Presentación Entidad

- 2.1 Convenio de creación y Fundación
- 2.2 Composición del Patronato
- 2.3 Política de Calidad y Misión
- 2.4 Mapa Estratégico
- 2.5 Plan de Gestión anual 2017
- 2.6 Claustro

3 Personal

- 3.1 Organigrama
- 3.2 Plan de Mejora de Personas
- 3.3 Equipo directivo y personal
- 3.4 Profesores -Tutores
- 3.5 Valoración de los tutores

4 Alumnos

- 4.1 Plan de mejora para estudiantes
- 4.2 Sistema de Tutelaje de matrícula
- 4.3 Sistema de acogida de nuevos estudiantes
- 4.4 Alumnos por titulación
- 4.5 Alumnos por asignaturas tutorizadas
- 4.6 Organización de pruebas presenciales
- 4.7 Alumnos que han finalizado sus estudios
- 4.8 Valoración de los alumnos

5 Servicios, infraestructuras y economía

- 5.1 Carta de servicios
- 5.2 Infraestructura
- 5.3 Presupuesto año 2017

6 Formación Permanente y Extensión Universitaria

- 6.1 Memoria de la UNED Sénior
- 6.2 Memoria de Actividades

7 Anexos

- 7.1 Memoria de Coordinación Académica
- 7.2 Memoria del COIE
- 7.3 Memoria de la Biblioteca

1. Presentación

El pasado curso tuvo su apertura oficial el 27 de octubre de 2016, en un acto celebrado en la Biblioteca Insular siendo la conferencia inaugural titulada "Por qué digo que la cultura está en manos de las mujeres" impartida por la profesora Dolores Serrano-Niza.



Durante el año el centro tutorizó presencialmente casi todas las asignaturas del Curso de Acceso así como el primer curso de los planes de estudio de Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Economía, Pedagogía y Educación Social y el primer y segundo curso de Psicología y Derecho, estos últimos también como apoyo por webconferencia al Campus Sur de la UNED. Además los alumnos del resto de estudios y de cursos más avanzados contaron con el seguimiento telemático del campus o intercampus.

Para el desarrollo de esta labor contamos con la colaboración de 45 tutores, marca de distinción de esta universidad, junto a los centros asociados, frente a otras universidades a distancias y las universidades presenciales cada vez más dedicadas a la enseñanza virtual.

En cuanto al número de alumnos matriculados, el centro contó con 514 matrículas confirmadas:

- 403 de Grados, de entre ellos los más numerosos en Psicología con 108 y
 Derecho con 85
- 22 estudiantes de Máster
- 23 de idiomas a distancia
- 1 de las antiguas carreras de licenciatura
- y 65 del curso de acceso, que continúa en un claro descenso de inscripciones debido a las nuevas y amplias modalidades de acceso a los estudios de grados.

Como resultado más importante de los 1250 exámenes realizados destacamos los 12 estudiantes que han terminado sus estudios: 1 licenciada, 7 máster y 4 grados.

En cuanto a la formación continua y las actividades de extensión universitaria, apuntamos los 15 abogados que superaron el programa de estudios de la Escuela de Práctica Jurídica de la Facultad de Derecho en la isla.

El Centro elaboró también cuatro cursos de la UNED sénior que con 79 alumnos matriculados trataron diversos temas relacionados con la historia del arte, las nuevas tecnologías, el derecho y la literatura.

Impartimos un año más el Curso de Acogida que sirve de apoyo a los nuevos estudiantes de la UNED que fue reforzado con el taller de técnicas de estudios; y abrimos la primera edición del ciclo de conferencias "Fuentes y miradas para una historia de Lanzarote"

Como plasmación de diferentes convenios con instituciones y colegios profesionales, llevamos a cabo otras 11 actividades de extensión universitaria:

- Con la Reserva de la Biosfera, las charlas Hablemos de la biosfera y el curso Productos turísticos sostenibles.
- Con el Colegio de Abogados de Lanzarote, los módulos de prácticas de derecho.
- Con el Colegio de la Psicología de Las Palmas, las V Jornadas de la Psicología en Lanzarote, además de realizar une Sesión de casos clínicos.
- Con el Ayuntamiento de Teguise, el II Ciclo de conferencias Teguise 600 años de historia, y los cursos Ordenando papeles II. Archivos para la dignidad y la vida e Iniciación a la archivística y los archivos municipales
- Con los demás centros UNED del Campus Sur, el curso Modelos y propuestas para un turismo cultural y patrimonial, emitidos por videoconferencias

 Con el Cabildo Insular las II jornadas de la ley 39/2015 del procedimiento administrativo y el curso sobre La Ley 40/2015 Régimen Jurídico, curso que contó con la cifra récord de 211 inscripciones.

Y por último dos actividades fruto de nuevas alianzas:

- Con los Centros de Arte, Cultura y Turismo el taller ¿Qué oportunidades de aprendizaje y desarrollo me ofrece? Prácticas profesionales.
- Y con el Consorcio de Emergencias de Lanzarote: el taller Resistir y rehacerse.
 desarrollar la fortaleza psicológica en profesionales de emergencia y catástrofe.

En cuanto al funcionamiento, el centro se sometió a las auditorías documental y funcional de certificación para la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión del Centro e introdujo en su página web sendos portales de transparencia y de calidad.

Realizamos además pequeñas reformas de las instalaciones, entre ellas la del Aula Magna y solicitamos al Ayuntamiento de Arrecife la cesión de las dependencias de este mismo edificio que en la segunda planta albergaba hasta hace unos meses la Oficina Municipal de Extranjería.

Para terminar esta introducción, y en lo que respecta a la financiación, aprobamos en 2017 el presupuesto vigente que supuso un aumento del 7% con respecto al año anterior por el incremento en las aportaciones del Cabildo de Lanzarote y la Comunidad Autónoma Canaria.



2. Entidad

- Convenio de creación y Fundación Composición del Patronato Política de Calidad y Misión Mapa Estratégico Plan de Gestión anual 2017 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.6 Claustro



2.1. Convenio de creación y Fundación

El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote fue creado el 21 de Abril de 1973 siendo dependiente del Centro Regional de Las Palmas. El Centro fue promovido y fundado por las instituciones que a continuación se relacionan con mención de sus máximos representantes en esa fecha:

- ✓ Excmo. Sr. D. Manuel García Garrido, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ✓ Ilmo. Sr. D. José Ramírez Cerdá, Presidente del Excmo. Cabildo Insular de Lanzarote.
- ✓ Ilmo. Sr. D. Rogelio Tenorio de Páiz, Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Arrecife.
- ✓ D. Juan Marrero Portugués, Director-Gerente de la Caja Insular de Ahorros de Gran Canaria.

Cumpliendo con el mandato emanado de los estatutos de la U.N.E.D. el Centro pasó a ser a partir del 4 de abril de 1990 una Fundación privada de Interés Público denominada " PATRONATO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LANZAROTE ", aprobándose en el mismo acto los estatutos del Centro que regirán el funcionamiento del mismo.

Las Instituciones fundadoras del Patronato, con expresión de sus máximos responsables y firmantes, son las siguientes:

- ✓ Cabildo Insular de Lanzarote. Presidente: D. Nicolás de Páiz Pereyra
- ✓ Ayuntamiento de Arrecife. Alcalde: D. José María Espino González
- ✓ Ayuntamiento de Haría. Alcalde: D. Juan Ramírez Montero
- ✓ Ayuntamiento de San Bartolomé. Alcalde: D. Antonio Cabrera Barrera
- ✓ Ayuntamiento de Teguise. Alcalde: D. Dimas Martín Martín
- ✓ Ayuntamiento de Tías. Alcalde: D. Florencio Suárez Rodríguez
- ✓ Ayuntamiento de Tinajo. Alcalde: D. Luis Perdomo Ramírez
- ✓ Ayuntamiento de Yaiza. Alcalde: D. Honorio García Bravo



2.2. Composición del Patronato

El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote está regido por un Patronato que, de acuerdo con la Carta Fundacional, está compuesto por:

<u>Como presidente</u>: El presidente del Cabildo Insular (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 23 de abril de 2004)

En representación de la U.N.E.D.:

El representante del rector en el Centro.

El vicerrector de Centros Asociados.

El director/a.

El/la representante de los profesores-tutores.

El/la representante de los alumnos.

La representante del Personal de Administración y Servicios.

Y el/la secretario/a del Centro.

En representación de otras entidades:

Dos consejero/as del Cabildo de Lanzarote.

El/la Alcalde de Arrecife y dos concejales de la Corporación.

Lo/as alcaldes o personas en las que éstos deleguen del resto de los municipios de la Isla.

Un representante de la Comunidad Autónoma de Canarias (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 11 de abril de 2008)

2.3. Política de Calidad y misión

Política de Calidad

La política del Centro Asociado UNED Lanzarote respecto a la calidad es la de suministrar el servicio de formación académica de acuerdo con los requisitos establecidos por el Patronato de la Fundación, las directrices metodológicas de la Sede Central de la UNED, las necesidades de nuestros estudiantes y las demandas de la sociedad, sin aceptar ningún compromiso que pueda afectar a la calidad de dicho servicio.

Para ello, la Dirección del Centro Asociado se compromete a cumplir esta Política de Calidad, cuyo objetivo final es la aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro, con el fin de implantar una política de mejora continua en el mismo. De igual forma, se compromete a garantizar que se respeten por todas las personas que integran el Centro Asociado las disposiciones descritas en el Manual de Calidad de Centros Asociados de la UNED.

Con este fin, la Dirección del Centro Asociado realizará, de forma periódica la evaluación de la aplicación y la eficacia de estas disposiciones.

Además, la Dirección del Centro Asociado dentro de este marco de Calidad, fomentará la cooperación y el respeto mutuo con los profesores tutores, personal de administración y servicios y proveedores a fin de que se alcancen todos los objetivos marcados y que los estudiantes y la sociedad reciban la mejor atención y servicio por nuestra parte.

Nuestra misión.

Que todos los ciudadanos/as de Lanzarote tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

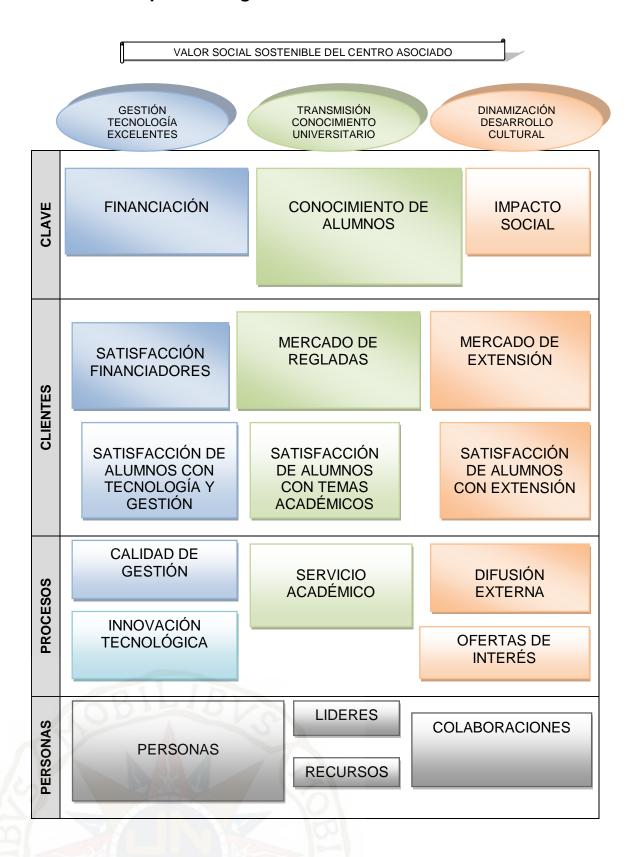
Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas de los Campus de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor

2.4. Mapa Estratégico



Memoria UNE 2.5.2 Plan we 36 stion Anual 2017

cursos y actividades.

- Fidelizar y aumentar, al menos, en

un 5% el alumnado de la UNED Sénior

PLANES	OBJETIVOS	PRINCIPALES ACCIONES
Académico	 Que el 90% del profesorado registre la asistencia del alumnado. Incrementar en, al menos, un 20% el número de asignaturas intercampus impartidas. Impartir el 100% de las asignaturas del segundo curso de los grados de Derecho y Psicología. Aumentar en un 5% la satisfacción de los tutores con la comunicación interna. 	 Cumplimentación del tutor del "Registro de Asistencia" cuatrimestral para cada asignatura que tutoriza. Aumento de la plantilla según necesidades y su consecuente incremento en la partida económica del presupuesto. Aumento de la plantilla según necesidades y su consecuente incremento en la partida económica del presupuesto. Protocolo definido de comunicación interna.
Extensión	- Aumento de, al menos, un 25% de encuentros de profesionales y estudiantes.	- Relaciones institucionales de la Dirección.
	- Aumentar en, al menos, un 10 % la colaboración para la realización de	 Firmas de convenios y acuerdos de relación con administraciones públicas, entidades y asociaciones.

Información, publicidad y comunicación con el alumnado.

1º	2ª
Junio	Diciembre
1º	2º
Junio	Diciembre
Junio	Diciembre
Junio	Diciembre
•	

Calidad

Tecnología

Recursos

- Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión del centro.

-Certificación de Calidad.

- Redacción del Proyecto de instalación contra incendios.
- Aumentar en un 50% el tamaño y calidad de la imagen del Aula Magna.
- Creación de, al menos uno, de los espacios temáticos de la biblioteca.

- para la mejora eléctrica y de protección Agilizar los trámites administrativos para la redacción del proyecto.
 - Realizar solicitud de subvención extraordinaria a la Sede Central.
 - Relaciones institucionales.

1º	2ª
Julio	diciembre
Mensual	
Junio	
Junio	Diciembre

Personas

Colaboraciones

- Aumentar en, al menos, un 20% el número de profesionales de la Isla para impartir la actividad de Extensión.
- Aumentar en, al menos, un 10% la asistencia de los claustrales y patronos a las reuniones.
- Incrementar en, al menos, un 2% la remuneración de los tutores.

- Red de Profesionales colaboradores.
- Comunicación y difusión del cronograma de reuniones.
- Reajuste e incremento del presupuesto.

19	2ª
Junio	Diciembre
Junio	Diciembre
Junio	Diciembre

2.5. Claustro

Miembros natos:

Director: Andrés Martín Duque

Representante de los tutore/as del centro: José Manuel Nuez Llarena

Representante de alumno/as: Vacante

Representante del P.A.S.: Rosa María Espino Placeres

Secretario: Andrés Fajardo Palarea

En representación de los tutore/as:

Marcos Bergaz Villalba

Rosa Doreste Rivera

José María García Lascurain

María Nieves Morales Riverol

María Ángeles Yáñez García

En representación de los alumno/as:

José Luis Asencio García

Eloy Cabrera Nieves

Esther Gloria Hernández Falcón

Héctor Domingo Parrilla Betancort

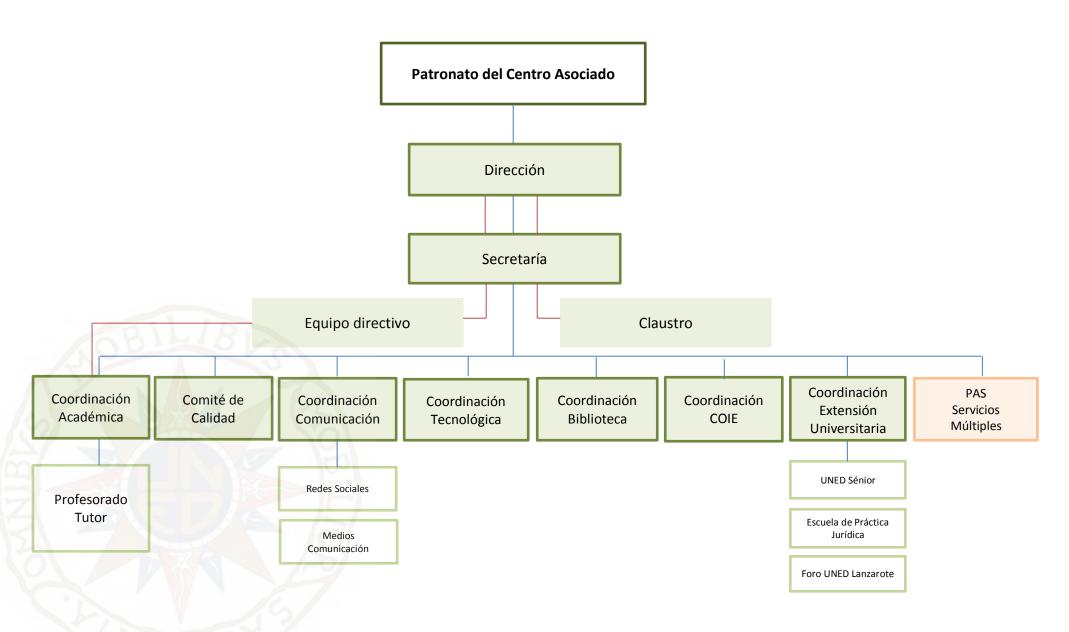
Personal

- 3.1 Organigrama
 3.2 Plan de Mejora de Personas
 3.3 Equipo directivo y personal
 3.4 Profesores -Tutores
 3.5 Valoración de los tutores



UNED LANZAROTE

3.1.. Organigrama



3.2.Plan de Mejora de Personas

OBJETIVO	PROCESO	RESPONSABLES	ACCION DE MEJORA	INDICADOR	FECHAS
Incrementar en,			Incremento de la partida presupuestaria de tutores.	% Tutores satisfechos	
al menos, un 2% la remuneración de los tutores.	Gestión Presupuestaria	Director	Comunicar a los patronos la importancia de la acción tutorial de los centros asociados.	con la compensación económica	Mayo Y diciembre
			Vinculación de la fidelidad del alumnado con la compensación económica recibida.	% Alumnos satisfechos con las tutorías	
Aumentar en un 5% el número de tutores que estén satisfechos con la comunicación interna.	Comunicación	Secretario Coordinadora Académica	Fomentar el uso de herramientas de comunicación interna entre la dirección del Centro y los tutores (correos electrónicos, sms y WhatsApp). Añadir en el Cuaderno de Acogida del Tutor los diferentes sistemas de comunicación y los contenidos más relevantes de ésta.	% Tutores satisfechos con la comunicación interna	Junio
Incrementar en un 7% la satisfacción de los tutores con la labor de los equipos docentes.	Desempeño Comunicación	Equipo Directivo	Comunicación en las reuniones de tutores de la importancia de la coordinación con el Equipo Docente. Explicitar en el Cuaderno de Acogida la importancia de la coordinación con el Equipo Docente y las diferentes herramientas de comunicación con el mismo. Seguimiento y apoyo de la dirección a la coordinación con el Equipo Docente.	% Profesores satisfechos con la colaboración con los equipos docentes de la sede Central	Febrero Mayo
Aumentar en, al menos, un 10% la formación del PAS	Personas Formación	Equipo Directivo	Matrícula en cursos gratuitos del IUED Formación en calidad Formación en gestión ambiental	% de PAS satisfecho con formación	Junio Diciembre

