: | Es una actividad en la que tratamos de unir el arte con la ciencia, como es una conferencia sobre Galileo y un observatorio astronómico para aquellas personas que les guste tanto la mitología como el observar las estrellas. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • Borja González Tosar |

| | |
|--|---|
| | Máster en Astronomía y Astrofísica (Universidad Internacional Valenciana) Máster en Comunicación Científica. Divulgador científico Colaborador en distintos medios de comunicación. |
| Inscritos: | 121 |
| Media de satisfacción: | 4.20 |
| Conferencia <i>"Arqueología Marítima en el Golfo de Ártabros"</i>. | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña y Plaza de la Tolerancia (entorno del CA). |
| Fecha: | 26 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | De 18:00 a 20:30 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer la especialidad de arqueología marítima, dentro de la ciencia arqueológica. Usar y conocer el ejemplo de registro arqueológico de este espacio en época romana para dar una idea global y de conjunto, desde la arqueología marítima. |
| Ponente: | <ul style="list-style-type: none"> • David Fernández Abella Licenciado en Historia con especialidad en Arqueología, Historia Antigua e Historia Medieval y diploma de estudios avanzados en arqueología por la USC. Investigador predoctoral |
| Inscritos: | 143 |
| Media de satisfacción: | 3.7 |
| Conferencia <i>"Ciclo de estrellas. Marte: Pasado, Presente y Futuro"</i> y Observación Astronómica | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña y Plaza de la Tolerancia (entorno del C.A.) |
| Fechas: | 27 de abril de 2015 |
| Modalidad: | presencial |
| Organiza: | <ul style="list-style-type: none"> • Delegación de Alumnos de la Facultad de Geografía e Historia del Centro Asociado UNED-A Coruña. • Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | De 19:30 a 20:30 h (conferencia) De 21:00 a 21:30 h. (Observación Astronómica) |

| | |
|------------------------|--|
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Es una actividad en la que tratamos de ver como la ciencia evoluciona y cambia, en este caso, en el conocimiento del planeta Marte. A la vez se tratan los últimos descubrimientos así como perspectivas para el futuro de Marte |
| Ponente: | <u>Borja González Tosar</u> , Divulgador Científico |
| Inscritos: | 75 |
| Media de satisfacción: | 3.7 |

PLAN DE ACOGIDA PARA NUEVOS ALUM/NOS

FASE 1. INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES POTENCIALES

- Edición de folletos informativos.
- Actualización de la página web del Centro.
- Campaña de difusión (web, redes sociales, folletos, notas de prensa...)

FASE 2. ORIENTACIÓN DURANTE EL PROCESO DE MATRÍCULA

- Creación de puntos de información en Secretaría y Laboratorio de Informática I.

FASE 3. INFORMACIÓN Y FORMACIÓN DE NUEVOS ESTUDIANTES

| Jornadas de Bienvenida. Curso 2014/2015 | |
|--|--|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 2 ediciones |
| Fechas: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 25 de septiembre de 2014. • 2ª edición: 23 de octubre de 2014. |
| Duración: | De 16:30 a 19:30 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Jornada de información al alumno acerca de los servicios que le ofrece la UNED, su metodología de trabajo específica y sus particularidades organizativas, con pistas sobre cómo optimizar el rendimiento académico. |
| Ponentes | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Susana Blanco Miguélez</u>. Directora del Centro Asociado UNED-A Coruña. • <u>Ana Mónica Novo García</u>. Secretaria y Coordinadora Académica del Centro Asociado UNED-A Coruña. • <u>Carmen Delia García-Fuentes de la Fuente</u>. Coordinadora del COIE del Centro Asociado UNED-A Coruña. • <u>María Díaz de Robles Badía</u>. Coordinadora de Extensión Universitaria Centro UNED A Coruña |
| Programa: | <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la UNED? • Presentación del Centro Asociado y del Campus Noroeste. • Tipos de tutoría: presencial y a distancia. • Servicios del Centro Asociado. • Cursos virtuales y otros recursos telemáticos a disposición de los estudiantes. |
| Inscritos: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 32 • 2ª edición: 37. |
| Media de satisfacción: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 3,68 • 2ª edición: 4,66 |
| Jornadas de apoyo tecnológico | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 6 ediciones |
| Fechas: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 18 de septiembre de 2014 |

| | |
|------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 2ª edición: 25 de septiembre de 2014 • 3ª edición: 2 de octubre de 2014 • 4ª edición: 9 de octubre de 2014 • 5ª edición: 16 de octubre de 2014 • 6ª edición: 21 de octubre de 2014 • 7ª edición: 21 de noviembre de 2014 • 8ª edición: 28 de noviembre de 2014 • 9ª edición (Ferrol): 30 de noviembre de 2014. |
| Duración: | De 17 a 20 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Dar a conocer las herramientas telemáticas que la UNED pone a disposición de sus estudiantes. |
| Ponentes: | <u>Pablo Vales Esteban</u> . Coordinador de Virtualización del Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Programa: | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción. • Breve repaso a los tipos de tutorías: presencial y AVIP. • Recursos tecnológicos de la UNED: AVIP, webconferencia, laboratorios de informática... • Primeros Pasos: correo #####@alumno.uned.es; activar cuenta; ¿Por qué debemos usarlo? • Cursos virtuales o plataforma de <i>e-learning</i> aLF. Repaso a: calendario, documentos, foros, preguntas frecuentes, cuestionarios autoevaluativos, tareas, evaluaciones, videoconferencia, noticas, pruebas de evaluación a distancia (PED) • Cadena Campus, Canal Uned, Tele Uned.. |
| Inscritos: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 11. • 2ª edición: 16. • 3ª edición: 11. • 4ª edición: 15. • 5ª edición: 5. • 6ª edición: 6. • 7ª edición: 15. • 8ª edición: 15. • 9ª edición (Ferrol): 14. |
| Media de satisfacción: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 3.87 |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • 2ª edición: 4.01 • 3ª edición: 4.65 • 4ª edición: 3.8 • 5ª edición: 3.8 • 6ª edición: 2.49 • 7ª edición: 3.36 • 8ª edición: 3.7 • 9ª edición (Ferrol): 3.74 |
| Curso de técnicas de estudio autorregulado | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 4 |
| Fechas: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición A Coruña: 19 y 26 de septiembre de 2014 • 2ª edición A Coruña: 10 y 17 de octubre del 2014 • 3ª edición A Coruña: 31 de octubre y 7 de noviembre de 2014 • 4ª edición (Ferrol): 21 y 28 de noviembre de 2014 |
| Duración: | 40 horas lectivas |
| Organiza: | COIE Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar al alumno con la metodología propia de la UNED. • Adquirir destrezas de autoconocimiento de la propia forma de aprender. • Dominar las técnicas de estudio. • Desarrollar la capacidad de crítica y valoración. • Entrenar al alumno en técnicas intelectuales que faciliten buenos resultados. • Informar al alumno sobre el sistema de evaluación de la UNED y entrenarle en los distintos tipos de pruebas presenciales y a distancia. • Adquirir procedimientos para una distribución adecuado del tiempo de estudio y repaso para los exámenes. • Proporcionar información de las distintas formas de dominar la ansiedad ante los exámenes. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Carmen Delia García Fuentes de la Fuente</u>. Coordinadora del COIE del Centro UNED A Coruña. • <u>Susana Blanco Miguélez</u>. Directora Centro Asociado UNED-A Coruña. • <u>Ana Mónica Novo García</u>. Secretaria Centro Asociado UNED-A |

| | |
|---|---|
| | Coruña. |
| Metodología: | 20 horas de trabajo presencial y 20 horas de trabajo a distancia. En la parte presencial se han desarrollado contenidos en soporte multimedia y técnicas de trabajo en grupo. En la parte a distancia se han realizado trabajos individualizados por parte del alumno, en los cuales han puesto en práctica y se han evaluado las técnicas aprendidas. |
| Programa: | <p>Primer día (en todas las ediciones)</p> <p>09:00-12:00 h. Bienvenida. La UNED: Presentación, oferta educativa, metodología general y recursos.</p> <p>12:00-14:00 h. Metodología y uso de los medios en la UNED: tutoría, aprendizaje autónomo, recursos telemáticos.</p> <p>16:00-21:00 h. Autoconocimiento y planificación. Gestión de tiempos. Estrategias de trabajo intelectual. Atención, comprensión.</p> <p>Segundo día (en todas las ediciones)</p> <p>09:00-14:00 h. Técnicas de lectura rápida y memorización.</p> <p>16:00-21:00 h. El examen: repaso y demás factores implicados.</p> |
| Créditos: | 2 ECTS y 4 créditos de libre configuración. |
| Inscritos (ediciones efectivamente realizadas): | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición (A Coruña): 23. • 2ª edición (A Coruña): 18. • 3ª edición (A Coruña): 15. • 4ª edición (Ferrol): 15. |
| Media de satisfacción: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición (A Coruña): 3,55 • 2ª edición (A Coruña): 3,47 • 3ª edición (A Coruña): 3,62 • 4ª edición (Ferrol): 4,11 |
| Jornadas <i>¿Conoces tu Facultad?</i> | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Filología: 29 de septiembre de 2014 • Facultad de CC Económicas y Empresariales: 1 de octubre de 2014 • Facultad de Derecho: 1 de octubre de 2014 • E.T.S. Ingeniería Industrial: 1 de octubre de 2014 • E.T.S. Ingeniería Informática: 1 de octubre de 2014 • Facultad de CC. Políticas y Sociología: 1 de octubre de 2014 • Facultad de Psicología: 2 de octubre de 2014 • Facultad de Geografía e Historia: 2 de octubre de 2014 |

| | |
|------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de CC. de la Educación: 2 de octubre de 2014 • Facultad de Filosofía: 2 de octubre de 2014 |
| Duración: | 1 hora. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Primer encuentro de los estudiantes de nuevo ingreso con sus compañeros y con uno de los profesores tutores de su titulación. • Ofrecer información general acerca de la Facultad y de los estudios que se cursan en ella para así facilitar una más rápida adaptación de los estudiantes al entorno universitario de la UNED y a las posibilidades de atención tutorial presenciales y <i>on line</i> a las que pueden tener acceso. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Filología: Lucía Borregero Villanustre. Tutora. • Facultad de Psicología: Ángeles Amor García. Tutora. • Facultad de CC. Políticas y Sociología: Obdulia Taboadela Álvarez. Tutora. • Facultad de Geografía e Historia: César Llana Rodríguez. Tutor. • Facultad de CC de la Educación: María Díaz de Robles Badía. Tutora. • E.T.S. Ingeniería Industrial: Óscar Cabeza Gras. • E.T.S. Ingeniería Informática: Nieves Pedreira Outo. Tutora. • Facultad de Derecho: Roberto García Mondelo. Profesor Tutor UNED A Coruña. Abogado. María Victoria Martínez Vérez. Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación. • Facultad de Filosofía: Julio Oсталé García. Tutor. • Facultad de Económicas: Rodrigo Martín García. Profesor Contratado Doctor. Economía de la Empresa y Contabilidad. UNED. |
| Inscritos: | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Filología: 2. • Facultad de Psicología: 37. • Facultad de CC Políticas y Sociología: 4. • Facultad de Geografía e Historia: 14. • Facultad de CC de la Educación: 6. • E.T.S. Ingeniería Industrial: 3. • E.T.S. Ingeniería Informática: 6. • Facultad de Derecho: 15. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Filosofía: 4. • Facultad de Económicas: 12. |
| Media de satisfacción: | <ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Filología: 3.33 • Facultad de Psicología: 4.17 • Facultad de CC Políticas y Sociología: 4.33 • Facultad de Geografía e Historia: s/c • Facultad de CC de la Educación: 4.33 • E.T.S. Ingeniería Industrial: 5.00 • E.T.S. Ingeniería Informática: 5.00 • Facultad de Derecho: 2.83 • Facultad de Filosofía: 5.00 • Facultad de Económicas: 4.16 |
| Jornadas <i>Conoce tu biblioteca</i> | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 2 |
| Fecha: | 1ª edición: 10 de octubre de 2014. 2ª edición: 24 de octubre de 2014. |
| Duración: | De 18:00 a 19:00 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer los servicios bibliotecarios de la biblioteca del Centro Asociado de A Coruña. • Aprender a buscar y localizar información y documentación. • Conocer cómo retirar, renovar y reservar libros de la biblioteca. • Dar a conocer la clasificación y ordenación de los fondos de la biblioteca. • Aprender a consultar los recursos electrónicos relacionados con tus áreas de interés (bases de datos, revistas electrónicas, repositorios digitales...). • Aprender a acceder a diferentes recursos para el aprendizaje (Cursos o, OCW, RefWorks, etc.) |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Isabel Sánchez Carreira</u>. Bibliotecaria Centro Asociado UNED-A Coruña. • <u>Antonio Núñez Rodríguez</u>. Bibliotecario Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Inscritos: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 21. • 2ª edición: 16. |

| | |
|---|--|
| Media de satisfacción: | <ul style="list-style-type: none"> • 1ª edición: 4,39 • 2ª edición: 4,36 |
| Bienvenida y presentación de las Delegaciones de Alumnos | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 6 de octubre de 2014 |
| Duración: | De 18:00 a 19:00 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. Iniciativa de la Delegación de Alumnos del Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Dar a conocer la composición, funciones y actividades de la representación de estudiantes del Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • Eduardo García Lodeiro, Delegado de Centro y Delegado de la sección de Ingeniería. • Jonathan Lema Touriñán, Delegado de estudiantes de la sección de CC Políticas y Sociología. • Elia Rodríguez Montero, Delegada de estudiantes de la sección de Geografía e Historia. • Olga Rodríguez Rodríguez, Delegada de la Sección de Educación. |
| Programa: | <ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida al Nuevo Curso Académico 2014/2015. • Explicación del funcionamiento de la Delegación de Estudiantes. • Explicación de las Delegaciones de las distintas Facultades. • Temáticas de estudiantes y del Centro Asociado. • Propuestas de estudiantes. • Propuestas de actividades para el próximo curso organizadas por la delegación de estudiantes. • Revista "Faro del Saber". • Convalidaciones • Cursos Virtuales. |
| Inscritos: | 33 |
| Media de satisfacción: | 4,29 |
| Jornada sobre salidas profesionales de las titulaciones de la UNED | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |

| | |
|--|--|
| Fecha: | 13 de octubre de 2014. |
| Duración: | De 18:30 a 19:30 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. Servicio de Ayuda al Emprendimiento y al Empleo (SAEE) UNED A Coruña. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Orientar y asesorar a los alumnos/as en la elección de estudios. • Informar sobre las salidas profesionales de cada titulación. • Ayuda al estudiante mediante la resolución de dudas. • Realización de test de orientación |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>María Díaz de Robles Badía</u>. Responsable del Servicio de Ayuda al Emprendimiento y al Empleo del Centro UNED A Coruña. |
| Programa: | <ul style="list-style-type: none"> • Jornada informativa sobre las salidas profesionales de las titulaciones. • Sesiones individuales de orientación. |
| Inscritos: | 8. |
| Media de satisfacción: | 4,41 |
| Curso cero de introducción a la estadística | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 2 |
| Fecha: | 1ª edición: del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2014. 2ª edición: del 6 al 21 de noviembre de 2014. |
| Duración: | 25 horas. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la adquisición de los conocimientos y habilidades básicos para afrontar con éxito las asignaturas relacionadas con la estadística aplicada a las ciencias sociales • Potenciar el rendimiento académico de los alumnos. |
| Ponentes: | <u>Alfonso Bartolomé Fuentes</u> . Tutor del Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Programa | <p>Sesión 1: 16:00-20:00 h. <i>Introducción. Matemáticas básicas. Estadística descriptiva. Variables. Atributos. Distribución de frecuencias. Representación gráfica.</i></p> <p>Sesión 2:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>16:00-20:00. <i>Variables unidimensionales. Medidas de posición. Medidas de dispersión.</i></p> <p>Sesión 3:</p> <p>16:00-20:00 h. <i>Variables bidimensionales. Regresión y correlación.</i></p> <p>Sesión 4:</p> <p>16:00-20:00 h. <i>Medidas de asociación. Números índice.</i></p> <p>Sesión 5:</p> <p>16:00-20:00 h. <i>Probabilidad.</i></p> <p>5 h. de trabajo autónomo del alumno/a</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 1ª edición: 12. 2ª edición: 15. |
| Media de satisfacción: | 1ª edición: 4,02 2ª edición: 3,4 |
| Matemáticas para todos. Cómo mejorar mi rendimiento en Matemáticas | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | Del 27 de noviembre al 18 de diciembre de 2014 |
| Duración: | 25 horas. (De 18:30 a 21:00 Horas) |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Objetivos: | Mostrar a los participantes la importancia de las matemáticas en diferentes sectores, sin exigirles ningún conocimiento previo. Se analizarán temas que deben figurar en su formación básica, sobre todo tratando de que comprendan la utilidad que tienen las matemáticas para su formación. |
| Ponentes: | <p><u>Enrique Macías Virgós</u> Profesor titular de la USC. Profesor tutor del Centro</p> <p><u>Ana Dorotea Tarrío Tovar</u> Profesora de la UDC. Profesora tutora del Centro</p> |
| Programa: | <p>Jueves, 27 de noviembre 18:30-21:00 h. Módulo 1.a: Aplicaciones de las Matemáticas Las Matemáticas son el fundamento de muchos avances técnicos y científicos y tienen aplicaciones en campos tan diversos como: economía, lingüística, música, física, ingeniería, arquitectura, criptografía, computación, ciencias biomédicas, psicología, etc. Módulo 1.b: Momentos matemáticos Proyección de un cortometraje</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Jueves, 4 de diciembre 18:30-21:00 h. Módulo 1.c: Historia de las Matemáticas Algunos pasos fundamentales en 3000 años de historia de las Matemáticas: desde los babilonios hasta la matemática moderna: Pitágoras, Euclides, Arquímedes; Al Khwarizmi, Descartes, Newton; Euler, Gauss, Riemann; Poincaré; Hilbert, Turing...</p> <p>Jueves, 11 de diciembre 18:30-21:00 h. Módulo 2.a: La importancia de las Matemáticas La "irrazonable" eficacia de las Matemáticas en otras ramas del conocimiento. Por qué no hay Premio Nobel de matemáticas? La belleza de los objetos matemáticos. Las Matemáticas en la vida cotidiana.</p> <p>Módulo 2.b: La belleza de las Matemáticas Proyección de un documental</p> <p>Jueves, 18 de diciembre 18:30-21:00 h. Módulo 2.c: ¿Por qué tememos las Matemáticas? La importancia de las propias "creencias": el rol del profesor; ¿hay que "valer" para hacer Matemáticas?; Las Matemáticas ¿son difíciles?; ¿Las Matemáticas son importantes en la vida real y en mi formación! Algunas herramientas complementarias en el estudio de las Matemáticas. DEBATE: ¡Mi rendimiento va a mejorar! *15 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS; 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 22 |
| Media de satisfacción: | 3.36 |

| | |
|---|-------------------------------|
| <p>OTRAS ACTIVIDADES Centro UNED A Coruña Formación en Mediación</p> | |
| <p>Curso: "Iniciación a la mediación. Teoría y práctica"</p> | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |

| | |
|--|--|
| Fecha: | 24 y 25 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | 25 h |
| Objetivos: | Este curso tiene como objetivo proporcionar una formación tanto teórica como práctica en un método en auge para la solución de diferencias, la mediación. |
| Ponentes: | <u>Rosa Sánchez González-Dans</u> . Abogada y Máster en Mediación |
| Programa: | <p>Viernes, 24 de octubre</p> <p>16:30-20:30 h. El Conflicto. Mediación: Escuelas, proceso y técnicas.</p> <p>Sábado, 25 de octubre</p> <p>10:00-14:00 h. Caso práctico</p> <p>*17 h. de trabajo autónomo del alumno.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración . |
| Inscritos: | 68 |
| Media de satisfacción: | 3.92 |
| Curso: "Mediación con menores y mediación en el ámbito educativo" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | Del 7 al 28 de Noviembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | 25 h |
| Objetivos: | Además de proporcionar la formación teórica indispensable para el ejercicio de una buena mediación, se realizarán ejercicios y simulaciones que permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos y desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para una mediación de calidad. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rosa Sánchez González - Dans</u>. Abogada y Máster en Mediación. |
| Programa: | <p>Viernes, 7 de noviembre</p> <p>16:00-21:00 h. Mediación y conflicto.</p> <p>Viernes, 14 de noviembre</p> <p>16:00-21:00 h. Mediación con Menores. Distintos ámbitos: Acogimiento, adopción, protección, comunitario, penal, educativo.</p> <p>Viernes, 21 de noviembre</p> |

| | |
|---|--|
| | 16:00-21:00 h. Mediación con Menores. Casos prácticos. Viernes, 28 de noviembre 16:00-21:00 h. Mediación con menores: Casos prácticos. *5 h. de trabajo autónomo del alumno/a. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 31 |
| Media de satisfacción: | 4.02 |
| Curso: "Curso de mediación en el ámbito civil y mercantil" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 18 y 19 de diciembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | Proporcionar la formación indispensable para el ejercicio de una buena mediación. Se realizarán ejercicios y simulaciones que permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos y desarrollar las habilidades y técnicas necesarias para una mediación de calidad. |
| Ponentes: | <u>Rosa Sánchez González</u> - Dans. Abogada y Máster en Mediación. |
| Programa: | Jueves, 18 de diciembre 16:30-20:30 h. Mediación y conflicto. Regulación. Técnicas. Caso práctico. Viernes, 19 de diciembre 16:30-20:30 h. Escuelas. Proceso. Caso práctico. *17 h. de trabajo autónomo del alumno/a. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 31 |
| Media de satisfacción: | 4.27 |
| Curso: "Prácticas de mediación" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | Del 27 de febrero al 24 de abril de 2015 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Duración: | 50 h. |

| | |
|------------------------|--|
| Objetivos: | A través de ejercicios y simulaciones de casos, se trabajarán las técnicas y las distintas fases del proceso de mediación de una manera dinámica y participativa, que capacitará para desempeñar la actividad mediadora con eficacia y profesionalidad. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Rosa Sánchez González - Dans</u>. Abogada y Máster en Mediación. • <u>José Antonio Varela Alonso</u>. Especialista en Mediación Familiar. |
| Programa: | <p>Viernes, 27 de febrero</p> <p>16:00-21:00 h. Proceso: Escuelas y fases. Técnicas.</p> <p>Viernes, 6 de marzo</p> <p>16:00-21:00 h. Pre-mediación: Contacto y derivación. Sesión informativa presencial.</p> <p>Viernes, 13 de marzo</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico.</p> <p>Jueves, 19 de marzo</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico.</p> <p>Viernes, 27 de marzo</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico.</p> <p>Viernes, 10 de abril</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico.</p> <p>Viernes, 17 de abril</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico</p> <p>Viernes, 24 de abril</p> <p>16:00-21:00 h. Caso práctico.</p> <p>* 10 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 2 créditos ECTS y 4 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 57 |
| Media de satisfacción: | 3.32 |

OTRAS ACTIVIDADES

Centro UNED A Coruña

Curso: "Espacios de alteridad: La construcción del nosotros en espacios educativos"

| | |
|------------|--|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 15 y 16 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <p>Reflexionar acerca de la construcción del <i>nosotros</i>, en relación a la colaboración de los espacios y la participación de las personas.</p> <p>Se debatirán los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Los contextos educativos: el encuentro con el <i>otro</i>. -La palabra como narración del ser y del estar. -La <i>alteridad</i>, el lugar que ocupamos en el otro. -Los espacios como lugares conformadores de la comunidad. -La cultura y los ritos en la construcción del <i>nosotros</i> frente al <i>ellos</i>. -El arte comunitario como narración del ser <i>nosotros</i>. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Javier Abad Molina</u> Profesor Titular de Educación Artística del Centro Universitario La. Salle, Universidad Autónoma de Madrid) • <u>Carmen García Paz</u> Profesora de enseñanza secundaria • <u>José Luis Leira López</u> • <u>María Victoria Martínez Vérez</u> Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación • <u>José María Mesías Lema</u> Profesor Universidad UDC |
| Programa: | <p>Miércoles, 15 de octubre</p> <p>16:00-17:00 h. Arte y pedagogía en la configuración del sujeto.</p> |

| | |
|-----------|--|
| | <p>Carmen García Paz Profesora de enseñanza secundaria</p> <p>17:00-18:00 h. La alteridad, los otros como lugar.</p> <p>María Victoria Martínez Vérez Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación</p> <p>18:00-20:00 h. Escenografías sensibles y estrategias performáticas y visuales para educadores.</p> <p>José María Mesías Lema Profesor Universidad UDC</p> <p>20:00-21:00 h. Mesa redonda</p> <p>María Victoria Martínez Vérez Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación</p> <p>Javier Abad Molina Profesor Titular de Educación Artística del Centro Universitario La. Salle, Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p>Carmen García Paz Profesora de enseñanza secundaria</p> <p>María Victoria Martínez Vérez Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación</p> <p>José María Mesías Lema Profesor Universidad UDC</p> <p>Jueves, 16 de octubre</p> <p>16:00-20:00 h. Narrar y ser narrado: poéticas de la educación y la cultura infantil.</p> <p>Javier Abad Molina Profesor Titular de Educación Artística del Centro Universitario La. Salle, Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p>20:00-21:00 h. El arte y los espacios en la contrucción del nosotros.</p> <p>Javier Abad Molina Profesor Titular de Educación Artística del Centro Universitario La. Salle, Universidad Autónoma de Madrid)</p> <p>José María Mesías Lema Profesor Universidad UDC</p> <p>Carmen García Paz Profesora de enseñanza secundaria</p> <p>María Victoria Martínez Vérez Tutora Centro Asociado UNED-A Coruña. Profesora de la Consellería de Educación</p> <p>*15 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |

| | |
|--|--|
| Inscritos: | 66 |
| Media de satisfacción: | 3.84 |
| Curso: "Psicoestimulación en personas con demencia" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | Del 27 de febrero al 6 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la realidad del mayor. • Saber cuáles son los principales trastornos que afectan a su calidad de vida. • Utilizar correctamente pruebas de evaluación. • Realizar diferentes técnicas de psicoestimulación. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lina González Vázquez.</u> Diplomada en Logopedia. Experta en Intervención Cognitiva y Logopédica. |
| Programa: | <p>Viernes, 27 de febrero - 17:00-21:00 h.</p> <p>1.- Introducción a la enfermedad del Alzheimer y otras Demencias: Concepto de Demencia, tipos de demencia, definición y peculiaridades, factores predisposición, fases, etc..</p> <p>2.- Síntomas cognitivos en la enfermedad del Alzheimer y otras demencias: Alteraciones de orientación, de la memoria, del habla, la escritura, el lenguaje gestual, el reconocimiento y las capacidades ejecutivas, etc...</p> <p>Viernes, 6 de marzo - 17:00-21:00 h.</p> <p>1.- Pruebas de evaluación más utilizadas: Minimental, Katz MOCA, Barthel, Lawton, Pfeffer, ADAS-COG, GDS de Reisberg...</p> <p>2.- Técnicas de psicoestimulación: Orientación a la realidad, Reminiscencia, Método Montessori, estimulación cognitiva por áreas, etc...</p> <p>* 17 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 38 |
| Media de satisfacción: | 3.56 |

| Curso: "Detención y Prevención de las Dificultades del lenguaje y habla en la Infancia" | |
|--|---|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 12 y 13 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer las pautas de adquisición del lenguaje en el desarrollo del niño. • Identificar las principales patologías relacionadas con el lenguaje y la comunicación. • Saber observar, detectar y evaluar las conductas comunicativas del niño. • Orientar a las familias. • Derivar al profesional correspondiente cuando es necesario. • Estimulación del lenguaje en los diferentes entornos. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Lina González Vázquez.</u> Diplomada en Logopedia. Experta en Intervención Cognitiva y Logopédica. |
| Programa: | <p>Jueves, 12 de marzo</p> <p>17:00-21:00 h. Detección y prevención de dificultades del lenguaje y habla en la infancia. Primera Parte.</p> <p>1.- Nociones básicas sobre el lenguaje y habla.</p> <p>2.- Partes implicadas en el proceso comunicativo.</p> <p>3.- Adquisición y desarrollo del lenguaje (Estadios).</p> <p>Viernes, 13 de marzo</p> <p>17:00-21:00 h. Detección y prevención de dificultades del lenguaje y habla en la infancia. Segunda Parte.</p> <p>4.- Descripción de las principales dificultades y patologías más frecuentes.</p> <p>5.- Evaluación: pruebas diagnósticas.</p> <p>6.- Estimulación del lenguaje y elaboración de material propio.</p> <p>* 17 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |

| | |
|--|---|
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 36 |
| Media de satisfacción: | 4.025 |
| Curso: "Posicionamiento local de Pymes en Buscadores" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | Del 17 al 24 de abril de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer el funcionamiento de los buscadores y sus diferentes factores de posicionamiento local. • Analizar las palabras clave que nos permitirán atraer un mayor número de usuarios a nuestra web. • Definir objetivos online medibles en base a la investigación de la presencia online de nuestra competencia. • Facilitar una metodología simple y contrastada de acciones orientadas a mejorar el posicionamiento de las empresas en los buscadores. • Dar a conocer las principales herramientas de posicionamiento Local que puedan facilitar el trabajo diario de posicionamiento Local en buscadores. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Óscar Álvarez Silva</u>. Graduado en Economía (UNED). Postgraduated in Digital Analytics (University of British Columbia). Postgraduated in Business Intelligence (University of California). |
| Programa: | <p>Viernes, 17 de abril - 16:00-21:00 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cómo funcionan los buscadores para establecer sus rankings de posicionamiento. 2. Análisis de los factores de posicionamiento orientados a negocios locales. <p>Viernes, 24 de abril - 09:00-14:00 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Optimización Interna de la página web (SEO OnPage). Caso Práctico. 2. Optimización Externa de la página web orientada al ámbito Local (SEO OffPage). Caso Práctico. 3. De la Captación de Usuarios a la conversión en clientes. Casos |

| | |
|--|--|
| | Prácticos. *15 h. de trabajo autónomo del alumno/a. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 26 |
| Media de satisfacción: | 4,01 |
| Curso: "Hoja de cálculo Microsof Excel" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Ediciones: | 2 |
| Fecha: | 1ª edición: del 9 al 23 de marzo de 2015 (tardes de 16:00 a 21:00 h.) 2ª edición: del 10 al 24 de marzo de 2015 (mañanas de 09:00 a 14:00 h.) |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> Profundizar en el conocimiento de hojas de cálculo para obtener el mayor partido de una herramienta cada vez más útil y necesaria. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> <u>Isabel Cid Liñares</u>. Técnico especialista en Informática de Gestión |
| Programa: | <p>Viernes, 10 de abril -09:00-14:00 h.</p> <p>1.- Conocer los menús y como se trabaja con Excel.</p> <p>2.- Manejar datos y tratarlos en fórmulas y gráficos.</p> <p>3.- Ordenarlos y darles formato.</p> <p>Viernes, 24 de abril - 09:00-14:00 h.</p> <p>4.- Trabajar con varias hojas de cálculo y libros.</p> <p>5.- Insertar objetos y exportar desde Excel.</p> <p>*15 h. de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 1ª edición: 19. 2ª edición: 21. |
| Media de satisfacción: | 1ª edición: 3.60 2ª edición: 3.64 |

OTRAS ACTIVIDADES
Centro UNED A Coruña
Aula Universitaria de Ferrol

Curso: "Medios de Investigación Penal y limitación de derechos"

| | |
|------------|---|
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 9 10 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | En relación con los miembros y cuerpos de seguridad, proporcionar al alumno los conocimientos teóricos para el mejor desempeño de su función de prevención de la delincuencia, asistencia a las víctimas y auxilio a los Juzgados y Tribunales en orden a una más eficaz instrucción y enjuiciamiento de los delitos. En relación a los operadores jurídicos, proporcionar al alumno los conocimientos teóricos para una mejor defensa de los intereses jurídicos de los implicados en un procedimiento penal. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Carlos Suárez-Mira Rodríguez</u>. Magistrado |
| Programa: | <p>Jueves, 9 de octubre - 16:30-20:30 h.</p> <p>TEMA 1: Medios de investigación penal y proporcionalidad en la limitación de derechos constitucionales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Presupuestos y requisitos <ul style="list-style-type: none"> A) legalidad; B) Autorización judicial; C) idoneidad; D) Necesidad; E) Proporcionalidad en sentido estricto. 3. Derechos limitados <ul style="list-style-type: none"> A) la integridad física y moral; B) la intimidad personal y familiar; C) |

el secreto de las comunicaciones.

TEMA 2: Actuaciones sobre el cuerpo del sospechoso (I)

1. Comprobación de la identidad del sospechoso.
2. Comprobación de la edad
3. Uso de fotografías en la identificación del autor.
4. Ruedas de reconocimiento.
5. Grabación de la imagen y del sonido.

TEMA 3: Actuaciones sobre el cuerpo del sospechoso (II)

1. Cacheo
2. Indagaciones corporales.
A) Inspecciones o registros corporales; B) intervenciones corporales.
3. Detección de alcohol u otros tóxicos.

TEMA 4: la circulación o entrega vigilada de ciertas sustancias o bienes

1. Naturaleza, objeto y finalidad.
2. Sujetos autorizantes.
3. Resolución motivada: requisitos para su adopción.
4. Objeto de la circulación y entrega vigilada.
A) Drogas tóxicas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas; B) Otras sustancias prohibidas; C) otros bienes y ganancias.
5. Entrada, salida o circulación por el territorio nacional.
6. Interceptación y apertura de envíos postales sospechosos.

Viernes, 10 de octubre - 16:30-20:30 h.

| | |
|--|---|
| | <p>TEMA 5: El agente encubierto.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza, objeto y finalidad. 2. Sujetos autorizantes. 3. Resolución motivada: requisitos para su adopción. 4. La actuación operativa del agente con identidad falsa. 5. Afectación a los derechos fundamentales del sujeto investigado. 6. Posición procesal-penal del agente encubierto y eficacia judicial de sus investigaciones. <p>TEMA 6: La intervención de las comunicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicaciones telefónicas. <ul style="list-style-type: none"> A) oficio policial. B) contenido de la resolución judicial <ul style="list-style-type: none"> B.1) Delito investigado; B.2) teléfono/s intervenido/s; B.3) usuario; B.4) plazo y prórrogas; B.5) motivación y control judicial. 2. Correspondencia postal y telegráfica. <p>TEMA 7: Entrada y registro en lugar cerrado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de domicilio. 2. Casos concretos. <ul style="list-style-type: none"> A) personas jurídicas; B) centros penitenciarios; C) acuartelamientos militares; D) garajes y trasteros; E) vehículos; F) embarcaciones; G) habitaciones de hotel; H) otros lugares. 3. La presencia del interesado. 4. Supuestos <ul style="list-style-type: none"> A) flagrancia; B) consentimiento; C) la autorización judicial: forma y contenido. <p>TEMA 8: Inspección ocular y cuerpo del delito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La inspección ocular <ul style="list-style-type: none"> A) concepto y naturaleza; B) práctica y desarrollo; C) la |
|--|---|

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>reconstrucción de los hechos.</p> <p>2. El levantamiento del cadáver.</p> <p>A) su identificación; B) la autopsia;</p> <p>C) supuestos especiales: C.1) vías públicas o férreas; C.2) grandes catástrofes.</p> <p>* 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 113 |
| Media de satisfacción: | 4.5 |
| Curso: "Juicios Rápidos" | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 11 y 12 de diciembre de 2014 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los Juicios Rápidos y ámbito de aplicación. • Actuaciones de la Policía Judicial: actuaciones de la Policía Judicial e intervención policial en los Juicios Rápidos. • Conocer las actuaciones necesarias que debe desarrollar la policía en sus funciones como policía judicial. • Manejar formularios que permitan la concreción de atestados y diligencias policiales para su traslado a la autoridad judicial. • Diligencias y procedimientos ante el Juzgado de Guardia: diligencias urgentes ante el Juzgado de Guardia y procedimientos tras la realización de las diligencias. • Actualización en el procedimiento para el enjuiciamiento rápido de determinados delitos. • Procedimiento por faltas. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ana Rodríguez Piorno</u>. <p>Licenciada en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela y dedicada a la función jurisdiccional, sin interrupción alguna, desde el año 2000.</p> |
| Programa: | <p>Jueves, 11 de diciembre - 16:30-20:30 h.</p> <p>-CONTENIDO DE LA REGULACIÓN LEGAL</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>-JUICIOS RÁPIDOS POR DELITO</p> <p>¿Qué delitos son los que se juzgan por este procedimiento?</p> <p>¿Qué requisitos deben cumplir estos delitos?</p> <p>¿Qué actuaciones debemos hacer antes de la instrucción del Atestado?</p> <p>¿Qué tipos de atestados existen y como los elaboraremos?</p> <p>1º. Atestado CON DETENIDO (JRD)</p> <p>2º. Atestado SIN DETENIDO (JRSD)</p> <p>-JUICIOS RÁPIDOS POR FALTA</p> <p>¿Qué faltas se juzgarán por este sistema de enjuiciamiento rápido?</p> <p>¿Qué actuaciones debemos efectuar ante una falta de este tipo?</p> <p>¿Cómo elaboraremos el atestado?</p> <p>-JUICIO INMEDIATO DE FALTAS (JIF)</p> <p>Viernes, 12 de diciembre - 16:30-20:30 h.</p> <p>-PRINCIPALES NOVEDADES EN LA ACTUACIÓN DE LA POLICÍA JUDICIAL</p> <p>-DELITOS SUSCEPTIBLES DE SER ENJUICIADOS POR EL PROCEDIMIENTO DE JUICIOS RÁPIDOS ATENDIDA LA PENA CON LA QUE SE CASTIGAN</p> <p>-PROBLEMAS PRÁCTICOS EN EL ÁMBITO JUDICIAL</p> <p>*17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 107 |
| Media de satisfacción: | 4.40 |
| Curso: "Introducción ao Réxime Xurídico da Intervención e Disciplina Urbanística e a súa relación co Dereito Ambiental" | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 26 y 27 de febrero de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |

| | |
|---|--|
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que los alumnos adquieran conocimientos en materia de Derecho Urbanístico. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Carlos Pérez González</u> Doctor en Derecho |
| Programa: | <p>Jueves, 26 de febrero - 17:00-21:00 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al Derecho Urbanístico. Las clases de suelo y el régimen de usos. 2. Las principales figuras de planteamiento urbanístico. 3. Relación del planteamiento urbanístico con los instrumentos de ordenación del territorio. 4. Las licencias urbanísticas, (I y II) <p>Viernes, 27 de febrero - 17:00-21:00 h.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. La inspección urbanística. 6. Los expedientes de reposición de la legalidad urbanística y los sancionadores (I y II) 7. El Régimen Jurídico de protección del medio ambiente. Estudio de las principales leyes y normativas ambientales de aplicación. 8. Los actos sujetos a la declaración de incidencia ambiental. <p>* 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 58 |
| Media de satisfacción: | 4.45 |
| Curso: "Procedimiento Abreviado: Introducción y Objetivos" | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 5 y 6 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al proceso penal y al procedimiento penal abreviado y su ámbito de aplicación. |

| | |
|------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Actuaciones de la Policía Judicial: intervención de la Policía Judicial en la tramitación del Procedimiento Abreviado. • Proporcionar las directrices necesarias para la correcta intervención profesional en la asistencia a detenidos y presos. • Visualizar el aspecto práctico del procedimiento penal abreviado a partir de un esquema perfectamente clarificado del mismo. • Actualización del procedimiento penal abreviado. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ana Rodríguez Piorno</u> Licenciada en Derecho por la Universidad de Santiago de Compostela y dedicada a la función jurisdiccional, sin interrupción alguna, desde el año 2000. |
| Programa: | <p>Jueves, 5 de marzo - 16:30-20:30 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Procedimiento Abreviado (Antecedentes Históricos, Ámbito, objeto, competencia) - Iniciación (Actuación de la Policía Judicial, la intervención del Ministerio Fiscal, Diligencias, información de derechos, conclusión de la fase instructora...) - La Fase Intermedia (Petición de ampliación de la prueba, Sobreseimiento, escritos de acusación, de defensa, juicio oral...) - La Fase del Juicio Oral ((Admisión, Celebración, Desarrollo, la sentencia, la impugnación, ejecución de sentencias...)) <p>Viernes, 6 de marzo - 16:30-20:30 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al Procedimiento Abreviado (Antecedentes Históricos, Ámbito, objeto, competencia) - Iniciación (Actuación de la Policía Judicial, la intervención del Ministerio Fiscal, Diligencias, información de derechos, conclusión de la fase instructora...) - La Fase Intermedia (Petición de ampliación de la prueba, Sobreseimiento, escritos de acusación, de defensa, juicio oral...) - La Fase del Juicio Oral ((Admisión, Celebración, Desarrollo, la sentencia, la impugnación, ejecución de sentencias...)) <p>* 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 93 |
| Media de satisfacción: | 4.47 |

| Curso: "Perfiles Criminales: Una Aproximación" | |
|---|---|
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 13 y 27 de marzo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la técnica de la perfilación criminal y los distintos tipos de perfiles criminales existentes. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ana del Valle Couto</u> Licenciada en Derecho y Criminología • <u>María Penado Abilleira</u> Doctora en Psicología Legal y Forense |
| Programa: | <p>Viernes, 13 de marzo - 16:30-20:30 h.</p> <p>Qué es el perfil criminal y como se obtiene</p> <p>Metodología del perfil criminal</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Perfil criminal desde el análisis de la escena del crimen ▪ Perfil criminal desde el análisis del perfil geográfico ▪ Perfil criminal desde el análisis del modus operandi y la firma <p>Victimología</p> <p>Ana del Valle Couto. Licenciada en Derecho y Criminología</p> <p>Viernes, 27 de marzo - 16:30-20:30 h.</p> <p>Explicación de los distintos perfiles criminales</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El perfil de delincuente sexual ▪ El perfil del secuestro ▪ El perfil del asesino de masas ▪ El perfil des asesino en seri ▪ El perfil del delincuente económico <p>María Penado Abilleira. Doctora en Psicología Legal y Forense</p> <p>* 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 158 |
| Media de satisfacción: | 4.43 |

| Curso: "Tráfico de drogas: aspectos policiales y penales" | |
|--|--|
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 23 y 24 de abril de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | En relación con los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad, proporcionar al alumno los conocimientos teóricos para el mejor desempeño de su función de prevención y represión de la delincuencia, asistencia a las víctimas y auxilio a los Juzgados y Tribunales en orden a una más eficaz instrucción y enjuiciamiento de los delitos. En relación con los operadores jurídicos, proporcionar al alumno los conocimientos teóricos para una mejor defensa de los intereses jurídicos de los implicados en un procedimiento penal. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Carlos Suárez-Mira Rodríguez.</u> Magistrado |
| Programa: | <p>Jueves, 23 de abril - 16:30-20:30 h.</p> <p>Tema 1: Las drogas en la historia de la humanidad.</p> <p>1.Introducción. 2. El opio. 3. El cannabis. 4. El alcohol. 5. Las drogas en la Europa Medieval. 6. Las drogas en la cultura árabe.</p> <p>Tema 2: Algunas nociones sobre drogas.</p> <p>1.Concepto 2. Clasificación A) Por su origen. a) Naturales. b) Sintéticas. B) Por su estructura química. a) Psicofármacos. b) Estupefacientes. c) Psicotrópicos. C) Por sus efectos. I. Primer subgrupo a) Analgésicas o analgésico-euforizantes. b) Embriagantes. c) Tranquilizantes. d) Hipnóticos. e) Psicoestimulantes. f) Alucinógenos o psodislépticos. II Segundo subgrupo a) Drogas blandas. b) Drogas duras. D) Por el medio sociocultural. a) Legales o instituciones. b) Ilegales. 3. Factores que originan el consumo. A) Educativo. B) Económico. C) Social. D) Familiar.</p> <p>Tema 3: Drogas y criminalidad.</p> <p>1. La criminalidad en el tráfico de drogas. A) Fases del tráfico de drogas. a) Elaboración o cultivo. b) Adquisición. c) Transporte. d) Tránsito. e) Almacenamiento. f) Distribución. g) Venta. B) Tipos de organizaciones que participan en el tráfico. a) Grandes narcotraficantes. b) Medianos narcotraficantes c) Pequeños narcotraficantes. C) Marketing de la droga D) Rutas del narcotráfico 2. La lucha contra la criminalidad. A) Principales Obstáculos. a) De tipo económico. b) De tipo político. c) por el distinto tratamiento legal</p> |

internacional. d) Por la existencia de paraísos fiscales. B) Modelos legales actuales. a) De tolerancia cero. b) De permisividad total. c) Intermedio.

