



MEMORIA CURSO 2017/18

1. Presentación
2. Entidad
 - 2.1 Convenio de creación y Fundación
 - 2.2 Composición del Patronato
 - 2.3 Política de Calidad y Misión
 - 2.4 Mapa Estratégico
 - 2.5 Plan de Gestión anual 2018
 - 2.6 Claustro
- 3 Personal
 - 3.1 Organigrama
 - 3.2 Plan de Mejora de Líderes
 - 3.3 Equipo directivo y personal
 - 3.4 Profesores -Tutores
- 4 Alumnos
 - 4.1 Sistema de Tutelaje de matrícula
 - 4.2 Sistema de acogida de nuevos estudiantes
 - 4.3 Alumnos por titulación
 - 4.4 Organización de pruebas presenciales
 - 4.5 Alumnos que han finalizado sus estudios
- 5 Servicios, infraestructuras y economía
 - 5.1 Carta de servicios
 - 5.2 Infraestructura
 - 5.3 Presupuesto año 2018
- 6 Formación Permanente y Extensión Universitaria
 - 6.1 Memoria de la UNED Sénior
 - 6.2 Memoria de Actividades
- 7 Anexos
 - 7.1 Memoria de Coordinación Académica
 - 7.2 Memoria de la Biblioteca
 - 7.3 Valoración de los alumnos
 - 7.4 Valoración de los tutores



1. Presentación

El pasado curso tuvo su apertura oficial el 7 de noviembre de 2017, en un acto celebrado en el Aula Magna del centro siendo la conferencia inaugural titulada “La toponimia de Lanzarote: evidencias y enigmas” impartida por el profesor Maximiano Trapero.

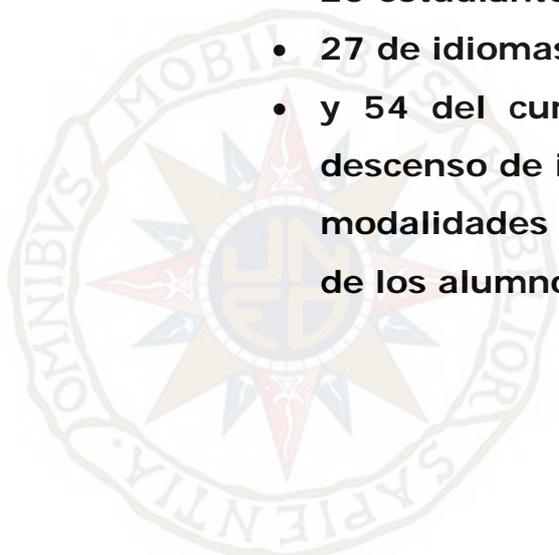


Durante el año el centro tutorizó presencialmente trece asignaturas del curso de acceso así como el primer curso de los planes de estudio de Administración y Dirección de Empresa, Turismo, Pedagogía y Educación Social y el primer y segundo curso de Psicología y Derecho, estos últimos también como apoyo por webconferencia al Campus Sur de la UNED, al que pertenecemos, y que se reunió en abril en nuestra sede para establecer los criterios en el reparto de tutorías. Además los alumnos del resto de estudios y de cursos más avanzados contaron con el seguimiento telemático del campus o intercampus.

Para el desarrollo de la labor docente contamos con la colaboración de 39 tutores y tutoras, marca de distinción de esta universidad, profesionales de la enseñanza y de otras actividades laborales que prestan su apoyo, experiencia e ilusión al nuevo alumnado cada vez más joven (un 13% no supera los 25 años) y femenino en proporción 60 a 40.

En cuanto al número de estudiantes matriculados, por estudios, el centro contó con 507 matrículas confirmadas:

- 406 de grados. de entre ellos los más numerosos en Psicología con 99 y Derecho con 91
- 20 estudiantes de máster
- 27 de idiomas a distancia
- y 54 del curso de acceso, que continúa en un claro descenso de inscripciones debido a las nuevas y amplias modalidades de acceso a los estudios de grado. el 60% de los alumnos presentados superaron la prueba.



Como resultado más importante de los 1352 exámenes realizados destacamos los 24 estudiantes, una muy buena cifra, que han terminado sus estudios: 19 de grado y 5 de máster. Relacionado con los estudiantes egresados, e introduciendo la actividad de formación continua y extensión universitaria en esta memoria, la UNED Lanzarote implantó el curso pasado, siguiendo un buena práctica del centro de Alzira, el seminario de estudiantes donde presentaron y debatieron con los asistentes sus trabajos de fin de grado y fin de máster.



Toda nuestra actividad de extensión está dirigida, y recogida así en el plan de gestión anual de 2018, por nuestra clara apuesta en las alianzas estratégicas y en poner de relieve la importancia y preparación de lo/as profesionales de la Isla, profesorado mayoritario que ha impartido los cursos, conferencias, seminarios y talleres.

De esta manera, el centro desarrolló en su quinta edición cuatro cursos de la UNED Sénior, que con 74 alumnas y alumnos matriculados trataron diversos temas relacionados con la historia del arte, la psicología, el derecho y la naturaleza y sociedad de Lanzarote.

Impartimos un año más el curso de acogida que sirve de apoyo a los nuevos estudiantes de la UNED y abrimos las segundas ediciones del ciclo de conferencias "Fuentes y miradas para una historia de Lanzarote" así como del Curso básico de entrenamiento mental.

Además realizamos el curso Delitos informáticos y seguridad en internet y el taller Crecimiento personal y profesional.

Como plasmación de diferentes convenios con instituciones y colegios profesionales, llevamos a cabo otras actividades de extensión universitaria:

- con la Reserva de la Biosfera, las charlas Hablemos de la biosfera
- con el Colegio de Abogados de Lanzarote, el Aula de Formación Jurídica
- con el Colegio de la Psicología de Las Palmas, las sextas jornadas de la psicología en Lanzarote.

- con el Ayuntamiento de Teguise, el III ciclo de conferencias Teguise 600 años de historia, el curso de Auxiliar de bibliotecas, las jornadas Teguise mar y campo y el curso Leer y entender los documentos históricos.
- con los demás centros UNED del Campus Sur, el curso Modelos y propuestas para un turismo cultural y patrimonial (segunda edición) emitidos por videoconferencias
- y con el Consorcio de Emergencias de Lanzarote: Atención a la víctima en situaciones de emergencia: aspectos psicológicos y comunicación eficaz.
- Finalizamos este apartado con las conferencias Prevención en drogas y Aquiles Heitz: retrato del fotógrafo desconocido, así como la mesa debate sobre la aplicación del artículo 155 de la constitución.

El centro conmemoró, como en años anteriores, el día del libros con la iniciativa de la Biblioteca Universitaria Municipal un libro por leche y café en favor de las asociaciones Flora Acoge y Calor y café. También participamos en la Tercera muestra de salidas profesionales "Planéate" en representación de la oferta universitaria de la isla.



En cuanto al funcionamiento, la Cátedra de Calidad de la UNED concedió al centro asociado de Lanzarote el certificado (en el nivel implantación) del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión, destacando en su informe como puntos fuertes la labor realizada en los procesos relacionados con el plan de gestión, la acogida a los nuevos estudiantes y los procesos de conocimientos e innovación.



Para terminar, y en lo que respecta a la financiación, la Junta Rectora del Patronato aprobó, a instancias de la IGAE y siguiendo la recomendación de nuestra asesoría contable, la revisión de la deuda de los ayuntamientos hasta el año 2014, siendo así que ésta queda en la aportación del Ayuntamiento de Arrecife de 2017, reconocida e incorporada al presupuesto de esa administración, y la del período 2014-2017 del Ayuntamiento de Tinajo.



2. Entidad

- 2.1 Convenio de creación y Fundación
- 2.2 Composición del Patronato
- 2.3 Política de Calidad y Misión
- 2.4 Mapa Estratégico
- 2.5 Plan de Gestión anual 2018
- 2.6 Claustro



Reunión del Consejo del Campus Sur



2.1. CONVENIO DE CREACIÓN Y FUNDACIÓN

El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote fue creado el 21 de Abril de 1973 siendo dependiente del Centro Regional de Las Palmas. El Centro fue promovido y fundado por las instituciones que a continuación se relacionan con mención de sus máximos representantes en esa fecha:

- ✓ Excmo. Sr. D. Manuel García Garrido, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ✓ Ilmo. Sr. D. José Ramírez Cerdá, Presidente del Excmo. Cabildo Insular de Lanzarote.
- ✓ Ilmo. Sr. D. Rogelio Tenorio de Páiz, Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Arrecife.
- ✓ D. Juan Marrero Portugués, Director-Gerente de la Caja Insular de Ahorros de Gran Canaria.

Cumpliendo con el mandato emanado de los estatutos de la U.N.E.D. el Centro pasó a ser a partir del 4 de abril de 1990 una Fundación privada de Interés Público denominada " PATRONATO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LANZAROTE ", aprobándose en el mismo acto los estatutos del Centro que regirán el funcionamiento del mismo.

Las Instituciones fundadoras del Patronato, con expresión de sus máximos responsables y firmantes, son las siguientes:

- ✓ Cabildo Insular de Lanzarote. Presidente: D. Nicolás de Páiz Pereyra
- ✓ Ayuntamiento de Arrecife. Alcalde: D. José María Espino González
- ✓ Ayuntamiento de Haría. Alcalde: D. Juan Ramírez Montero
- ✓ Ayuntamiento de San Bartolomé. Alcalde: D. Antonio Cabrera Barrera
- ✓ Ayuntamiento de Teguiise. Alcalde: D. Dimas Martín Martín
- ✓ Ayuntamiento de Tías. Alcalde: D. Florencio Suárez Rodríguez
- ✓ Ayuntamiento de Tinajo. Alcalde: D. Luis Perdomo Ramírez
- ✓ Ayuntamiento de Yaiza. Alcalde: D. Honorio García Bravo



El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote está regido por un Patronato que, de acuerdo con la Carta Fundacional, está compuesto por:

Como presidente: El presidente del Cabildo Insular (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 23 de abril de 2004)

En representación de la U.N.E.D.:

El representante del rector en el Centro.

El vicerrector de Centros Asociados.

El director/a.

El/la representante de los profesores-tutores.

El/la representante de los alumnos.

La representante del Personal de Administración y Servicios.

Y el/la secretario/a del Centro.

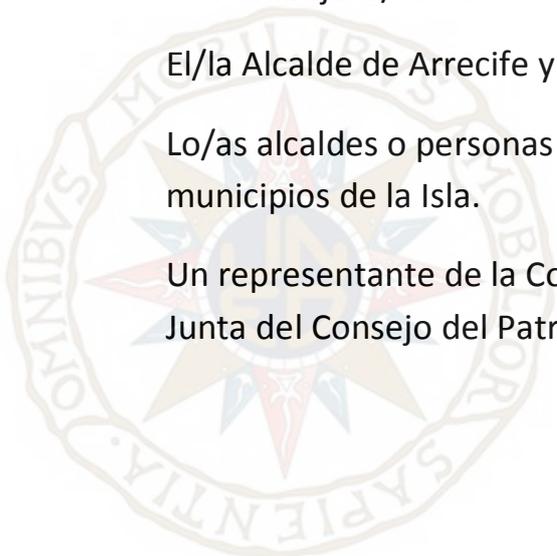
En representación de otras entidades:

Dos consejero/as del Cabildo de Lanzarote.

El/la Alcalde de Arrecife y dos concejales de la Corporación.

Lo/as alcaldes o personas en las que éstos deleguen del resto de los municipios de la Isla.

Un representante de la Comunidad Autónoma de Canarias (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 11 de abril de 2008)



Política de Calidad

La política del Centro Asociado UNED Lanzarote respecto a la calidad es la de suministrar el servicio de formación académica de acuerdo con los requisitos establecidos por el Patronato de la Fundación, las directrices metodológicas de la Sede Central de la UNED, las necesidades de nuestros estudiantes y las demandas de la sociedad, sin aceptar ningún compromiso que pueda afectar a la calidad de dicho servicio.

Para ello, la Dirección del Centro Asociado se compromete a cumplir esta Política de Calidad, cuyo objetivo final es la aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro, con el fin de implantar una política de mejora continua en el mismo. De igual forma, se compromete a garantizar que se respeten por todas las personas que integran el Centro Asociado las disposiciones descritas en el Manual de Calidad de Centros Asociados de la UNED.

Con este fin, la Dirección del Centro Asociado realizará, de forma periódica la evaluación de la aplicación y la eficacia de estas disposiciones.

Además, la Dirección del Centro Asociado dentro de este marco de Calidad, fomentará la cooperación y el respeto mutuo con los profesores tutores, personal de administración y servicios y proveedores a fin de que se alcancen todos los objetivos marcados y que los estudiantes y la sociedad reciban la mejor atención y servicio por nuestra parte.

Nuestra misión.

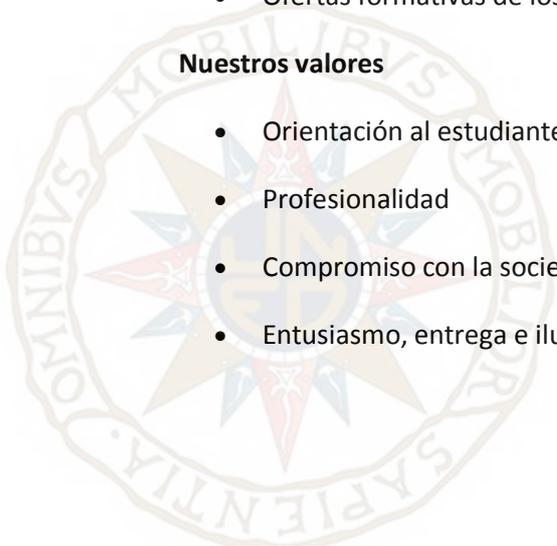
Que todos los ciudadanos/as de Lanzarote tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas de los Campus de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor



VALOR SOCIAL SOSTENIBLE DEL CENTRO ASOCIADO

GESTIÓN
TECNOLOGÍA
EXCELENTES

TRANSMISIÓN
CONOCIMIENTO
UNIVERSITARIO

DINAMIZACIÓN
DESARROLLO
CULTURAL

CLAVE	FINANCIACIÓN	CONOCIMIENTO DE ALUMNOS	IMPACTO SOCIAL
	SATISFACCIÓN FINANCIADORES	MERCADO DE REGLADAS	MERCADO DE EXTENSIÓN
	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON TECNOLOGÍA Y GESTIÓN	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON TEMAS ACADÉMICOS	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON EXTENSIÓN
	CALIDAD DE GESTIÓN	SERVICIO ACADÉMICO	DIFUSIÓN EXTERNA
CLIENTES	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA		OFERTAS DE INTERÉS
	PERSONAS	LIDERES	COLABORACIONES
PROCESOS		RECURSOS	
PERSONAS			



Plan Académico

1. Objetivo: **100% DE TUTORES QUE ELABOREN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del PAT en reuniones y correos personales recordatorios.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Ficha del Tutor en Akademos Web.

Seguimiento: Octubre de 2018 y febrero 2019.

2. Objetivo: **100% DE REGISTROS DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES Y CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS TUTORÍAS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del Registro de asistencias y contenidos.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de asistencias y contenidos en Excel.

Seguimiento: Enero y mayo de 2019.

3. Objetivo: **100% DE CORRECCIÓN DE PECs EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de comprobación y, en su caso, corrección de las PECs de sus asignaturas en los plazos establecidos por el equipo docente. Seguimiento por el equipo directivo y acciones si fuese necesario.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de seguimiento de PECs

Seguimiento: Enero y mayo de 2019.

4. Objetivo: **100% DE REGISTROS DE DESEMPEÑO DE LOS TUTORES INTERCAMPUS Y DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del Registro de desempeño de la asignatura.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de desempeño del profesorado tutor

Seguimiento: Enero y mayo de 2019

5. **Objetivo: 100% DE TUTORÍAS DEL SEGUNDO CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA**

Principales acciones: Selección de profesorado tutor para las asignaturas del segundo curso pendiente de cubrir.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Aplicación Akademos.

Seguimiento: Septiembre.

6. **Objetivo: AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LA SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA COMUNICACIÓN INTERNA**

Principales acciones: Implementar un calendario anual de comunicaciones con los Tutore/as durante el curso.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Encuesta de opinión del profesorado tutor

Seguimiento: julio

7. **Objetivo: REDUCIR EN, AL MENOS, UN 5% LA TASA DE ABANDONO DE ESTUDIANTES**

Principales acciones: Difusión de matrícula, plan de acogida y seguimiento individualizado del alumnado de nuevo ingreso.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. % de Tasa de abandono de estudios primera matrícula en CMI

Seguimiento: Septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero de 2019.



Plan de Extensión

1. Objetivo: : **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LAS MATRÍCULAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ACTIVIDADES CULTURALES**

Principales acciones: Difusión entre el alumnado de enseñanzas regladas y en actividades de extensión. Seguimiento mensual del Plan de Difusión del Centro.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Memoria de actividades de WebEx.

Seguimiento: Mensual

2. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

Principales acciones: Mejoras en los recursos tecnológicos de las aulas de formación.

Responsable/s e indicador: Coordinación Tecnológica. Encuesta de valoración de actividades

Seguimiento: Mensual

3. Objetivo: **IMPLEMENTAR UN PLAN ANUAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Principales acciones: Definir las líneas estratégicas de la actividad cultural del centro por medio de la identificación de demandas, de potenciales clientes y la definición de las áreas de especialización formativa. Cronograma anual.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Índice de actividades y línea de tiempos en la aplicación WebEx.

Seguimiento: Trimestral.



Plan de Calidad

1. Objetivo: **AUMENTAR LA DIFUSIÓN DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE CALIDAD ENTRE PAS, TUTORES Y PATRONOS**

Principales acciones: Información en todas las reuniones de órganos colegiados y formación del PAS y de los líderes informales en los procesos de calidad en la gestión.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Actas de reuniones y Plan de Mejora de Personas

Seguimiento: Todo el año.

2. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 20% LA COLABORACIÓN CON LA CÁTEDRA DE CALIDAD CON ACTUACIONES EN AUDITORÍAS**

Principales acciones: Formación continua de auditores/as del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Diploma de participación en Auditorías

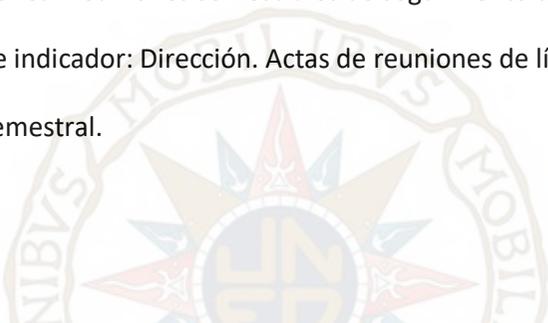
Seguimiento: Anual

3. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 100% LA EVALUACIÓN ANUAL COLECTIVA DE ESTÁNDARES, OBJETIVOS Y ACCIONES DE LOS LÍDERES FORMALES**

Principales acciones: Reuniones semestrales de seguimiento del Plan

Responsable/s e indicador: Dirección. Actas de reuniones de líderes.

Seguimiento: Semestral.



Plan de Tecnología y Recursos

1. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LAS VISITAS A LA WEB DEL CENTRO**

Principales acciones: Actualización semanal de la página

Responsable/s e indicador: Secretaría/Coordinación académica. Número de visitas mensuales a la web del centro.

Seguimiento: mensual

2. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 50% LA LICENCIAS OTORGADAS POR LA SEDE CENTRAL DE LA NUEVA APLICACIÓN DE BIBLIOTECA**

Principales acciones: Adquisición de licencias de la aplicación de Biblioteca

Responsable/s e indicador: Director. Número de licencias adquiridas. Presupuesto.

Seguimiento: Anual

3. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 100% EL TAMAÑO Y CALIDAD DE LA IMAGEN Y SONIDO DEL AULA MAGNA**

Principales acciones: Adquisición de equipamiento de proyección y sonido

Responsable/s e indicador: Director. Aprobación, adquisición e instalación del nuevo equipamiento. Presupuesto.

Seguimiento: Anual



Plan de personas y colaboraciones

1. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 2% LA RETRIBUCIÓN DE LAS TUTORÍAS**

Principales acciones: Reajuste e incremento del presupuesto

Responsable/s e indicador: Director. Presupuesto.

Seguimiento: Anual

2. Objetivo: **AUMENTAR AL 90% LOS TUTORES FORMADOS EN EL EEES**

Principales acciones: Difusión y formación del profesorado tutor de nuevo ingreso. Reciclaje del profesorado tutor.

Responsable/s e indicador: Secretaría. % profesorado tutor con formación EEES.

Seguimiento: Semestral

3. Objetivo: **AUMENTAR LA IMPLICACIÓN DEL CENTRO CON SU ENTORNO SOCIAL Y EDUCATIVO**

Principales acciones: Realizar notas informativas de todas nuestras actividades y conocer, analizar y participar, en su caso, en los asuntos más importantes de la sociedad de la Isla.

Responsable/s e indicador: Secretaría. % de aumento de notas informativas anuales y de invitaciones a actos sociales y culturales

Seguimiento: Semestral



4. Objetivo: **MANTENER EL MISMO NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ISLA EN LA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

Principales acciones: Firmas de nuevos convenios y consolidación de la red de profesionales colaboradores

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Memoria de actividades de extensión universitaria y culturales.

Seguimiento: Semestral

5. Objetivo: **IMPLEMENTAR, AL MENOS, UN NUEVO CONVENIO DE COLABORACIÓN CON COLEGIOS O ASOCIACIONES PROFESIONALES**

Principales acciones: contacto y firma de convenio con el colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Canarias y con la Asociación de Asesores Contables de Canarias

Responsable/s e indicador: Secretaría. Registro de convenios del centro

Seguimiento: Semestral



El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote está regido por un Patronato que, de acuerdo con la Carta Fundacional, está compuesto por:

Como presidente: El presidente del Cabildo Insular (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 23 de abril de 2004)

En representación de la U.N.E.D.:

El representante del rector en el Centro.

El vicerrector de Centros Asociados.

El director/a.

El/la representante de los profesores-tutores.

El/la representante de los alumnos.

La representante del Personal de Administración y Servicios.

Y el/la secretario/a del Centro.

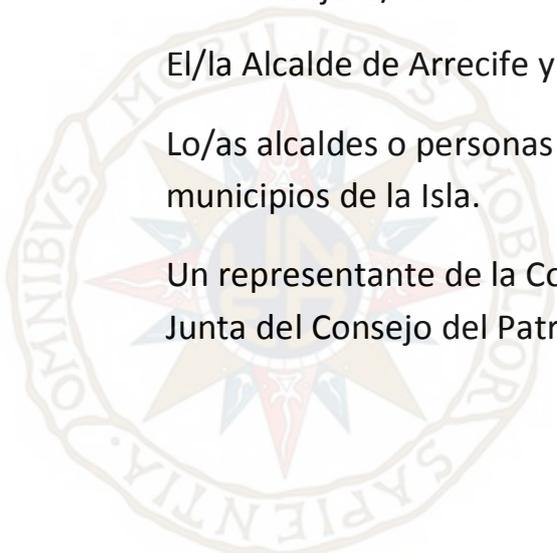
En representación de otras entidades:

Dos consejero/as del Cabildo de Lanzarote.

El/la Alcalde de Arrecife y dos concejales de la Corporación.

Lo/as alcaldes o personas en las que éstos deleguen del resto de los municipios de la Isla.

Un representante de la Comunidad Autónoma de Canarias (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 11 de abril de 2008)



3. Personal

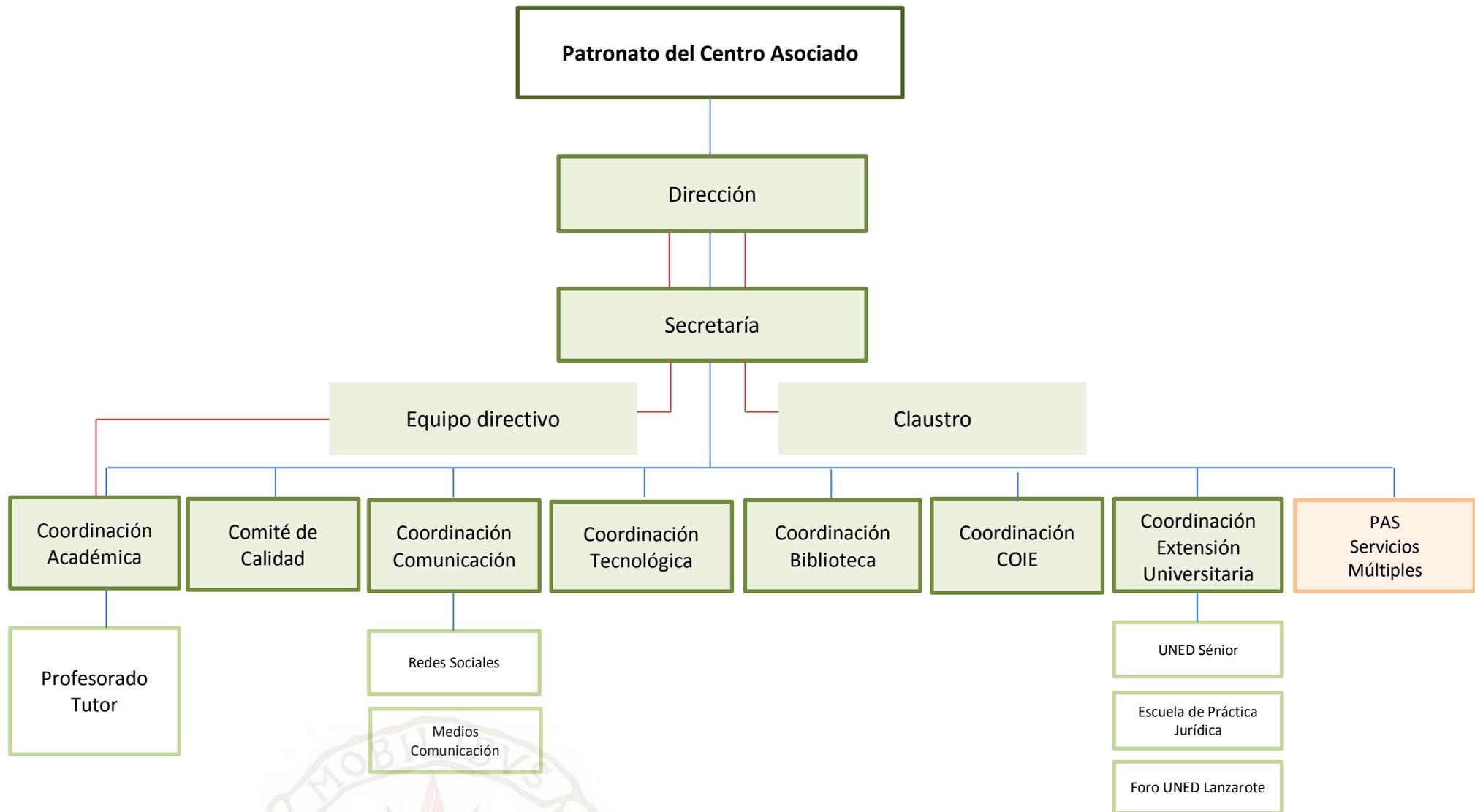
- 3.1 Organigrama
- 3.2 Plan de Mejora de Líderes
- 3.3 Equipo directivo y personal
- 3.4 Profesores -Tutores



Formación de Tutores en Aula AVIP



Organigrama



	Centro: Lanzarote	PLAN DE MEJORA DE LIDERAZGO DE DIRECTIVOS / RESPONSABLES FORMALES	RCDI 3 / 1
	Año: 2018 Realizado por: Equipo Directivo		Rev.: 2 Fecha: febrero 2018 Página 1 de 2 Autor: Comité de Calidad UNED Lanzarote