3.3. Equipo directivo y personal

Andrés Martín Duque Director

Andrés Fajardo Palarea Secretario

María de la Paz Vargas Cejas Coordinadora Académica

Vicente Buet Santana Informático

María Jesús Alonso Morientes Coordinadora UNED Sénior

Félix Delgado López Coordinador Extensión

Rosa María Espino Placeres Auxiliar Administrativa

Inmaculada Barbero Moreno Coordinadora de Biblioteca

Cathaysa González Lemes Colaboradora de biblioteca

Naira María Morales Martín Colaboradora de biblioteca

Sara Suárez Rodríguez Colaboradora de biblioteca

3.4. Profesore/as Tutore/as

Tutor 'Afonso Santana, Anabel'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	1-LUNES	2	Tutoría presencial
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría presencial
			Total: 2
Tutor 'Alayón Gil, Laura'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría presencial
DIDÁCTICA GENERAL	1-LUNES	2	Tutoría presencial
			Total: 2
Tutor 'Aller Balmori, Adriana'	_		
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	2-MARTES	2	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Armas Luis, Zeneyda María'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO CIVIL I: PARTE GENERAL, PERSONA Y FAMILIA	2-MARTES	0	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Bergaz Villalba, Marcos'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	2-MARTES	0	Tutoría presencial
TEORÍA DEL DERECHO	2-MARTES	1	Tutoría presencial
			Total: 2
Tutor 'Betancort Viña, Juan Lorenzo'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3-MIÉRCOL	ES 1	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Cabrera Rodríguez, María del Pilar'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	3-MIÉRCOL	ES 2	Tutoría presencial
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	2-MARTES	0	Tutoría presencial
			Total: 2
Tutor 'Callero González, Felipe'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO	2-MARTES	2	Tutoría+Webconfe
			Total: 1
Tutor 'Domínguez Marín, Carmen'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO PENAL I	2-MARTES	0	Tutoría+Webconfe
			Total: 1
Tutor 'Doreste Rivera, Rosa'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
Introducción a la economía internacional del turismo	3-MIÉRCOL	ES 2	Tutoría presencial
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO	4-JUEVES	1	Tutoría presencial
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	3-MIÉRCOLI 4-JUEVES		Tutoría presencial
INTRODUCCION A LA IVIICROECONOIVIIA (ADE)	4-JUEVES	1	Tutoría presencial Total: 4
Tutor 'Duarte Medina, María Teresa'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	4-JUEVES	0	Tutoría+Webconfe
		~	

DÍA 4-JUEVES 4-JUEVES 4-JUEVES DÍA 1-LUNES	Semestre 1 1 2 Semestre 0	MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
4-JUEVES 4-JUEVES 4-JUEVES DÍA 1-LUNES	1 1 2 Semestre	Tutoría presencia Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
4-JUEVES 4-JUEVES DÍA 1-LUNES	1 2 Semestre	Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
DÍA 1-LUNES	2 Semestre	Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
DÍA 1-LUNES DÍA	Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia
1-LUNES DÍA		MODALIDAD Tutoría presencia
1-LUNES DÍA		Tutoría presencia
1-LUNES DÍA		Tutoría presencia
DÍA	0	· ·
		Total:
	Semestre	MODALIDAD
1-LUNES	2	Tutoría presencia
1-LUNES	1	Tutoría presencia
1-LUNES	1	Tutoría presencia
		Total:
DÍA	Semestre	MODALIDAD
	0	Tutoría presencia
1-LUNES	2	Tutoría+Webcon
		Total:
,		
		MODALIDAD
3-MIÉRCOLE	ES 0	Tutoría presencia
		Total:
4		
		MODALIDAD
		Tutoría presencia
3-MIERCOLE	:5 1	Tutoría presencia Total:
		Total.
DÍA	Camantus	MODALIDAD
		MODALIDAD
		Tutoría presencia Tutoría presencia
		Tutoría presencia
		Tutoría presencia
. 70 = 1 = 0	_	Total:
DÍA	Semestre	MODALIDAD
4-JUEVES	1	Tutoría presencia
4-JUEVES	1	Tutoría+Webcon
4-JUEVES	2	Tutoría presencia
4-JUEVES	2	Tutoría+Webcon Total:
		i Otai:
DÍA		1400411040
		MODALIDAD Tutoría presencia
		Tutoría presencia
Z-IVIAN I ES	1	Tutoría presencia Total:
DÍA	Semestre	MODALIDAD
	1	Tutoría presencia
	DÍA 1-LUNES 1-LUNES 1-LUNES 1-LUNES 1-LUNES DÍA 3-MIÉRCOLE 3-MIÉRCOLE 3-MIÉRCOLE 4-JUEVES	DÍA Semestre 1-LUNES 2 DÍA Semestre 1-LUNES 2 DÍA Semestre 3-MIÉRCOLES 0 DÍA Semestre 3-MIÉRCOLES 1 DÍA Semestre 4-JUEVES 2 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 2 4-JUEVES 2 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 1 4-JUEVES 2 4-JUEVES 1

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
PRÁCTICAS PRO LESIONALES ATOLES CUESO 2016/17	1-LUNES	2	Tutoría presencia
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)	1-LUNES	2	Tutoría presencia
			Total:
Tutor 'López Jorge, Juan Pedro'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	3-MIÉRCOLES	50	Tutoría presencia Total: :
T (INA NI' C I I			rotai: .
Tutor 'Marcos Nieva, Carlos'	,		
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
HISTORIA ECONÓMICA	3-MIÉRCOLES	5 2	Tutoría+Webconi Total: :
Francis IN Apartina December Annahui al			i Otai.
Tutor 'Martín Duque, Andrés'		_	
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO ADMINISTRATIVO I	2-MARTES	2	Tutoría presencia
DERECHO ADMINISTRATIVO II	2-MARTES	1	Tutoría+Webcon
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	2-MARTES	1	Tutoría presencia
			Total:
utor 'Martín Gutiérrez, María Del Pino'			
NOM ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
, -	4-JUEVES	1	Tutoría presencia
	4-JUEVES	2	Tutoría presencia
	4-JUEVES	2	Tutoría presencia
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	4-JUEVES	2	Tutoría presencia
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	4-JUEVES	1	Tutoría presencia
THE DOCUMENT AND DE DITTO	. 702.723	-	Total:
Tutor 'Martín López, Pablo'			
NOM ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDA		0	
			HIITORIA DRECEDCIA
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	WI LOTALS	O .	· ·
	TE ESTALS		· ·
Tutor 'Melián Hernández, Teresa'			Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG	DÍA	Semestre	•
Tutor 'Melián Hernández, Teresa'			Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG	DÍA	Semestre	Total: : MODALIDAD Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	DÍA	Semestre	Total: MODALIDAD Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos'	DÍA 1-LUNES	Semestre 1	MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG	DÍA 1-LUNES DÍA	Semestre 1 Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos'	DÍA 1-LUNES	Semestre 1	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	DÍA 1-LUNES DÍA	Semestre 1 Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves'	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES	Semestre 1 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves' NOM_ASIG	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES	Semestre 2 Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves' NOM_ASIG	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES	Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 2 Semestre 30 31	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 2 Semestre 30 31	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES	Semestre 2 Semestre 3 Semestre 5 Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola'	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES	Semestre 2 Semestre 2 Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola' NOM_ASIG	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES	Semestre 2 Semestre 3 Semestre 2 Semestre 2 Semestre	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola' NOM_ASIG DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES	Semestre 2 Semestre 3 5 Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total: MODALIDAD Tutoría presencia Total:
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola' NOM_ASIG DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES 2-MARTES	Semestre 2 Semestre 3 5 Semestre 2 Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: 3 MODALIDAD Tutoría presencia Total: 3
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Mª Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola' NOM_ASIG DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES	Semestre 2 Semestre 3 5 Semestre 2 Semestre 2	MODALIDAD Tutoría presencia Total: : MODALIDAD Tutoría presencia Tutoría presencia Tutoría presencia Total: : MODALIDAD Tutoría presencia Total: : MODALIDAD Tutoría presencia Total: : Total: : Total: : Total: :
Tutor 'Melián Hernández, Teresa' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA Tutor 'Méndez Altozano, Carlos' NOM_ASIG ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN Tutor 'Morales Riverol, Ma Nieves' NOM_ASIG MATEMÁTICAS MATEMÁTICAS I Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel' NOM_ASIG PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN Tutor 'Olivo Díaz, Paola' NOM_ASIG DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES DÍA 3-MIÉRCOLES 3-MIÉRCOLES DÍA 1-LUNES DÍA 2-MARTES 2-MARTES	Semestre 2 Semestre 3 5 Semestre 2 Semestre 2 Semestre 2	MODALIDA Tutoría presence Tota

Tutor Mala Pérez Paloma'			
NOM ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	4-JUEVES	0	Tutoría presencial
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	4-JUEVES	2	Tutoría presencial
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	4-JUEVES	1	Tutoría presencial
			Total: 3
Tutor 'Ramiro Fernández, Antonia'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO	4-JUEVES	1	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Rodríguez Álvarez, Zebensuy'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
LENGUA CASTELLANA	1-LUNES	0	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Rodríguez Pérez, Sandra Ma'			
NOM ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	1-LUNES	2	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Santana Gutierrez, Ayoze'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría presencial
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2	Tutoría presencial
			Total: 2
Tutor 'Sianes Bautista, Alicia'			
NOM ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	1-LUNES	1	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Vargas Cejas, María de la Paz'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	4-JUEVES	1	Tutoría presencial
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	4-JUEVES	2	Tutoría presencial
PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	1-LUNES	0	Tutoría presencial
			Total: 3
Tutor 'Velázquez Rodríguez, Yashmina'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
PSICOPATOLOGÍA	1-LUNES	0	Tutoría presencial
			Total: 1
Tutor 'Yáñez García, Mª Ángeles'			
NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3-MIÉRCOL	ES 0	Tutoría presencial
CONTABILIDAD BÁSICA	3-MIÉRCOL		Tutoría presencial
CONTABILIDAD FINANCIERA	3-MIÉRCOL		Tutoría presencial
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	3-MIÉRCOL 3-MIÉRCOL		Tutoría presencial Tutoría presencial
INTRODUCCION A LA CONTADILIDAD	3-IVIIERCUL	LJI	Total: 5
Tutor 'Zamora Domínguez, Susana'			
NOM_ASIG	DÍA	Comestre	MODALIDAD
PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)	1-LUNES	Semestre 0	Tutoría presencial
	1 10.413	~	ratoria presericiai

Total: 1



• Coordinación de Tutores de prácticas externas



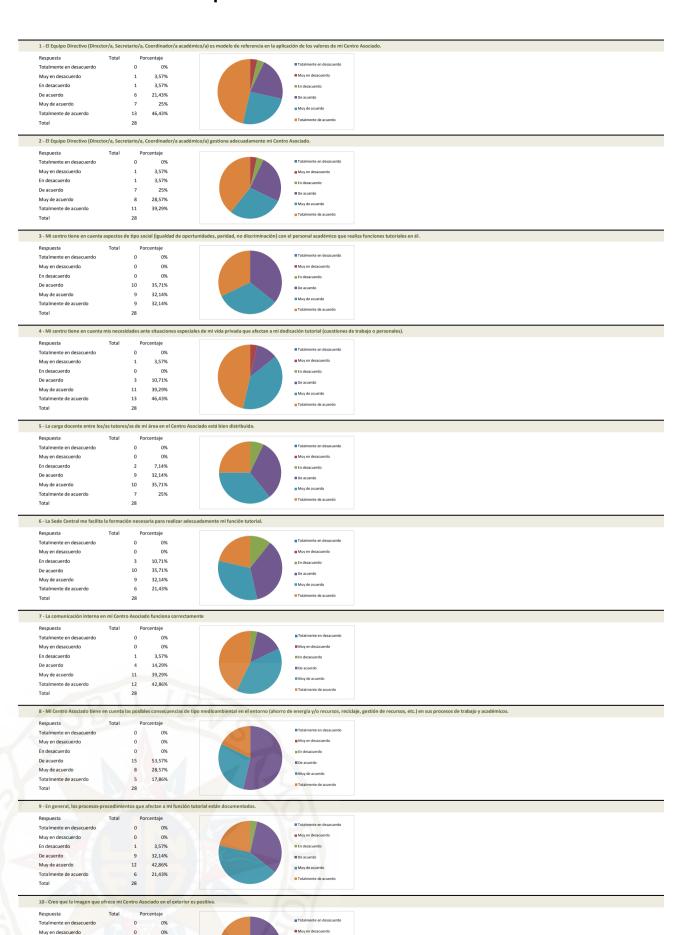
En desacuerdo

Muy de acuerdo

Totalmente de acuerdo

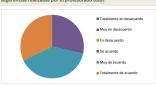
28,57%

3.5. Valoración del profesorado



11 - Se responde de manera adecuada (en tiempo y forma) a las quejas y sugerencias realizadas por el profesorado tutor.

Respuesta	Total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo		0%
Muy en desacuerdo		0%
En desacuerdo		0%
De acuerdo		8 28,57%
Muy de acuerdo	1	1 39,29%
Totalmente de acuerdo	9	32,14%
Total	2	В



12 - El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial

Respuesta	Total	Po	orcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		1	3,57%
En desacuerdo		1	3,57%
De acuerdo		8	28,57%
Muy de acuerdo		9	32,14%
Totalmente de acuerdo		9	32,14%
Total		28	



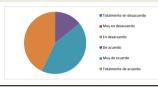
13 - El/la coordinador/a académico/a del Centro Asociado me ayuda a poner en marcha mis iniciativas para mejorar mi función tutorial.

Respue	esta	Total	Po	orcentaje
Totalm	ente en desacuerdo		0	0%
Muy er	desacuerdo		0	0%
En des	acuerdo		1	3,57%
De acu	erdo		7	25%
Muy de	e acuerdo		9	32,14%
Totalm	ente de acuerdo		11	39,29%
Total			28	



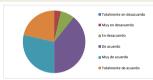
14 - La dirección del Centro (Director/a, Secretario/a, Coordinador/a académico/a) hace un seguimiento adecuado de mi función en relación al cumplimiento de mi dedicación tutorial (asistencia, cambios, recuperaciones, información y comunicación, curso de tecnología...).

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		0	0%
De acuerdo		4	14,29%
Muy de acuerdo		12	42,86%
Totalmente de acuerdo		12	42,86%
Total		28	



15 - El Equipo Docente de la Sede Central hace un seguimiento adecuado en relación a la labor tutorial (metodología, planificación pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...).

Resp	uesta	Total	Porcentaje	
Total	mente en desacuerdo		0	0%
Muy	en desacuerdo		1	3,57%
En de	sacuerdo		2	7,14%
De ac	cuerdo		11	39,29%
Muy	de acuerdo		8	28,57%
Total	mente de acuerdo		6	21,43%
Total			28	



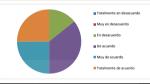
16 - Se han tenido en cuenta mis opiniones (reuniones, sugerencias, cuestionarios) para tomar decisiones de mejora en mi Centro Asociado.

Respuesta	Total	Po	rcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		0	0%
De acuerdo		8	28,57%
Muy de acuerdo		10	35,71%
Totalmente de acuerdo		10	35,71%
Total		28	



17 - Tengo acceso a un documento donde constan los objetivos, concretados mediante indicadores medibles, relacionados con aspectos académicos de mi Centro Asociado

-			
Respuesta	Total		Porcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		4	14,29%
De acuerdo		10	35,71%
Muy de acuerdo		7	25%
Totalmente de acuerdo		7	25%
Total		28	



18 - La descripción de las funciones y tareas que tengo asignadas están formalizadas en un documento

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo	0	0%	
Muy en desacuerdo	0	0%	
En desacuerdo	4	14,29%	
De acuerdo	10	35,71%	
Muy de acuerdo	9	32,14%	
Totalmente de acuerdo	5	17,86%	
Total	28		



19 - Recibo la información necesaria para desarrollar correctamente mi función tutorial

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		1	3,57%
De acuerdo		10	35,71%
Muy de acuerdo		11	39,29%
Totalmente de acuerdo		6	21,43%
Total		28	



20 - Tengo acceso a conocimiento relevante y buenas prácticas docentes relacionadas con mi función tutorial.

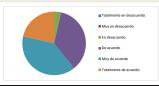
Respuesta	Total	Po	orcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		2	7,14%
De acuerdo		13	46,43%
Muy de acuerdo		6	21,43%
Totalmente de acuerdo		7	25%
Total		28	



Memoria UNED Lanzarote. Curso 2016/17

21 - Se establecen acciones de mejora siempre que proceda en los procesos-procedimientos académicos.

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		1	3,57%
De acuerdo	1	10	35,71%
Muy de acuerdo	1	1	39,29%
Totalmente de acuerdo		6	21,43%
Total	2	8.	



22 - Mi Centro Asociado/Sede Central me facilita la metodología adecuada para satisfacer las necesidades transmitidas por los estudiantes de mis tutorías

,			
Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo	0	0%	
Muy en desacuerdo	0	0%	
En desacuerdo	3	10,71%	
De acuerdo	9	32,14%	
Muy de acuerdo	9	32,14%	
Totalmente de acuerdo	7	25%	
Total	28		



23 - Los medios tecnológicos de los que dispone mi Centro Asociado están bien adaptados a las necesidades de mi función tutorial

Respuesta	Total	Po	orcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		1	3,57%
De acuerdo		11	39,29%
Muy de acuerdo		10	35,71%
Totalmente de acuerdo		6	21,43%
Total		28	



24 - Dispongo de los recursos (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) necesarios para desarrollar correctamente mi función tutorial.

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		2	7,14%
De acuerdo		8	28,57%
Muy de acuerdo		12	42,86%
Totalmente de acuerdo		6	21,43%
Total		28	



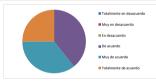
25 - Dispongo del material bibliográfico necesario para desarrollar correctamente mi función tutorial.

Respuesta	Total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		0	0%
De acuerdo		6	21,43%
Muy de acuerdo		12	42,86%
Totalmente de acuerdo		10	35,71%
Total		28	



26 - El responsable del mantenimiento informático soluciona con rapidez las incidencias relacionadas con los recursos necesarios para el desempeño de mi función tutorial.

Respuesta	Total		Porcentaje
Totalmente en desacuerdo		0	0%
Muy en desacuerdo		0	0%
En desacuerdo		0	0%
De acuerdo		11	39,29%
Muy de acuerdo		10	35,71%
Totalmente de acuerdo		7	25%
Total		28	



27 - Existen en mi Centro Asociado las condiciones de seguridad e higiene apropiadas al mismo.

Respuesta	Total	-	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%	
Muy en desacuerdo		0	0%	
En desacuerdo		0	0%	
De acuerdo		10	35,71%	
Muy de acuerdo		12	42,86%	
Totalmente de acuerdo		6	21,43%	
Total		28		



28 - Percibo que mi labor tutorial está reconocida en el centro.

Respuesta	Total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	0	0%
Muy en desacuerdo	0	0%
En desacuerdo	0	0%
De acuerdo	9	32,14%
Muy de acuerdo	10	35,71%
Totalmente de acuerdo	9	32,14%
Total	28	



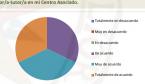
29 - La compensación económica es adecu<mark>ada en relac</mark>ión con las responsabilidades que tengo

Respuesta	Total	Po	orcentaje
Totalmente en desacuerdo		2	7,14%
Muy en desacuerdo		3	10,71%
En desacuerdo		7	25%
De acuerdo		13	46,43%
Muy de acuerdo		1	3,57%
Totalmente de acuerdo		2	7,14%
Total		28	



30 - Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho/a de ejercer de profesor/a-tutor/a en mi Centro Asociado.

Respuesta	Total	Po	orcentaje	
Totalmente en desacuerdo		0	0%	
Muy en desacuerdo		0	0%	
En desacuerdo		0	0%	
De acuerdo		9	32,14%	
Muy de acuerdo		10	35,71%	
Totalmente de acuerdo		9	32,14%	
Total		28		



31 - Por favor, exprese a continuación cualquier comentario, sugerencia o propuesta de mejora sobre los aspectos que se están valorando en este cuestionario.

Respuesta

Alumnos

- 4.1 Plan de mejora para estudiantes
 4.2 Sistema de Tutelaje de matrícula
 4.3 Sistema de acogida de nuevos estudiantes
 4.4 Alumnos por titulación
 4.5 Alumnos por asignaturas tutorizadas
 4.6 Organización de pruebas presenciales
 4.7 Alumnos que han finalizado sus estudios
 4.8 Valoración de los alumnos



4.1. Plan de Mejora para estudiantes

OBJETIVO	PROCESO	RESPONSABLES	ACCION DE MEJORA	INDICADOR	FECHAS
Incrementar en, al menos, un 10%	Recursos		Reordenación de las salas de lectura y estudio.	% alumnos satisfechos con la ergonomía de la	
los alumnos satisfechos con	Académicos	Director	Participación de los usuarios mediante encuestas personales.	biblioteca.	Junio
las instalaciones				% Alumnos satisfechos	
de biblioteca			Mejorar el aislamiento sonoro de las salas.	con el número de puestos y consultas.	
Incrementar en, al menos, un 5%		Director	Mejorar las aulas de webconferencias.	% alumnos satisfechos con las aulas	
el número de	Recursos	Director	Mejorar la luminaria de las aulas.	con las aulas	Junio
alumnos	Generales		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	% alumnos que creen	
satisfechos con		Secretario	Sanear y pintar la planta baja.	que la imagen que	
las aulas de				ofrece el centro es	
tutorías	R			positiva.	
Incrementar en,		21	Incrementar las alianzas y colaboraciones.		
al menos un	Extensión			% alumnos satisfechos	Todo el
5% la satisfacción	Universitaria	Equipo Directivo	Incentivar la participación de los tutores en la	con la actividad de	año
de los alumnos con la oferta de		~ \	programación de cursos de Extensión y Culturales.	Extensión Universitaria del Centro.	
Extensión		01	Implementar, con programación anual, el Foro UNED.	% alumnos que creen	
Universitaria		TO I	mipromonium, con programación amany en oro con-	que la imagen que	
		12000		ofrece el centro es	
				positiva.	