Tema 4: Unidades policiales encargadas de la represión del tráfico de drogas. 1. Cuerpo Nacional de Policía. A) Secretaría General. B) Unidad Central de Droga y Crimen Organizado (UDYCO). a) Brigada Central de Estupefacientes. b) Brigada Central de Crimen Organizado. c) Unidad adscrita (UCIC). D) Unidad Central de Delincuencia Económica y Fiscal (UDEF). a) Brigada Central de Investigación de Blanqueo de Capitales y Anticorrupción. b) Brigada Central de Intel

Viernes, 24 de abril - 16:30-20:30 h.

Tema 5: Técnicas de investigación policial en el tráfico de drogas.

1. Introducción. 2. Interceptación de las comunicaciones. 3. Vigilancia y seguimientos electrónicos. 4. La colaboración y la cooperación policial internacional. 5. Casuística e instrumentos de colaboración y cooperación policial internacional. A) Investigaciones internacionales conjuntas. Equipos conjuntos de investigación. B) Agentes encubiertos. C) Circulación y entrega vigilada. D) Vigilancia extrafronterizas y persecuciones "en caliente".

Tema 6: Delitos relativos a drogas tóxicas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas.

1. Antecedentes. 2. Elementos típicos comunes. A) Bien jurídico protegido. B) Objeto material. 3. Tipo Básico. A) Conducta típica. a) Supuestos punibles. a ') Cultivar b ') Elaborar c ') Traficar. d ') Promover o facilitar. e ') Posesión destinada al tráfico. b) Supuestos impunes. a ') Insignificancia. b ') Consumo compartido. c ') Donación con fines altruistas. d ') Autoconsumo. B) Formas de participación C) Iter criminis. D) Tipo subjetivo. E) Concursos y penalidad.

Tema 7: Delitos relativos a drogas tóxicas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Subtipos agravados. 1. Condiciones del autor. 2. Participación en otras actividades organizadas. 3. Establecimiento abierto al público. 4. Condiciones del destinatario o lugar de destino. 5. Cantidad de notoria importancia. 6. Adulteración, manipulación o mezcla. 7. Uso de violencia o armas. 8. Pertenencia a organización delictiva.

Tema 8: Delitos relativos a drogas tóxicas, estupefacientes y sustancias psicotrópicas. Otras cuestiones. 1. Tipo hiperagravado. A) Participación de menores o disminuidos psíquicos. B) Jefes, administradores o encargados de organizaciones. C) Conductas de extrema gravedad. 2. Tipo de <>. 3. Agravación por la cualidad del sujeto activo. 4. Actos preparatorios punibles. 5. El decomiso de las sustancias y otros

| | |
|---|--|
| | instrumentos. 6. Reincidencia. * 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 121 |
| Media de satisfacción: | 4.55 |
| Curso: "Habilidades Emocionales y de Comunicación" | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 15 y 22 de mayo de 2015 |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Centro Asociado UNED - A Coruña |
| Duración: | 25 h. |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la Inteligencia Emocional. • Autoconocimiento y gestión emocional • Toma de consciencia de las habilidades sociales y de comunicación. |
| Ponentes: | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ángeles Amor García</u>. Psicóloga. Profesora Tutora UNED A Coruña |
| Programa: | <p>Viernes, 15 de mayo - 16:30-20:30 h.</p> <p>MÓDULO I: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. IMPORTANCIA Y BENEFICIOS</p> <p>-El impacto de las emociones en nuestra vida.</p> <p>-Bases de la Inteligencia Emocional.</p> <p>-Componentes de la Inteligencia Emocional.</p> <p>-Identificación Emocional.</p> <p>-La actitud como reguladora de la vida.</p> <p>MÓDULO II: AUTOCONCEPTO VS AUTOESTIMA. ASERTIVIDAD</p> <p>-La importancia de conocerse a sí mismo. Autoestima: tipos. Determinación del auto concepto.</p> <p>-Asertividad: modelos de comunicación.</p> <p>Viernes, 22 de mayo - 16:30-20:30 h.</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>MÓDULO III: REGULACIÓN EMOCIONAL</p> <p>-Las creencias y su impacto en nuestro mundo emocional. Creencias potenciadoras VS limitantes.</p> <p>-Reestructuración cognitiva como reestructuración emocional.</p> <p>-La importancia de las autoafirmaciones como directrices de vida emocional.</p> <p>-La importancia del pensamiento positivo.</p> <p>MÓDULO IV: HABILIDADES SOCIALES Y DE COMUNICACIÓN</p> <p>-Nuestra relación con el mundo: habilidades sociales. Empatía: qué es y cómo manejarla.</p> <p>-Comunicación verbal y no verbal.</p> <p>* 17 horas de trabajo autónomo del alumno/a.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 64 |
| Media de satisfacción: | 4.25 |

| OTRAS ACTIVIDADES Y COLABORACIONES | |
|--|-------------------------------|
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA EEL | |
| Gestión de las Emociones. Inteligencia Emocional. | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 21 de octubre de 2014. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Duración: | 3 H. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |

| | |
|--|--|
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <p>El objetivo de la inteligencia emocional es, fundamentalmente, entrenar y potenciar la gestión emocional, ayudando al alumno a diseñar un plan de mejora personal y ofreciéndole recursos prácticos, aplicables en su día a día.</p> <p>Se realizará también la presentación del Programa Internacional de Especialista en Inteligencia Emocional.</p> |
| Ponentes: | <p><u>Yolanda Villar García</u> Coach ejecutivo, directivo y empresarial. Coach profesional certificado.</p> |
| Programa: | <p>Martes, 21 de octubre - 16:00-19:00 h. Gestión de emociones. Herramientas prácticas.</p> |
| Inscritos: | 6 |
| Media de satisfacción: | 4.36 |
| Hablar en público con poder de convicción | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 25 de octubre de 2014. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Duración: | 10 h. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cómo prepararse adecuadamente ▪ Cómo se divide una presentación ▪ Cómo crear un ambiente adecuado ▪ Cómo controlar los nervios ▪ Qué hacer y qué no hacer ante el público ▪ Cómo proyectar una apariencia positiva ▪ Cómo presentar las ayudas audiovisuales ▪ Cómo contestar las preguntas |
| Ponentes: | <u>Marta Salazar Portero</u> . Coach Profesional. Especialidad en liderazgo y relaciones interpersonales. |
| Programa: | <p>sábado, 25 de octubre - 10:00-20:00 h. ¿Quieres destacar profesionalmente cuando hables en público delante</p> |

| | |
|---|---|
| | de clientes, colaboradores o superiores? La oratoria empresarial o el arte de hablar en público tiene por objeto persuadir, convencer y enseñar lo mejor de nosotros mismos tanto personal como profesionalmente. |
| Inscritos: | 3 |
| Jornadas de coaching para el cambio A Coruña | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 20 de enero de 2015. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Duración: | 3 H. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Dar a conocer aspectos básicos del coaching para un mejor desarrollo personal y profesional. |
| Ponentes: | <u>Marta Salazar Portero</u> . Coach Profesional. Especialidad en liderazgo y relaciones interpersonales. |
| Programa: | Jornadas de Coaching para el Cambio. |
| Inscritos: | 4 |
| Jornadas de coaching para el cambio Ferrol | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 20 de enero de 2015. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Duración: | 3 h. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Ofrecer a los cargos la posibilidad de mejorar sus funciones como gestores y líderes. Los participantes aprenden técnicas, herramientas prácticas y habilidades de coach que pueden comenzar a aplicar durante el entrenamiento. Desarrollo de las competencias profesionales del líder coach: competencias teóricas y metodología práctica. |

| | |
|---|---|
| | <p>Aprender el uso eficaz del Coaching en un contexto de liderazgo.</p> <p>Construir relaciones de confianza y aprender a ayudar a otros a hacer frente a cambios.</p> <p>Aumentar la capacidad de identificar las necesidades de desarrollo y Coach adecuadamente.</p> |
| Ponente: | <u>Marta Salazar Portero</u> . Coach empresarial, ejecutivo y de figuras públicas. Especializada en liderazgo, comunicación y coaching para las relaciones interpersonales. |
| Programa: | <p>Técnicas, herramientas prácticas y habilidades de coach a aplicar durante el entrenamiento.</p> <p>Desarrollo de las competencias profesionales del líder coach: competencias teóricas y metodología práctica.</p> <p>Aprender el uso eficaz del Coaching en un contexto de liderazgo.</p> <p>Construir relaciones de confianza y aprender a ayudar a otros a hacer frente a cambios.</p> <p>Aumentar la capacidad de identificar las necesidades de desarrollo y Coach adecuadamente.</p> |
| Inscritos: | 3 |
| Curso práctico de habilidades sociales efectivas | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 18 de febrero de 2015. |
| Modalidad: | Presencial |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | Abordar uno de los aspectos mejor valorados en el mercado laboral: establecer buenas relaciones sociales y de trabajar en grupo de forma multidisciplinar. |
| Ponente: | <u>Marta Salazar Portero</u> . Coach empresarial, ejecutivo y de figuras públicas. Especializada en liderazgo, comunicación y coaching para las relaciones interpersonales. |
| Programa: | 16:00-19:00 h. Curso práctico de habilidades sociales efectivas. |
| Inscritos: | 6 |
| Programa internacional de Especialista en Inteligencia Emocional. II Edición. | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |

| | |
|------------|---|
| Fecha: | del 25 de octubre de 2014 al 18 de abril de 2015 |
| Modalidad: | Presencial. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Apoyar a las personas en su proceso de conocer y gestionar sus emociones para conseguir una mejor relación personal con ellos mismos y los demás. - Dotar a los alumnos de las estrategias, habilidades y la metodología necesaria para potenciar el desarrollo de competencias emocionales y relacionales con las demás. - Ofrecer a los participantes la posibilidad de que desarrollen las habilidades emocionales que les permitan tomar conciencia de sus recursos personales. - Garantizar el apoyo en los distintos procesos emocionales de cada alumno durante la formación. - Garantizar que todos los profesionales disponen de las capacidades, habilidades y conocimientos necesarios para la implementación de la Inteligencia emocional en sus ámbitos profesionales concretos. |
| Ponente: | <p><u>Ángeles Amor García</u> Psicóloga clínica. Profesora tutora y Coordinadora de Extensión del Campus Noroeste de la UNED. Coach Profesional Certificada.</p> <p><u>Marta Salazar Portero</u> Coach Profesional. Especialidad en liderazgo y relaciones interpersonales</p> <p><u>Luisa Vilaplana Cortel</u> Coach personal, ejecutivo y transpersonal; especialista en procesos de cambio personal y evolutivo.</p> <p><u>Yolanda Villar García</u> Coach ejecutivo, directivo y empresarial. Coach profesional certificado.</p> |
| Programa: | <p>Sábado, 25 de octubre de 2014 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 1- SOBERANIA PERSONAL</p> <p>Cómo acercarnos a un mayor conocimiento de nosotros mismos. Funciones de las emociones: adaptativa, social y motivacional. El papel de la ACTITUD en nuestra vida. Construyendo un auto concepto sano de sí mismo. Auto concepto saludable. EL papel de las emociones en nuestra vida. Componentes de las emociones: cognitivo + emocional + comportamental. Identificación emocional. Bases de la IE. Acercándonos a la IE. Fundamentación.</p> <p>Sábado, 8 de noviembre de 2014 - 10:00-19:00 h.</p> |

| | |
|------------|--|
| | <p>MÓDULO 2: CONOCIENDO EL CODIGO EMOCIONAL I</p> <p>El manejo de las emociones básicas. La regulación emocional. Sentimiento de víctima, culpa y resentimiento. Emociones de agrado. Psicología positiva.</p> <p>Sábado, 22 de noviembre de 2014 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 3: CONOCIENDO EL CODIGO EMOCIONAL II</p> <p>La tipología emocional. Emociones primarias, secundarias e instrumentales. Necesidades Psicológicas fundamentales. Amor: potenciamos la AUTOESTIMA. Seguridad: aumentamos nuestra zona de seguridad. Libertad: trabajamos la ASERTIVIDAD. Motivación emocional. Desde las necesidades. Qué, Cómo, Para qué. Deseo vs. necesidad.</p> <p>Sábado, 20 de diciembre de 2014 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 4: CREANDO UNA RED DE APOYO EMOCIONAL</p> <p>Actitudes emocionalmente inteligentes. Alegría, empatía, aceptación incondicional y autenticidad. Habilidades emocionalmente inteligentes. Reformulación + personalización + normalización + confrontación. Una caricia emocional: PEB.</p> <p>Sábado, 31 de enero de 2015 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 5: EMPODERAMIENTO EMOCIONAL</p> <p>Nuestra visión del mundo: las creencias y su impacto en nuestro mundo emocional. Creencias potenciadoras vs limitadoras. Reestructuración cognitiva. Afirmaciones: construye el guion de tu vida. Nuestra relación con el mundo: las habilidades sociales. Conciencia social. Nuestras relaciones personales. Trabajo en equipo.</p> <p>Sábado, 21 de febrero de 2015 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 6: COMUNICACION EMOCIONAL</p> <p>¿Cómo nos comunicamos?</p> <p>Verbal, para verbal, no verbal. Interferencias. Habilidades conversacionales. Manejo de críticas. Habilidades de comunicación.</p> <p>Sábado, 14 de marzo de 2015 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 7: CREATIVIDAD EMOCIONAL</p> <p>Mapas mentales. El mural de las emociones. Expresarnos con creatividad. El talento en grupo.</p> <p>Sábado, 18 de abril de 2015 - 10:00-19:00 h.</p> <p>MÓDULO 8: LA APLICACIÓN EN NUESTRA VIDA</p> <p>Presentación de los proyectos de los alumnos en un módulo vivencial.</p> <p>Cierre y entrega de diplomas.</p> |
| Inscritos: | 3 |

| Programa de especialidad en Liderazgo, Motivación, Gestión y Coordinación de Equipos | |
|--|--|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | del 25 de octubre de 2014 al 18 de abril de 2015 |
| Modalidad: | Presencial. |
| Organiza: | Escuela Europea de Líderes |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> - Formar líderes que impulsen la aplicación de las estrategias definidas en las organizaciones en las que trabajan entendiendo que el liderazgo comienza por uno mismo. - Crear cultura de excelencia en el papel de líder, para que fomente el crecimiento de las personas a las que dirigen y mejoren la gestión de las mismas y sus equipos. - Desarrollar las competencias propias del líder y de responsable de equipos. - Adquirir las herramientas prácticas para mejorar el rendimiento de los equipos. - Aumentar la eficiencia y la productividad de las personas que participan en el Programa y, como consecuencia, de sus equipos y sus organizaciones. |
| Ponente: | <p><u>Ignacio Abeal</u> Licenciado en Psicología por la USC. Máster en Dirección y RRHH. Socio Director de NASCOR Consultores.</p> <p><u>Esther González</u> Empresaria en constante evolución al frente de Magenta Consultoría Projects SLU.</p> <p><u>Lucas Ricoy Riego</u> Coach profesional y coach directivo, ejecutivo y empresarial con Certificación Internacional</p> <p><u>Marta Salazar Portero</u> Directora del programa.</p> <p><u>Paula Sopeña</u> Máster Coach. Especializada en dirección de ventas y gestión de equipos en empresas multinacionales</p> <p><u>Mercedes Vidal</u> Coach profesional certificado. Mediadora de la Corte Arbitral de Galicia.</p> |

| | |
|------------------|--|
| | <p><u>Yolanda Villar García</u> Coach ejecutivo, directivo y empresarial. Coach profesional certificado.</p> |
| <p>Programa:</p> | <p>Sábado, 25 de octubre de 2014 - 10:00-20:00 h. Módulo 1. EL LIDERAZGO EMPIEZA EN UNO MISMO. Inteligencia intrapersonal y habilidades de Comunicación interpersonal. La gestión del tiempo. Gestión del cambio. Gestión de la incertidumbre. Impacto del estilo de dirección en los resultados del equipo y de la empresa- Qué es un equipo de trabajo. Diferencias entre grupo y equipo. Tipos de equipos de trabajo. Etapas de la conformación de un equipo de trabajo. Trabajar juntos y trabajar en equipo. El efecto sinergia. Training: entrenamiento de competencias interpersonales.</p> <p>Sábado, 22 de noviembre de 2014 - 10:00-20:00 h. Módulo 2. MODELADO Y ENTRENAMIENTO DE HABILIDADES DE LIDERAZGO. Qué significa el trabajo en equipo en las organizaciones. Perfil del equipo. Roles a desempeñar. Dimensiones del trabajo en equipo. Competencias personales necesarias para trabajar en equipo. Por qué fracasan los equipos. Tipos de empleados y métodos de gestión. El desarrollo del potencial de los colaboradores: modelos y estilos. Qué hace a las personas sentirse miembro de un equipo. Definición de las variables clave de un equipo: misión, visión, objetivos, identidad, recursos y relaciones. Training: entrenamiento en competencias de equipo.</p> <p>Sábado, 20 de diciembre de 2014 - 10:00-20:00 h. Módulo 3. CREAR EQUIPOS EXCELENTES Y LIDERAR EQUIPOS. Reclutamiento y selección de personas. Qué es lo que motiva y desmotiva a las personas en su trabajo. Por qué se "queman" las personas en su puesto de trabajo. Cómo detectarlo y soluciones. Por qué las personas dejan de implicarse con la empresa y cómo generar la fidelidad y alineación con la organización. Pasos para generar un equipo excelente. Requisitos para un trabajo en equipo excelente. Parámetros para un equipo excelente. Training: diagnóstico de problemas del equipo y establecimiento de planes de activación y dinamización.</p> <p>Sábado, 31 de enero de 2015 - 10:00-20:00 h. Módulo 4. MOTIVACIÓN DE EQUIPOS Tácticas para la formación de equipos excelentes. Técnicas para definir planes de acción que comprometan a los miembros del equipo. Síntomas de un avance incorrecto del trabajo en equipo: detección, interpretación y soluciones.</p> |

| | |
|------------|---|
| | <p>Training: entrenamiento en definición de objetivos y planes de acción.</p> <p>Sábado, 21 de febrero de 2015 - 10:00-20:00 h.</p> <p>Módulo 5. DESARROLLO DEL TALENTO. EL "LIDER COACH"</p> <p>Qué significa liderar; diferencia y completo con ser "jefe". El liderazgo de un equipo excelente. Diferencias entre jefe y líder. Cómo es un líder: comportamiento y características. Qué papel tiene el líder en el éxito del trabajo de su equipo. Tareas y estilos de liderazgo. Cómo se mide. Aplicación del coaching al desarrollo del equipo y de las personas. Guía práctica para un liderazgo eficaz en equipos homogéneos y heterogéneos.</p> <p>Training: entrenamiento de competencias del líder.</p> <p>Sábado, 14 de marzo de 2015 - 10:00-20:00 h.</p> <p>Módulo 6. LA MARCA PERSONAL DEL LÍDER.</p> <p>La marca personal no es una opción, es un requisito imprescindible para el éxito en este nuevo mundo de la transparencia. El que piensa que puede prosperar sin tener una marca personal on line fuerte, se va a quedar atrás, mientras que el que apueste por ella marcará la diferencia con su competencia y ganará siempre. En este módulo trabajaremos la oratoria, hablar en público, el lenguaje no verbal, el trabajo de la marca personal on line y of line, así como la estrategia para cada uno de los alumnos.</p> <p>Sábado, 18 de abril de 2015 - 10:00-14:00 h. Examen.</p> |
| Inscritos: | 6 |

| ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL CENTRO UNED A CORUÑA EN COLABORACIÓN CON EL CAMPUS NOROESTE | |
|--|----------------------|
| ACTIVIDADES DE ACOGIDA CAMPUS NOROESTE | |
| IV Plan de Apoyo Tecnometodológico a los estudiantes del Campus Noroeste | |
| Lugar: | Campus Noroeste |
| Fecha: | 9 de octubre de 2014 |
| Modalidad: | Online. |
| Duración: | 5 h. |
| Organiza: | Campus Noroeste. |

| | |
|------------|--|
| Colabora: | Centro Asociado UNED A Coruña. |
| Objetivos: | Que los estudiantes se familiaricen con la metodología y la tecnología propia de la UNED, con el fin de que puedan obtener el máximo rendimiento de su tiempo de estudio. |
| Ponente: | <p><u>Oscar Cabeza Gras</u> Profesor Tutor UNED A CORUÑA</p> <p><u>María Díaz de Robles Badía</u> Coordinadora de Extensión Universitaria y Tutora del Centro UNED A Coruña</p> <p><u>Ana Mónica Novo García</u> Secretaria General C.A. UNED A Coruña</p> <p><u>Álvaro Prieto Mazaira</u> Formación y Comunicación de INTECCA.</p> |
| Programa: | <p>Jueves, 9 de octubre</p> <p>16:00-17:00 h. Configuración actual de la UNED. Modalidades de tutorías. Recursos tecnológicos de la UNED. Ana Mónica Novo García Secretaria General C.A. UNED A Coruña.</p> <p>17:00-18:00 h. Qué ofrecen las tutorías al estudiante? Apoyo al desarrollo de competencias necesarias en la formación superior Oscar Cabeza Gras Profesor Tutor UNED A CORUÑA María Díaz de Robles Badía Coordinadora de Extensión Universitaria y Tutora del Centro UNED A Coruña</p> <p>18:00-21:00 h.</p> <p>* Plataforma de e-learning aLF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción a aLF - Comunidades, grupos y subgrupos - Grupos de tutorías - Herramientas disponibles - PECS <p>* La herramienta AVIP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AVIP 1- Videoconferencia - AVIP 2+ - Streaming - Webconferencia- conferencia en línea - Cadena Campus <p>*Otras herramientas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extensión Universitaria |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca - Canal UNED/Tele UNED <p>Álvaro Prieto Mazaira Formación y Comunicación de INTECCA.</p> |
| Inscritos: | 385 |
| PROGRAMA AULAS-CAMPUS NOROESTE | |
| Curso "Cómo Educar nuestra inteligencia Emocional" | |
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | Del 10 al 17 de abril de 2015. |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Campus Noroeste |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Desarrollar el Cociente Emocional ▪ Favorecer el equilibrio emocional en la intimidad y en el trabajo ▪ Alinear nuestros recursos anímicos para el entusiasmo y la motivación ▪ Descubrir el poder de guía de nuestras emociones en su vínculo con nuestros deseos y metas vitales ▪ Aprender a utilizar las emociones saludables como guía para la acción adaptativa y la resolución de problemas ▪ Fomentar relaciones armoniosas ▪ Aumentar las habilidades sociales ▪ Mejorar las habilidades de empatía ▪ Aprender a reconocer e interrumpir patrones improductivos de respuesta emocional ▪ Potenciar el rendimiento laboral ▪ Generar defensas para la reacción positiva a la tensión y al stress |
| Ponente: | <p><u>Ana Pilar Rodríguez Guzmán</u></p> <p>Licenciada en Psicología</p> |
| Programa: | <p>Viernes, 10 de abril - 17:00-21:00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nociones básicas sobre la Inteligencia Emocional. ▪ Las habilidades prácticas de la Inteligencia Emocional. ▪ Autoconciencia. |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Control emocional. <p>Viernes, 17 de abril - 17:00-21:00 h.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivación Empatía. ▪ Habilidades Sociales. ▪ La Inteligencia Emocional en la Familia. ▪ La Inteligencia Emocional en la Educación. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 28 |
| Media de satisfacción: | 3.47 |
| CURSOS DE VERANO CAMPUS NOROESTE | |
| Curso "Emociones Positivas" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fecha: | 26 de junio, 30 de junio y 1 de julio de 2015. |
| Modalidad: | Presencial y por streaming |
| Organiza: | Campus Noroeste |
| Colabora: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Objetivos: | El curso tiene como objetivo principal la formación y actualización de conocimientos sobre aspectos básicos de los procesos de emoción positiva, así como sobre optimización, desarrollo e implicaciones en diferentes áreas de la vida de la persona. |
| Ponente: | <p><u>Francisco Javier Domínguez Sánchez</u>. Profesor de Psicología. UNED.</p> <p><u>Enrique García Fernández-Abascal</u>. Catedrático de Psicología. UNED.</p> <p><u>María Dolores Martín Díaz</u>. Profesora Titular de Psicología. UNED.</p> <p><u>Mª Ángeles Amor García</u>. Profesora asociada de la UDC. Profesor-Tutor CA. de A Coruña. UNED.</p> |
| Programa: | <p>Lunes 29 de junio</p> <p>17:00-19:00 h. ¿Qué son las emociones positivas? Francisco Javier Domínguez Sánchez. Profesor de Psicología. UNED.</p> <p>19:00-21:00 h. Recursos que aportan las emociones positivas. Enrique García Fernández-Abascal. Catedrático de Psicología. UNED.</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Martes 30 de junio</p> <p>10:00-12:00 h. Emociones y salud física. María Dolores Martín Díaz. Profesora Titular de Psicología. UNED.</p> <p>12:00-14:00 h. Procedimientos para aumentar las emociones positivas. Enrique García Fernández-Abascal.</p> <p>17:00-19:00 h. Alimentando las emociones positivas. María Dolores Martín Díaz.</p> <p>19:00-21:00 h. Emociones positivas y rendimiento deportivo. M^a Ángeles Amor García. Profesora asociada de la UDC. Profesor-Tutor CA. de A Coruña. UNED.</p> <p>Miércoles 1 de julio</p> <p>09:00-11:00 h. Psicología positiva y emociones positivas. M^a Ángeles Amor García.</p> <p>11:00-13:00 h. La razón emocional: efectos de la emoción positiva sobre el rendimiento cognitivo. Francisco Javier Domínguez Sánchez.</p> |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| Inscritos: | 54 |
| Media de satisfacción: | 4.11 |

CURSOS DE VERANO

Los Centros Penitenciarios como espacios multiculturales

| | |
|-----------|----------------------------------|
| Lugar | Centro Penitenciario de Teixeiro |
| Fechas: | 1, 2 y 3 de julio de 2015 |
| Director: | Agustín Velloso Santisteban |

| | |
|--|---|
| Coordinadora: | María Díaz de Robles Badía |
| DURACIÓN: | 20 horas. |
| Créditos: | 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración. |
| <p>Resumen y objetivos del curso:</p> <p>Mediante el presente curso, se pretende ofrecer una visión general del contexto multicultural en los centros penitenciarios. La función política, la situación actual, etc. Las diferentes culturas y sus características en los espacios privados de libertad. La gestión socioeducativa de la universidad, la función cultural, multicultural e intercultural.</p> <p>El objetivo principal, es ofrecer información, recursos y herramientas sobre los contextos multiculturales en los centros penitenciarios.</p> | |
| <p>Contenidos del Curso:</p> <p>Miércoles 1 de julio</p> <p>09:30-11:30 h. Función política y económica de la cárcel.</p> <p>Daniel Jiménez Franco. Doctor en Sociología del Derecho por la Universidad de Zaragoza.</p> <p>11:30-13:30 h. Variaciones políticas y culturas de la penalidad neoliberal: comparaciones entre EE.UU. y España.</p> <p>Ignacio González Sánchez. Investigador predoctoral del Departamento de Teoría Sociológica de la Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Jueves 2 de julio</p> <p>09:30-11:30 h. Cuentos de la crisis (y otros cuentos que merecen ser contados).</p> <p>Marta Malo de Molina Bodelón. Traductora e Investigadora Social Free-lance.</p> <p>11:30-13:30 h. La gestión socieducativa de la diversidad cultural en un centro penitenciario: de lo que es a lo que debería ser.</p> <p>María del Mar Lorenzo Moledo. Profesora Titular de Teoría e Historia de la Educación y Pedagogía Social de la Universidad de Santiago de Compostela.</p> <p>16:00-18:00 h. "Los CIEs, las otras cárceles".</p> <p>Rafael Lara Batllera. Coordinador del Área de Solidaridad Internacional Asociación Pro Derechos Humanos de Andalucía.</p> <p>18:00-20:00 h. EPAPU-Teixeiro: una experiencia educativa multicultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equipo directivo Unidad Docente del Centro Penitenciario de Teixeiro • M^a Jesús Amado Silvar . Jefa de Estudios de la UD. • Carlos Barreiro Moure . Secretario de la UD. | |

- José Antonio González Barbeito. Director de la UD.

Viernes 3 de julio

09:30-11:30 h. Respuesta al crimen en la sociedad actual.

Pablo San José Alonso. Ponente Grupo Tortuga.

11:30-13:30 h. Los retos de ser -o parecer- árabe o musulmán en el siglo XXI.

Agustín Velloso Santisteban. Profesor Titular de la Facultad de Educación de la UNED.

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

124 inscritos.

La media de satisfacción del curso fue de 3.8 sobre 5.00.

OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES: PRESENTACIONES DE LIBROS, EXPOSICIONES

| Seminario "Filosofía de las normas" | |
|-------------------------------------|--|
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fechas: | 31 de octubre de 2014. |
| Duración: | 6 h. |
| Objetivos: | <p>El contenido del seminario gira entorno a la filosofía de las normas. Los profesores invitados escogerán alguna perspectiva propia del área de conocimiento Lógica y Filosofía de la Ciencia: lenguajes que expresan normas, razonamientos donde éstas intervienen, ontología de la normas, falacia naturalista, relación entre normas e instituciones, acción de acuerdo a normas, etc.</p> <p>Todos los ponentes así como el organizador podrán adoptar, perspectivas filosóficas propias de otras áreas de conocimiento, como la filosofía moral y política.</p> |
| Organiza: | Centro Asociado UNED A Coruña |
| Patrocina: | Facultad de Filosofía de la UNED Proyecto de investigación FFI2011-23267 (El inferencialismo como epistemología social). |
| Programa: | Viernes, 31 de octubre |

| | |
|---|---|
| | <p>09:00-09:30 h. Normas en lógica deóntica Julio Ostalé García Profesor-Tutor de la UNED</p> <p>10:00-10:30 h. Normas y proposiciones normativas Adrián Fernández Martín Profesor del IES Manuel Murguía (Arteixo- A Coruña)</p> <p>11:00-11:30 h. Normas desde una perspectiva naturalista Jesús Zamora Bonilla Catedrático de Filosofía de la Ciencia en la UNED</p> <p>12:00-12:30 h. Normas y funciones biológicas Cristian Saborido Alejandro Profesor ayudante en la UNED</p> <p>16:00-16:30 h. Normas en filosofía moral César Tejedor de la Iglesia Profesor tutor de Filosofía en la UNED</p> <p>17:00-17:30 h. Normas en filosofía jurídica Oscar Vergara Lacalle Profesor Contratado Doctor UDC</p> |
| Modalidad: | Presencial. |
| Inscritos: | 34 |
| Media de satisfacción: | 3.98 |
| Campaña de colaboración con el Banco de Alimentos Rías Altas: "¿Sabes que es y cómo funciona el banco de alimentos?" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Fechas: | 3 de noviembre de 2014. |
| Duración: | 1 h. |
| Modalidad: | Presencial y por streaming. |
| Objetivos: | Difundir el trabajo de los bancos de alimentos, reforzando la campaña solidaria de recogida de alimentos en favor del Banco de Alimentos Rías Altas, que se desarrollará en el Centro Asociado UNED A Coruña entre el 3 y el 17 de noviembre. Con esta charla se darán a conocer aspectos esenciales del origen y labor de estas entidades, así como su trabajo en la provincia de A Coruña. |
| Organiza: | Banco de alimentos Rías Altas |
| Colabora: | Centro UNED A Coruña |
| Ponente: | <u>Carlos Martul Álvarez</u> Responsable de difusión en universidades |
| Programa: | Lunes, 3 de noviembre |

| | |
|--|---|
| | <p>20:00-21:00 h. ¿QUE SON LOS BANCOS DE ALIMENTOS? ¿QUE ES EL BANCO DE ALIMENTOS RIAS ALTAS?</p> <p>¿Cómo funcionan? ¿Cuál es su labor? ¿Quiénes son sus beneficiarios? ¿Cómo reparten la ayuda social recibida? ¿Cómo se financian?</p> <p>El papel fundamental del voluntariado en la supervivencia de la entidad.</p> |
| Inscritos: | 16 |
| Media de satisfacción: | 4.05 |
| Seminario de prácticas históricas e historiográficas "La Historia Cultural" | |
| Lugar: | Centro Asociado UNED-A Coruña. |
| Fechas: | Del 25 de febrero al 15 de mayo de 2015. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Duración: | 3 h. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED-A Coruña |
| Programa: | <p>Miércoles, 25 de febrero</p> <p>20:00-21:00 h. El Centro Fernand Braudel y la nueva historia cultural</p> <p>Juan Andrés Bresciano Lacava Profesor de la Universidad de la República de Uruguay</p> <p>Miércoles, 15 de abril</p> <p>20:00-21:00 h. El cine de Pablo Trapero</p> <p>Claudio Canaparo University of London</p> <p>Viernes, 15 de mayo</p> <p>19:00-20:00 h. Compromiso, performance y discurso en la historia cultural. El caso de Aerolíneas Federales.</p> <p>Israel Sanmartin Barros Doctor en Geografía e Historia. Profesor de Historia en la Universidad de Santiago de Compostela. Tutor del Centro Asociado UNED-A Coruña.</p> |
| Ponente: | <p><u>Juan Andrés Bresciano Lacava</u></p> <p>Profesor de la Universidad de la República de Uruguay</p> <p><u>Claudio Canaparo.</u> University of London</p> <p><u>Israel Sanmartin Barros</u></p> <p>Doctor en Geografía e Historia. Profesor de Historia en la Universidad de Santiago de Compostela. Tutor del Centro Asociado UNED-A Coruña.</p> |
| Inscritos: | 25 |
| Presentación del libro: "Los poemas que no puedes dejar de conocer" | |

| | |
|------------|--|
| Lugar: | Aula Universitaria UNED-Ferrol |
| Fecha: | 5 de junio de 2015. |
| Organiza: | Centro Asociado UNED A Coruña. |
| Modalidad: | Presencial. |
| Programa: | <p>Viernes, 5 de junio - 19:30-21:00 h.</p> <p>D^a Susana Blanco Miguélez acompaña a D. José Antonio Ponte Far, que presenta el libro "Los poemas que no puedes dejar de conocer. De la poesía castellana, gallega e hispanoamericana" del cual, el profesor Ponte Far, ha realizado el prólogo y selección.</p> <p><u>Susana Blanco Miguélez</u>. Directora del Centro UNED A Coruña.</p> <p><u>José Antonio Ponte Far</u>. Profesor-tutor de la UNED, especialista en la obra de Torrente.</p> |
| Inscritos: | 4 |

UNED Sénior

LA UNED-SENIOR EN EL CENTRO ASOCIADO DE A CORUÑA.

Introducción

El Centro Asociado UNED-A Coruña se incorporó en septiembre de 2008 al programa experimental UNED-Senior. Lo hizo en colaboración con el Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás, una institución veterana en la realización de actividades orientadas a la participación, formación y visibilización de las personas mayores, en virtud de un convenio suscrito en noviembre de 2008.

El Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás fue el primer Consejo de Ancianos legalmente constituido en España, en abril del año 2000, reivindicando el valor, la consideración, la comprensión y el respeto para las personas de mayor edad de nuestra sociedad, grupo mayoritario en el rural gallego y, por supuesto, también en su entorno más directo (municipio de Monfero).

Desde hacía tiempo, el Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás viene buscando un acercamiento de la Universidad al entorno rural, como vía de dinamización del rural gallego y apuesta por la formación en un entorno tradicionalmente desvinculado de la Universidad, uno de los motores de desarrollo social más potentes.

La experiencia nació a consecuencia de la confluencia de varios factores: la demanda del Consello de Ancianos de Xestoso de un acercamiento de la Universidad al medio rural (incluso defendiendo la necesidad de crear una “Universidad rural”); la experiencia previa de colaboración entre el Consello de Ancianos de Xestoso y la Asociación de Mujeres Rurales de Xestoso con el Centro Asociado de la UNED de A Coruña para la realización de un curso de cuidadores de ancianos que venía desarrollándose con cierto éxito; por último, la implantación en la UNED del programa UNED Sénior, que ofreció un marco institucional y normativo en el que encuadrar el proyecto.

El programa se puso en marcha a través de un convenio entre el Centro Asociado de A Coruña y el Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás, en el que se fijaba el marco básico de colaboración entre ambas entidades para el desarrollo de la experiencia. Desde el primer momento, teniendo en cuenta que el Consello de Ancianos integra a personas de un área geográfica rural amplia y dispersa (que abarca seis municipios limítrofes, pertenecientes a las provincias de A Coruña y Lugo) se buscó la complicidad y colaboración de esos Ayuntamientos, con los que se mantuvieron reuniones preliminares para explicarles el proyecto e implicarles en el mismo.

Siempre dentro del marco general establecido por la UNED, pero haciendo uso de la flexibilidad que este programa experimental ha adoptado como uno de sus principios rectores, la UNED-Senior de A Coruña presenta ciertas particularidades en relación a las propuestas desarrolladas por otros Centros Asociados.

- El programa se desarrolla vinculado al entorno rural gallego. Las clases no se desarrollan en el Centro Asociado UNED-A Coruña (con sedes en las ciudades de A Coruña y Ferrol), sino que se desplazan al ámbito rural para dar cobertura a una necesidad formativa específica, a la que no daban respuesta, hasta ahora, las Universidades presenciales.

Se evita, de esta forma, el solapamiento de ofertas similares a un mismo público demandante, ya que la Universidade da Coruña satisface la demanda de programas universitarios para mayores existentes en las ciudades de A Coruña y Ferrol.