Estándares de liderazgo	Media de la evaluación colectiva	Media de las evaluaciones y autoevaluaciones y objetivos individuales							Observaciones sobre los estándares de liderazgo
		Objetivo Colectivo	Director	Objetivo Director	Secretario	Objetivo Secretario	Académica	Objetivo Académica	
Apoyar y reconocer a las personas	6,3		6		6,3		6,6	8	Reforzar, accesibilidad, seguimiento...
Desarrollar la capacidad de las personas	6,5		6,3		6,3		7		Enseñar, formar...
Fomentar la cohesión en la organización	6		5	7	6,6		6,6		Identificación como equipo, clima laboral...
Implicarse con los clientes	7		6,6		6,3		8		Alumnos, Educación GN, S Central, Ayto, empresas
Implicarse con aliados, colaboradores, proveedores	6,6		6		6,6		7,3		Organizaciones que trabajan con y para el Centro
Implicarse con la sociedad	6		5,6		5,6	7	6,6		Captar información, organismos sociales....
Desarrollar la cultura de la organización	7,4		7		7,6		7,6		Crear un estilo de funcionamiento.
Desarrollar el sistema de gestión	6,7		6,3		7		7		Generar procesos, sistemas de trabajo
Implicarse en la gestión de actividades de mejora, objetivos y procesos	6,5	8	5,6		7		7		Definir objetivos y realizar acciones para lograrlos
Impulsar el cambio en la organización	6,5		5,6		7,3		6,6		Proyectos estratégicos de desarrollo
Revisar la efectividad del liderazgo		8							Del propio liderazgo

33,3 % de líderes con todos los estándares adecuados (6 o más en todas las conductas)





Centro: Lanzarote

Año: 2018
Realizado por:
Equipo Directivo

**PLAN DE MEJORA DE LIDERAZGO DE DIRECTIVOS /
RESPONSABLES FORMALES**

RCDI 3 / 1

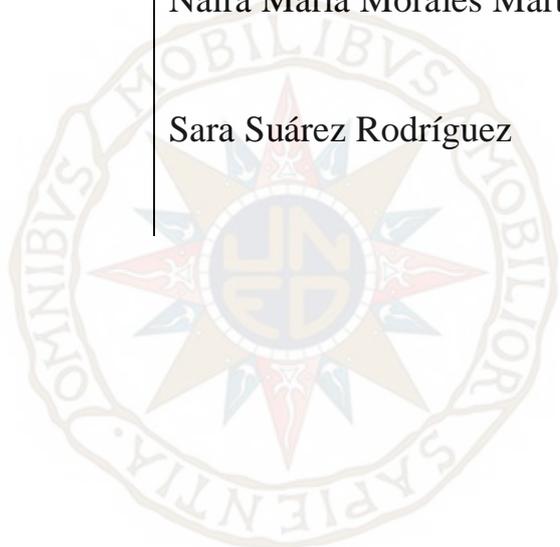
Rev.: 2 Fecha: febrero 2018
Página 2 de 2
Autor: Comité de Calidad UNED
Lanzarote

Objetivo		Implicarse en la gestión de actividades de mejora, objetivos y procesos	Revisar la efectividad del liderazgo	Fomentar la cohesión en la organización	Implicarse con la sociedad	Apoyar y reconocer a las personas	
Líder		Colectivo	Colectivo	Director	Secretario	C .Académica	
Acciones de mejora previstas		<ul style="list-style-type: none"> - Revisar y aumentar los sistemas y planes de mejora del Centro - Analizar semestralmente también los sistemas y directrices del centro - Implementar el trabajo en red de todo el personal de centro 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión Semestral del Plan de Mejora del Liderazgo - Reevaluación anual colectiva de estándares, objetivos y acciones 	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer calendario anual de reuniones del Patronato, Claustro, Equipo Directivo y tutores - Aumentar un 25% las reuniones - Llevar a cabo reuniones informales que fomenten el conocimiento y cohesión de la organización 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar nota informativa de todas nuestra actividades - Aumentar los contactos con los medios de comunicación - Conocer, analizar y participar, en su caso, en los asuntos más importantes de la sociedad de la Isla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implementar un calendario anual de comunicaciones con los Tutore/as durante el curso - Realizar como mínimo un contacto semestral individual con cada uno de los Tutore/as para comprobar el correcto acceso a las comunicaciones y supervisar el desarrollo de sus Tutorías. - Incluir específicamente en el cuestionario de opinión del profesorado tutor el ítem "La coordinadora académica de mi centro asociado apoya y reconoce mi función tutorial". 	
Medición		% de aumento anual de las reuniones del Sistema de Gestión	% de líderes con los objetivos del plan de Mejora cumplido	% de reuniones previstas celebradas % de Actas redactadas	% de aumento de notas informativas Registro de reuniones extra-académicas	% Tutores satisfechos con la Coordinación Académica	Máster de Calidad: 2 Gestión por objetivos: 3
Revisiones del progreso de acciones de mejora	Fecha Jun 18						S = Satisfactorio R = Regular (mejorable) I = Insatisfactorio N = No realizada
	Fecha Dic 18						

% de líderes con los objetivos del plan de mejora cumplidos (Regular o satisfactorio)

3.3. Equipo directivo y personal

Andrés Martín Duque	Director
Andrés Fajardo Palarea	Secretario
María de la Paz Vargas Cejas	Coordinadora Académica
Vicente Buet Santana	Informático
María Jesús Alonso Morientes	Coordinadora UNED Sénior
Félix Delgado López	Coordinador Extensión
Rosa María Espino Placeres	Auxiliar Administrativa
Inmaculada Barbero Moreno	Coordinadora de Biblioteca
Cathaysa González Lemes	Colaboradora de biblioteca
Naira María Morales Martín	Colaboradora de biblioteca
Sara Suárez Rodríguez	Colaboradora de biblioteca



Titulación 'CURSO DE ACCESO'

Tutor 'Bergaz Villalba, Marcos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	2-MARTES	0	Tutoría pres

Tutor 'López Jorge, Juan Pedro'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	3-MIÉRCOLES	0	Tutoría pres

Tutor 'Martín López, Pablo'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD LENGUA CASTELLANA	1-LUNES	0	Tutoría pres
	1-LUNES	0	Tutoría pres

Tutor 'Morales Riverol, M^a Nieves'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
MATEMÁTICAS	3-MIÉRCOLES	0	Tutoría pres

Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOLOGÍA	1-LUNES	0	Tutoría pres

Tutor 'Sabina Santana, Juan Antonio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	2-MARTES	0	Tutoría pres

Tutor 'Santana Gutierrez, Ayoze'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
EDUCACIÓN	2-MARTES	0	Tutoría pres

Tutor 'Yáñez García, M^a Ángeles'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3-MIÉRCOLES	0	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS'

Tutor 'Doreste Rivera, Rosa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Tutor 'Fernández Álvarez, José Feliciano'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
HISTORIA ECONÓMICA	4-JUEVES	2	Tutoría+We
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	4-JUEVES	2	Tutoría pres

Tutor 'Lariño Caamaño, Florencio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ECONOMÍA MUNDIAL	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Martín Gutiérrez, María Del Pino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)	4-JUEVES	2	Tutoría pres

Tutor 'Morales Riverol, M^a Nieves'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
MATEMÁTICAS I	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Tutor 'Yáñez García, M^a Ángeles'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
CONTABILIDAD FINANCIERA	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS'

Tutor 'Gordo Domínguez, Francisco Javier'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Martín Duque, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO ADMINISTRATIVO I	2-MARTES	2	Tutoría pres
DERECHO ADMINISTRATIVO II	2-MARTES	1	Tutoría+We

Titulación 'GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN'

Tutor 'Armas Ojeda, Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	1-LUNES	1	Tutoría+We

Titulación 'GRADO EN CRIMINOLOGÍA'

Tutor 'Armas Ojeda, Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	2-MARTES	2	Tutoría+We
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	1-LUNES	1	Tutoría+We

Tutor 'Bergaz Villalba, Marcos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO	1-LUNES	1	Tutoría+We

Tutor 'Domínguez Marín, Carmen'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL	2-MARTES	0	Tutoría+We

Tutor 'Doreste Torrent, Claudio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	1-LUNES	1	Tutoría+We
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	1-LUNES	1	Tutoría+We

Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	1-LUNES	2	Tutoría+We

Tutor 'Olivo Díaz, Paola'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	1-LUNES	2	Tutoría+We

Tutor 'Pérez Delgado, Begoña'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA	2-MARTES	0	Tutoría+We

Titulación 'GRADO EN DERECHO'

Tutor 'Armas Luis, Zeneyda María'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO CIVIL I: PARTE GENERAL, PERSONA Y FAMILIA	2-MARTES	0	Tutoría pres

Tutor 'Bergaz Villalba, Marcos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
TEORÍA DEL DERECHO	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Callero González, Felipe'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALIDAD
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	2-MARTES	2	Tutoría+We

Tutor 'Domínguez Marín, Carmen'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DERECHO PENAL I	2-MARTES	0	Tutoría+We

Tutor 'Duarte Medina, María Teresa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I	4-JUEVES	0	Tutoría+We

Tutor 'Gordo Domínguez, Francisco Javier'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	4-JUEVES	2	Tutoría pres
DERECHO ROMANO	4-JUEVES	2	Tutoría pres
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	4-JUEVES	1	Tutoría pres
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Lariño Caamaño, Florencio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)	4-JUEVES	1	Tutoría+We
HACIENDA PÚBLICA	4-JUEVES	2	Tutoría+We

Tutor 'López Dacosta, Lino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)	2-MARTES	2	Tutoría pres
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Martín Duque, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DERECHO ADMINISTRATIVO I	2-MARTES	2	Tutoría pres
DERECHO ADMINISTRATIVO II	2-MARTES	1	Tutoría+We
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Olivo Díaz, Paola'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DERECHO CIVIL II: OBLIGACIONES Y CONTRATOS	2-MARTES	0	Tutoría+We
DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	2-MARTES	1	Tutoría+We
DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)	2-MARTES	2	Tutoría+We

Titulación 'GRADO EN ECONOMÍA'

Tutor 'Doreste Rivera, Rosa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres

Tutor 'Lariño Caamaño, Florencio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ECONOMÍA MUNDIAL	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Martín Gutiérrez, María Del Pino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	4-JUEVES	2	Tutoría pres

Tutor 'Yáñez García, M^a Ángeles'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL'

Tutor 'Afonso Santana, Anabel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	1-LUNES	2	Tutoría pres
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Alayón Gil, Laura'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DIDÁCTICA GENERAL	1-LUNES	2	Tutoría pres

Tutor 'Aller Balmori, Adriana'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	2-MARTES	2	Tutoría pres

Tutor 'Ferrer Peñate, Mario'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'López García, Ceferino Fernando'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres

Tutor 'Méndez Altozano, Carlos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2	Tutoría pres

Tutor 'Rodríguez Pérez, Sandra M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1	Tutoría pres

Tutor 'Santana Gutierrez, Ayoze'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA'

Tutor 'Armas Ojeda, Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	1-LUNES	1	Tutoría+We

Titulación 'GRADO EN PEDAGOGÍA'

Tutor 'Afonso Santana, Anabel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	1-LUNES	2	Tutoría pres
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Alayón Gil, Laura'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres
DIDÁCTICA GENERAL	1-LUNES	2	Tutoría pres

Tutor 'Aller Balmori, Adriana'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	2-MARTES	2	Tutoría pres

Tutor 'Ferrer Peñate, Mario'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres

Tutor 'Méndez Altozano, Carlos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2	Tutoría pres

Tutor 'Rodríguez Pérez, Sandra M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1	Tutoría pres

Tutor 'Santana Gutierrez, Ayoze'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1	Tutoría pres
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2	Tutoría pres

Tutor 'Tavío León, Olga'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (PEDAGOGÍA)	1-LUNES	2	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)	1-LUNES	2	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1	Tutoría pres
PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN PSICOLOGÍA'

Tutor 'Armas Ojeda, Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	1-LUNES	1	Tutoría+We

Tutor 'García Gutiérrez, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	4-JUEVES	0	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	4-JUEVES	2	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	4-JUEVES	2	Tutoría+We

Tutor 'Martín Gutiérrez, María Del Pino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	4-JUEVES	1	Tutoría pres
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Melián Hernández, Teresa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	4-JUEVES	2	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	1-LUNES	1	Tutoría pres

Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	1-LUNES	2	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	1-LUNES	1	Tutoría pres

Tutor 'Quesada Pérez, Paloma'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	4-JUEVES	0	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	4-JUEVES	2	Tutoría pres
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Rodríguez Pérez, Sandra M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	4-JUEVES	2	Tutoría pres
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	1-LUNES	2	Tutoría pres

Tutor 'Vargas Cejas, María de la Paz'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	4-JUEVES	1	Tutoría pres
PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	1-LUNES	0	Tutoría pres

Tutor 'Velázquez Rodríguez, Yashmina'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PSICOPATOLOGÍA	1-LUNES	0	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN TRABAJO SOCIAL'

Tutor 'Zamora Domínguez, Susana'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)	1-LUNES	0	Tutoría pres

Titulación 'GRADO EN TURISMO'

Tutor 'Doreste Rivera, Rosa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Tutor 'García Lascurain, José M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	3-MIÉRCOLES	1	Tutoría pres

Tutor 'Lariño Caamaño, Florencio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
GESTIÓN FINANCIERA	4-JUEVES	2	Tutoría pres

Tutor 'Martín Gutiérrez, María Del Pino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)	4-JUEVES	2	Tutoría pres

Tutor 'Ramiro Fernández, Antonia'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO	4-JUEVES	1	Tutoría pres

Tutor 'Sabina Santana, Juan Antonio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	3-MIÉRCOLES	2	Tutoría pres

Titulación 'INGLÉS'

Tutor 'Sabina Santana, Juan Antonio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre	MODALID
INGLÉS AVANZADO B2	5-VIERNES	0	Tutoría pres
INGLÉS INTERMEDIO B1	5-VIERNES	0	Tutoría pres
INGLÉS SUPERIOR C1	5-VIERNES	0	Tutoría pres
PL - INGLÉS AVANZADO B2	5-VIERNES	0	Tutoría pres
PL - INGLÉS INTERMEDIO B1	5-VIERNES	0	Tutoría pres





Tutoría en nuestro centro

Tutorías con emisión webconferencia



4 Alumnos

- 4.1 Sistema de Tutelaje de matrícula
- 4.2 Sistema de acogida de nuevos estudiantes
- 4.3 Alumnos por titulación
- 4.4 Organización de pruebas presenciales
- 4.5 Alumnos que han finalizado sus estudios



Prácticas de Psicología

Tutelaje en la matrícula

Las acciones de Tutelaje para facilitar al estudiante el proceso de matriculación de sus estudios son las siguientes:

1. Información

- Información básica del procedimiento de matrícula online: admisión, plazos y lugar de búsqueda de la aplicación de matrícula online.
- Información sobre los pasos para la realización de matrícula: entrada al Campus, obtención de claves y aplicación de matrícula.
- Apoyo en resolución de dudas en puntos concretos del proceso de matrícula.
- Apoyo y acompañamiento del estudiante durante todo el proceso de su matrícula en el puesto informático en la Recepción del Centro.
- Derivación al Soporte Técnico a Estudiantes.

Responsables: PAS, COIE.

Medios:

- Atención presencial y telefónica
- Web y redes sociales
- Folletos y tablón de anuncios
- Puestos informáticos para realizar matrícula en la Recepción del centro y Biblioteca

2. Orientación

- Orientación en la elección de estudios y asignaturas.
- Ayuda en la planificación de la matrícula.
- Información sobre becas.

Responsables: COIE.

Medios:

- Apoyo personalizado, entrevista de orientación.





Servicios	<ul style="list-style-type: none"> Recepción Secretaría Coordinación Académica Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> Dirección COIE Profesorado Tutor Delegación estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> COIE 	Inserción académica de nuevos estudiantes
Herramientas	<ul style="list-style-type: none"> Atención presencial y telefónica Web y Redes Sociales Folletos informativos Tablón de anuncios 	<p>Curso de Acogida:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Bienvenida Taller técnicas estudio Taller plataforma educativa aLF Taller afrontamiento exámenes <p>Tutorías</p>	<ul style="list-style-type: none"> Servicio especializado de Orientación 	
Personas	<ul style="list-style-type: none"> PAS Coordinadora Académica Becarios de Biblioteca Secretario 	<ul style="list-style-type: none"> Director Responsable del COIE Secretario Coordinadora Académica Coordinadora Biblioteca Responsable Tutores Representante estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> Responsable del COIE Coordinadora Académica 	

ESTUDIO	Número
ACCESO A LA UNIVERSIDAD	54
CURSOS DE IDIOMAS	27
GRADO	406
MÁSTER UNIVERSITARIO	20
	507

TITULACIÓN	NÚMERO
GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	23
GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	10
GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	12
GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	5
GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES	7
GRADO EN CRIMINOLOGÍA	18
GRADO EN DERECHO	91
GRADO EN ECONOMÍA	17
GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	19
GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA	9
GRADO EN FILOSOFÍA	6
GRADO EN FÍSICA	3
GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	14
GRADO EN HISTORIA DEL ARTE	7
GRADO EN INGENIERÍA ELÉCTRICA	1
GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	1
GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	6
GRADO EN INGENIERÍA MECÁNICA	1
GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS	2
GRADO EN MATEMÁTICAS	1
GRADO EN PEDAGOGÍA	10
GRADO EN PSICOLOGÍA	99
GRADO EN QUÍMICA	4
GRADO EN SOCIOLOGÍA	6
GRADO EN TRABAJO SOCIAL	15
GRADO EN TURISMO	24

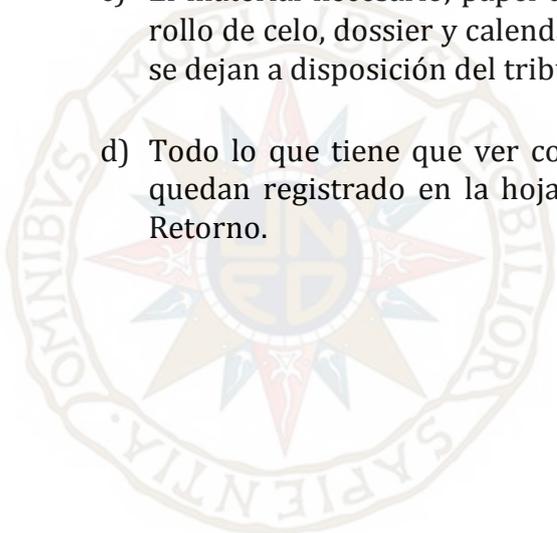
411



Los Centros Asociados deben desarrollar y asegurar las funciones encomendadas en los Estatutos de la UNED, especialmente las docentes e investigadoras, de desarrollo cultural y extensión universitaria, de orientación y asistencia a los estudiantes, así como la realización de las pruebas presenciales y otras funciones que pudiesen ser asignadas por el Consejo de Gobierno de la UNED.

Por lo descrito el centro planifica con antelación suficiente las mismas realizando las acciones que a continuación detallamos:

- Recursos humanos: Dos meses antes de las pruebas se designan los tutores de apoyo a los tribunales. Dos semanas antes se realizan los horarios asignados que registrarán los presidentes en cada una de las pruebas. Al tiempo se establecen los horarios del PAS que está a disposición del Tribunal durante toda la semana para el descifrado de exámenes, impresión de láminas de color, reimpresión de exámenes, impresión de actas y resolución de problemas informáticos. Además atendemos las consultas de los tribunales que se van a desplazar en cuanto alojamiento, temperatura y guía de la Isla.
- Recursos materiales: La semana anterior a la de la pruebas presenciales se preparan y revisan todos los recursos materiales necesarios:
 - a) Las instalaciones: distribución del aula, señalización de espacios, aula distribuida y etiquetada por filas y columnas y espacio para el material del tribunal y el espacio de custodia de los exámenes realizados. Una semana antes de los exámenes el centro distribuye en sus instalaciones (y se recuerda en la web) la información sobre los horarios, las normas generales y los carteles de normas básicas de funcionamiento durante los exámenes. La biblioteca amplía su horario un mes antes de la convocatoria hasta la finalización de la misma.
 - b) Los equipos informáticos: se actualizan los programas de valija virtual y se comprueban los ordenadores de descifrado de exámenes y el del tribunal, así como el funcionamiento del escáner de la valija de retorno. También se realiza la prueba de la valija de emergencia.
 - c) El material necesario, papel de examen, sobres, etiquetas, folios blanco, bolígrafos, tijeras, rollo de celo, dossier y calendario de pruebas presenciales y listado teléfonos de facultades se dejan a disposición del tribunal en la sala.
 - d) Todo lo que tiene que ver con la revisión y funcionamiento de estos recursos materiales quedan registrado en la hoja de verificación del Centro que actualiza el modelo a Valija Retorno.





Alumnos examinándose en el Aula Magna de la UNED



Algunos de los alumnos que terminaron su estudios en el curso 2017/18 junto a las autoridades que entregaron los diplomas acreditativos



Titulación 'GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINIST. PÚBLICAS'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
RAFAELA	UTRERA	SÁNCHEZ

Titulación 'GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
CLARA	DELGADO	SANCHEZ
DAVID ALEXIS	LUNA	QUESADA

Titulación 'GRADO EN DERECHO'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
ANCOR BRISTOL	RAMIREZ	SANTIAGO
CASIMIRO LORENZO	TEJERA	BONILLA
CAYETANO	MENDEZ	BETANCOR
FRANCO LUCIANO	MAGRI	ALBA
JOSE DOMINGO	CABRERA	HERNANDEZ

Titulación 'GRADO EN ECONOMÍA'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
MIGUEL ÁNGEL	PEÑA	DELGADO

Titulación 'GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
JAVIER	GUERRA	CABRERA

Titulación 'GRADO EN FILOSOFÍA'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
JOSÉ LUIS	ASENCIO	GARCÍA

Titulación 'GRADO EN PSICOLOGÍA'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
ALBA	CABRERA	PENA
CARMELA	LAMAS	FERNÁNDEZ
FRANCISCO	BARRIOS	RODRIGUEZ
INMACULADA	BARBERO	MORENO
JOSÉ LUCIANO	CEJAS	BARRETO
MARIA BEGOÑA	VILLA	ROSA
MARÍA ESTHER	SOTO	SALINAS
MARÍA LIDIA	PLA	TORRES

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACCESO A LA ABOGACÍA'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
CARLOS	ARENCIBIA	MEDINA
SERGIO	CASTRO	PULIDO

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
MÓNICA	KISPETER	

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN ORIENTACIÓN PROFESIONAL'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
ROSA MARÍA	GUISADO	VICENTE

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA'

Nombre	Apellido 1	Apellido 2
NEREIDA MARIA	FONTES	MARTIN

5. Servicios, infraestructuras y economía

5.1 Carta de servicios

5.2 Infraestructura

5.3 Presupuesto año 2018



Misión y Valores

Que todos los ciudadanos/as de Lanzarote tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas del Campus Canarias de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor

Derechos de los estudiantes

- A la libertad de expresión, reunión y asociación en el ámbito universitario
- A solicitar la actuación del Defensor Universitario para garantizar sus derechos mediante los procedimientos adecuados
- A ser orientados y asistidos en los estudios elegidos por el profesorado con los medios de enseñanza más adecuados en las asignaturas tutorizadas
- A disponer en cada disciplina del material didáctico completo y adecuado a la metodología de la enseñanza a distancia
- A tener acceso, al comienzo del curso, de manera gratuita, a la información acerca de las enseñanzas, las modalidades tutoriales y criterios de evaluación de asignaturas y el calendario de las pruebas
- A ser evaluados objetivamente en su rendimiento académico, obtener revisión de la calificación conforme a las normas y recibir su notificación dentro de los plazos establecidos
- A colaborar en las tareas de investigación tal y como está regulado en los estatutos
- A participar en los órganos colegiados de gobierno de la UNED a través de sus representantes

Deberes de los estudiantes

- Ejercer su condición con el máximo aprovechamiento y dedicación
- Respetar las normas de disciplina académica que se establezcan
- Cooperar con la comunidad universitaria para el logro de los fines de la universidad, y la conservación y mejora de sus servicios
- Asumir la responsabilidad que comportan los cargos electos
- Utilizar los medios de información para conocer las orientaciones de las asignaturas en que estén matriculados
- Hacer un correcto uso de las instalaciones, bienes y recursos del Centro Asociado y de la Universidad en general

Grados EEES

(T) Tutoría presencial primer curso.

Tutoría presencial segundo curso de Derecho y Psicología
Prácticas externas de los grados de Psicología, Trabajo Social, Educación Social y Pedagogía
Prácticas externas en los Máster de Psicología General Sanitaria y Formación del Profesorado
Administración y Dirección de Empresa (T)

Derecho (T)
Educación Social (T)
Pedagogía (T)
Psicología (T)
Turismo (T)

(C) Campus Sur

Lengua y Literatura Española
Economía (C)
Estudios Ingleses (C)
Filosofía (C)
Geografía e Historia (C)
Sociología (C)
Historia del Arte (C)
Ing. Informática (C)
Ing. Eléctrica (C)
Ing. Mecánica

Lengua y Literatura Española
Ing. Electrónica Industrial y Automática (C)
Ing. en Tecnologías de la Información (C)
Ing. en Tecnologías Industriales (C)
Antropología Social y Cultural (C)
CCPP y de la Administración (C)
Ciencias Ambientales (C)
Físicas (C)
Matemáticas (C)
Químicas (C)

Otras enseñanzas

Cursos de Extensión Universitaria
Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.
UNED Sénior
Escuela de Práctica Jurídica
Másteres EEES
Doctorado EEES
Estudios de actualización de conocimientos
Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)

cómo solicitar información

Horario secretaría Lunes a Viernes de 09.00 a 13.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas

Horario docente Lunes a Jueves de 17.00 a 21.00 H

Dirección secretaría C/ Blas Cabrera Felipe, s/n, (Antiguo Parador Nacional). 35500 Arrecife de Lanzarote - Las Palmas

Teléfono/Fax secretaría 928810727 / 928812732

Página web secretaría www.unedlanzarote.es

Correo electrónico secretaría info@lanzarote.uned.es



Carta de servicios

Edición 3 - 2016



Servicios académicos

Información y orientación

- Oferta de estudios
- Organización académica y trámites administrativos de la UNED
- Actividades formativas y culturales
- Tramitación de matrículas

Tutorías presenciales y telemáticas

- Orientación de métodos de aprendizaje
- Explicación de contenidos fundamentales de las asignaturas
- Presentación de casos reales y/o prácticos
- Asesoramiento para afrontar las pruebas presenciales
- Evaluación de desarrollo del conocimiento

Prácticum

- Supervisión de prácticas en empresas e instituciones

Acceso a recursos académicos

- Préstamo de material bibliográfico
- Espacio de estudio en biblioteca.
- Videoconferencia AVIP
- Uso de equipos informáticos e Internet
- Web académica

Pruebas presenciales

- Realización de pruebas presenciales en el Centro

Actividades de Extensión Universitaria

- Cursos de actualización profesional
- Conferencias y jornadas
- Actividades culturales
- UNED Sénior
- Foro UNED



Compromisos de calidad

- Disponer, en la biblioteca, de todos los títulos bibliográficos de estudio obligatorio relacionados con las asignaturas impartidas presencialmente en el centro.
- Abrir la biblioteca al menos 25 horas semanales durante los meses lectivos y , al menos, 40 horas semanales durante las semanas de pruebas presenciales
- Todos los tutores/as dispondrán de la titulación académica relacionada con el área de conocimiento que imparten y de certificación docente vigentes del IUED.
- Facilitar el acceso mediante la eliminación de las barreras arquitectónicas de todos los alumnos a las pruebas presenciales.
- Proporcionar información académica correcta y clara, respetando la confidencialidad de los datos personales.
- Disponer de, al menos, una persona con la formación adecuada para orientar directamente en la matrícula on line y resolver las dudas de los estudiantes.
- Realizar, al menos, una sesión individual de orientación con los nuevos estudiantes que lo solicitan.
- El prácticum en organizaciones externas contará con tutores profesionales expertos con dedicación acordada.
- Prestar el servicio del COIE a los estudiantes y egresados, al menos, tres horas semanales durante el período lectivo.
- Los cursos de Extensión Universitaria serán impartidos por experto/as profesionales en el tema.

Quejas y sugerencias

- Las sugerencias de mejora se pueden realizar a través de la página web del Centro, en la Secretaría y Biblioteca
- La opinión de estudiantes puede reflejarse en encuestas de satisfacción acerca del servicio recibido en el Centro Asociado.
- Las reclamaciones pueden hacerse en hojas de reclamaciones que pueden encontrarse en la Secretaría del Centro.