4.2. Sistema de tutelaje de matrícula

Tutelaje en la matrícula

Las acciones de Tutelaje para facilitar al estudiante el proceso de matriculación de sus estudios son las siguientes:

1. Información

- Información básica del procedimiento de matrícula online: admisión, plazos y lugar de búsqueda de la aplicación de matrícula online.
- Información sobre los pasos para la realización de matrícula: entrada al Campus, obtención de claves y aplicación de matrícula.
- Apoyo en resolución de dudas en puntos concretos del proceso de matrícula.
- Apoyo y acompañamiento del estudiante durante todo el proceso de su matrícula en el puesto informático en la Recepción del Centro.
- Derivación al Soporte Técnico a Estudiantes.

Responsables: PAS, COIE.

Medios:

- Atención presencial y telefónica
- Web y redes sociales
- Folletos y tablón de anuncios
- Puestos informáticos para realizar matrícula en la Recepción del centro y Biblioteca

2. Orientación

- Orientación en la elección de estudios y asignaturas.
- Ayuda en la planificación de la matrícula.
- Información sobre becas.

Responsables: COIE.

Medios:

Apoyo personalizado, entrevista de orientación.

4.3. Sistema de acogida de nuevos estudiantes

	Información	Acogida	Orientación	Inserción
Servicios	 Recepción Secretaría Coordinación Académica Biblioteca 	 Dirección COIE Profesorado Tutor Delegación estudiantes 	• COIE	diantes
Herramientas	 Atención presencial y telefónica Web y Redes Sociales Folletos informativos Tablón de anuncios 	Curso de Acogida: Jornadas de Bienvenida Taller técnicas estudio Taller plataforma educativa aLF Taller afrontamiento exámenes Tutorías	 Servicio especializado de Orientación 	démica de nuevos estudiantes
Personas	 PAS Coordinadora Académica Becarios de Biblioteca Secretario 	 Director Responsable del COIE Secretario Coordinadora Académica Coordinadora Biblioteca Responsable Tutores Representante estudiantes 	 Responsable del COIE Coordinadora Académica 	Inserción académica

Memoria UNED Lanzarote. Curso 2016/17 4.4. Alumnos por titulación

Estudios 'ACCESO A LA UNIVERSIDAD'	
TITULACIÓN	Conteo
CURSO DE ACCESO	53
PRUEBA LIBRE	12

Estudios 'CURSOS DE IDIOMAS'

TITULACIÓN	Conteo
FRANCÉS	1
INGLÉS	19
ITALIANO	1
LENGUA DE SIGNOS ESPAÑOLA	2
	23

Estudios 'GRADO'

TITULACIÓN	Conteo
grado en administración y dirección de empresas	30
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	7
GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	13
grado en ciencia política y de la administración	7
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	6
GRADO EN DERECHO	83
GRADO EN ECONOMÍA	18
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	17
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	10
GRADO EN FILOSOFÍA	7
GRADO EN FÍSICA	4
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	17
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	7
GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA	2
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	4
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	2
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	8
GRADO EN PEDAGOGÍA	13
GRADO EN PSICOLOGÍA	106
GRADO EN QUÍMICA	1
GRADO EN SOCIOLOGÍA	4
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	20
GRADO EN TURISMO	19
	406

Estudios 'MÁSTER UNIVERSITARIO'

TITULACIÓN	Conteo
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA	3
MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN EN LA RED	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN DERECHOS HUMANOS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACH	III10
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DE CONTRATOS Y PROGRAMAS EN EL SECTOR PÚBLICO, CON ESPECIAL APLI	IC1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL	1
MÁSTER UNIVER <mark>SITARIO EN PSICOLOGÍA</mark> GENERAL SANITARIA	2
MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS ELECTRÓNICOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN/ INFORMATION AND	01

65



Tutorías en nuestro centro



	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7.00 - 1 8.00	Historia Educación (Alicia Suanes)_ A15 Prácticas externas Psi (Andrés García)_ SJ Prácticas profesionales PG (Olga Tavío)_ A12 Prácticas profesionales ES (Ceferino López)_ A13 Prácticas externas TS (Susana Zamora)_ A14	Psicología (José M Nuez)_A15 Derecho Civil I (DER) (Zeneida Armas)_AB D29 Derecho Constitucional II (Paola Olivo)_A12 Comunicación y Educación (Laura Alayón)_ A13	Matemáticas I (ADE) (Nieves Morales)_A21	Quesada)_ SR	
1 8.00 - 1 9.00	Comentario Texto (Pablo Martín López)_AM Psicología del desarrollo (Mamen Fernández)_ A15 Psicología Desarrollo (Beatriz García)_A12	• Inglés (Pilar Cabrera)_AM • Introducción Derecho Procesal (Andrés Martín)_AB • 2º) Derecho Civil II (Paola Olivo)_A12 • Derechos Humanos y Educación (Anabel Afonso)_ A13	ONDE (Mª Ángeles Yáñez)_ A15	●F. Psicobiología (Paloma Quesada)_SR ●Introducción Microeconomía	Actividades de Extensión universitaria - Foro UNED Lanzarote Sesiones de Casos Café Científico
9.00 - 2 0.00	Lengua (Zebensuí Rodríguez)_AM Psicología Motivación (Beatriz García)_SR Psicología de la Memoria(Tere Melián)_A15	Inglés (Pilar Cabrera)_AM Te del Derecho (Marcos Bergaz)_AB 29 Derecho Administrativo II (Andrés Martín)_A12 Sociedad Conocimiento (Ayose Santana)_A13	Matemáticas CCSS (Juan Pedro López)_AM Matemáticas (Nieves Morales)_A21 Molimary Matemáticas CCSS (Juan Pedro López)_A15 Molimary Matemáticas CCSS (Juan Pedro López)_A15 Molimary Matemáticas (Nieves Morales)_A21 Molimary Matemáticas (Nieves)_A15 Molimary Molimary Matemáticas (Nieves)_A15 Molimary Molimary Matemáticas (Nieves)_A15 Molimary Molimary Matemáticas (Nieves)_A15 Molimary Molimar	Introducción Análisis Datos (PSI) (Mapy	Cursos y Jornadas
2 0.00 - 2 1.00	Lengua (Zebensuí Rodríguez)_AM Psicología Social (PSI) (MPaz Vargas)_ A15 Psicopatología (Yashmina Velázquez)_A13	Nociones jurídicas básicas (Marcos Bergaz)_ AB	Matemáticas CCSS (Juan Pedro López)_AM Matemáticas (Nieves Morales)_A21 Fundamentos Matemáticos CC SS (TUR) (Juan Lorenzo)_A12	Fundamentos Investigación (PSI) (Paz Vargas)_ A15 21) Diseños de investigación (Mapy Martín)_AM Economía Mundial (ADE) (Florencio Lariño)_A12 Introducción al Marketing Turístico (TUR) (Antonia Ramiro)_A13	 Acceso Derecho Psicología Pedagogía/Ed. Social ADE Turismo Economía

TITULACIONES DE GRADO CON PRÁCTICAS CURRICULARES

Facultad	Grado	Créditos	Carácter	Curso	Duración
Derecho	Trabajo Social	19	Obligatoria	4º curso	Anual
Educación	Educación Social	18	Obligatoria	3º (P.P. III_1º semestre, P.P. IV_2º semestre) 4º (P.P. V_1º semestre)	2 semestres
Educación	Pedagogía	18	Obligatoria	3º (P.P. III_2º semestre) 4º (P.P. IV_1º semestre, P.P. V_2º semestre)	2 semestres
Psicología	Psicología	12	Obligatoria	4º curso	Anual

CC.EE. Y EMPRESARIALES	A.D.E.	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE
CC.EE. Y EMPRESARIALES	ECONONOMÍA	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE
CC.EE. Y EMPRESARIALES	TURISMO	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE

http://tutorias.uned.es/horarioscentros.aspx?idcentro=016

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
17.00 - 18.00	Psicología diferencias individuales (Sandra Rodríguez) A15 Prácticas externas Psi (Andrés García)_SR Prácticas profesionales PG (Olga Tavío)_A12 Prácticas profesionales ES (Ceferino López)_A13 Prácticas externas TS (Susana Zamora)_A14	Psicología (José M Nuez)_A15 Derecho Civil I (DER) (Zeneida Armas)_AB O29 Derecho Constitucional III (Paola Olivo)_A12	Introducción economía internacional Turismo (TUR)(Rosa Doreste)_A12	F. Psicobiología (Paloma Quesada)_SR Psicometría (PCT) _ 13	
18.00 - 19.00	Comentario Texto (Pablo Martín López)_AM Psi Atención (José M Nuez)_ SR Psicología del desarrollo (Mamen Fernández)_A15 Bases aprendizaje y Educación (Anabel Afonso)_A13 Lengua (Zebensuí Rodríguez)_AM Psicología Emoción (Beatriz	Inglés (Pilar Cabrera)_AM Derecho administrativo I (DER/CJAP) (Andrés Martín)_AB 2º Derecho Civil II (Paola Olivo)_A12 Pedagogía diferencial (Adriana Aller)_A13	O ADE (Mª Ángeles Yañez)_A15 O Biología (Javier García)_A13 O Geografía (Chema Lascurain) -SR O Introducción a la Macroeconomía (ECO/ADE) (Rosa Doreste)_A12 O Inglés profesionales (TUR) (Pilar Cabrera)_A14 O Matemáticas CCSS (Juan Pedro	OCultura europea en España (DER) (Francisco Gordo)_A13 O29 Derecho Financiero y Tributario I (Teresa Duarte)_A12 OF. Psicobiología (Paloma Ouesada)_SR Ouesada)_S	Actividades de Extensión universitaria Foro UNED Lanzarote Sesiones de Casos Cafés Científicos Cursos y Jornadas
19.00 - 20.00	Lengua (Zebensuí Rodríguez)_AM Psicología Emoción (Beatriz García)_SR Discología pensamiento (Andrés García)_A12 Didáctica general (Laura Alayón)_A13	Oinglés (Pilar Cabrera)_AM Operecho Constitucional I (Lino López)_AB Operecho Eclesiástico (Felipe Callero)_A12 Operecho Eclesiástico (Ayose Santana)_A13	Matemáticas (Nieves Morales)_A21 Mistoria Economía (ADE)(Carlos Marcos)_A12 Contabilidad básica (TUR)(Ma	Derecho romano (DER) (Francisco Gordo)_A13 12º Hacienda Pública (Florencio Lariño)_A12 Psi Aprendizaje (Paloma Quesada)_A15 1/6/6 Introducción estadística (ADE/TUR/ECO) (Mapy Martín)_AM	
20.00 - 21.00	 D Lengua (Zebensuí Rodríguez)_AM ❷Psicología Social (MPaz Vargas)_A15 ❷ Psicopatología (Yashmina Velázquez)_A13 	Nociones jurídicas básicas (Marcos Bergaz)_ AB Educación (Ayose Santana)_A13 Estadística aplicada Ed (Carlos Méndez)_ A15 22) Derecho PENAL I (Carmen Domínguez)_A12	 Matemáticas CCSS (Juan Pedro López)_AM Matemáticas (Nieves Morales)_A21 Contabilidad financiera (ADE)(Mª Ángeles Yañez)_A15 	Historia Psicología (MPaz Vargas)_A15 (MPag Vargas)_A15 (MPag Vargas) (ADE/TUR/ECO) (Mapy Martín)_AM	 Acceso Derecho Psicología Pedagogía/Ed. Social ADE Turismo Economía

TITULACIONES DE GRADO CON PRÁCTICAS CURRICULARES

Facultad	Grado	Créditos	Carácter	Curso	Duración
Derecho	Trabajo Social	19	Obligatoria	4º curso	Anual
Educación	Educación Social	18	Obligatoria	3º (P.P. III_1º semestre, P.P. IV_2º semestre) 4º (P.P. V_1º semestre)	2 semestres
Educación	Pedagogía	18	Obligatoria	3º (P.P. III_2º semestre) 4º (P.P. IV_1º semestre, P.P. V_2º semestre)	2 semestres
Psicología	Psicología	12	Obligatoria	4º curso	Anual

CC.EE. Y EMPRESARIALES	A.D.E.	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE
CC.EE. Y EMPRESARIALES	ECONONOMÍA	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE
CC.EE. Y EMPRESARIALES	TURISMO	12	OPTATIVA	4º CURSO	2º SEMESTRE

http://tutorias.uned.es/horarioscentros.aspx?idcentro=016

4.5. Alumnos por asignaturas tutorizadas

Titulación 'GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
CONTABILIDAD FINANCIERA	16	LANZAROTE
ECONOMÍA MUNDIAL	10	LANZAROTE
HISTORIA ECONÓMICA	76	ALMERÍA,ALMERÍA-EL EJIDO,ALMERÍA-HUERCAL OVERA,CÁDIZ,CÁDIZ-OLVERA,CAMPO DE
introducción a la contabilidad	13	LANZAROTE
introducción a la economía de la empresa	13	LANZAROTE
introducción a la estadística (ADE)	11	LANZAROTE
Introducción a la macroeconomía	14	LANZAROTE
Introducción a la microeconomía (ade)	13	LANZAROTE
introducción a las finanzas	14	LANZAROTE
MATEMÁTICAS I	12	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
DERECHO ADMINISTRATIVO I	28	LANZAROTE
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	8	LANZAROTE

Curso '2º Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
DERECHO ADMINISTRATIVO II	23	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN DERECHO'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	10	LANZAROTE
DERECHO ADMINISTRATIVO I	28	LANZAROTE
DERECHO <mark>CIVIL I: PARTE GENERA</mark> L, PERSONA Y FAMILIA	17	LANZAROTE
DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)	16	LANZAROTE
DERECHO ROMANO	7	LANZAROTE
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	8	LANZAROTE
HISTORIA DEL DER <mark>ECH</mark> O ESPAÑOL	7	LANZAROTE
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	20	LANZAROTE
TEORÍA DEL DERECHO	6	LANZAROTE
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	16	LANZAROTE

Curso 2016/17		
NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
DERECHO ADMINISTRATIVO II	23	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS	26	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	24	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)	12	LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
derecho eclesiástico del estado	75	ALMERÍA,ALMERÍA-EL EJIDO,ALMERÍA-HUERCAL OVERA,CEUTA,FUERTEVENTURA,HUELVA
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	42	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
DERECHO PENAL I	32	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
ECONOMÍA POLÍTICA	15	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE
HACIENDA PÚBLICA	21	FUERTEVENTURA,LA PALMA,LA PALMA-LOS LLANOS DE ARIDANE,LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN ECONOMÍA'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	3	LANZAROTE
Introducción a la economía de la empresa	13	LANZAROTE
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	6	LANZAROTE
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	14	LANZAROTE

Curso '2º Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
ECONOMÍA MUNDIAL	10	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL'

Curso '0° Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	10	LANZAROTE
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	8	LANZAROTE
estadíst <mark>ica</mark> aplicada a la <mark>edu</mark> cación	3	LANZAROTE
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	8	LANZAROTE
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	6	LANZAROTE
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	6	LANZAROTE

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
BASES <mark>DEL APRENDIZAJE</mark> Y EDUCA <mark>C</mark> IÓN	10	LANZAROTE
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	6	LANZAROTE
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	8	LANZAROTE
DIDÁCTICA GENERAL	7	LANZAROTE
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	3	LANZAROTE
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	8	LANZAROTE

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
PELAGOGIA UNED Lanzarote. Curso 2016/17	6	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	13	LANZAROTE
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	6	LANZAROTE
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	5	LANZAROTE
Curso '2º Curso'		
NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores

LANZAROTE

LANZAROTE

Curso '3º Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)	0	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN PEDAGOGÍA'

PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)

PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	10	LANZAROTE
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	6	LANZAROTE
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	8	LANZAROTE
DIDÁCTICA GENERAL	7	LANZAROTE
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	3	LANZAROTE
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	8	LANZAROTE
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	6	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	13	LANZAROTE
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	6	LANZAROTE
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	5	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN PSICOLOGÍA'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	24	LANZAROTE
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	26	LANZAROTE
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	27	LANZAROTE
Introdu <mark>cción al análisis de</mark> datos	35	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	34	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	37	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	38	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	37	LANZAROTE
PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	29	LANZAROTE

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	7	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	13	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	13	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	13	LANZAROTE
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	74	FUERTEVENTURA, HUELVA, HUELVA-ALMONTE, LA PALMA, LA PALMA-LOS LLANOS DE ARI
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	10	LANZAROTE
PSICOPATOLOGÍA	9	LANZAROTE

Curso 4° Curso

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	4	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN TRABAJO SOCIAL'

Curso '0° Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)	0	LANZAROTE

Curso '4º Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)	0	LANZAROTE

Titulación 'GRADO EN TURISMO'

Curso '1er Curso'

NOM_ASIG	Estudiantes	Receptores
CONTABILIDAD BÁ <mark>SIC</mark> A	5	LANZAROTE
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	7	LANZAROTE
GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	2	LANZAROTE
GESTIÓN FINANCIERA	7	LANZAROTE
INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	5	LANZAROTE
Introducción a la economía de la empresa (turismo)	3	LANZAROTE
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO	4	LANZAROTE
introducción a la economía para turismo	5	LANZAROTE
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)	5	LANZAROTE
Introd <mark>ucción al marketing t</mark> urístico	4	LANZAROTE



Tutorías con emisión webconferencia

4.6. Organización de pruebas presenciales

Los Centros Asociados deben desarrollar y asegurar las funciones encomendadas en los Estatutos de la UNED, especialmente las docentes e investigadoras, de desarrollo cultural y extensión universitaria, de orientación y asistencia a los estudiantes, así como la realización de las pruebas presenciales y otras funciones que pudiesen ser asignadas por el Consejo de Gobierno de la UNED.

Por lo descrito el centro planifica con antelación suficiente las mismas realizando las acciones que a continuación detallamos:

- Recursos humanos: Dos meses antes de las pruebas se designan los tutores de apoyo a los tribunales. Dos semanas antes se realizan los horarios asignados que registrarán los presidentes en cada una de las pruebas. Al tiempo se establecen los horarios del PAS que está a disposición del Tribunal durante toda la semana para el descifrado de exámenes, impresión de láminas de color, reimpresión de exámenes, impresión de actas y resolución de problemas informáticos. Además atendemos las consultas de los tribunales que se van a desplazar en cuanto alojamiento, temperatura y guía de la Isla.
- Recursos materiales: La semana anterior a la de la pruebas presenciales se preparan y revisan todos los recursos materiales necesarios:
- a) Las instalaciones: distribución del aula, señalización de espacios, aula distribuida y etiquetada por filas y columnas y espacio para el material del tribunal y el espacio de custodia de los exámenes realizados. Una semana antes de los exámenes el centro distribuye en sus instalaciones (y se recuerda en la web) la información sobre los horarios, las normas generales y los carteles de normas básicas de funcionamiento durante los exámenes. La biblioteca amplía su horario un mes antes de la convocatoria hasta la finalización de la misma.
- b) Los equipos informáticos: se actualizan los programas de valija virtual y se comprueban los ordenadores de descifrado de exámenes y el del tribunal, así como el funcionamiento del escáner de la valija de retorno. También se realiza la prueba de la valija de emergencia.
- c) El material necesario, papel de examen, sobres, etiquetas, folios blanco, bolígrafos, tijeras, rollo de celo, dossier y calendario de pruebas presenciales y listado teléfonos de facultades se dejan a disposición del tribunal en la sala.
- d) Todo lo que tiene que ver con la revisión y funcionamiento de estos recursos materiales quedan registrado en la hoja de verificación del Centro que actualiza el modelo a Valija Retorno.