- Con el programa han colaborado activamente distintas administraciones públicas de ámbito local y otras entidades. Dado que el ámbito natural de influencia del Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás comprende un área geográfica asentada en varios municipios (Monfero, Guitiriz, Paderne, Aranga, Irixoa, y Xermade, fundamentalmente), se ha recabado la colaboración de los Ayuntamientos tanto para la difusión y publicidad de la iniciativa como para su financiación. La respuesta ha sido notable: los contactos realizados han fructificado hasta el punto de que en dos municipios (Paderne y Guitiriz) se han reunido alumnos suficientes para formar grupos estables específicos, además del grupo originariamente planteado de Xestoso-Cambás. En el caso de Paderne, además, ha sido notoria la implicación del Consejo de Mayores. También se ha contado con el apoyo de los Consejos de Mayores de Momán y Labrada.

Los Ayuntamientos mencionados, en mayor o menor medida, han colaborado económicamente con el programa, en algunos casos suscribiendo convenios de colaboración para el mismo con el Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás, o mediante acuerdos de sus Plenos respectivos. Se ha contado también, por segundo año consecutivo, con el apoyo económico de la Consellería de Traballo e Benestar de la Xunta de Galicia, que ha suscrito convenio de colaboración. Asimismo, se ha contado con ayudas puntuales de otras Administraciones Públicas (Diputación de A Coruña, Diputación de Lugo), plasmadas fundamentalmente en el apoyo institucional en la iniciativa y en la participación de algunos expertos como tutores responsables de materias o como expertos colaboradores.

En el curso 2013-2014 se incorporó al programa, mediante suscripción de convenio específico, el Ayuntamiento de Rianxo. En el presente curso 2014-2015 se ha incorporado también el Ayuntamiento de Lousame.

- Las particulares características del medio rural en el que se realiza el programa, determinan algunas características distintivas del alumnado y de la metodología desarrollada, que se expondrán posteriormente.

Oferta educativa

La oferta educativa de la UNED-SENIOR en el Centro Asociado de A Coruña para el curso 2014-2015 ha respondido, fundamentalmente, a los intereses de los potenciales alumnos, destacando especialmente las relacionadas con la salud. Las materias ofertadas son las siguientes:

Bloque I: Aprender a envejecer.

- *Medicina natural: plantas medicinales* (primer cuatrimestre).
- *El cuerpo humano: introducción a la anatomía y funciones corporales* (primer cuatrimestre).
- *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales* (segundo cuatrimestre).

Bloque II: Cursos instrumentales.

- *Patrimonio cultural de Galicia* (primer cuatrimestre).
- *Cultura musical de Galicia* (primer cuatrimestre).
- *Patrimonio cultural de Galicia II* (segundo cuatrimestre).
- *Cultura musical de Galicia II* (segundo cuatrimestre).

Bloque III: Cultura general y divulgación científica

- *Actividad física. Incidencia en la salud* (primer cuatrimestre).
- *Actividad física a través de la música* (primer cuatrimestre).
- *Agroecología y saberes agrícolas* (primer cuatrimestre).
- *Actividad física a través de la música II* (segundo cuatrimestre).
- *Informática básica* (primer cuatrimestre).
- *Informática III* (primer cuatrimestre).
- *Actividad física. Incidencia en la salud II* (segundo cuatrimestre).
- *Agroecología y saberes agrícolas. Perspectiva práctica* (segundo cuatrimestre).
- *Informática IV* (segundo cuatrimestre).

Sedes

La afluencia de alumnos determina la necesidad de formar varios grupos, ubicados en localidades diferentes, para facilitar a los alumnos la asistencia a las clases sin forzar grandes desplazamientos, habida cuenta de la dispersión característica del entorno geográfico abarcado. A continuación se indican los grupos constituidos para cada una de las asignaturas:

- *El cuerpo humano: introducción a la anatomía y funciones corporales* (primer cuatrimestre):
 - Grupo de Paderne, con sede en el Centro de Mayores de Paderne.
 - Grupo de Momán, con sede en la Escuela Unitaria.
- *Medicina natural: plantas medicinales* (primer cuatrimestre):
 - Grupo de Paderne, con sede en el Centro de Mayores de Paderne.

- *Patrimonio cultural de Galicia* (primer cuatrimestre) y *Patrimonio cultural de Galicia II* (segundo cuatrimestre): con clases impartidas a través de visitas a fundaciones, museo, casas museo o bienes de interés histórico, artístico, natural o cultural.
- *Cultura musical de Galicia* (primer cuatrimestre) y *Cultura musical de Galicia II* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Momán, con sede en la Escuela Unitaria.
 - Grupo de Paderne, con sede en el Centro de Mayores.
 - Grupo de Guitiriz, con sede en la Escuela de Música.
 - Grupo de Rianxo, con sede en el Auditorio.
- *Actividad física. Incidencia en la salud* (primer cuatrimestre) y *Actividad física. Incidencia en la salud II* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Alto Xestoso (Monfero), con sede en la Escuela Unitaria de Alto Xestoso.
 - Grupo de Momán, con sede en la Escuela Unitaria.
- *Actividad física a través de la música* (primer cuatrimestre) y *Actividad física a través de la música II* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Paderne, con sede en el Centro de Mayores.
- *Agroecología y saberes agrícolas* (primer cuatrimestre) y *Agroecología y saberes agrícolas. Perspectiva práctica* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Rianxo, con sede en el Auditorio.
- *Informática básica* (primer cuatrimestre) e *Informática II* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Rianxo, con sede en el Auditorio.
- *Informática III* (primer cuatrimestre) e *Informática IV* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Momán, con sede en la Escuela Unitaria.
 - Grupo de Paderne, con sede en el Telecentro.
 - Grupo de Guitiriz, con sede en el Telecentro.
 - Grupo de Monfero, con sede en la casa rectoral de Val de Xestoso.
- *Cultura musical de Galicia III* (segundo cuatrimestre):
 - Grupo de Rianxo, con sede en la sala de informática del Auditorio.
- *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales* (segundo cuatrimestre):

- Grupo de Momán, con sede en la Escuela Unitaria.
- Grupo de Paderne, con sede en el Centro de Mayores.

Profesorado

El profesorado de la UNED-Senior de A Coruña, seleccionado atendiendo a la idoneidad de su formación y experiencia profesional en relación con la materia a impartir, y teniendo en cuenta también su experiencia y contacto con personas mayores (especialmente como docentes) ha sido en el curso 2014/2015 el siguiente:

- D. Marcelino Mosquera Pena. Médico. Especialista en Geriatría.

Materias que ha impartido: *Actividad física. Incidencia en la salud*, *Actividad física. Incidencia en la salud II* y *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales* (para todos los grupos).

- D^a. Marian Sánchez Rodríguez. ATS.

Materias que ha impartido: *Actividad física. Incidencia en la salud*, *Actividad física. Incidencia en la salud II* y *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales* (para todos los grupos).

- D^a. Silvia Cerame Pérez. Enfermera. Fundadora de las clínicas privadas “Silvia Cerame”, con la especialidad de curas y cicatrización. Fundadora del Centro Multidisciplinar de Úlceras Crónicas (CMUC).

Materias que ha impartido: *Actividad física a través de la música*, *Actividad física a través de la música II* (para todos los grupos).

- D^a. Marta Carballeira Pérez. Licenciada en Filología Hispánica. Profesora TICs adaptadas a la educación.

Materias que ha impartido: *Introducción a la informática III*; *Informática IV*, en ambos casos para los grupos de Momán, Monfero y Paderne.

- José Benito Gil López. Arquitecto Técnico. Especialista en docencia en Informática.

Materias que ha impartido: *Introducción a la informática III*; *Informática VI*, ambas para el grupo de Guitiriz.

- D^a. Marta Pacín Trevín. Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Musical.

Materias que ha impartido: *Cultura musical de Galicia* y *Cultura musical de Galicia II* para los grupos de Momán y Paderne.

- D. Francisco Javier García Canto. Profesor de las Escuelas Municipales de Música de Meira y Guitiriz.

Materias que ha impartido: *Cultura musical de Galicia* y *Cultura musical de Galicia II* para los grupos de Momán, Paderne y Guitiriz.

- D. Martín Rega González. Grado Medio de Música, especialidad de piano. Profesor de música.

Materias que ha impartido: *Cultura musical de Galicia* y *Cultura Musical de Galicia II* para el grupo de Guitiriz.

- D^a. María Caínzos Bergantiños. Profesora en la Escuela Municipal de Música de Guitiriz.

Materias que ha impartido: *Cultura musical de Galicia* y *Cultura musical de Galicia II* para el grupo de Guitiriz.

- D. Felipe Senén López Gómez. Técnico en Gestión Cultural y Museólogo de la Diputación de A Coruña

Materias que ha impartido: *Patrimonio Cultural de Galicia II*.

- D. José Luis Dopico Orjais. Profesor de música en el CEP Xosé María Brea Segade de Rianxo. Profesor del curso de postgrado en especialización en música tradicional de la USC. Autor de diversas obras sobre el cancionero popular gallego.

Materias que ha impartido: *Cultura musical de Galicia* y *Cultura musical de Galicia III* para el grupo de Rianxo.

- D^a. María del Carmen Freire Cruces. Productora y cotitular de explotación-herto frutícola ecológica. Formadora especializada en horticultura ecológica para diversos ayuntamientos, empresas e instituciones desde el año 1990. Redactora o corredactora y dinamizadora de diversos proyectos de desarrollo sostenible en diversas comarcas de Galicia (proyecto "Amorodo. Agricultura sostenible", para la Diputación de A Coruña y los ayuntamientos de Ames, Rois, Dodro y Brión.

Materias que ha impartido: *Agroecología y saberes agrícolas* para el grupo de Rianxo.

Junto a estos profesores tutores, se ha contado con la colaboración puntual de numerosos expertos que han impartido conferencias o seminarios, que se detallan en un apartado posterior.

Coordinación

D. Luis Ángel Rodríguez Patiño. Licenciado en Derecho por la Universidade da Coruña. Diplomado en Criminología por la Universidade de Santiago de Compostela. Licenciado en Derecho Canónico por la Universidad Pontificia de Salamanca. Licenciado en Ciencias Políticas por la UNED. Abogado en ejercicio.

Dada su lejanía geográfica al resto de las sedes, en los grupos de Rianxo y Lousame se ha contado con la colaboración de varios delegados que han coordinado la implantación del programa:

Rianxo:

- D. Miguel Somoza Rodríguez. Profesor del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED.

- D. Antón Vilariño. Profesor de Literatura Gallega en el IES Féliz Muriel de Rianxo.

Lousame:

- D^a. María Teresa Villaverde Pais. Alcaldesa de Lousame.
- D^a. Carme Freire Cruces. Representante de la Asociación para o desenvolvemento rural e labrego Maisdetres.

Alumnado

El programa UNED-Senior desarrollado en el Centro Asociado de A Coruña ha tenido un total de 262 alumnos (un 12,93% más que el año anterior) que han formalizado 456 matrículas, con la siguiente distribución: 228 matrículas de alumnos en el primer cuatrimestre del curso 2014/2015; y otras 228 matrículas de alumnos, en el segundo cuatrimestre. Como muestran las cifras es habitual, que muchos estudiantes se matriculen en ambos cuatrimestres. Estos datos convierten al programa Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña en el segundo de España por número de alumnos, sólo por detrás del Centro de Madrid.

La media de asignaturas en las que se matricula cada alumno se sitúa en torno a 1,74 en cada cuatrimestre. Algunos de los rasgos más definitorios de este alumnado son los siguientes:

- Distribución del alumnado por asignaturas:
 - *Actividad física a través de la música* (primer cuatrimestre): 16 alumnos (16 en el grupo de Paderne).
 - *Actividad física a través de la música II* (segundo cuatrimestre): 17 alumnos (17 en el grupo de Paderne).
 - *Actividad física. Incidencia en la salud* (primer cuatrimestre): 13 alumnos (13 en el grupo de Xestoso).
 - *Actividad física. Incidencia en la salud* (segundo cuatrimestre): 11 alumnos (11 en el grupo de Xestoso).
 - *Cultura musical de Galicia* (primer cuatrimestre): 85 alumnos (21 en el grupo de Momán, 37 en el grupo de Paderne, 18 en el grupo de Guitiriz y 9 en el grupo de Rianxo).
 - *Patrimonio cultural de Galicia* (primer cuatrimestre): 69 matriculados.
 - *Agroecología y saberes agrícolas* (primer cuatrimestre): 19 matriculados (19 matriculados grupo de Rianxo).
 - *Informática III* (primer cuatrimestre): 37 matriculados (8 matriculados grupo de Monfero, 7 en el grupo de Paderne, 15 en el grupo de Guitiriz y 7 en el grupo de Momán).

- *Informática básica* (primer cuatrimestre): 27 matriculados (27 matriculados grupo de Rianxo).
 - *Medicina natural plantas medicinales* (primer cuatrimestre): 10 alumnos (10 en el grupo de Paderne).
 - *El cuerpo humano: introducción a la anatomía y funciones corporales* (primer cuatrimestre): 43 matriculados (32 en el grupo de Momán y 11 en el grupo de Paderne).
 - *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales* (segundo cuatrimestre): 34 matriculados (12 en el grupo de Paderne, 22 en el grupo de Momán).
 - *Agroecología y saberes agrícolas. Perspectiva práctica* (segundo cuatrimestre): 14 matriculados (14 en el grupo de Rianxo).
 - *Informática IV* (segundo cuatrimestre): 28 matriculados (4 en el grupo de Guitiriz, 9 en el grupo de Momán, 5 en el grupo de Monfero y 10 en el grupo de Paderne).
 - *Informática II* (segundo cuatrimestre): 19 alumnos (19 en el grupo de Rianxo).
 - *Cultura musical de Galicia II* (segundo cuatrimestre): 73 alumnos (20 en el grupo de Momán, 36 en el grupo de Paderne, 17 en el grupo de Guitiriz).
 - *Cultura musical de Galicia III* (segundo cuatrimestre): 9 alumnos (9 en el grupo de Rianxo).
 - *Patrimonio cultural de Galicia II* (segundo cuatrimestre): 68 matriculados.
- Distribución por sedes:
 - Alto Xestoso-Momán (área geográfica similar): 73 matrículas en el primer cuatrimestre y 51 en el segundo cuatrimestre.
 - Monfero: 8 matrículas en el primer cuatrimestre y 5 matrículas en el segundo cuatrimestre.
 - Guitiriz: 33 matrículas en el primer cuatrimestre y 21 matrículas en el segundo cuatrimestre.
 - Paderne: 80 matrículas en el primer cuatrimestre y 75 matrículas en el segundo cuatrimestre.
 - Rianxo: 55 matrículas en el primer cuatrimestre y 42 matrículas en el segundo cuatrimestre.
 - Distribución de alumnos por sexo:
 - Mujeres: 50,57 %.

- Hombres: 49,42 %.
- Distribución por tramos de edad:
 - 55-65 años: 42,15 %.
 - 66-70 años: 20,31 %
 - 71-80 años: 26,82 %
 - Más de 80 años: 10,72 %
- Participación del alumnado en asociaciones de diversa índole:

Aproximadamente un 85 % de los alumnos participan en asociaciones de diversa índole, destacando los Consejos de Ancianos (Xestoso-Cambás y Paderne), y las de índole religiosa y deportiva.

De estos y otros datos puede deducirse el siguiente perfil del alumno de la UNED-Senior del Centro Asociado de A Coruña:

- Casi el 38 % del alumnado (un 37,54 %, para ser exactos) supera los 70 años, edad muy superior a la habitual en otros programas universitarios para mayores y superior también a la media del programa UNED Sénior a nivel nacional, en el que la franja de edad con mayor presencia está entre 61 y 65 años (con porcentaje de 32 %) y los mayores de 70 años suman sólo un 13 %.
- Son alumnos procedentes del medio rural, mayoritariamente habitantes de núcleos de menos de 2.000 habitantes y geográficamente dispersos, lo cual dificulta, *a priori*, la socialización.
- Sin embargo, son alumnos con un elevado índice de participación en asociaciones y actividades diversas, fundamentalmente en Consejos de Ancianos y de Mayores (partiendo del propio Consello de Ancianos de Xestoso-Cambás, que, no debe olvidarse, lleva años intentando romper con la tradicional concepción pasiva y sumisa del mayor).
- Hay un mayor equilibrio en la participación en el programa entre hombres y mujeres (cercana al 50 %) en relación con el que suele ser habitual en los programas universitarios para mayores, donde la participación femenina suele ser superior. Ejemplo de ello es que en el programa Sénior de la UNED, a nivel nacional, predominan las mujeres con el 63,20 %.
- El alumnado está muy motivado a aprender, pero rechaza un papel pasivo en la enseñanza y desea que sus conocimientos y experiencia previa sean reconocidos y utilizados como punto de partida de la misma.
- Predominan los alumnos que sólo han cursado estudios primarios, si bien, en términos generales, se aprecia una gran heterogeneidad en los niveles educativos y culturales, factor a tener muy en cuenta a la hora de diseñar los contenidos educativos y aplicar las metodologías docentes.

Metodología. Algunas particularidades.

A la vista del perfil del alumnado, se ha considerado oportuno adoptar las siguientes medidas metodológicas:

- Adaptación de los contenidos docentes propuestos en las guías didácticas a las particularidades de los grupos de alumnos (edad, nivel de estudios previos, intereses, experiencias previas...)
- Optar por una metodología que favorezca partir de los conocimientos previos de los alumnos, el intercambio de opiniones y la aplicación a la vida diaria de los conocimientos adquiridos.
- Favorecer el contacto interpersonal y el conocimiento de otras realidades para paliar el aislamiento propio del medio rural. De ahí que las clases teóricas en los locales habilitados inicialmente se hayan complementado con numerosas actividades culturales directamente vinculadas al contenido de las materias pero que se realizaban fuera de las aulas. En línea con lo anterior, si bien corresponde a uno o dos tutores la atención y seguimiento de cada materia, se ha procurado que los alumnos vean complementada la exposición de los contenidos docentes con monográficos impartidos por expertos en la materia que, en muchos casos, se realizaban en lugares distintos del aula. Se trata así de vincular los contenidos docentes de las materias con actividades y/o medidas que se estén viviendo en el entorno geográfico y social de los alumnos, favoreciendo la reversión de los conocimientos adquiridos a la sociedad. En este sentido, se ha generado una dinámica de diálogo y retroalimentación con los Ayuntamientos y otras entidades que también desarrollan acciones relacionadas con las materias impartidas en la UNED-Senior.

Organización y actividades de la UNED-Senior de A Coruña. Curso 2014/2015

1) Materia *Actividad física a través de la música.*

Sede:

- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.

Profesorado:

- D^ª. Silvia Cerame Pérez. Diplomada en Enfermería.

Alumnos matriculados: 16 alumnos (16 en el grupo de Paderne).

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario de las clases:

- Paderne: jueves, de 17:00 a 19:00.

2) Materia *Actividad física a través de la música II.*

Sede:

- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.

Profesorado:

- D^a. Silvia Cerame Pérez. Diplomada en Enfermería.

Alumnos matriculados: 17 alumnos (17 en el grupo de Paderne).

Cuatrimestre: segundo (de febrero de 2015 a junio de 2015).

Horario de las clases:

- Paderne: jueves, de 16:30 a 18:30 h.

3) Materia *Actividad física. Incidencia en la salud.*

Sede: Escuela Unitaria de Alto Xestoso (Monfero).

Profesorado:

- D. Marcelino Mosquera Pena. Médico. Especialista en Geriatría.
- D^a. Marian Sánchez Rodríguez. ATS.

Alumnos matriculados: 13.

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario de las clases: sábado, de 11 a 13 h.

4) Materia *Actividad física. Incidencia en la salud II.*

Sede: Escuela Unitaria de Alto Xestoso (Monfero).

Profesorado:

- D. Marcelino Mosquera Pena. Médico. Especialista en Geriatría.
- D^a. Marian Sánchez Rodríguez. ATS.

Alumnos matriculados: 11.

Cuatrimestre: segundo (de febrero de 2015 a mayo de 2015).

Horario de las clases: sábado, de 11 a 13 h

5) Materia *Agroecología y saberes agrícolas*

Sedes:

- Grupo de Rianxo: Aula activa do Mar.

Profesorado:

- D^a. María del Carmen Freire Cruces. Formadora en horticultura.

Alumnos matriculados: 19 alumnos (19 en el grupo de Rianxo).

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario de las clases: miércoles de 16 a 18 h.

6) Materia *Informática III y básica.*

Sedes:

- Grupo de Momán: Escuela Unitaria.
- Grupo de Paderne: Telecentro.
- Grupo de Guitiriz: Telecentro.
- Grupo de Monfero: casa rectoral de Alto Xestoso.
- Grupo de Rianxo: aula de informática del Auditorio.

Profesorado:

- D^a. Marta Carballeira Pérez. Licenciada en Filología Hispánica. Profesora TICs adaptadas a la educación (grupos de Momán, Paderne y Monfero).
- D. José Benito Gil López. Arquitecto Técnico. Especialista en docencia en Informática (grupo de Guitiriz).
- D. Francisco Javier Pardal Carril. Técnico en Administración de Sistemas (grupode Rianxo).

Alumnos matriculados: 64 alumnos (7 en el grupo de Momán, 7 en el grupo de Paderne, 8 en el grupo de Monfero, 15 en el grupo de Guitiriz, 27 en Rianxo).

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario de las clases:

- Grupo de Momán: miércoles, de 15 a 17 h.
- Grupo de Paderne: miércoles, de 17:30 a 19:30 h.
- Grupo de Monfero: jueves, de 16 a 18 h.
- Grupo de Guitiriz: martes, de 16 a 18 h.
- Grupo de Rianxo: viernes, de 16 a 18 h.

7) Materia *Cultura musical de Galicia.*

Sedes:

- Grupo de Momán: Escuela Unitaria.

- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.
- Grupo de Guitiriz: Aula de Música.
- Grupo de Rianxo: Auditorio.

Profesorado:

- D. Francisco Javier García Canto. Profesor de las Escuelas Municipales de Música de Meira y Guitiriz (grupos de Momán, Paderne y Guitiriz).
- D^a. Marta Pacín Trevín. Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Musical (grupos de Momán y Paderne).
- María Caínzos Bergantiños. Profesora en la Escuela Municipal de Música de Guitiriz (grupo de Guitiriz).
- D. José Luis Dopico Orjais. Profesor de música en el CEP Xosé María Brea Segade de Rianxo. Profesor del curso de postgrado de especialización en música tradicional de la USC. Músico profesional. Autor de diversas obras sobre el cancionero popular gallego (grupo de Rianxo).

Alumnos matriculados: 72 alumnos (21 en el grupo de Momán, 36 en el grupo de Paderne, 18 en el grupo de Guitiriz, 9 en el grupo de Rianxo).

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario:

- Grupo de Momán: lunes, de 15 a 17 h.
- Grupo de Paderne: miércoles, de 15 a 17 h.
- Grupo de Guitiriz: miércoles, de 18 a 20.
- Rianxo: jueves, de 19 a 21 h.

8) Materia *Cultura musical de Galicia II y III.*

Sedes:

- Grupo de Momán: Escuela Unitaria.
- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.
- Grupo de Guitiriz: Aula de Música.
- Grupo de Rianxo: Auditorio.

Profesorado:

- D. Francisco Javier García Canto. Profesor de las Escuelas Municipales de Música de Meira y Guitiriz (grupos de Momán, Paderne y Guitiriz).

- D^a. Marta Pacín Trevín. Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Musical (grupos de Momán y Paderne).
- María Caínzos Bergantiños. Profesora en la Escuela Municipal de Música de Guitiriz (grupo de Guitiriz).
- D. José Luis Dopico Orjais. Profesor de música en el CEP Xosé María Brea Segade de Rianxo. Profesor del curso de postgrado de especialización en música tradicional de la USC. Músico profesional. Autor de diversas obras sobre el cancionero popular gallego (grupo de Rianxo).

Alumnos matriculados: 82 alumnos (20 en el grupo de Momán, 36 en el grupo de Paderne, 17 en el grupo de Guitiriz, 9 en el grupo de Rianxo).

Cuatrimestre: segundo (de febrero a junio de 2015).

Horario:

- Grupo de Momán: lunes, de 15 a 17 h.
- Grupo de Paderne: miércoles, de 15 a 17 h.
- Grupo de Guitiriz: martes, de 18 a 20 h.
- Grupo de Rianxo: jueves de 19 a 21 h

9) **Materia *Patrimonio cultural de Galicia y Patrimonio cultural de Galicia II.***

Sede: las clases se imparten a través de visitas a fundaciones, museos, casas museo o bienes de interés histórico, artístico, cultural, etnográfico o natural de Galicia o provincias del entorno.

Profesorado:

- Felipe Senén López Gómez. Técnico en Gestión Cultural y Museólogo de la Diputación de A Coruña.

Alumnos matriculados: 68 alumnos.

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015), segundo (de marzo a junio de 2015).

Horario de las clases: martes.

Visitas realizadas:

- 5 de mayo de 2015: exposición de "Picasso y su maestro en A Coruña, Isidoro Brocos" en la Fundación Abanca.
- 28 de abril de 2015: visita al Pazo de Lourizán y San Benitiño de Lérez.
- 21 de abril de 2015: visita a la ciudad de Vigo y al MARCO (Museo de Arte Contemporánea) y Teatro García Barbón de dicha ciudad.

- 14 de abril de 2015: visita a Santiago de Compostela a la Fundación Eugenio Granell.
- 7 de abril de 2015: visita a San Andrés de Teixido.
- 22 de marzo: visita histórica cultural a Lugo.
- 3 de marzo de 2015: visita a Cebreiro y Piedrafita a la Capilla de Santa María la Real y al conjunto histórico.
- 24 de febrero de 2015: visita al "Verbum" o Casa de las Palabras en Vigo y barrios históricos de la ciudad.
- 28 de enero de 2015: Visita al Carballiño, Río Ulla, Templo de Veracruz y comarca.
- 20 de enero de 2015: visita al Museo del Mar en Vigo.
- 18 de diciembre de 2014: visita a la Escuela Militar de Marín y a la Isla de Tambo.
- 3 de diciembre de 2014: visita a MUPEGA (Museo Pedagógico de Galicia) y al Monte do Gozo en Santiago de Compostela.
- 28 de Noviembre de 2014: visita al Museo de Historia Natural en Santiago de Compostela.
- 23 de Noviembre de 2014: visita al Paseo Marítimo de A Coruña, Fundación Jorge Jove y a la ciudad.
- 28 de Octubre de 2014: visita al Museo Militar de A Coruña.

10) Materia *Informática IV y II.*

Sedes:

- Grupo de Monfero: casa rectoral de Alto Xestoso.
- Grupo de Momán: Escuela Unitaria.
- Grupo de Paderne: Telecentro.
- Grupo de Guitriz: Telecentro.
- Grupo de Rianxo: aula de informática del Auditorio.

Profesorado:

- D^a. Marta Carballeira Pérez. Licenciada en Filología Hispánica. Profesora TICs adaptadas a la educación (grupos de Momán, Paderne y Monfero).
- D. José Benito Gil López. Arquitecto Técnico. Especialista en docencia en Informática (grupo de Guitriz).

- D. Francisco Javier Pardal Carril. Técnico en Administración de Sistemas (grupode Rianxo).

Alumnos matriculados: 47 alumnos (9 alumnos en el grupo de Momán, 10 en el grupo de Paderne, 5 en el grupo de Monfero, 4 en el grupo de Guitiriz y 19 en el grupo de Rianxo).

Cuatrimestre: segundo (de febrero a junio de 2015).

Horario de las clases:

- Grupo de Monfero: jueves, de 15 a 17 h.
- Grupo de Momán: jueves, de 15 a 17 h.
- Grupo de Paderne: miércoles, de 17:30 a 19:30 h.
- Grupo de Guitiriz: martes, de 16 a 18 h.
- Grupo de Rianxo: miércoles, de 17 a 19 h.

11) Materia *Medicina 2.0: la medicina a través de las redes sociales.*

Sedes:

- Grupo de Momán: Escuela Unitaria.
- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.

Profesorado:

- Marcelino Mosquera Pena. Médico. Especialista en Geriatría.
- Marian Sánchez Rodríguez. ATS.

Alumnos matriculados: 34 alumnos (22 en el grupo de Momán y 12 en el grupo de Paderne).

Cuatrimestre: segundo (de febrero a junio de 2014).

Horario de las clases:

- Grupo de Momán: jueves, de 16:30 a 18:30 h.
- Grupo de Paderne: jueves, de 19 a 21 h.

12) Materia *Medicina natural: plantas medicinales.*

Sedes:

- Grupo de Paderne: Centro de Mayores.

Profesorado:

- Marcelino Mosquera Pena. Médico. Especialista en Geriatría.
- Marian Sánchez Rodríguez. ATS.

Alumnos matriculados: 10 alumnos (10 en el grupo de Paderne).

Cuatrimestre: primero (de octubre de 2014 a febrero de 2015).

Horario de las clases:

- Grupo de Paderne: lunes, de 16 a 18 h.

Otras visitas y actividades complementarias desarrolladas

Más allá de las actividades relacionadas anteriormente, todas ellas directamente vinculadas con los contenidos de las materias cursados por los alumnos de la UNED-Senior de A Coruña, se ha intentado fomentar la participación de los estudiantes en diversas salidas que, combinando ocio y formación, sirvieran de ocasión para la relación y la generación de lazos, entre ellos mismos y entre ellos y las comunidades de su entorno. A continuación se reseñan algunas de las más destacadas:

23/07/2015. Viaje Portugal pasando por Aveiro y Figueira da Foz.

19/06/2015. Clausura oficial del curso y entrega de diplomas a los alumnos de la UNED Sénior en el Salón de Actos del Centro Asociado de la UNED en A Coruña.

01/06/2015. Viaje a Benidorm pasando por Galicia, Castilla Leon, Castilla La Mancha y visitando conjuntos históricos en las citadas zonas.

17/05/2015. Celebración del "Día das Letras Galegas".

30/03/2015. Visita a la Galicia Profunda. Zona monumental de la provincia de Lugo.

10/03/2015. Celebración del Día de la Mujer Trabajadora.

25/02/2015. Visita al Dólmen de Dombate, su centro arqueológico y Cabana de Bergantiños.

20/12/2014. Visita itinerante desde Xestoso a Marín (Vigo).

25/11/2014. Celebración del Día Contra la Violencia de Género.

14/11/2014. Visita al Planetario de A Coruña.

10/11/2014. Visita al Museo Nacional de Ciencia y Tecnología (MUNCYT) en A Coruña.

08/11/2014. Visita a Almería y Granada y sus conjuntos históricos.

11/09/2014. Acto oficial de apertura del curso 2014-2015 para la UNED Sénior de A Coruña, celebrado en Monfero, en el Pabellón Deportivo "Virxe da Cela" con presencia de la directoraa del Centro Asociado de la UNED de A Coruña y el Alcalde de dicha localidad.

Material audiovisual

Uno de los resultados más positivos del proyecto radica en la creciente implicación de los alumnos del programa UNED Sénior con la dinamización sociocultural de su entorno. Una de las mejores pruebas de ello se encuentra en el material audiovisual producido y protagonizado por los alumnos del programa que, aparte de servir de testimonio de las actividades formativas y complementarias desarrolladas en la UNED Sénior, en muchos casos ha supuesto la realización de materiales que, por su interés sociológico o antropológico se han utilizado con fines de investigación o en actividades de educación intergeneracional. Este material está disponible en la web <http://seniorunedacoruna.blogspot.com.es/>.

| TIULOS | DESCRIPCIÓN |
|--|--|
| <p>“UNED Sénior Xestoso. Actividades curso 2010-2011”</p> | <p>Duración: 30 minutos.</p> <p>Cámara y postproducción: Antonio Río López.</p> <p>Producido por Vidario Producciones Audioviasuales.</p> <p>Organizado y promovido por: UNED Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña y el Consejo de Ancianos de Xestoso (Monfero).</p> <p>Patrocina: Ayuntamiento de Monfero.</p> <p>Colabora: Diputación de A Coruña</p> <p>Año: 2011</p> <p>Sinopsis: documento gráfico que recoge las diversas actividades desarrolladas por los alumnos del Programa UNED Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña en las distintas sedes de los municipios de Monfero, Xermade, Guitiriz y Paderne durante el curso 2010-2011.</p> |
| <p>“Reflexiones sobre la igualdad”</p> | <p>Duración: 20 minutos</p> <p>Producido por Danga Danga Audiovisualues para la Asociación de mujeres del Campo de Cambás-Xestoso, con la colaboración de la UNED Sénior de A Coruña, y con la participación del Consejo de Ancianos de Xestoso-Cambás y el Consejo de Mayores de Momán-Paderne.</p> <p>Patrocinado por el Ayuntamiento de Aranga,</p> <p>Año: 2012</p> <p>Sinopsis: documental en la que los alumnos del programa UNED-Sénior, tras haber cursado la materia “Género”, realizan reflexiones en primera persona sobre la igualdad entre hombres y mujeres y los cambios sociales experimentados al respecto desde su juventud hasta la actualidad.</p> |
| <p>“Juegos de niños”</p> | <p>Duración: 41:14 minutos</p> <p>Autor: Marcos Nine</p> <p>Año: 2013</p> <p>Sinopsis: ¿A qué jugábamos de niños? Las alumnas y alumnos del programa UNED Sénior de A Coruña hacen un ejercicio de memoria y nos muestran cuáles eran los juegos con los que se entretenían cuando eran niños. Desde zancos, el escondite, pasando por la cuerda o la “billarda”, de la mano de las alumnas y alumnos de la UNED Sénior descubrimos el retrato de una época en la que ser niño era mucho más que pedir juguetes: era una parte de la vida marcada por el ingenio.</p> |
| <p>Oficios en el recuerdo (I y II)</p> | <p>Duración: 21:52 y 39:20 minutos, respectivamente.</p> <p>Dirección: Antonio Río López</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Producido por Vidario Producciones Audiovisuales.</p> <p>Sinopsis: documental sobre viejos oficios que se encuentran en vías de desaparición dentro del rural galego de la mano de alumnos del programa UNED Sénior de A Coruña y miembros del Consejo de Ancianos de Xestoso (Monfero). Se incluyen oficios como panadero, silbador, tejedora, zahorí, segador, etc..</p> |
| "Aula de música" | <p>Duración: 39:38 minutos.</p> <p>Autor: Marcos Nine</p> <p>Año: 2013</p> <p>Sinopsis: las alumnas y alumnos del programa UNED Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña acuden a clases de diversos temas relacionados con la cultura musical en sus sedes de Paderne, Momán y Guitirz. En ellas recuperan viejas canciones tradicionales, reciben lecciones de solfeo y cultura musical de Galicia y memorizan gran cantidad de partituras. Gracias a estas clases, los estudiantes amenizan con su música los distintos eventos que organizan, convirtiéndolos en una auténtica fiesta.</p> |
| "5 años de UNED Sénior" | <p>Duración: 40:41 minutos.</p> <p>Autor: Marcos Nine</p> <p>Año: 2013</p> <p>Sinopsis: La UNED Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña cumple 5 años de vida. De la mano de su directora, de su coordinador, de profesores y alumnos se hace balance de lo sucedido en estos cinco años de historia que prometen ser muchos más.</p> |
| "Visita a los parientes del Sur" | <p>Duración: 13:02 minutos.</p> <p>Autor: Marcos Nine.</p> <p>Año: 2013</p> <p>Sinopsis: Las alumnas y los alumnos del programa "UNED Sénior" del Centro Asociado UNED-A Coruña realizan un viaje cultural a Portugal). De la mano de la narradora, Mercedes Cachaza, alumna de la UNED Sénior, conocemos qué deparó este viaje en el que los estudiantes se adentraron en la historia, el paisaje y las tradiciones de Oporto, una de las ciudades más importantes de Portugal.</p> |
| "La escuela de los abuelos" | <p>Duración: 14:23 minutos.</p> <p>Año: 2013</p> <p>Sinopsis: documental protagonizado por los alumnos del programa UNED Sénior del Centro Asociado UNED-A Coruña y realizado por los alumnos de la Fundación TIC de Lugo sobre las escuelas unitarias.</p> |
| "La aldea del poeta" | <p>Duración: 25:07 minutos</p> <p>Autor: Marcos Nine.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Año: 2014</p> <p>Sinopsis: la UNED Sénior rinde homenaje a la figura de José María Díaz Castro, poeta y traductor de Guitiriz galardonado con el Día das Letras Galegas 2014.</p> |
| Canal de Youtube de la delegación de Rianxo | <p>https://www.youtube.com/channel/UCg51qgCTNeqVoEEwqE-xMDw</p> |
| Informática na UNED Sénior | <p>Año: 2015</p> <p>Sinopsis: La informática es una de las materias en el programa Senior de la UNED. Las alumnas y alumnos de las aulas de informática impartidas por la profesora Marta Carballeira explican el nivel del que partían, el nivel al que llegaron y las distintas utilidades que le encontraron a las clases de informática.</p> |

Proyecto de investigación

Respondiendo a una demanda fuertemente manifestada en los cuestionarios de evaluación que anualmente remite la coordinación nacional del programa UNED Sénior para su cumplimentación por los alumnos, tutores y coordinadores del programa, el 10 de marzo de 2014 se hizo pública en el BICI (*Boletín Interno de Coordinación Informativa*) de la UNED la convocatoria de ayudas para proyectos de investigación e innovación del programa UNED Sénior. Su objeto es fomentar el desarrollo de proyectos de investigación e innovación impulsados por profesores de sede central y tutores del programa en los Centros y en los que necesariamente debe concurrir la participación directa de los alumnos Sénior.

El Centro Asociado de A Coruña se presentó a esta convocatoria con el proyecto “Repertorio musical de Rianxo. Creación y tradición”, cuyos directores responsables fueron el profesor Miguel Somoza, del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada de la UNED y el profesor José Luis do Pico Orjais, profesor responsable de la materia “Cultura musical de Galicia” impartida dentro del programa UNED Sénior en la sede de Rianxo.

La finalidad del proyecto era recoger, ordenar y estudiar el repertorio musical rianxeiro (en gran medida de tradición oral y, por tanto, carente de un sustrato escrito y catalogado) dándole visibilidad a través de la red, para disfrute y aprovechamiento de todas aquellas personas interesadas en conocerlo. Se trataba, pues, de crear una plataforma de internet asociada al portal ya existente de la UNED Sénior de Rianxo, donde pudiéramos colgar las partituras, los vídeos, los audios y todos aquellos trabajos realizados desde nuestra aula de “Cultura musical de Galicia”.

Otra de las finalidades básicas de este proyecto era lograr que al menos una parte de lo recogido y estudiado gracias a este proyecto tuviera una aplicación pedagógica que pudiera ser útil para los diferentes centros educativos de Rianxo y su entorno geográfico. Muchas de las canciones rianxeiras hablan del mar, sus oficios, los diferentes tipos de aparejos y embarcaciones. Otras usan textos escritos por los más ilustres escritores de Rianxo (algunos de ellos, pilares de la literatura gallega, como Castelao). Otras hacen referencia a costumbres y tradiciones característica de nuestra tierra. Este repertorio, formando parte de unidades didácticas, puede resultar un material valiosísimo para ser utilizado dentro de las aulas de música, lengua y literatura, historia de los centros de primaria y secundaria; y también puede ser utilizado en los diferentes museos del Ayuntamiento de Rianxo, como el dedicado a Manuel Antonio (poeta nacido en la parroquia de Asados) o el Museo del Mar.

En definitiva, el objetivo del proyecto era crear una base de datos de fácil acceso con vocación de llegar a ser un archivo general del patrimonio musical de Rianxo.

Por último, se planificó, asimismo, la organización de una exposición pública, en dependencias del Ayuntamiento de Rianxo, de los materiales que se recopilaban, restauraron y catalogaron como resultado esperado del proyecto: partituras, escritos, grabaciones, fotografías históricas, instrumentos, etc.

El Vicerrectorado de Formación Permanente dotó a este proyecto con una subvención de 2.500 euros. Por la importancia y extensión del mismo se adjunta la Memoria final en el Anexo I de esta Memoria.

Evaluación de la calidad del programa UNED-Sénior de A Coruña

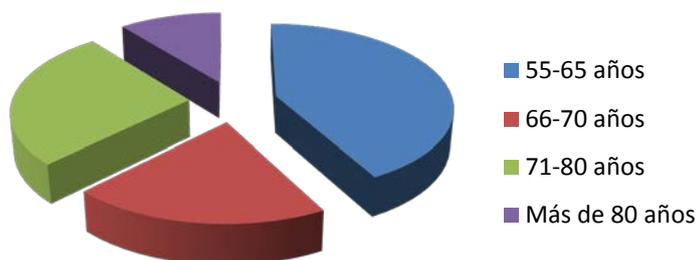
Como se ha señalado, desde la Dirección de la UNED-Sénior se promovió la realización de una evaluación de la calidad del programa a nivel nacional, en la que participó el Centro de A Coruña. En él se cubrieron un total de 98 cuestionarios.