Colaboración y participación

- Los estudiantes participan en el Patronato, Claustro del Centro y en el Consejo de Centro
- Tienen acceso directo a la Dirección del Centro para abordar cuestiones académicas
- Participan en equipos de mejora de la calidad del servicio académico organizados por el Centro Asociado

Normativa reguladora

- Ley Orgánica de Universidades (2001, modificada en 2007)
- Estatutos de la UNED (2011)
- Estatuto de Profesor Tutor de la UNED (2013)
- Reglamento de Representantes de Estudiantes de la UNED (2010)
- Reglamento de pruebas presenciales (2011)
- Estatutos de la Fundación Patronato del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (1990)
- Convenio de participación del Centro Asociado de Lanzarote en la implantación del sistema de Gestón de la calidad de la UNED. (2012)
- Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (2012)
- Reglamento Interno de Funcionamiento del Claustro (2013)

UNED

LANZAROTE

Infraestructuras

Oficinas y despachos

- Dirección
- Secretaría
- Coordinación académica
- Recepción
- COIE y UNED Sénior
- Biblioteca

Aulas

- Aula Magna (AVIP). Capacidad para 80 estudiantes. Aula usada para los exámenes.
- Aula Biosfera (AVIP). Capacidad para 35 estudiantes.
- Sala de Juntas (AVIP). capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 11 (AVIP webconferencia). Capacidad para 4 estudiantes.
- Aula 12 (AVIP webconferencia). Capacidad para 10 estudiantes.
- Aula 13 (AVIP webconferencia). Capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 14 (AVIP webconferencia). Capacidad para 6 estudiantes.
- Aula 15 (AVIP videoconferencia). Capacidad para 20 estudiantes.
- Aula 21. Capacidad para 8 estudiantes.
- Aula 22. Capacidad para 8 estudiantes (uso de alumnos sin tutorías presenciales)
- Aula 23. Capacidad 6 estudiantes



Cap	Art	Con	Part	EXPRESIÓN	EUROS	2017
3				TASAS Y OTROS INGRESOS		
	30	300	0	Venta de fotocopias y otros	100,00 €	
	39	399	0	Matrículas E.P.J y A.F.J.	4.500,00 €	- 14.400,00 €
			1	Matrículas Extensión Universitaria	2.000,00 €	1.000,00 €
			2	Matrícula UNED Sénior	4.900,00 €	1.000,00 €
				SUMA CAPÍTULO 3	11.500,00 €	- 12.400,00 €
7				TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		
	72			Subvención de Organismos Autónomos		
		721	0	Subvención Sede central de la U.N.E.D.	109.000,00 €	
			1	Equipamiento fondos FEDER	0,00 €	
	75			De la Comunidad Autónoma		
		755	0	Subvención Gobierno de Canarias	86.407,00 €	
	76			De Órganos Territoriales		
		761	0	Subvención Cabildo Insular de Lanzarote	100.000,00 €	
		762	0	Subvención Ayuntamiento de Arrecife	50.000,00 €	
			1	Subvención Ayuntamiento de Haría	1.500,00 €	
			2	Subvención Ayuntamiento de Teguiise	3.000,00 €	
			3	Subvención Ayuntamiento de Tinajo	751,00 €	
			4	Subvención Ay. de San Bartolomé	4.000,00 €	
			5	Subvención Ayuntamiento de Tías	3.000,00 €	
			6	Subvención Ayuntamiento de Yaiza	2.400,00 €	
				SUMA CAPÍTULO 7	360.058,00 €	
				SUMA DE ESTADO DE INGRESOS	371.558,00 €	- 12.400,00 €



6 Formación Permanente y Extensión Universitaria

6.1 Memoria de la UNED Sénior

6.2 Memoria de Actividades



Memoria

UNED-SÉNIOR

Lanzarote



CURSO 2017-2018



INDICE.

Introducción.....	3
Coordinación.....	4
Profesorado.....	4
Alumnos y matriculas.....	5
Oferta educativa.....	5
Asignatura 1.....	6
Asignatura 2.....	7
Asignatura 3.....	8
Asignatura 4.....	9
FOTOS. Excursiones, visitas y Tutorías.....	11
EVALUACIÓN del programa (Enviado por Correo postal)	



INTRODUCCIÓN

El programa de la **UNED SENIOR** tiene como misión optimizar la participación e integración social, fomentar la calidad de vida y promover un envejecimiento satisfactorio de las personas mayores a través de la formación.

Este es el quinto año que el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote incluye este programa dentro de sus ofertas educativas y, como siempre, se ha contado con la orientación de la UNED de Madrid y la colaboración del Cabildo de Lanzarote.

Durante este curso académico 2017-2018 el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote ha ofertado cuatro asignaturas. Dos en el primer cuatrimestre: *“Naturaleza y cultura de Lanzarote”* e *“Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos”* y otras dos en segundo: *“Crecimiento personal: El despertar de la conciencia”* y *“Derecho. Una aproximación al derecho de las personas II”*.

Desde el comienzo se ha pretendido ofrecer asignaturas que respondieran a los intereses, demandas y expectativas de las personas mayores, teniendo muy en cuenta la visión de los participantes, sus motivaciones y necesidades, abordando temas de interés vinculados a la vida diaria.

La metodología llevada a cabo en la UNED SENIOR se ha centrado en los alumnos, tanto en las áreas de contenidos seleccionadas, como en los programas concretos que los desarrollan. La dinámica del aula ha consistido fundamentalmente en la exposición de los profesores (para guiar las sesiones) y los diálogos y debates entre los alumnos, vinculando teoría y práctica. De este modo se ha propiciado una alta participación e interés por los contenidos, pudiéndose valorar la experiencia positivamente al haber sido alcanzados los diferentes objetivos propuestos en las tutorías.



COORDINACIÓN

M^a Jesús ALONSO MORIENTES

Diplomada en Educación Social.

Posgrado en Experto Universitario en Intervención en calidad de vida de personas mayores.

PROFESORADO

Estefanía CAMEJO QUINTERO

Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Salamanca. Gestora y comisaria de proyectos culturales, formadora en historia y teoría del arte y autora del proyecto El Ojo del Galerista.

Ignacio J. ROMERO PERERA

Licenciado en Biología Ambiental por la Universidad de La Laguna. Máster en Gestión Ambiental y Calidad por la Universidad de Granada.

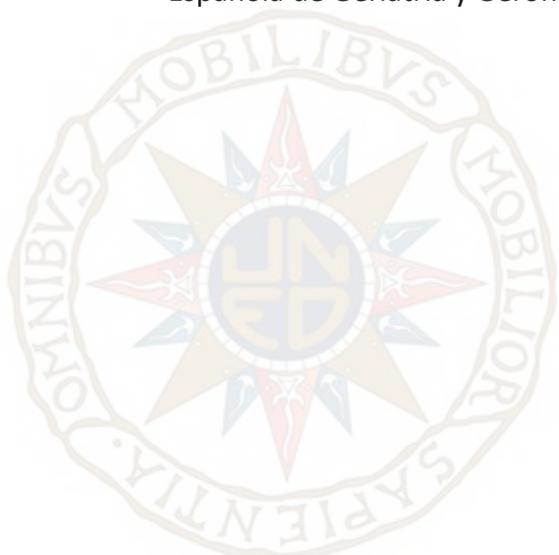
Jerónimo ALONSO HERRERO

Licenciado en Derecho

Juez en los Juzgados de Arrecife (Lanzarote)

Silvia CAMINO RAMOS

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección Psicología), por la Universidad de la Laguna. Especialidad en Psicología clínica reconocida y titulada por el Ministerio de Educación y Ciencia. Diplomada en Gerontología por la Sociedad Española de Geriátría y Gerontología.



MATRICULAS

136 matrículas.

ALUMNOS

74 alumnos.

OFERTA EDUCATIVA

Primer cuatrimestre

- *“Naturaleza y cultura de Lanzarote”.*
- *“Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos”.*

Segundo cuatrimestre

- *“Crecimiento personal: El despertar de la conciencia”.*
- *“Derecho. Una aproximación al derecho de las personas II”.*



ASIGNATURA 1. *Naturaleza y cultura de Lanzarote.*

Tutor: Ignacio J. ROMERO PERERA

Alumnos: 31 alumnos matriculados.

Clases: Todos los miércoles, de 17: 00 a 19:00h. Desde el 18 de octubre de 2017 al 07 de febrero 2018.

Introducción:

La descripción del territorio de la isla de Lanzarote a través de su paisaje geológico, su flora, su fauna, su toponimia, sus paisajes agrícolas, etc. ha sido la base troncal del desarrollo de la asignatura en este primer cuatrimestre del curso 2017-2018.

Se trataron los contenidos de interpretación del territorio: especies de flora, especies de fauna, geología, geografía, toponimia, historia, arqueología, etc. para conocer de forma detallada estos elementos intrínsecos del paisaje.

Estudiaron parte de esa cultura interior que ha sobrevivido al paso del tiempo vinculada al sector primario y al tiempo libre en la naturaleza. Además de recorrer virtualmente y analizar moderadamente los recorridos más singulares de la isla de Lanzarote, descubrieron senderos imprescindibles de otros territorios cercanos: Isla de La Graciosa, Isla de Lobos, Fuerteventura, Gran Canaria, Tenerife, La Palma, La Gomera, El Hierro, Madeira, San Miguel (Azores), Marruecos, Galicia, Cantabria, Navarra, etc.

Objetivo:

Conocer los detalles geográficos de la isla y su importancia; Analizar e interpretar el paisajismo como elemento diferenciador; Aprender a trazar itinerarios; Estudiar el terreno. Desnivel, firme, límites de espacios protegidos, descubrir la flora, fauna y técnicas de diferenciación de aves, etc.

Actividades

Además de las clases teóricas, los alumnos disfrutaron de dos salidas por la isla, pudiendo así preciar su paisaje geológico, su flora, fauna y su toponimia.

Evaluación

Se valoró la asistencia y participación activa del alumnado durante las clases presenciales.

ASIGNATURA 2. *Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos.*

Tutora: Estefanía CAMEJO QUINTERO

Alumnos: 27 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves, de 17:00 a 19:00 h.
Desde el 18 de octubre de 2017 al 07 de febrero de 2018

Introducción

El arte y sus diversas manifestaciones están cada vez más presentes en nuestra vida cotidiana. Visitamos museos, nos interesamos por la arquitectura, disfrutamos de la literatura y el cine... El Arte, en el transcurso de la historia, se ha ido desprendiendo de esa áurea mística para situarse en un escalafón en el que queda al alcance de todos, pero ¿estamos realmente preparados para asumir la experiencia que el arte nos ofrece?

El cometido de esta asignatura ha sido el de acercarse al arte de un modo ameno, didáctico y original a la vez que riguroso a través de los museos y sus colecciones.

Objetivos

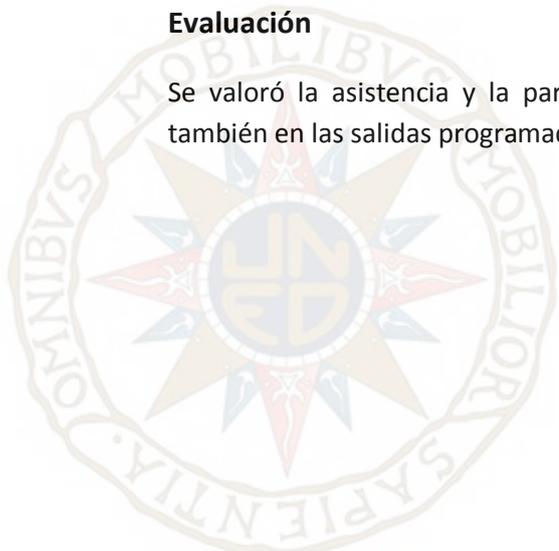
Disfrutar de la Historia del Arte a través de los museos y las ciudades más relevantes. Aprender a identificar, interpretar, relacionar obras, etapas o estilos artísticos, sin ser meros espectadores, ese ha sido el objetivo perseguido.

Metodología

Se llevó a cabo una metodología teórico-práctica, combinando la exposición de contenidos teóricos y gráficos por parte de la docente con la lectura de textos, el debate y el intercambio de opiniones. Asimismo, se realizaron varias visitas a exposiciones y museos.

Evaluación

Se valoró la asistencia y la participación activa del alumnado en las clases presenciales y también en las salidas programadas.



ASIGNATURA 3. *Crecimiento personal: El despertar de la conciencia*

Tutora: Silvia CAMINO RAMOS

Alumnos: 38 alumnos matriculados.

Clases: Todos los miércoles, de 17:00 a 19:00 h. Desde el 21 de febrero al 23 de mayo de 2018

Introducción

Tradicionalmente se cree que a partir de una edad, uno es como es y que no se puede cambiar, que las creencias acerca del mundo y de uno mismo han cerrado la posibilidad de cambio.

En esta asignatura se propuso vivir una experiencia juntos. La oportunidad de vivenciar la posibilidad de cambio para lo que de alguna manera todos perseguimos: la felicidad. Experimentar que ese bien estar, esa posibilidad, nunca puede ser de fuera hacia dentro, sino de dentro hacia fuera.

Objetivos

1. Conocer cuáles son los obstáculos personales que me impiden disfrutar de cada día.
2. Conocer e identificar cada una de las creencias que me limitan para cambiarlas por aquellas que me potencian como ser humano.
3. Reconocer que la posibilidad de bienestar es una responsabilidad individual.
4. Introducir nuevos conceptos que favorecen una nueva percepción de la experiencia vital.
5. Desarrollar en la medida de lo posible nuestro potencial intuitivo

5.-METODOLOGÍA

Se evitó en todo momento la clase magistral donde se impartan conceptos, pues es sabido que en la mayoría de los casos, casi toda la información que no tenga que ver con las emociones se pierde, por lo que desde el principio se intentó que, a partir de la propia experiencia de cada participante, fuéramos construyendo un camino que nos sirviera para percibir la realidad y el mundo desde otra perspectiva.

6.-EVALUACIÓN

Se valoró la asistencia y la participación activa del alumnado.

ASIGNATURA 4. Derecho. Una aproximación al derecho de las personas II

Tutor: Jerónimo ALONSO HERRERO

Alumnos: 40 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves, de 17:00 a 19:00 h. Desde el 22 de febrero al 24 de mayo de 2018

Introducción

La asignatura “**Una aproximación al Derecho de las personas II**”, ubicada en el segundo cuatrimestre del Programa UNED-SENIOR, ha tratado de ofrecer una visión de las principales cuestiones de los derechos con que cuentan las personas mayores. El Tutor quiso profundizar un poco en la Organización del Poder Judicial (el juez y el magistrado, la organización del poder judicial en Canarias, el partido judicial, los juzgados de paz, etc...) y sobre todo se trató un tema de gran actualidad como es el Derecho Constitucional, dando una visión global de la Constitución Española y su aplicación en el día a día de las personas. El planteamiento huyó del academicismo y pretendió ofrecer una perspectiva de aproximación y divulgación que permitiera llegar a un conocimiento efectivo y vinculado a la experiencia personal y cotidiana del entorno del alumno.

Los contenidos de la asignatura favorecieron la participación de los alumnos en los debates, lo cuales fueron estimulados por el propio Profesor-Tutor; dichos debates, debido a la madurez y experiencia del alumnado, resultaron muy enriquecedores para la comunidad educativa.

Objetivos

Acercar a los alumnos a la Justicia. Dando una perspectiva rigurosa de algunos de los aspectos del Derecho que más pueden interesar a los mayores, en concreto los sucesorios y demás derechos de mayores, todos los aspectos relacionados con la constitución española y continuar con el desarrollo de los derechos del consumidor como usuarios de servicios que cada día les ofrecen, ya que nuestros mayores por ejemplo cada día viajan más por lo que tienen que conocer sus derechos y como exigirlos ante una compañía aérea, un hotel o un restaurante, o cuando contratan una póliza de seguros de accidentes o del hogar.

Actividades

La actividad docente principal se centró en las clases presenciales, donde se realizó la impartición de la materia y el debate de los distintos temas tratados entre los alumnos asistentes.

Además de las clases teóricas, hubo charlas impartidas por otros expertos en el Derecho, y las dos últimas tutorías de la asignatura fueron impartidas por doña Astrid Pérez Batista, abogada, y trataron sobre Derecho de los consumidores y usuarios.

Evaluación

Se valoró la asistencia y participación activa en los debates durante las clases presenciales.



FOTOS/VIDEO. Excursiones, visitas y Tutorías.

Enlace:https://qinnova.uned.es/archivos_publicos/qweb_paginas/8891/unedseñior20172018coordinadoramjesusalonsomorientesii.mp4

Asignatura “Naturaleza y cultura de Lanzarote”



Asignatura "Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos"



Asignatura “Crecimiento personal: El despertar de la conciencia”



Asignatura “Derecho. Una aproximación al derecho de las personas II”



CLAUSURA 12-06-2018





Memoria de actividades

Curso académico



Tertulia Hablemos de la Biosfera



PLANT(E)AR LA CIUDAD: EL JARDÍN COMO PROYECTO DE LA SOCIEDAD

fechas

5 de octubre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

Santiago Bereute (ponente)
Profesor de Filosofía y Sociología



Fuentes y Miradas para una Historia de Lanzarote (II)



Lanzarote, como el resto de las islas Canarias, ha sido una encrucijada internacional que a lo largo de la historia se ha vinculado a diferentes pueblos de Europa, África y América. Nuestra isla ha sido transitada y visitada por personas que ya traían sus bagajes y múltiples motivaciones: económicas, sociales, políticas o culturales. Su quehacer ayudó a perfilar nuestro pasado y hoy sus miradas son fuentes de nuestra historia. Con este curso se pretende el acercamiento a algunas de las más importantes que, repartidas en el tiempo, servirán para ir reconociendo momentos históricos relevantes.

fechas

del 6 de octubre al 17 de noviembre de 2017

asistencia

Asistieron 11 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer la historia de Lanzarote.

participaron

Félix Delgado López (**director**)
Profesor-Tutor UNED Lanzarote

Alfonso Licata (**ponente**)
Abogado e investigador.

Mario Ferrer Peñate (**ponente**)
Memoria Digital de Lanzarote. Cabildo de Lanzarote.

Jordi Pamiás Massana (**ponente**)
Profesor agregado Filología Griega. U.A.B.

Ricardo Reguera Ramírez (**ponente**)
Profesor I.E.S. César Manrique

organizadores y colaboradores



Aula de Formación Jurídica



fechas

del 11 de octubre de 2017 al 21 de junio de 2018

dirigido a

Público interesado en la formación jurídica

participaron

Silvia Muñoz Sánchez (**ponente**)
Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia N° 5 de Arrecife.

Joaquín Manuel Bobillo Martínez (**ponente**)
Fiscal especialista en Criminalidad Informática de la Fiscalía de Área de Arrecife-Puerto del Rosario

Isabel Bautista García (**ponente**)
Letrada de la Administración de Justicia del Juzgado de Primera Instancia n° 5 de Arrecife y Gestora Procesal titular



Uned Senior (2017-2018)



CONOCIMIENTO SIN LÍMITES

[Lista de centros con Senior](#)

fechas

del 18 de octubre de 2017 al 24 de mayo de 2018

asistencia

Asistieron 74 personas a la actividad.

dirigido a

La UNED-SENIOR se dirige a las personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos.

participaron

Silvia Camino Ramos **(ponente)**
Psicóloga Hospital Insular de Lanzarote

Ignacio Javier Romero Perera **(ponente)**
Biólogo

Estefanía Camejo Quintero **(ponente)**
Historiadora del Arte

Jerónimo Alonso Herrero **(ponente)**
Magistrado titular del Juzgado de Instrucción Número 2 de Arrecife



¿Por qué somos capaces de renunciar a nuestra libertad a cambio de la idea de ser mejores que los demás? (Nueva edición)



En el año 1967 el profesor Ron Jones, de la Cubberley High School de Palo Alto, California, recibió una pregunta de uno de sus estudiantes que no supo contestar: *“¿Cómo pudo el pueblo alemán, los ciudadanos de a pie, alegar ignorancia sobre lo que estaba pasando con los judíos?”*. Para explorar esta cuestión, el profesor realizó un experimento con sus estudiantes sobre la construcción de los sistemas totalitarios que tuvo que interrumpir al quinto día, al ver que la situación se estaba escapando de su control. Este experimento dio origen al libro *“The Wave”* de Morton Rhue, en 1981, y a la película alemana *“La Ola”* de Dennis Gansel, en 2008.

fechas

20 de octubre de 2017

Situando los hechos en la Alemania actual, la película demuestra cómo se puede lograr organizar una tiranía en una semana. A través de la figura del carismático profesor Rainer Wenger, los estudiantes se adentran en un proyecto educativo en torno a la autarquía, al igual que hicieron 40 años antes los alumnos del experimento original del profesor Jones. *A pesar de las lecciones de la historia, de lo que hemos aprendido* -el profesor invita a responder- *¿es posible ahora, en nuestra sociedad actual, una dictadura?*

En el núcleo de análisis, el descubrimiento de un fenómeno psicológico universal: la pertenencia a un grupo es una de las necesidades humanas más básicas y, para satisfacerla, somos capaces de pasar del bien al mal. Y lo hacemos porque el grupo nos empuja a ello.

dirigido a

Abierto a la participación de todos los estudiantes, especialmente a los de la asignatura Psicología Social, y a cualquier persona interesada en la temática de este ámbito de la Psicología.

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (**tutora**)

Psicóloga con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster en Investigación en Psicología. Profesora-Tutora de la UNED Lanzarote.



La aplicación del artículo 155 de la Constitución

Artículo 155

1. Si una Comunidad Autónoma no cumpliere las obligaciones que la Constitución u otras leyes le impongan, o actuare de forma que atente gravemente al interés general de España, el Gobierno, previo requerimiento al Presidente de la Comunidad Autónoma y, en el caso de no ser atendido, con la aprobación por mayoría absoluta del Senado, podrá adoptar las medidas necesarias para obligar a aquélla al cumplimiento forzoso de dichas obligaciones o para la protección del mencionado interés general.

2. Para la ejecución de las medidas previstas en el apartado anterior, el Gobierno podrá dar instrucciones a todas las autoridades de las Comunidades Autónomas.

El encuadre del art. 155 en la Constitución y en la organización territorial del estado y la valoración constitucionalista de la leyes catalanas y los aspectos procesales consecuentes.

fechas

26 de octubre de 2017

participaron

Jerónimo Alonso Herrero **(ponente)**
Magistrado titular del Juzgado de Instrucción Número 2 de Arrecife

D. Andrés Martín Duque **(ponente)**
Director de la UNED de Lanzarote

Marcos Bergaz Villalba **(ponente)**
Máster en Dirección Pública, Políticas Públicas y Tributación. Profesor de la UNED de Lanzarote



Teguisse, 600 años de historias



Estas III Jornadas de Historia, que tendrán lugar durante el 2017-18, se celebran para recordar los 600 años de la fundación de la Real Villa de San Miguel Arcangel de Teguisse. Este evento se enmarca en el programa conmemorativo de los 600 años que ha preparado el Excelentísimo Ayuntamiento de la Villa. En este ciclo de conferencias, y con el concurso de reputados especialistas, iremos conociendo las biografías de personalidades importantes en el devenir histórico de Lanzarote. Con ellos nos podremos acercar a nuestra evolución económica, social, política o cultural desde el siglo XV hasta la actualidad.

fechas

del 27 de octubre de 2017 al 4 de mayo de 2018

asistencia

Asistieron 7 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer la historia de Lanzarote.

participaron

María Dolores Rodríguez Armas (**coordinador**)
Directora Archivo Municipal Teguisse

Manuel Lobo Cabrera (**ponente**)
Catedrático de Historia Moderna de la ULL y Catedrático de la ULPGC

Fernando Bruquetas de Castro (**ponente**)
Catedrático EU de Historia Moderna de la ULPGC

Félix Delgado López (**director**)
Profesor Tutor UNED Lanzarote

Pablo Atoche Peña (**ponente**)
Catedrático de Prehistoria de la ULPGC

Elisa Torres Santana (**ponente**)
Catedrática de Historia Moderna de la ULPGC

Carmen Romero Ruíz (**ponente**)
Profesor Titular Geografía Física ULL

María de los Reyes Hernández Socorro (**ponente**)
Catedrática de Historia del Arte de la U.L.P.G.C.

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Teguisse



U.L.P.G.C



Centro Asociado de la UNED de Lanzarote



Prevención en drogas



fechas

30 de octubre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

José Armando Salazar Asencio. **(ponente)**

Académico del Departamento de Educación de la Facultad de Educación y Humanidades de la Universidad de La Frontera (Chile)



Acto Académico de Inauguración del Curso 2017/18



fechas

7 de noviembre de 2017

dirigido a

Público en general

participaron

D. Maximiano Trapero Trapero **(ponente)**
Catedrático emérito de Filología Española en la
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Ilmo. Sr. D. Luis Arráez Guadalupe **(ponente)**
Consejero de Presidencia, Hacienda y Contratación del
Cabildo Insular de Lanzarote

Andrés Fajardo Palarea **(ponente)**
Secretario UNED Lanzarote

D. Andrés Martín Duque **(ponente)**
Director de la UNED de Lanzarote

Ilma. Sra. D^a. Eva de Anta de Benito **(ponente)**
Ilma. Alcaldesa del Ayuntamiento de Arrecife

D. Tomás Fernández García **(ponente)**
Vicerrector de Centros Asociados

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Arrecife



Cabildo de Lanzarote



Teguisse Mar y Campo: I Jornadas del Sector Primario

La crisis actual obliga a retomar con nueva mentalidad el trabajo en el campo. El trabajador del sector primario necesita estar unido para poder rentabilizar su trabajo. Estas jornadas están dedicadas a la unión y fortalecimiento del sector a través de su profesionalización.

Lanzarote no puede prescindir de la creación de riqueza, tanto como valor productivo como en puestos de trabajo en una isla (como en todas en mayor o menor medida) con una escasa soberanía alimentaria. Aparte de fomentar la convivencia y formación para los asistentes, el objetivo principal es ofrecer al trabajador del sector primario los conocimientos necesarios para conseguir una agricultura y ganadería organizada, segura, con una forma de comercialización moderna, profesional y coordinada, garantizando un futuro al sector que hasta el día de hoy se ha caracterizado por la gran calidad de los productos.

fechas

del 16 al 18 de noviembre de 2017

asistencia

Asistieron 6 personas a la actividad.

participaron

Ponentes

Tomás Miguel Camacho Cabrera, Miembro de la asociación de agricultores El Jable de Teguisse, Antonia Magdalena Castro Castro, Miembro de "Mujeres Rurales de Tenerife", Andrés Cedrés Alonso, Director gerente de OPTUNA 42 (Organización de Productores túnidos y Pesca fresca de Lanzarote), Carlos Cejudo Betancort, Empleado de CaixaBank y representante de Agrobank, Patricia de la Fuente Torres, Técnico de Emprendimiento del Cabildo de Tenerife, Francisco J. Fabelo Marrero, Responsable de la Unidad del Paisaje y Soberanía Alimentaria, Pedro Juan González Robayna, Miembro de la Sociedad Cooperativa Agrícola Guatiza- Mala, Moisés Hernández Machín, Presidente de la Asociación de ganaderos Maramajo, Sergio Hernández Montesdeoca, Abogado (URQUIZA Abogados), Gregorio Agustín Páez Guadalupe, Presidente de la Cofradía Pescadores La Graciosa, Luz Nérida Paque Rodríguez, Propietaria de la Quesería y Granja Flor de Luz, Domingo Manuel Peraza Hernández, Presidente de la Asociación de agricultores "Montaña de los Valles", Celso Pérez Rodríguez, Ingeniero Químico y presidente de AQUAL (Asociación de queserías artesanales de Lanzarote), Antonio Suárez Suárez, Presidente de la Cooperativa Cosecha Directa. Presidente de la Unión de Pequeños Agricultores y Ganaderos de la provincia de Las Palmas (UPA)., Santiago Tabares Pérez, Presidente S.A.T. El jable.

Dirigido por

Andrés Martín Duque, Director y Profesor tutor de UNED Lanzarote.