Alumnos examinándose en el Aula Magna de la UNED



Algunos de los alumnos que terminaron su estudios en el curso 2016/17 junto a las autoridades que entregaron los diplomas acreditativos

4.7. Alumnos que han finalizado sus estudios

NombreApellido 1Apellido 2MARICRUZACEVEDOALONSO

Titulación 'GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS'

NombreApellido 1Apellido 2SALVADORMARTÍNEZROMPELTIEN

Titulación 'GRADO EN DERECHO'

NombreApellido 1Apellido 2GLORIA PATRICIAJIMÉNEZPARRA

Titulación 'GRADO EN PSICOLOGÍA'

NombreApellido 1Apellido 2FRANCISCOORTIGOSASOLERMARÍA VIRGINIAMARTÍNEZDE LEÓN

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA'

NombreApellido 1Apellido 2LILIANA INÉSGUERREROZÚÑIGA

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIC

Apellido 1 Apellido 2 **Nombre** ALBA **MEIJIDE** MÉNDEZ **FRANCISCO** SÁNCHEZ **MORENO JAVIER GARCIA** LAGUNA **PAULA GARCIA NIEVA** LOPEZ TOMAS JUAN **GONZALEZ** YLENIA GEMMA **HENRIQUEZ MEDEROS**

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA Y SUS APLICACIONES'

Nombre Apellido 1 Apellido 2

EVA ALLER ANDRÉS

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA'

NombreApellido 1Apellido 2PATRICIA MARGARITAMARTELGONZALEZ



4.8. Valoración de los alumnos

1 - Para realizar mi matrícula, si lo he necesitado, he recibido del Centro información, orientación y apoyo.

Respuestas total	Porcenta
4	8,5%
2	4,3%
2	4,3%
17	36,2%
8	17,0%
15	31,9%
47	
	. 4 2 2 17 8 15



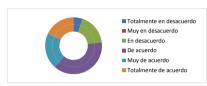
2 - Si este curso inicié mis estudios en la UNED, a comienzo de curso he recibido información de las diferentes actividades del Curso de Acogida

	Respuestas total	Porcentaj
Totalmente en desacuerdo	1	2,5%
Muy en desacuerdo	3	7,5%
En desacuerdo	4	10,0%
De acuerdo	15	37,5%
Muy de acuerdo	7	17,5%
Totalmente de acuerdo	10	25,0%
Total	40	



3 - Si este curso inicié mis estudios en la UNED, las sesiones de orientación y acogida que el Centro proporciona a los nuevos estudiantes al comienzo

	Respuestas total	Porcenta
Totalmente en desacuerdo	2	5,1%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	7	17,9%
De acuerdo	15	38,5%
Muy de acuerdo	8	20,5%
Totalmente de acuerdo	7	17,9%
Total	39	



4 - Conozco la misión, visión, valores y políticas del centro.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	6,4%
Muy en desacuerdo	3	6,4%
En desacuerdo	7	14,9%
De acuerdo	22	46,8%
Muy de acuerdo	2	4,3%
Totalmente de acuerdo	10	21,3%
Total	47	



5 - Conozco a las personas que constituyen el personal del Centro

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	6,3%
Muy en desacuerdo	2	4,2%
En desacuerdo	5	10,4%
De acuerdo	18	37,5%
Muy de acuerdo	7	14,6%
Totalmente de acuerdo	14	29,2%
Total	48	



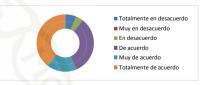
6 - En general, el personal del Centro es competente y muestra profesionalidad.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,2%
Muy en desacuerdo	2	4,2%
En desacuerdo	2	4,2%
De acuerdo	16	33,3%
Muy de acuerdo	10	20,8%
Totalmente de acuerdo	16	33,3%
Total	48	



7 - En general, el trato ofrecido por el personal del Centro es satisfactorio.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	6,3%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	2	4,2%
De acuerdo	16	33,3%
Muy de acuerdo	8	16,7%
Totalmente de acuerdo	19	39,6%
Total	48	



8 - De las asignaturas con Tutoría presencial en el centro, he dispuesto información sobre el Tutor/a, horarios y programa de organización.

	•	
	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	6,7%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	7	15,6%
De acuerdo	12	26,7%
Muy de acuerdo	12	26,7%
Totalmente de acuerdo	12	26,7%
T		



9 - He dispuesto de la información de los cambios, cancelación y recuperación de Tutorías que se producen, con tiempo suficiente.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	4	8,9%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	6	13,3%



Memoria UNED Lanzarote. Curso 2016/17

De acuerdo	7	15,6%
Muy de acuerdo	12	26,7%
Totalmente de acuerdo	16	35,6%
Total	AE.	



10 - La organización de los horarios de las Tutorías es satisfactoria.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	4	9,1%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	9	20,5%
De acuerdo	13	29,5%
Muy de acuerdo	8	18,2%
Totalmente de acuerdo	10	22,7%
Total	44	



11 - Las aulas de Tutoría (espacio, tamaño, equipamiento tecnológico y estado de conservación) son adecuadas.

	Respuestas total	Porcentaj
Totalmente en desacuerdo	4	8,9%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	6	13,3%
De acuerdo	24	53,3%
Muy de acuerdo	1	2,2%
Totalmente de acuerdo	10	22,2%
Total	45	



12 - En las asignaturas sin Tutoría de centro, recibo un apoyo satisfactorio de los centros de apoyo o de la Sede Central.

	Respuestas total	Porcenta
Totalmente en desacuerdo	6	13,6%
Muy en desacuerdo	3	6,8%
En desacuerdo	7	15,9%
De acuerdo	13	29,5%
Muy de acuerdo	6	13,6%
Totalmente de acuerdo	9	20,5%
Total	44	



13 - El fondo bibliográfico (impreso y digitalizado) es suficiente y adecuado.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	5	10,9%
Muy en desacuerdo	1	2,2%
En desacuerdo	6	13,0%
De acuerdo	18	39,1%
Muy de acuerdo	5	10,9%
Totalmente de acuerdo	11	23,9%
Total	46	



14 - El servicio de préstamo bibliotecario es satisfactorio.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,4%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	4	8,9%
De acuerdo	14	31,1%
Muy de acuerdo	8	17,8%
Totalmente de acuerdo	17	37,8%
Total	45	



15 - El número de puestos de lectura y consulta en sala es suficiente.

•	•	
	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,1%
Muy en desacuerdo	1	2,1%
En desacuerdo	5	10,6%
De acuerdo	17	36,2%
Muy de acuerdo	8	17,0%
Totalmente de acuerdo	15	31,9%
Total	47	



16 - La ergonomía de la sala de Biblioteca (luminosidad, temperatura, tamaño, ausencia de ruidos) es adecuada.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,3%
Muy en desacuerdo	2	4,3%
En desacuerdo	7	15,2%
De acuerdo	18	39,1%
Muy de acuerdo	8	17,4%
Totalmente de acuerdo	9	19,6%
Total	46	



17 - En general, el servicio de biblioteca del Centro es satisfactorio.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,2%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	3	6,5%
De acuerdo	15	32,6%
Muy de acuerdo	14	30,4%
Totalmente de acuerdo	13	28,3%
Total	46	



18 - La información de la planificación de las pruebas presenciales (días, horarios, etc.) es satisfactoria.

	Respuestas total	Porcentaje	
Totalmente en desacuerdo	2	4,2%	
Muy en desacuerdo	0	0,0%	Totalmente en de

Memoria UNED Lanzarote. Curso 2016/17

En desacuerdo	3	6,3%
De acuerdo	16	33,3%
Muy de acuerdo	11	22,9%
Totalmente de acuerdo	18	37,5%
Total	48	



19 - La información sobre la preparación de pruebas presenciales (exámenes tipo, depósito de exámenes, etc.) es satisfactoria.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	5	10,4%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	2	4,2%
De acuerdo	17	35,4%
Muy de acuerdo	9	18,8%
Totalmente de acuerdo	16	33,3%
Total	48	



20 - La Web y Redes Sociales del Centro Asociado (claridad, actualización, organización de la información y eficacia en el uso) es satisfactoria.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	6,4%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	3	6,4%
De acuerdo	22	46,8%
Muy de acuerdo	11	23,4%
Totalmente de acuerdo	8	17,0%
Total	47	



21 - Los recursos tecnológicos (ordenadores de libre acceso, wifi, impresoras y fotocopiadora) son satisfactorios.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,4%
Muy en desacuerdo	1	2,2%
En desacuerdo	7	15,6%
De acuerdo	23	51,1%
Muy de acuerdo	6	13,3%
Totalmente de acuerdo	6	13,3%
Total	45	



22 - La oferta de cursos de extensión universitaria (conferencias, jornadas, cursos, etc) es suficiente y adecuada a mis intereses.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,2%
Muy en desacuerdo	1	2,2%
En desacuerdo	6	13,0%
De acuerdo	24	52,2%
Muy de acuerdo	7	15,2%
Totalmente de acuerdo	7	15,2%
Total	46	



23 - En caso de precisarlo, dispongo de información de las actividades de extensión universitaria que se realizan en mi centro.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,2%
Muy en desacuerdo	1	2,1%
En desacuerdo	2	4,2%
De acuerdo	25	52,1%
Muy de acuerdo	8	16,7%
Totalmente de acuerdo	10	20,8%
Total	48	



24 - La información de los procesos de participación de los estudiantes en el Centro y en la UNED es satisfactoria.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	2	4,3%
Muy en desacuerdo	2	4,3%
En desacuerdo	5	10,9%
De acuerdo	20	43,5%
Muy de acuerdo	9	19,6%
Totalmente de acuerdo	8	17,4%
Total	46	



25 - La orientación que me ofrece el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) es adecuada y acorde a mis intereses.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	3	7,0%
Muy en desacuerdo	1	2,3%
En desacuerdo	5	11,6%
De acuerdo	20	46,5%
Muy de acuerdo	4	9,3%
Totalmente de acuerdo	10	23,3%
Total	43	



26 - Creo que la imagen que ofrece mi Centro en el exterior es positiva.

	Respuestas total	Porcentaje
Totalmente en desacuerdo	1	2,1%
Muy en desacuerdo	0	0,0%
En desacuerdo	7	14,6%
De acuerdo	20	41,7%
Muy de acuerdo	10	20,8%
Totalmente de acuerdo	10	20,8%
Total	48	



- 5 Servicios, infraestructuras y economía 5.1 Carta de servicios

 - 5.2 Infraestructura5.3 Presupuesto año 2017



Misión y Valores

Que todos los ciuda Mangaria LINATO Legazar e florus a 2016/1470 relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas del Campus Canarias de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- · Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor

Derechos de los estudiantes

- A la libertad de expresión, reunión y asociación en el ámbito universitario
- A solicitar la actuación del Defensor Universitario para garantizar sus derechos mediante los procedimientos adecuados
- A ser orientados y asistidos en los estudios elegidos por el profesorado con los medios de enseñanza más adecuados en las asignaturas tutorizadas
- A disponer en cada disciplina del material didáctico completo y adecuado a la metodología de la enseñanza a distancia
- A tener acceso, al comienzo del curso, de manera gratuita, a la información acerca de las enseñanzas, las modalidades tutoriales y criterios de evaluación de asignaturas y el calendario de las pruebas
- A ser evaluados objetivamente en su rendimiento académico, obtener revisión de la calificación conforme a las normas y recibir su notificación dentro de los plazos establecidos
- A colaborar en las tareas de investigación tal y como está regulado en los estatutos
- A participar en los órganos colegiados de gobierno de la UNED a través de sus representantes

Deberes de los estudiantes

- Ejercer su condición con el máximo aprovechamiento y dedicación
- Respetar las normas de disciplina académica que se establezcan
- Cooperar con la comunidad universitaria para el logro de los fines de la universidad, y la conservación y mejora de sus servicios
- Asumir la responsabilidad que comportan los cargos electos
- Utilizar los medios de información para conocer las orientaciones de las asignaturas en que estén matriculados
- Hacer un correcto uso de las instalaciones, bienes y recursos del Centro Asociado y de la Universidad en general

Grados EEES

(T) Tutoría presencial primer curso.

Tutoría presencial segundo curso de Derecho y Psicología Prácticas externas de los grados de Psicología, Trabajo Social, Educación Social y Pedagogía Prácticas externas en los Máster de Psicología General

Sanitaria y Formación del Profesorado Administración y Dirección de Empresa (T)

(C) Campus Sur Lengua y Literatura Española

Economía (C)
Estudios Ingleses (C)
Filosofía (C)
Geografía e Historia (C)
Sociología (C)
Historia del Arte (C)

Ing. en Tecnologías de la Información (C)
Ing. en Tecnologías Industriales (C)
Geografía e Historia (C)
Antropología Social y Cultural (C)
CCPP y de la Administración (C)
Historia del Arte (C)

Ciencias Ambientales (C)

Ing. Informática (C) Físicas (C)
Ing. Eléctrica (C) Matemáticas (C)
Ing. Mecánica Químicas (C)

Otras enseñanzas

Cursos de Extensión Universitaria

Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.

UNED Sénior

Escuela de Práctica Jurídica

Másteres EEES

Doctorado EEES

Estudios de actualización de conocimientos

Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)

cómo solicitar información

Horario secretaría

Lunes a Viernes de 09.00 a 13.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas

20.00 noras

Horario docente Lunes a Jueves de 17.00 a 21.00 H

Dirección secretaría C/Blas Cabrera Felipe, s/n, (Antiguo Parador

Nacional). 35500 Arrecife de Lanzarote - Las Palmas

Derecho (T)

Pedagogía (T)

Psicología (T)

Turismo (T)

Educación Social (T)

Teléfono/Fax secretaría 928810727 / 928812732
Página web secretaría www.unedlanzarote.es
Correo electrónico

secretaría info@lanzarote.uned.es





Carta de servicios

Edición 3 - 2016



Servicios a Madéria MNED Lanzarote. Curso 2016/17

Información y orientación

- Oferta de estudios
- Organización académica y trámites administrativos de la UNED
- Actividades formativas y culturales
- Tramitación de matrículas

Tutorías presenciales y telemáticas

- Orientación de métodos de aprendizaje
- Explicación de contenidos fundamentales de las asignaturas
- Presentación de casos reales y/o prácticos
- Asesoramiento para afrontar las pruebas presenciales
- Evaluación de desarrollo del conocimiento

Prácticum

• Supervisión de prácticas en empresas e instituciones

Acceso a recursos académicos

- Préstamo de material bibliográfico
- Espacio de estudio en biblioteca.
- Videoconferencia AVIP
- Uso de equipos informáticos e Internet
- Web académica

Pruebas presenciales

• Realización de pruebas presenciales en el Centro

Actividades de Extensión Universitaria

- Cursos de actualización profesional
- Conferencias y jornadas
- Actividades culturales
- UNED Sénior
- Foro UNED



Compromisos de calidad

- Disponer, en la biblioteca, de todos los títulos bibliográficos de estudio obligatorio relacionados con las asignaturas impartidas presencialmente en el centro.
- Abrir la biblioteca al menos 25 horas semanales durante los meses lectivos y , al menos, 40 horas semanales durante las semanas de pruebas presenciales
- Todos los tutores/as dispondrán de la titulación académica relacionada con el área de conocimiento que imparten y de certificación docente vigentes del IUED.
- Facilitar el acceso mediante la eliminación de las barreras arquitectónicas de todos los alumnos a las pruebas presenciales.
- Proporcionar información acedémica correcta y clara, respetando la confidencialidad de los datos personales.
- Disponer de, al menos, una persona con la formación adecuada para orientar directamente en la matrícula on line y resolver las dudas de los estudiantes.
- Realizar, al menos, una sesión individual de orientación con los nuevos estudiantes que lo solicitan.
- El prácticum en organizaciones externas contará con tutores profesionales expertos con dedicación acordada.
- Prestar el servicio del COIE a los estudiantes y egresados, al menos, tres horas semanales durante el período lectivo.
- Los cursos de Extensión Universitaria serán impartidos por experto/as profesionales en el tema.

Quejas y sugerencias

- Las sugerencias de mejora se pueden realizar a través de la página web del Centro, en la Secretaría y Biblioteca
- La opinión de estudiantes puede reflejarse en encuestas de satisfacción acerca del servicio recibido en el Centro Asociado.
- Las reclamaciones pueden hacerse en hojas de reclamaciones que pueden encontrase en la Secretaría del Centro.

Colaboración y participación

- Los estudiantes participan en el Patronato, Claustro del Centro y en el Consejo de Centro
- Tienen acceso directo a la Dirección del Centro para abordar cuestiones académicas
- Participan en equipos de mejora de la calidad del servicio académico organizados por el Centro Asociado

Normativa reguladora

- Ley Orgánica de Universidades (2001, modificada en 2007)
- Estatutos de la UNED (2011)
- Estatuto de Profesor Tutor de la UNED (2013)
- Reglamento de Representantes de Estudiantes de la UNED (2010)
- Reglamento de pruebas presenciales (2011)
- Estatutos de la Fundación Patronato del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (1990)
- Convenio de participación del Centro Asociado de Lanzarote en la implantación del sistema de Gestón de la calidad de la UNED. (2012)
- Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (2012)
- Reglamento Interno de Funcionamiento del Claustro (2013)



5.2. Infraestructura

<u>Infraestructuras</u>

Oficinas y despachos

- Dirección
- Secretaría
- Coordinación académica
- Recepción
- COIE y UNED Sénior
- Biblioteca

Aulas

- Aula Magna (AVIP). Capacidad para 80 estudiantes. Aula usada para los exámenes.
- Aula Biosfera (AVIP). Capacidad para 35 estudiantes.
- Sala de Juntas (AVIP). capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 11 (AVIP webconferencia). Capacidad para 4 estudiantes.
- Aula 12 (AVIP webconferencia). Capacidad para 10 estudiantes.
- Aula 13 (AVIP webconferencia). Capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 14 (AVIP webconferencia). Capacidad para 6 estudiantes.
- Aula 15 (AVIP videoconferencia). Capacidad para 20 estudiantes.
- Aula 21. Capacidad para 8 estudiantes.
- Aula 22. Capacidad para 8 estudiantes (uso de alumnos sin tutorías presenciales)
- Aula 23. Capacidad 6 estudiantes



5.3. Presupuesto de Ingresos 2017

Cap	Art	Con	Part	EXPRESIÓN	EUROS	2016
3				TASAS Y OTROS INGRESOS		
	30	300	0	Venta de fotocopias y otros	100,00 €	-100,00€
	39	399	0	Matrículas E.P.J	18.900,00 €	
			1	Matrículas Extensión Universitaria	1.000,00 €	0
			2	Matrícula Uned Sénior	3.900,00 €	1.100,00 €
				SUMA CAPÍTULO 3	23.900,00 €	1.000,00 €
7				TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		
	72			Subvención de Organismos Autónomos		
		721	0	Subvención Sede central de la U.N.E.D.	109.000,00 €	
			1	Equipamiento fondos FEDER	0,00€	
	75			De la Comunidad Autónoma		
		755	0	Subvención Gobierno de Canarias	86.407,00 €	10.500,00 €
	76			De Órganos Territoriales		
		761	0	Subvención Cabildo Insular de Lanzarote	100.000,00 €	20.000,00 €
		762	0	Subvención Ayuntamiento de Arrecife	50.000,00€	
			1	Subvención Ayuntamiento de Haría	1.500,00 €	600,00€
			2	Subvención Ayuntamiento de Teguise	3.000,00€	
			3	Subvención Ayuntamiento de Tinajo	751,00 €	
			4	Subvención Ay. de San Bartolomé	4.000,00 €	
			5	Subvención Ayuntamiento de Tías	3.000,00 €	
			6	Subvención Ayuntamiento de Yaiza	2.400,00 €	
	6	81	la.	SUMA CAPÍTULO 7	360.058,00 €	31.100,00 €
1/4	12		A	SUMA DE ESTADO DE INGRESOS	383.958,00 €	32.100,00 €



- Formación Permanente y Extensión Universitaria
 6.1 Memoria de la UNED Sénior
 6.2 Memoria de Actividades



6.1.