Los datos obtenidos a través del cuestionario a los alumnos permitieron elaborar un perfil de alumno de la UNED-Sénior de A Coruña, del que se ha tratado en un epígrafe precedente. Comparando este perfil con el obtenido a nivel nacional, resultan algunas especificidades del programa en A Coruña:

- En A Coruña, el programa tiene una media de edad más elevada que en la UNED-Sénior considerada a nivel nacional, ya que casi el 38 % de los alumnos se sitúa en el tramo de edad de más de 70 años, en tanto que a nivel nacional este tramo de edad cuenta sólo con un 11 % de los alumnos.
- La distribución por sexos es más equilibrada en la UNED Sénior de A Coruña (un 50,57 % son mujeres, y un 49,42 % son hombres) que a nivel nacional, en el que claramente predominan las mujeres (un 59 % de los estudiantes).
- Como ocurre a nivel nacional, las principales motivaciones de los alumnos para matricularse en el programa son: ampliar conocimientos; mantenerse activos y ampliar su red social.
- Tradicionalmente el nivel de estudios es considerablemente más bajo en la UNED Sénior de A Coruña que la media nacional, primando los alumnos tiene sólo estudios primarios, frente a un 22,10 % de la media nacional. Como ocurre a nivel nacional, el porcentaje aumenta en el caso de las mujeres.

A continuación se incluyen los gráficos descriptivos del perfil del alumno de la UNED-Sénior.

1. Edad de los alumnos de la UNED-Sénior de A Coruña.



2. Distribución por sexo de los alumnos de la UNED-Sénior de A Coruña.



En general, se aprecia un alto nivel de satisfacción de los alumnos con las materias cursadas, aunque no siempre aprecian una aplicación directa de las materias en su vida cotidiana. En general, consideran que la metodología utilizada es interesante, comprensible y adecuada.

A continuación se reproducen los gráficos indicativos de la satisfacción de los alumnos con distintos aspectos de la UNED-Sénior:

Visibilidad del programa a través de los medios de comunicación

El programa UNED Sénior del Centro Asociado de A Coruña ha protagonizado un total de 136 impactos de prensa.

Dentro de estos impactos se computan las colaboraciones habituales que tanto el Coordinador del Programa, D. Luis Ángel Rodríguez Patiño, como sus alumnos tienen en medios de comunicación: el Coordinador, Luis A. Rodríguez Patiño, con un espacio semanal en el espacio "A vivir Coruña", de la cadena Ser Coruña; y en el diario *on line* "Galicia Digital".

Comparativa de los cursos 2013/2014 y 2014/15.

Una comparativa del programa UNED Sénior en el Centro Asociado de la UNED de A Coruña entre los cursos 2013-14 y 2014-15 arroja un saldo eminentemente positivo, en los siguientes aspectos:

- Alumnado: se ha conseguido aumentar el número de alumnos, que ha pasado de 213 en el primer cuatrimestre y 205 en el segundo durante el curso 2013-2014, a

ser 228 alumnos en el primer cuatrimestre y 228 en el segundo en el curso 2014-2015, por lo que se cuenta con 38 alumnos más (15 más en el primer cuatrimestre y 23 más en el segundo).

- Asignaturas: la oferta de asignaturas ha pasado de doce en el curso 2013-2014 a 18 en el curso 2014-2015. Además, se ha incrementado el número de sedes y de grupos que imparten una misma asignatura, gracias a la incorporación al programa UNED Sénior del municipio de Lousame.
- Colaboración institucional: no sólo se ha conseguido afianzar la colaboración con todos los Ayuntamientos del ámbito geográfico de influencia del programa, sino que se ha extendido el mismo a un nuevo municipio, Lousame.

Se mantiene, asimismo, la colaboración con la Consellería de Traballo e Benestar de la Xunta de Galicia, renovándose para el ejercicio 2015 el convenio de colaboración que contribuye a la financiación del programa UNED-Sénior.

- Impactos en prensa: la presencia del programa en medios de comunicación social ha arrojado un total de 136 impactos. A esto hay que añadir que tanto el coordinador del programa como dos estudiantes del mismo colaboran habitualmente en diversos medios.
- Implicación de los alumnos: tal vez la variación más reseñable es que continúa la creciente implicación de los alumnos del programa UNED Sénior con su entorno. Esto se demuestra en diversas iniciativas protagonizadas por ellos:
 - Además del coro de la UNED-Sénior, constituido por parte de los alumnos de las materias de "Música", y de los tres grupos de música tradicional constituidos hasta la fecha (en Paderne, Guitiriz y Momán), se ha generado un grupo de Música en la nueva sede de Rianxo que ha culminado con éxito el proyecto de investigación sobre recuperación del patrimonio musical rianxeiro (ver apartado "Anexo I" de esta misma memoria).
 - Los alumnos han participado en la realización de diversos vídeos en los que narran, en primera persona, actividades y experiencias en el programa (ver apartado "Material audiovisual" de esta memoria).

La educación permanente, particularmente la dirigida a las personas mayores, plantea un triple desafío: para los alumnos, descubrir nuevas posibilidades de aprendizaje y establecer nuevos vínculos; para la institución, crear un espacio para un sector de la comunidad que no aspira prioritariamente a obtener un título; y para los docentes, ser capaces de enseñar a una población con diversidad de conocimientos previos y, al mismo tiempo, aprender de sus educandos. La UNED, aunque más tardíamente que otras Universidades, se ha sumado a este reto, e intenta poner su granito de arena para afrontarlo con éxito.

Nuestro mayor orgullo, son nuestros alumnos: esos que todos los años recogen orgullosos sus diplomas. Su tesón, sus ganas de aprender, nos obligan a seguir trabajando, más y mejor.



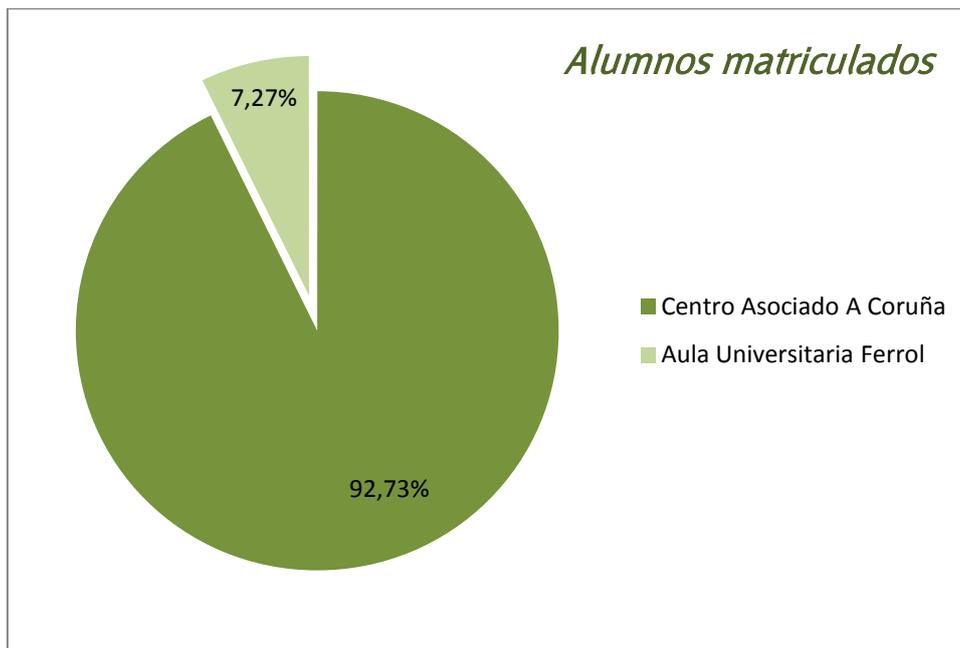
Alumnos de la UNED Sénior del Centro Asociado de A Coruña ante el Ayuntamiento de la ciudad.

ALUMNADO

Enseñanzas regladas

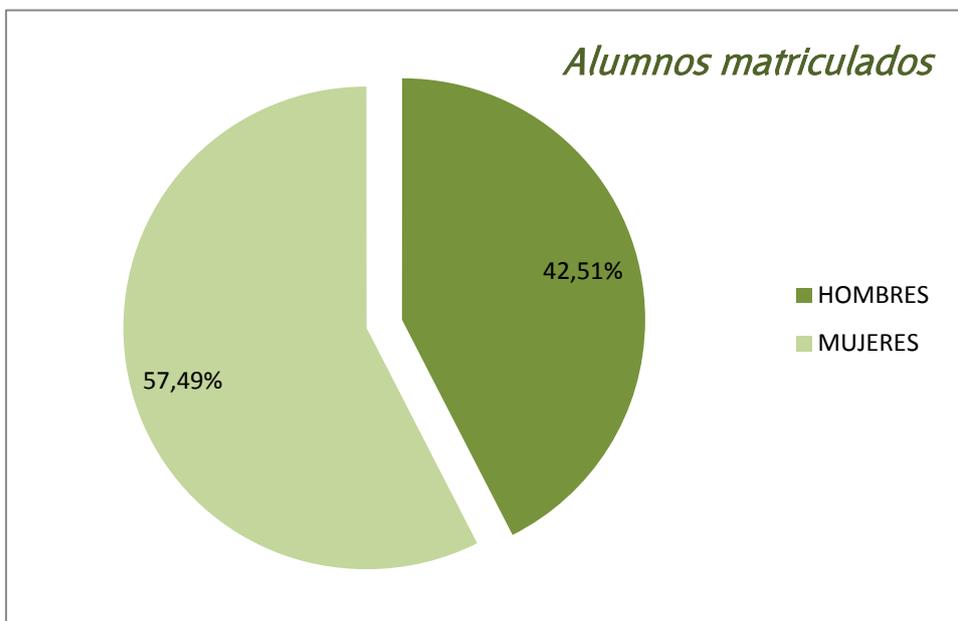
Alumnos por sede

| | | |
|---------------------------|-------|---------|
| Centro Asociado A Coruña | 3.854 | 92,73 % |
| Aula Universitaria Ferrol | 302 | 7,27% |
| TOTAL | 4.156 | 100,00% |



Alumnos por sexo

| ALUMNOS | N° ALUMNOS MATRICULADOS POR SEXO |
|---------|-------------------------------------|
| HOMBRES | 1.766 (42,51%) |
| MUJERES | 2.388 (57,49%) |
| TOTAL | 4.154 (100%) |



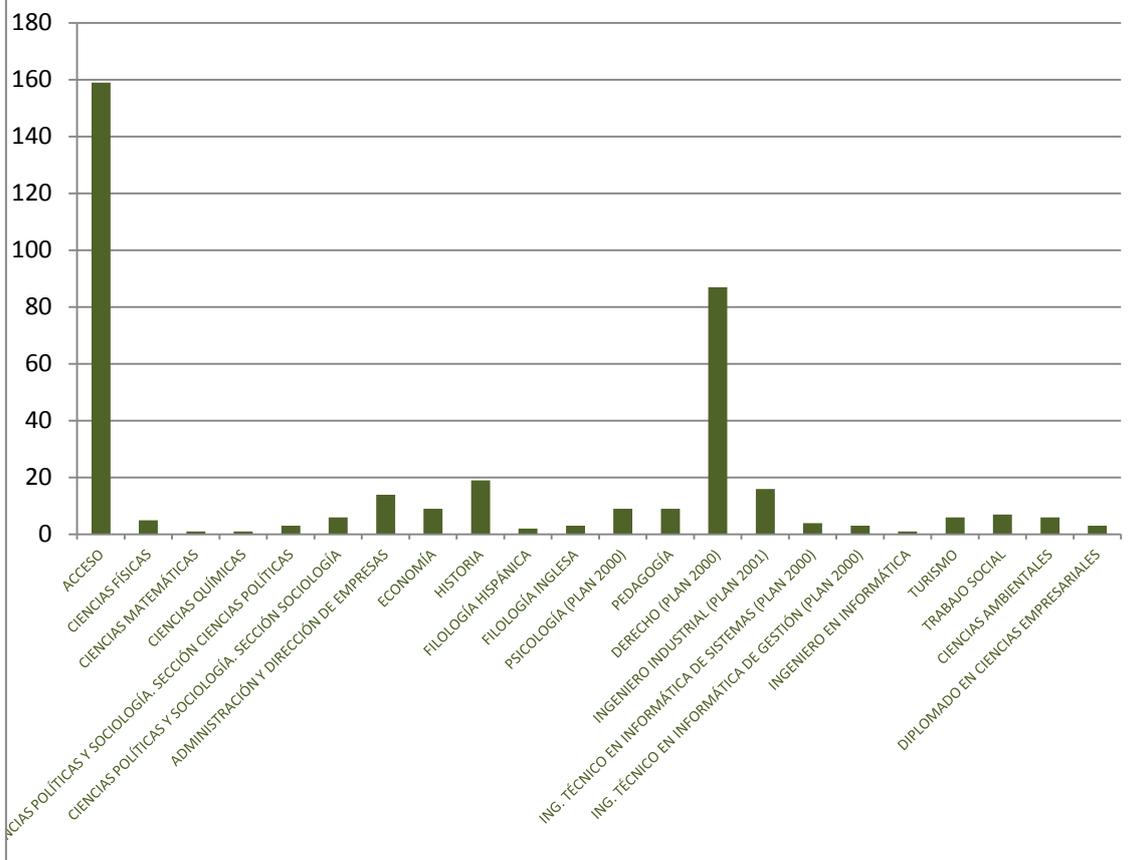
Alumnos por tipo de enseñanza (reglada, CAD y CUID)

| | | |
|---|--------------|----------------|
| Licenciaturas, diplomaturas e Ingenierías | 12 | 0,30 % |
| Grados | 3602 | 86,71 % |
| Posgrados / Máster oficiales | 166 | 3,99 % |
| CAD | 207 | 4,98 % |
| CUID | 167 | 4,02 % |
| TOTAL | 4.154 | 100,00% |

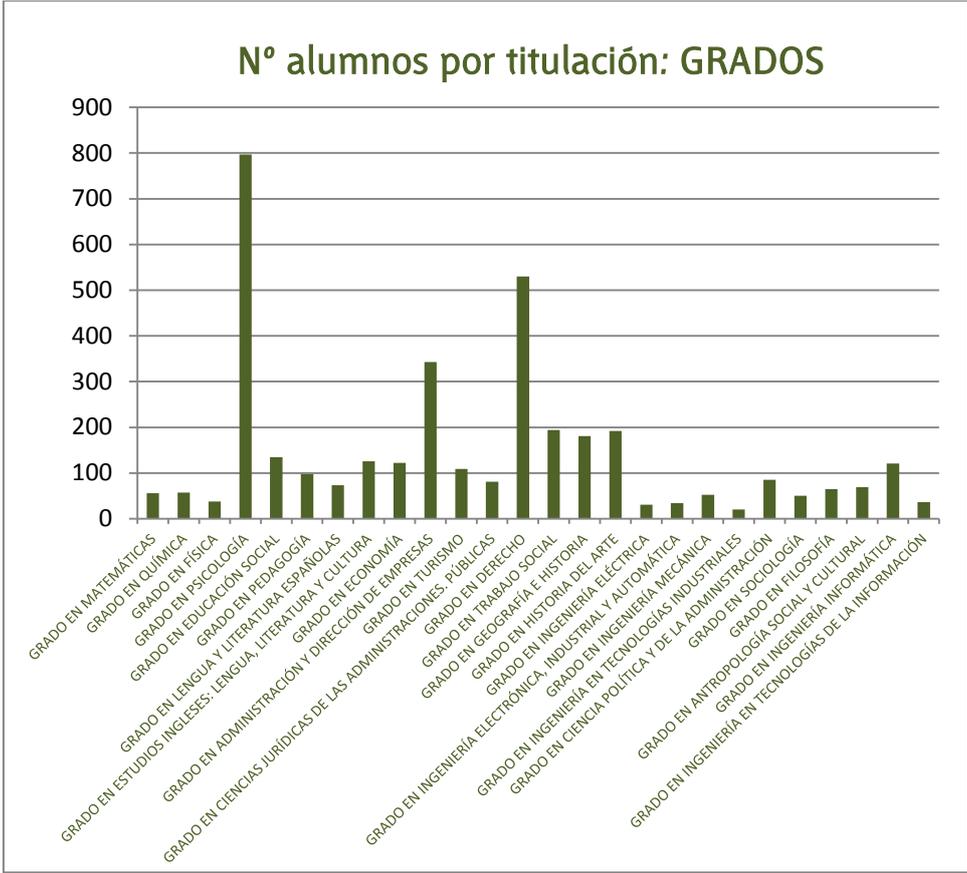
Alumnos por titulación:

| ACCESO Y PLANES ANTIGUOS (licenciaturas, Diplomaturas, Ingenierías) | Nº. ALUMNOS |
|---|--------------------|
| ACCESO | 159 |
| CIENCIAS FÍSICAS | 5 |
| CIENCIAS MATEMÁTICAS | 1 |
| CIENCIAS QUÍMICAS | 1 |
| CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. SECCIÓN CIENCIAS POLÍTICAS | 3 |
| CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA. SECCIÓN SOCIOLOGÍA | 6 |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 14 |
| ECONOMÍA | 9 |
| HISTORIA | 19 |
| FILOLOGÍA HISPÁNICA | 2 |
| FILOLOGÍA INGLESA | 3 |
| PSICOLOGÍA (PLAN 2000) | 9 |
| PEDAGOGÍA | 9 |
| DERECHO (PLAN 2000) | 87 |
| INGENIERO INDUSTRIAL (PLAN 2001) | 16 |
| ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS (PLAN 2000) | 4 |
| ING. TÉCNICO EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN (PLAN 2000) | 3 |
| INGENIERO EN INFORMÁTICA | 1 |
| TURISMO | 6 |
| TRABAJO SOCIAL | 7 |
| CIENCIAS AMBIENTALES | 6 |
| DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 3 |
| TOTAL | 373 |

Nº alumnos por titulación: ACCESO Y PLANES ANTIGUOS



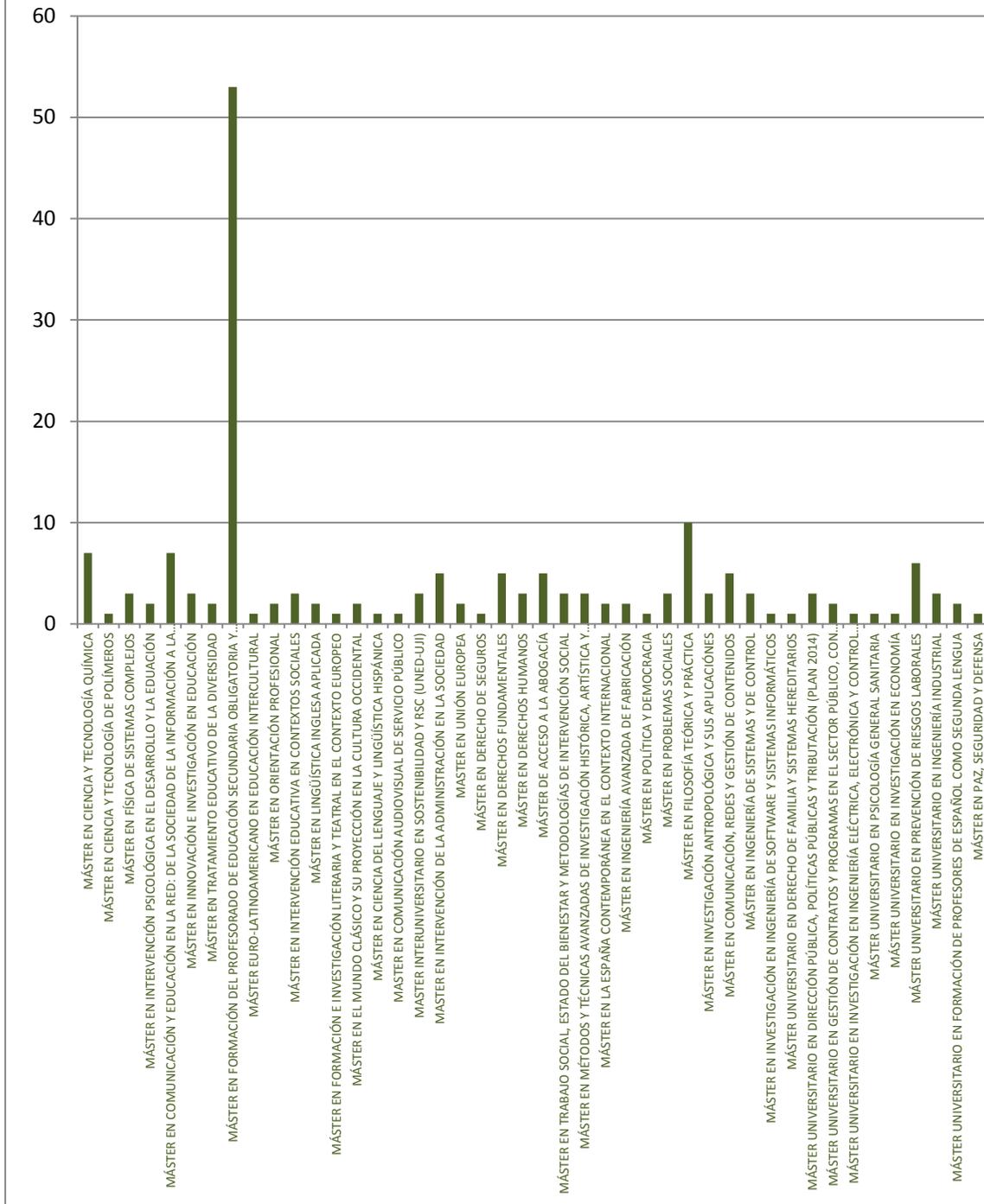
| GRADOS | Nº. ALUMNOS |
|---|--------------------|
| GRADO EN MATEMÁTICAS | 56 |
| GRADO EN QUÍMICA | 57 |
| GRADO EN FÍSICA | 38 |
| GRADO EN PSICOLOGÍA | 797 |
| GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL | 135 |
| GRADO EN PEDAGOGÍA | 98 |
| GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS | 73 |
| GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA | 126 |
| GRADO EN ECONOMÍA | 122 |
| GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 343 |
| GRADO EN TURISMO | 109 |
| GRADO EN CIENCIAS JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES. PÚBLICAS | 81 |
| GRADO EN DERECHO | 530 |
| GRADO EN TRABAJO SOCIAL | 194 |
| GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA | 181 |
| GRADO EN HISTORIA DEL ARTE | 192 |
| GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA | 31 |
| GRADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA, INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA | 34 |
| GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA | 52 |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | 20 |
| GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN | 85 |
| GRADO EN SOCIOLOGÍA | 50 |
| GRADO EN FILOSOFÍA | 65 |
| GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL | 69 |
| GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 121 |
| GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 36 |
| TOTAL | 3695 |



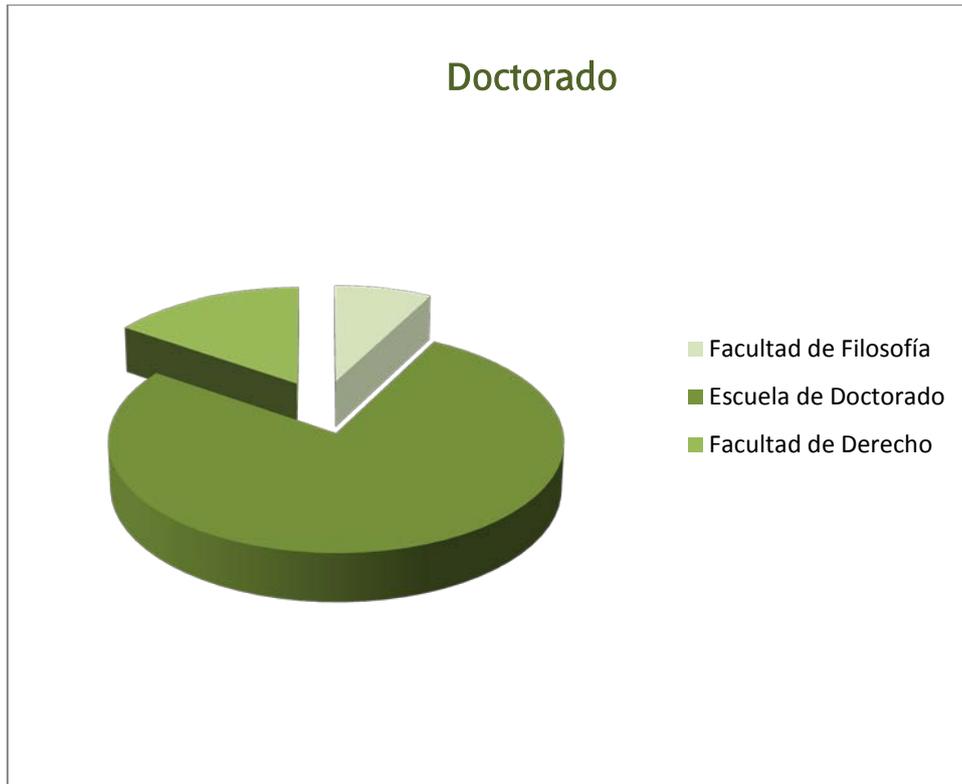
| MASTER | Nº. ALUMNOS |
|---|-------------|
| MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA QUÍMICA | 7 |
| MÁSTER EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE POLÍMEROS | 1 |
| MÁSTER EN FÍSICA DE SISTEMAS COMPLEJOS | 3 |
| MÁSTER EN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DESARROLLO Y LA EDUCACIÓN | 2 |
| MÁSTER EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED: DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN A LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO | 7 |
| MÁSTER EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN | 3 |
| MÁSTER EN TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LA DIVERSIDAD | 2 |
| MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS | 53 |
| MÁSTER EURO-LATINOAMERICANO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL | 1 |
| MÁSTER EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL | 2 |
| MÁSTER EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS SOCIALES | 3 |
| MÁSTER EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA | 2 |
| MÁSTER EN FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN LITERARIA Y TEATRAL EN EL CONTEXTO EUROPEO | 1 |
| MÁSTER EN EL MUNDO CLÁSICO Y SU PROYECCIÓN EN LA CULTURA OCCIDENTAL | 2 |
| MÁSTER EN CIENCIA DEL LENGUAJE Y LINGÜÍSTICA HISPÁNICA | 1 |
| MASTER EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL DE SERVICIO PÚBLICO | 1 |
| MASTER INTERUNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC (UNED-UJI) | 3 |
| MASTER EN INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN EN LA SOCIEDAD | 5 |
| MASTER EN UNIÓN EUROPEA | 2 |
| MÁSTER EN DERECHO DE SEGUROS | 1 |
| MÁSTER EN DERECHOS FUNDAMENTALES | 5 |
| MÁSTER EN DERECHOS HUMANOS | 3 |
| MÁSTER DE ACCESO A LA ABOGACÍA | 5 |
| MÁSTER EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL | 3 |
| MÁSTER EN MÉTODOS Y TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, ARTÍSTICA Y GEOGRÁFICA | 3 |
| MÁSTER EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL | 2 |
| MÁSTER EN INGENIERÍA AVANZADA DE FABRICACIÓN | 2 |
| MÁSTER EN POLÍTICA Y DEMOCRACIA | 1 |
| MÁSTER EN PROBLEMAS SOCIALES | 3 |
| MÁSTER EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA | 10 |
| MÁSTER EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES | 3 |
| MÁSTER EN COMUNICACIÓN, REDES Y GESTIÓN DE CONTENIDOS | 5 |
| MÁSTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y DE CONTROL | 3 |
| MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y SISTEMAS INFORMÁTICOS | 1 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHO DE FAMILIA Y SISTEMAS HEREDITARIOS | 1 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN PÚBLICA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y TRIBUTACIÓN (PLAN 2014) | 3 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CONTRATOS Y PROGRAMAS EN EL | 2 |

| | |
|---|------------|
| SECTOR PÚBLICO, CON ESPECIAL APLICACIÓN AL ÁMBITO DE LA DEFENSA | |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA ELÉCTRICA, ELECTRÓNICA Y CONTROL INDUSTRIAL | 1 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA | 1 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | 1 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 6 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INDUSTRIAL | 3 |
| MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA | 2 |
| MÁSTER EN PAZ, SEGURIDAD Y DEFENSA | 1 |
| TOTAL | 172 |

Nº alumnos por titulación: MÁSTER



| DOCTORADO | |
|-----------------------|---------|
| FACULTAD | ALUMNOS |
| Facultad de Filosofía | 1 |
| Escuela de Doctorado | 10 |
| Facultad de Derecho | 2 |
| TOTAL | 13 |



Formación Permanente

| ENSEÑANZAS IMPARTIDAS | ALUMNOS |
|---|------------|
| PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL | 91 |
| PROGRAMA DE POSTGRADO | 96 |
| PROGRAMAS MODULARES (PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL Y PERSONAL) | 2 |
| PROGRAMAS MODULARES (PROGRAMA DE POSTGRADO) | 41 |
| TOTAL | 230 |

Alumnado de cursos y actividades organizadas por el Centro

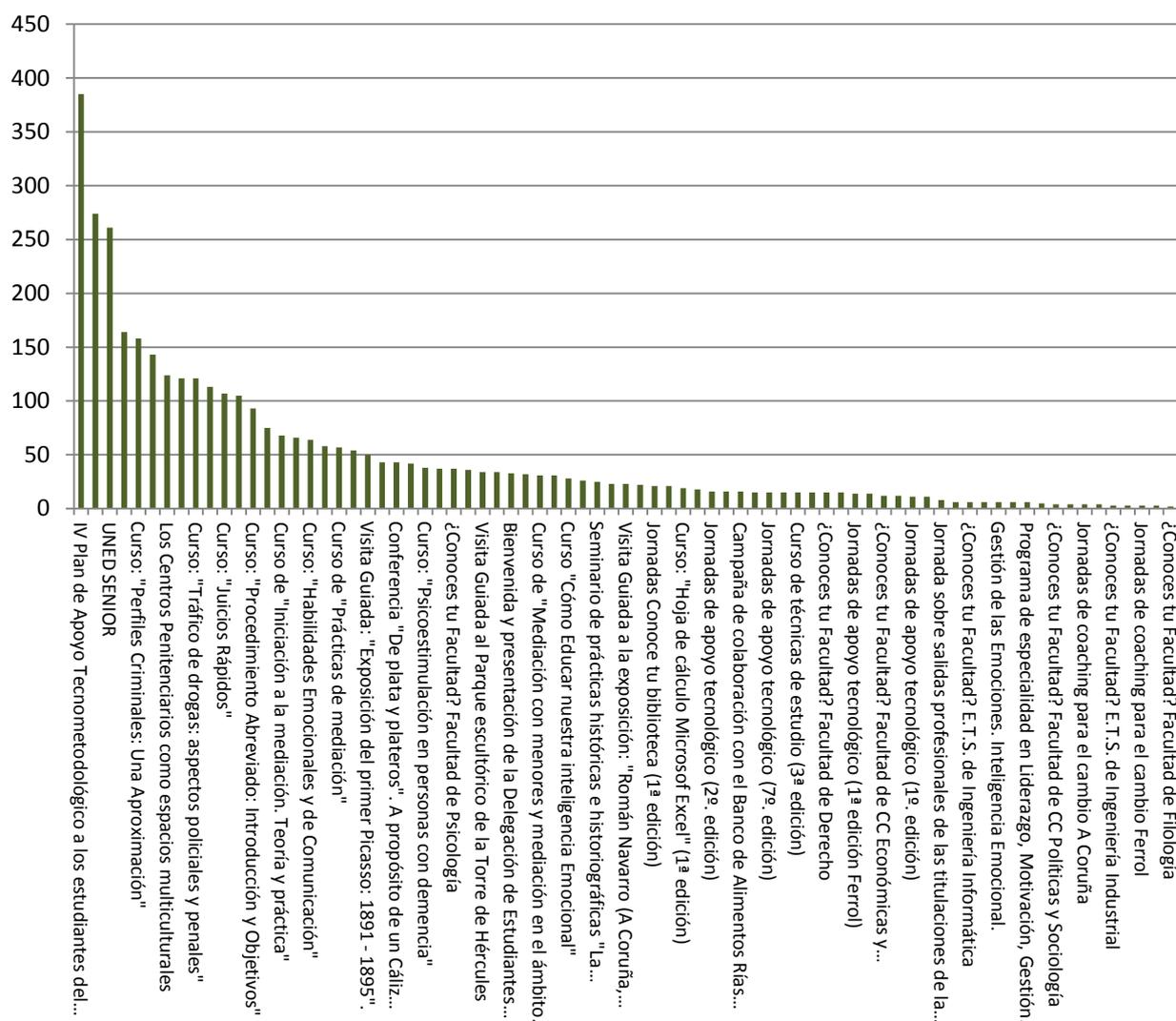
| CURSOS Y ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA | ALUMNOS/AS |
|--|------------|
| PLAN DE ACOGIDA | |
| Jornadas de Bienvenida 14/15 (1ª edición) | 32 |
| Jornadas de Bienvenida 14/15 (1ª edición) | 37 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (1º. edición) | 11 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (2º. edición) | 16 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (3º. edición) | 11 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (4º. edición) | 15 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (5º. edición) | 5 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (6º. edición) | 6 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (7º. edición) | 15 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (8ª edición) | 15 |
| Jornadas de apoyo tecnológico (1ª edición Ferrol) | 14 |
| Curso de técnicas de estudio (1ª edición) | 23 |
| Curso de técnicas de estudio (2ª edición) | 18 |
| Curso de técnicas de estudio (3ª edición) | 15 |
| Curso de técnicas de estudio (1ª edición Ferrol) | 15 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de Filología | 2 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de CC Económicas y Empresariales | 12 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de Derecho | 15 |
| ¿Conoces tu Facultad? E.T.S. de Ingeniería Industrial | 3 |
| ¿Conoces tu Facultad? E.T.S. de Ingeniería Informática | 6 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de CC Políticas y Sociología | 4 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de Psicología | 37 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de Geografía e Historia | 14 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de CC de la Educación | 6 |
| ¿Conoces tu Facultad? Facultad de Filosofía | 4 |
| Jornadas Conoce tu biblioteca (1ª edición) | 21 |
| Jornadas Conoce tu biblioteca (2ª edición) | 16 |
| Bienvenida y presentación de la Delegación de Estudiantes del Centro | 33 |
| Jornada sobre salidas profesionales de las titulaciones de la UNED | 8 |
| Curso cero de introducción a la estadística (1ª edición) | 12 |
| Curso cero de introducción a la estadística (2ª edición) | 15 |
| Curso cero: "Matemáticas para todos. Como mejorar mi rendimiento en matemáticas" | 22 |
| ACTIVIDADES ORGANIZADAS A PROPUESTA DE LA DELEGACIÓN DE ALUMNOS | |
| Visita Guiada al Parque escultórico de la Torre de Hércules | 34 |
| Conferencia "Camino de Otoño". Jornadas sobre Orientación | 43 |

| | |
|---|-----|
| Visita Guiada a Capitanía de A Coruña | 42 |
| Conferencia "Feminismo y violencia simbólica a través del comic: el caso de Estados Unidos y Japón" | 274 |
| Conferencia "las últimas tendencias en la moda femenina para el paleolítico Superior" | 164 |
| Conferencia "De plata y plateros". A propósito de un Cáliz Jacobeo | 43 |
| Visita Guiada a la exposición: "Román Navarro (A Coruña, 1854 - 1928). Pintor Militar y profesor de Pintores. 160º Aniversario de su nacimiento". | 23 |
| Visita Guiada: "Exposición del primer Picasso: 1891 - 1895". | 50 |
| Conferencia "El Escorial y Monforte de Lemos" | 105 |
| Conferencia "Las Estrellas y Galileo" y Observación Astronómica | 121 |
| Conferencia "Arqueología Marítima en el Golfo de Ártabros". | 143 |
| Conferencia "Ciclo de estrellas. Marte: Pasado, Presente y Futuro" y Observación Astronómica | 75 |
| CURSOS DE FORMACIÓN EN MEDIACIÓN | |
| Curso de "Iniciación a la mediación. Teoría y práctica" | 68 |
| Curso de "Mediación con menores y mediación en el ámbito educativo" | 31 |
| Curso de "Curso de mediación en el ámbito civil y mercantil" | 31 |
| Curso de "Prácticas de mediación" | 57 |
| OTROS CURSOS CENTRO UNED A CORUÑA | |
| Curso: "Espacios de alteridad: La construcción del nosotros en espacios educativos" | 66 |
| Curso: "Psicoestimulación en personas con demencia" | 38 |
| Curso: "Detención y Prevención de las Dificultades del lenguaje y habla en la Infancia" | 36 |
| Curso: "Posicionamiento local de Pymes en Buscadores" | 26 |
| Curso: "Hoja de cálculo Microsoft Excel" (1ª edición) | 19 |
| Curso: "Hoja de cálculo Microsoft Excel" (2ª edición) | 21 |
| CURSOS AULA UNIVERSITARIA DE FERROL | |
| Curso: "Medios de Investigación Penal y limitación de derechos" | 113 |
| Curso: "Juicios Rápidos" | 107 |
| Curso: "Introducción ao Réxime Xurídico da Intervención e Disciplina Urbanística e a súa relación co Dereito Ambiental" | 58 |
| Curso: "Procedimiento Abreviado: Introducción y Objetivos" | 93 |
| Curso: "Perfiles Criminales: Una Aproximación" | 158 |
| Curso: "Tráfico de drogas: aspectos policiales y penales" | 121 |
| Curso: "Habilidades Emocionales y de Comunicación" | 64 |
| ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN EL MARCO DEL CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA EEL | |
| Gestión de las Emociones. Inteligencia Emocional. | 6 |
| Hablar en público con poder de convicción | 3 |
| Jornadas de coaching para el cambio A Coruña | 4 |
| Jornadas de coaching para el cambio Ferrol | 3 |
| Curso práctico de habilidades sociales efectivas | 6 |
| Programa internacional de Especialista en Inteligencia Emocional. II Edición. | 3 |
| Programa de especialidad en Liderazgo, Motivación, Gestión y Coordinación de Equipos | 6 |
| ACTIVIDADES DE ACOGIDA CAMPUS NOROESTE | |
| IV Plan de Apoyo Tecnometodológico a los estudiantes del Campus Noroeste | 385 |
| PROGRAMA AULAS CAMPUS NOROESTE | |

| | |
|--|--------------|
| Curso "Cómo Educar nuestra inteligencia Emocional" | 28 |
| CURSOS DE VERANO CAMPUS NOROESTE | |
| Curso "Emociones Positivas" | 54 |
| CURSO DE VERANO EN CENTROS PENITENCIARIOS | |
| Los Centros Penitenciarios como espacios multiculturales | 124 |
| OTRAS ACTIVIDADES CULTURALES Y DE DIVULGACIÓN | |
| Seminario "Filosofía de las normas" | 34 |
| Campaña de colaboración con el Banco de Alimentos Rías Altas: "¿Sabes que es y cómo funciona el banco de alimentos?" | 16 |
| Seminario de prácticas históricas e historiográficas "La Historia Cultural" | 25 |
| Presentación del libro: "Los poemas que no puedes dejar de conocer" | 4 |
| UNED SENIOR | |
| 24 (1º S.) + 84 (2º S.) + 153 (comunes) | 261 |
| TOTAL: | 3.664 |



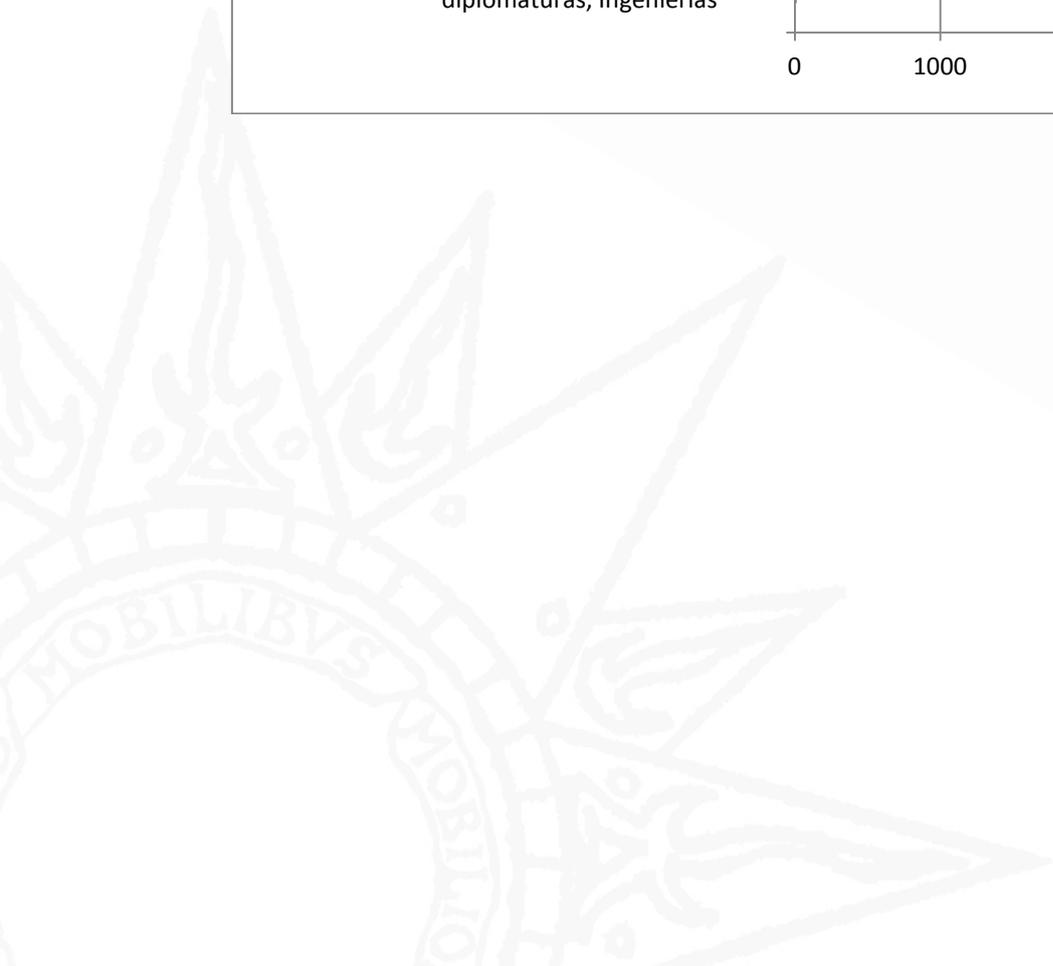
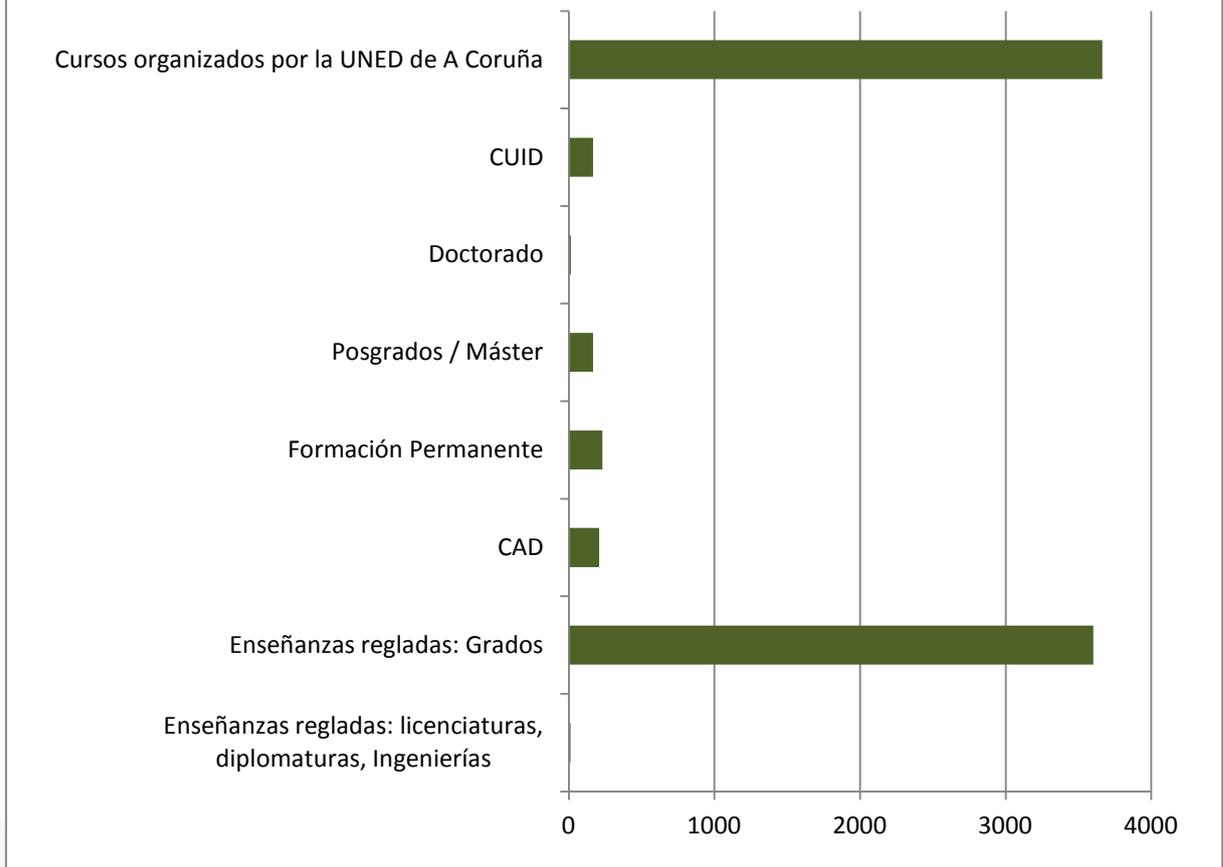
Nº. alumnos: Cursos y Actividades



Matriculación global

| ENSEÑANZAS IMPARTIDAS | ALUMNOS |
|---|-------------|
| Enseñanzas regladas: licenciaturas, diplomaturas, Ingenierías | 12 |
| Enseñanzas regladas: Grados | 3602 |
| CAD | 207 |
| Formación Permanente | 230 |
| Posgrados / Máster | 166 |
| Doctorado | 13 |
| CUID | 167 |
| Cursos organizados por la UNED de A Coruña | 3664 |
| TOTAL | 8061 |

Nº. alumnos: enseñanzas impartidas



Alumnos con discapacidad

No podemos olvidar en este epígrafe la importante labor que la UNED realiza con las personas con discapacidad. Una unidad específica de atención a los alumnos con discapacidad, UNIDIS, cuida de que el acceso a la educación de aquellos que lo tienen más difícil, sea, si cabe un poco más sencillo. Su herramienta fundamental para ello (aunque no la única) es la gestión con los equipos docentes de exámenes adaptados a las necesidades particulares de cada alumno con discapacidad acreditada.