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Teguisse



UNED Lanzarote



Curso de Auxiliar de Bibliotecas



Con este curso el alumno adquirirá los conocimientos básicos propios de la profesión, relacionados con las colecciones, los servicios y la atención al público. En consecuencia se le proporcionarán las nociones y recursos teóricos inherentes al desempeño de las funciones y tareas de un Auxiliar de Bibliotecas: Colocación y ordenación de fondos. Recepción, registro y control de publicaciones periódicas. Realización de recuentos y expurgos. Tareas de apoyo en el proceso técnico de fondos bibliográficos. Tareas de apoyo en el mantenimiento de catálogos. Registro de fondos bibliográficos y preparación de los mismos para su puesta a disposición del público (sellar, magnetizar, tejuelar los ejemplares). Introducción de datos

correspondientes al registro de ejemplar en bases de datos bibliográficas. Atención al usuario. Información general sobre la biblioteca y sus servicios. Información bibliográfica básica. Servicio de préstamo de documentos. Expedición de carnés de usuario. Colaboración en el desarrollo de actividades culturales y de promoción de la lectura. Colaboración en las actividades de formación de usuarios. Confección de estadísticas bajo la supervisión del personal técnico bibliotecario. Conocimiento y manejo del sistema de gestión bibliotecaria AbsysNet, para poder llevar a cabo correctamente las funciones anteriormente descritas.

En definitiva, con este curso se pretende dotar al alumno de las pautas y conocimientos básicos para manejar eficazmente las funciones propias de un auxiliar de bibliotecas con el objeto de ofrecer una opción laboral que redunde en un mejor servicio al usuario de nuestras bibliotecas y a la realidad bibliotecaria de nuestra Comunidad.

dirigido a

Bibliotecarios, gestores culturales, animadores socioculturales, estudiantes y profesionales relacionados con la lectura o que quieran encontrar otras miradas y descubrir un nuevo perfil profesional dentro del sector bibliotecario.

participaron

Félix Delgado López (**director**)
Profesor Tutor Uned Lanzarote

Víctor M. Bello Jiménez (**director**)
Doctor en Historia y Archivero

María Dolores Rodríguez Armas (**coordinador**)
Directora del Archivo Municipal de Tegüise

Carlos García Rodríguez (**ponente**)
Bibliotecario.

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Tegüise

Centro Asociado de la UNED de Lanzarote



Los exámenes en la UNED: jornadas de información y desarrollo de estrategias de afrontamiento psicológico



La UNED contempla en su Plan de Acogida acciones formativas encaminadas a dotar a sus estudiantes de las competencias necesarias para cursar sus estudios de forma satisfactoria, a las que se añaden otras capacidades y habilidades vinculadas a la especial metodología de la UNED. Dentro de estas acciones, las jornadas tratan de ofrecer información y servir de guía para afrontar con la mejor preparación posible las pruebas presenciales.

fechas

15 de diciembre de 2017

asistencia

Asistieron 15 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (**ponente**)
Coordinadora académica de la UNED Lanzarote y Profesora Tutora del área de Psicología.



Atención a la Víctima en Situaciones de Emergencia: Aspectos Psicológicos y Comunicación Eficaz.



Las personas afectadas por una situación de emergencia, en ocasiones resultan heridas. Otras veces, la emergencia no ha supuesto un daño físico, pero sí un impacto psicológico importante para las personas implicadas. Los profesionales de la seguridad / emergencia cumplen su rol atendiendo a la persona, inmersa en un estado, cuando menos, de elevado estrés. Mediante este curso se proporcionan a los profesionales las competencias necesarias para adquirir una comprensión del

impacto que ocasionan las situaciones críticas sobre las personas afectadas. Añadido a lo anterior, se les capacita en habilidades para optimizar la comunicación con estas personas y prestar el apoyo necesario desde su rol de primer respondiente.

fechas

del 12 al 13 de enero de 2018

asistencia

Asistieron 57 personas a la actividad.

dirigido a

Dirigido exclusivamente a profesionales de emergencia y catástrofe, autorizados por el Consorcio de Seguridad, Emergencias, Salvamento, Prevención y Extinción de Incendios de Lanzarote.

participaron

Enrique Parada Torres (ponente)

Psicólogo con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster en Coaching Estratégico. Especialista en Psicología de Urgencia, Emergencia y Catástrofes. Profesor asociado de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Madrid.

María de la Paz Vargas Cejas (codirectora)

Psicóloga con Habilitación Sanitaria Oficial. Máster en Investigación en Psicología. Profesora-Tutora de la UNED Lanzarote.

Ana María Pérez García (directora)

Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

organizadores y colaboradores

Consorcio de Seguridad, Emergencia, Salvamento, Prevención y Extinción de incendios de la isla de Lanzarote



UNED Lanzarote



Aquiles Heitz Augier: retrato del fotógrafo desconocido.

fechas

25 de enero de 2018

dirigido a

Público en general. Aforo limitado, entrada gratuita.

participaron

Alberto Lasso Hernández (ponente)
Arquitecto municipal del Ayuntamiento de San Bartolomé y de la Red Tributaria de Lanzarote



Leer y entender los documentos históricos: la paleografía teórica y práctica



Este curso tiene por objeto facilitar conocimientos sobre Paleografía a cuantos deseen acceder a la información histórica contenida en los documentos, a su correcta lectura, análisis e interpretación, como base incuestionable para realizar la investigación del pasado. El foco principal del curso es instruir al alumno en la lectura de la letra procesal, por ser esta la que se encuentra en los archivos históricos canarios, y aquella a la que se debe enfrentar cualquier investigador que desee indagar en la Historia Moderna del archipiélago.

fechas

del 19 al 23 de febrero de 2018

asistencia

Asistieron 20 personas a la actividad.

dirigido a

Historiadores, archiveros, estudiantes y profesionales que deseen conocer la Paleografía y sus utilidades.

participaron

Félix Delgado López (**director**)
Profesor Tutor UNED Lanzarote

Víctor M. Bello Jiménez (**director**)
Doctor en Historia y Archivero

Enrique Pérez Herrero (**ponente**)
Licenciado en Historia y Archivero experto en letra procesal.

María Dolores Rodríguez Armas (**coordinador**)
Directora del Archivo Municipal de Tegüise

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Tegüise

Centro Asociado de la UNED de Lanzarote



Seminario de estudiantes: presentación de trabajos de fin de estudios de Grado y Máster del curso 2016/2017

El Trabajo Fin de Grado y Máster supone un gran esfuerzo; una labor de investigación y de aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de toda la trayectoria académica. Siendo conscientes de la importancia de dar a conocer este esfuerzo a toda la comunidad universitaria y el público general, en este primer Seminario de Estudiantes se presentarán algunos de los trabajos de fin de estudios de Grado y Máster Universitario realizados durante el curso 2016/2017 en el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote.

fechas

23 de febrero de 2018

Este Seminario constituye una ocasión excepcional para conocer estos trabajos públicamente y mostrar su valor, enriqueciendo con ello el conocimiento científico y cultural de nuestra sociedad.

dirigido a

Dirigido a toda la comunidad universitaria, estudiantes, titulados/as, profesorado tutor, autoridades y público general.

participaron

Andrés Martín Duque (**presentación**)
Director del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote

Salvador Martínez Rompeitién (**ponente**)
Grado en Ciencias Jurídicas y de las Administraciones
Públicas. Máster Universitario en Derechos
Fundamentales.

Javier García Laguna (**ponente**)
Máster Universitario en Formación del Profesorado

Patricia Margarita Martel González (**ponente**)
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

Tomás Juan López González (**ponente**)
Máster Universitario en Formación del Profesorado



Crecimiento personal y profesional: “Liderándome”



El futuro laboral se dirige a algo muy diferente a lo que fue décadas atrás. Hoy en día es imprescindible aportar un valor diferencial como profesional, lo cual aportará beneficios a las empresas y a las personas que nos contratan. Conseguir ese valor demanda adaptarse y reinventarse personal y profesionalmente, de manera constante. Para conseguir ser un referente, es necesario crear y, por tanto, crearse día a día, llegar a conocer todas nuestras potencialidades y ponerlas en acción. Tener una

marca personal propia que te identifique frente a empresas y personas.

Este es un curso eminentemente práctico, donde conectar con uno mismo a través de los demás. Trabajaremos emociones positivas, autoconocimiento, conexión con nuestros valores, talentos y toma de consciencia de nuestro potencial interno de crecimiento, de las creencias limitantes y empoderadoras, así como de las aportaciones sobre los últimos avances en investigación sobre inteligencia emocional y aplicabilidad de la práctica del coaching. Todo ello con un objetivo de fondo: la posible apertura para una maduración emocional y un mayor crecimiento o desarrollo personal y, por tanto, profesional.

dirigido a

Todas aquellas personas que busquen un mayor autoconocimiento, aumentar su capacidad para lograr objetivos, y sentirse con mayor satisfacción y motivación. Conseguir un desarrollo personal y profesional que le empodere y autolidere para alcanzar lo que se proponga en su proyecto de vida.

participaron

Ana Yúryga Lemes Martín (**ponente**)
PEDAGOGA. Experta en Coaching Personal y Especialista en Coaching de equipos.

Beatriz Malik Lievano (**directora**)
Directora Departamento Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación II,
Facultad de Educación.

fechas

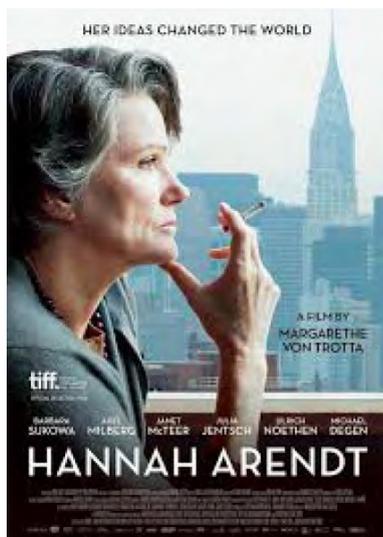
del 2 al 23 de marzo de 2018

asistencia

Asistieron 19 personas a la actividad.



Hannah Arendt y el estudio de la maldad



En 1961 Hannah Arendt, filósofa alemana de origen judío, viajó a Jerusalén como enviada especial del diario The New Yorker para cubrir el juicio del nazi Otto Adolf Eichmann, acusado de genocidio contra el pueblo judío durante la II Guerra Mundial. De su experiencia durante el tiempo que duró el proceso judicial Arendt escribió uno de los ensayos más importantes del siglo XX, *Eichmann en Jerusalén. Un informe sobre la banalidad del mal*, en el que diseccionaba de forma brillante la forma de pensar de Eichmann. En contra de la opinión popular, que lo retrataba como un monstruo dotado de una inmensa capacidad para la maldad, Arendt descubrió a un hombre común, a un simple burócrata, un operario que cumplía órdenes sin reflexionar acerca del «bien» o el «mal» en sus actos. Acuñando la expresión “*banalidad del mal*” quiso evidenciar cómo el mal puede ser obra de la gente común, “de personas que renuncian a pensar para abandonarse a la corriente de su tiempo”.

fechas

2 de abril de 2018

asistencia

Asistieron 1 persona a la actividad.

dirigido a

Estudiantes de Psicología Social y público en general.

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (**ponente**)
Profesora-Tutora de Psicología Social en la UNED Lanzarote.



Modelos y propuestas para un turismo cultural y patrimonial (II)

El turismo que pretende conocer la cultura y el patrimonio de un lugar tiene una gran importancia económica, social y cultural en la actualidad. Se presenta como una gran oportunidad para mantener, proteger y difundir los bienes y tradiciones existentes. Aún así este tipo de oferta turística puede ser desarrollada de manera errónea y generar múltiples problemas. Por todo ello es bueno profundizar en el modelo para repensar lo que se enseña, los medios que se utilizan, o la necesaria cualificación de la interpretación. En este curso se muestran algunos ejemplos puestos en práctica en diversas localidades del Campus Sur.

Además de conferencias presenciales en los diferentes "Espacios en los que se desarrolla" este curso también podrá ser seguido por videoconferencia desde el Centro Asociado de Sevilla, Centro Asociado de Melilla, Centro Asociado de Las Palmas de Gran Canaria, Centro Asociado de La Palma, Centro Asociado de Lanzarote.

Además este curso también podrá ser seguido a través de internet.

Todo el curso se seguirá en directo excepto la conferencia inaugural que se hará en diferido.

Importante: el horario que se presenta en el Programa sigue el canario, se le debe aplicar una hora más en la península.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer las relaciones entre cultura, patrimonio y turismo.

participaron

Félix Delgado López (**director**)
Profesor Tutor UNED Lanzarote

Antonio Bravo Nieto (**ponente**)
Doctor en Historia del Arte y Director UNED Melilla

Juan José Rodríguez Guerra (**ponente**)
Doctor en Unión Europea y Director UNED Gran Canaria

Víctor Hernández Correa (**ponente**)
Servicio de Patrimonio Histórico del Ayuntamiento de Santa Cruz de la Palma

Valentín Roma (**ponente**)
Escritor y Director de la Virreina Centro de la Imagen (Barcelona)

Inma Armas Lasso (**coordinadora**)
Técnico de Turismo. Ayuntamiento de Tegui

Josefa Mata Torres (**ponente**)
Profesora Tutora de Historia del Arte en la UNED Sevilla.
Profesora de la Universidad de Córdoba.

organizadores y colaboradores

Ayuntamiento de Tegui

UNED Campus Sur



VI Jornadas de la Psicología en Lanzarote: la intervención en la ansiedad y el estrés.



Los trastornos mentales comunes están en aumento en todo el mundo. Según los informes ofrecidos por la Organización Mundial de la Salud, el número de personas con depresión o ansiedad ha aumentado en cerca de un 50%. Cerca de un 10% de la población mundial está afectado por estos problemas de salud mental, calculándose que más de 260 millones de personas tienen trastornos de ansiedad. En nuestro país, las enfermedades mentales constituyen, actualmente, uno de los principales problemas que afectan a nuestro sistema sanitario. Los estudios epidemiológicos señalan que alrededor de una de cada 5 personas presentarán un trastorno mental a lo largo de su vida. En las unidades de atención primaria, la principal puerta de entrada en el sistema sanitario, más del 30% de las consultas tienen un motivo psicológico. Entre los trastornos más prevalentes, los relacionados con la ansiedad constituyen el 25,6%.

fechas

del 6 al 7 de abril de 2018

asistencia

Asistieron 31 personas a la actividad.

Para abordar la ansiedad y el estrés es imprescindible llevar a cabo una serie de acciones coordinadas y planificadas por equipos multidisciplinares, conformados por profesionales del ámbito sanitario privado o público de atención primaria, salud mental y atención hospitalaria. Profesionales de la Psicología han de coordinarse con profesionales de la Medicina de Familia, Psiquiatría, Enfermería, etc. para ayudar a prevenir los problemas relacionados con la ansiedad y el estrés, orientar a las personas con tales problemas en la búsqueda de soluciones y aplicar distintas intervenciones psicológicas y psicofarmacológicas.

dirigido a

Estudiantes, titulados, profesionales y público en general.

participaron

Ponentes

Raquel Alonso Gómez, Psicóloga especialista en Psicología Clínica, colegiada A-2668. Centro de Salud de Laviada, Gijón., Leonor Baranda Peña, Psicóloga sanitaria, colegiada nº P-00578. Consulta en centro privado., Laura García Briñol, Enfermera, colegiada 7178. Unidad de Atención Familiar en el centro de salud de Titerroy., Alicia López-Covarrubias Arabilla, Psicóloga sanitaria, colegiada P-01401. Consulta en centro privado., Laureano Lorenzo Reina, Psicólogo especialista en Psicología Clínica, colegiado T-03080. Servicio de Psiquiatría de la Unidad de Salud Mental de Valterra., Jaime Martín García, Médico de Familia, colegiado 383807052. Centro de Salud de Titerroy., Guillermo Mayner Eiguren, Psiquiatra, colegiado 3107210-5. Servicio de Psiquiatría del Hospital José Molina Orosa de Lanzarote., Elena Najera García-Segovia, Psicóloga sanitaria, colegiada P-00371. Consulta en centro privado., María Ylenia Sigut Perdomo, Psicóloga sanitaria, colegiada P-1947. Consulta en centro privado., Cristina Vasallo Morillas, Abogada, colegiada 1258, Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas..

Comité Organizador

Silvia de la Rosa Hernández, Psicóloga sanitaria colegiada nº P-01957. Psicóloga ámbito comunitario., María del Carmen Fernández Sánchez, Psicóloga sanitaria, colegiada nº P-01395. Consulta en centro privado. Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote, Rosa María Guisado Vicente, Psicóloga sanitaria, colegiada nº P-00679. Consulta en centro privado., Alicia López-Covarrubias Arabilla, Psicóloga sanitaria, colegiada P-01401. Consulta en centro privado., Alberto Pérez Ortiz, Psicólogo sanitario, colegiado nº P-02186. Ámbito educativo., María de la Paz Vargas Cejas, Psicóloga sanitaria, colegiada nº P-00954. Coordinadora académica y Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote., Yashmina Velázquez Rodríguez, Psicóloga sanitaria, colegiada nº P-01163. Consulta en centro privado. Tutora del área de Psicología en la UNED Lanzarote..

Andrés Martín Duque, Director del Centro Asociado de la UNED en Lanzarote., Francisco Javier Sánchez Eizaguirre, Decano del Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas..

Dirigido por

Ana María Pérez García, Directora del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos psicológicos. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)..

organizadores y colaboradores



Curso básico de mejora del Bridge (2ª edición)



El presente curso va dirigido a aquellas personas con algunos conocimientos de Bridge que, o bien hace años que los aprendieron y los tienen un poco olvidados, o bien los aprendieron hace poco y desean mejorarlos.

Ahora que ya tienen unas nociones básicas de Bridge, es el momento de mejorar algunos aspectos de la subasta y el carteo. Aprender el manejo de las convenciones básicas, como el

Stayman, *Transfer* o a nombrar las *bicolores*. Mejorar la técnica de carteo y a elegir de manera, lo más adecuada posible, la carta de salida.

El Bridge, como cualquier otro juego de mente, es más divertido cuanto más se conoce. Mejorar y afianzar los conocimientos que se tienen permitirá disfrutar mucho más de las partidas.

fechas

del 20 de abril al 11 de mayo de 2018

asistencia

Asistieron 13 personas a la actividad.

dirigido a

Personas con un conocimiento básico de Bridge

participaron

Carlos Méndez Altozano (**ponente**)

Licenciado en Química Industrial. Tutor de la UNED Lanzarote.



Delitos informáticos y Seguridad en Internet



Las nuevas tecnologías en nuestra sociedad han invadido nuestro día a día, propiciando cambios sustanciales en la forma de desarrollarnos como personas, comunicarnos, relacionarnos, informarnos, enfrentarnos al mercado o en nuestros hábitos de consumo. Ya no se concibe la vida actual sin el uso de internet.

Los delitos informáticos, como tal denominación, no se recogen en ningún texto legal aunque, sin embargo, se tipifican en nuestro Código Penal. Por este motivo, es cada vez más necesario contar con profesionales con experiencia en delitos informáticos,

así como que la ciudadanía en general y, en el ámbito de las empresas de manera particular, conozcan cómo realizar un uso responsable de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TICs), que permita mejorar el rendimiento de su trabajo, su vida o de su empresa.

En los delitos informáticos nos encontramos con casi todo el elenco delictivo que contiene el Código Penal: fraudes informáticos, estafa informática, sabotaje informático, pornografía infantil en internet o en las redes sociales, daños a redes informáticas, espionaje informático, robo o suplantación de identidad, amenazas por internet, calumnias o injurias cometidas por medios informáticos y delitos de odio... En definitiva, todo tipo de hechos delictivos cuyo medio es internet, utilizando cualquier medio tecnológico basado en internet.

dirigido a

Dirigido a estudiantes y profesionales del derecho, criminología, de la protección y seguridad en internet, así como a profesionales relacionados con el contexto de la seguridad informática, la delincuencia en las redes o de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Público en general.

participaron

Joaquín Manuel Bobillo Martínez (**ponente**)
Fiscal especialista en Criminalidad Informática de la
Fiscalía de Área de Arrecife-Puerto del Rosario

Juan Manuel Lacruz López (**director**)
Director del Departamento de Derecho Penal y
Criminología de la UNED

Moisés Vilches Rubio (**ponente**)
Guardia Civil especialista en Investigaciones
Tecnológicas. Policía Judicial.

Echedey Eugenio Felipe (**presentación**)
Consejero delegado del Consorcio de Emergencias del
Cabildo de Lanzarote

Andrés Martín Duque (**presentación**)
Director del Centro Asociado de la UNED de
Lanzarote

fechas

del 14 al 15 de junio de 2018

asistencia

Asistieron 9 personas a la actividad.



7. Anexos

- 7.1 Memoria de Coordinación Académica
- 7.2 Memoria de la Biblioteca
- 7.3 Valoración de los alumnos
- 7.4 Valoración de los tutores





Memoria anual de coordinación académica



Coordinadora Académica

María Paz Vargas

Curso académico 2017 - 2018

ÍNDICE

1. Introducción

2. Recursos

3. Acciones y actividades

- 3.1. Acciones y actividades realizadas
- 3.2. Actividades de difusión
- 3.3. Elaboración de materiales
- 3.4. Tareas de coordinación
- 3.5. Tareas para la gestión de Prácticas Externas Curriculares
- 3.6. Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.
- 3.7. Iniciativas y actividades de evaluación de acciones

4. Anexos



1. INTRODUCCIÓN

En el curso 2017 – 2018 la Coordinación académica continúa como parte de la relación de puestos de Dirección, de acuerdo con el ROFCA del centro, así como en la organización funcional por Campus de la UNED, integrada en la estructura académica del Campus Sur.

Siguiendo los acuerdos tomados por el equipo directivo, continúan impartándose as Tutorías de 1º y 2º curso de los Grados con mayor demanda de estudiantes, esto es, los Grados en Psicología y Derecho. Se tutoriza también en modalidad presencial el primer curso de los Grados en Trabajo Social, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Pedagogía y Educación Social. Se tutoriza asimismo el primer curso del recién implantado Grado en Criminología. Las asignaturas de prácticas externas obligatorias en los estudios de Grado y Máster, son tutorizadas en su totalidad, esto es, en los Grados de Psicología, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Social, y los Másteres Universitarios EEES de Psicología General Sanitaria y de Formación de Profesorado. Igualmente, siguiendo los acuerdos de apoyos entre centros del Campus Sur, la UNED Lanzarote apoya en la tutorización de asignaturas de campus en los Grados de Derecho, Psicología y Turismo. Por último, el centro aporta asignaturas Intercampus en los Grados de Psicología y Trabajo Social.

Se solicita un registro cuatrimestral a los Tutores de cada una de las asignaturas, al objeto de conocer la evolución de la asistencia a las Tutorías que se imparten en el centro. En el presente curso, para seguir los procesos establecidos en el Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGCG-CA), se añade al registro un bloque en el que el profesorado tutor indica los contenidos realmente impartidos en las sesiones de Tutoría, en base al Plan de Acción Tutorial establecido al comienzo del cuatrimestre. El registro permite observar la paulatina disminución de asistencia a las Tutorías a lo largo del curso, que en la mayoría de asignaturas es inferior al 20% de los estudiantes matriculados, que en el 35% de las Tutorías mantiene una media de asistencia de un alumno/a. En años sucesivos se hace necesario estudiar y analizar las causas de este descenso en la asistencia a las Tutorías, que pueda dar claves sobre las medidas a adoptar para mejorar los índices de asistencia.

En relación a la organización funcional con el Campus Sur, si bien supone un esfuerzo de ordenación complejo, ha permitido que los Centros Asociados integrantes puedan coordinarse y ofrecer más servicios académicos, sin modificar las particularidades y autonomía de funcionamiento de cada centro.

2. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS			
Nombre	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal	Horario de atención semanal
María de la Paz Vargas Cejas	De septiembre a julio	De lunes a viernes	<ul style="list-style-type: none"> ● Mañanas: de lunes a viernes 08:45 a 13:00. ● Tardes: de lunes a Jueves, de 16:45 a 20:00 horas.

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el centro asociado
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con el equipo directivo del centro. • Reuniones con el profesorado tutor. <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones generales de Tutores. - Reuniones con los Tutores de prácticas externas. - Reuniones con los Tutores de Campus e Intercampus 	Apoyo y coordinación continuado con el centro y con el profesorado tutor

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CAMPUS SUR	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el Campus Sur
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de coordinadores académicos del Campus Sur: <ul style="list-style-type: none"> - Madrid, 21 de septiembre de 2017. - Lanzarote, 3 y 4 de abril de 2018. - Videoconferencia, 19 de junio de 2018. 	Apoyo y coordinación continuado con los coordinadores del Campus Sur y de los centros integrantes.

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES

3.1. Acciones y actividades realizadas

Acción	Destinatarios	Temporalización
1. Elaboración del Proyecto anual académico del curso.	Dirección del centro	Junio – julio de 2017
2. Planificación y ordenación académica de los estudios de Grado y de Acceso a la Universidad para mayores de 25/45 años <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Plan de Organización Docente del curso 2017/18. 	Dirección del centro	Meses de septiembre, enero, mayo y junio.
3. Coordinación académica con el Campus <ul style="list-style-type: none"> • Información para la organización de Tutorías y apoyos en el Campus. • Gestión de incidencias en la plataforma educativa aLF de la UNED. • Gestión para la realización de las Prácticas de Laboratorio de los estudiantes del centro. • Asistencia a las reuniones, a través de videoconferencia o presenciales, que sean convocadas por el Campus. 	Campus Sur	A lo largo del todo el curso
4. Planificación y apoyo de la función tutorial: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Cuaderno de acogida a la función tutorial. • Desarrollo de la selección, acogida y adaptación del Tutor. • Elaboración de un calendario de comunicación académica durante el curso. • Gestión de la cancelación y recuperación de las Tutorías. • Gestión de las prácticas externas curriculares: apoyo a la función del Tutor de prácticas. 	Profesorado Tutor	A lo largo del todo el curso

<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar información en las reuniones generales de Tutores. • Convocar reuniones informativas para los Tutores de Campus y de Prácticas externas curriculares. 		
<p>5. Relación con estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Cuaderno de acogida al estudiante. • Información académica a futuros estudiantes y estudiantes. • Desarrollo de un protocolo y calendario de comunicación académica durante el curso. • Gestión de las Prácticas de Laboratorio. 	Estudiantes	A lo largo del todo el curso
<p>6. Gestión de convenios de cooperación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de los convenios para la realización de las prácticas externas curriculares de los estudios oficiales (Grado y Máster Universitario), en administraciones públicas, asociaciones, entidades y empresas. 	Estudiantes, Entidades y Empresas	A lo largo del todo el curso
<p>7. Gestión de la aplicación Akademos Centro y Webex</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación, consulta y modificación de los datos relativos a estudiantes, tutores, tutorías y asignaturas. • Registro de comunicaciones a través de la aplicación: envío de SMS y correos electrónicos a estudiantes y Tutores. • Consignación de datos relativos a las prácticas externas curriculares. • Gestión de los certificados de prácticas a los profesionales de las entidades colaboradoras. 	Centro, Campus Sur, Profesorado Tutor, Estudiantes	A lo largo del todo el curso
<p>8. Colaboración con la Cátedra de Calidad de la UNED.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Auditorías a los centros asociados. 	Centros Asociados de Palencia y Talavera de la Reina	Durante todo el curso
<p>9. Coordinación con Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión para la obtención de la Bibliografía básica de la asignatura. 	Profesorado Tutor	Durante todo el curso
<p>10. Coordinación con el COIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del Plan de Acogida a nuevos estudiantes • Orientación académica a estudiantes • Desarrollo del proyecto anual de actividades de colaboración entre el Colegio Oficial de la Psicología de Las Palmas (COPLP) y el centro: Jornadas de la Psicología. 	Estudiantes	A lo largo del todo el curso
<p>11. Elaboración de la Memoria Anual académica del curso</p>	Dirección del Centro	Julio de 2018

Enumeración de otras acciones específicas realizadas, en cada uno de los siguientes aspectos.

