|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lugar y fechasDel 07 al 28 de octubre de 2015Espacios en los que se desarrolla: AULA: Lugar: Centro Asociado de la UNED en Pontevedra | Horas lectivasHoras lectivas: 20 h  | Tipo de actividadPresencial/Online |

**PROGRAMA**

**SESIÓN I** (07/10/2015) Presencial -2h

Presentación del programa de formación de mentores:

Contenidos:

1. Objetivos competenciales del curso

2. Metodología

3. Presentación de los módulos

3.1 Módulo A: Objetivos competenciales y contenidos

3.2 Módulo B: Objetivos competenciales y contenidos

 4. Definición de mentoring

5. Orientación educativa. Significado y contextos de aplicación. La orientación en el contexto universitario

 5.1 Concepto y puntos clave en la definición

5.2 Clases de competencias. Dominios de la inteligencia emocional y competencias asociadas

 6. Tutoría y mentoría

 6.1 Tutoría: Concepto, tipos y funciones del tutor

6.2 Concepto de mentoría

6.3 Diferencias entre tutor y mentor

 7. Fases de la mentoría

8. Concepto de coaching

**SESIÓN II** (12 al 18 de octubre de 2015) Online

 MÓDULO A. BASES DE ORIENTACIÓN TUTORIAL EN LA UNIVERSIDAD

Contenidos:

1. Orientación educativa. Significado y contextos de aplicación. La orientación en el contexto universitario
2. Tutoría y mentoría
3. Modelo de sistema de orientación tutorial en la UNED
4. Recursos e instituciones de apoyo al estudiante en la UNED
5. Realización de ejercicios y revisión de casos

**SESIÓN III** (19 al 23 de octubre de 2015) Online

 MÓDULO B. PROGRAMA DE ORIENTACIÓN TUTORIAL Y MENTORÍA EN LA UNED

Contenidos:

1. Funciones del consejero y compañero mentor
2. Estrategias y técnicas específicas a utilizar en la mentoría

2.1. Entrevista

2.2. Técnicas de comunicación interpersonal, dinamización grupal

2.3 Empatía, confianza y compromiso

3. E-mentoría y su aplicación al contexto de la UNED

4. Realización de ejercicios y revisión de casos

**SESIÓN IV** (28/10/2015) Presencial - 4h

 Trabajo práctico individual/colaborativo para aprender estrategias de mentoría

 Realización del cuestionario de valoración final de los mentores

**DIRIGIDO POR**

María Luisa Rodicio García

Coordinadora COIE Centro Asociado de la UNED Pontevedra

**PONENTES**

María Luisa Rodicio García

Coordinadora COIE Centro Asociado de la UNED Pontevedra

Natalia Abalde Amoedo

Profesora-Tutora Centro Asociado de la UNED Pontevedra

**OBJETIVOS COMPETENCIALES DEL CURSO**

1. Adquirir una panorámica general acerca de la orientación educativa, sus contextos de actuación y de las formas de intervención que se utilizan en esta actividad profesional

2. Reflexionar acerca de las necesidades de los estudiantes de la UNED y, en función de ello, de la implantación de un modelo de acciónción tutorial en nuestra Universidad

3. Interpretar y analizar el significado y papel de la mentoría como estrategia de ayuda y orientación al estudiante universitario, reflexionando acerca de las distintas técnicas de orientación aplicadas a la mentoría universitaria

4. Describir y utilizar los distintos recursos y estructuras de ayuda y orientación al servicio del estudiante en la UNED

5. Adoptar una disposición activa y creativa en los procesos de ayuda a los estudiantes mentorizados

6. Planificar actuaciones concretas de orientación, tutoría y mentoría en el marco del Plan de Acción Tutorial del Centro Asociado