Durante el año 2015, 378, un 4,80 % de los alumnos del Centro presentaban alguna discapacidad. Para aquellos que lo solicitaron, UNIDIS preparó adaptaciones en sus exámenes. Estas adaptaciones fueron de muy variadas tipologías: empleo de medios técnicos específicos (Telelupa, software especial...); ampliación del tiempo previsto para el examen; modificación en el tipo de examen (p. ej., test en lugar de examen de desarrollo); envío del examen en Braille, etc.



TITULADOS

Los 208 alumnos del Centro Asociado que finalizaron en el curso 2014/2015 sus estudios de Licenciatura, Diplomatura, Ingeniería o Ingeniería Técnica son:

LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

- Alejandro López Rodríguez.

LICENCIATURA EN DERECHO

- Gregorio Sánchez Paredes.
- Margarita López Mosquera.
- Ana María López Cepeda.
- Cristina Lorenzo González.
- Marta Isabel Pena Galdo.
- Juan Domingo de los Reyes Rendal.
- Enrique Sixto Martínez.
- Ramón Teijeiro Viñas.
- Carmen Patricia Rodríguez Pérez.
- José Antono Martínez Mosquera.
- Bernardo Neureño Beceiro Martínez.

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

- Cristina Rodríguez Mosquera.
- Juan José Varela Tembra.



LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

- Bibiana Farto Graña.
- Cristina Fernández Yáñez.

LICENCIATURA EN HISTORIA

- Fernando Miguel Insua Longueira.
- Xosé Manuel Lema Grela.
- Xosé Durán Gutiérrez.
- Juan Daniel Dequidt López.

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

- Luís Ángel Castelo Sánchez.
- María Moar Loira.

GRADO EN DERECHO

- María José Bujía Rivas.
- Esperanza López Mosqueira.
- José Manuel Moar Graña.
- Rubén Montes Ferreiro.
- María Jesús Olarza Costa.
- María Rodríguez Rodríguez.
- Andrés Ruvira de la Fuente.
- Álvaro Santamaría Villanueva.
- Juan Antonio Seijo Romero.
- Luis Couce Vidal.
- María do Mar Pazos Oviedo.
- David Ricardo Martínez López.

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

- Iván Martínez Fuentes.
- María José Sanmartín Pena.
- José Antonio Vaamonde Carro.
- Emilia Viqueira Mato.

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA

- María Evtukova.

GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA

- Fernando Ferreiro Fernández.

GRADO EN HISTORIA DEL ARTE

- Elia Rodríguez Montero.

GRADO EN MATEMÁTICAS

- María Ángeles Baamonde Seoane.

- José Carlos Varela Peña.

GRADO EN PEDAGOGÍA

- Sandra María Meijide Fernández.
- Silvia Juncal Picón.

GRADO EN PSICOLOGÍA

- María Salomé Botana Martínez.
- Víctor Novo Carballeira.
- Segundo Ramón Núñez Añón.
- Manuel Rivero Pérez.

GRADO EN SOCIOLOGÍA

- Fernando Bruna Quintas.
- José Antonio Prieto Durán.

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

- Patricia Martínez Lago.
- Sara Palacios Pérez.
- María Pilar Orduña Mayoral.
- Bárbara Lorenzo Chouza.
- Mercedes Carnero Bellón.

GRADO EN FILOSOFÍA

- Carmen Ábad Rodríguez.

INGENIERÍA TÉCNICA EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN

- Félix Ricardo Pacheco Ruano.

GRADO EN INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA

- José Manuel Rodríguez Patiño.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

- Rosa Linares Fernández.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN, REDES Y GESTIÓN DE CONTENIDOS

- Antonio Díaz Castaño.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

- Elvira Sixto Anca.
- Inés Sanmiguel Suárez.
- Pedro Palleiro Sánchez.

- Cristina Fernández Suarez.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRABAJO SOCIAL, ESTADO DEL BIENESTAR Y METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

- María Victoria Csaky Martínez.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FILOSOFÍA TEÓRICA Y PRÁCTICA

- Oscar Antonio Roa Osorio.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN SOSTENIBILIDAD Y RSC

- Irene Menendez Aguado.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN EN LA SOCIEDAD

- Antonio Doce González.



LA UNED EN LA SOCIEDAD

Convenios

Un curso más, seguimos manteniendo la colaboración entre la UNED de A Coruña y otras entidades. A 30 de septiembre de 2013, el Centro Asociado UNED A Coruña había suscrito un total de 258 convenios, de los cuales, 99 son para la realización de prácticas extracurriculares de los alumnos de últimos cursos y recién titulados; 142, para la realización del *prácticum* obligatorio en ciertas titulaciones; y 17, convenios marco o de colaboración puntual con diversas entidades, tanto públicas como privadas.

Los convenios más relevantes suscritos hasta la fecha son:

Convenios para la realización de prácticas curriculares (*prácticum*) y/o extracurriculares

- Con el **Ministerio de Administraciones Públicas**, para la realización de prácticas en Órganos de la Administración Pública (Instituto Social de la Marina, Instituto Nacional de Empleo, Subdelegación del Gobierno, etc.) de los alumnos de varias titulaciones (convenio de nivel nacional).
- Con la **Unidad Asistencial de Drogodependencias de A Coruña** para la realización de prácticas de alumnos del 2º ciclo de la Facultad de Psicología.
- Con el **Arzobispado de Santiago de Compostela** para la realización de prácticas de alumnos del 2º ciclo de Geografía e Historia en la Real e Insigne Colegiata de Santa María del Campo: Archivo y Museo de Arte Sacro.
- Con **Repsol YPF** para la realización de prácticas de alumnos de Derecho, Ingeniería Industrial, Informática y Psicología.
- Con el Centro Ocupacional **Trabes** para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de la Facultad de Educación.
- Con la empresa **AC Hotel Matogrande** de A Coruña para la realización del *practicum* y de prácticas de alumnos de Turismo.
- Con la empresa **Díaz Aledo Auditores y Consultores S.L.** para la realización de prácticas de alumnos de diversas titulaciones.
- Con la empresa **Norquality Consultores S.L.** para la realización de prácticas de alumnos de varias titulaciones.
- Con la entidad **ASPABER** para la realización de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Con la Entidad **Sanires-Esvida** para la realización del *practicum* de los alumnos de diversas titulaciones, principalmente de la Facultad de Educación.
- Con la **Consellería de Educación y Ordenación Universitaria de la Xunta de Galicia** para la realización del *practicum* en centros educativos dependientes de la citada Consellería.

- Con el grupo **NH Hoteles** para la realización de prácticas de alumnos de Turismo..
- Con la empresa **Comercial de Vehículos Unimotor, S. L.**, de Lalín (Pontevedra) para la realización de prácticas de alumnos de varias titulaciones.
- Con **Viajes El Corte Inglés** para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo (convenio a nivel nacional).
- Con **Hotel Zenit Coruña** la realización del *practicum* de los alumnos de la carrera de Turismo.
- Con **Halcón Viajes/ Viajes Ecuador** para la realización de prácticas de alumnos de la carrera de Turismo.
- Con el **Ayuntamiento de Vimianzo** para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Cáritas Interparroquial de A Coruña** para la realización del *practicum*, *prácticas* de Grado y de prácticas extracurriculares de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Real Automóvil Club de Cataluña** para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Lignitos de Meirama** para la realización de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Asociación Provincial de Empresarios de Hostelería de Lugo** para la realización del *practicum* de alumnos de varias titulaciones, especialmente de Turismo.
- Con **Paradores de Turismo** para la realización de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con la **Delegación Provincial en Lugo de la Consellería de Xuventude, Deporte e Voluntariado** para la realización del *practicum* de Educación Social en la Residencia de Mayores de Burela.
- Con el **Ayuntamiento de Narón** para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **ASFEDRO de Ferrol** para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Air Europa** Líneas Aéreas para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con **Proxecto Home Galicia** para la realización de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Creyf's** Trabajo Temporal Dirección de Recursos Humanos para la realización del *practicum* de los alumnos de Psicología.
- Con **Ecodesarrollo Gaia ONG** para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Asociación Española contra el Cáncer**, para la realización del *practicum* prácticas de Grado en varias titulaciones.

- Con el **Ayuntamiento de Lourenzá** para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con la **Unión Democrática de Pensionistas de Lugo**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de A Coruña**, para la realización del *practicum* y de prácticas de alumnos de varias titulaciones.
- Con **Viajes Carrefour**, para la realización de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **149Faster Ibérica E.T.T. S.A.** para la realización del *practicum* y de prácticas de alumnos de varias titulaciones.
- Con **Sesa Start España E.T.T. S.A.** para la realización de prácticas y del *practicum* de alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Instituto Complejo de San Roque**, para la realización de prácticas de alumnos de Turismo.
- Con el **Ayuntamiento de Cambre**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con **GES Consultores y Analistas S.L.**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de Lugo**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de Fene**, para la realización del *practicum* prácticas de Grado en varias titulaciones.
- Con la **Vicepresidencia de Igualdad y de Bienestar de la Xunta de Galicia** para que los alumnos de nuestro Centro puedan realizar el *practicum* en los centros de menores y en los servicios de las Delegaciones Provinciales de la misma en A Coruña y Lugo, especialmente en las titulaciones de Psicología, Pedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Psicopedagogía y Derecho.
- Con **Cruz Roja A Coruña**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con el **Centro de Iniciativas Turísticas EUMETURISMO**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con la **Asociación Provincial de Empresarios de Hostelería de A Coruña**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con **Viajes MARSANS**, para la realización del *practicum* de Turismo.
- Con la **Fundación UNICEF**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **ADER RRHH**, para la realización de prácticas de alumnos de varias titulaciones.
- Con **GDC STK S. L. (SOFTEK)**, para la realización de prácticas de los alumnos de las siguientes titulaciones: Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Informática de Gestión y de Sistemas, Psicología, Pedagogía, Educación Social.

- Con el **Valedor do Pobo**, para la realización del *practicum* de varias titulaciones.
- Con el **Ilustre Colegio Provincial de Abogados de A Coruña**, para la realización del *practicum* de la titulación de Derecho.
- Con el **Hotel Plaza**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Convenio marco en materia de cooperación educativa con la **Consellería de Sanidade y el Servicio Gallego de Salud** para la realización del *practicum* de los alumnos de la UNED en centros asistenciales dependientes del SERGAS. Se ha concretado en convenios específicos relativos a las titulaciones de Psicología, Psicopedagogía, Educación Social y Trabajo Social.
- Con la **Unión Comarcal de Comisiones Obreras de A Coruña (CC.OO.)**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Congregación Hermanas Mercedarias de la Caridad "Lar a Mercé"**, para la realización del *practicum* de una alumna de Educación Social.
- Con el **Ayuntamiento de Viveiro**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la ONG **Solidaridad Internacional de Galicia**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Educación Social.
- Con **APEGA (asociación de Pedagogos de Galicia)**, para la realización de prácticas de los alumnos de Pedagogía.
- Con **Legaria Gestión ETT S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de la Licenciatura en Psicología.
- Con **Grandcare, Apoyo a la Dependencia S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de la Diplomatura en Trabajo Social.
- Con **IKM Asociados S.C.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Derecho (Fiscal, Laboral) y de Administración y Dirección de Empresas.
- Con **Extend Recursos Humanos SLL**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de la Licenciatura en Psicología.
- Con **Milenium Grupo Gerontológico (Residencia Agarimo Oleiros)**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones (Trabajo social, Educación Social, Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía).
- Con el **Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Galicia**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social.
- Con **BEGANO S.A. (Coca-Cola)**, para la realización de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Laboratorios Reia (REILAB)**, para la realización de prácticas de los alumnos de Químicas.

- Con la **Fundación Secretariado Gitano**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Trabajo Social de la UNED.
- Con el **Ayuntamiento de Ferrol**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Trabajo Social de la UNED.
- Con **Consultarte & Restaurarte S.L.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Historia.
- Con **Frama Calidad**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Psicología y Educación Social.
- Con **INDRA Software**, para la realización de prácticas de los alumnos de Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas, Ingeniería Técnica Informática de Gestión e Ingeniería en Informática.
- Con **Teknoinstal Atlántica S.L.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Económicas, Empresariales, ADE y Derecho.
- Con el **Hotel Sol Meliá S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **J & A Garrigues**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Derecho.
- Con la **Fundación Fuertes**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Centro Especial de Empleo Fuertes Servicios**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Viajes Embajador**, para la realización de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **Leyma Central Lechera S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Electrónica, Mecánica y Electricidad.
- Con **Viajes Lianoa**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de turismo.
- Con el **Hotel Tryp A Coruña (INEXTUR S.A.)**, para la realización de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **Empresaria (Veiga y Vilariño Asociados)**, para la realización de prácticas de los alumnos de Derecho.
- Con **Schweppes S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Ingeniería Industrial, Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Electrónica, Mecánica y Electricidad, Sociología, Administración y Dirección de Empresas y Ciencias Empresariales.
- Con **Cymasa**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de las titulaciones de Empresariales, Educación Social, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología.
- Con **Psicosom-Salud y desarrollo personal S.L.**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos de varias titulaciones.

- Con el **Hotel Eurostars Palace**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Ciencias Empresariales, Turismo y Administración y Dirección de Empresas.
- Con **ASPANEPS (Asociación de pais de nenos con problemas psicosociais)**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Trabajo Social.
- Con **Ancin Clima S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Ingeniería Industrial e Ingeniería Técnica Industrial en las especialidades de Electrónica Industrial, Mecánica y Electricidad.
 - Con **Externa Servicios Generales de Empresa S.L.**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Asociación Nosotras Intramuros**, para la realización de *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Pedagogía, Psicopedagogía, Psicología y Educación Social, Administración y Dirección de Empresas, Empresariales y Economía. .
- Con el **Ayuntamiento de Sada**, para la realización de *practicum* de los alumnos de Trabajo Social y de prácticas de varias titulaciones.
- Con **Navarro Asesores & Consultores S.L.**, para la realización del *practicum* Y prácticas de los alumnos de Derecho.
- Con el **Ilustre Colegio Oficial de Notarios de A Coruña** para la realización del *practicum* de Derecho.
- Con **Forsel Grupo Norte ETT S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de Psicología.
- Con la **Fundación Meniños** para la realización del *practicum* y prácticas de varias titulaciones.
- Con el **Hotel Moon**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con la **Asociación de Enfermos de Alzheimer de A Coruña (AFACO)**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Educación Social y Psicología.
- Con el **Ayuntamiento de Carballo**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de Ordes**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la empresa **Caamaño Sistemas Metálicos**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Fundación Mujeres**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Educación Social, Psicología y Pedagogía.
- Con la **ONG Ecos do Sur**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Educación Social, Pedagogía, Psicopedagogía y Psicología.

- Con la empresa **Mayores Servicios Sociales**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones en los distintos departamentos de la entidad.
- Con la empresa **Álvarez Real S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Derecho y Ciencias Empresariales.
- Con la empresa **Álvarez y Álvarez C. B.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Derecho y Ciencias Empresariales.
- Con la **Fundación ADCOR**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Hotel Hesperia Ferrol**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **Ferrol Hoteles S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **AFAL Ferrolterra**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Educación Social, Trabajo Social y Psicología.
- Con el **Hotel Almirante Ferrol, S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con el **Hotel Husa Odeón Ferrol**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con la **Asociación de Familiares de Personas con Síndrome de Asperger (ASPERGA)**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Educación Social y Trabajo Social.
- Con **Diseño Ferial de Galicia (DIFEGA)**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con el **Ayuntamiento de Ames**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Banco de Santander S.A.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Derecho, Ciencias Empresariales, Económicas y Administración y Dirección de Empresas.
- Con el **Museo Militar de A Coruña**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Turismo.
- Con **ASPRONAGA**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Trabajo Social y Educación Social.
- Con el **Ayuntamiento de Monfero**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Asociación Pro Enfermos Mentales de A Coruña –APEM**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Educación Social y Trabajo Social.
- Con la **Asociación Mestura**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía, Educación Social y Trabajo Social.

- Con **Turismo de Galicia-INCOLSA**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con la **Asociación de Pais para a Formación de Xóvenes Límite Artefíos**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Educación Social, Pedagogía y Trabajo Social.
- Con el **Ayuntamiento de Cambre**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Hotel Hórreo, S.A.**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con **Cáritas Diocesana Mondoñedo-Ferrol**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Trabajo Social, Educación Social, Psicología y Pedagogía.
- Con **Grupo EULEN S.A.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la **Aeroflota del Noroeste (AFN)**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con el **Hotel Meliá María Pita**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la empresa **Soledad Cruz Cruz**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Hotel Ciudad de A Coruña**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con la empresa **CENFOP DIE SLU**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la Asociación **ARELA**, para la realización del *practicum* y de prácticas de varias titulaciones.
- Con la Asociación **DISMACOR**, para la realización del *practicum* y de prácticas de varias titulaciones.
- Con el **Instituto Benéfico Social Padre Rubinos**, para la realización del *practicum* y de prácticas de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de Arteixo**, para la realización del *practicum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la empresa **Terranova S.L.**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de Ciencias Ambientales y Educación Social.
- Con la **Asociación Gallega de Ayuda a Enfermos con Demencias tipo Alzheimer (AGADEA)**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Hotel Avenida A Coruña**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.
- Con **Paradores de Turismo de España S.A.**, para la realización del *practicum* de los alumnos de Turismo.

- Con la empresa **Ray Human Capital S.A.**, para la realización del *prácticum* de los alumnos de Psicología.
- Con el **Centro de Psicología Ángeles Amor García**, para la realización del *prácticum* de los alumnos de Psicología.
- Con la **Fundación Ronsel**, para la realización del *prácticum* de los alumnos de varias titulaciones.
- Con **Carrís Hoteles S.L.**, para la realización del *prácticum* de los alumnos de Turismo.
- Con la empresa **Magna Gestió S.L.**, para la realización del *prácticum* y de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con el **Banco de Santander S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos de varias titulaciones.
- Con la empresa **Rafael Martínez Romero (Spot tasadores)**, para la realización de prácticas de los alumnos de Derecho, ADE, Empresariales y Económicas.

- Convenio con la empresa **Analiza Tis S.L.**, para la realización de prácticas y del *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con la **Residencia geriátrica Asden**, para la realización del *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones (Trabajo Social, Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía y Educación Social).

- Convenio con el **Ayuntamiento de Oroso**, para la realización de prácticas y *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con la **Asociación de Pais de Persoas con Trastornos del espectro Autista (T.E.A.) de la provincia de A Coruña (ASPANAES)**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con el **ONGD Viraventos**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con el **Ayuntamiento de Miño**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con la **Fundación Juan Soñador**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con **Geriatros S.A.** para la realización del *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con la **Confederación Galega de Persoas con Discapacidad (COGAMI)** para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con la **Asociación Gabinete de Educadores Sociales (GES)**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **Ecos do Sur ONGD**. Renovación del convenio de prácticas extracurriculares para adaptarlo al nuevo modelo del COIE de sede central.
- Convenio con el **Strategig Sourcing Solutions**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de Turismo.
- Convenio con el **Viaxes Beira**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de Turismo.
- Convenio con el **Consortio Galego de Servizos de Igualdade e Benestar**, para la realización del *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **Arte Contemporáneo y Energía (MACUF)**, para la realización del *practicum* de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Ayuntamiento de Oleiros**, para la realización del *practicum* y de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con la **Autoridad Portuaria de A Coruña**, para la realización del *practicum* y prácticas curriculares de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con la **Federación de Asociaciones de Persoas Xordas de Galicia (FAXPG)**, para la realización del *practicum* y prácticas curriculares de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Ayuntamiento de A Pontenova**, para la realización del *practicum* y prácticas curriculares de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Ayuntamiento de Corcubión**, para la realización del *practicum* y prácticas de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con la **Sociedad Mixta de Turismo de Ferrol S.A.**, para la realización del *practicum* y prácticas curriculares de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Centro Libredón**, para la realización del *practicum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de Psicología.
- Con el **Hotel Hesperia A Coruña**, para la realización del *practicum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de Turismo.

- Con el **Centro de Promoción de la Autonomía personal de Bergondo (IMSERSO)**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de Psicología.
- Convenio con el **Centro Diana Early Intervention Institute**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de la Facultad de Educación.
- Convenio con la **Fundación Camiña Social**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Ayuntamiento de Santiago de Compostela**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Con el **Ayuntamiento de Betanzos**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con el **Centro Singular Experimental O Pelouro de Innovación Psicopedagógica e Integración**, para la realización de *prácticum*/prácticas de Grado y prácticas extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Con el **Centro Logpsic**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos/as de Psicología.
- Con **Viajes Océano Tours**, para la realización del *prácticum*/prácticas de Grado en los alumnos de Turismo.
- Convenio con **Commcenter S.A.**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de Turismo.
- Convenio con el **Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia (CEESG)**, para la realización de *prácticum*/prácticas del Grado y prácticas extracurriculares de los alumnos/as de Educación Social.
- Convenio con la **Fundación Autismo Coruña**, para la realización de *prácticum*/prácticas del Grado y de prácticas extracurriculares de los alumnos/as de Trabajo Social.
- Convenio con la **Asociación Cultural Factótum**, para la realización de prácticas *on line* de los alumnos/as de Filosofía.
- Convenio con el **Hotel Meliá Internacional Barcelona**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de Turismo.
- Convenio con la **Residencia de Mayores Los Rosales**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de Trabajo Social.
- Convenio con **AGACAMT Ferrol**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.

- Convenio con **ATENDO DEPENDENCIA**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **Xavier Rial Vieites. Asesoría fiscal y laboral**, para la realización de prácticas de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **FERNÁNDEZ Y GONZÁLEZ ASESORES DE ÓRDENES S. L.**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **FADEMGAL FEAPS GALICIA**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **ALICCE Formación para las relaciones humanas**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **OPEN EDUCATION (NENOOS)**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.
- Convenio con **CENDAL ASESORES S. L.**, para la realización de prácticas curriculares y extracurriculares de los alumnos/as de varias titulaciones.

Otros convenios

- Con el **Instituto de Estudios Políticos y Sociales** para la realización de diversas actividades formativas y culturales (convenio marco).
- Con la **Diputación Provincial de A Coruña**, para la realización de diversos cursos y actividades culturales.
- Con el **Consejo General del Poder Judicial**. Convenio marco para diversas finalidades.
- Con diversas entidades de ámbito local, **para la constitución de la agrupación de desarrollo del proyecto Equal "Coruña Solidaria"**.
- Con el **Ayuntamiento de Ferrol** para la realización de finalidades.
- Con la **Mutua Gallega de Accidentes de Trabajo** para la asociación empresarial según lo contemplado en el R.D. 1993/1995 y la prestación de servicios como la prevención de riesgos laborales.
- Con la **Universidad de Vigo**, para el reconocimiento de créditos de libre configuración.
- Con el **Ayuntamiento de A Coruña** para el desarrollo de un Programa de Cooperación Educativa con la **Casa de las Ciencias** y la **Casa del Hombre (Domus)**.
- Con la **Consellería de Cultura e Deporte de la Xunta de Galicia** y el Centro

Asociado Uned-A Coruña para la realización de los *Encontros co Patrimonio histórico e cultural*.

- Con la **sede central de la UNED**, para la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad EFQM.
- Con el **Consejo de Ancianos de Xestoso-Cambás**, para la realización de actividades de formación enmarcadas en el Proyecto UNED-Senior.
- Con la **Asociación de familiares de personas afectadas con el Síndrome de Asperger (ASPERGA)**, para la realización de diversas actividades de colaboración.
- **Convenio de colaboración entre la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria y la UNED** para la realización de prácticas de los títulos de Psicología, Psicopedagogía, Pedagogía y Educación Social.
- **Acuerdo de colaboración entre la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria y la UNED** para la realización de actividades de formación permanente del profesorado.
- **Convenio de cooperación educativa entre la Consellería de Educación y Ordenación Universitaria y la UNED** para la realización de prácticas del Master Universitario en Formación del Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
- **Convenio marco de colaboración entre el Centro Asociado UNED-A Coruña y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología**, para el desarrollo de actuaciones de interés común relacionadas con el Museo Nacional de Ciencia y Tecnología.
- **Convenio de colaboración entre la empresa Eyenetwork y el Centro Asociado UNED-A Coruña**, para el alquiler de aulas de videoconferencia.
- **Convenio de cooperación entre la Consellería de Trabajo e Benestar y el Centro Asociado UNED-A Coruña**, para la financiación del programa UNED Sénior.
- **Convenio de cooperación entre Adalid Inmark y el Centro Asociado UNED-A Coruña**, para la realización de videoconferencias enmarcadas en el "Programa de formación e inserción laboral de demandantes de empleo en tecnologías de la información y de las comunicaciones".
- **Convenio de colaboración entre la Escuela Europea de Líderes S.L. y el Centro Asociado UNED-A Coruña**, para el desarrollo de diversas actividades formativas sobre *coaching*.
- **Convenio de colaboración entre la Asociación Internacional de Policía (I.P.A.-Delegación de Galicia) y el Centro Asociado UNED-A Coruña**, para el desarrollo de actividades formativas sobre diversas materias.

Otras colaboraciones

Con el **Centro de Formación al Profesorado**, en la realización de múltiples actividades, destacando los *IX Encuentros con Escritores. La creación literaria y sus autores*.

Con el **Centro E.P.A. Eduardo Pondal**, para la realización de exámenes.

Con el **Colegio de Educadores/as Sociales** para el premio de trabajos de fin de Grado tfg.eduso.

El Programa de Estudios Superiores de la Edificación vigente desde 1984 que se imparte mediante enseñanza a distancia a arquitectos técnicos para la obtención del título de Técnico Superior de la Edificación (Art.28.3 de la LRU de 25/8/83 y de los Arts. 6 y 7 del RD 1496/87, de 6 de noviembre), fruto de un convenio de cooperación entre la UNED y la **Escuela de la Edificación**, tiene su sede de Galicia en nuestro Centro para la realización de los exámenes de los alumnos de la zona.

Con el **Centro Municipal de Información Juvenil de A Coruña** en el mantenimiento de un "Punto de Información Juvenil".

Con el **Ayuntamiento de Ferrol**, para la realización de acciones formativas sobre recursos humanos durante el mes de noviembre.

Con el **Consejo de Ancianos de Xestoso-Cambás, el Consello de Mayores de Paderne, el Consello de Ancianos de Momán y los Ayuntamientos de Monfero, Paderne, Guitiriz, Aranga, Irixoa, Xermade y Rianxo**, para la realización del programa UNED-Senior, y para la celebración de un Curso de Atención sociosanitaria de personas en el domicilio.

Con diversos **Centros Asociados de la UNED** en la organización conjunta de actividades formativas emitidas o recibidas mediante videoconferencia.

Con los **Centros Asociados de la UNED en Galicia, especialmente con el Centro Asociado de Pontevedra**, en la participación en EDUGAL, celebrada en Pontevedra del 26 al 28 de febrero de 2014.

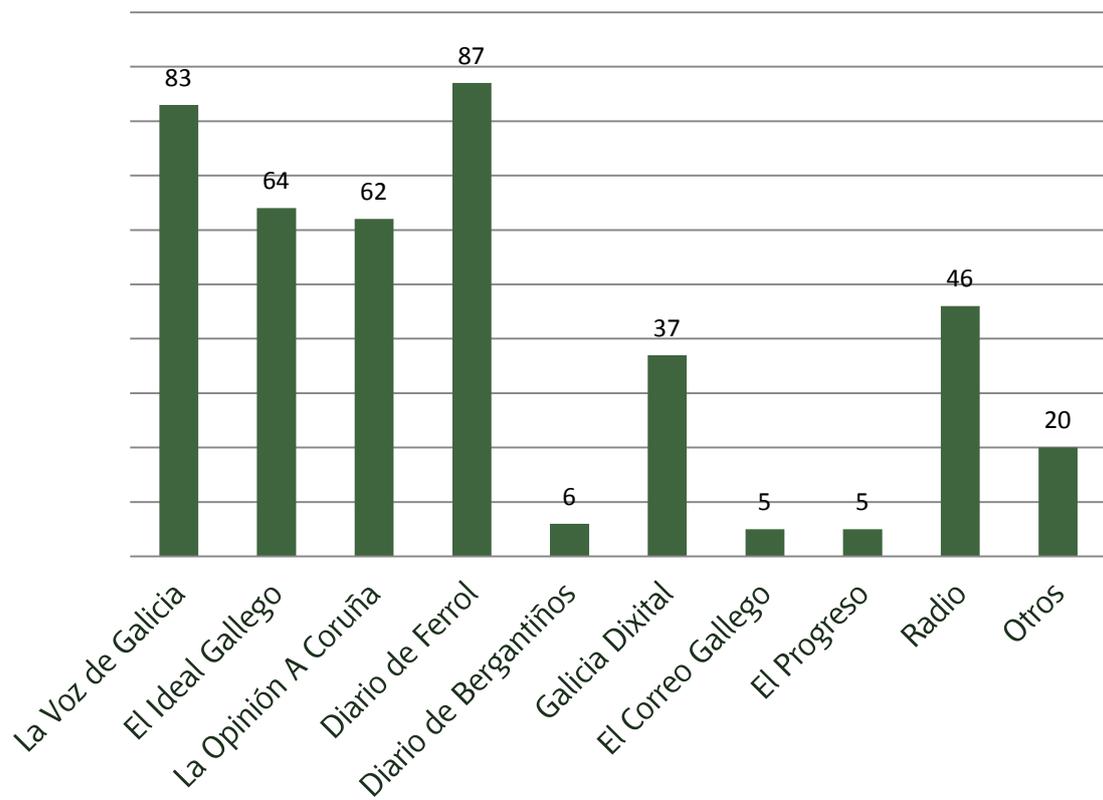
Con La **Escuela Europea de Líderes**, en la organización de diversos programas formativos y divulgativos sobre *coaching*.

Con la **Fundación Vodafone y la Unión Democrática de Pensionistas**, para la realización de la actividad *Detectives del tiempo: recupera y conserva tu historia familiar* enmarcada en su programa de genealogía digital.

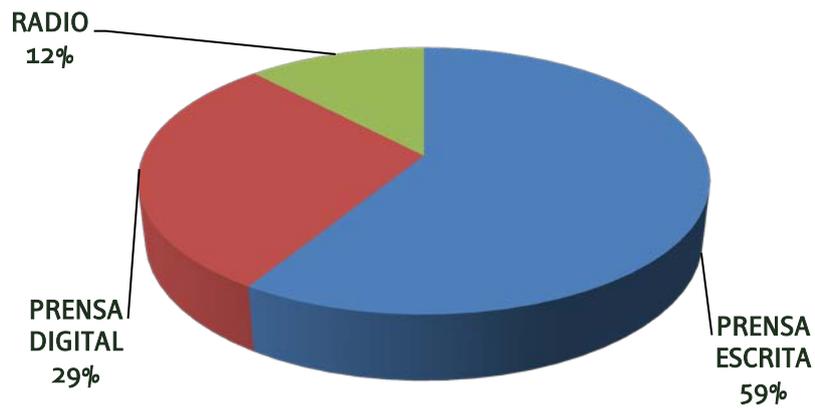
Presencia en medios de comunicación

A lo largo del curso 2014-2015, el Centro Asociado de la UNED de A Coruña ha aparecido con asiduidad en los medios de comunicación, con un total de **415 impactos**, sumando impactos en prensa escrita, digital, radio y televisión.

Distribución de impactos por Medio

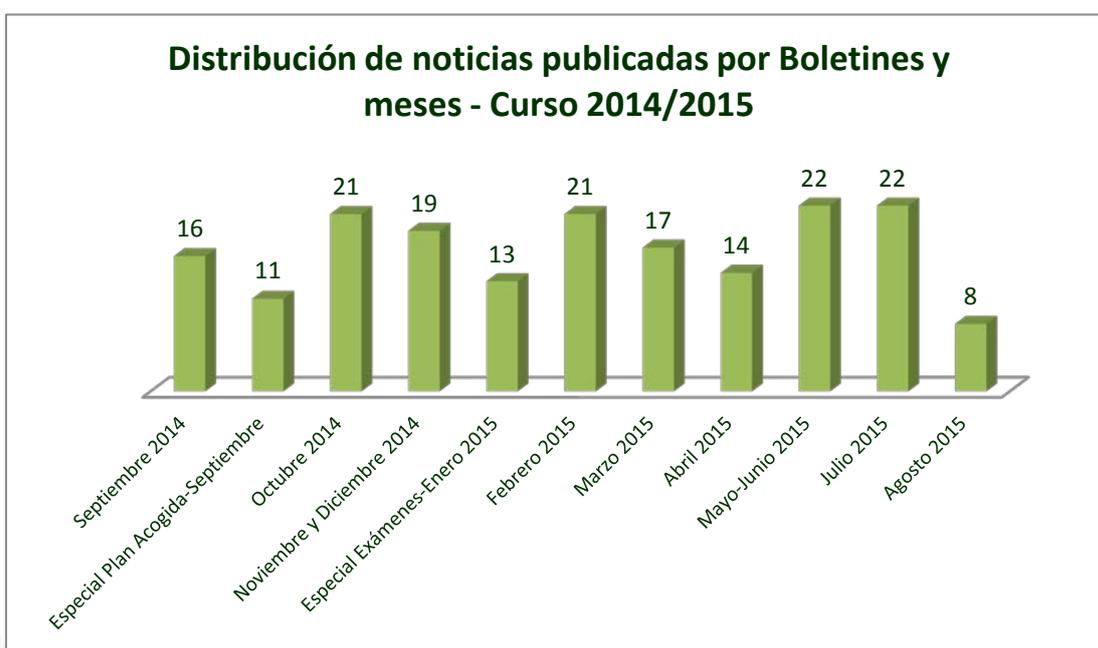


Impactos por soporte curso 2014/2015

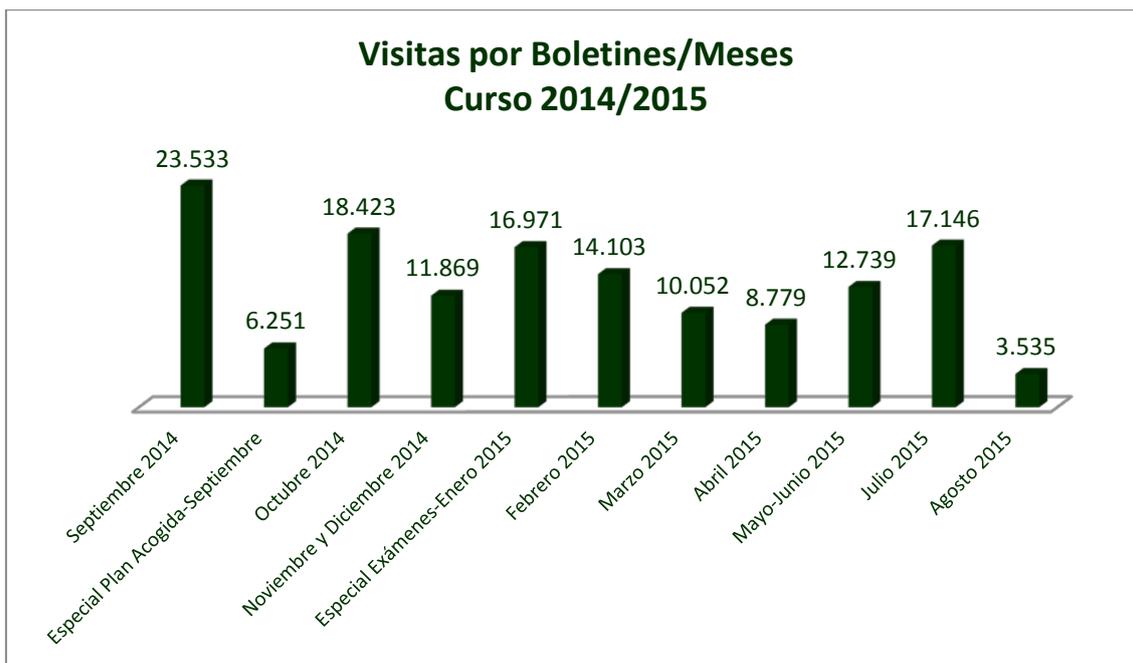


INFORME RELATIVO AL NÚMERO Y DISTRIBUCIÓN DE NOTICIAS PUBLICADAS EN EL PORTAL WEB DEL CENTRO ASOCIADO, ASÍ COMO LA TEMÁTICA Y NÚMERO DE VISITAS GENERADAS DURANTE EL CURSO 2014/2015

Desde el mes de septiembre de 2014, hasta agosto de 2015, el número de noticias publicadas en la página web del Centro Asociado suman un total de **184**, distribuidas en **11 Boletines**; 2 de ellos, calificados como “Especiales” por la especificidad de su contenido. El primero de ellos corresponde al mes de septiembre de 2014; se publicó un Boletín monográfico informando sobre Plan de Acogida al alumno. Posteriormente, en enero de 2015, se hizo idéntico tratamiento para informar en todo lo relativo a las primeras Pruebas Presenciales del curso.