3.2. Actividades de difusión

Actividad	Descripción/Título	Fecha/s
Curso de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Bienvenida Taller de entrenamiento en estrategias de aprendizaje y competencias para el estudio autorregulado en la UNED Taller de manejo de la ansiedad ante los exámenes 	04.10.17 05.10.17 15.12.17
Web y redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de contenidos y noticias en la web y redes sociales del centro: Twitter, Facebook y Pinterest. Seguimiento webs y redes sociales oficiales de la UNED y otros centros asociados 	Durante todo el curso

3.3. Elaboración de materiales

Material	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Manuales de Acogida: <ul style="list-style-type: none"> Manual de Acogida para Estudiantes Manual de Acogida para la Función Tutorial 	Información de acogida al curso académico	Estudiantes y Profesorado Tutor	Web y correo electrónico
Presentaciones, Infografías	Información sobre exámenes	Estudiantes	Web y Redes sociales
Folletos informativos: <ul style="list-style-type: none"> Folleto CAD Folleto Grados Exámenes CAD 	Información general de la oferta educativa y plazos de matrícula. Exámenes.	Nuevos estudiantes de Acceso y Grado	Material impreso

3.4. Tareas de coordinación

Tipo de reunión	Asistentes
Reuniones de Coordinadores académicos	Directores y Coordinadores académicos del Campus Sur
Reuniones con el Equipo directivo	Director, Secretario, Coordinadora académica
Reuniones con el Profesorado Tutor: <ul style="list-style-type: none"> Reuniones generales de Tutores Reuniones de Tutores de Campus Reuniones de Tutores de Prácticas Externas Curriculares 	Profesorado Tutor

3.5. Tareas para la gestión de Prácticas Externas Curriculares

Reuniones con entidades y empresas
<ul style="list-style-type: none"> • Responsable y Tutores de Prácticas del Cabildo de Lanzarote • Responsable y Tutora de Prácticas de la Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico “El Cribo” • Responsable y Tutora de Prácticas de Activa Unidad de Memoria • Responsable y Tutora de Prácticas de la Fundación Canaria Flora Acoge

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo
<ul style="list-style-type: none"> • Activa Unidad de Memoria • Fundación Canaria Flora Acoge 	<ul style="list-style-type: none"> • Cabildo de Lanzarote • Ayuntamiento de Arrecife • Delegación Insular de Cruz Roja Española • Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico “El Cribo” • Asociación de Familiares de Alzheimer (AFA) • Asociación de personas con discapacidad de Lanzarote ADISLAN • Asociación Asperger Canarias ASPERCAN • Radio ECCA Fundación Canaria • Asociación Solidaria Mundo Nuevo • Asociación Social y Cultural para las mujeres MARARÍA • Secretaría General de Instituciones Penitenciarias: Centro Penitenciario de Arrecife • Centros de Arte, Cultura y Turismo de Lanzarote • Fundación Respuesta Social Siglo XXI • Colegio Ntra. Sra. de los Volcanes

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
“PLANÉATE”: II Muestra Insular de Salidas Profesionales	Cabildo de Lanzarote	Recinto ferial Arrecife	14, 15 y 16 de marzo de 2018

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones

Instrumento de evaluación	Qué evalúa
Cuestionario de Opinión del Profesorado Tutor	Satisfacción del Profesorado Tutor con los servicios de centro
Cuestionario de Opinión del Estudiante	Satisfacción del alumnado con los servicios del centro
Registro de asistencia de Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Número de asistentes a las sesiones de Tutoría. • Contenidos del PAT impartidos en las sesiones de Tutoría.

- Reunión de coordinación del Campus Sur de la UNED.
Lanzarote abril de 2018





Una biblioteca es mucho más que un sitio para almacenar libros. Se trata de un punto de encuentro para la cultura, un lugar para el diálogo y el aprendizaje y un espacio para la investigación.

La Biblioteca Universitaria Municipal tiene su origen en el primer convenio firmado entre el Excmo. Ayuntamiento de Arrecife y el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote en noviembre del año 2000, rubricado por última vez en septiembre de 2012. Por medio del mismo las partes se comprometen a regular la colaboración de la Red de Bibliotecas del Ayuntamiento de Arrecife y del Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote para la gestión de la Biblioteca Universitaria Municipal, así como a establecer un horario de apertura que funcione durante todos los meses del año, de acuerdo a las necesidades de los usuarios, con especial atención en las cercanías de fechas de exámenes.

En este curso nuestro equipo de la biblioteca ha trabajado para lograr ser un referente en la vida de los ciudadanos que nos rodean. Ofreciendo un acceso flexible al conocimiento, una atención personalizada y un apoyo constante.

El buen hacer de nuestras cuatro becarias, una coordinadora y tres colaboradoras, se ha desarrollado en base a unos pilares fundamentales:

- La profesionalidad en la prestación de los servicios:
Se ha impartido una formación de 40 h a las becarias a cargo de la coordinación de la biblioteca y la dirección del centro, para que puedan realizar sus tareas con la mayor competencia.
- Compromiso con la atención al usuario:
Se ha puesto en marcha un servicio de préstamo en sala de ordenadores portátiles para que los estudiantes de la UNED puedan acceder a los nuevos sistemas de la información.
- Compromiso con las necesidades del usuario:
Hemos ofrecido un amplio abanico de posibilidades para la adquisición de títulos. Como por ejemplo el servicio de préstamo interbibliotecario.
- Apoyo a nuestros tutores:
Se ha proporcionado a los tutores los títulos que han necesitado para desempeñar su labor como docentes.

Teniendo como directrices principales las siguientes:

- Establecer OBJETIVOS Y PRESUPUESTO de funcionamiento
- Recoger INFORMACIÓN SOBRE LAS CARRERAS y sistema de impartición en el Centro Asociado. Identificar nuevos materiales
- Conocer las NECESIDADES DEL PROFESORADO
- Determinar los FONDOS BIBLIOGRÁFICOS A ADQUIRIR, según los criterios de disponibilidad económica, contenido temático y previsión de uso.
- Confirmar o SELECCIONAR LOS PROVEEDORES en función de su precio, calidad, rapidez y cumplimiento de compromisos
- Gestionar las COMPRAS de material.
- Realizar CATALOGACIÓN Y UBICACIÓN de ejemplares para facilitar su acceso y localización (ej. materias-carreras-cursos) (ej. fondos de libre acceso).
- COMUNICAR A USUARIOS la información relevante, a dos niveles: a) General: Normas, servicios y actividades. b) Recursos disponibles y su utilización.
- Establecer los PRÉSTAMOS Y RESERVAS (bibliotecarios e interbibliotecarios) con diligencia y amabilidad.
- VIGILAR el cumplimiento de las normas de uso y estudio.
- REGISTRAR datos de actividad y resultados.

- Realizar INVENTARIO y valorar REPOSICIÓN de fondos perdidos y EXPURGO de ejemplares obsoletos.
- VALORAR EFICACIA del proceso y de los recursos, aprendiendo buenas prácticas, intercambiando experiencias profesionales (ej. encuentros de bibliotecarios de UNED) y proponiendo acciones de mejora.

Sistema de Catalogación y Procedimiento

Catalogación

El registro de los libros de la Biblioteca Universitaria Municipal (UNED Lanzarote) se realiza por medio del módulo “Mantenimiento de signatura e ítem” del programa SirsiDynis Symphony Worfloks, es decir, el proceso propiamente dicho de catalogación se realiza en la Biblioteca Central de la UNED. Los Centros Asociados, como el nuestro, procedemos a una copia del ejemplar catalogado, en la que podemos incluir algunas modificaciones específicas.

Procedimiento

Cuando llega un ejemplar nuevo a nuestras instalaciones, procedemos a su búsqueda en la barra de tareas comunes: visualización y búsqueda de ítem del programa SirsiDynis Symphony Worfloks, eligiendo la opción título en la casilla índice y la opción todo en la opción biblioteca. Esto último nos permitirá visualizar no sólo que bibliotecas poseen el libro, sino la signatura elegida por otros Centros Asociados, dándonos la posibilidad de elegir esa misma o modificarla sino estamos de acuerdo con su CDU.

En la pestaña de bibliográfico nos da la oportunidad de comprobar que efectivamente es el libro que queremos introducir en nuestro fondo bibliográfico, ya que disponemos de información como: título, autor, año de edición, isbn...Una vez seguros de la identificación del libro pinchamos en mantenimiento de signatura e ítem en la barra de tareas comunes he introducimos de nuevo el título del ejemplar: Añadimos la signatura a nuestra biblioteca.

Los ítems los proporciona la Biblioteca Central y son únicos para cada ejemplar.

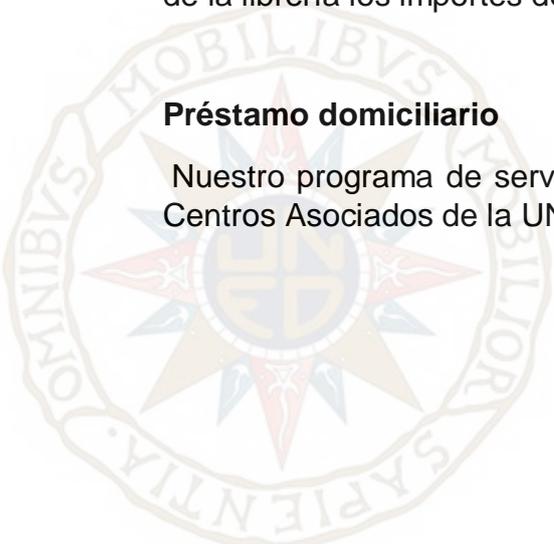


Adquisición de ejemplares

La adquisición de nuevos fondos bibliográficos se realiza según demanda de los usuarios, tanto alumnos como tutores. Se realiza una vez al mes, aproximadamente, con compras realizadas a través de correo electrónico a la librería Sanz y Torres que envía los ejemplares por el servicio de paquetería de correos. Al final de cada mes la administración del centro transfiere a la cuenta de la librería los importes de las facturas.

Préstamo domiciliario

Nuestro programa de servicio de préstamo es al igual que en toda la red de Centros Asociados de la UNED: SirsiDynis Symphony Worfloks.



Procedimiento

El usuario que previamente hemos registrado en el sistema, bien como usuario UNED, bien como usuario externo, hace la petición de un ejemplar. Se le pide el DNI, se introduce en la casilla id: Identificación de usuario; de la misma forma el ítem del libro ocupará su lugar en la casilla llamada ítem, quedando así registrado el préstamo del ejemplar bibliográfico. La lectura del tem (código de barras) se hace a través de un lector láser.

- ¿Quién puede hacer uso de este servicio?
Cualquier persona registrada como usuaria de la Biblioteca Universitaria Municipal.
- ¿Qué se debe hacer para registrarse como usuario?
 - Los estudiantes de la UNED-Lanzarote deben presentar el carné actualizado de estudiante de la UNED (en su defecto presentará el recibo de pago de la matrícula)
 - El público en general deberá presentar el DNI, o documento similar, en el que conste una dirección en Lanzarote.
- Este servicio es personal y presencial, por lo que no se harán préstamos a nadie que no sea titular del carné acreditativo. No obstante, existen formularios de autorización para casos excepcionales.
- Los plazos de préstamo, el número de ejemplares por préstamo y el número de renovaciones y reservas que se pueden efectuar, dependen de: (Consulten las tablas)
 - Tipo de usuario
 - Tipo de ejemplar

Tipo de ejemplar Tipo de Usuario	MO	BB	AU	FM	TOTAL préstamos
Tutor	5	2	3	3	10
Alumno UNED	3	3	2	3	3
Posgrado	6	2	3	3	12
PAS	5	3	3	3	5
Externo	3	0	0	3	3

Mo Monografías BB Bibliografía Básica AU Audiovisuales FM Fondo municipal

Memoria de la Biblioteca Universitaria Municipal 2018

Horario general:

Lunes a Viernes: de 9.00h a 13.00h y de 17.00h a 21.00h

Horario especial* (período de exámenes):

Lunes a viernes: 09.00h a 21.00h y sábados: 09.00h a 13.00h y 17.00h a 21.00h

*Segunda quincena de enero y primera de febrero

*Mayo y primera quincena de junio

*Segunda quincena de agosto y primera de septiembre



Con motivo de la festividad del libro, la Biblioteca Universitaria Municipal realizó la actividad “Un libro por leche y café”. La UNED Lanzarote hizo entrega en la mañana del 25 de abril de 2018 de los alimentos recogidos a las asociaciones Fundación Flora Acoge y Calor y Café. Se donaron 205 libros y se recogieron 148 litros de leche y 57 kilos de café.

Datos de préstamos:

Renovaciones en mostrador: **643**

Renovaciones WEB LANZAROTE: **673**

Renovaciones teléfono: **585**

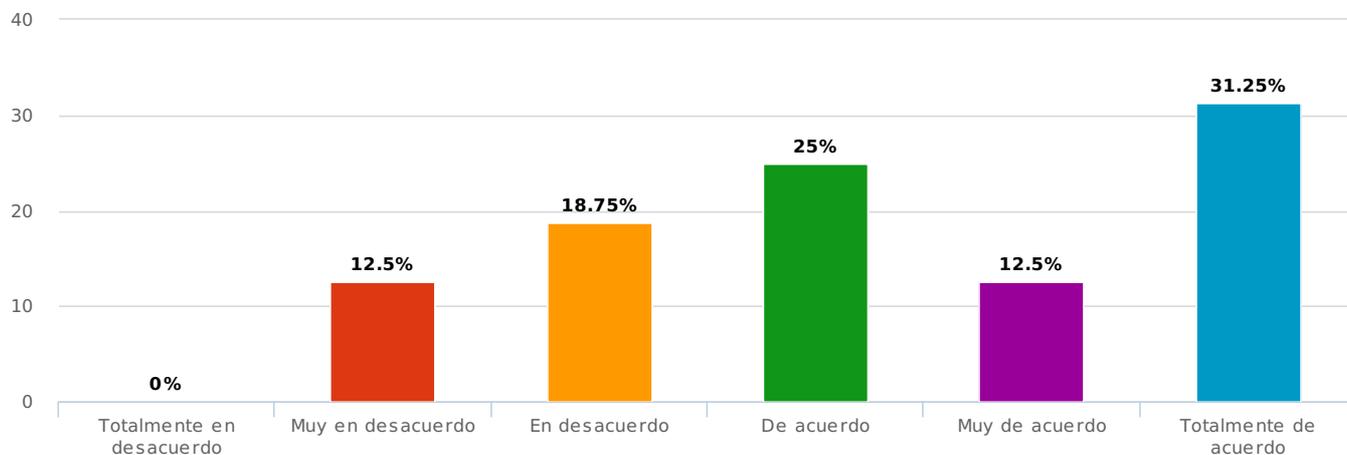
Usuarios creados: **153**

Copias ingresadas: **68**

Copias expurgadas: **226**



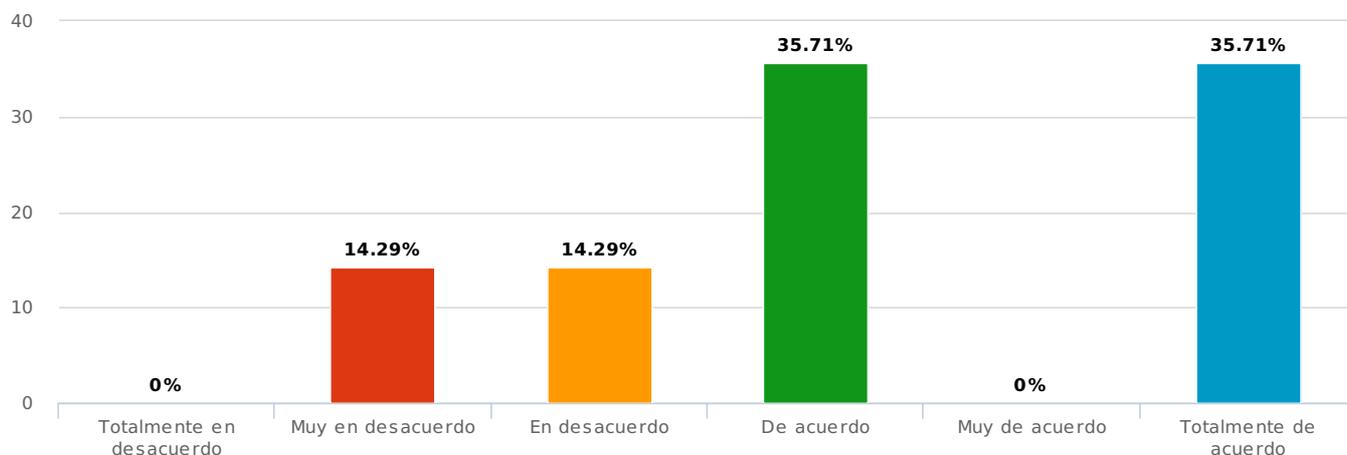
1 Para realizar mi matrícula, si lo he necesitado, he recibido del Centro información, orientación y apoyo.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	12.50%	2	
En desacuerdo	18.75%	3	
De acuerdo	25.00%	4	
Muy de acuerdo	12.50%	2	
Totalmente de acuerdo	31.25%	5	
Total de respuestas			16



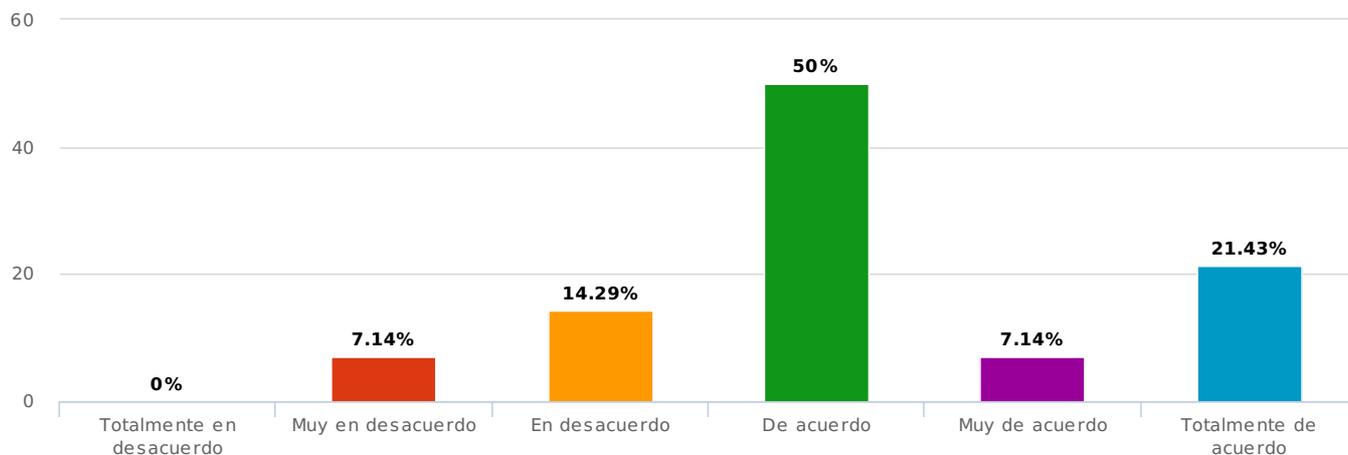
2 Si este curso inicié mis estudios en la UNED, a comienzo de curso he recibido información de las diferentes actividades del Curso de Acogida (conocimiento de la UNED y del centro, la metodología y técnicas de estudio a distancia, los recursos de la plataf



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 14
Muy en desacuerdo	14.29%	2	
En desacuerdo	14.29%	2	Suma 0.00
De acuerdo	35.71%	5	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	0.00%	0	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	35.71%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			14
			Máximo 0.00



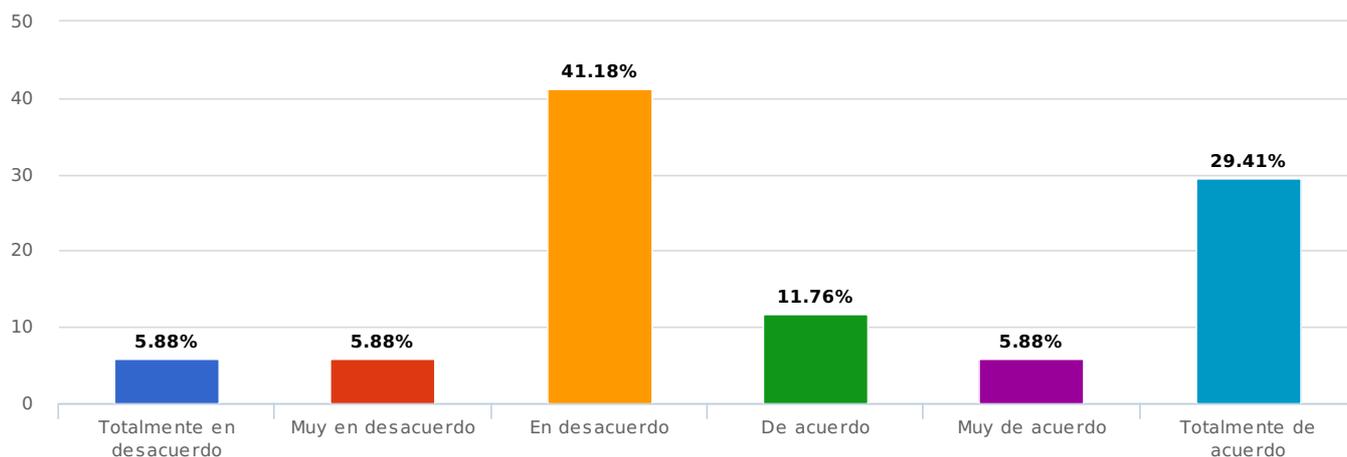
3 Si este curso inicié mis estudios en la UNED, las sesiones de orientación y acogida que el Centro proporciona a los nuevos estudiantes al comienzo del curso, han facilitado mi adaptación a las actividades académicas.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 14
Muy en desacuerdo	7.14%	1	
En desacuerdo	14.29%	2	Suma 0.00
De acuerdo	50.00%	7	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	7.14%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	21.43%	3	Mínimo 0.00
Total de respuestas			14
			Máximo 0.00



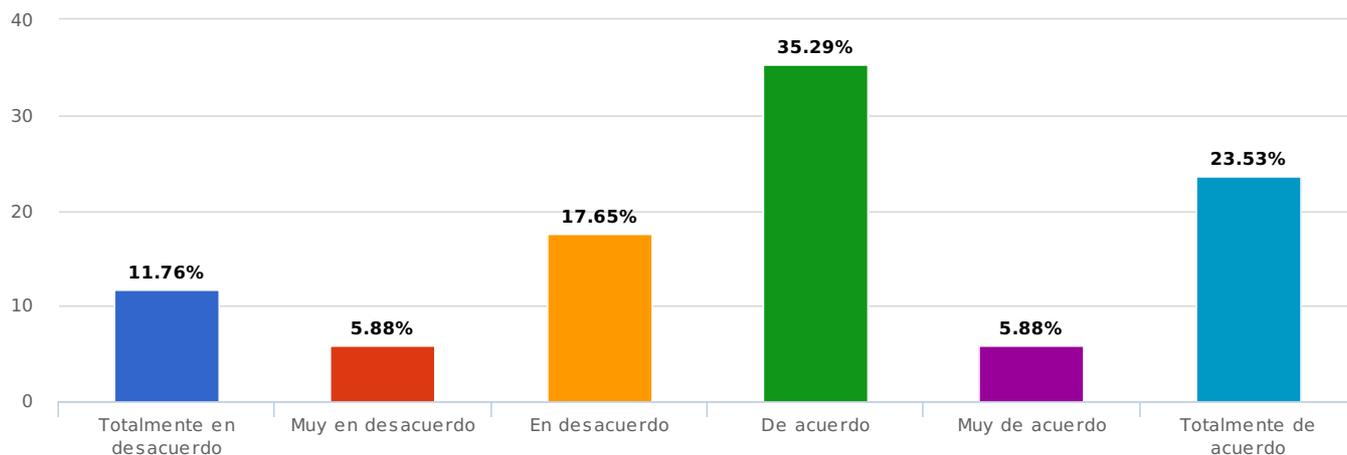
4 Conozco la misión, visión, valores y políticas del centro.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	5.88%	1	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	5.88%	1	
En desacuerdo	41.18%	7	Suma 0.00
De acuerdo	11.76%	2	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	5.88%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	29.41%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00



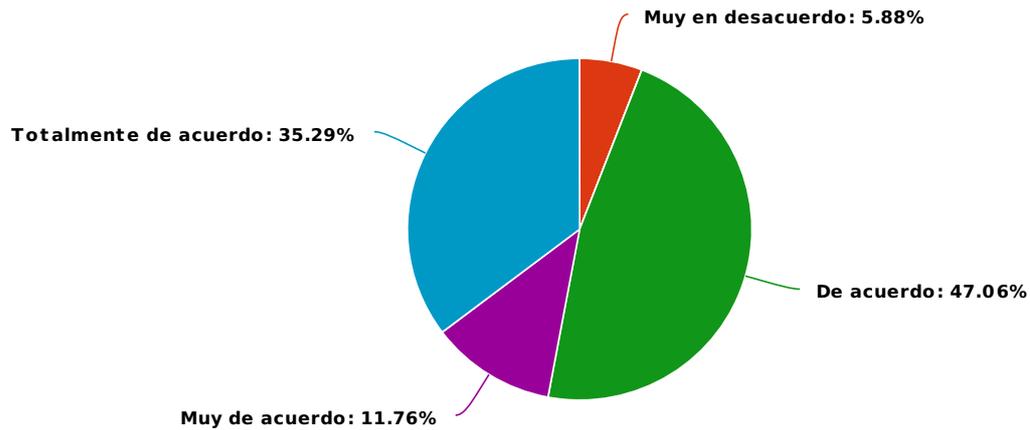
5 Conozco a las personas que constituyen el personal del Centro (director, secretario, coordinadora académica, auxiliar de administración y recepción, informático, etc.) y cuáles son sus funciones académicas y administrativas .