Memoria

UNED-SÉNIOR

Lanzarote

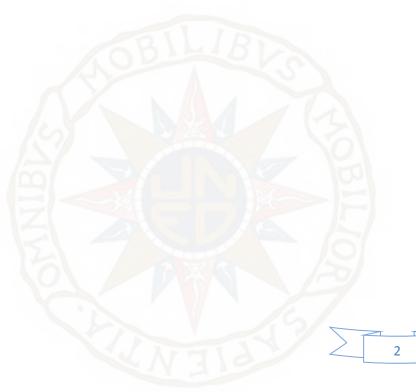


CURSO 2016-2017



INDICE.

Introducción	3
Coordinación	4
Profesorado	4
Alumnos y matriculas	5
Oferta educativa	5
Asignatura 1	6
Asignatura 2	7
Asignatura 3	9
Asignatura 4	11
Evaluación del programa (ver Anexo I)	13
FOTOS. Tutorías, excursiones y visitas	13



INTRODUCCIÓN

Uned-Sénior es un programa que está entre las enseñanzas impartidas por la UNED en sus diferentes Centros Asociados y su nota característica es la flexibilidad y la capacidad de adaptación a los intereses y demandas del alumnado.

Los objetivos principales de este programa son los de ofrecer formación en temáticas que interesan a las personas de más de 55 años, con el fin de mejorar su calidad de vida; Proporcionar conocimientos, aprendizajes y estrategias para el desarrollo integral y la autonomía personal; Favorecer la comunicación a través de las relaciones interpersonales y del encuentro intergeneracional y, proporcionar todos aquellos elementos necesarios para un mejor conocimiento del entorno cultural.

Este es el cuarto año que el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote incluye este programa dentro de sus ofertas educativas y, como siempre, se ha contado con la orientación de la UNED de Madrid y la colaboración del Cabildo de Lanzarote.

Durante este curso académico 2016-2017 el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote ha ofertado cuatro asignaturas. Dos en el primer cuatrimestre: "Nuevas Tecnologías y Sociedad II" e "Introducción a la Lengua española y a la Literatura universal" y otras dos en segundo: "Una aproximación al Derecho de las personas" y "Museos que hay que conocer y sus Ciudades II"



COORDINACIÓN

Mª Jesús ALONSO MORIENTES

Diplomada en Educación Social.

Posgrado en Experto Universitario en Intervención en calidad de vida de personas mayores.

PROFESORADO

Arminda ARTETA VIOTTI

Licenciada y DEA en Historia del Arte por la Universidad de La Laguna y actualmente trabaja como auxiliar de biblioteca e investigadora independiente.

Jerónimo ALONSO HERRERO

Licenciado en Derecho Juez en los Juzgados de Arrecife (Lanzarote)

Paloma QUESADA PÉREZ

Licenciada en Psicología. Universidad Santiago de Compostela. Master en intervención clínica con terapias de nueva ola. Postgrado en Neuropsicología y Demencias. Profesora –tutora, C.A. UNED Lanzarote.

Zebensuí RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

Licenciado y DEA en Filología Hispánica Tutor en el Centro Asociado de Lanzarote

MATRICULAS

135 matrículas.

ALUMNOS

79 alumnos.

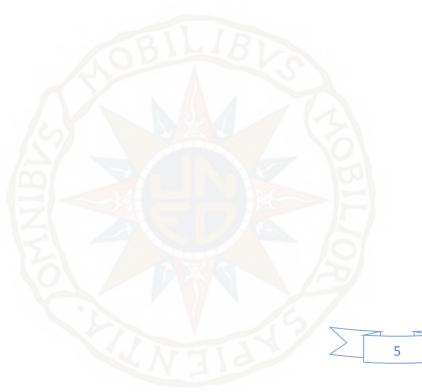
OFERTA EDUCATIVA

Primer cuatrimestre

- Nuevas Tecnologías y Sociedad II.
- Introducción a la Lengua española y a la Literatura universal.

Segundo cuatrimestre

- Una aproximación al Derecho de las personas
- Los Museos que hay que conocer y sus ciudades II.



Memoria UNED Lanzarote. Curso 2016/17

ASIGNATURA 1. Nuevas Tecnologías y Sociedad II.

Tutora: Paloma QUESADA PÉREZ

Alumnos: 16 alumnos matriculados.

Clases: Todos los miércoles, de 17: 00 a 19:00h. Desde el 19 de octubre de 2016 al 22

de febrero 2017.

Introducción:

Con esta asignatura se pretendía que los participantes, con unos conocimientos

básicos en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación se

introdujeran en el uso de las redes sociales, para poder decidir como las pueden

aplicar a su vida cotidiana para ampliar y mejorar sus posibilidades de comunicación

con el entorno más cercano.

La estructura de la actividad estaba formada por módulos que tenían como objetivo

que los participantes adquirieran los conocimientos esenciales, como usuarios, de las

principales redes sociales y descubrieran cuales son los hábitos comunicativos que

pueden alcanzar gracias a las redes sociales.

Objetivo:

Acercar a los participantes al mundo de las redes sociales, mostrándoles cómo éstas

favorecen nuevas formas de comunicación, participación e interacción.

Metodología

Se ha utilizado una metodología activa y participativa, incorporando aquellos aspectos

prácticos que posibilitaran una navegación segura y ayudaran a afianzar los conocimientos teóricos, satisfaciendo al mismo tiempo las sugerencias de los

participantes en cuanto que trámites querían realizar (compras, gestiones

administrativas, consultas...etc.)

AGRADECIMIENTO

Agradecer, una vez más, al Centro de Profesores de Arrecife (CEP), por cedernos el aula de informática durante estos meses y el trato tan cordial y cercanía con nuestros

alumnos de Uned Senior.

ASIGNATURA 2. Introducción a la Lengua española y a la Literatura universal.

Tutor: Zebensuí RODRÍGUEZ ÁLVAREZ

Alumnos: 36 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves, de 17:00 a 19:00 h.

Desde el 20 de octubre de 2016 al 23 de febrero de 2017

Introducción:

En el pasado, la enseñanza de la lengua estuvo centrada fundamentalmente en el estudio de sus aspectos más formales (ortografía, verbos, oraciones, etc.), toda vez que las explicaciones de la historia de la Literatura estuvieron durante mucho tiempo limitadas a la reproducción de interminables listas de autores, fechas y demás datos historiográficos. De esta manera, los aspectos más funcionales de la lengua y de la literatura solían quedar prácticamente fuera de los currículos oficiales.

Por el contrario, en esta asignatura, aunque planteada como una introducción, se ha pretendido analizar aquellos aspectos de la realidad lingüística más cercanos al hablante y que, no en vano, son en la actualidad motivo de conversación e, incluso, de debate político: la denominación de nuestra lengua, su evolución, los prejuicios hacia la propia modalidad de habla o el sexismo lingüístico.

Por su parte, en el bloque de Literatura, además de conocerse las principales etapas de la Literatura universal, se procuró comprender la mentalidad de cada época para así, entender los porqués de los estilos y contenidos de las obras literarias más representativas de nuestra Historia.

Objetivos

- Estudiar los orígenes de la lengua española para entender mejor su denominación y estructura actual, así como su relación con otras lenguas de Europa y la conformación de la modalidad de habla canaria.
- Reflexionar sobre los principios de la variación lingüística como cualidad inherente a cualquier lengua.
- Conocer las principales etapas de la literatura universal, así como a sus autores y obras más representativos.
- Valorar la literatura como expresión artística fruto de un momento histórico.
- Leer y comprender fragmentos de las obras más representativas de la Literatura universal.
- Reflexionar sobre la actualidad y/o vigencia de ciertos temas y tópico

METODOLOGÍA

Cada clase comenzó con la formulación por parte del profesor de una pregunta relacionada con el tema. De esta manera, se activaron los contenidos previos, intentando despertar el interés por la materia y se procuró poner de manifiesto la actualidad del tema que se abordó, continuando las explicaciones teóricas del profesor con el comentario grupal de artículos académicos, artículos de opinión, y especialmente en el tercer bloque, de textos literarios representativos. En ocasiones, este trabajo se realizó en pequeños grupos siguiendo unas sencillas pautas y, en otras con el gran grupo bajo la moderación del profesor.

La clase terminaba volviéndose a repetir la pregunta formulada al principio de la misma, de manera que el alumno pudiera valorar el alcance de su aprendizaje y dar su opinión sobre los contenidos trabajados.

Actividades

Además de las clases teóricas, en marzo se realizó una ruta literaria al Volcán del Cuervo.

Evaluación

Se valoró la asistencia y participación activa del alumnado durante las clases presenciales.



ASIGNATURA 3. Una aproximación al Derecho de las personas.

Tutor: Jerónimo ALONSO HERRERO

Alumnos: 31 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves, de 17:00 a 19:00 h. Desde el 8 de marzo de 2016 al 14 de

junio de 2017

Introducción:

Como es sabido, el Derecho es una disciplina de gran proyección social, debido a que sus contenidos están continuamente presentes en la vida diaria. Ello es especialmente destacable, cuando hablamos de los derechos del mayor, del Derecho de sucesiones o del Derecho de los consumidores y usuarios, en relación con el alumnado de UNED-SENIOR, pues sus particulares características vitales les constituyen como los principales destinatarios (o potenciales destinatarios) de las normas jurídicas que se integran en ambos sectores, lo que hace que sea especialmente importante el que estén informados de cuáles son esas normas que les son o pueden ser aplicables y los derechos derivados de ellas con que pueden contar, alcanzando unos conocimientos de las mismas que les sean de utilidad en sus actuaciones en la vida cotidiana.

La asignatura **"Una aproximación al Derecho de las personas**", ubicada en el segundo cuatrimestre, trató de dar una amplia visión de las principales cuestiones de los derechos con que cuentan las personas mayores.

Objetivos

Acercar a los alumnos a la Justicia.

Dar una perspectiva rigurosa de algunos de los aspectos del Derecho que más pueden interesar a los mayores, en concreto los sucesorios y demás derechos de mayores y los derechos del consumidor como usuarios.

Ofrecer recursos para alcanzar unos conocimientos sobre aspectos del Derecho que aparecen continuamente en la vida cotidiana de los españoles.

Actividades

La actividad docente principal se centró en las clases presenciales, donde se realizó la impartición de la materia y el debate de los distintos temas tratados entre los alumnos asistentes.

Además de las clases teóricas, hubo charlas impartidas por dos expertos en el Derecho de los consumidores y usuarios, don Marco Bergaz Villalba y doña Astrid Pérez Batista, ambos abogados.

Evaluación

Se valoró la asistencia y participación activa del alumnado durante las clases presenciales.



ASIGNATURA 4. Los Museos que hay que conocer y sus ciudades II.

Introducción

"El arte puede hacer que te evadas, afirmar puntos de vista políticos o personales, hacer pensar o suscitar la conciencia, cuestionar el mundo, narrar historias, recoger recuerdos y mantenerlos vivos, o cuestionar el mundo y las ideas. Mira el mundo de forma poética. Mira el mundo como más te apetezca". (Zineb Sedira)

Una vez analizados los conceptos previos de patrimonio cultural y su evolución en el tiempo, así como estudiados los grandes referentes museísticos del país en la primera edición de la asignatura, en este segundo curso se abordó el estudio de otros museos y ciudades singulares del rico legado histórico y artístico que atesora el estado español.

Objetivo

El principal objetivo de la asignatura era dotar al alumno de herramientas y conocimientos con los que poder analizar, interpretar y disfrutar de algunas de las principales obras artísticas y monumentos que se conservan en los museos y las ciudades seleccionadas en la programación, con el fin último de contribuir a poner en valor los bienes que conforman el patrimonio artístico español.

Programa y contenidos

- 1. LA COLECCIÓN PRIVADA COMO MUSEO: El Museo Lázaro Galdiano de Madrid.
- 2. LOS MUSEOS SURGIDOS TRAS LA DESAMORTIZACIÓN: El Museo de Bellas Artes de Sevilla.
- 3. MUSEOS DE AUTOR:
 - 3.1. Museo Picasso de Málaga
 - 3.2. Museo Sorolla.
- 4. CUANDO LA CIUDAD SE CONVIERTE EN MUSEO:
 - 4.1. El legado Gaudí en Barcelona
 - 4.2. Toledo.
- 5. CANARIAS Y LOS MUSEOS:
 - 5.1. Gran Canaria: El Museo Canario, el Museo Néstor y el CAAM
 - 5.2. Tenerife: el Museo Municipal de Bellas Artes de Santa Cruz
- 5.3. Lanzarote y la irrupción de la cultura contemporánea: El Almacén y el MIAC.

Metodología

Metodología teórico-práctica, que combinó la exposición de contenidos teóricos y gráficos, con la lectura de textos, la visualización de documentales y el debate.

Actividades

Durante el curso se realizó varias salidas y excursiones:

Abril 2017. Se visitaron dos exposiciones que se exhibían en El Almacén, en Arrecife.

- 1) Cinco creadoras en busca de Arozarena
- 2) Mercurio, una exposición monográfica de Rufina Santana

Mayo 2017. Se realizó un viaje cultural a Las Palmas.

Visitando la Casa Colón, Museo Néstor, Teatro Pérez Galdós, Calle Mayor de Triana y Vegueta.

Junio 2017. Visita a la villa de Teguise.

Recorrido por el conjunto histórico y visita al Museo de Arte Sacro.

Evaluación

Se valoró la asistencia y participación.



EVALUACIÓN DEL PROGRAMA UNED-SÉNIOR, 2016/2017

Ver enlaces:

https://docs.google.com/forms/d/1F1szQTQKi5m1Hso8zb5fFyptEAw_xlLSc5PmNGPMpyl/viewanalytics

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHRsleOOLvechcCP3vFAO68pka61kc0COZAK1RxBOd9UA5A/viewanalytics

FOTOS. TUTORIAS, EXCURSIONES Y VISITAS





Asignatura "Introducción a la Lengua española y a la Literatura universal"



Asignatura "Una aproximación al Derecho de las personas"



Asignatura "Los Museos que hay que conocer y sus ciudades II"



Exposiciones en El Almacén. Abril 2017.



Viaje cultural a Las Palmas. Mayo 2017



Visita a la villa de Teguise. Junio 2017



CLAUSURA y entrega de Diplomas.











6.2.

- Memoria de actividades
- Curso académico



Indice de contenidos

Curso de Acogida 2016-2017 UNED Lanzarote. Apoyo en los primeros pasos como estudiante d UNED.	
Escuela de Práctica Jurídica. 8ª Promoción	
Módulos de la Escuela de Práctica Jurídica	3
Uned Senior (2016-2017)	4
Teguise, 600 años de historias	5
II Jornadas de la Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo y Ley 40/2015 Régimen Jurídic	0
Modelos y propuestas para un turismo cultural y patrimonial	
Resistir y Rehacerse. Desarrollar la fortaleza psicológica en profesionales de emergencia y catástrofe.	8
Curso básico de mejora del Bridge	
Ordenando papeles II. Archivos para la dignidad y la vida. II Jornadas de Archivos de Teguise	
V Jornadas de la Psicología en Lanzarote: un acercamiento interdisciplinar a la comprensión y tratamiento del dolor.	
Iniciación a la Archivística y los Archivos Municipales	12
Dependencia extrema del petróleo: nuestra mayor vulnerabilidad	13
PRODUCTOS TURÍSTICOS SOSTENIBLES	
Tertulia Hablemos de la Biosfera	15
Fuentes y Miradas para una Historia de Lanzarote (II)	16
Derecho Constitucional, Derechos Fundamentales, Organización del estado y Poder Judicial	17
¿Por qué somos capaces de renunciar a nuestra libertad a cambio de la idea de ser mejores q	
los demás? (Nueva edición)	18
La aplicación del artículo 155 de la Constitución	
Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED	20
Prevención en drogas	21
Acto Académico de Inauguración del Curso 2017/18	
Teguise Mar y Campo: I Jornadas del Sector Primario	
Curso de Auxiliar de Bibliotecas	
Los exámenes en la UNED: jornadas de información y desarrollo de estrategias de afrontamie	
psicológico	25



Curso de Acogida 2016-2017 UNED Lanzarote. Apoyo en los primeros pasos como estudiante de la UNED.



fechas

del 3 de octubre de 2016 al 13 de enero de 2017

asistencia

Asistieron 36 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes que comienzan sus estudios en la UNED



Escuela de Práctica Jurídica. 8ª Promoción



Formación práctica de los abogados de la Isla que habilita para la incorporación a los servicios de turno de oficio.

fechas

del 5 de octubre de 2016 al 15 de junio de 2017

asistencia

Asistieron 15 personas a la actividad.

dirigido a

Graduados y Licenciados en Derecho y abogados

organizadores y colaboradores



Módulos de la Escuela de Práctica Jurídica

fechas

del 17 de octubre de 2016 al 15 de junio de 2017

asistencia

Asistieron 5 personas a la actividad.

dirigido a

Abogados, licenciado o grados en Derecho y técnicos de las AAPP de la rama jurídica

participaron

Rosa María García Hernández (ponente) Florencio Lariño Caamaño (ponente) Silvia Muñoz Sánchez (ponente) Profesora Abogado y economista Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia N° 5 de Arrecife. Ángel Teba García (ponente) María De la Cámara Suárez (ponente) Joaquín Manuel Bobillo Martínez (ponente) Fiscal especialista en Criminalidad Informatica de la Magistrado Abogada Fiscalia de Area de Arrecife-Puerto del Rosario Adalberto de la Cruz Correa (ponente) Luis Mayandía Fernández (ponente) Aitziber Oleaga Oruerementería (ponente) Comisario del Cuerpo Nacional de la Policía de Arrecife Juez del Juzgado de Primera Instancia nº2 de Arrecife



Uned Senior (2016-2017)

Conocimiento sin límites

fechas

del 19 de octubre de 2016 al 15 de junio de 2017

asistencia

Asistieron 79 personas a la actividad.

dirigido a

La UNED-SENIOR se dirige a las personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos.

participaron

Zebensuí Rodríguez Álvarez (ponente) Tutor del Curso de Acceso a mayores de 25/45 años

Jerónimo Alonso Herrero (ponente) Magistrado titular del Juzgado de Instrucción Número 2 de Arrecife Paloma Quesada Pérez (ponente) Licenciada en Psicología Arminda Arteta Viotti (ponente) Licenciada en Historia del Arte



Teguise, 600 años de historias



Estas II Jornadas de Historia, que tendrán lugar durante el 2016-17, se celebran para rememorar los 600 años de la fundación de la Real Villa de San Miguel Arcangel de Teguise. Este evento se enmarca en el programa conmemorativo de los 600 años que ha preparado el Excelentísimo Ayuntamiento de la Villa. En este ciclo de conferencias, y con el concurso de reputados especialistas, iremos conociendo las biografías de personalidades importantes en el devenir histórico de Lanzarote. Con ellos nos podremos acercar a nuestra evolución económica, social, política o cultural desde el siglo XV hasta la actualidad.

fechas

del 28 de octubre de 2016 al 28 de abril de 2017

asistencia

Asistieron 21 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer la historia de Lanzarote.

participaron

María Dolores Rodríguez Armas (coordinador)

Directora Archivo Municipal Teguise

Félix Delgado López (director)
Profesor Tutor UNED Lanzarote

Fernando Gómez Aguilera (ponente) Escritor y Director de la F.C.M Manuel Lobo Cabrera (ponente)

Catedrático de Historia Moderna de la ULL y Catedrático de la ULPGC

Víctor M. Bello Jiménez (ponente) Doctor en Historia y Archivero

Eduardo Aznar Vallejo (ponente) Catedrático de Historia Medieval de la U.L.L Fernando Bruquetas de Castro (ponente)

Catedrático EU de Historia Moderna de la ULPGC

Ana Quesada Acosta (ponente)

Profesora Titular en el Dpto. de Historia del Arte y Filosofía de la U.L.L

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Teguise

U.L.P.G.C

Centro Asociado de la UNED de Lanzarote





II Jornadas de la Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo y Ley 40/2015 Régimen Jurídico

Estas II Jornadas pretenden ser una continuación de las anteriores y, sobre todo, hacer un análisis de la aplicación de estas Leyes en las corporaciones locales en la isla de Lanzarote y la problemática con la que nos hemos encontrado, una vez el 3 de octubre de 2016 entraron en vigor las mismas y las soluciones que se han ido planteando a lo largo de estos primeros meses.

fechas

10 de febrero de 2017

asistencia

Asistieron 210 personas a la actividad.

participaron

Excmo. Sr. D. Pedro San Ginés Gutiérrez (presentación)

Presidente del Exmo. Cabildo Insular de Lanzarote

Marta Bonet Parejo (ponente)

Administradora General de la Comunidad Autónoma de Canarias

Ilmo. Sr. D. Luis Arráez Guadalupe (presentación)

Consejero de Presidencia, Hacienda y Contratación del Cabildo Insular de Lanzarote

Ilmo. Sr. D. Don Francisco Javier Ramírez de Verger Vargas (moderador)

Magistrado Juez Decano de los Juzgados de Arrecife

Eduardo Ángel Risueño Díaz (ponente) Profesor de la Universidad de La Laguna

Francisco Perdomo de Quintana (ponente) Secretario General del Pleno del Cabildo de Lanzarote.