El total de 184 noticias publicadas en la web durante el curso 2014/2015, generaron, a 31 de diciembre de 2015, un total de **143.401 visitas**.



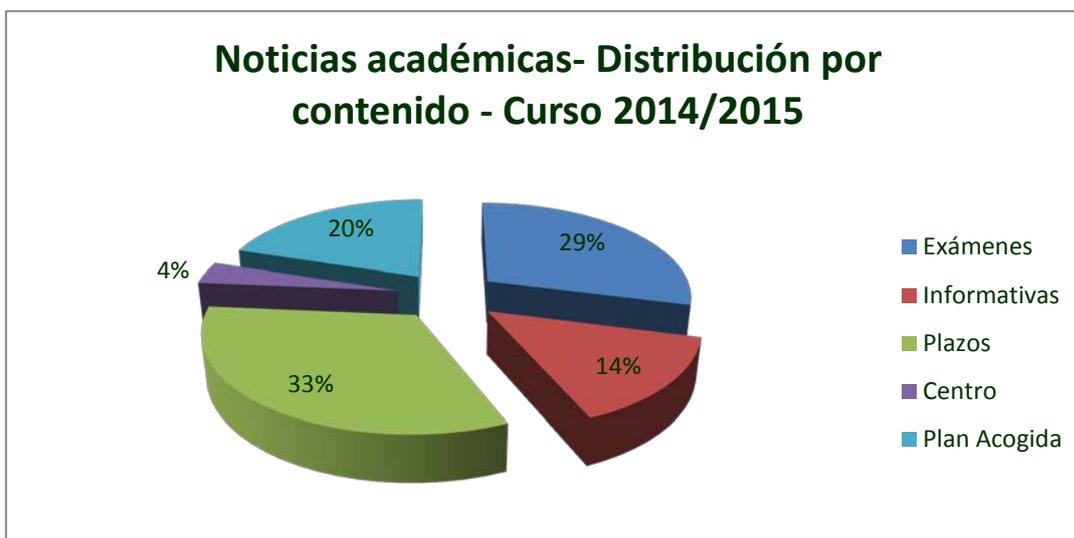
El portal web del Centro Asociado UNED A Coruña, se presenta como un espacio dirigido cualquiera de los públicos vinculados a la institución académica. En algunos temas relativos a formación, información, actividades culturales o divulgativas, interesa, incluso, al público en general. Es por esto que las noticias que se publican tienen en cuenta a todos los *stakeholders*, públicos, grupos, colectivos o individuos, y su nivel de adscripción a la entidad.

Bajo este sustento, las temáticas propuestas deben satisfacer todas las necesidades informativas, de toda la comunidad universitaria y públicos vinculados.

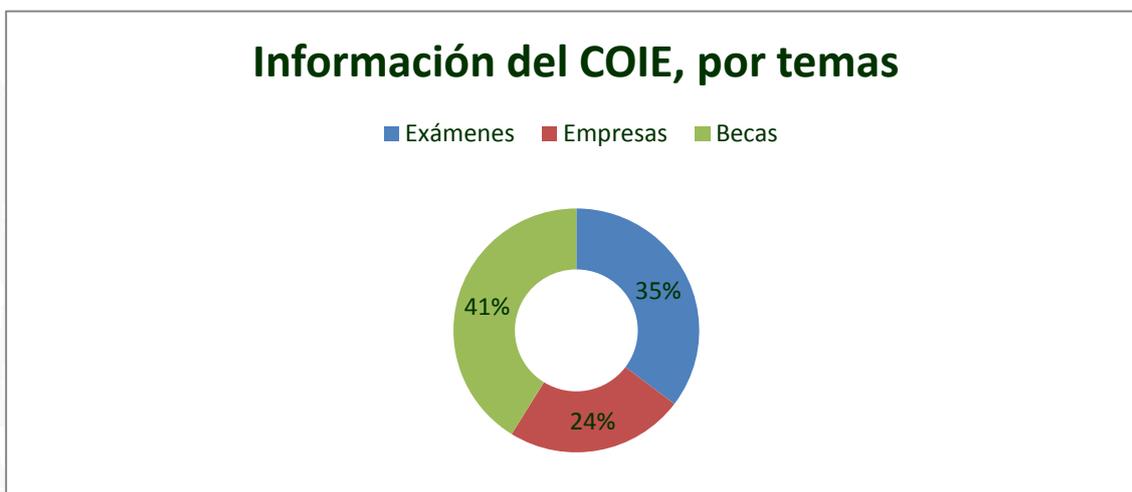


Durante el curso 2014/2015, del total de 184 noticias insertadas en la web del Centro Asociado, **56**, fueron relativas a **cuestiones académicas**: información general, plazos, exámenes o Plan de Acogida. De todas ellas, el reparto porcentual por temas sería el

siguiente: un 29% del total información sobre exámenes, un 33% sobre plazos (matrícula, admisión, etc.), un 20% en torno al Plan de Acogida al Alumno y un 14% información académica general.



Otra de las necesidades informativas más demandadas, alude a temáticas que complementan estas cuestiones meramente académicas. El COIE (Centro de Orientación, Información al Estudiante), gestiona, regularmente, este tipo de contenidos. La web del Centro Asociado, se hizo eco, durante el curso 2014/2015, de temas relacionados con becas, un 41% del total de estas noticias, actividades formativas, exámenes; supone un 35% del contenido total y la iniciativa empresarial un 24% de todas estas inserciones.

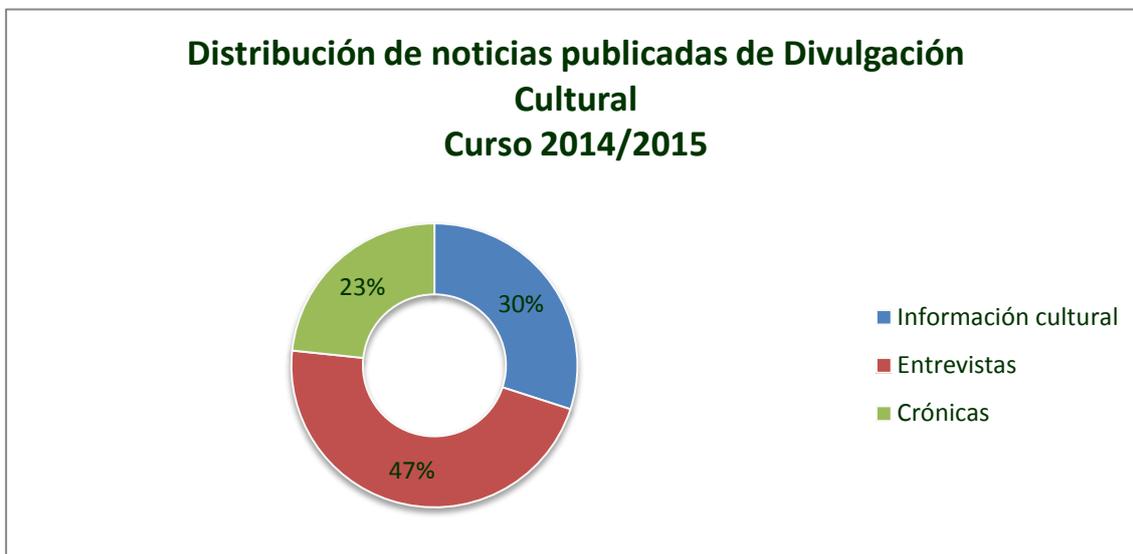


Si bien la información más demandada es la académica, las noticias de naturaleza cultural, están presentes, de forma inclusiva y con regularidad, en el espacio web del Centro Asociado.

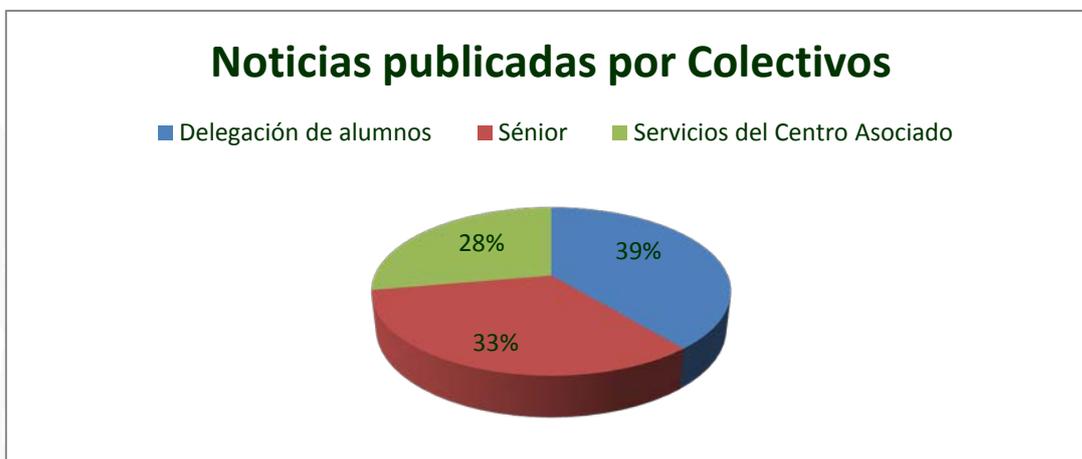
Certámenes, Premios, visitas, entrevistas a cualquiera de los públicos vinculados a la institución académica o crónicas de seminarios, cursos de verano, tanto de la sede central como del Centro Asociado, conforman el contenido cultural objeto de

inserción en el portal web.

Durante este curso el porcentaje de noticias publicadas pertenecientes a cuestiones culturales, relaciona un 30% a información cultural, en general, un 47% trató entrevistas personales y un 23% restante, publicación de crónicas.



Si se hace una distinción de publicaciones concernientes a colectivos, durante el curso 2014/2015, un 39% se insertaron noticias, corresponden a la Delegación de Alumnos del Centro Asociado, un 33% trató temas relativos al Programa Sénior de la UNED A Coruña y un 28%, sobre los distintos Servicios que presta el propio Centro.



Para cerrar el círculo de temática informativa que se gestiona y publica en la página web del Centro Asociado UNED A Coruña, es necesario incluir las noticias de índole institucional. Cuestiones relativas a las distintas instituciones académicas, órganos unipersonales o colegiados, Junta Rectora de Patronato, Acto Oficial de Apertura de Curso Académico, otros actos: inauguración y clausura de Cursos de Verano en el Centro Asociado, UNED Sénior, etc.

Durante este curso la distribución de estas noticias, en términos porcentuales,

corresponde a un 57% en cuestiones institucionales relativas al Centro, y un 43% vinculadas a la sede central.

Noticias publicadas en torno a información Institucional Curso 2014/2015



GESTIÓN

Personal de administración y servicios

Administración – Secretaría:

D^a. M^a Paz Cajide Méndez
D^a. Mercedes Martínez Mouzo
D^a. Ramona Rey Faraldo
D^a. Amelia Varela Castro
D^a M^a Belén Cruz López (Ferrol)
D^a Mónica Pita Pérez (Ferrol)
D^a María del Carmen Varela Iglesias¹

Reprografía – librería:

D. Iberio Barral Fraga
D. José Manuel Dapena Varela
D. Manuel Serantes Pérez
D^a M^a Teresa Willisch Vázquez

Biblioteca:

D^a Isabel Sánchez Carreira
D. Antonio Núñez Rodríguez

Conserjería

D^a. Mónica Andrade Juarrós*

Delegado/representante del personal:

D. José Manuel Dapena Varela (a partir de las elecciones de 28 de junio de 2013).

Delegado sindical:

D. José Manuel Dapena Varela (a partir de las elecciones de 24 de enero de 2013).

* Personal contratado temporalmente a media jornada.

¹ Personal contratafo por baja de I.T. de D^a Belén Cruz López

Formación:

Al igual que en el caso de los tutores, la formación para el PAS del Centro UNED se ha convertido en una prioridad, asistiendo, entre otras, a las siguientes jornadas formativas:

| TÍTULO DEL CURSO | Resultados esperados | HORAS | Nº ASISTENTES | FECHA |
|---|--|-------|---|--|
| Cómo educar nuestra Inteligencia emocional | Mejora en la formación de equipos de trabajo y dinámicas de grupo | 25 | 4 (3 Personal Secretaría Coruña y 1 Secretaría contable) | 20 al 27 de febrero de 2015 |
| La comunicación organizativa, una perspectiva práctica | Mejora en la gestión de información | 25 | 3 (2 Personal Secretaría Coruña y 1 Librería Reprografía) | 3 al 5 de marzo de 2015 |
| Procedimiento abreviado. Introducción y objetivos | Mejora en la atención al estudiante de Extensión Universitaria | 25 | 1 Librería Reprografía | 5 y 6 de marzo de 2015 |
| Hoja de cálculo Microsoft Excell | Mejora en las habilidades TIC del PAS del Centro | 25 | Mónica Andrade 1 PAS Secretaría Coruña 1 PAS Librería Reprografía | 9 al 23 de abril de 2015 (grupo mañanas) |
| Hoja de cálculo Microsoft Excell | Mejora en las habilidades TIC del PAS del Centro | 25 | 1 Secretaria Contable 2 PAS Secretaria Coruña 1 PAS Librería Reprografía | 10 al 24 de abril de 2015 (grupo de tarde) |
| Curso de posicionamiento local de PYMES | Mejora en las habilidades TIC del PAS del Centro. Dinamización de RRSS | 25 | 1 Librería Reprografía | 17 a 24 de abril de 2015 |
| Taller de buenas prácticas de Centros asociados | Conocer las buenas prácticas de Centros inmersos en acreditación de calidad y evaluar con cada servicio la posible aplicación a los procesos de trabajo del Centro | 2 | 2 librería Reprografía 2 secretaria 1 secretaria contable 1 secretaria general | 21 de abril de 2015 |
| Habilidades emocionales y de comunicación | Mejora en la formación de equipos de trabajo y dinámicas de grupo | 25 | 2 Secretaría Coruña 1 Secretaria Contable | 15 al 22 de mayo de 2015 |
| Sesión informativa y de trabajo sobre matrícula. | Mejora en la información y atención | 2 | 4 (2 de Secretaría Coruña y 2 de Secretaría Ferrol) | 13 de julio de 2015 |

| | | | | |
|--|---|----|---|--|
| | prestada al estudiante | | | |
| Sesión de formación para los responsables académicos de los Centros | Mejora en la gestión académica del Centro | 2 | 1 Secretaria General/ Coordinadora Académica 1 Secretaría Coruña 1 Mónica Andrade | 20 de julio de 2015 |
| Sesión formativa para el PAS de los Centros sobre AKADEMOS BOLONIA CENTRO | Mejora en la gestión académica del Centro | 2 | 1 Secretaria General/ Coordinadora Académica Secretaría Coruña y Ferrol+ Mónica Andrade | 16 de septiembre de 2015 |
| Mejora y rentabiliza tu identidad on line. "La mejor red social para tu proyecto" | Mejora en las habilidades TIC del PAS del Centro. Dinamización de RRSS | 25 | 1 Coordinadora Extensión 3 Secretaría Coruña 1 Secretaria Contable 1 Responsable Medios 1 Gestor TIC 2 Secretaría Ferrol Mónica Andrade | 8 al 22 de octubre de 2015 |
| Cartas de Servicio 2015 | Mejora en la Gestión de Calidad del Centro | 10 | Director | 13 de octubre al 27 de noviembre de 2015 |
| Seguimiento y actualización de cartas de servicios | Mejora en la Gestión de Calidad del Centro | 10 | Director | 20 de octubre al 27 de noviembre de 2015 |
| Jornada de Nivel Consolidación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados 2015 | Mejora en la Gestión de Calidad del Centro | 2 | Director | 27 de octubre de 2015 |
| Autoempleo. crea tu negocio on line rentable | Mejora en las habilidades TIC del PAS del Centro. Dinamización de RRSS | 25 | 1 Coordinadora Extensión 1 Secretaría Coruña | 12 al 19 de noviembre |
| V Plan de apoyo tecnometodológico a los estudiantes del Campua NW | Mejora en la información y atención prestada al estudiante | 5 | 1 Secretaria Contable 3 Secretaría Coruña | 13 de noviembre |
| Uso y gestión de la Herramienta AVIP. | Mejora en las habilidades TIC | 75 | 1 Coordinador de Incidencias TIC+ DIRECTOR | 1,2 y 3 de Diciembre de 2015 |

- **Servicios a los alumnos**

Biblioteca

La biblioteca del Centro Asociado UNED-A Coruña es, por su carácter universitario, apoyo fundamental a la docencia. Ofrece los siguientes servicios a los usuarios:

- Información bibliográfica.
- Dos salas con 84 y 14 puestos de lectura.
- Préstamo.
- Préstamo interbibliotecario.
- Mediateca.

La biblioteca no ha variado su sistema de organización en relación a cursos anteriores. Sigue utilizando el programa de catalogación y préstamo UNICORN, que se utiliza dentro de la red de bibliotecas universitarias REBIUN.

La misión de la biblioteca es que esta sea un lugar en el que los usuarios encuentren todos los recursos necesarios para su aprendizaje y docencia. A día de hoy, los recursos que la biblioteca ofrece a sus usuarios son, además del préstamo, varios servicios automatizados que pueden realizarse *on-line*: renovación del préstamo, reserva de materiales, búsqueda en el catálogo on-line o el servicio de préstamo interbibliotecario.

Dentro del fondo bibliotecario, se ofrecen los materiales que forman las bibliografías básicas de las carreras que se imparten en la UNED (incluida la bibliografía básica recomendada en el Grado de Ciencias Ambientales, a pesar de que no se imparte en el Centro) y materiales de referencia como apoyo al estudio.

Durante el año 2015 se realizaron un total de 312 nuevas adquisiciones. A 31 de diciembre de 2015 la colección bibliográfica del Centro se compone de 33.560 documentos, con el siguiente desglose:

| Número total de documentos a 31 de Diciembre de 2015 | 33.560 |
|--|--------|
| Total de Monografías | 32.265 |
| Publicaciones periódicas en papel (títulos) | 31 |
| Diapositivas | 500 |
| Videos y DVD | 631 |
| CD-ROM | 133 |
| Diferencia con respecto a 2014 | +298 |

| Nuevas adquisiciones 2015 | |
|----------------------------|-----|
| Monografías | 312 |
| Videos y DVD | 0 |
| CD-ROM | 0 |
| Total Nuevas Adquisiciones | 312 |

La compra de monografías ha sido inferior a la de los dos últimos años, en parte debido a que en buena parte de las asignaturas se ha mantenido la misma bibliografía básica que en años anteriores, con la que ya se contaba en los fondos

de la biblioteca. Sí se ha realizado un esfuerzo por incrementar la bibliografía recomendada para el CUID, de reciente implantación en el Centro.

En cuanto al uso de la biblioteca, durante el año 2015, se realizaron un total de 9.851 préstamos domiciliarios y renovaciones, con una ratio de préstamos por usuario real (con carné vigente) de 10,95 préstamos por usuario y año, lo que supone un incremento en el número de préstamos efectuados a lo largo de todo el año. A 31 de diciembre de 2015 la Biblioteca del Centro Asociado UNED-A Coruña tenía 899 usuarios reales (datos de alta en el sistema de UNICORN y con carné vigente).

En cuanto a los meses con mayor tramitación de préstamos, son los de octubre-noviembre y enero-febrero, coincidiendo con el comienzo de los cuatrimestres.

Se han tramitado 1.812 reservas sobre documentos en préstamo, con el siguiente desglose:

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Reservas aceptadas | 1.139 |
| Reservas denegadas | 405 |
| Reservas aceptadas pero no recogidas | 268 |
| TOTAL DE RESERVAS TRAMITADAS | 1.812 |

Las reservas es uno de los servicios con mayor demanda, y hay que tener en cuenta que el número máximo, simultáneamente, de reservas permitidas por cada alumno es de dos.

Ha descendido el número de reservas denegadas respecto al año anterior, debido a que se intenta formalizar el máximo número de ellas. La razón de la denegación de las reservas suele ser un deficiente cumplimiento de la solicitud de reservas que, en la medida de lo posible, intenta ser solucionado por el Centro.

Es importante destacar que somos el único Centro Asociado de Galicia que pone a disposición de los alumnos el servicio de reservas

En cuanto al servicio de préstamo interbibliotecario, los datos más relevantes se muestran en la siguiente tabla:

| | |
|--|-----|
| Préstamos solicitados a otras bibliotecas de la UNED | 149 |
| Préstamos solicitados a bibliotecas ajenas a la UNED | 4 |
| Préstamos enviados a otras bibliotecas de la UNED | 22 |

La demanda de este servicio continúa aumentando año tras año. Tiene una creciente demanda por los alumnos. En el caso de los estudiantes de Grado, como complemento puntual a la bibliografía disponible en la biblioteca; en el caso de alumnos de Trabajo Fin de Grado, Máster o doctorado, para conseguir bibliografía especializada de la que no se dispone en el fondo bibliográfico.

Se lleva a cabo formación de usuarios relativa a la consulta de los catálogos automatizados, clasificación y acceso a los fondos bibliográficos, normativa de préstamo, acceso a internet e información sobre los servicios ofertados: solicitud de artículos, desideratas, acceso a bases de datos, etc. En este sentido, el servicio de biblioteca participa activamente en el Plan de Acogida a nuevos estu-
dianes

desarrollado por el Centro, con la actividad "Coñece a túa biblioteca", de la que se realizó una edición en el curso 2014-2015.



Biblioteca del Aula Universitaria de Ferrol.

El Aula Universitaria de Ferrol cuenta con una persona de atención al público, en horario de 16:30 a 20:30 en periodo lectivo; y de 9 a 13 horas, en periodo no lectivo, si bien la devolución de libros se puede realizar también en el servicio de Secretaria, dentro de su horario (más amplio que el de la biblioteca).

La beca de biblioteca, tuvo como beneficiario durante el curso 2014-2015 a D. Xavier Graña Fernández.

La biblioteca cuenta con 40 puestos de lectura, 2 equipos informáticos-opac y un puesto de visionado/audición de medios audiovisuales.

La biblioteca cuenta con un fondo de 2208 volúmenes, constituido básicamente por monografías, ya que su objetivo fundamental como biblioteca de un Aula (no un Centro) de la UNED es proporcionar la bibliografía básica relativa a las materias impartidas. Dispone también de algunas obras de referencia y consulta, como diccionarios y enciclopedias, recursos que se ven complementados con la posibilidad de hacer consultas a través de internet en los puntos habilitados. La demanda de publicaciones seriadas no es significativa, por lo que apenas tienen presencia en la biblioteca. Aún así, se oferta la posibilidad de solicitar artículos reprografiados y acceder a revistas electrónicas disponibles en red a través de repositorios. La biblioteca oferta acceso a las bases de datos y recursos electrónicos disponibles en línea por la biblioteca central a través de la plataforma Linceo.

La biblioteca cuenta también con un fondo de materiales especiales como DVD, VHS, CD audio, CD ROM y cassetes, así como materiales procedentes del Centro de Medios Audiovisuales de la UNED.

La biblioteca tiene 424 usuarios registrados. Tanto para registrarse como para renovar el carnet de usuario es necesario estar matriculado en el curso actual. Sin embargo, la biblioteca oferta sus fondos en acceso, de modo que cualquier persona puede realizar consulta en sala. El préstamo domiciliario es exclusivo para alumnos matriculados.

En la siguiente tabla se indican los datos más significativos del funcionamiento de la Biblioteca del Aula Universitaria UNED-Ferrol durante el curso 2013-2014:

| | |
|--|--------------------------------------|
| Total de registros bibliográficos | 2208 (un 2,98% más que en 2013-2014) |
| Ejemplares añadidos al catálogo en 2014-2015 | 67 |
| Ejemplares expurgados en 2012-2013 | 62 |
| Préstamos domiciliarios y renovaciones | 655 (un 8,44% más que en 2013-2014) |
| Préstamos en sala o aulas | 5 |
| Reservas atendidas | 269 (un 84,24% más que en 2013-2014) |
| Desideratas tramitadas | 49 |
| Usuarios registrados | 424 (un 14,90% más que en 2013-2014) |
| Altas de nuevos usuarios en 2014-2015 | 55 |
| Horas de servicio semanal | 20 |
| Horas de servicio al público en 2014-2015 | 655 |

Se lleva a cabo formación de usuarios relativa a la consulta de los catálogos automatizados, clasificación y acceso a los fondos bibliográficos, normativa de préstamo, acceso a internet e información sobre los servicios ofertados: solicitud de

artículos, desideratas, acceso a bases de datos, etc.

En cuanto a las actividades de dinamización, se ha mantenido el punto de intercambio de libros basado en el movimiento *bookcrossing* que la biblioteca inició en el curso 2011-2012.

Otro proyecto a destacar es que la biblioteca está compilando un fondo local en el que integra documentación relativa a la ciudad de Ferrol procedente de donaciones particulares e institucionales. Supone un acercamiento de la biblioteca a la ciudad y un medio para ganar presencia social.

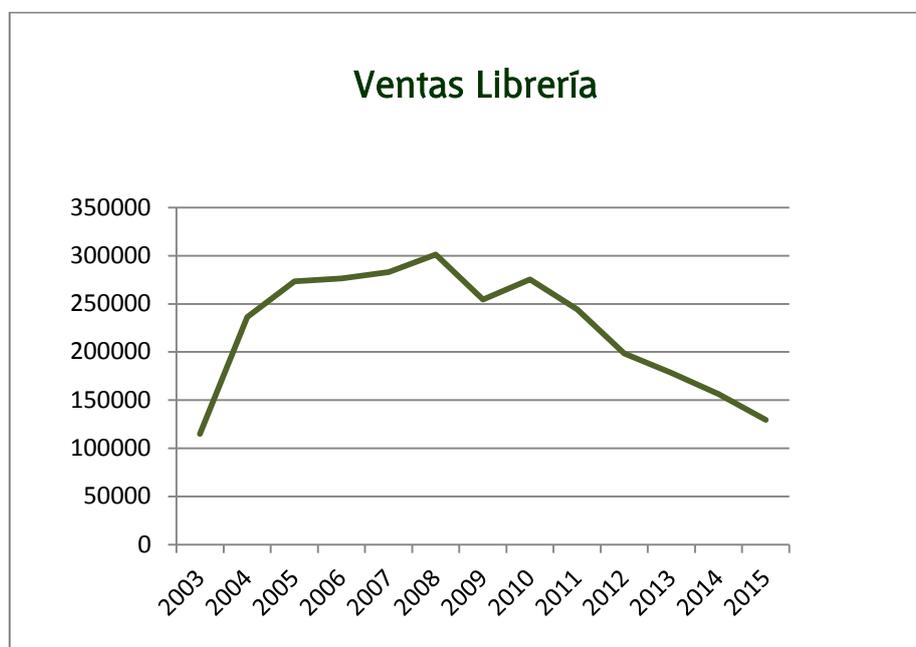


Librería

El Centro Asociado UNED-A Coruña dispone de un servicio de librería para sus alumnos, que permite a estos adquirir de manera directa toda la bibliografía básica (editada o no por la UNED), así como la complementaria, ésta última previa reserva.

En el gráfico siguiente se puede apreciar la evolución en el volumen de ventas durante los últimos años.

El descenso en las ventas experimentado desde el año 2010 está motivado por el efecto de la creación de la librería virtual de la UNED y del contexto de crisis económica; sin embargo, se ha conseguido mantener el margen de beneficio de la librería en niveles sostenibles por reducirse también el coste de los gastos de adquisición de material bibliográfico para su venta, y por fuertes medidas de control de stock.



COIE

La implantación del COIE (Centro de Orientación, Información y Empleo) en nuestro Centro fue aprobada en la reunión de la Junta Rectora del Patronato celebrada el 19 de abril de 2002 y comenzó sus actividades en octubre del curso 2002-2003.

El COIE del Centro Asociado de A Coruña tiene como coordinadora a la Profesora D^a. Carmen Delia García-Fuentes de la Fuente.

Horario de atención a los alumnos: lunes, de 19 a 20 horas; miércoles, de 19 a 21 horas.

Las principales actividades desarrolladas por el COIE son:

1. Orientación a los alumnos, tanto de carácter académico como profesional:

La orientación se lleva a cabo, bien individualmente, bien mediante actividades colectivas de orientación.

Durante el curso 2014-2015 se atendió individualmente a un total de **541 personas por consultas sobre orientación académica**, siendo un 88,35% consultas procedentes de alumnos; un 1,66% consultas procedentes de tutores; un 1,29% consultas procedentes del personal de administración y servicios de la UNED; y un 8,7% cuestiones planteadas por otras categorías de usuarios. Estas personas que han contactado con el COIE, frecuentemente han formulado más de una consulta. En total, se han recibido **497 consultas de orientación académica**.

En Cuanto al modo de formulación de las consultas, se aclara en la siguiente tabla (total de consultas, tanto de orientación académica como profesional recibidas por el COIE):

| MODALIDAD DE CONSULTA | TOTAL |
|--------------------------------------|------------|
| Personalmente | 308 |
| Por formulario | 130 |
| Por teléfono | 20 |
| Por correo electrónico | 12 |
| Otros medios (sesiones informativas) | 107 |
| TOTAL CONSULTAS | 577 |

Por otra parte, se han recibido 80 consultas sobre orientación profesional y empleo, 12 consultas sobre ofertas de trabajo directas y 31 sobre orientación para el emprendimiento.

La siguiente tabla detalla la temática de las consultas:

| | NÚMERO DE CONSULTAS |
|--|---------------------|
| Orientación académica | 497 |
| Prácticas extracurriculares /empleo | 130 |
| Orientación profesional y para el empleo | 80 |
| Inserción y desarrollo profesional | 79 |
| Asesoramiento y orientación para el emprendimiento | 31 |
| Prospección de empresas | 204 |
| Prácticas extracurriculares | 35 |
| Empleo | 12 |
| Emprendimiento | 38 |
| TOTAL | 1.369 |

En cuanto a la información y orientación grupal, se han realizado las siguientes acciones:

- Participación en las Jornadas de Bienvenida celebradas en el Centro Asociado de A Coruña (ver detalle en el apartado "Plan de acogida" de esta misma memoria).
- La Coordinadora del COIE ha colaborado en diversas acciones emprendidas por el SAEE del Centro Asociado.

2. Cursos de Formación:

- Técnicas de trabajo intelectual.
- Técnicas de inserción laboral
- Curso "Después del Instituto qué".
- Sesiones informativas a los profesores tutores /PAS.

Para más información sobre estos cursos en el apartado "Actividades de Extensión Universitaria y Divulgación Cultural" de esta memoria.

3. Inserción laboral (en prácticas y por medio de contrato).

En este apartado se incluyen los siguientes grupos de tareas:

- a) Gestión de nuevos convenios para prácticas de los alumnos en empresas, centros docentes e instituciones, que se realiza conjuntamente por el COIE y el SAEE (Servicio de Asesoramiento o Emprendimiento o Empleo), de forma coordinada.
- b) Gestión de prácticas para alumnos y recién titulados en las entidades con las que hay suscrito convenio para tal fin. Durante el curso 2013/2014 un total de 25 alumnos han realizado prácticas en empresas.

SAEE

El Servicio de Apoyo al Emprendimiento y al Empleo del Centro Asociado UNED-A Coruña se implantó el 15 de octubre de 2007, al amparo de la concesión por la Consellería de Traballo de la Xunta de Galicia de una subvención para el fomento del empleo a través de los programas de cooperación con administraciones públicas distintas a la local, universidades, y entidades sin ánimo de lucro. Esta subvención permitió la contratación de una Agente de Empleo, que desarrolla sus funciones en coordinación con el COIE en las acciones de inserción profesional que este servicio tiene encomendadas.

El Agente de Empleo del Centro Asociado UNED-A Coruña es un elemento dinamizador de la inserción laboral, el autoempleo y la movilidad profesional de los alumnos y titulados, así como de las relaciones de la UNED con el entorno económico de la comunidad (empresas, sindicatos, asociaciones y colegios profesionales, Centros de Desarrollo Tecnológico, etc...), mediante el establecimiento de vínculos con carácter de permanencia con el tejido empresarial, las administraciones y otras entidades públicas.

La responsable del servicio es D^a. María Díaz de Robles Badía.

Horario de atención a los alumnos: jueves, de 17:00 a 20:00 horas. (actualmente)

De manera general, los objetivos a conseguir por el Agente de Empleo en el Centro Asociado UNED-A Coruña son los siguientes:

- Firma de convenios de cooperación educativa (prácticas en empresas de los alumnos y titulados).
- Acciones informativas y formativas que impulsen el aprendizaje.
- Ayuda y asesoramiento para la creación de empresas, promoviendo de este modo el autoempleo.
- Acciones formativas que mejoren la empleabilidad de los demandantes de empleo.
- Atención de consultas sobre inserción laboral (por cuenta propia o ajena).
- Otros proyectos compartidos.

Las funciones desarrolladas por el Agente de Empleo están orientadas a distintos colectivos (empresas y empresarios, promotores y emprendedores, alumnos y titulados). Las principales funciones que realiza, son las siguientes:

1. Difundir la oferta formativa de la UNED, así como su metodología.

Durante el curso 2014-15, la Agente de Empleo ha participado o colaborado en las siguientes acciones:

- *Colaboración en "Las Jornadas de Acogida" del Centro UNED A Coruña,*

para los nuevos alumnos, en el curso 2104 / 2015.

- Colaboración en las diferentes ediciones del *"Curso de Técnicas de Estudio"*, organizado por el Centro Asociado UNED-A Coruña , y llevado a cabo por la Coordinadora del COIE.
 - Colaboración, impartiendo la *"Jornada sobre salidas profesionales de las titulaciones de la UNED"*, llevada a cabo en el Centro UNED A Coruña.
2. Prestar orientación laboral a los alumnos y posgraduados del Centro universitario. En el presente periodo, la Agente de Empleo, ha atendido un total de 35 consultas, sobre las siguientes materias:

3.

| TIPO DE CONSULTA | NÚMERO DE CONSULTAS |
|---|---------------------|
| Creación de empresas | 2 |
| Prácticas en empresas | 10 |
| Información y asesoramiento para búsqueda de empleo | 12 |
| Varios | 11 |
| TOTAL | 35 |

4. Gestionar convenios de cooperación educativa con las empresas y otros centros de trabajo.
5. Promover y coordinar actividades de formación complementaria para la inserción laboral de los alumnos del centro.
6. Seguimiento y supervisión de la realización de las prácticas en empresas para titulados y alumnos de los últimos cursos. En este periodo, se han gestionado un total de **15 convenios para la realización de prácticas** en diversas entidades públicas y empresas privadas. **Un total de 7 alumnos han realizado o realizan prácticas en empresas.**
7. Captación y gestión de ofertas de trabajo.

Fomento de la inserción laboral de los alumnos UNED. A lo largo del curso 2014-2015, desde el SAEE, se han recibido, gestionado y dado difusión a todas aquellas ofertas de empleo, que pudiesen posibilitar la inserción laboral de los alumnos/as de nuestro centro.

8. Colaboraciones con otras entidades para favorecer la inserción laboral de los alumnos del Centro o el desarrollo de su propio proyecto empresarial, destacar en este punto, que a pesar de que en este curso académico, por diferentes causas, no se han llevado a cabo actividades formativas propias en materia de emprendedores, si se ha colaborado con entidades del entorno

derivando a los alumnos/as interesados.

9. Colaboración con otras entidades y sus Técnicos de Empleo: presentaciones a los otros Agentes de Empleo y Agentes de Desarrollo Local del entorno, con la finalidad de crear una red de contactos para el intercambio de información y la gestión de posibles colaboraciones; reuniones para la actualización de conocimientos y el intercambio de ideas y experiencias..
10. Colaboración con entidades ajenas a la Red de Técnicos de Empleo, fundamentalmente para la gestión de convenios de cooperación educativa con empresas, fundaciones, asociaciones, colegios profesionales, etc; para la gestión de ofertas de empleo; o para la realización de actividades formativas u otros proyectos colaborativos.

Debido a la reducción de horario del servicio, la Agente de Empleo, no ha podido realizar visitas a empresas.

11. Colaboración con el Centro Municipal de Información Juvenil del Ayuntamiento de A Coruña, a través del mantenimiento y actualización de un "Punto de Información Juvenil", consistente en un tablón de anuncios, situado estratégicamente en el centro, para una mayor difusión de las convocatorias y actividades; su actualización es semanal, a lo largo de todo el año, las secciones de las que consta son: Actividades y varios, becas, oposiciones, prácticas, ofertas de empleo, premios y concursos, creación de empresas y otros.

Por último, mencionar las acciones emprendidas por la agente de empleo, y dirigidas a la mejora de la calidad del servicio, dentro de las cuales destacamos:

- La elaboración de procedimientos y protocolos de trabajo.
- La planificación de las actividades llevadas a cabo (organización y orden del trabajo diario).
- Diseño de bases de datos de servicios y usuarios.
- Organización de la documentación recibida.
- Seguimiento de convenios gestionados.
- Seguimiento de usuarios/as atendidos.
- Otros.

Becas

La Junta Rectora del Patronato aprobó en su reunión de 26 de marzo de 2015 las bases reguladoras de una nueva edición de las becas de colaboración con la biblioteca (una para A Coruña y otra para Ferrol) y de servicios informáticos, que tuvieron una duración de 9 meses (del 1 de octubre de 2014 al 30 de junio de 2015) con una prórroga de septiembre/octubre de 2015 a junio de 2016. Las personas beneficiarias de las becas durante el curso 2014-2015 han sido:

- D^a. Isabel Cid Liñares. Becaria de informática del Centro Asociado UNED- A Coruña
- D^a. María del Carmen Yolanda Royuela. Becaria de biblioteca del Centro Asociado UNED-A Coruña.
- D. Xavier Graña Fernández. Becario de biblioteca del Aula Universitaria UNED-Ferrol.



Laboratorios de Física y Química

El Centro Asociado de A Coruña dispone de un laboratorio de Física y otro de Química para la realización de las prácticas por los alumnos del Centro con 16 y 12 puestos, respectivamente.

Para comprobar las asignaturas impartidas en estos laboratorios durante el curso 2014/2015, puede consultarse el apartado “Prácticas de laboratorio” de esta memoria.

Servicios tecnológicos

Organización funcional en red de los Centros Asociados

Continúa la coordinación del Campus Noroeste, bajo la dirección de D. José Luis Prieto Arroyo. El Campus Noroeste en el curso 2014-2015 estuvo formado por los Centros de Galicia, Castilla y León, Asturias y Extremadura.

Esta coordinación, que se apoya fundamentalmente en las herramientas AVIP y aLF, se ha traducido fundamentalmente en coordinación de la actividad académica y de extensión universitaria de los Centros del Campus Noroeste y en la atención compartida de numerosas asignaturas. Con ello, se ha conseguido que el 100 % de las asignaturas implantadas en los grados tengan un tutor asignado, y por lo tanto, que todos los estudiantes del Campus Noroeste tuvieran atención tutorial, independientemente del Centro en el que estuvieran matriculados.

El Centro Asociado de A Coruña atendió un total de 41 asignaturas: 10 a través de videoconferencia AVIP 1 y 31 mediante webconferencia. Y hemos recibido 52 materias: 12 por medio de AVIP 1, y 40 mediante webconferencia.

El Centro de A Coruña ha emitido 51 asignaturas intercampus. Como contrapartida, el Centro se ha beneficiado de la atención de 345 asignaturas intercampus impartidas por otros Centros.

Aulas de Videoconferencia

El Centro Asociado de la UNED en A Coruña cuenta con cinco salas de videoconferencia Polycom, cuatro en el Centro Asociado de A Coruña y dos en el Aula Universitaria de Ferrol. Tanto el salón de actos de A Coruña como el de Ferrol cuentan con equipos de videoconferencia. Están dotadas con la herramienta AVIP (videoconferencia por IP con pizarra digital interactiva).

Además, el Centro de A Coruña cuenta con un equipo para *conference me*; y todas las aulas están equipadas con ordenadores para poder realizar conexiones mediante webconferencia.

A las videoconferencias y webconferencias integradas en la programación académica de las tutorías del Centro se suman otras muchas conexiones realizadas con otras finalidades: videoconferencias con profesorado de sede central; sesiones formativas para tutores, PAS, o equipos directivos; reuniones de órganos colegiados, o de

información y coordinación (cada vez más empleadas como vía de ahorro de gastos de desplazamiento); cursos de extensión universitaria y actividades de divulgación cultural, etc.