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	11.76%	2	Total de participantes 17 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	5.88%	1	
En desacuerdo	17.65%	3	
De acuerdo	35.29%	6	
Muy de acuerdo	5.88%	1	
Totalmente de acuerdo	23.53%	4	
Total de respuestas			17



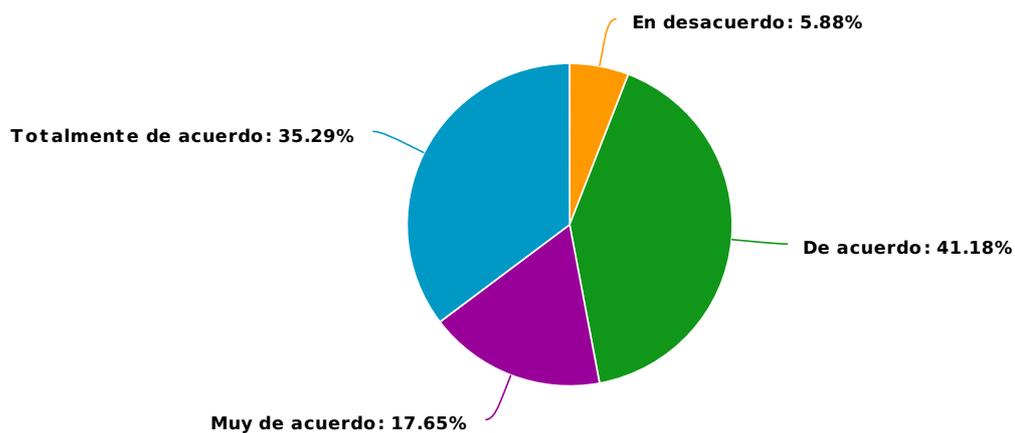
6 En general, el personal del Centro es competente y muestra profesionalidad.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	5.88%	1	
En desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
De acuerdo	47.06%	8	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	11.76%	2	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	35.29%	6	Mínimo 0.00
Total de respuestas			17
			Máximo 0.00



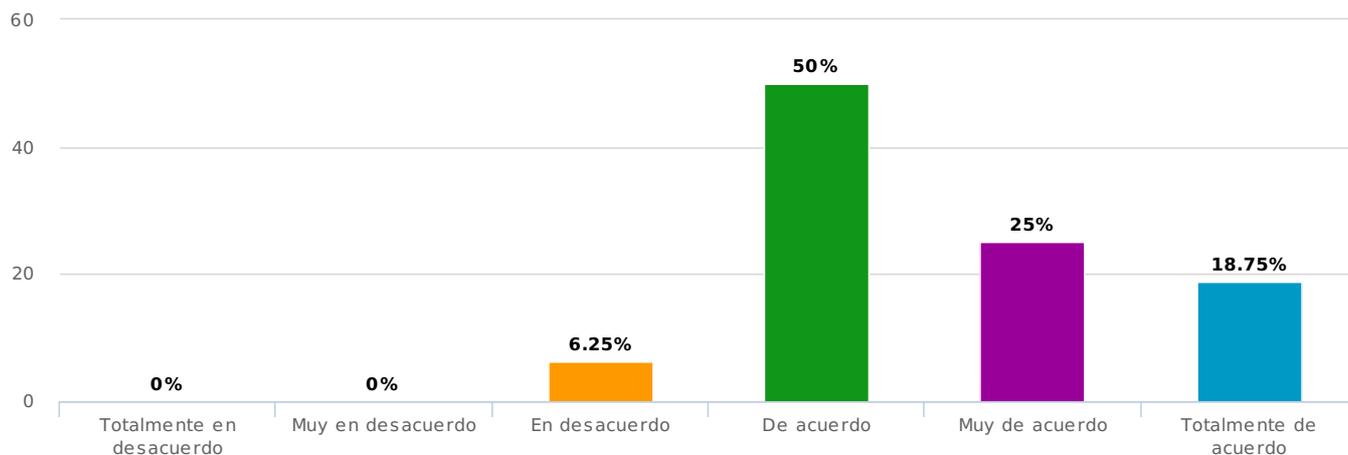
7 En general, el trato ofrecido por el personal del Centro es satisfactorio.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	5.88%	1	Promedio 0.00
De acuerdo	41.18%	7	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	17.65%	3	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	35.29%	6	Máximo 0.00
		Total de respuestas	17



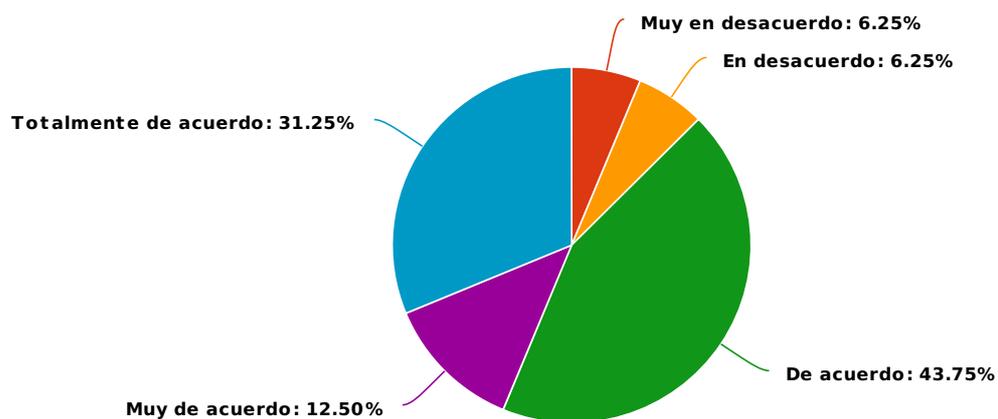
8 De las asignaturas con Tutoría presencial en el centro, he dispuesto información sobre el Tutor/a, horarios y programa de organización de las Tutorías.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	6.25%	1	Suma 0.00
De acuerdo	50.00%	8	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	25.00%	4	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	18.75%	3	Mínimo 0.00
Total de respuestas			16
			Máximo 0.00



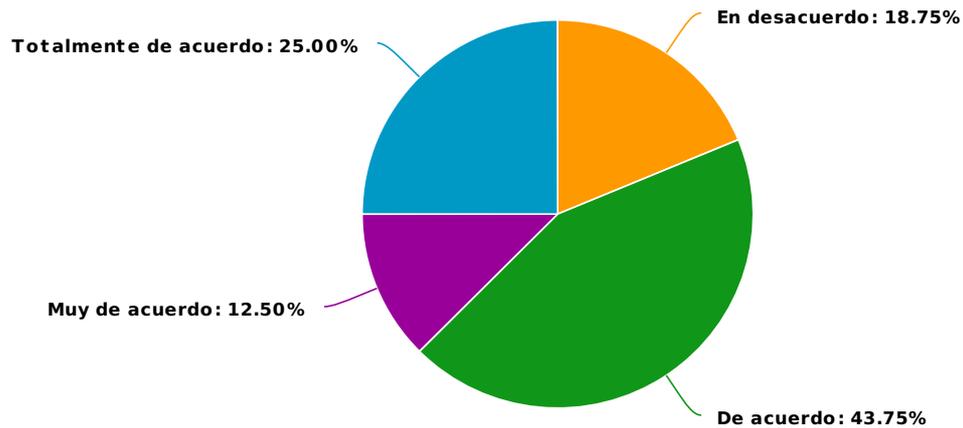
9 He dispuesto de la información de los cambios, cancelación y recuperación de Tutorías que se producen, con tiempo suficiente.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	6.25%	1	Suma 0.00
En desacuerdo	6.25%	1	Promedio 0.00
De acuerdo	43.75%	7	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	12.50%	2	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	31.25%	5	Máximo 0.00
		Total de respuestas	16



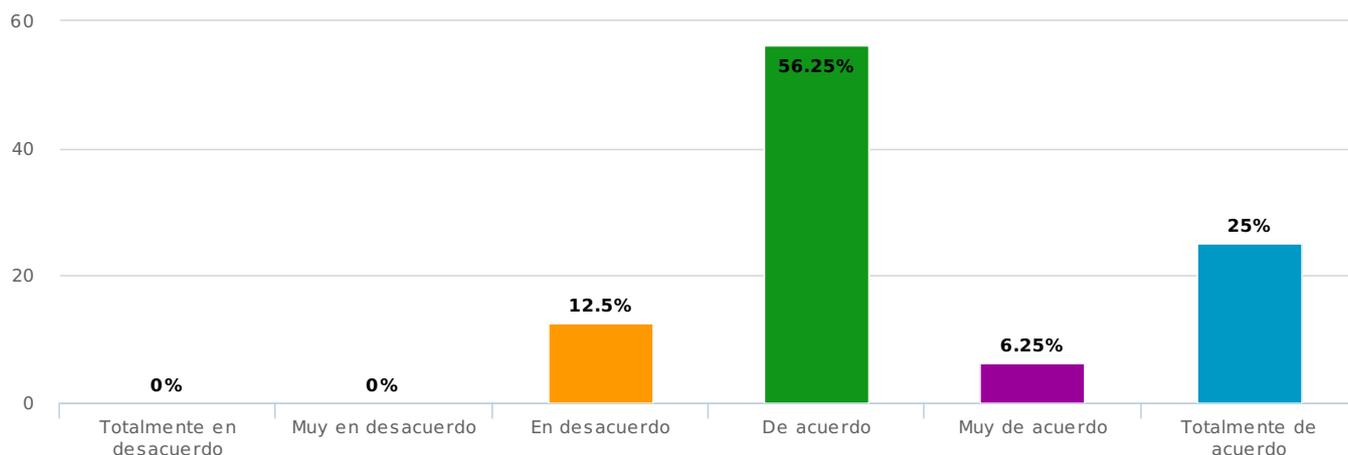
10 La organización de los horarios de las Tutorías es satisfactoria.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	18.75%	3	Suma 0.00
De acuerdo	43.75%	7	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	12.50%	2	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	25.00%	4	Mínimo 0.00
Total de respuestas			16
			Máximo 0.00



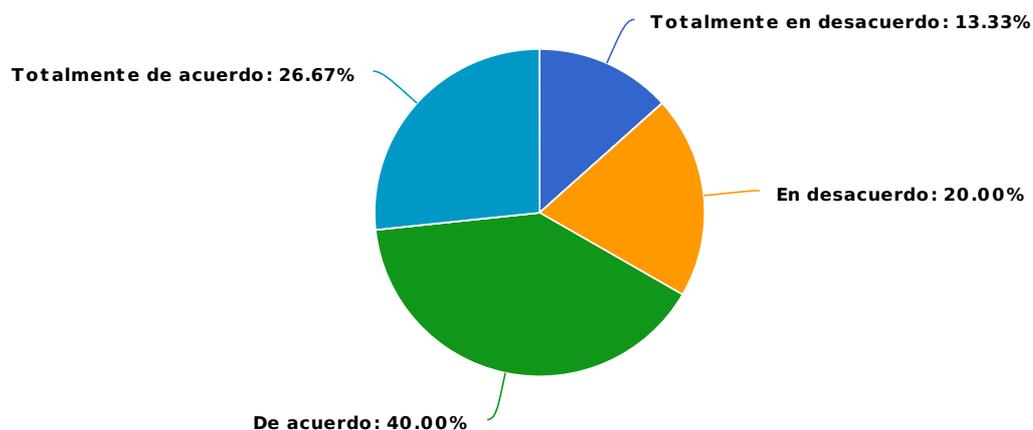
11 Las aulas de Tutoría (espacio, tamaño, equipamiento tecnológico y estado de conservación) son adecuadas.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes: 16 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	12.50%	2	
De acuerdo	56.25%	9	
Muy de acuerdo	6.25%	1	
Totalmente de acuerdo	25.00%	4	
Total de respuestas			16



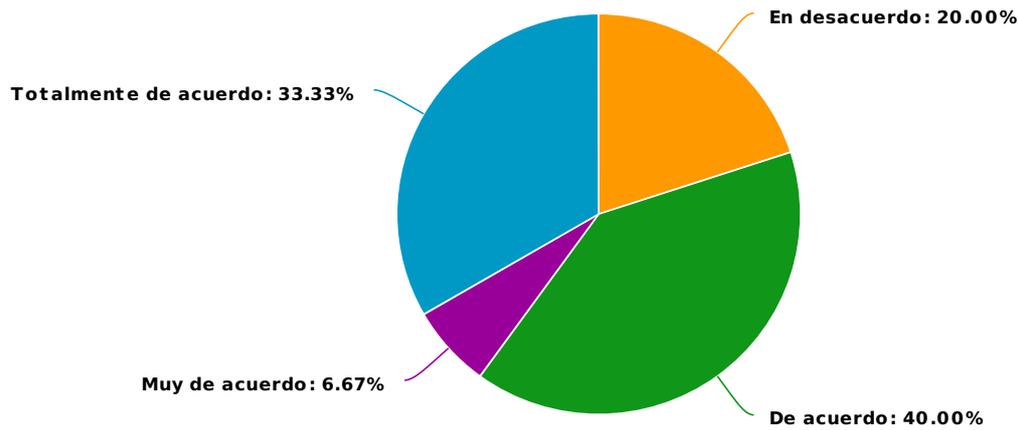
12 En las asignaturas sin Tutoría de centro, recibo un apoyo satisfactorio de los centros de apoyo (webconferencia, atención electrónica) o de la Sede Central.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	13.33%	2	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	15	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	15														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	20.00%	3													
De acuerdo	40.00%	6													
Muy de acuerdo	0.00%	0													
Totalmente de acuerdo	26.67%	4													
Total de respuestas			15												



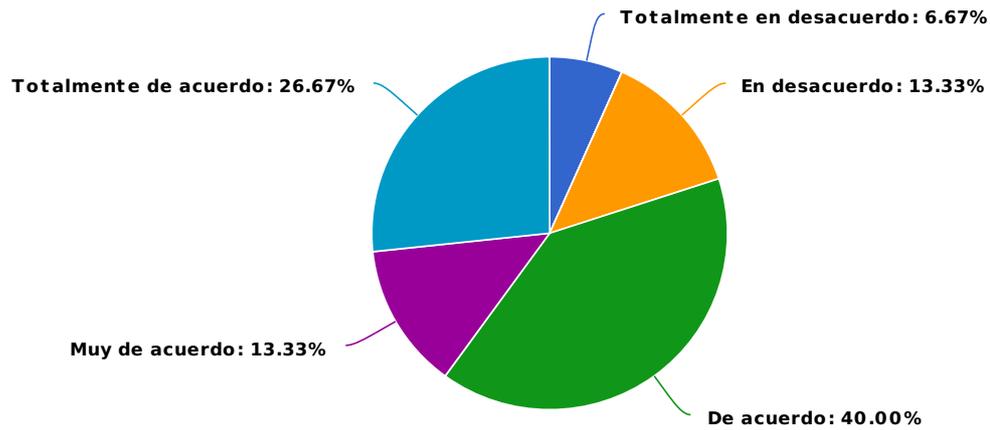
13 El fondo bibliográfico (impreso y digitalizado) es suficiente y adecuado.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 15
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	20.00%	3	Suma 0.00
De acuerdo	40.00%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	6.67%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	33.33%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00
15			



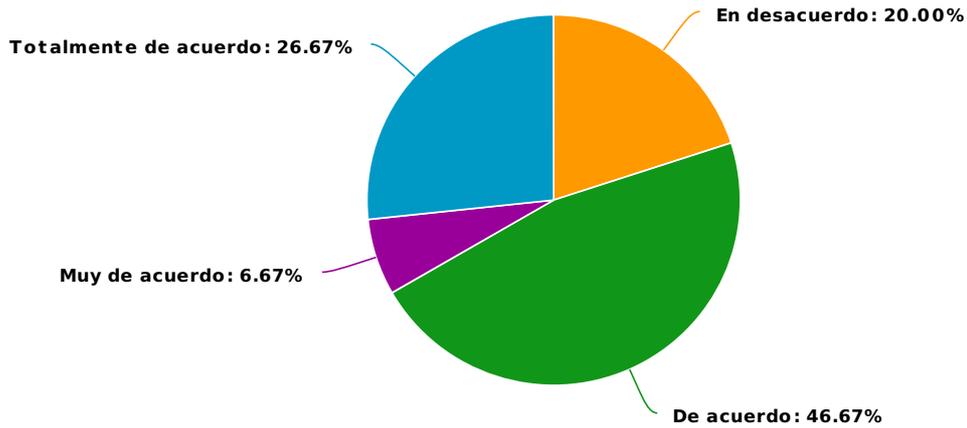
14 El servicio de préstamo bibliotecario es satisfactorio.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	6.67%	1	Total de participantes 15
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	13.33%	2	Suma 0.00
De acuerdo	40.00%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	13.33%	2	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	26.67%	4	Mínimo 0.00
Total de respuestas			15
			Máximo 0.00



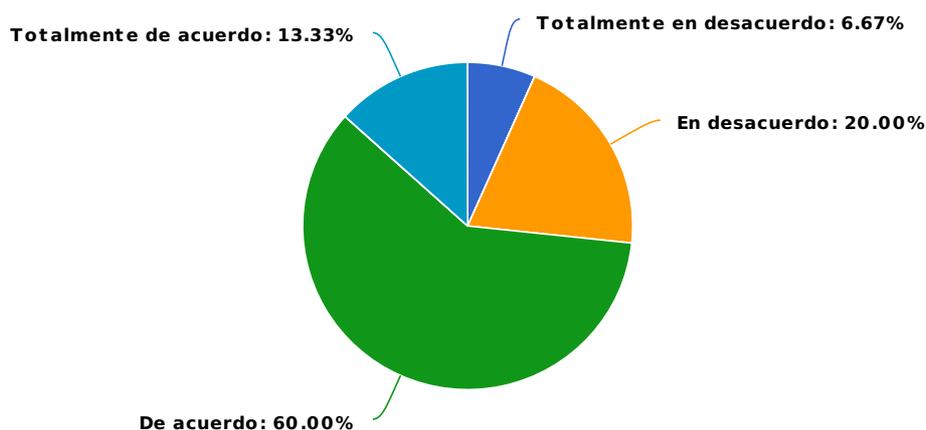
15 El número de puestos de lectura y consulta en sala es suficiente.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 15
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	20.00%	3	Promedio 0.00
De acuerdo	46.67%	7	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	6.67%	1	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	26.67%	4	Máximo 0.00
Total de respuestas			
			15



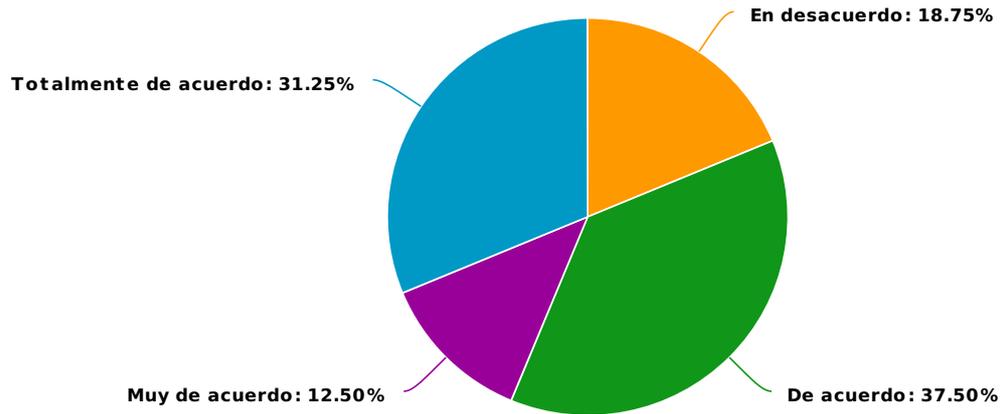
16 La ergonomía de la sala de Biblioteca (luminosidad, temperatura, tamaño, ausencia de ruidos) es adecuada.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	6.67%	1	Total de participantes 15
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	20.00%	3	Promedio 0.00
De acuerdo	60.00%	9	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	0.00%	0	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	13.33%	2	Máximo 0.00
		Total de respuestas	15



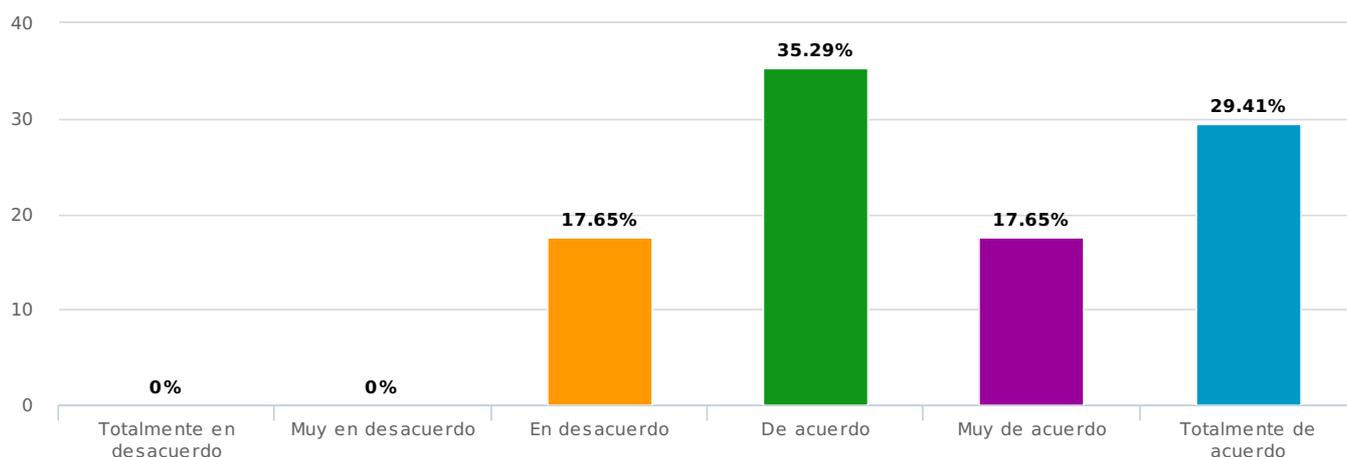
17 En general, el servicio de biblioteca del Centro es satisfactorio.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	18.75%	3	Suma 0.00
De acuerdo	37.50%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	12.50%	2	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	31.25%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00
16			



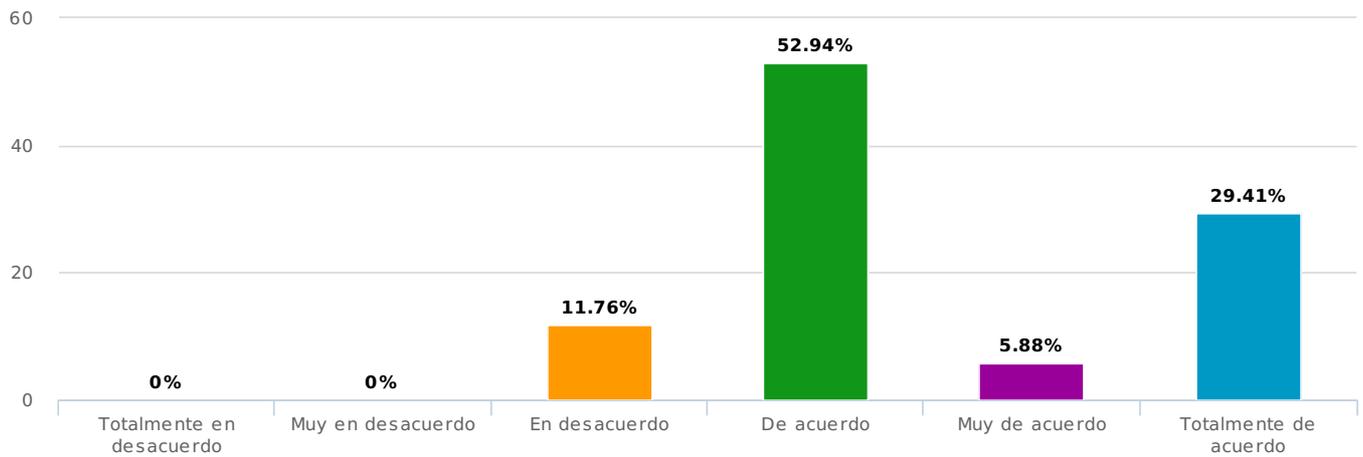
18 La información de la planificación de las pruebas presenciales (días, horarios, etc.) es satisfactoria.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	17.65%	3	
De acuerdo	35.29%	6	
Muy de acuerdo	17.65%	3	
Totalmente de acuerdo	29.41%	5	
Total de respuestas			17



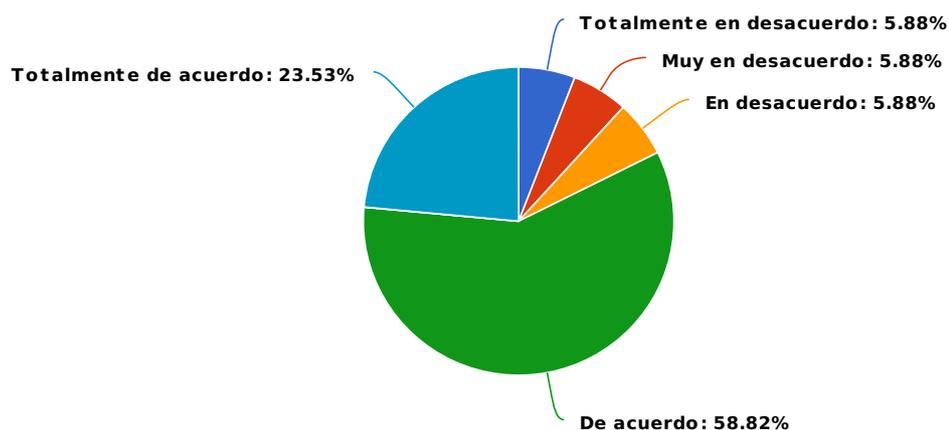
19 La información sobre la preparación de pruebas presenciales (exámenes tipo, depósito de exámenes, etc.) es satisfactoria.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	11.76%	2	
De acuerdo	52.94%	9	
Muy de acuerdo	5.88%	1	
Totalmente de acuerdo	29.41%	5	
Total de respuestas			17



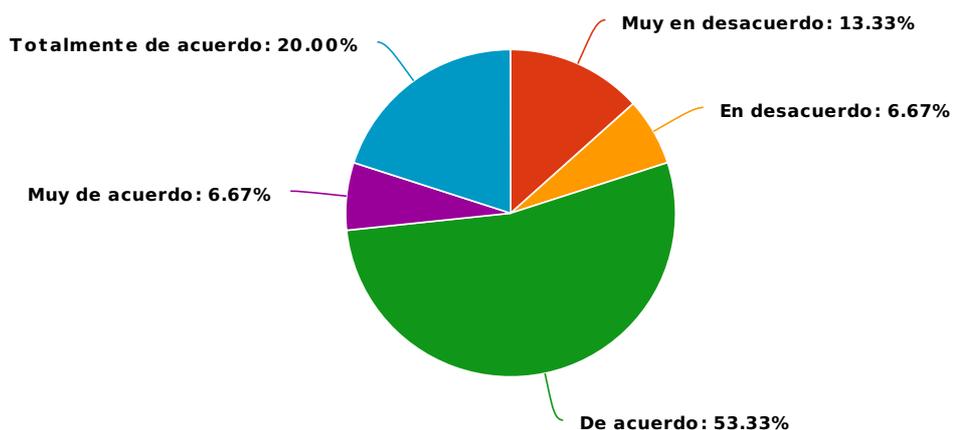
20 La Web y Redes Sociales del Centro Asociado (claridad, actualización, organización de la información y eficacia en el uso) es satisfactoria.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	5.88%	1	Total de participantes 17 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	5.88%	1	
En desacuerdo	5.88%	1	
De acuerdo	58.82%	10	
Muy de acuerdo	0.00%	0	
Totalmente de acuerdo	23.53%	4	
Total de respuestas			17



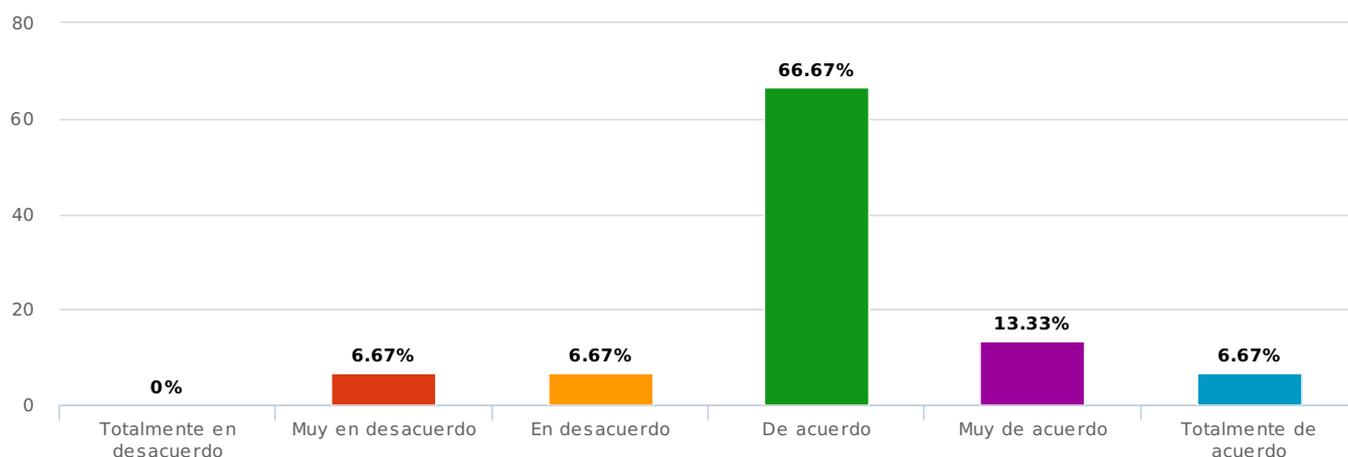
21 Los recursos tecnológicos (ordenadores de libre acceso, wifi, impresoras y fotocopiadora) son satisfactorios.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 15
Muy en desacuerdo	13.33%	2	Suma 0.00
En desacuerdo	6.67%	1	Promedio 0.00
De acuerdo	53.33%	8	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	6.67%	1	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	20.00%	3	Máximo 0.00
		Total de respuestas	15



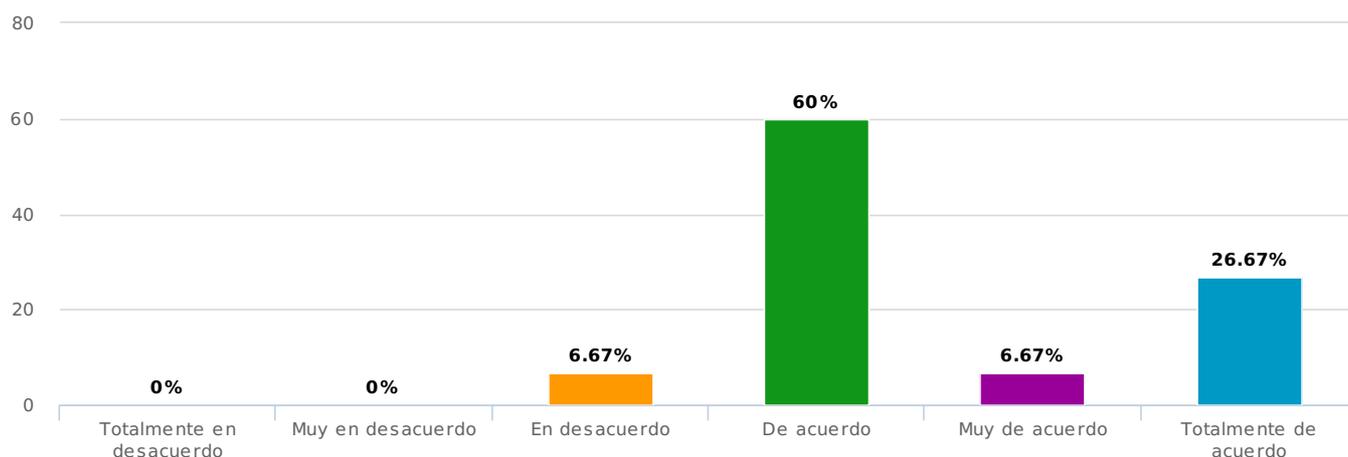
22 La oferta de cursos de extensión universitaria (conferencias, jornadas, cursos, etc) es suficiente y adecuada a mis intereses.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 15 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	6.67%	1	
En desacuerdo	6.67%	1	
De acuerdo	66.67%	10	
Muy de acuerdo	13.33%	2	
Totalmente de acuerdo	6.67%	1	
Total de respuestas			15



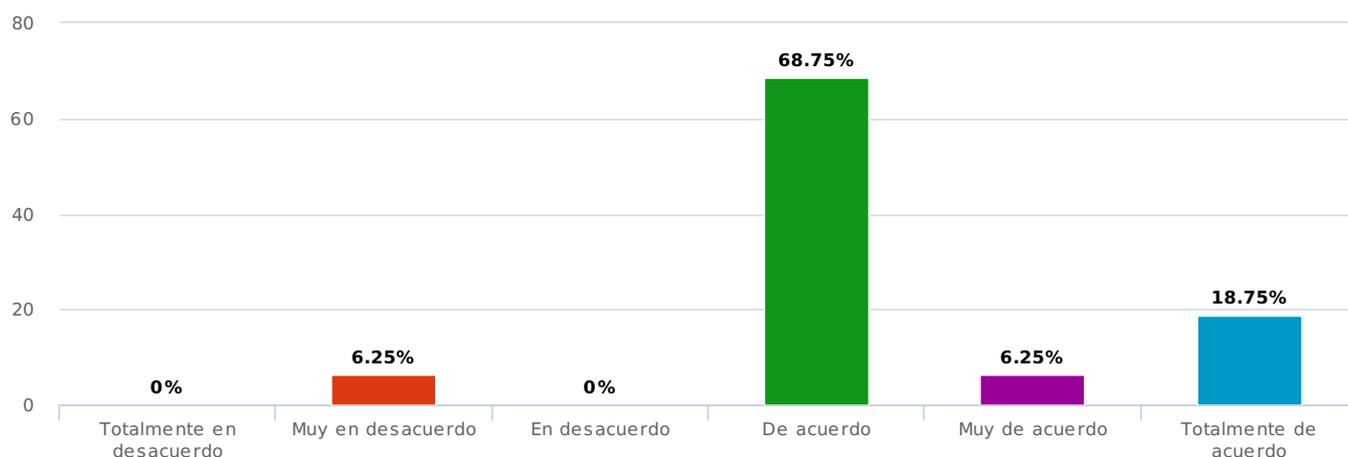
23 En caso de precisar, dispongo de información de las actividades de extensión universitaria que se realizan en mi centro.