Ilmo. Sr. D. Isaac Castellano San Ginés (presentación)

Viceconsejero de Relaciones con el Parlamento

Israel Expósito Suárez (ponente)

Técnico del Servicio de Estudios y Documentación de Presidencia del Gobierno

D. Andrés Martín Duque (ponente)

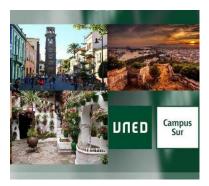
Director de la UNED de Lanzarote

Excmo. Sr. D. Antonio Doreste Armas (moderador)

Presidente del Tribunal Superior de Justicia



Modelos y propuestas para un turismo cultural y patrimonial



El turismo que pretende conocer la cultura y el patrimonio de un lugar tiene una gran importancia económica, social y cultural en la actualidad. Se presenta como una gran oportunidad para mantener, proteger y difundir los bienes y tradiciones existentes. Aún así este tipo de oferta turística puede ser desarrollada de manera errónea y generar múltiples problemas. Por todo ello es bueno profundizar en el modelo para repensar lo que se enseña, los medios que se utilizan, o la necesaria cualificación de la interpretación. En este curso se muestran algunos ejemplos puestos en práctica en diversas localidades del Campus Sur.

Además de conferencias presenciales en los diferentes "Espacios odrá ser seguido por videoconferencia desde el Centro Asociado de

en los que se desarrolla" este curso también podrá ser seguido por videoconferencia desde el Centro Asociado de Málaga, Centro Asociado de Córdoba, Centro Asociado de Jaén-Úbeda, Centro Asociado de Tenerife y Centro Asociado de Lanzarote.

Además este curso también podrá ser seguido a través de internet.

Importante: el horario que se presenta en el Programa sigue el canario, se le debe aplicar una hora más en la península.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer las relaciones entre cultura, patrimonio y turismo.

participaron

Félix Delgado López (director) Profesor Tutor UNED

Hector Fernández Manchado (ponente) Director Gerente de la Sociedad de Promoción Exterior de Lanzarote

Carlos Arturo Bernal Bergua (ponente)
Director General de Turismo y Planificación Costa del Sol

José Juan Cano Delgado (ponente) Profesor Tutor UNED

Francisco de Borja Luque Muriel (ponente) Profesor Tutor UNED Ana Carrasco Martín (ponente)

Gerente del Consejo Reserva de la Biosfera Lanzarote

Marcelino Sánchez Ruiz (ponente)
Experto en Patrimonio, Cultura y Desarrollo Local.

organizadores y colaboradores

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH

fechas

del 17 de febrero al 21 de abril de 2017

asistencia

Asistieron 78 personas a la actividad.

videoconferencia

Emitida por videoconferencia

UNED Campus Sur

Resistir y Rehacerse. Desarrollar la fortaleza psicológica en profesionales de emergencia y catástrofe.



Las personas que dedican su tarea profesional a ayudar en condiciones de emergencia, se ven expuestas a situaciones especialmente críticas que ponen en riesgo su seguridad e integridad. El curso constituye una herramienta de formación y de ayuda para los profesionales de la emergencia en el que, en primer lugar, se abordará la resistencia y recuperación psicológica en situaciones de emergencia, así como los baluartes del profesional resistente. La parte fundamental del curso estará dedicada a proporcionar procedimientos para potenciar los recursos psicológicos que ayuden al profesional en el desempeño de su intenso trabajo.

fechas

del 17 al 18 de febrero de 2017

asistencia

Asistieron 58 personas a la actividad.

dirigido a

Dirigido exclusivamente a profesionales de emergencia y catástrofe

participaron

Enrique Parada Torres (ponente)

Psicólogo con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster en Coaching Estratégico. Especialista en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes. Profesor asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

María de la Paz Vargas Cejas (directora)

Psicóloga con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster Universitario en Investigación en Psicología. Profesora-Tutora del Grado en Psicología en la UNED Lanzarote.

organizadores y colaboradores

Consorcio de Seguridad, Emergencia, Salvamento, Prevención y Extinción de incendios de la isla de Lanzarote





Curso básico de mejora del Bridge



El presente curso va dirigido a aquellas personas con algunos conocimientos de Bridge que, o bien hace años que los aprendieron y los tienen un poco olvidados, o bien los aprendieron hace poco y desean mejorarlos.

Ahora que ya tienen unas nociones básicas de Bridge, es el momento de mejorar algunos aspectos de la subasta y el carteo. Aprender el manejo de las convenciones básicas, como el *Stayman, Transfer* o a nombrar las *bicolores.* Mejorar la técnica de carteo y a elegir de manera, lo más adecuada posible, la carta de

fechas

del 17 de febrero al 17 de marzo de 2017

asistencia

Asistieron 11 personas a la actividad.

salida.

El Bridge, como cualquier otro juego de mente, es más divertido cuanto más se conoce. Mejorar y afianzar los conocimientos que se tienen permitirá disfrutar mucho más de las partidas.

dirigido a

Personas con un conocimiento básico de Bridge

participaron

Carlos Méndez Altozano (ponente)

Licenciado en Química Industrial. Tutor de la UNED Lanzarote.



Ordenando papeles II. Archivos para la dignidad y la vida. II Jornadas de Archivos de Teguise



A nivel internacional, cada día se resalta más el valor de los archivos en las sociedades democráticas tanto para garantizar la transparencia y el buen gobierno, como para la depuración de responsabilidades. En este último sentido destacan los trabajos que se están realizando a nivel mundial sobre recuperación de los archivos de los sistemas dictatoriales, no sólo para conocer el modo en que actuaron sino también para sancionar las acciones punibles y las atrocidades cometidas por el poder, lo que destaca el valor de los archivos para la defensa de los derechos humanos. Del mismo modo, son muchos los archivos que se están analizando para la investigación de temas tan candentes socialmente como son la memoria histórica, el robo de niños o la investigación médica de determinadas enfermedades genéticas.

Son estos temas, asuntos en los que los archivos tienen una implicación directa más allá del valor administrativo por el que surgen, y nuestro propósito es darlo a conocer a la sociedad.

fechas

del 17 al 18 de marzo de 2017

asistencia

Asistieron 23 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer los valores y posibilidades que atesoran los documentos y los Archivos.

participaron

Félix Delgado López (director)

Profesor Tutor UNED Lanzarote

Ramón Alberch i Fugueras (ponente)

Profesor Titular de Archivistica de la UAB y Archivero.

Francisco González de Tena (ponente)

Doctor en Sociología

Verónica Ojeda Jiménez (ponente)

Restauradora de documento gráfico. Cabildo de La Palma

Víctor M. Bello Jiménez (director)

Doctor en Historia y Archivero

Ricard Ibarra Ollé (ponente)

Presidente de la ONG Archiveros sin fronteras.

Carmelo Pérez Rodríguez (ponente)

Profesor del I.E.S. Santa Lucía.

Isabel Aguirre Landa (ponente)

Jefa de Departamento de Referencias del Archivo de Simancas

María Dolores Rodríguez Armas (coordinador)

Directora del Archivo Municipal de Teguise

Aarón León Álvarez (ponente)

Doctor en Historia y Archivero

Arsenio Sánchez Hernampérez (ponente)

Conservador-Restaurador responsable del Fondo de Manuscritos, Incunables y Reserva Impresa de la Biblioteca Nacional de España.

Francisco Javier Díaz Gil (presentación)

Concejal de Educación. Ayuntamiento Teguise

organizadores y colaboradores



ı

V Jornadas de la Psicología en Lanzarote: un acercamiento interdisciplinar a la comprensión y tratamiento del dolor.



El dolor es una de las experiencias más difíciles y que mayor incapacidad pueden causar. Es mucho más que el síntoma de una enfermedad o de una pérdida, ya que a menudo va acompañado de pensamientos y emociones negativas, que lo interpretan, valoran y transforman su sentido, llegando a cambiar, incluso, la visión que se tiene de uno mismo.

Ubicados dentro de un concepto de dolor que integra procesos físicos, psicológicos, relaciones sociales y personales, se

presentarán diferentes conceptualizaciones y ámbitos de intervención, desde un acercamiento interdisciplinar, para entender el dolor y el sufrimiento y acompañar en su proceso. Asimismo, se abordarán algunos recursos que ayuden a gestionar el propio dolor, así como a propiciar en el profesional de la ayuda estrategias de autocuidado que contribuyan a su bienestar integral y a la calidad en el desempeño de su trabajo.

fechas

del 31 de marzo al 1 de abril de

asistencia

Asistieron 65 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes de la UNED, titulados, profesionales de la Psicología y público en general.

participaron

Ponentes en mesa redonda

Leonor Baranda Peña, Psicóloga sanitaria colegiada nº P-00578. Consulta en centro privado..

Ponentes

Carmen Dolores Barco Cabrera, Psicóloga colegiada nº P-01103. Fundación Canaria Flora Acoge., María del Carmen Batista Rodríguez, Doctora en Psicología colegiada nº P-00616. Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín., Inés Flores Méndez, Psicóloga Clínica de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil de Valterra, colegiada nº P-02163., Sergio García Tejera, Asesor experto en pérdidas y duelo, Eva María González Cruz, Psicóloga Clínica de la Unidad de Salud Mental Infanto-juvenil de Valterra, colegiada nº P-00523, Manuel Ojeda Martín, Doctor en Medicina nº colegiado 35/35/02794. Jefe de Sección de la Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín., Luisa María Parrilla Cabrera, Psicóloga colegiada nº P-00316. Consulta en centro privado., Nuria Esther Vega López, Psicóloga y Tanatóloga, colegiada nº P-01135.

Personal organizador

Maria del Carmen Fernández Sánchez, Psicóloga sanitaria colegiada nº P-01395. Asociación Mararía y consulta en centro privado. Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote, Alicia López-Covarrubias Arabilla, Psicóloga sanitaria colegiada P-01401. Consulta en centro privado., María de la Paz Vargas Cejas, Psicóloga sanitaria colegiada nº P-00954. Coordinadora académica y Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote, Yashmina Velázquez Rodríguez, Psicóloga colegiada nº P-01063. Delegada en Lanzarote del COP Las Palmas. Profesora Tutora de la UNED Lanzarote..

Andrés Martín Duque, Director UNED Lanzarote, Francisco Javier Sánchez Eizaguirre, Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas.

Dirigido por

Ana María Pérez García, Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)..

Codirigido por

. María de la Paz Vargas Cejas, Psicóloga sanitaria colegiada nº P-00954. Coordinadora académica y Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote..



Iniciación a la Archivística y los Archivos Municipales



Este curso profundiza en la importancia del Archivo dentro de los Ayuntamientos y establece cuales son sus diferentes funciones. Además analiza los tipos de documentos existentes y su adecuado tratamiento: transferencia, identificación, clasificación, ordenación, valoración, descripción, instalación, y préstamo. Este recorrido teórico se verá reforzado con abundantes prácticas y con un examen final.

fechas

del 3 al 7 de abril de 2017

asistencia

Asistieron 23 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer la importancia y la utilidad de los Archivos.

participaron

Víctor M. Bello Jiménez (director) Doctor en Historia y Archivero.

Enrique Pérez Herrero (ponente)
Ex Director del Archivo Histórico Provincial de Las
Palmas

Félix Delgado López (director)
Profesor Tutor Uned Lanzarote

María Dolores Rodríguez Armas (coordinador) Directora del Archivo Municipal de Teguise

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Teguise

Centro Asociado de la UNED de Lanzarote







Dependencia extrema del petróleo: nuestra mayor vulnerabilidad



La charla se centrará en la vulnerabilidad que supone la dependencia al combustible fósil y planteará el interrogante sobre si es posible una civilización sin él, teniendo en cuenta que es imposible entender el desarrollo y avances en la historia reciente de la humanidad sin hacer alusión al petróleo. Se abordarán las alternativas reales y los avances en materia de energías renovables.

fechas

3 de mayo de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

Jorge Morales de Labra (ponente)

Ingeniero Industrial con la especialidad de electricidad, intensificación automática, electrónica e informática industrial

organizadores y colaboradores

Cabildo de Lanzarote





PRODUCTOS TURÍSTICOS SOSTENIBLES



BIODIVERSIDAD, PATRIMONIO, GEOLOGÍA, SECTOR PRIMARIO Y SOCIEDADEN LA RESERVA DE LA BIOSFERA DE LANZAROTE

El Club de Producto Turístico Reservas de la Biosfera Españolas es una iniciativa de la Secretari a de Estado de Turismo que pretende establecer un me todo para crear un producto turi stico diferenciado por su ubicacio n en una seleccio n de territorios, la Red de Reservas de la Biosfera Espan olas, donde es posible conocer y disfrutar el patrimonio natural modelado por las actividades humanas y las singulares muestras de patrimonio etnogra fico.

fechas

del 15 al 17 de mayo de 2017

asistencia

Asistieron 23 personas a la actividad.

dirigido a

Empresarios turísticos Estudiantes y egresados de Turismo Guías turísticos Población en general interesada en el tema

participaron

Félix Delgado López (ponente)

Lcdo Historia del Arte. Archivo Municipal de Teguise. UNED Lanzarote.

Juan Cazorla Godoy (ponente)

Técnico de la R.B. de Lanzarote

Yaiza Domínguez Berdún (ponente)

Graduada en Ciencias Ambientales

María Teresa Madrona Moreno (ponente)

Presidente de la Asociación Foro CETS de Sierra Nevada y gerenta de la Empresa Sierra y Sol

D. Andrés Martín Duque (director)

Director de la UNED de Lanzarote

Jaime Gil González (ponente)

Ingeniero Técnico Agrícola. Investigador

Roberto Sánchez Guerra (ponente) Geógrafo

Gustavo Santana García (ponente) Graduado en Ciencias del Mar

Xavier Cazorla Clarisó (ponente)

Marta Peña Hernández (ponente) Ingeniera Agrónoma. Investigadora

Domingo Concepción García (ponente) Profesor de la ULPGC

Merecedes Robayna Betancort (ponente) Gerente ADERLAN

Javier Tejera Jiménez (ponente) Ecoturisting

organizadores y colaboradores

CABILDO DE LANZAROTE

Cabildo de Lanzarote

Tertulia Hablemos de la Biosfera



PLANT(E)AR LA CIUDAD: EL JARDÍN COMO PROYECTO DE LA SOCIEDAD

fechas

5 de octubre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

Santiago Bereute (ponente) Profesor de Filosofía y Sociología



Fuentes y Miradas para una Historia de Lanzarote (II)



Lanzarote, como el resto de las islas Canarias, ha sido una encrucijada internacional que a lo largo de la historia se ha vinculado a diferentes pueblos de Europa, África y América. Nuestra isla ha sido transitada y visitada por personas que ya traían sus bagajes y múltiples motivaciones: económicas, sociales, políticas o culturales. Su quehacer ayudó a perfilar nuestro pasado y hoy sus miradas son fuentes de nuestra historia. Con este curso se pretende el acercamiento a algunas de las más importantes que, repartidas en el tiempo, servirán para ir reconociendo momentos históricos relevantes.

fechas

del 6 de octubre al 17 de noviembre de 2017

asistencia

Asistieron 11 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer la historia de Lanzarote.

participaron

Félix Delgado López (director)
Profesor-Tutor UNED Lanzarote

Alfonso Licata (ponente) Abogado e investigador. Mario Ferrer Peñate (ponente) Memoria Digital de Lanzarote. Cabildo de Lanzarote.

Jordi Pamias Massana (ponente) Profesor agregado Filología Griega. U.A.B. Ricardo Reguera Ramírez (ponente) Profesor I.E.S. César Manrique

organizadores y colaboradores

Centro Asociado de la UNED de Lanzarote





Derecho Constitucional, Derechos Fundamentales, Organización del estado y Poder Judicial

AULA DE FORMACIÓN JURÍDICA

fechas

del 11 de octubre al 13 de diciembre de 2017

dirigido a

Público interesado en la formación jurídica

participaron

Silvia Muñoz Sánchez (ponente) Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia N° 5 de Arrecife.

D. Andrés Martín Duque (director)
Director de la UNED de Lanzarote

Joaquín Manuel Bobillo Martínez (ponente) Fiscal especialista en Criminalidad Informatica de la Fiscalia de Area de Arrecife-Puerto del Rosario Isabel Bautista García (ponente) Letrada de la Administración de Justicia del Juzgado de Primera Instancia nº 5 de Arrecife y Gestora Procesal



¿Por qué somos capaces de renunciar a nuestra libertad a cambio de la idea de ser mejores que los demás? (Nueva edición)



En el año 1967 el profesor Ron Jones, de la Cubberley High School de Palo Alto, California, recibió una pregunta de uno de sus estudiantes que no supo contestar: "¿Cómo pudo el pueblo alemán, los ciudadanos de a pie, alegar ignorancia sobre lo que estaba pasando con los judíos?". Para explorar esta cuestión, el profesor realizó un experimento con sus estudiantes sobre la construcción de los sistemas totalitarios que tuvo que interrumpir

al quinto día, al ver que la situación se estaba escapando de su control. Este experimento dio origen al libro "The Wave" de Morton Rhue, en 1981, y a la película alemana "La Ola" de Dennis Gansel, en 2008.

Situando los hechos en la Alemania actual, la película demuestra cómo se puede lograr organizar una tiranía en una semana. A través de la figura del carismático profesor Rainer Wenger, los estudiantes se adentran en un proyecto educativo en torno a la autarquía, al igual que hicieron 40 años antes los alumnos del experimento original del profesor Jones. A pesar de las lecciones de la historia, de lo que hemos aprendido -el profesor invita a responder- ¿es posible ahora, en nuestra sociedad actual, una dictadura?

En el núcleo de análisis, el descubrimiento de un fenómeno psicológico universal: la pertenencia a un grupo es una de las necesidades humanas más básicas y, para satisfacerla, somos capaces de pasar del bien al mal. Y lo hacemos porque el grupo nos empuja a ello.

dirigido a

Abierto a la participación de todos los estudiantes, especialmente a los de la asignatura Psicología Social, y a cualquier persona interesada en la temática de este ámbito de la Psicología.

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (tutora)

Psicóloga con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster en Investigación en Psicología. Profesora-Tutora de la UNED Lanzarote.

fechas

20 de octubre de 2017



La aplicación del artículo 155 de la Constitución

Articulo 155

1.Si una Comunidad Autónoma no cumpliere las obligaciones que la Constitución u otras leyas le improgran, o actuar de forma que atente gravemente al interés general de España, el Gobierno, previo requerimiento al Presidente de la Comunidad Autónoma y, en el caso de no ser atendido, con la aprobación por mayoría absoluta de Senado, pordá adoptar las medidas necesarias para obligar a quella al cumplimiento forzoso de dichas obligaciones o para la protección del mencionado interés seneral.

Para la ejecución de las medidas previstas en el apartado anterior, el Gobierno podrá dar instrucciones a todas las autoridades de las Comunifiades Autónomas

El encuadre del art. 155 en la Constitución y en la organización territorial del estado y la valoración constitucionalista de la leyes catalanas y los aspectos procesales consecuentes.

fechas

26 de octubre de 2017

participaron

Jerónimo Alonso Herrero (ponente)

Magistrado titular del Juzgado de Instrucción Número 2 de Arrecife

D. Andrés Martín Duque (ponente)

Director de la UNED de Lanzarote

Marcos Bergaz Villalba (ponente)

Máster en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación. Profesor de la UNED de Lanzarote



Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED.