Laboratorios de Informática

El Centro Asociado UNED-A Coruña dispone de dos laboratorios de informática dotados, respectivamente, con 15 y 20 puestos para alumnos (más los puestos para el profesor). El Aula Universitaria de Ferrol cuenta también con un laboratorio de este tipo, dotado de 10 puestos.

Para comprobar las asignaturas impartidas en estos laboratorios durante el curso 2014/2015, puede consultarse el apartado "Prácticas de laboratorio" de esta memoria.



Web del Centro

La web del Centro Asociado, (www.acoruna.uned.es), totalmente rediseñada durante el presente curso, permite al usuario acceder a toda la información sobre la UNED de A Coruña, con la posibilidad de matricularse on-line, inscribirse en las actividades de extensión universitaria y divulgación cultural, renovar el préstamo bibliotecario...

Durante el curso 2014-2015 la web ha recibido un total de 112.302 visitas (sesiones) por 63.457 usuarios. La duración media de la sesión ha sido de 2:41 minutos y durante la misma cada usuario ha visitado una media de 3,56 páginas dentro de la web del Centro Asociado.

Esto supone un incremento de un 11,30% en el número de visitas recibidas con respecto al curso 2013-2014.

The screenshot shows the homepage of the UNED A Coruña website. At the top, there is a navigation bar with links for 'Tu centro', 'Calidad', 'Cursos y actividades', 'Normativa', 'Comunicación', and 'Mapa web'. Below this, there are several promotional banners and news items. On the left, there are buttons for 'Quiero ser alumno', 'Soy alumno o ex alumno', and 'Soy tutor'. In the center, there is a banner for 'Los Cursos de Verano aterrizan en el Centro Asociado' with a date of 29 de mayo de 2014. To the right, there are links for 'Certificación por la calidad de la gestión al Centro Asociado' and 'Plazas de Tutores 2014'. Below these, there is a 'Noticias' section with two articles: '¿Buscas diferenciarte como profesional? Es el momento de especializarte' and 'Segundas Pruebas Presenciales'. On the far right, there is a 'Cursos y actividades' section with a list of events for June, including 'JORNADA TECNICA: LA LEY DE TRANSPARENCIA Y SU INCIDENCIA EN LOS ARCHIVOS Y EN EL ACCESO A LOS DOCUMENTOS Y A LA INFORMACIÓN', 'Tratamiento Digital de Imágenes (Aula de Foz)', 'Homosexualidad y relaciones laborales, la base de la justicia social.', 'Envejecer en positivo (La Bañeza)', and 'Rehabilitación Cognitiva en Demencia. Terapias no farmacológicas. (Aula de Foz)'. The bottom of the page features a blue taskbar with various application icons and a system tray showing the time as 20:18.

Acceso a internet

Tanto los alumnos como los profesores tutores de A Coruña y de Ferrol tienen acceso gratuito a Internet a través de los equipos informáticos situados en las bibliotecas, salas de profesores y laboratorios de informática. Además, el Centro de A Coruña y la Aula Universitaria de Ferrol, cuenta con una línea de transmisión de datos de alta capacidad para los servicios administrativos, fruto de un convenio entre Telefónica y la UNED.

Desde junio de 2009 tanto el Centro Asociado UNED- A Coruña como el Aula Universitaria UNED- Ferrol disponen de red wifi, así como de una conexión de alta velocidad con una media de 10 megas.

Acceso inalámbrico

El Centro Asociado de A Coruña y el Aula Universitaria de Ferrol están incluidos en el campus inalámbrico de la UNED, concebido como método alternativo de conexión e integrado con la red de comunicaciones de la Universidad.

Frente a la forma tradicional de conexión por cable, este método aporta movilidad, permitiendo al usuario acceder a la red desde cualquier lugar dentro del Centro o el Aula.

Las redes accesibles desde el Centro Asociado son dos:

- Eduroam: es la red que por defecto debe utilizar cualquier persona que necesite conectarse a la red inalámbrica de la UNED. Su utilización exige la autenticación del usuario, por motivos de seguridad. Es accesible para cualquier miembro de la comunidad universitaria, tanto PDI, PAS, profesores tutores y estudiantes, ya que se realiza el identificador de Campus UNED para realizar la validación. Configurado el acceso, el usuario tiene movilidad entre todos los edificios y centros asociados que estén dentro del área de cobertura, así como entre los más de 200 centros de investigación nacionales o extranjeros asociados al proyecto Eduroam, que permite la creación de un espacio de movilidad común que facilita a los usuarios de las organizaciones adheridas obtener conexión wifi en cualquiera de ellas.
- UNED-Centro Asociado: esta red permite al Centro Asociado dar acceso wifi a aquellas personas que no dispongan de un identificador de Campus UNED, y que precisen acceso a internet.

Si bien su uso no es aún mayoritario, cada vez son más los alumnos y profesores que emplean este servicio, en especial en la sala de lectura de la biblioteca y en el hall del Centro.

Adquisiciones y mejoras tecnológicas y/o técnicas

- Renovación del equipamiento informático de consulta para los estudiantes disponible en la biblioteca.
- Actualización de Sistemas Operativos de equipos informáticos del Laboratorio I y II a Windows 10.
- Instalación de Sistemas de control de equipos en el Laboratorio I
- Renovación de proyector del laboratorio de informática I.
- Renovación Proyector de dos de las aulas de tutoría del Centro 34A y 35A.
- Renovación de equipamiento informático obsoleto en laboratorio de informática I y en varios puestos de administración.
- Renovación de los lectores de código de barras (exámenes, biblioteca).
- Adquisición de equipamiento para administración (fotocopiadora, escáneres, tarjetas para carnés de estudiante)
- Adquisición de equipamiento para la UNED Sénior (adscrito al desarrollo del proyecto de investigación desarrollado por el Aula Sénior de Rianxo:
 - Videocámara.
 - Escáner.
 - Cámara digital con trípode.



CALIDAD

Continúa la progresiva implantación del Sistema de Gestión de Calidad en la UNED de A Coruña según las directrices establecidas por el Vicerrectorado de Evaluación y Calidad de la UNED.

En el diseño de este Plan de Calidad para los Centros Asociados se ha tomado como modelo de referencia el modelo EFQM (*European Foundation Quality Management*), por ser éste el marco adoptado por la Agencia Nacional para la Evaluación de la Calidad y la Acreditación (ANECA) para el desarrollo de la evaluación de servicios de las Universidades españolas.

Este sistema de gestión de la calidad en los Centros Asociados tiene como objetivo facilitar la mejora y homogeneización de todos los servicios que, a través de los citados Centros, se prestan a los estudiantes, tutores y personal de administración y servicios.

En este proceso de implantación de un sistema de calidad que lleve a una mejora constante un hito significativo es la aplicación de un Plan anual de Gestión. Los datos más significativos al respecto durante el curso 2014-2015 son los siguientes:

Evaluación del Plan Anual de Gestión 2014

Aprobado por la Junta Rectora en su reunión de 27 de febrero de 2014. Se han obtenido resultados positivos en los siguientes objetivos:

- **Ámbito académico:**
 - Incremento de un 20,18% en la oferta de asignaturas emitidas mediante webconferencia, en relación con el curso anterior.
 - Realizar un 19% de tutorías grabadas.
 - Poner a disposición de los alumnos del Grado el 76,20% de los PAT de tutores mediante medios telemáticos.
 - Obtención de datos y realización de informe sobre evolución del número de egresados.
 - Mejora de los niveles de satisfacción de los estudiantes con los tutores de grado (96,5% de estudiantes satisfechos en 2014 frente al 83,8% en 2013).
 - Reducción de un 1% en los cambios de tutoría.
 - Mejora de los porcentajes de cumplimiento de las tutorías presenciales (cumplimiento del 90% en 2013 y del 99,8% en 2014).
 - Refuerzo del plan de acogida a nuevos alumnos, organizando, al menos 3 cursos cero (organizados 4 cursos cero).
- **Extensión universitaria:**

- Realizar 50 actividades de extensión universitaria y divulgación cultural. Se realizaron 68 actividades.
- Realizar, al menos 5 actividades de extensión universitaria y divulgación cultural mediante streaming o videoconferencia.
- Realizar 2 actividades de extensión universitaria y divulgación cultural en Ferrol. Se realizaron en Ferrol un total de 7 actividades.
- Incorporación de 1 nuevo municipio en la UNED Senior.
- Implantación del CUID.
- Calidad, tecnología y recursos
 - Mantenimiento de la web del Centro.
 - Mantenimiento de la *Newsletter* del Centro.
 - Incremento en el número de visitas a la web del Centro (del 18,70% de 2013 al 20,01% de 2014).
 - Renovación del equipamiento informático de consulta para los estudiantes disponible en la biblioteca.
 - Actualización de los Sistemas Operativos de los equipos de los laboratorios de informática I y II.
 - Definición de una estrategia de comunicación del Centro.
- Personas y colaboraciones:
 - Aumentar el porcentaje de estudiantes satisfechos con la tecnología del Centro (un total del 88,34%).
 - Mantenimiento de la beca para apoyo informático a los estudiantes en el laboratorio de informática I.
 - Alcanzar el 100% del PAS con formación en los últimos 4 años.
 - Mantener el acceso gratuito al PAS al programa "Aulas de extensión universitaria".
 - Mejora de la comunicación del PAG: publicación en web, envío por mail a todos los miembros del PAS.
 - Firmar al menos 18 nuevos convenios de colaboración. Firmados 31 convenios.

No se ha obtenido el 100% de los resultados positivos en los siguientes objetivos:

- Elaboración de cuestionarios específicos para alumnos y tutores sobre prácticas de laboratorio.
- Organizar un plan de orientación a la matrícula dentro del plan de acogida a nuevos estudiantes.
- Conseguir que al menos el 50% de la oferta de extensión universitaria y divulgación cultural contara con reconocimiento de créditos de libre configuración.

Plan Anual de Gestión 2015

Aprobado por la Junta Rectora en su reunión de 26 de marzo de 2015, los principales datos respecto a los objetivos fijados fueron los siguientes:

- **Ámbito académico:**
 - Potenciar las tutorías intercampus emitidas desde el Centro
 - (Objetivo: atender el 100% de los requerimientos de tutorías intracampus y el 100% en intercampus)
 - Incrementar la oferta de asignaturas emitidas por webconferencia / streaming un 5% sobre el curso anterior (alcanzar un 31%).
 - Ofrecer un 20% de grabaciones de tutorías
 - Mejorar la eficacia del sistema docente (tasas de evaluación y éxito según PEP)
 - Reducir un 5% los cambios de tutoría
 - Fortalecimiento del plan de acogida
- **Extensión universitaria:**
 - Realizar al menos 50 actividades de extensión universitaria y divulgación cultural (incluido PA).
 - Conseguir que al menos el 35% de la oferta de extensión universitaria tenga créditos
 - Aumentar un 30% la oferta on line de extensión universitaria (webconferencia o streaming)
 - Organizar 1 curso de verano en el C.P. de Teixeira.
 - Realizar al menos 6 actividades de extensión universitaria y divulgación cultural en Ferrol
 - Mantener la matrícula en la UNED Sénior

- Fomentar el uso del hall como espacio expositivo para la comunidad universitaria.
- Realizar al menos 6 actividades a iniciativa de la Delegación de Alumnos del Centro.
- Implantar un segundo idioma en el CUID del Centro Asociado.
- Gestión y tecnología excelentes:
 - Equilibrio presupuestario
 - Mantenimiento de la certificación SGIC-UNED ANECA y preparación del siguiente nivel de certificación.
 - Incremento en las visitas a la web del Centro hasta alcanzar 35 visitas / alumno.
 - Protocolización de procesos
- Personas y colaboraciones:
 - Alcanzar un 80% de estudiantes satisfechos con la tecnología
 - Incrementar un 20 % la oferta formativa del PAS respecto a 2014
 - Incrementar un 20 % la oferta formativa del PAS respecto a 2014
 - Fomentar la participación de los alumnos en la vida del Centro.
 - Mejorar la comunicación del Plan Anual de Gestión (PAG)
 - Ampliar la oferta de colaboraciones externas para realizar prácticas.
- **Certificación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGICG-CA)**

La Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela" certificó, el 10 de julio de 2013, que el Centro Asociado de A Coruña fue evaluado y encontrado conforme con las exigencias del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGICG-CA) Nivel Implantación. Esta certificación tiene una validez de 3 años, si bien debe ser objeto de auditorías de mantenimiento anuales.

La Cátedra de Calidad de la UNED "Ciudad de Tudela" opera bajo la normativa de la ANECA para la certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros Asociados de la UNED.

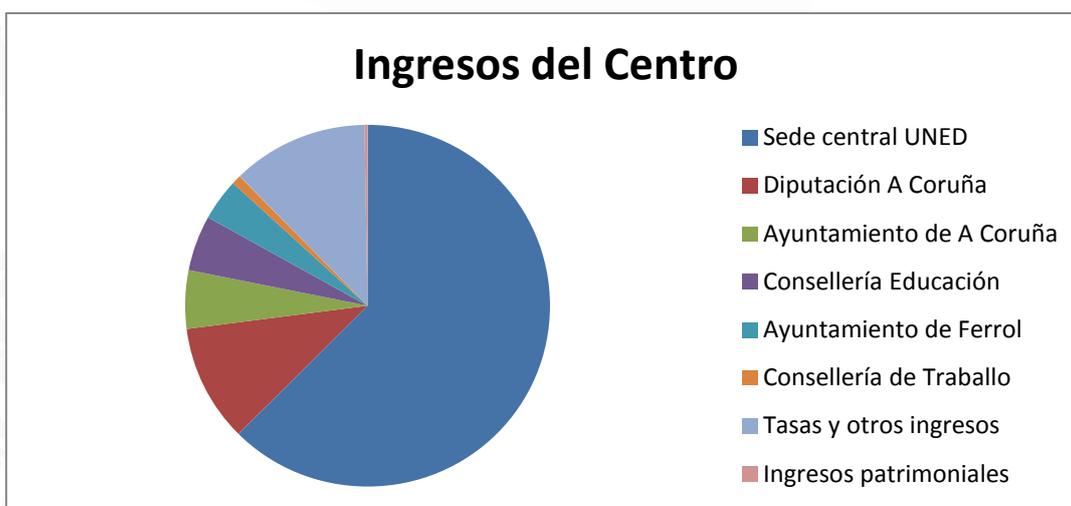
PRESUPUESTO

El presupuesto para el año 2015, aprobado por la Junta Rectora en su reunión del 26 de marzo de 2015, asciendió a un millón cuatrocientos treinta y nueve mil diez con veintiocho euros (1.439.010,28 €), distribuidos en los siguientes capítulos de gastos:

| CAPÍTULO DE GASTO | CUANTÍA |
|---|----------------|
| Gastos de personal | 579.787,14 € |
| Gastos en bienes corrientes y servicios | 305.623,14 € |
| Transferencias corrientes | 526.600,00 € |
| Inversiones reales | 27.000,00 € |
| TOTAL | 1.439.010,28 € |

La financiación de este presupuesto se realiza con las siguientes aportaciones:

| INSTITUCIÓN | APORTACION |
|-----------------------------------|----------------|
| Sede central UNED | 897.730,28 € |
| • Subvención ordinaria | 847.730,28 € |
| • Subvención extraordinaria | 50.000,00 € |
| Diputación Provincial de A Coruña | 150.000,00 € |
| Consellería de Educación | 71.000,00 € |
| Consellería de Trabajo | 12.000,00 € |
| Ayuntamiento de A Coruña | 75.000,00 € |
| Ayuntamiento de Ferrol | 53.380,00 € |
| Ayuntamiento de Cambre | 1.500,00 € |
| Ayuntamiento de Oleiros | 1.000,00 € |
| Tasas y otros ingresos | 173.400,00 € |
| Ingresos patrimoniales | 4.000,00 € |
| TOTAL: | 1.439.010,28 € |



COMENTARIOS FINALES

Como Secretaria del Centro Asociado UNED-A Coruña, quisiera, al término de esta memoria, incluir unos breves comentarios finales.

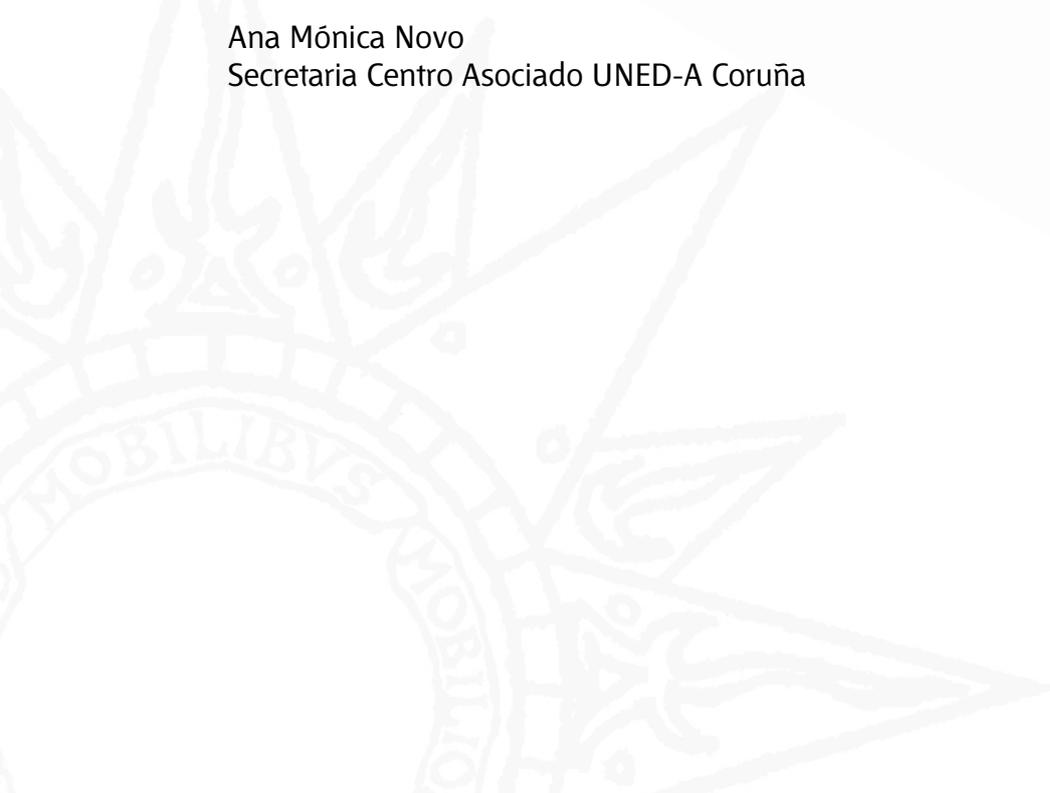
En primer lugar me gustaría dar las gracias a todas las autoridades por sus muestras de apoyo y compromiso hacia el Centro UNED de A Coruña.

Este curso se cierra una etapa y se inicia otra, con el cambio en la Dirección del Centro en el mes de junio. No puedo sino dar las gracias a D^a Susana Blanco Miguélez, Directora de este Centro Asociado entre mayo de 2006 y junio de 2015, por haberme permitido formar parte de esta gran aventura y proyecto que es la UNED. Igualmente deseo dar las gracias al Director del Centro entrante, D. Germán Carro Fernández, por depositar su confianza en mi para este trabajo, en el que creo firmemente, y que no es otro que el servicio al estudiante unido a la mejora continua en la educación superior de calidad. Al alumnado dedicamos todos nuestros esfuerzos y ellos con su apuesta por este Centro Asociado en su formación superior, recompensan las dificultades con las que a veces nos encontramos, máxime en la actual coyuntura económica y financiera que estamos atravesando.

Finalmente, gracias a todos los alumnos y antiguos alumnos del Centro. Siempre un ejemplo de entusiasmo, creatividad e imaginación, valores que en estos tiempos inciertos cotizan al alza, y que forman parte del ADN de esta universidad y sobre todo de sus estudiantes, que siempre saben mirar al horizonte en positivo, imaginando un camino que con su trabajo diario construyen día a día. Tenemos la gran fortuna de contar con vosotros. Un titulado por la UNED es garantía de calidad, esfuerzo, constancia, trabajo autónomo, disciplina... Con vosotros tenemos la mejor de las publicidades. No olvidéis nunca que esta es vuestra casa, vuestra Universidad.

Muchas gracias.

Ana Mónica Novo
Secretaria Centro Asociado UNED-A Coruña



ANEXO I

Informe Final

del Proyecto de Investigación e Innovación docente del
Programa Uned-Senior

Título: **REPERTORIO MUSICAL DE RIANXO. CREACIÓN Y
TRADICIÓN.**

AULA UNED SENIOR DE RIANXO.



RIANXO



Responsables de la investigación y miembros del equipo.

Responsable-director de la investigación por parte de sede central: Miguel Somoza Rodríguez. Profesor del Departamento de Historia de la Educación y Educación Comparada. UNED.

Responsable de la investigación por parte del Centro Asociado: José Luis do Pico Orjais. Profesor de la asignatura Uned Senior “Cultura musical de Galicia” en Rianxo.

Solicitante del proyecto y responsable del mismo por parte del Centro Asociado: Susana Blanco Miguélez. Directora del Centro Asociado UNED-A Coruña.

Miembros del equipo de trabajo: todos los alumnos de la asignatura “Cultura musical de Galicia” del Aula UNED Senior de Rianxo.



Aula Uned-Senior de Rianxo

Presentación.

Cuando comenzamos este proyecto nuestro objetivo principal era el de recoger todo el acervo musical a nuestro alcance en el ayuntamiento de Rianxo (A Coruña), transcribirlo, en caso de que fuese necesario, contextualizarlo y difundirlo. Una empresa tan ambiciosa en un tan escaso periodo de tiempo y plazos de entrega resultaba poco menos que un sueño imposible, pero como veremos los resultados finales resultaron ser más que satisfactorios.

Para nosotros había dos premisas imprescindibles. En primer lugar, que todos nuestros logros perduraran en el tiempo de tal modo que una vez acabado el proyecto consiguiéramos institucionalizar en Rianxo el estudio de su cultura musical. Una herramienta imprescindible para esto último era la creación por parte del alumnado de la Uned-Senior Aula Rianxo de un **Fondo Local de Música** donde se custodiara todo el patrimonio musical por nosotros recuperado. En segundo lugar, pretendimos desde el instante inicial trascender al reducido espacio de nuestra aula. Sabíamos, esta fue nuestra filosofía en todo momento, que el estudio de la cultura musical de una localidad no puede ser cosa de ciertos especialistas o aficionados curiosos. La cultura en general, y la musical en particular, es un bien común que a todos pertenece y que por eso mismo debe ser compartida generosamente para que adquiriera su sentido completo. Para llevar a cabo este afán divulgativo utilizamos todos los recursos a nuestro alcance tal como las redes sociales –desde el boca a boca hasta Facebook– o la realización de eventos en los que conseguimos involucrar a instituciones, profesionales y, lo más importante, a los ciudadanos de nuestro ayuntamiento.

Todos los puntos que contiene esta memoria son el fruto del trabajo coordinado del profesorado de la Uned-Senior-Aula Rianxo –docentes, coordinadores, directores del proyecto, etc.–, de las instituciones –corporación municipal, técnicos de cultura, entidades colaboradoras, etc.–, del alumnado del Aula de Cultura Musical de Galiza y de los vecinos y vecinas de Rianxo. También creemos que los resultados de este proyecto son una manifestación de que es posible intervenir desde la cultura para crear un tejido asociativo y de colaboración en aras de alcanzar un objetivo que nos haga mejores como ciudadanos y como comunidad, tanto a modo individual como colectivo. Pensamos que hoy, gracias al trabajo realizado desde nuestra aula de la Uned-Senior en Rianxo, sabemos un poco más de nuestro pasado musical y que quedan las bases puestas para que el camino apenas iniciado tenga un recorrido mucho mayor.

Objetivos de partida.

Desde que en mayo de 2014 nos fue concedida la subvención por parte de la Comisión Evaluadora de la Uned-Senior, todo nuestro esfuerzo se volcó en diseñar actividades que nos permitieran el estudio del Repertorio Musical de Rianxo, tal como indicaba el título de nuestro proyecto. De forma esquemática nuestros objetivos eran:

Inventario del Repertorio Musical de Rianxo:

- a) Recopilación de información previa.
- b) Recuperación del cancionero tradicional de Rianxo

- c) Restauración, conservación, y catalogación del material musical recuperado.
- d) Historiografía musical. La música impresa del cancionero tradicional.

1. Trabajo de campo.

En un proyecto como el nuestro, el *trabajo* tiene como primer *campo* la propia aula. Nuestro alumnado, que en algún caso supera los setenta años de edad, se convierte en informante de sus compañeros, en una modalidad de investigador participante o de bimusicalidad¹ que resulta extraordinariamente productiva. Por esta vía aprendimos canciones preciosas apenas ya recordadas como la titulada *O cão de Martelo* [El perro de Martelo] que nos fue cantada por el alumno Manuel Cespón.

Pero una gran parte de nuestro trabajo residió en las entrevistas, buscando respuestas a las numerosas preguntas que tenían que ver con el contexto de muchas de las partituras con las que nos encontramos, los nombres de personas y las imágenes que aparecían en documentos y fotografías, las dudas que nos suscitaban autorías de letras y melodías. En muchos casos estas entrevistas se realizaron de forma informal o no dirigida, en encuentros inesperados con vecinos o asistentes a nuestros eventos o exposiciones. Accedimos también a datos de la historia oral de Rianxo utilizando como intermediarios a informantes especializados, historiadores locales o familiares de los personajes históricos investigados. Nuestro proyecto ambicionaba ser un trabajo más de tipo historiográfico que de recogida de la tradición oral, pero, a la vista de los resultados, el peso de la oralidad fue ganando protagonismo con el paso de los meses.

2. Difusión.

Como decíamos, la investigación en el campo de la Cultura Musical no tiene para nosotros objeto si no está encaminada a su difusión en el contexto donde se generó. Saber intervenir en la sociedad para que el patrimonio musical conservado cuaje y se incorpore al repertorio de las diferentes agrupaciones tradicionales, bandas y del público en general resulta la tarea más complicada y a la vez, la más satisfactoria. Actualmente contamos con herramientas instantáneas de comunicación simultánea con un gran número de personas potenciales, como en el caso de las redes sociales. Youtube o Facebook fueron nuestros mejores aliados a la hora de convocar a nuestros vecinos para la realización de algún evento, así como para la divulgación de nuestros vídeos o estudios.

Para la recreación del material recogido contamos con la participación de las principales agrupaciones musicales de la localidad y de la zona, así como de todos los músicos profesionales y aficionados a los que solicitamos colaboración.

Resultado del feliz encuentro de tantas personas entusiastas fueron una serie de vídeos editados y colgados en nuestro canal youtube, conciertos históricos,

¹ HOOD, Mantle Hood, M. (1960). The challenge of 'bi-musicality'. *Ethnomusicology*, 4 (2), 55-59.

participación de nuestra aula en eventos culturales organizados por la Concejalía de Cultura, etc.

Repertorio de tradición oral recuperado.

- Literatura de tradición oral.

Además de la poquísima literatura oral de Rianxo recogida en libros y cancioneros publicados a lo largo del siglo XX, tuvimos la fortuna de encontrar y recuperar tres manuscritos que contenían una importante colección de coplas tradicionales, cantos narrativos, recitativos...

El Manuscrito 1 [Ms-1] fue entregado por una alumna a su profesor de música en el C.E.P. Xosé María Brea Segade de Taragoña, que también lo es del Aula de Cultura Musical da Galiza de la Uned-Senior de Rianxo. El manuscrito consistía en una libreta donde fueran copiadas al dictado todas las canciones que se le iban ocurriendo a una anciana de la parroquia de Taragoña. A pesar de no contar con los datos de la informante, ni siquiera con quien fue el o la copista, en la transcripción se observa particularidades interesantes, como la transcripción fonética de muchas palabras, es decir, tal y como las escuchaba la transcritora.

El Manuscrito 2 [Ms-2] también le fue entregado a este mismo profesor por una alumna. Su origen está en unas hojas escritas por una hija al dictado de su madre. Esta mujer vivía en la parroquia de Araño, un territorio que por carecer de mar y ser principalmente agrícola y forestal, tiene características sensiblemente diferenciadas de las parroquias costeras de Rianxo.

El Manuscrito 3 [Ms-3] es en realidad un conjunto de hojas sueltas procedentes de varios volúmenes escritos por la poetisa popular María Vázquez, ya fallecida. Nos llegaron a través de la alumna del Aula de Cultura Musical, Consuelo Vázquez, sobrina de la autora de los manuscritos. El conjunto de los textos del Ms-3 tienen un valor extraordinario, tanto los compuestos por María Vázquez como los tradicionales recogidos por ella.

- Canciones populares rianxeiras.

En nuestro repertorio incorporamos canciones recogidas en cancioneros y libros de artistas locales como Manuel Vicente “Chapí”, el más importante de los recopiladores locales. Pero quizá el mayor valor de lo recuperado en este apartado resida en aquellas canciones que no contaban con un registro sonoro o pautado y que por lo tanto se encontraban en peligro de desaparecer. Valgan como ejemplo de este tipo de canciones las siguientes.

- a. O cão de Martelo. [El perro de Martelo]

<https://www.youtube.com/watch?v=TOV68PAIDYg&list=PL0WfZEONbQtNn25FxJAfcVvxpU4bYE2G6>

Evaristo Martelo Pauman Nero (A Coruña, 1853 – A Coruña, 1928) fue un escritor y abogado muy relacionado con Rianxo, donde tenía un pazo, hoy sede de la Biblioteca Municipal “Castelao”.



Fuente: www.turgalicia.es

Sus descendientes vieron como poco a poco el pazo se iba deteriorando hasta llegar a un estado de total abandono. En los años setenta pasó a ser de titularidad municipal y fue restaurado, pasando a ser utilizado como biblioteca pública. Según cuentan las leyendas en torno a Martelo y sus descendientes, parece ser que estos dispensaban a sus animales domésticos cuidados que eran inauditos para los rianxeiros de entonces. Así se cuenta que el caballo comía a la mesa de los Martelo y que si bien no tenían apenas recursos económicos, su perro era tratado como un señor. Este sería el origen de este canto infantil que nos enseñó e interpretó Manuel Cespón, alumno de nuestra aula.

- b. En Rianxo, a *Manuela* es el nombre de una recordada lancha con la que competían marineros de nuestra localidad, teniendo como contrincantes a otros marineros de la vecina Vilaoán de Arousa. Parece que en dichas competiciones se cantaba una canción de ánimo a los rianxeiros cuyo texto era el siguiente:

Para ser bom marinhoiro
há que nascer em Rianxo,
e comer o pão de broa
para ter o peito ancho.
Moitos dizem que o pão trigo
alimenta moito mais,
pero nós não o queremos
que comemos de outro pão.

Ânimo Rianxo
boga um pouco mais
que os de Vila João
já não podem mais.

[Para ser buen marinero/ hay que nacer en Rianxo/ y comer el pan de broa/
para tener el pecho ancho./ Muchos dicen que el pan trigo/ alimenta mucho
más,/ pero nosotros no lo queremos/ que queremos de otro pan./
Ánimo Rianxo/ boga un poco más/ que los de Vila João/ ya no pueden más./]

Para ser bom marinho...

Pa-ra ser bo ma-ri-nhei-ro hai que na-cer en Ri-an-xo, e co-
mer o pão de bro-a pa-ra ter o pei-to an-cho moi to-
di-zem que o pão tri-go a-li-men-ta moi-to mais, po-ro
nós não o que-re-mos que que-re-mos de ou-tro
pão. Ânimo Ri-anxo dá-lhe um pou-co mais, que os de Vila João já não po-dem mais. Ai la
la-la, ai la-la, ai la-la, ai la-la.

Fondo Local de Música do Concello de Rianxo.

Uno de los objetivos principales de nuestro proyecto era el de poner en orden, preservar y clasificar los fondos musicales pertenecientes al Concello de Rianxo, que estaban almacenados en condiciones nada óptimas para documentos de tan grande valor. Surgió entonces la posibilidad de crear un Fondo Local de Música que pudiese incorporarse a los archivos históricos de nuestro ayuntamiento. Contábamos con una documentación inicial perteneciente a una familia rianxeira, los Pérez, de gran tradición musical y emparentados directamente con el poeta Manuel Antonio. Al poco tiempo de comenzar con nuestro proyecto, recibimos el depósito de otro gran archivo propiedad del saxofonista José Nine Ces y que perteneció a su tío abuelo José Ramón Nine Piñeiro. Últimamente recibimos los fondos que fueron de la Banda de Asados (Rianxo) y que estamos comenzando a incorporar a nuestro Fondo.

a. Fondo documental de José Pérez González.



Datos biográficos:

José Pérez González (Rianxo, 18 de julio de 1901; Rianxo, 29 de mayo de 1942) Formado posiblemente en la academia de Xosé Benito Piñeiro Jamardo, destaca como pianista. Tocó habitualmente el armonio de la iglesia de Santa Comba de Rianxo acompañando, por ejemplo, al sochantre de la colegiata de Iria Flavia José Sánchez Vázquez o al violonchelista catalán Ricard Boadella, durante su reclusión en el campo de concentración del Castillo, Rianxo. En 1930 estrenó el mediófono que el padre José Benito Fariña había comprado para la parroquia con fondos venidos de la emigración. En 1933 se afilió al Partido Galleguista. Conservamos unas miniaturas para piano firmadas por él que demuestran inspiración y virtuosismo. Creemos que era el primo que Manuel Antonio, poeta rianxeiro, cita en una carta como su profesor de solfeo. También se dedicó a la docencia musical en una academia que tuvo abierta hasta 1935 en los bajos de la Casa Consistorial.

Fondos:

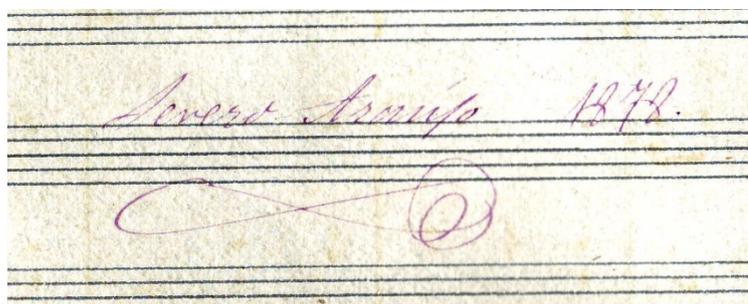
Después de la compra por parte del Concello de Rianxo de la casa donde nació el poeta Manuel Antonio, entre los objetos y documentos que pertenecieron a la familia Pérez aparecieron numerosas partituras manuscritas e impresas, en su mayor parte pertenecientes a la vida musical rianxeira de entre los años 1900 a 1936. La familia de José Pérez González contaba con una gran tradición musical, por lo que el archivo encontrado en lo que hoy es la Casa Museo de Manuel Antonio puede considerarse como el resultado de un depósito por aluvión. Reconocemos en este archivo las huellas de la familia Dieste, con grandes pianista como el propio Rafael Dieste o su hermana Olegaria, o la sobrina de ambos, Mireya Dieste, esposa de Ramón Baltar.

También es importante la presencia de composiciones religiosas relacionadas con dos parientes del poeta Manuel Antonio: José Sánchez Vázquez (Rianxo, 14 de agosto de 1877; Padrón, 8 de enero de 1939), sochantre de la Colegiata de Íria Flavia (Padrón, A Coruña) y Severo Araújo Silva (Rianxo, 2 de marzo de 1846; Compostela, 6 de agosto de 1910), obispo auxiliar de Santiago de Compostela. De este último encontramos una misa a *dos voces* y un *Stabat Mater* que pueden ser considerados como documentos de un valor altísimo al

ser, o al menos así lo creemos, las únicas composiciones musicales cuya autoría podemos atribuir a un obispo compostelano.

Una gran parte de los fondos de este conjunto documental están constituidos por música religiosa pero, así mismo, encontramos numerosa música impresa de canción ligera proveniente de la emigración. Partituras de Argentina, Uruguay, Brasil, México... Este grupo constituye un fantástico elemento de estudio de la relación entre Galiza y la diáspora a través de su música, cartas sonoras enviadas por los rianxeiros emigrados, muchos de ellos músicos formados en la Banda de Música local o en academias como las de Manuel Piñeiro o la de su hijo José Benito Piñeiro Jamardo.

Cuenta, además, este archivo con numerosas partituras recortadas de revistas musicales de la época, algunas de estas conservadas íntegramente.



Firma del obispo auxiliar Severo Araujo Silva.

b. **Depósito de José Ramón Nine Piñeiro.**



Datos biográficos:

José Pérez González (Rianxo, 18 de julio de 1901; Rianxo, 29 de mayo de 1942). Hijo de Xosé R. Nine Castro, de profesión comerciante y Gumersinda Piñeiro Piñeiro, nació en la calle del Medio nº 7, de Rianxo, el 7 de junio de 1895. Se formó musicalmente en la Banda de Música de Rianxo y muy posiblemente en la Sociedad de Amigos del País de Santiago de Compostela. Tocaba el violín y en 1912 hace su debut como organista de la iglesia de Santa Comba de Rianxo. En este mismo año se hace cargo de la Banda Municipal en ausencia de su director titular José Benito Piñeiro Jamardo. En

1917 forma parte de la Sociedad *Os XIII*, con Roxerius² o Rafael Dieste³, entre otros.

Fue un gran impulsor de las agrupaciones de pulso y cuerda, como la Rondalla de Rianxo, con la que actuó en Ribeira (A Coruña) sólo unos meses antes de su fallecimiento. Vivió con mucha intensidad la vida política de su ayuntamiento, formando parte de la corporación municipal ya en tiempos de Mariano Rodríguez Dios (1925). Fue uno de los fundadores del Partido Galleguista de Rianxo en octubre de 1933. Murió de tuberculosis el 18 de julio de 1936, asistiendo a su entierro los hermanos Insua, sus inseparables amigos. En el **Fondo Local de Música del Ayuntamiento de Rianxo** contamos con varias obras de su autoría o arregladas por él: el vals *Frívolo*, *Corazón Santo* (junto con José Pérez) o el arreglo para orfeón del Himno a Rianxo de José Arcos Moldes.

Fondos:

Esta colección estaba en un desván de Rianxo, en una vivienda propiedad de la familia Nine. En una presentación de una revista publicada por los equipos de normalización lingüística de los centros educativos del Concello de Rianxo, coincidimos varios miembros del Aula-Uned y el saxofonista José Nine Ces, propietario del archivo. En una conversación informal que tuvimos ese mismo día, José Nine nos propuso integrar el legado de su tío abuelo en el Fondo Local de Música.

A diferencia del legado de Pérez, que fue comprado por el Ayuntamiento junto con la casa de Manuel Antonio, en este caso se trataba de un depósito, por lo que procedimos a elaborar un documento de cesión que fue validado por la Secretaría del Ayuntamiento. Junto al documento en cuestión firmado por las partes adjuntamos el inventario y catalogación de todas las obras contenidas en el archivo. Este está compuesto por música manuscrita e impresa, volúmenes facticios, métodos y obras completas como las sonatas de Mozart o Beethoven. El catálogo completo de Níne Piñeiro contiene más de doscientas entradas.

De gran valor son obras conocidas por referencias literarias pero inaprensibles hasta el momento, desconociendo otra ubicación en cualquier archivo público que no sea el nuestro. Un ejemplo de este tipo de documento sería *Adios a Santiago*, compuesto por el tenor valenciano Pedro Fárvero en homenaje a la tuna compostelana y que aparece citado en la novela *La Casa de la Troya* de Pérez Lugín. Otras obras singulares son el vals *Rianxo* de L. Fernández, incorporada ya al cancionero de nuestra villa, o un arreglo de Ángel Romero, autor de la *Rianxeira*, del tema popular argentino *Vidalita*.

² Roxelio Pérez González, conocido como Roxerius, nacido en Rianxo el 18 de junio de 1897 y fallecido en Pontevedra el 9 de julio de 1963, fue un maestro, periodista y pedagogo gallego.

http://gl.wikipedia.org/wiki/Roxelio_P%C3%A9rez_Gonz%C3%A1lez

³ Rafael Dieste Gonçalves, nacido en Rianxo el 29 de xaneiro de 1899 y fallecido en Santiago de Compostela el 15 de octubre de 1981, fue un escritor gallego que perteneció a la llamada *Xeración de 1925*. Ver: http://gl.wikipedia.org/wiki/Rafael_Dieste ; también:

<http://culturagalega.gal/albumdaciencia/detalle.php?id=59>

Resultó curiosísimo observar como el depósito de José Ramón Nine Piñeiro tenía mucho en común con el de Pérez, existiendo obras compuestas o arregladas por ambos, obras relacionadas con la familia Dieste y un buen número de partituras compuestas por músicos como Felipe Paz Carbajal (1850-1918). Esta unidad fue lo que nos llevó a organizar un concierto al que denominamos *A música de Rianxo na Belle Epoque*, del que hablaremos más adelante.



Firma de Mireya Dieste en una partitura enviada desde Argentina.

c. Archivo de la Banda de Música de Rianxo.