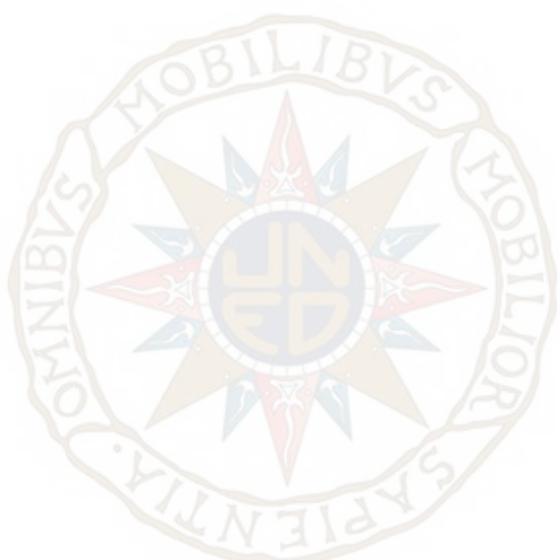
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 15 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	6.67%	1	
De acuerdo	60.00%	9	
Muy de acuerdo	6.67%	1	
Totalmente de acuerdo	26.67%	4	
Total de respuestas			15



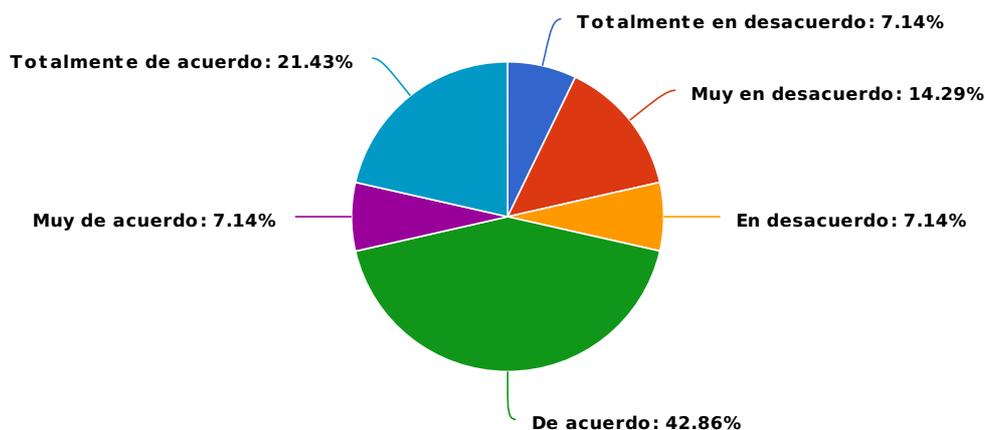
24 La información de los procesos de participación de los estudiantes en el Centro y en la UNED es satisfactoria.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	6.25%	1													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	68.75%	11													
Muy de acuerdo	6.25%	1													
Totalmente de acuerdo	18.75%	3													
Total de respuestas		16													



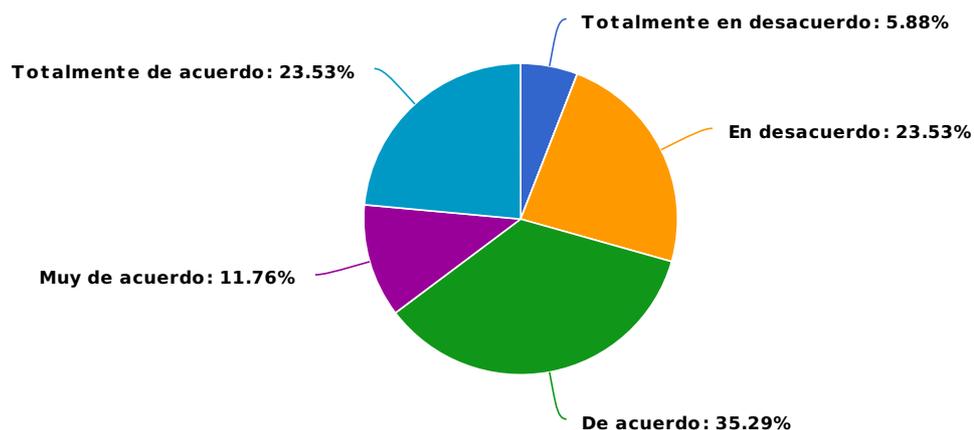
25 La orientación que me ofrece el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE) en el Centro (oferta de prácticas en entidades y empresas, inserción laboral, etc.) es adecuada y acorde a mis intereses.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	7.14%	1	Total de participantes 14
Muy en desacuerdo	14.29%	2	
En desacuerdo	7.14%	1	Suma 0.00
De acuerdo	42.86%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	7.14%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	21.43%	3	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00



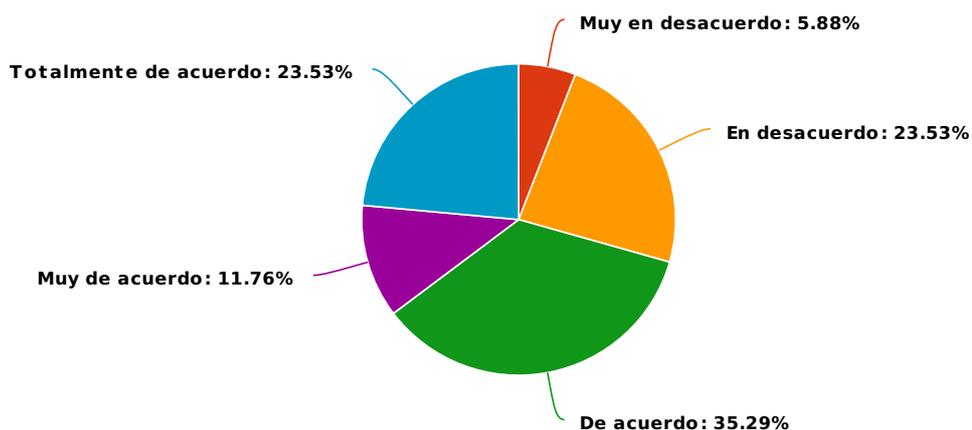
26 Creo que la imagen que ofrece mi Centro en el exterior es positiva.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	5.88%	1	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	23.53%	4	Promedio 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	11.76%	2	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	23.53%	4	Máximo 0.00
		Total de respuestas	17



27 En general, estoy satisfecho/a con el funcionamiento y los servicios que presta mi Centro.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	5.88%	1	Suma 0.00
En desacuerdo	23.53%	4	Promedio 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	11.76%	2	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	23.53%	4	Máximo 0.00
		Total de respuestas	17



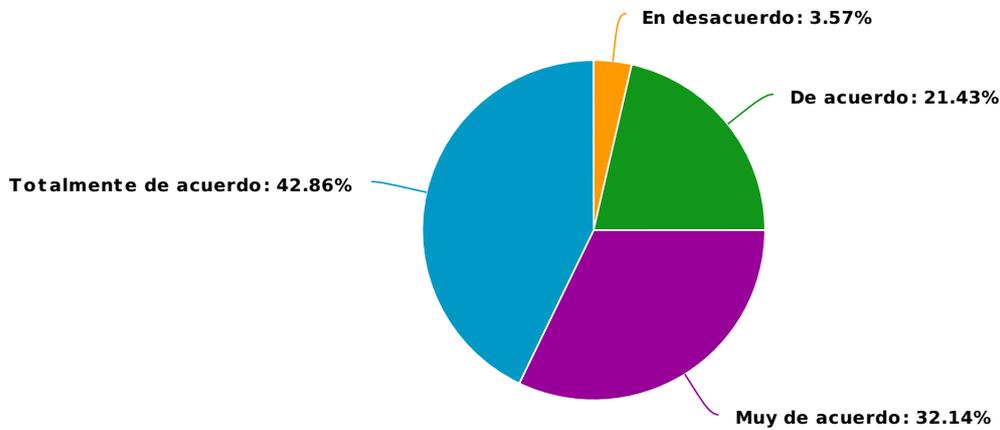
28 Por favor, exprese a continuación cualquier comentario, sugerencia o propuesta de mejora sobre los aspectos de su Centro Asociado que se están valorando en este cuestionario.

Cantidad	Respuesta
1	Es bastante engorroso o complicado acceder a las clases virtuales tutorizadas.
1	En este primer año en la UNED me he sentido bastante solo, he tenido que solicitar la ayuda en distintas ocasiones (por ejemplo la matrícula) lo cual no siempre es tarea agradable aunque me han contestado adecuadamente, me gustaría una mayor atención en la introducción a la mundo UNED con todas sus potencialidades desde el centro asociado, por lo cual sería más fácil acceder luego a los recursos en línea.
1	Si tuviese algo que objetar sería la gran demora para dar los resultados de los exámenes desarrollados.
1	El plazo de préstamo es pequeño, si un libro lo demanda varios estudiantes entiendo que sea una semana pero si no debería ser más largo el plazo, creo que se debería flexibilizar los préstamos por ejemplo si solo hay un alumno matriculado no exigirle que lo renueve en una semana y luego hacérselo llevar a la siguiente, tienen que tener siempre en cuenta de que hoy disponemos de tiempo y la accesibilidad al centro cada vez es más complicada por eso creo que deberían ser más flexibles en el préstamo de libros, muchas gracias
1	La coordinadora de la Biblioteca nos ayuda y motiva a continuar estudiando; su apoyo va más allá de ayudar con los libros de texto. Gracias.
1	El temario es muy extenso y demasiado pesado, y podría decir que obsoleto. Creía que la idea de las peñas no está bien pensada, ya que en muchas asignaturas no te sirven si no apruebas el examen, no hay evaluación continua, sólo valoran las pruebas presenciales. Algo muy importante y que no existe en la UNED, son las tutorías a lo largo de todo el curso, de todos los años del grado... al ser un centro muy solitario, con una metodología difícil de entender, considero que las tutorías ayudan muchísimo a poder llevar de manera positiva las asignaturas y a motivarte más, a la hora de estudiar y sentir ganas de seguir en la UNED. Te orientan bastante.
1	Asegurar las capacidades de los docentes para impartir las materias.
7	Total de respuestas



CUESTIONARIO DE OPINIÓN DEL PROFESORADO TUTOR 2017/2018

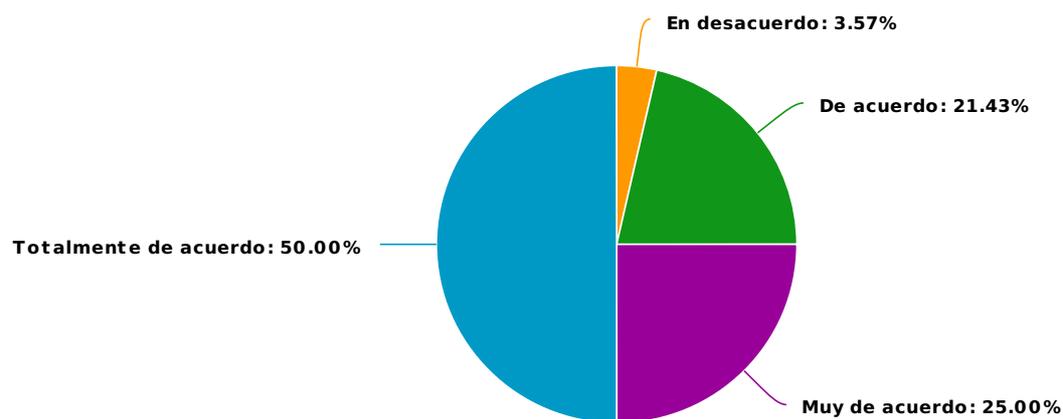
1 El Equipo Directivo (Director, Secretario, Coordinadora académica) es modelo de referencia en la aplicación de los valores de mi Centro Asociado.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.57%	1	Suma 0.00
De acuerdo	21.43%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	32.14%	9	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	42.86%	12	Mínimo 0.00
Total de respuestas			28
			Máximo 0.00



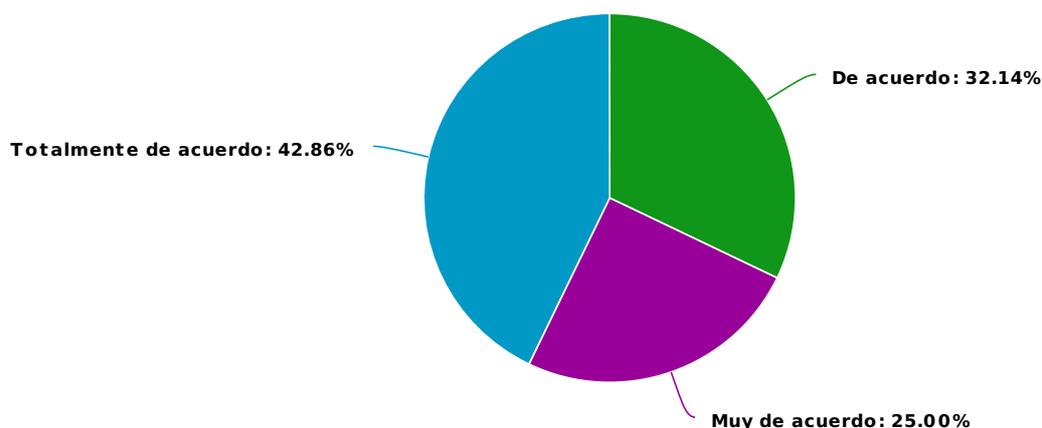
2 El Equipo Directivo (Director, Secretario, Coordinadora académica) gestiona adecuadamente mi Centro Asociado.



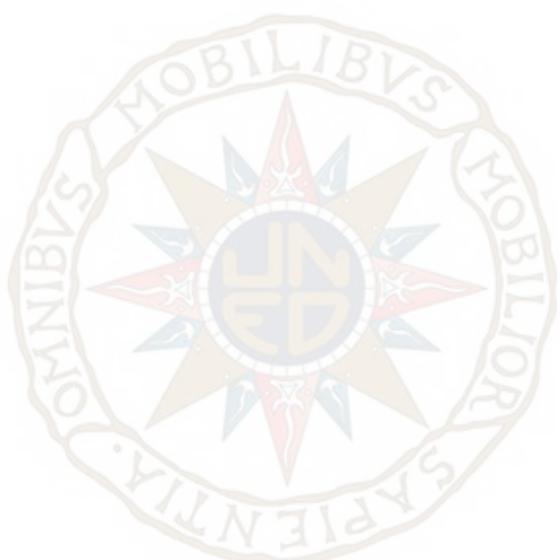
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.57%	1	
De acuerdo	21.43%	6	
Muy de acuerdo	25.00%	7	
Totalmente de acuerdo	50.00%	14	
Total de respuestas			28



3 Mi centro tiene en cuenta aspectos de tipo social (igualdad de oportunidades, paridad, no discriminación) con el personal académico que realiza funciones tutoriales en él.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	32.14%	9	
Muy de acuerdo	25.00%	7	
Totalmente de acuerdo	42.86%	12	
Total de respuestas			28



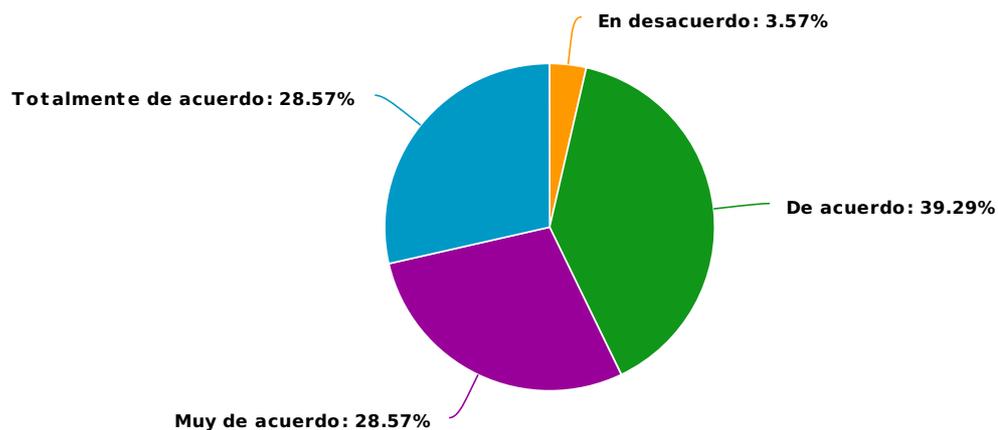
4 Mi centro tiene en cuenta mis necesidades ante situaciones especiales de mi vida privada que afectan a mi dedicación tutorial (cuestiones de trabajo o personales).



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
De acuerdo	14.29%	4	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	21.43%	6	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	64.29%	18	Mínimo 0.00
Total de respuestas			28
			Máximo 0.00



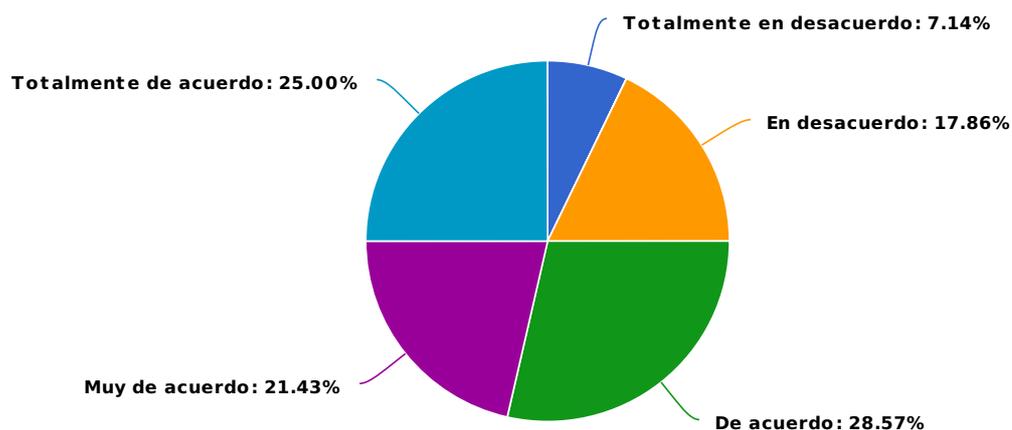
5 La carga docente entre los/as tutores/as de mi área en el Centro Asociado está bien distribuida.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.57%	1	
De acuerdo	39.29%	11	
Muy de acuerdo	28.57%	8	
Totalmente de acuerdo	28.57%	8	
Total de respuestas			28



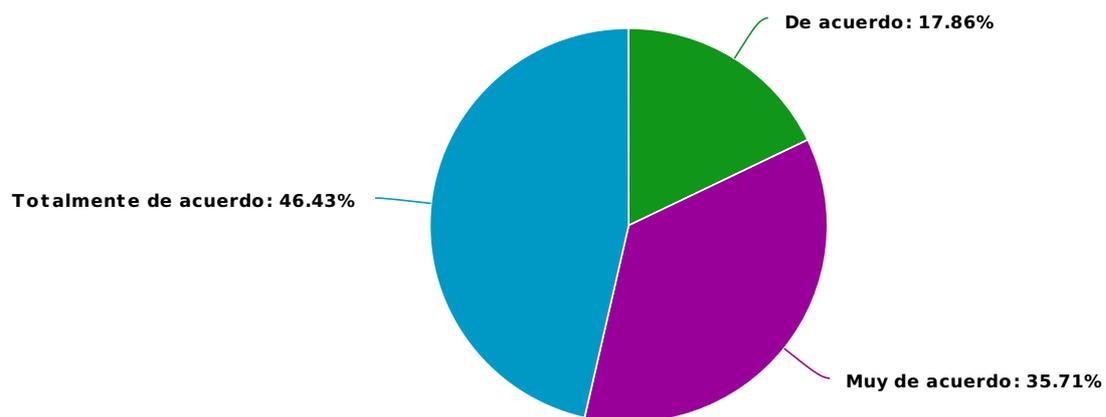
6 La Sede Central me facilita la formación necesaria para realizar adecuadamente mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	7.14%	2	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	17.86%	5	
De acuerdo	28.57%	8	
Muy de acuerdo	21.43%	6	
Totalmente de acuerdo	25.00%	7	
Total de respuestas			28



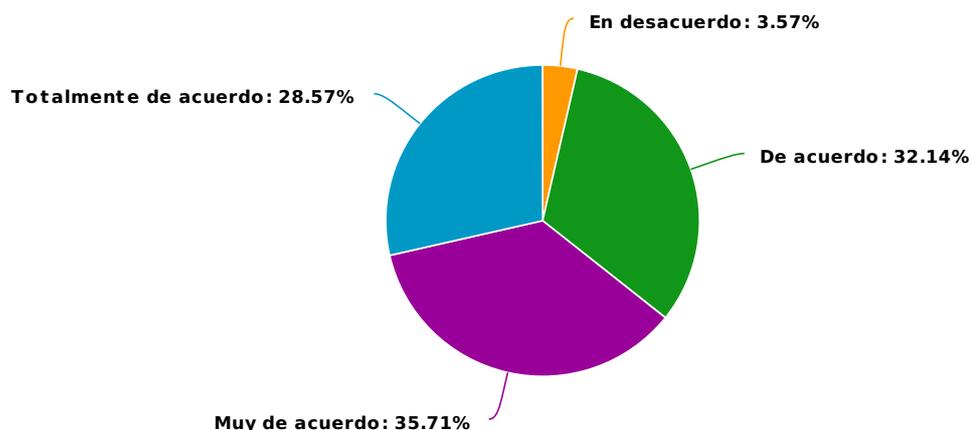
7 La comunicación interna en mi Centro Asociado funciona correctamente



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	17.86%	5	Suma 0.00
Muy de acuerdo	35.71%	10	Promedio 0.00
Totalmente de acuerdo	46.43%	13	Desviación estándar 0.00
Total de respuestas			Mínimo 0.00
			Máximo 0.00



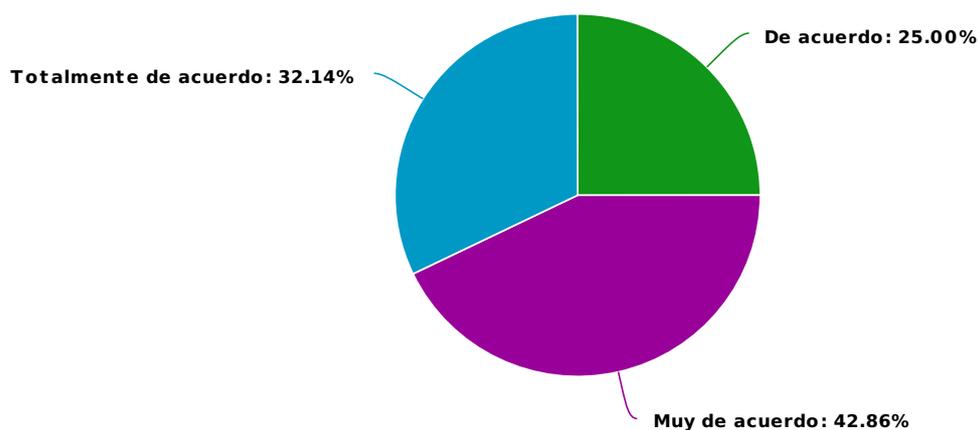
8 Mi Centro Asociado tiene en cuenta las posibles consecuencias de tipo medioambiental en el entorno (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de recursos, etc.) en sus procesos de trabajo y académicos.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.57%	1	Suma 0.00
De acuerdo	32.14%	9	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	35.71%	10	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	28.57%	8	Mínimo 0.00
Total de respuestas			28
			Máximo 0.00



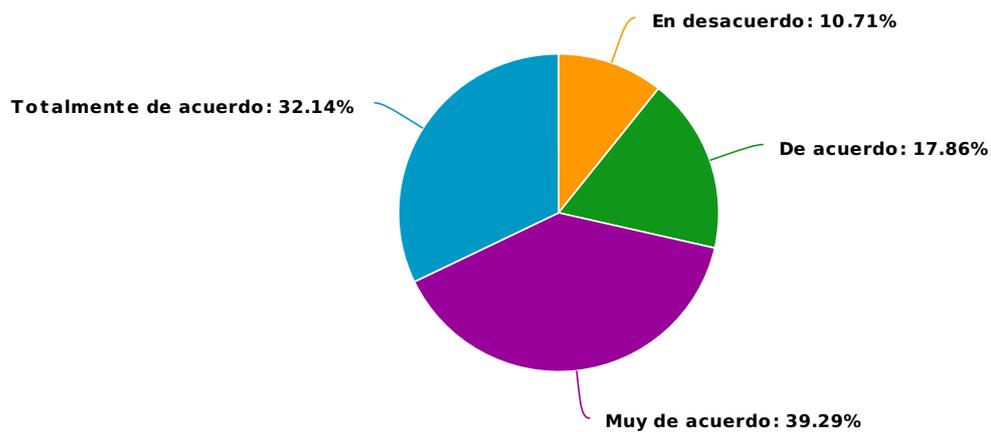
9 En general, los procesos-procedimientos que afectan a mi función tutorial están documentados.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	25.00%	7	
Muy de acuerdo	42.86%	12	
Totalmente de acuerdo	32.14%	9	
Total de respuestas			28