Introducir al nuevo alumnado en las herramientas telemáticas usadas por la UNED

fechas

27 de octubre de 2017

dirigido a

Nuevos estudiantes de la UNED

participaron

Andrés Fajardo Palarea (ponente) Secretario UNED Lanzarote



Prevención en drogas



fechas

30 de octubre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

José Armando Salazar Asencio. (ponente)

Académico del Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de La Frontera (Chile)



Acto Académico de Inauguración del Curso 2017/18



fechas

7 de noviembre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

D. Maximiano Trapero Trapero (ponente) Catedrático emérito de Filología Española en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

D. Andrés Martín Duque (ponente)
Director de la UNED de Lanzarote

Ilmo. Sr. D. Luis Arráez Guadalupe (ponente) Consejero de Presidencia, Hacienda y Contratación del Cabildo Insular de Lanzarote

Ilma. Sra. D^a. Eva de Anta de Benito (ponente)

Ilma. Alcaldesa del Ayuntamiento de Arrecife

Andrés Fajardo Palarea (ponente) Secretario UNED Lanzarote

Ilmo. Sr. D. Tomás Fernández García (ponente)

Vicerrector de Centros Asociados

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Arrecife

Cabildo de Lanzarote





Teguise Mar y Campo: I Jornadas del Sector Primario

La crisis actual obliga a retomar con nueva mentalidad el trabajo en el campo. El trabajador del sector primario necesita estar unido para poder rentabilizar su trabajo. Estas jornadas están dedicadas a la unión y fortalecimiento del sector a través de su profesionalización.

Lanzarote no puede prescindir de la creación de riqueza, tanto como valor productivo como en puestos de trabajo en una isla (como en todas en mayor o menor medida) con una escasa soberanía alimentaria. Aparte de fomentar la convivencia y formación para los asistentes, el objetivo principal es ofrecer al trabajador del sector primario los conocimientos necesarios para conseguir una agricultura y ganadería organizada, segura, con una forma de comercialización moderna, profesional y coordinada, garantizando un futuro al sector que hasta el día de hoy se ha caracterizado por la gran calidad de los productos.

fechas

del 16 al 18 de noviembre de 2017

asistencia

Asistieron 6 personas a la actividad.

participaron

Ponentes

Tomás Miguel Camacho Cabrera, Miembro de la asociación de agricultores El Jable de Teguise, Antonia Magdalena Castro Castro, Miembro de "Mujeres Rurales de Tenerife", Andrés Cedrés Alonso, Director gerente de OPTUNA 42 (Organización de Productores túnidos y Pesca fresca de Lanzarote), Carlos Cejudo Betancort, Empleado de CaixaBank y representante de Agrobank, Patricia de la Fuente Torres, Técnico de Emprendimiento del Cabildo de Tenerife, Francisco J. Fabelo Marrero, Responsable de la Unidad del Paisaje y Soberanía Alimentaria, Pedro Juan González Robayna, Miembro de la Sociedad Cooperativa Agrícola Guatiza- Mala, Moisés Hernández Machín, Presidente de la Asociación de ganaderos Maramajo, Sergio Hernández Montesdeoca, Abogado (URQUIZA Abogados), Gregorio Agustín Páez Guadalupe, Presidente de la Cofradía Pescadores La Graciosa, Luz Nélida Paque Rodríguéz, Propietaria de la Quesería y Granja Flor de Luz, Domingo Manuel Peraza Hernández, Presidente de la Asociación de agricultores "Montaña de los Valles", Celso Pérez Rodríguez, Ingeniero Químico y presidente de AQUAL (Asociación de queserías artesanales de Lanzarote), Antonio Suárez Suárez, Presidente de la Cooperativa Cosecha Directa. Presidente de la Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos de la provincia de Las Palmas (UPA), Santiago Tabares Pérez, Presidente S.A.T. El jable.

Dirigido por

Andrés Martín Duque, Director y Profesor tutor de UNED Lanzarote.

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Teguise

UNED Lanzarote







Curso de Auxiliar de Bibliotecas



Con este curso el alumno adquirirá los conocimientos básicos propios de la profesión, relacionados con las colecciones, los servicios y la atención al público. En consecuencia se le proporcionarán las nociones y recursos teóricos inherentes al desempeño de las funciones y tareas de un Auxiliar de Bibliotecas: Colocación y ordenación de fondos. Recepción, registro y control de publicaciones periódicas. Realización de recuentos y expurgos. Tareas de apoyo en el proceso técnico de fondos bibliográficos. Tareas de apoyo en el mantenimiento de catálogos. Registro de fondos bibliográficos y preparación de los mismos para su puesta a disposición del público (sellar, magnetizar, tejuelar los ejemplares). Introducción de datos correspondientes al registro de ejemplar en bases de datos

bibliográficas. Atención al usuario. Información general sobre la biblioteca y sus servicios. Información bibliográfica básica. Servicio de préstamo de documentos. Expedición de carnés de usuario. Colaboración en el desarrollo de actividades culturales y de promoción de la lectura. Colaboración en las actividades de formación de usuarios. Confección de estadísticas bajo la supervisión del personal técnico bibliotecario. Conocimiento y manejo del sistema de gestión bibliotecaria AbsysNet, para poder llevar a cabo correctamente las funciones anteriormente descritas.

En definitiva, con este curso se pretende dotar al alumno de las pautas y conocimientos básicos para manejar eficazmente las funciones propias de un auxiliar de bibliotecas con el objeto de ofrecer una opción laboral que redunda en un mejor servicio al usuario de nuestras bibliotecas y a la realidad bibliotecaria de nuestra Comunidad.

dirigido a

Bibliotecarios, gestores culturales, animadores socioculturales, estudiantes y profesionales relacionados con la lectura o que quieran encontrar otras miradas y descubrir un nuevo perfil profesional dentro del sector bibliotecario.

participaron

Félix Delgado López (director) Profesor Tutor Uned Lanzarote

Víctor M. Bello Jiménez (director) Doctor en Historia y Archivero

María Dolores Rodríguez Armas (coordinador)

Directora del Archivo Municipal de Teguise

Carlos García Rodríguez (ponente) Bibliotecario.

organizadores y colaboradores



Centro Asociado de la UNED de Lanzarote





del 20 al 24 de noviembre de 2017

asistencia

Asistieron 30 personas a la actividad.

Los exámenes en la UNED: jornadas de información y desarrollo de estrategias de afrontamiento psicológico



La UNED contempla en su Plan de Acogida acciones formativas encaminadas a dotar a sus estudiantes de las competencias necesarias para cursar sus estudios de forma satisfactoria, a las que se añaden otras capacidades y habilidades vinculadas a la especial metodología de la UNED. Dentro de estas acciones, las jornadas tratan de ofrecer información y servir de guía para afrontar con la mejor preparación posible las pruebas presenciales.

fechas

15 de diciembre de 2017

asistencia

Asistieron 15 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (ponente)

Psicóloga sanitaria colegiada nº P-00954. Coordinadora académica y Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote.



7 Anexos

- 7.1 Memoria de Coordinación Académica
- 7.2 Memoria del COIE
- 7.3 Memoria de la Biblioteca



7.1.





Coordinadora Académica

María Paz Vargas

Curso académico 2016 - 2017

ÍNDICE

- 1. Introducción
- 2. Recursos
- 3. Acciones y actividades
 - 3.1. Acciones y actividades realizadas
 - 3.2. Actividades de difusión
 - 3.3. Elaboración de materiales
 - 3.4. Tareas de coordinación
 - 3.5. Tareas para la gestión de Prácticas Externas Curriculares
 - 3.6. Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.
 - 3.7. Actividades de evaluación de acciones



1. INTRODUCCIÓN

En el curso 2016 – 2017 la Coordinación académica continúa como parte de la relación de puestos de Dirección del centro, de acuerdo con el ROFCA del centro, así como en la organización funcional por Campus de la UNED, integrada en la estructura académica del Campus Sur.

Siguiendo los acuerdos tomados por el equipo directivo, continúan impartiéndose las Tutorías de 1º y 2º curso de los Grados con mayor demanda de estudiantes, esto es, los Grados en Psicología y Derecho. Se tutoriza también en modalidad presencial el primer curso de los Grados en Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Pedagogía y Educación Social. Las asignaturas de prácticas externas obligatorias en los estudios de Grado y Máster, son tutorizadas en su totalidad, esto es, en los Grados de Psicología, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Social, y los Másteres Universitarios EEES de Psicología General Sanitaria y de Formación de Profesorado. Asimismo, siguiendo los acuerdos de apoyos entre centros del Campus Sur, la UNED Lanzarote apoya en la tutorización de asignaturas de campus en los Grados de Derecho, Psicología y Turismo. Por último, el centro aporta asignaturas Intercampus en los Grados de Psicología, Trabajo Social, Lengua y Literatura españolas y Pedagogía.

Se solicita un registro cuatrimestral a los Tutores de cada una de las asignaturas, al objeto de conocer la evolución de la asistencia a las Tutorías que se imparten en el centro. Este registro permite observar la paulatina disminución de asistencia a las Tutorías a lo largo del curso, que en la mayoría de asignaturas es inferior al 20% de los estudiantes matriculados. Es el mismo caso de un buen número de asignaturas del Curso de Acceso para mayores de 25 años. En años sucesivos se hace necesario estudiar y analizar las causas de este descenso en la asistencia a las Tutorías, que pueda dar claves sobre las medidas a adoptar para mejorar los índices de asistencia.

En relación a la organización funcional con el Campus Sur, si bien supone un esfuerzo de ordenación complejo, ha permitido que los Centros Asociados integrantes puedan coordinarse y ofrecer más servicios académicos, sin modificar las particularidades y autonomía de funcionamiento de cada centro.

2. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS				
Nombre	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal	Horario de atención semanal	
María de la Paz Vargas Cejas	De septiembre a julio	De lunes a viernes	 Mañanas: de lunes a viernes 09:00 a 13:30. Tardes: de lunes a Jueves, de 17:00 a 20:00 horas. 	

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO			
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el centro asociado		
Reuniones con el equipo directivo del centro.	Apoyo y coordinación continuado con el centro y		
Reuniones con el profesorado tutor.	con el profesorado tutor		
- Reuniones generales de Tutores.			
- Reuniones con los Tutores de prácticas externas.			
- Reuniones con los Tutores de Campus e Intercampus			

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CAMPUS SUR			
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el Campus Sur		
Reuniones de coordinadores académicos del Campus	Apoyo y coordinación continuado con los		
Sur:	coordinadores del Campus Sur y de los centros		
- Videoconferencias: Baza, día 16.06.16 y 03.03.16	integrantes.		
- Reunión anual general: Madrid, 29 de septiembre de			
2016, y Melilla, 23 y 24 de marzo de 2017.			

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES

3.1. Acciones y actividades realizadas

Acción	Destinatarios	Temporalización
Elaboración del Proyecto anual académico del curso.	Dirección del centro	Junio – julio de 2016
2. Planificación y ordenación académica de los estudios de Grado, Máster, Acceso a la Universidad para mayores de 25/45 años, incluyendo las enseñanzas no regladas que se imparten en el centro. Elaboración del Plan de Organización Docente del curso 2016/17.	Dirección del centro	Junio – julio de 2016
 3. Coordinación académica con el Campus: Información para la organización de Tutorías y apoyos en el Campus. Gestión de incidencias en la plataforma educativa aLF de la UNED. Gestión para la realización de las Prácticas de Laboratorio de los estudiantes del centro. Asistencia a las reuniones, a través de videoconferencia o presenciales, que sean convocadas por el Campus. 	Campus Sur	A lo largo del todo el curso
 4. Planificación y apoyo de la función tutorial: Elaboración del Cuaderno de Acogida a la función tutorial del curso 2016/17. Desarrollo de la selección, acogida y adaptación del Tutor. Elaboración de un calendario de comunicación académica durante el curso. Gestión de la cancelación y recuperación de las Tutorías. 	Profesorado Tutor	A lo largo del todo el curso

 Gestión de las prácticas externas curriculares: apoyo a la función del Tutor de prácticas. Facilitar información en las reuniones generales de Tutores. Convocar reuniones informativas para los Tutores de Campus y de Prácticas externas curriculares. 		
 5. Relación con estudiantes: Elaboración del Cuaderno de Acogida al estudiante 2016/17. Información académica a futuros estudiantes y estudiantes. Desarrollo de un protocolo y calendario de comunicación académica durante el curso 2016/17. Gestión de las Prácticas de Laboratorio. 	Estudiantes	A lo largo del todo el curso
 Gestión de convenios de cooperación educativa Gestión de los convenios para la realización de las prácticas externas curriculares de los estudios oficiales (Grado y Máster Universitario), en administraciones públicas, asociaciones, entidades y empresas. 	Estudiantes, Entidades y Empresas	A lo largo del todo el curso
 7. Gestión de la aplicación Akademos Centro y Webex Consignación, consulta y modificación de los datos relativos a estudiantes, tutores, tutorías y asignaturas. Registro de comunicaciones a través de la aplicación: envío de SMS y correos electrónicos a estudiantes y Tutores. Consignación de datos relativos a las prácticas externas curriculares. Gestión de los certificados de prácticas a los profesionales de las entidades colaboradoras. 	Centro, Campus Sur, Profesorado Tutor, Estudiantes	A lo largo del todo el curso
 8. Coordinación con el COIE Desarrollo del Plan de Acogida a nuevos estudiantes Orientación académica a estudiantes Desarrollo del proyecto anual de actividades de colaboración entre el Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas (COPLP) y el centro: Jornadas de la Psicología, Sesiones de casos clínicos y cursos de extensión universitaria. 	Estudiantes	A lo largo del todo el curso
9. Elaboración de la Memoria Anual académica del curso	Dirección del Centro	Julio de 2016

Enumeración de otras acciones específicas realizadas, en cada uno de los siguientes aspectos.

3.2. Actividades de difusión

Actividad	Descripción/Título	Fecha/s
Curso de Acogida	 Jornadas de Bienvenida Taller de entrenamiento en estrategias de aprendizaje y competencias para el estudio autorregulado en la UNED Taller informativo sobre los exámenes en la UNED Programa de orientación personalizado Taller de manejo de la ansiedad ante los exámenes 	03/10 /2016 04/10/2016 06/10/2016 Durante noviembre de 2016 (programa de orientación personalizado) 13/01/2017
Web y redes sociales	 Gestión de contenidos y noticias en la web y redes sociales del centro: Twitter, Facebook y Pinterest. Seguimiento webs y redes sociales oficiales de la UNED y otros centros asociados 	Durante todo el curso

3.3. Elaboración de materiales

Material	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
 Manuales de Acogida: Manual de Acogida para el Estudiante Manual de Acogida para la Función Tutorial 	Información de acogida al curso académico	Estudiantes y Profesorado Tutor	Web y correo electrónico
Presentaciones, Infografías	Información sobre exámenes	Estudiantes	Web y Redes sociales
Folletos informativos: Folleto CAD Folleto Grados	Información general de la oferta educativa y plazos de matrícula.	Nuevos estudiantes de Acceso y Grado	Material impreso

3.4. Tareas de coordinación

Tipo de reunión	Asistentes	
Reuniones de Coordinadores académicos	Directores y Coordinadores académicos del Campus Sur	
Reuniones con el Equipo directivo	Director, Secretario, Coordinadora académica	
Reuniones con el Profesorado Tutor:		
Reuniones generales de Tutores		
 Reuniones de Tutores de Campus 	Profesorado Tutor	
 Reuniones de Tutores de Prácticas Externas 		
Curriculares		

3.5. Tareas para la gestión de Prácticas Externas Curriculares

Reuniones con entidades y empresas

- Responsable y Tutores de Prácticas del Cabildo de Lanzarote. Centro de Rehabilitación Psicosocial y Unidad de Atención Semirresidencial de Zonzamas.
- Directora de RRHH y Tutora de Prácticas de EPEL Centros de Arte Cultura y Turismo de Lanzarote
- Trabajadora y Tutora de Prácticas de Asociación Asperger Canarias (ASPERCAN)
- Responsable y Tutora de Prácticas de la Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico (El Cribo)
- Responsable y Tutora de Prácticas del Centro Penitenciario de Lanzarote
- Responsable y Tutora de Prácticas de la Asociación de Familiares de Alzheimer (AFA)

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo
 EPEL Centros de Arte, Cultura y Turismo del Cabildo de Lanzarote Renovación del convenio suscrito con la Asociación Asperger Canarias ASPERCAN 	 Cabildo de Lanzarote Ayuntamiento de Arrecife Delegación Insular de Cruz Roja Española Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico "El Cribo" Asociación de Familiares de Alzheimer (AFA) Asociación de personas con discapacidad de Lanzarote ADISLAN Asociación Asperger Canarias ASPERCAN Radio ECCA Fundación Canaria Asociación Solidaria Mundo Nuevo Asociación Social y Cultural para las mujeres MARARÍA Secretaría General de Instituciones Penitenciarias: Centro Penitenciario de Arrecife Fundación Respuesta Social Siglo XXI Colegio Ntra. Sra. de los Volcanes

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
PLANÉATE: II Muestra Insular de Salidas Profesionales	Cabildo de Lanzarote	Centro Cívico	15,16 y 17 de marzo de
			2017

3.3.6 Actividades de evaluación de acciones

Instrumento de evaluación	Qué evalúa		
Cuestionario de Opinión del Tutor 2016/17	 Satisfacción del Tutor con los servicios de centro Comparativa de asistencia cursos 2015/16 y 2016/17 		
Cuestionario de Opinión del Estudiante 2016/17	Satisfacción del Estudiante con los servicios del centro		
Registro de asistencia a Tutorías curso 2016/17	 Número y porcentaje de asistentes a Tutoría durante el primer y segundo cuatrimestre. Identificación de asignaturas con asistencia de estudiantes =0, =1, =>2 Comparativa de asistencia cursos 2015/16 y 2016/17 		

7.2.



Memoria Anual del COIE del Centro Asociado de Lanzarote





María de la Paz Vargas Cejas

COIE del Centro Asociado de Lanzarote

Curso académico 2016 / 2017

ÍNDICE

- 1. Introducción
- 2. Recursos del COIE disponibles en este curso académico
- 3. Acciones y actividades realizadas
 - 3.1. Nivel de implementación de las acciones
 - 3.2. Datos cuantitativos
 - 3.2.1. Perfil de consultas atendidas
 - 3.2.2. Indicadores sobre consultas atendidas
 - 3.2.3. Indicadores de prácticas y empleo
 - 3.2.4. Indicadores de emprendimiento
 - 3.3. Datos cualitativos
- 4. Evaluación de las acciones realizadas en el COIE
- 5. Otras actividades realizadas
- 6. Limitaciones y dificultades encontradas al implementar las acciones del COIE
- 7. Sugerencias y comentarios para el COIE central
- 8. ¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?
- 9. Anexos



1. INTRODUCCIÓN

Breve resumen de las novedades, problemas o dificultades encontradas y no previstas en el proyecto anual de este curso académico, que han afectado al desarrollo de las acciones previstas en el COIE.

Las actividades desarrolladas durante el curso 2016 / 2017 se han desarrollado según la planificación del *Plan Anual*, aunque se hace mención a varios aspectos:

- Se ha firmado un nuevo convenio con la EPEL Centros de Arte, Cultura y Turismo (CACT) del Cabildo de Lanzarote.
- En relación a las prácticas formativas extracurriculares: varios alumnos se interesaron por ellas, pero finalmente solo una alumna del Grado en Psicología realizó prácticas en el departamento de RRHH de los CACT.

2. RECURSOS DEL COIE DISPONIBLES EN ESTE CURSO ACADÉMICO

Se solicita que se cumplimente SOLO en el caso de que los recursos indicados en el Proyecto anual hayan variado.

No hay variaciones respecto a lo indicado en el Proyecto anual



3. ACCIONES Y ACTIVIDADES REALIZADAS

3.1 Nivel de implementación de las acciones

Se solicita que se cumplimente <u>solo</u> en el caso de que las acciones y actividades hayan variado respecto a lo planificado en el proyecto anual. En su caso, indicar solo los cambios producidos respecto a lo previsto.