La Banda de Música de Rianxo, ahora convertida en *Escola de Música*, es una institución de gran recorrido histórico en nuestro ayuntamiento, remontándose sus primeras formaciones al siglo XIX. Durante largos años su sede y local de ensayo estuvo en la parroquia de Asados, con directores de la talla de José Bandín, hijo de Ángel Bandín, también director de la Banda de Música.

Tras la creación de la *Escola*, la banda pasó a realizar sus ensayos en Rianxo, concretamente en el auditorio, donde tiene el despacho su actual director Rafael Collazo Moares. Entre el patrimonio con el que cuenta la Banda de Música se encuentra un cajón que se usaba como tarima del director y que guarda en su interior numerosas partituras, todavía sin inventariar.

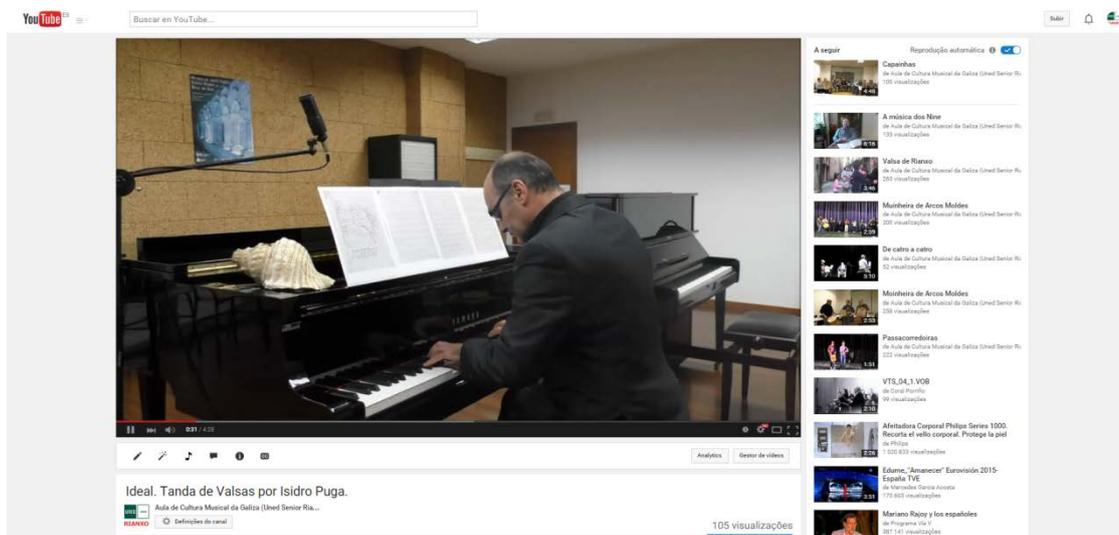
El **Fondo Local de Música do Concello de Rianxo** se encuentra custodiado en las dependencias del Auditorio Municipal, en un habitáculo contiguo a la sala de estudio, un lugar apropiado para su conservación y accesible para investigadores.

Intervenciones del Aula de Cultura Musical da Uned Senior de Rianxo.

Nuestro proyecto carecería de sentido si todo el repertorio recogido y estudiado por nosotros quedase en simples documentos archivísticos, encerrados entre las cuatro paredes de nuestra aula de música. Pensamos en todo momento que dicho repertorio debía circular en primer lugar entre los usuarios naturales de nuestro archivo, los vecinos de Rianxo, pero también en manos de todos aquellos que por una u otra razón necesiten consultar o interpretar alguno de nuestros documentos. Para lograr dar a conocer y difundir nuestro trabajo realizamos una serie de intervenciones públicas procurando llegar al máximo posible de personas y colaborando con tantas agrupaciones y entidades como nos fue posible.

a. Uso de las redes sociales.

Como ya se ha señalado anteriormente, las redes sociales fueron el mejor escaparate para anunciar nuestras propuestas o colgar los trabajos desenvueltos por el Aula de Cultura Musical da Galiza. Un ejemplo de esto último es el canal *youtube* y los pequeños vídeos que elaboramos con la cámara presupuestada en nuestro proyecto. En estos vídeos mostramos obras singulares como la *Tanda de Valses* de Isidro Puga, músico pontevedrés, primer profesor de violín del célebre Manuel Quiroga. Para la realización de este vídeo contamos con la colaboración del profesor del Conservatorio Superior de Vigo, Alejo Amoedo.



<https://www.youtube.com/watch?v=pNRs8RDxNq8>

b. Vals de Rianxo.

Otro evento muy importante fue la realización de una *performance* colectiva que consistió en grabar un vídeo en el que aparecieran el mayor número de rianxeiros bailando el *Vals de Rianxo* por las calles y los paisajes de su ayuntamiento.



La partitura.

El texto musical fue encontrado en el depósito de José Ramón Nine Piñeiro. En la partitura aparece como autor L. Fernández y una dedicatoria “Dedicado a la distinguida familia de D. José R. Nine”. El autor compuso una pequeña pieza musical para piano consistente en una hermosa melodía y un sencillísimo acompañamiento en *tempo* de vals.

Registro sonoro.

Para la grabación en estudio de esta pieza, el profesor del Aula de Cultura Musical da Galiza realizó un arreglo para flauta de pico y guitarra. Tomamos esta decisión dado que el acompañamiento original presentaba muchos errores, fruto tal vez de ser esta partitura un apunte rápido u obra de un aficionado. Respetando totalmente la melodía, interpretada por la flauta, añadimos un acompañamiento para guitarra respetando también, en lo posible, el arreglo original. Flauta: Xosé Romero Miguéns, alumno da Aula de Cultura Musical da Galiza. Guitarra: José Luís Do Pico Orjais, profesor da Aula de Cultura Musical da Galiza.

Colaboradores.

Para la realización de la performance contamos con la dirección de Tero Rodríguez, actriz y directora de teatro profesional, residente en Rianxo y actualmente miembro de la compañía *Os Quinquilláns*. El coreógrafo escogido fue Dani Pereiras, maestro de baile del colectivo *Vai de Roda*. Los alumnos y alumnas de *Vai de Roda* fueron además el cuerpo de baile que llevó a cabo las coreografías en los emplazamientos seleccionados por Tero Rodríguez.

Durante dos días, 8 y 9 de febrero, se grabaron en vídeo las intervenciones, realizándose además el día 9 una *quedada* para que cualquier vecino o visitante de Rianxo pudiese participar. Con este motivo se hizo un llamamiento público que tuvo la cobertura de las redes sociales, la prensa local –La Voz de Galicia, Correo Gallego y Diario da Arousa– y la Radio Galega. Contamos, además, con la colaboración del fotógrafo Xoán Antón Castro, que realizó un completo reportaje de todo lo acaecido en esos días.



© Xoán Antón Castro

Posproducción.

Fruto del trabajo realizado ese fin de semana de febrero fue la edición de un vídeo dirigido por Tero Rodríguez, estrenado en el auditorio municipal durante la celebración del concierto *A música de Rianxo na Belle Époque*.



<https://www.youtube.com/watch?v=5xkX9rXlezk>

c. A música de Rianxo na Belle Époque.

Dado el volumen de documentos inéditos conservados en el **Fondo Local de Música**, tomamos la decisión de organizar un concierto en el que además de nuestros alumnos participaran músicos profesionales y los integrantes de la banda y coro de la Escola de Música de Rianxo. Dada la complejidad que suponía la organización de tal evento comenzamos a trabajar a finales de diciembre del 2014, aprovechando las vacaciones de Navidad, marcando la fecha del concierto para abril del 2015. Contamos en todo momento con la colaboración de los técnicos de cultura del Ayuntamiento de Rianxo y las infraestructuras del Auditorio Municipal.

Fases.

Selección del repertorio.

El leitmotiv de nuestro concierto era presentar un conjunto de piezas representativas de la música que se interpretaba en Rianxo entre 1900 y 1936, a ser posible compuesta por músicos de nuestro ayuntamiento o consideradas significativas por algún motivo en especial. Al final, mantuvimos este programa en gran medida, aunque por las propias circunstancias del evento decidimos ser algo flexibles.

Dado que las partituras elegidas eran en su mayoría manuscritos inéditos hubo que transcribirlas y realizar de cada una de ellas una edición crítica a cargo del profesor del Aula de Cultura Musical da Galiza, José Luís do Pico Orjais. En dicha transcripción y edición contamos con la colaboración de Alejo Amoedo en las de piano, Isabel Rei en las de guitarra y Rafael Collazo para las de banda.

El programa del concierto “Rianxo na Belle Epoque” fue el siguiente:
JOSÉ NINE CES

-Improvisação. Obra solicitada a José Nine Ces, depositante del archivo de José Ramón Nine Piñeiro.

AULA UNED.

Repertorio recuperado e interpretado por los alumnos del Aula de Cultura Musical da Galiza de la Uned-Senior de Rianxo.

-Passacorredoiras. Trad.

-Chirimbaina. Trad.

-Foliada Rianxeira. Trad.

-Campaínhas. Autor: Jesús Rañó. 1956.

ISABEL REI SAMARTÍN. GUITARRA.

Suite Rianjeira, popular galega, arr. Isabel Rei

II. Foliada Rianjeira

IV. Alalá

V. Moinheira

Vidalita, popular argentina, arr. A. Romero. 1935

Bandurra: Arturo Juíz Rio

Guitarra 1: Xaime Suárez Blanco

Guitarra 2: Isabel Rei Samartín

AIDA SACO. PIANO.

Miniatura. Autor: José Pérez.

Adios a Santiago. Autor: Pedro Fárvaro.

Cando os passarinhos. Autor Desconocido. Con Helena de Alfonso (voz).

BANDA DA ESCOLA DE MÚSICA DE RIANXO. FORMACIÓN HISTÓRICA.

I Frívolo. Autor: José Ramón Nine Piñeiro.

II Corazón Santo. Autor: José Ramón Nine Piñeiro e José Pérez.

III Rianxo Festivo. Autor: Desconocido.

BANDA E CORAL DA ESCOLA DE MÚSICA DE RIANXO.

Ondinhas da nossa ria. Autor: Ángel Romero Lojo/Jesús Frieiro

Hino a Rianxo. Autor: Arcos Moldes

En el transcurso del evento se proyectaron tres vídeos grabados y editados por el Aula de Cultura Musical da Galiza:

I. A música dos Nine. Con José Nine Ces.

II. Valsa de Rianxo. Con Vai de Roda e Xosé Duncan.

III. Muinheira de Arcos Moldes. Con Vai de Roda.

i. Selección de los intérpretes.

Procuramos que todos los intérpretes fuesen rianxeiros o que tuviesen una relación musical con Rianxo. El elenco contó con más de sesenta músicos bajo la coordinación artística de José Luís do Pico Orjais y la dirección de escena de Tero Rodríguez. Además del alumnado del Aula de Cultura Musical da Galiza participaron en el evento los siguientes músicos:

Aida Saco. Piano. Jovencísima pianista, estudiante de bachillerato artístico, fue elegida, además de por su gusto innato y su brillantez interpretativa, por representar para nosotros la continuidad de una tradición pianística rianxeira en la que podríamos citar nombres como los de Olegaria y Mireya Dieste o el de otro miembro de esta misma familia, la franco-uruguaya Elisa Saintmartin.



© Antón Castro

Helena de Alfonso. Voz. Nacida en Madrid, reside en Rianxo desde hace años, liderando junto a su compañero José Lara Gruñeiro el grupo Barahunda.



© Facebook (oficial)

Isabel Rei Samartin. Guitarra. Profesora del Conservatorio Profesional de Música de Santiago de Compostela y concertista de guitarra. Natural de A Estrada, Ponte Vedra, es asesora de nuestro archivo, habiendo compuesto una *Suite Rianxeira* (2007) basada en temas tradicionales de Rianxo.



© J. L. Amado

Aula de guitarra do Conservatorio Profesional de Música de Santiago de Compostela. Dirección: Isabel Rei Samartín.,
Primera guitarra: Xaime Suárez Blanco
Segunda guitarra: Isabel Rei Samartín
Bandurria: Arturo Juiz Rio



© Antón Castro

Vai de Roda. Director charanga: Emilio Lois. Director cuerpo de baile: Dani Pereiras.



© Uned-Senior de Rianxo.

Banda da Escola de Música de Rianxo. Director: Rafael Collazo.



© Antón Castro

Coro da Escola de Música de Rianxo. Director: Fernando Froján Canle.

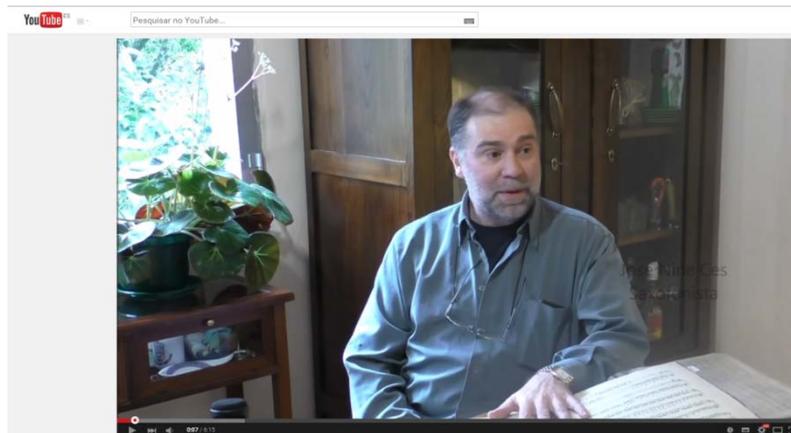


© Facebook (oficial)

ii. Colaboradores.

Además de los músicos participantes contamos con la colaboración de las siguientes personas:

José Nine Ces. Depositante en nuestro Fondo Local de Música del legado de su antepasado, estuvo desde el primer momento colaborando en la organización del concierto. Saxofonista y docente de este instrumento, José Nine es un músico consagrado con una dilatada carrera en el mundo del jazz. Protagonizó nuestro vídeo *A música dos Nine*, donde cuenta cómo llegó a él el legado de su tío abuelo y la importancia que para la historia de la música rianxeira tiene su conservación y divulgación.



<https://www.youtube.com/watch?v=1XuzF92856M>

Tero Rodríguez. Directora de escena y actriz, fue la conductora del evento y a su cargo estuvo la dirección escénica del mismo. Además, como ya relatamos anteriormente, dirigió dos de los vídeos presentados en el concierto: *A música dos Nine* y *A Valsa de Rianxo*.



© Antón Castro

Xosé Duncan. Escritor. Autor de la saga *As crónicas de Bran*, escribió un texto que el mismo leyó durante la celebración del evento, sincronizando su lectura con los acordes del *Vals de Rianxo*. El manuscrito *Fria dama*, redactado y leído por Duncan, pasó a formar parte de nuestro Fondo Local de Música.



© Antón Castro

iii. Exposición.

El mismo día del concierto inauguramos una exposición en la que mostramos una colección de partituras del **Fondo Local de Música do Concello de Rianxo**. Estuvo abierta del 28 de marzo al 19 de abril y durante este tiempo realizamos dos visitas guiadas dirigidas por el profesor del Aula de Cultura Musical de Galiza.

La exposición contaba además con diez paneles informativos con datos acerca de los autores, los intérpretes y de los fondos de nuestro archivo. Contó con el asesoramiento musical de Alejo Amoedo y con el asesoramiento histórico de Xosé Comoxo y Xesús Santos.

Después del cierre de la exposición, los paneles fueron ofrecidos a los centros escolares.

Del 25 de maio al 5 de junio: C.E.P. Xosé María Brea Segade de Taragoña.

Del 13 al 20 de junio: C.E.I.P. Ana María Dieguez de Asados.

d. Participación en eventos organizados por otras entidades.

i. *De Catro a Catro. Catro singladuras en honra de Manuel Antonio.*

Con las intervenciones del mantenedor del acto, el escritor Xosé Luís Méndez Ferrín, hijo adoptivo de Rianxo y del alcalde de Rianxo Adolfo Muíños. Intervinieron: Anxo Angueira, Marta Dacosta, F.R. Lavandeira, Alexandre Nerium, Manuel Rivas, Ana Romani, Cesáreo Sánchez y Miro Villar. El cierre musical estuvo a cargo del Aula de Cultura Musical (UNED Senior). El acto contó con la colaboración de la *Asociación de Escritoras y Escritores en Lengua Gallega (AELG)* y del *Aula de Cultura Musical de la Galiza de la UNED Senior de Rianxo*.

Difusión. El Aula de *Cultura Musical da Galiza* en la Red.

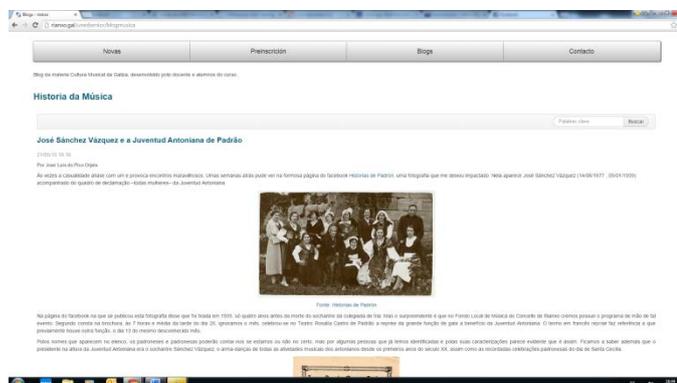
- Web oficial del Concello de Rianxo.

Dentro de web oficial del Concello de Rianxo contamos con un espacio dedicado a la Uned-Senior.



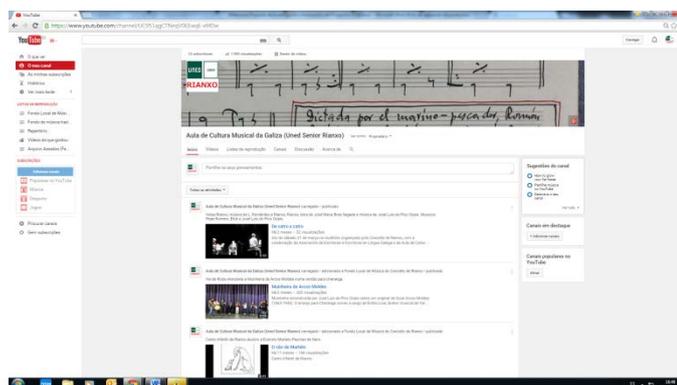
<http://rianxo.gal/unedsenior/blogmusica>

A través de este enlace o directamente en [http://rianxo.gal/unedsenior/blogmusica] se puede acceder a nuestro blog que tiene como finalidad ir mostrando algunos documentos, estudios, biografías, etc. que vamos elaborando y que consideramos de interés.



<http://rianxo.gal/unedsenior/blogmusica>

- Canal Youtube.

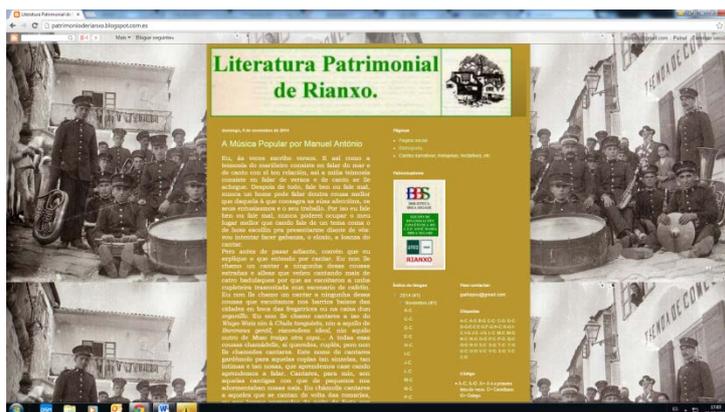


<https://www.youtube.com/channel/UC951qgCTNeqV0EEwqE-xMDw>

El canal de *Cultura Musical da Galiza* fue creado con el objeto de tener un repositorio donde colgar todas las producciones audiovisuales del aula. En ellas pueden verse y escucharse la ejecución de obras hasta ahora inéditas, interpretadas por nuestro alumnado y por músicos profesionales o aficionados, en su mayoría vecinos de Rianxo, pero también amigos de otros lugares de Galiza que quisieron colaborar con nuestro proyecto.

Así, en este canal podemos ver obras tan dispares como la reconstrucción de la *Muinheira* de Arcos Moldes, realizada por nuestro alumnado, la recreación de la *Valsa de Rianxo*, con la participación de nuestros vecinos o la interpretación de la Tanda de Valses *Ideal* a cargo del profesor del conservatorio de Vigo y concertista Alejo Amoedo.

- Literatura Patrimonial de Rianxo.



<http://patrimonioderianxo.blogspot.com.es/>

Desde el Aula de Cultura Musical da Galiza pusimos en funcionamiento un blog que a día de hoy es la mayor base de datos de literatura de tradición oral con que cuenta o haya contado nuestro ayuntamiento. En este momento cuenta con más de doscientas cincuenta coplas registradas y con otras tantas a la espera de ser incorporadas. Dado su valor pedagógico, pedimos la colaboración en este proyecto de la Biblioteca BBS del Centro de Educación Primaria Xosé María Brea Segade y de su equipo de Dinamización Lingüística. Así mismo, desde el equipo de Dinamización Lingüística del Instituto de Educación Secundaria Félix Muriel de Rianxo lo incorporó a su web como una herramienta más de estudio.



<http://www.rianxofala.com/#!cantigas-populares/cf4e>

Conclusiones

Esta memoria, por más que lo intentemos, difícilmente puede mostrar todo lo que este proyecto supuso para los que formamos parte de él y, dicho esto sin querer pecar de inmodestos, lo que supuso y supone para el pueblo de Rianxo. Los conciertos, las exposiciones, las intervenciones públicas son sólo ejemplos de lo que durante estos meses se fue materializando, pero, sin lugar a dudas, es más lo que quedó preparado para ser disfrutado en el futuro.

Algunas piezas musicales como la *Muinheira* de Arcos Moldes o la *Valsa de Rianxo* forman parte ya del cancionero rianxeiro. El **Fondo Local de Música do Concello de Rianxo**, como archivo público, es una realidad puesta a disposición de nuestros vecinos y de todos los investigadores. Creamos una red de colaboradores que nos está permitiendo un conocimiento de nuestro patrimonio musical sin parangón en la historia de nuestro ayuntamiento.

De aquí a unos años irán apareciendo trabajos y tesis de doctoramiento de investigadores que ya están utilizando fondos por nosotros recuperados. Habrá nuevos

conciertos con partituras recuperadas y custodiadas en nuestro archivos. En definitiva, creemos que todo el esfuerzo de estos meses tendrá su fructífero resultado: ver que el Fondo Local de Música se convierte en un archivo de referencia en nuestro país. Ojalá que así sea.

Bibliografía básica utilizada:

Bal y Gay, Jesús & Torner, Eduardo *Cancionero gallego* La Coruña : Fundación Pedro Barrié de la Maza, Conde de Fenosa, 1973

Educaldea [<https://sites.google.com/site/dporjais/cancioneirorianjeiro2>]

Fernández Espinosa, Luis María *Canto popular gallego* Madrid: Imp. Góngora, 1940

Fondo de Cultura Musical CSIC [<http://musicatradicional.eu/>]

Groba González, Xavier *Casto Sampedro e a música do cantigueiro galego de tradición oral* Redondela : Concello de Redondela, D.L. 2012

Pico Orjais, José Luís do & Rodríguez Argüelles, Covadonga [coord.] *Son de Rianxo* Santiago de Compostela : Acmus 2008

Pico Orjais, José Luís do "Tradição inventada" in *Barbantia: anuario de estudos do Barbanza*, 2008, nº 4

Vicente, Manuel *Antoloxía poético-musical rianxeira* Rianxo: Concello de Rianxo, 1995

Vicente, Manuel *Louvanzas e lembranzas rianxeiras* Rianxo: Concello de Rianxo, 2000

- i. Archivo musical de la familia Pérez. [Propiedad municipal]
Importante colección de partituras compradas por el Concello de Rianxo que nos encontramos en mal estado de conservación, desordenada y depositadas en cajas sin ningún tipo de lógica en su clasificación y embalaje.
- ii. Otros. Música grabada, documentos fotográficos, prensa, etc.



APÉNDICES

Enlaces de interés.

- Blog del Aula de Cultura Musical de la Uned-Senior de Rianxo

<http://rianxo.gal/es/unedsenior/blogmusica>

- Canal Youtube

<https://plus.google.com/u/0/b/111582688288648008227/111582688288648008227/videos>

- Literatura patrimonial de Rianxo

<http://patrimonioderianxo.blogspot.com.es/>

Dossier de prensa.

31/5/2015

A Aula da UNED Sénior vai recompilar o cancionero tradicional dos rianxeiros

elCorreoGallego.es



RIANXO

A Aula da UNED Sénior vai recompilar o cancionero tradicional dos rianxeiros

25.05.2014 Alumnos e profesores da materia Cultura Musical de Galicia van participar no proxecto

SUSO SOUTO

Rianxo. A Aula da UNED Sénior de Rianxo (unha iniciativa para achegar a universidade ós maiores) veu aprobada o súa proposta no marco da convocatoria de Proxectos de Investigación e Innovación do Programa UNED Senior 2014, para a recopilación do cancionero tradicional de Rianxo.

Dito municipio ten unha rica tradición musical cun cancionero composto por obras de autores locais. Moitas teñen unha base tradicional e evocan traballos e paisaxes mariñeiras. Ademais, o folclore rianxeiro está moi vinculado ó intercambio cultural con Hispanoamérica, fundamentalmente con Cuba e Argentina. Un exemplo é o tema *Ondiñas da Nosa Ría*, coñecida internacionalmente como *A Rianxeira*, composta por rianxeiros residentes en Bos Aires.

Na UNED Sénior de Rianxo impártese, entre outras, unha materia titulada Cultura Musical de Galicia. O profesor da mesma, José Luis do Pico Orjais, é un dos directores da investigación, xunto con Miguel Somoza Rodríguez, profesor de Historia da Educación da UNED, e Susana Blanco Miguélez, directora do centro asociado UNED-A Coruña. Na investigación participarán tamén todos os alumnos da asignatura mencionada.

El Correo Gallego

«A de Rianxo é das mellores coleccións musicais galegas»

• Do Pico destaca o valor que teñen as partituras que integran o fondo local creado na vila e adiante que haberá moitas sorpresas

M. X. BLANCO, 02 de abril de 2015. Actualizado a las 05:00 h.



FOTO: MARCOS CREO. O profesor da aula musical encargouse de coordinar a exposición que está no auditorio...

Dun tempo a esta parte, Rianxo está a ser escenario de concertos e actividades vinculados cos sons tradicionais da vila. O fondo de música do Concello e o traballo que está a desenvolver a aula da Universidade Senior que dirixe Xosé Luis Do Pico están a ser claves neste proceso de divulgación dun importantísimo patrimonio.

-O pasado fin de semana inaugurouse unha exposición no auditorio, ¿que se pode ver alí?

TEMAS RELACIONADOS

Rianxo LUNED

Publicidad

HOTELES DISEÑADOS SOLO PARA ADULTOS
GANAS DEVERANO
¡Anticípate! y vive experiencias únicas

HASTA 35% DESCUENTO

EXCLUYENDO AHORA 100€ BONO REGALO

MELIÁ.COM +200 HOTELES +45 COUNTRIES RESERVA

Publicidad

DE AUTOMÓVILES

SOLICITA UNA OFERTA

La Voz de Galicia



O teu concello nun click

Portada Galicia Barbanza

Rianxo recupera un vals de principios del siglo XX

• La pieza sonará el domingo, en un baile abierto al público

M. X. BLANCO, 04 de febrero de 2015. Actualizado a las 12:22 h.



Hace un tiempo, entre los fondos musicales del Concello de Rianxo, fue hallada una importante pieza musical. Se trataba de una partitura del siglo XX que se encontraba entre los documentos del depósito de José Ramón Nino Piñeiro. La composición, el vals «Rianxo», fue adaptada y grabada en el aula de cultura musical de la universidad sénior de la villa y el domingo sonará en la cuna de Castelao, concretamente en la plaza Rafael Dieste. Los vecinos no solo podrán escuchar la inédita pieza, sino que tendrán ocasión de sumarse a un baile abierto que se encargarán de dirigir los integrantes de la asociación Vai de Roda. La convocatoria ha sido fijada para las cinco de la tarde. La idea es que se sumen a ella el mayor número posible de ciudadanos, pues se pretende elaborar un vídeo que será después difundido.

★★★★★ 1 votos

MÁS NOTICIAS DE RIANXO

- La misma ilusión que en las municipales de 1979, pero sin aquella inocencia
- La mayoría absoluta más larga, la de los socialistas en Rianxo
- Un territorio que giró a la derecha
- Europa suspende a cinco playas por la mala calidad del agua
- Las quinielas continúan abiertas

TEMAS RELACIONADOS

La Voz de Galicia

GaliciaHoxe.com Radio Obreroiro Correo tv terras **elCorreoGallego.es** Domingo 31.05.2015 | Actualizado 20:26 | Hemeroteca web | RSS

Portada Elecciones Santiago Terras de Santiago Galicia Panorama Deportes Tendencias Opinión Blogs Participa Canales Servicios

Fotos

Terras de Santiago RSS Noticia 1 de 1

terras de Santiago

Convírtete en tu jefe. Este método permite ganar 250€ por día, trabajando 2h desde casa. www.machomachos.com

¡Tu tablet por 2€! Esta curiosa promoción está revolucionando internet. La hemos probado.

PLAN RENOVATOR
KILOS*€ TRASTOS*€

PASA EL RATÓN
MediaMarkt.es

cada euro cuenta

idealista

★★★★☆ 2,8/5

Comentar (1)

Gusto (19)

Compartir (19)

Twitter (2)

Imprimir

Enviar por correo

'Quedada' para bailar el Vals de Rianxo tras aparecer la partitura

Pasó de la familia de Rafael Dieste al músico local José Ramón Nino, que la donó al Concello // Alumnos de la UNED-Sénior interpretarán la pieza el domingo en una plaza



EL DOCUMENTO La partitura es de principios del siglo XX y la firma no permite identificar al autor. - FOTO: G

El Correo Gallego

| | |
|---|---|
| <p>Diario de Arousa</p> <p>PAÍS: España PÁGINAS: 19 TARIFA: 1279 € ÁREA: 232 CM² - 20%</p> | <p>FRECUENCIA: Diario O.J.D.: E.G.M.: 13000 SECCIÓN: COMARCAS</p> |
|---|---|

4 Febrero, 2015

RIANXO

Pretenden grabar en vídeo un multitudinario baile de un vals que está dedicado a la villa

REDACCIÓN RIANXO

El Concello de Rianxo convoca a toda la ciudadanía interesada a participar el próximo domingo, día 8 de febrero, en la grabación de una producción audiovisual con un multitudinario baile de la pieza del vals que lleva el nombre de dicha localidad barbanzana. Según indicaron en la jornada de ayer algunas fuentes del departamento de Cultura del Ayuntamiento, dicha actividad se pretende llevar a cabo a partir de las cinco de la tarde en la Praza Rafael Dieste, delante de la biblioteca municipal, y puntualizaron que no se requiere saber bailar, sino simplemente llega con tener ganas de pasárselo

bien. Además, la asociación Vai de Roda pondrá de su parte para ayudar a los asistentes con algunos movimientos y a que la gente disfrute de este elegante baile de ritmo lento y acompasado.

Desde la Concellería de Cultura informaron que el vals "Rianxo" surge de una partitura de principios del siglo XX que fue encontrada entre los documentos del depósito de José Ramón Nino Piñeiro en el Fondo Local de Música del Ayuntamiento rianxeiro. Además, puntualizaron que el Aula de Cultura Musical de la UNED Sénior se encargó de adaptar y grabar esta pieza, que con la mencionada grabación prevista para este domingo se pretende dar a conocer y re-

trotroar a los vecinos a la "Belle Epoque" rianxeira.

Por otro lado, el Grupo de Teatro Airiños regresará este sábado al auditorio de Rianxo con la función "Celtas sen filtro". Se trata de una explosiva historia en la que se mezcla la vida de un peregrino polaco con varios personajes en una Praza do Obradoiro donde las piedras de la Catedral guardan un secreto que cambiará para siempre el curso de la historia de Galicia. Las entradas se pueden adquirir anticipadamente a dos euros en el bar Berberecho y la cafetería Castelao (Rianxo), la peluquería Pelos y el estanco Xacobiño (Asados) y en el auditorio desde una hora antes de la representación.

Diario da Arousa

Medio cento de rianxeiros bailaron o valse

• A praza Rafael Dieste deu cabida onte pola tarde á actividade

09 de febreiro de 2015. Actualizado a las 05:00 h.



144



0



1

Sobre medio cento de rianxeiros tiveron a ocasión de gozar bailando o valse que José Nino donou, en partituras, ao Concello e cuxa música correu a cargo de Xosé Luis Dopico e Pepe Romero. Esa foi a cantidade de persoas que acudiron á praza Rafael Dieste onte pola tarde para moverse ao son da peza. A frescura da xornada compensouse ca calor emocional dun acto histórico.

TEMAS RELACIONADOS

Rianxo

★★★★★ 3 votos



MÁS NOTICIAS DE RIANXO

Europa suspende a cinco playas por la mala calidad del agua

La misma ilusión que en las municipales de 1979, pero sin aquella inocencia

Las quinielas continúan abiertas

La mayoría absoluta más larga, la de los socialistas en Rianxo

Un territorio que giró a la derecha

La Voz de Galicia

Viaxe musical á «belle époque» de Rianxo

• Un concerto chegará os temas de comezos do século pasado aos veciños

M.X.B., 26 de marzo de 2015. Actualizado ás 14:47 h.



82



4



2

Os rianxeiros terán este sábado a posibilidade de facer unha viaxe único, regresar ao período de esplendor da vila, as primeiras décadas do século pasado, a través da música. Guiarán esta experiencia os alumnos da UNED Sénior, captaneados polo profesor Xosé Luis do Pico, que contarán cun nutrido grupo de colaboradores de excepción.

A primeira parte deste concerto histórico que se presenta baixo o título A música de Rianxo na belle époque arrincará co saxofonista José Nino Ces. A continuación, os alumnos da aula musical interpretarán varias pezas, que se intercalarán cun só de guitarra de Isabel Rei, profesora do conservatorio de Santiago, e outro de piano a cargo da artista local Aida Saco. Polo escenario tamén pasarán Helena de Alfonso, Tero Rodríguez e Xosé Duncan, que lerá un texto.

Os temas que se interpreten, todos eles pertencentes ao fondo musical do Concello de Rianxo, iranse intercalando con vídeos, un

★★★★★ 5 votos

RELACIONADOS

«A esmorga» chega á pantalla de Muros

A Dolorosa abre o cartel de procesións

Renovación de tres escaparates artísticos

Acción sobre as táboas de Noia, Boiro e Ribeira

Merecido homenaxe a Xosé España

TEMAS RELACIONADOS

Rianxo Arte



MÁS NOTICIAS DE RIANXO

Europa suspende a cinco praias pola mala calidad da auga

La Voz de Galicia

La Voz de Galicia

Publicidad

I.G.S.A. ASESORES

Rúa Perito Basilio, 2 1º C
15200 NOIA
Tel. 981 84 21 30 - Fax 981 82 46 76

Portada / Galicia / Barbanza

¿Debería repetirse o multitudinario concerto no que Rianxo fixo unha viaxe musical á "belle époque"?

29 de marzo de 2015. Actualizado a las 19:38 h.



EL AMOR LLEGA A IBIZA, MALLORCA & BALI

RESERVA AHORA

HASTA 35% DTO

RESERVA TU

Sol beach house

Encuesta online elaborada por La Voz de Galicia

La Voz de Galicia

Un concerto multitudinario que fixo historia en Rianxo

• Ata setenta músicos puxeron o seu arte a disposición de vellas partituras para volver á «belle époque» rianxeira

MARÍA HERMIDA. 30 de marzo de 2015. Actualizado a las 05:20 h.



TEMAS RELACIONADOS

Rianxo Arte UNED

HOTELES EN CÁDIZ GANAN DEVERANO

HASTA 35% DTO

NIÑO GRATIS

¡Anticipate! Reserva ya tu verano.

EXCLUSIVO AHORA

100€ BONO REGALO

MELIÁ.COM RESERVA

DOBLE ACCIÓN

NUEVO GAVISCON FORTE DOBLE ACCIÓN

Se o sábado á beira da noite algún fose a Rianxo e se atopase sentado nun bar, quizais de tertulia, a Castelao, Dieste ou Manuel Antonio non debería estrañarse demasiado. A vila que os viu nacer regresou ao seu tempo, á «belle époque». ¿Como o fixo? Grazas a música. Un concerto que fixo historia, tanto polo seu contido como polo respaldo do público -o enorme auditorio quedou pequeno e

CONTRIBUIMOS PARA RECIBIR

La Voz de Galicia

RADIO GALICIA

domingo 01 de maio
Ingreso / Reservado

Portada CRTVG TVG Informativos RG Deportes Cultural O tempo Infantil +G +H+I Archivo G en directo

» A carta » Podcast » RG en directo » Programación » Programas » Blogs » Destacados » Concursos » Contaría » Esclatante » Os almoxarés » A Entrevista

Galicie por Diante

"Vals de Rianxo"

06/02/2015 - 10:40 h

Compartir

Programa da RTVG Galicia por diante.

<http://www.crtvg.es/rg/destacados/galicia-por-diante-galicia-por-diante-do-dia-06-02-2015-1002619>

De catro a catro

CATRO SINGRADURAS EN HONRA DE MANUEL ANTONIO

Rianxo, marzo de 2015



SÁBADO 14 DE MARZO

19:00 horas, salón de plenos do Concello

A Fundación Barrié e a Real Academia Galega presentan a Obra Completa de Manuel Antonio, nun acto no que participarán Adolfo Muíños Sánchez (alcalde de Rianxo), Henrique Monteagudo (secretario da Real Academia Galega), Javier López Martínez (director xeral da Fundación Barrié) e Xosé Luís Axeitos Agrelo (académico da Real Academia Galega e editor literario da Obra Completa).

Coa colaboración da Fundación Barrié e da Real Academia Galega

20:30 horas, Auditorio de Rianxo

Concerto de música de cámara a cargo de alumnos da Escola de Música de Rianxo.

Coa colaboración da Escola de Música de Rianxo

XOVES 19 DE MARZO

11:00 horas (función escolar) e 21:00 horas

(función aberta), Auditorio de Rianxo

Representación teatral a cargo de alumnos da Escola Superior de Arte Dramática de Galicia. Poñerán en escena a obra *M.A.A4*, a partir de textos de Manuel Antonio, baixo a dirección de Ricardo Solveira. Recomendada para maiores de 16 anos.

Coa colaboración da Fundación Barrié

SÁBADO 21 DE MARZO

17:30 horas, Porto de Rianxo- illa Malveira

Saída en barco rumbo á illa Malveira. Lectura de poemas a cargo de Xesús Santos Suárez, Fernando Quintela Gallego e outros e outras participantes. No ano 1935, un grupo de amigos e admiradores do poeta de Rianxo proxectaban unha homenaxe popular, por subscripción pública, consistente na colocación dun monolito. Hoxe retomamos a idea daquela frustrada homenaxe en lembranza de Manuel Antonio.

20:30 horas, Auditorio de Rianxo

Acto literario coas intervencións do mantedor do acto, o escritor Xosé Luís Méndez Ferrín, Fillo Adoptivo de Rianxo, e do alcalde Adolfo Muíños, que presentará un recital poético. Intervirán: Anxo Angueira, Marta Dacosta, F. R. Lavandeira, Alexandre Nerium, Manuel Rivas, Ana Romani, Cesáreo Sánchez e Miro Villar. Peche musical pola Aula de Cultura Musical (UNED Senior de Rianxo)

Coa colaboración da Asociación de Escritoras e Escritores en Lingua Galega (AELG) e da Aula de Cultura Musical da Galiza da UNED Senior de Rianxo

SÁBADO 28 DE MARZO

20:30 horas, Auditorio de Rianxo

Concerto histórico. *A música no Rianxo da Belle Époque*, a cargo da Aula de Cultura Musical (UNED Senior de Rianxo), coa colaboración da Escola de Música de Rianxo.

Do 28 de MARZO ao 19 de ABRIL

Exposición

A Música de RIANXO na Belle Époque.

Propiedad de José M. Varela
Borrado.

St^a de Trieste



Senhor Amigo 1878.

A. Romero

El encargado
de la banda
José B. Penuña

J.R.N.

W. Westermoot
Lello de febr. 10-1110

Fondo Local de Música do Concello de Rianxo

Organiza: Aula de Cultura Musical da Uned Senior de Rianxo

Aseoramento histórico: Xosé Comoxo e Xesús Santos.

Aseor musical: Alejo Amoedo.

Visitas guiadas:

Xoves, 9 e 16 de abril
ás 18:00 horas.



RIANXO

28 DE MARZO DE 2015 ≈ AUDITORIO MUNICIPAL DE RIANXO ≈ 20:30

A Música de
 RIANXO
na Belle Époque
Concerto Histórico

Aula Uned-Senior
Helena de Alfonso
Vai de Roda
Aida Saco
Isabel Rei Samartim
Aula de Guitarra do
Conservatório Profissional de Música
de Santiago de Compostela
Banda e Coral da Escola
de Música de Rianxo
Tero Rodríguez
Xosé Duncan
José Nino



RIANXO