	Planificación			
Áreas	Acción	Destinatarios	Temporalización	Medios
1. Orientación académica	No hay variaciones en los objetivos de <i>orientación</i> académica llevados a cabo en el centro asociado respecto a lo planificado en el Proyecto anual.			
Prácticas profesionales extracurriculares/empleo	No hay variaciones en los objetivos llevados a cabo en el centro asociado respecto a lo planificado en el Proyecto anual.			
3. Orientación profesional y para el empleo	No hay variaciones en los objetivos llevados a cabo en el centro asociado respecto a lo planificado en el Proyecto anual.			
4. Inserción y desarrollo profesional	No hay variaciones en los objetivos llevados a cabo en el centro asociado respecto a lo planificado en el Proyecto anual.			
5. Asesoramiento y orientación para el emprendimiento	No hay variaciones en los objetivos llevados a cabo en el centro asociado respecto a lo planificado en el Proyecto anual.			

3.2. Datos cuantitativos

Se solicita la frecuencia de datos en relación a los indicadores cuantitativos de las acciones del COIE.

Perfil de consultas

Perfil del usuario	Nō
Estudiantes	326
Empresas	1
Tutores	-
PAS	-
PDI	-
Otros	-
TOTAL	327

Modalidad de consulta	Nº
Personalmente	284
Formulario Quinnova	
Email	10
Teléfono	33
Otros	
TOTAL	327

Curso/Situación	Nº
Futuro estudiante	98
Curso >25, 40 y 45 años	65
19	125
2º	2
3º	2
4º	
Doctorado	
Posgrados/Formación continua	35
Titulado universitario	
Otros	
TOTAL	327

Tipo de estudios	Nº
GRADOS	
G. Antropología social y cultural	
G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura	
G. Filosofía	
G. Geografía e historia	
G. Historia del arte	
G. Lengua y literatura españolas	
G. Ciencias ambientales	
G. Física	
G. Matemáticas	
G. Química	
G. Psicología	58
G. Administración y dirección de empresas	
G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas	
G. Ciencia política y de la administración	
G. Derecho	41
G. Economía	
G. Educación social	20
G. Pedagogía	5
G. Sociología	
G. Trabajo social	
G. Turismo	1
G. Ing. En Electrónica industrial y automática	
G. Ingeniería eléctrica	
G. Ingeni <mark>ería en</mark> tecnologías de la información	
G. Ingeniería en tecnologías industriales	
G. Ingeniería informática	
G. Ingeniería mecánica	
MASTER (cómputo global)	35
TOTAL	125

Las personas que contactan con el COIE, frecuentemente son atendidas en más de un tema. A continuación, se solicita aportar el nº de aspectos consultados por los usuarios. Para cumplimentar estas tablas, es necesario sumar: a) Consultas presenciales, b) Consultas recibidas por el formulario de Quinnova, c) Consultas recibidas por email, d) Consultas recibidas por teléfono

Indicadores sobre consultas atendidas

1. ORIENTACIÓN ACADÉMICA	Nº
Adaptación e integración académica	292
Elección y planificación de estudios	88
Competencias y técnicas de estudio	14
Asesoramiento sobre opciones formativas (cursos, posgrados, etc)	35
Becas	
Otros:	
TOTAL	429

2. PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES /EMPLEO	Nº
Consultas sobre ofertas de prácticas	9
Consultas sobre ofertas de empleo	
Extranjero (prácticas, empleo, estudios)	
Gestión de prácticas	2
Tutorización de las prácticas (estudiante, empresa, tutor)	1
Prospección de empresas	
Otros:	
TOTAL	12

3. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y PARA EL EMPLEO	Nº
Evaluación del potencial profesional	
Salidas profesionales y perfiles profesionales	
Asesoramiento del Proyecto Profesional	
Orientación para la toma de decisiones	
Otros:	
TOTAL	

4. INSERCIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	Nº
Información sobre el mercado laboral (tendencias, empresa, directorios)	
Técnicas de búsqueda de empleo (CV, carta, entrevista, búsqueda 2.0)	
Reorientación de la carrera profesional	
Asesoramiento en transiciones profesionales	
Otros:	
TOTAL	

5. ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO		Nº
Consultas sobre formación en emprendimiento		
Asesoramiento de proyectos		
Consultas sobre recursos para emprendedores (financiación, patrocinios, socios,)		
Consultas en el PAE (Punto de Atención al Emprendedor), si lo hubiera		
Otros:		
Otros		
	TOTAL	

Indicadores de prácticas y empleo

PROSPECCIÓN DE EMPRESAS	2015/16
Nº de visitas y/o contactos con empresas	
Nº actividades conjuntas con empresas (describir en <i>Anexo</i>)	
Nº de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado (describir en Anexo)	
Nº acumulado de empresas con convenio de prácticas activo (describir en Anexo)	
Otros:	

PRÁCTICAS EXTRACURRICULARES	2015/16
Nº de ofertas de prácticas publicadas	
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	2
Nº de convenios de prácticas gestionados	1
Nº de estudiantes que han realizado prácticas extracurriculares	1
Nº de estudiantes tutorizados en prácticas extracurriculares	1
Remuneración promedio de las prácticas (si es el caso)	600€/bruto
	mes
Otros:	

EMPLEO	2015/16
Nº de ofertas de empleo publicadas	
Nº de preselecciones realizadas sobre las ofertas recibidas	
Nº de contrataciones producidas, a partir de la preselección	
Otros:	

CÓDIGO	TITULACIONES	Nº ofertas prácticas	Nº ofertas empleo
		2015/16	2015/16
GRADOS			
Artes y H	umanidades		
7002	G. Antropología social y cultural		
6402	G. Estudios ingleses: lengua, literatura y cultura		
7001	G. Filosofía		
6701	G. Geografía e historia		
6702	G. Historia del arte		
6401	G. Lengua y literatura españolas		
Ciencias	11/0:		
6101	G. Ciencias ambientales		
6104	G. Física		
6102	G. Matemáticas		
6103	G. Química		
Ciencias (de la Salud	·	
6201	G. Psicología	1	
Ciencias S	Sociales y Jurídicas		
6502	G. Administración y dirección de empresas		
6601	G. CC. Jurídicas de las administraciones públicas		
6901	G. Ciencia política y de la administración		
6602	G. Derecho		
6501	G. Economía		
6301	G. Educación social		
6302	G. Pedagogía		

Memoria anual del COIE

6902	G. Sociología		
6603	G. Trabajo social		
6503	G. Turismo	1	
Ingeniería	y Arquitectura		
6802	G. Ing. En Electrónica industrial y automática		
6801	G. Ingeniería eléctrica		
7102	G. Ingeniería en tecnologías de la información		
6804	G. Ingeniería en tecnologías industriales		
7101	G. Ingeniería informática		
6803	G. Ingeniería mecánica		
MASTER	Cómputo global		
	TOTAL	2	

Indicadores de emprendimiento

EMPRENDIMIENTO	2015/16
Nº de cursos impartidos sobre emprendimiento	
Nº de alumnos que han recibido la formación en emprendimiento	
Nº de proyectos asesorados	
Nº de mentores y/o asesores conseguidos para asesorar proyectos (de SECOT, etc)	
Nº de proyectos de emprendimiento patrocinados o financiados	
Nº de empresas constituidas (en caso de disponer de PAE)	
Otros:	

3.3 Datos cualitativos

Se solicita la enumeración de las acciones específicas realizadas, en su caso, en cada uno de estos aspectos.

3.3.1 Difusión del COIE

Indique las actividades de difusión en las que colabora del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Actividad	Descripción/Título	Nº	Fecha/s
DVO ACIVA	21	asistentes	
Jornadas de Acogida	Jornadas de Bienvenida en el Curso de Acogida 2016/2017 , dirigido a alumnos de Grado con/sin tutoría y alumnos de Acceso. Orientación Grupal e individual (0,5 créditos ECTS)	37	3 de octubre de 2016
Sesiones informativas en IES			
Participación en programas de radio y otros medios de comunicación	45/		

Memoria anual del COIE

Web y redes sociales	Información en las web, Facebook y Twitter del centro		
BICI			
Otros:	 Participación en PLANÉATE, la II Muestra Insular de Salidas Profesionales organizado por el Cabildo de Lanzarote y el Ayuntamiento de Arrecife. 	Estudiantes de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato de la isla	15,16 y 17 de marzo de 2017

3.3.2 Elaboración de materiales

Indique los materiales elaborados para apoyar la labor del COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Material	Responsable	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Material de formación				
Guías, directorios				
Presentaciones				
Sesiones grabadas				
Trípticos, dossier				
Otros:				

3.3.3 Formación de estudiantes

Indique los cursos que ha organizado o colaborado el COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Curso	Horas	Nº asistentes	Modalidad (presencial/virtual)	Nº cursos y Fecha/s
Técnicas de trabajo intelectual	10	14	Presencial	1 curso/Del 14 de octubre al 11 de noviembre de 2016
Técnicas de inserción laboral				
Técnicas de mentoría				
TIC				
Emprendimiento	20			
Curso aLF				
Otros:				

3.3.4 Tareas de coordinación

Indique las tareas de coordinación que ha realizado, colaborado o asistido como Coordinador de COIE (se ofrecen algunos ejemplos)

Tipo de reunión	Asistentes
Reunión anual de COIE	
Reuniones del CA	Equipo directivo
	Reunión general de Tutores
	PAS y responsable de Biblioteca

Memoria anual del COIE

Comisiones	
Reuniones con empresas	1
Reuniones con estudiantes	1
Otros:	

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Indique si ha asistido o participado en jornadas, seminarios, congresos, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
V Jornadas de la Psicología en Lanzarote	COIE Lanzarote	Aula Magna	31 de marzo y 1 de abril de 2017

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones realizadas en su COIE

Indique las actividades de evaluación que ha llevado a cabo para llevar el seguimiento de algunas acciones del COIE

Instrumento de evaluación	Qué evalúa		
Cuestionario de evaluación de curso formación	Satisfacción del estudiante con la formación recibida		
Otros:			

4. EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL COIE

No se realizan evaluaciones formales de las acciones de orientación individual.

Al final de todas las actividades presenciales grupales (cursos de acogida y de técnicas de estudio, Jornadas de la Psicología), se entrega un cuestionario de valoración. La valoración general es muy satisfactoria con los ponentes y temáticas abordadas. Las valoraciones más negativas están dirigidas a la adecuación del Aula Magna, lugar donde se celebran la mayoría de las actividades, cuestión que está recogido mejorar en el Plan anual de gestión del centro.

En relación a las prácticas extracurriculares, no se realizan evaluaciones formales.

5. OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS

No se realizan más actividades de las ya descritas.

6. LIMITACIONES Y DIFICULTADES ENCONTRADAS AL IMPLEMENTAR LAS ACCIONES DEL COIE

7. SUGERENCIAS Y COMENTARIOS PARA EL COIE CENTRAL

Sin sugerencias.

¿Cómo definiría el perfil de estudiantes de su CA y cuáles son las principales necesidades y demandas que tiene?

El perfil mayoritario es el de un estudiante de nuevo ingreso en la UNED, ya sea en el curso de acceso a mayores de 25/45 años o primer curso de Grado, que demanda información y orientación para su integración académica, elección y organización de estudios. Seguidamente en número de consultas, futuros estudiantes, no matriculados en la UNED, que demandan información sobre su oferta educativa y metodología de estudio. Existe también una importante cantidad de estudiantes que demanda información y orientación sobre alguno de los Másteres Oficiales de la UNED.

8. ANEXOS

Si lo desea, puede describir las acciones que ha realizado e informado cuantitativamente. Asimismo, indicar el listado de empresas.

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo
	 Listado de empresas con convenio de prácticas activo Cabildo de Lanzarote Ayuntamiento de Arrecife Delegación Insular de Cruz Roja Española Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico "El Cribo" Asociación de Familiares de Alzheimer (AFA) Asociación de personas con discapacidad de Lanzarote ADISLAN Asociación Asperger Canarias ASPERCAN Radio ECCA Fundación Canaria Asociación Solidaria Mundo Nuevo Asociación Social y Cultural para las mujeres MARARÍA Secretaría General de Instituciones Penitenciarias: Centro Penitenciario de Arrecife
	 Fundación Respuesta Social Siglo XXI Colegio Ntra. Sra. de los Volcanes

7.3. Memoria de la Biblioteca

Una biblioteca es mucho más que un sitio para almacenar libros. Se trata de un punto de encuentro para la cultura, un lugar para el diálogo y el aprendizaje y un espacio para la investigación.

La Biblioteca Universitaria Municipal tiene su origen en el primer convenio firmado entre el Excmo. Ayuntamiento de Arrecife y el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote en noviembre del año 2000, rubricado por última vez en septiembre de 2012. Por medio del mismo las partes se comprometen a regular la colaboración de la Red de Bibliotecas del Ayuntamiento de Arrecife y del Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote para la gestión de la Biblioteca Universitaria Municipal, así como a establecer un horario de apertura que funcione durante todos los meses del año, de acuerdo a las necesidades de los usuarios, con especial atención en las cercanías de fechas de exámenes.

En este curso nuestro equipo de la biblioteca ha trabajado para lograr ser un referente en la vida de los ciudadanos que nos rodean. Ofreciendo un acceso flexible al conocimiento, una atención personalizada y un apoyo constante.

El buen hacer de nuestras cuatro becarias, una coordinadora y tres colaboradoras, se ha desarrollado en base a unos pilares fundamentales:

- La profesionalidad en la prestación de los servicios:
 Se ha impartido una formación de 40 h a las becarias a cargo de la coordinación de la biblioteca y la dirección del centro, para que puedan realizar sus tareas con la mayor competencia.
- Compromiso con la atención al usuario:
 Se ha puesto en marcha un servicio de préstamo en sala de ordenadores portátiles para que los estudiantes de la UNED puedan acceder a los nuevos sistemas de la información.
- Compromiso con las necesidades del usuario:
 Hemos ofrecido un amplio abanico de posibilidades para la
 adquisición de títulos. Como por ejemplo el servicio de préstamo
 interbibliotecario.
- Apoyo a nuestros tutores:
 Se ha proporcionado a los tutores los títulos que han necesitado para desempeñar su labor como docentes.

Teniendo como directrices principales las siguientes:

- Establecer OBJETIVOS Y PRESUPUESTO de funcionamiento
- Recoger INFORMACIÓN SOBRE LAS CARRERAS y sistema de impartición en el Centro Asociado. Identificar nuevos materiales
- Conocer las NECESIDADES DEL PROFESORADO
- Determinar los FONDOS BIBLIOGRÁFICOS A ADQUIRIR, según los criterios de disponibilidad económica, contenido temático y previsión de uso.
- Confirmar o SELECCIONAR LOS PROVEEDORES en función de su precio, calidad, rapidez y cumplimiento de compromisos
- Gestionar las COMPRAS de material.
- Realizar CATALOGACIÓN Y UBICACIÓN de ejemplares para facilitar su acceso y localización (ej. materias-carreras-cursos) (ej. fondos de libre acceso).
- COMUNICAR A USUARIOS la información relevante, a dos niveles: a) General: Normas, servicios y actividades. b) Recursos disponibles y su utilización.
- Establecer los PRÉSTAMOS Y RESERVAS (bibliotecarios e interbibliotecarios) con diligencia y amabilidad.
- VIGILAR el cumplimiento de las normas de uso y estudio.
- REGISTRAR datos de actividad y resultados.

- Realizar INVENTARIO y valorar REPOSICIÓN de fondos perdidos y EXPURGO de ejemplares obsoletos.
- VALORAR EFICACIA del proceso y de los recursos, aprendiendo buenas prácticas, intercambiando experiencias profesionales (ej. encuentros de bibliotecarios de UNED) y proponiendo acciones de mejora.

Sistema de Catalogación y Procedimiento

Catalogación

El registro de los libros de la Biblioteca Universitaria Municipal (UNED Lanzarote) se realiza por medio del módulo "Mantenimiento de signatura e ítem" del programa SirsiDynis Symphony Worfloks, es decir, el proceso propiamente dicho de catalogación se realiza en la Biblioteca Central de la UNED. Los Centros Asociados, como el nuestro, procedemos a una copia del ejemplar catalogado, en la que podemos incluir algunas modificaciones específicas.

Procedimiento

Cuando llega un ejemplar nuevo a nuestras instalaciones, procedemos a su búsqueda en la barra de tareas comunes: visualización y búsqueda de ítem del programa SirsiDynis Symphony Worfloks, eligiendo la opción título en la casilla índice y la opción todo en la opción biblioteca. Esto último nos permitirá visualizar no sólo que bibliotecas poseen el libro, sino la signatura elegida por otros Centros Asociados, dándonos la posibilidad de elegir esa misma o modificarla sino estamos de acuerdo con su CDU.

En la pestaña de bibliográfico nos da la oportunidad de comprobar que efectivamente es el libro que queremos introducir en nuestro fondo bibliográfico, ya que disponemos de información como: título, autor, año de edición, isbn...Una vez seguros de la identificación del libro pinchamos en mantenimiento de signatura e ítem en la barra de tareas comunes he introducimos de nuevo el título del ejemplar: Añadimos la signatura a nuestra biblioteca.

Los ítems los proporciona la Biblioteca Central y son únicos para cada ejemplar.



Adquisición de ejemplares

La adquisición de nuevos fondos bibliográficos se realiza según demanda de los usuarios, tanto alumnos como tutores. Se realiza una vez al mes, aproximadamente, con compras realizadas a través de correo electrónico a la librería Sanz y Torres que envía los ejemplares por el servicio de paquetería de correos. Al final de cada mes la administración del centro transfiere a la cuenta de la librería los importes de las facturas.

Préstamo domiciliario

Nuestro programa de servicio de préstamo es al igual que en toda la red de Centros Asociados de la UNED: SirsiDynis Symphony Worfloks.

Procedimiento

El usuario que previamente hemos registrado en el sistema, bien como usuario UNED, bien como usurario externo, hace la petición de un ejemplar. Se le pide el DNI, se introduce en la casilla id: Identificación de usuario; de la misma forma el ítem del libro ocupará su lugar en la casilla llamada ítem, quedando así registrado el préstamo del ejemplar bibliográfico . La lectura del tem (código de barras) se hace a través de un lector láser.

- ¿Quién puede hacer uso de este servicio?
 Cualquier persona registrada como usuaria de la Biblioteca Universitaria Municipal.
- ¿Qué se debe hacer para registrarse como usuario?
 - Los estudiantes de la UNED-Lanzarote deben presentar el carné actualizado de estudiante de la UNED (en su defecto presentará el recibo de pago de la matrícula)
- El público en general deberá presentar el DNI, o documento similar, en el que conste una dirección en Lanzarote.
- Este servicio es personal y presencial, por lo que no se harán préstamos a nadie que no sea titular del carné acreditativo. No obstante, existen formularios de autorización para casos excepcionales.
- Los plazos de préstamo, el número de ejemplares por préstamo y el número de renovaciones y reservas que se pueden efectuar, dependen de: (Consulten las tablas)
 - Tipo de usuario
 - Tipo de ejemplar

Tipo de ejemplar Tipo de Usuario	MO	BB	AU	FM	TOTAL préstamos
Tutor	5	2	3	3	10
Alumno UNED	3	3	2	3	3
Posgrado	6	2	3	3	12
PAS	5	3	3	3	5
Externo	3	0	0	3	3

Sanciones:

- Por devolución fuera de plazo: 1 día de sanción por día de retraso y documento.
- Por otras faltas más graves se puede llegar a vetar al usuario en las redes a las que esta biblioteca pertenece.

Renovaciones:

Horario general:

Lunes a Viernes: de 9.00h a 13.00h y de 17.00h a 21.00h

Horario especial* (período de exámenes):

Lunes a viernes: 09.00h a 21.00h y sábados: 09.00h a 13.00h y 17.00h a 21.00h

*Segunda quincena de enero y primera de febrero

*Mayo y primera quincena de junio

*Segunda quincena de agosto y primera de septiembre

Usuarios de la Biblioteca octubre 2016-septiembre de 2017

Total 5427

	Mañanas	Mediodía	Tardes	Hombre	Mujeres
Octubre	387	0	551	402	536
Noviembre	387	0	586	429	544
Diciembre	360	0	398	315	443
Enero	592	189	442	538	685
Febrero	432	154	425	503	508
Marzo	362	0	548	411	499
Abril	369	0	508	411	466
Mayo	465	173	477	534	581
Junio	362	99	244	309	396
Julio	190	0	178	162	206
Agosto	160	57	113	169	155
Septiembre	399	107	250	348	408

Andrés Fajardo Palarea
Secretario de la UNED de Lanzarote