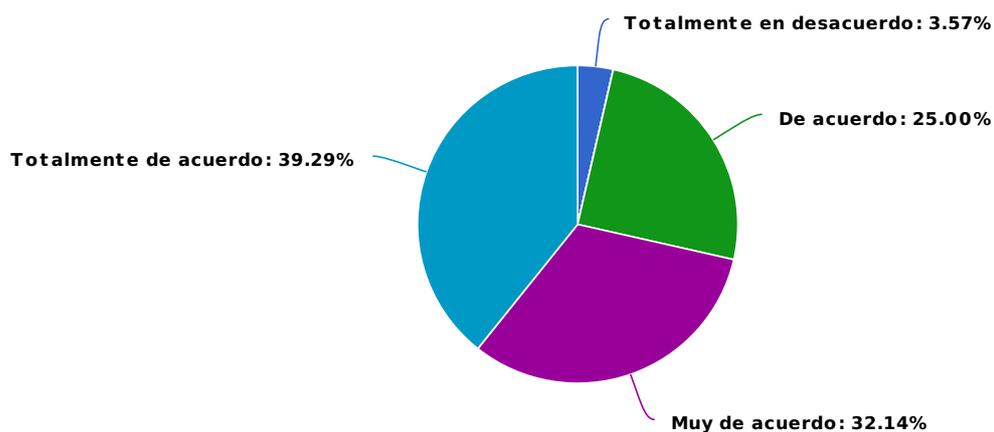
10 Creo que la imagen que ofrece mi Centro Asociado en el exterior es positiva.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 28 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	10.71%	3	
De acuerdo	17.86%	5	
Muy de acuerdo	39.29%	11	
Totalmente de acuerdo	32.14%	9	
Total de respuestas			28



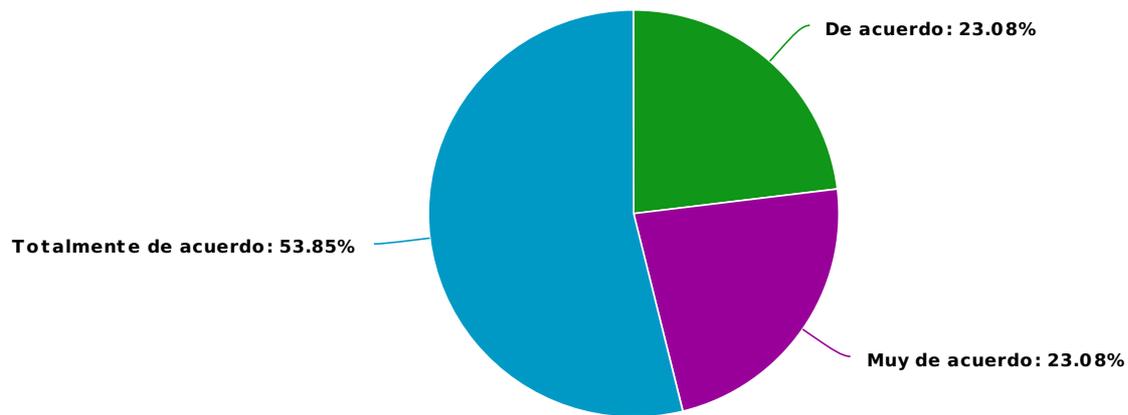
11 Se responde de manera adecuada (en tiempo y forma) a las quejas y sugerencias realizadas por el profesorado tutor.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.57%	1	Total de participantes 28
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	25.00%	7	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	32.14%	9	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	39.29%	11	Máximo 0.00
		Total de respuestas	28



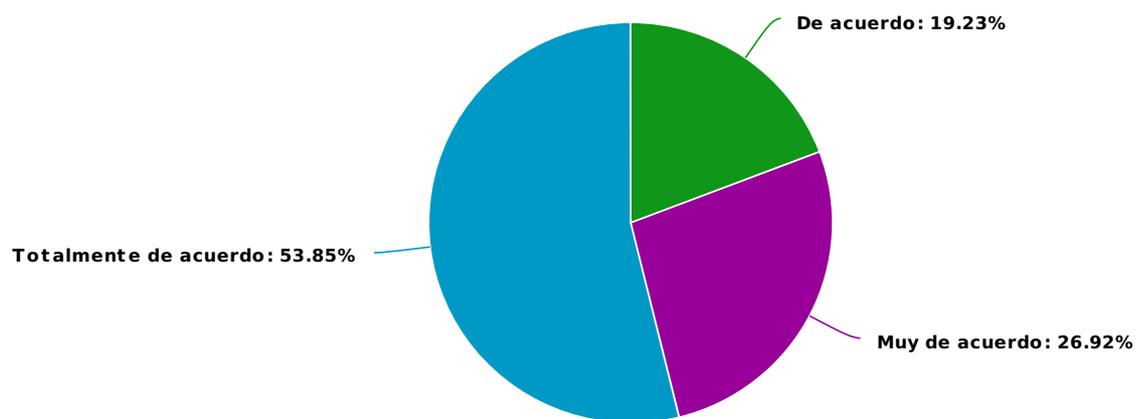
12 La coordinadora académica del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	23.08%	6	
Muy de acuerdo	23.08%	6	
Totalmente de acuerdo	53.85%	14	
Total de respuestas			26



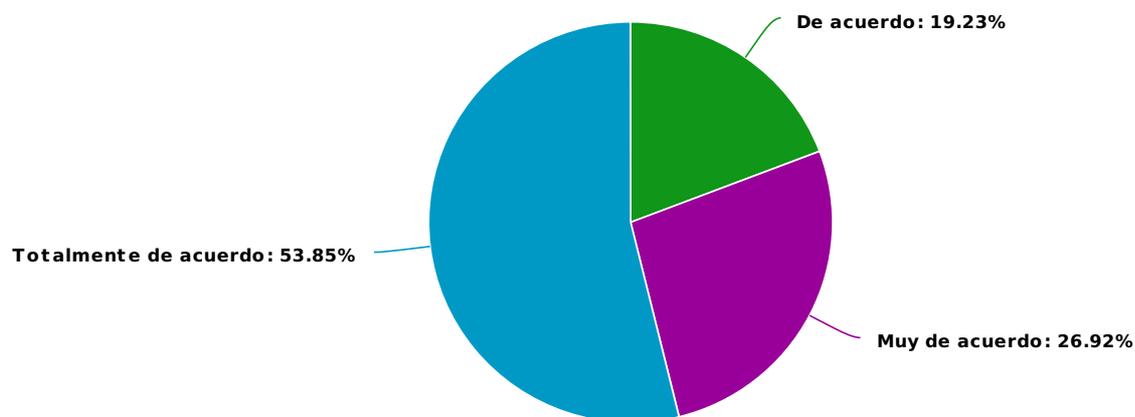
13 La coordinadora académica de mi Centro Asociado apoya y reconoce mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	19.23%	5	
Muy de acuerdo	26.92%	7	
Totalmente de acuerdo	53.85%	14	
Total de respuestas			26



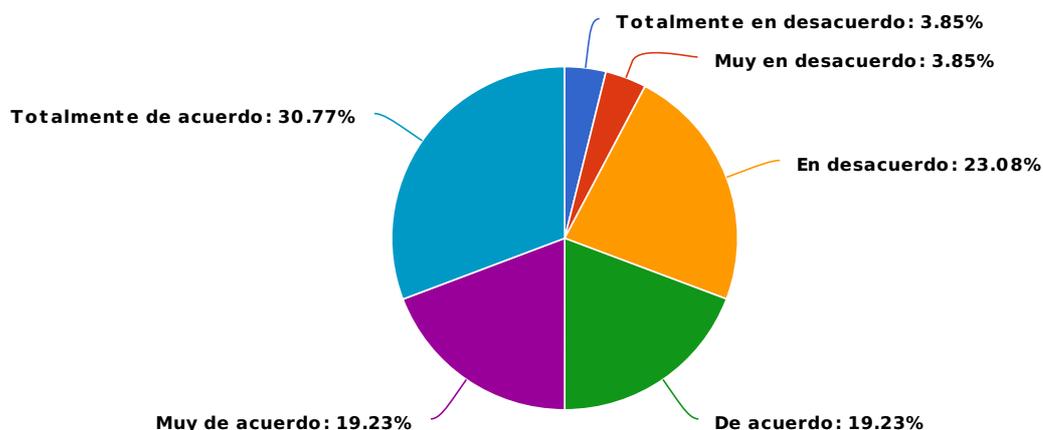
14 La coordinadora académica hace un seguimiento adecuado de mi función en relación al cumplimiento de mi dedicación tutorial (asistencia, cambios, recuperaciones, información y comunicación, curso de tecnología...).



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	19.23%	5	
Muy de acuerdo	26.92%	7	
Totalmente de acuerdo	53.85%	14	
Total de respuestas			26



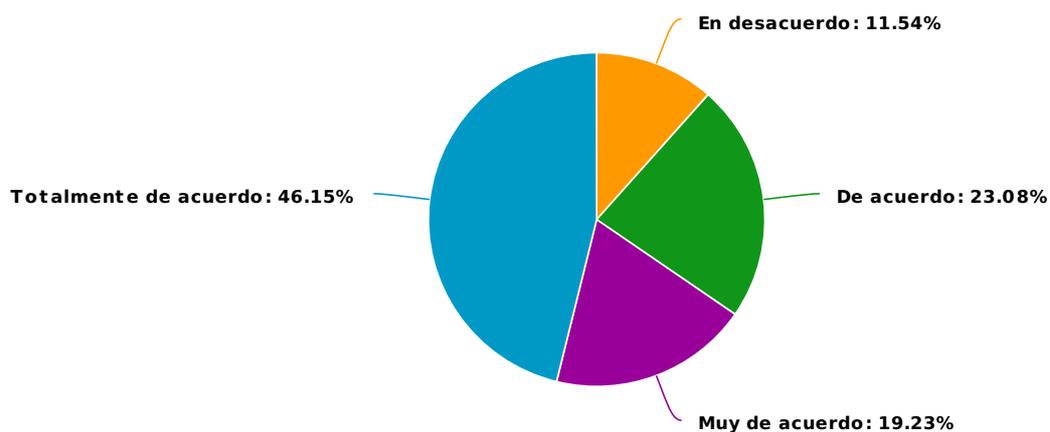
15 El Equipo Docente de la Sede Central hace un seguimiento adecuado en relación a la labor tutorial (metodología, planificación pruebas de evaluación continua, informes, foros virtuales...).



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.85%	1	Total de participantes 26
Muy en desacuerdo	3.85%	1	
En desacuerdo	23.08%	6	Suma 0.00
De acuerdo	19.23%	5	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	19.23%	5	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	30.77%	8	Mínimo 0.00
Total de respuestas			26
			Máximo 0.00



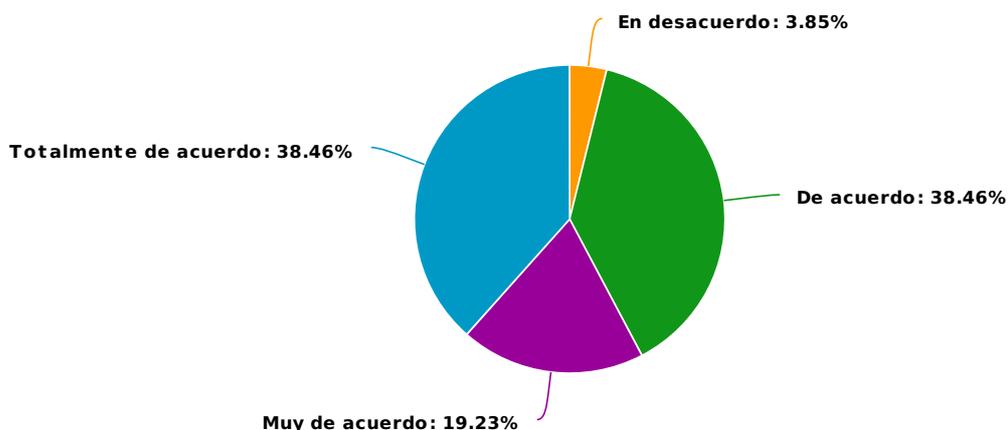
16 Se han tenido en cuenta mis opiniones (reuniones, sugerencias, cuestionarios) para tomar decisiones de mejora en mi Centro Asociado.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	26	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	26														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	11.54%	3													
De acuerdo	23.08%	6													
Muy de acuerdo	19.23%	5													
Totalmente de acuerdo	46.15%	12													
Total de respuestas			26												



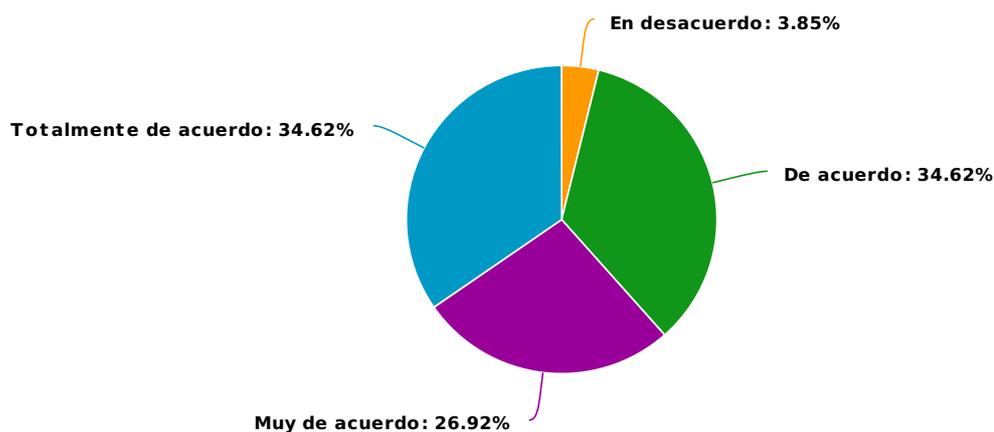
17 Tengo acceso a un documento donde constan los objetivos, concretados mediante indicadores medibles, relacionados con aspectos académicos de mi Centro Asociado



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.85%	1	Suma 0.00
De acuerdo	38.46%	10	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	19.23%	5	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	38.46%	10	Mínimo 0.00
Total de respuestas			26
			Máximo 0.00



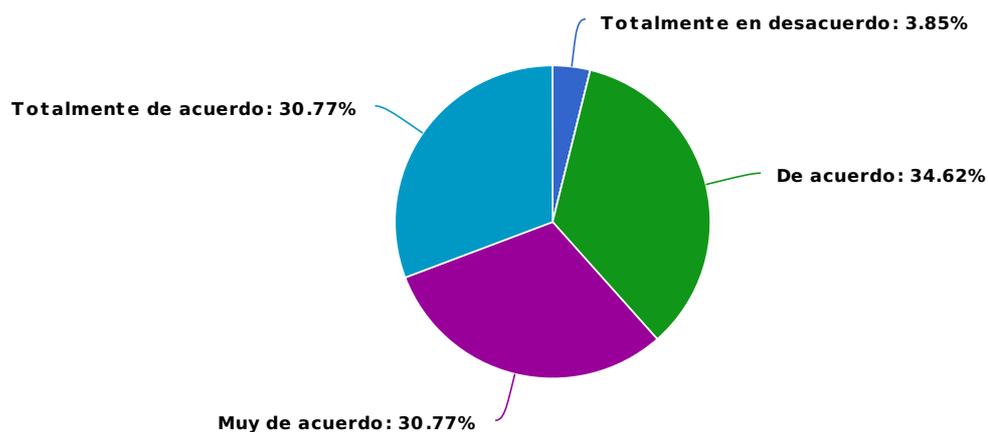
18 La descripción de las funciones y tareas que tengo asignadas están formalizadas en un documento.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	3.85%	1	
De acuerdo	34.62%	9	
Muy de acuerdo	26.92%	7	
Totalmente de acuerdo	34.62%	9	
Total de respuestas			26



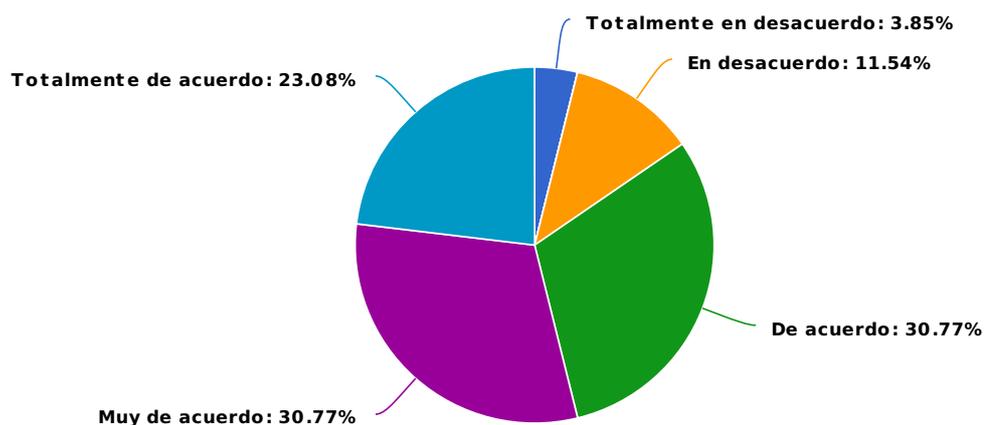
19 Recibo la información necesaria para desarrollar correctamente mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.85%	1	Total de participantes 26
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	34.62%	9	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	30.77%	8	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	30.77%	8	Máximo 0.00
		Total de respuestas	26



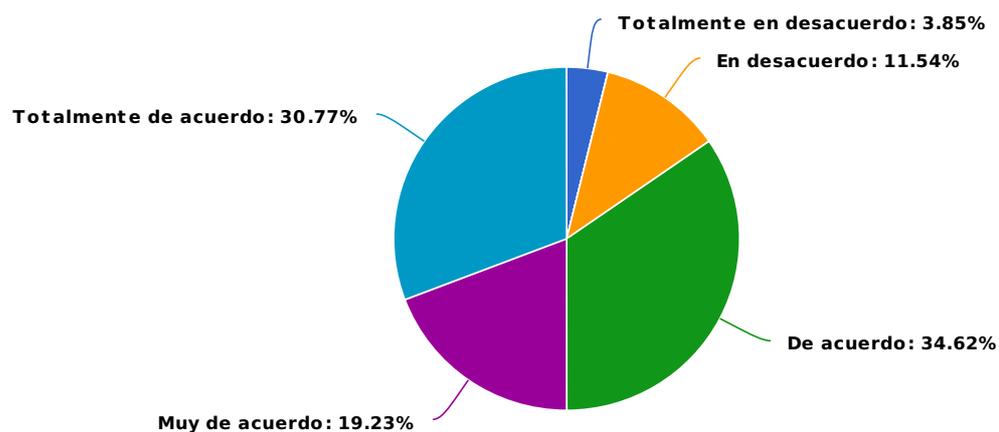
20 Tengo acceso a conocimiento relevante y buenas prácticas docentes relacionadas con mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.85%	1	Total de participantes: 26 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	11.54%	3	
De acuerdo	30.77%	8	
Muy de acuerdo	30.77%	8	
Totalmente de acuerdo	23.08%	6	
		Total de respuestas	26



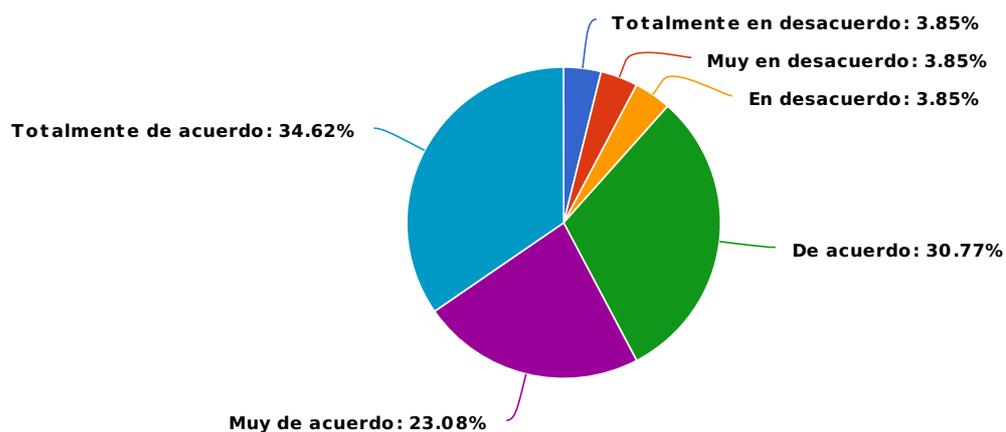
21 Se establecen acciones de mejora siempre que proceda en los procesos-procedimientos académicos.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.85%	1	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	11.54%	3	
De acuerdo	34.62%	9	
Muy de acuerdo	19.23%	5	
Totalmente de acuerdo	30.77%	8	
		Total de respuestas	26



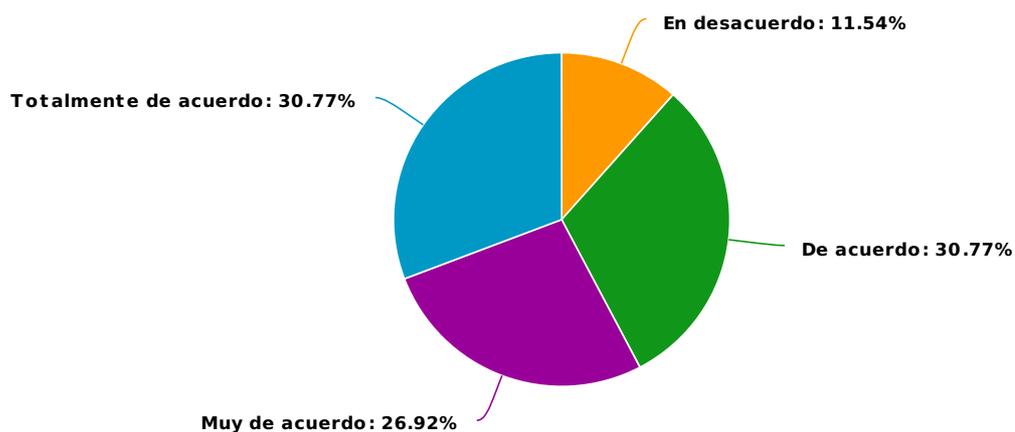
22 Mi Centro Asociado/Sede Central me facilita la metodología adecuada para satisfacer las necesidades transmitidas por los estudiantes de mis tutorías



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	3.85%	1	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	3.85%	1	
En desacuerdo	3.85%	1	
De acuerdo	30.77%	8	
Muy de acuerdo	23.08%	6	
Totalmente de acuerdo	34.62%	9	
		Total de respuestas	26



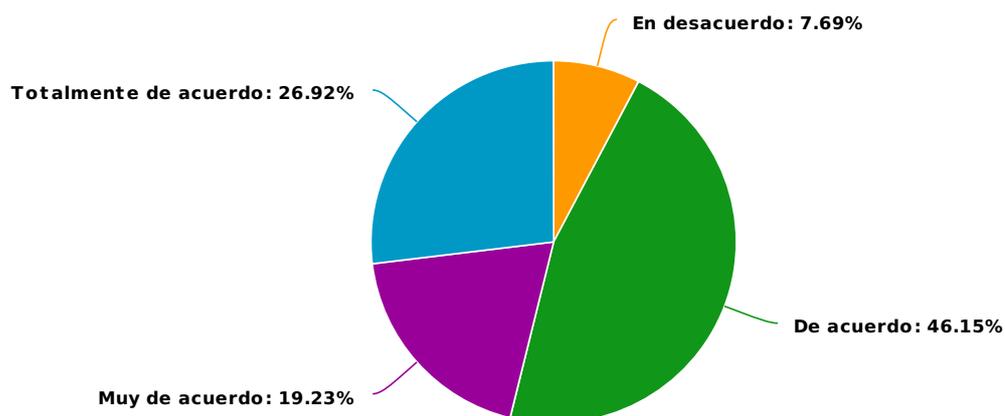
23 Los medios tecnológicos de los que dispone mi Centro Asociado están bien adaptados a las necesidades de mi función tutorial



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	26	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	26														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	11.54%	3													
De acuerdo	30.77%	8													
Muy de acuerdo	26.92%	7													
Totalmente de acuerdo	30.77%	8													
Total de respuestas			26												



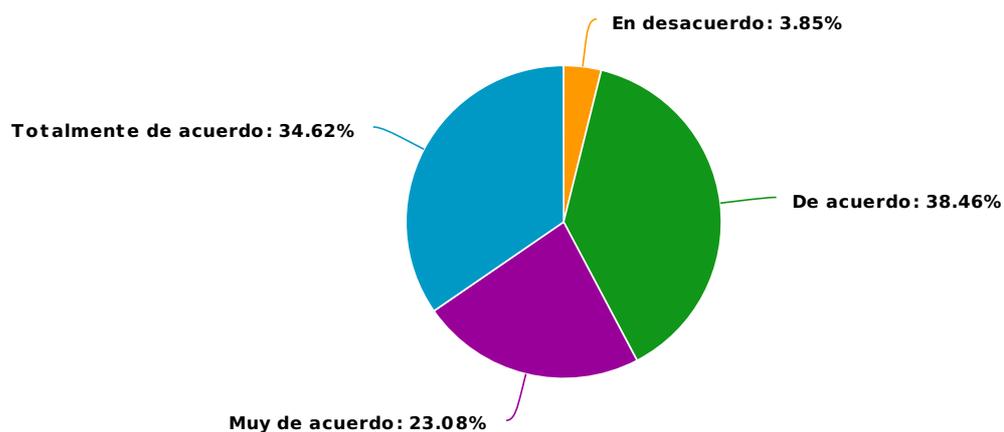
24 Dispongo de los recursos (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) necesarios para desarrollar correctamente mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes: 26 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	7.69%	2	
De acuerdo	46.15%	12	
Muy de acuerdo	19.23%	5	
Totalmente de acuerdo	26.92%	7	
Total de respuestas			26



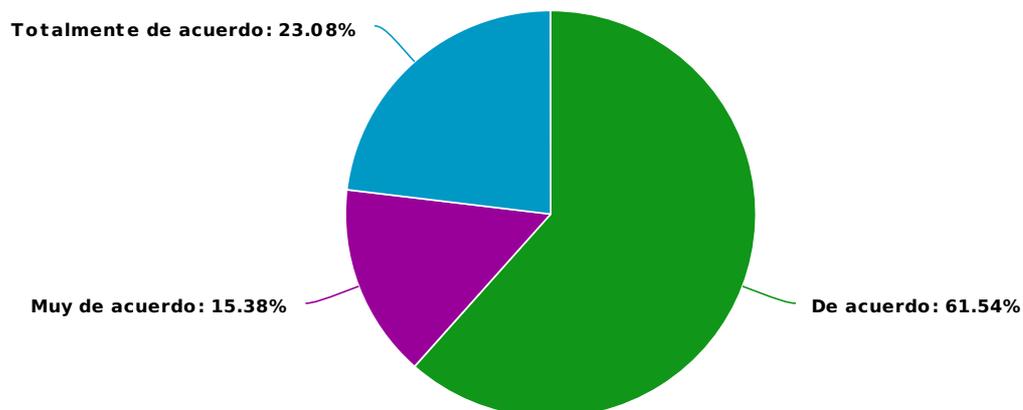
25 Dispongo del material bibliográfico necesario para desarrollar correctamente mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	26	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	26														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	3.85%	1													
De acuerdo	38.46%	10													
Muy de acuerdo	23.08%	6													
Totalmente de acuerdo	34.62%	9													
Total de respuestas			26												



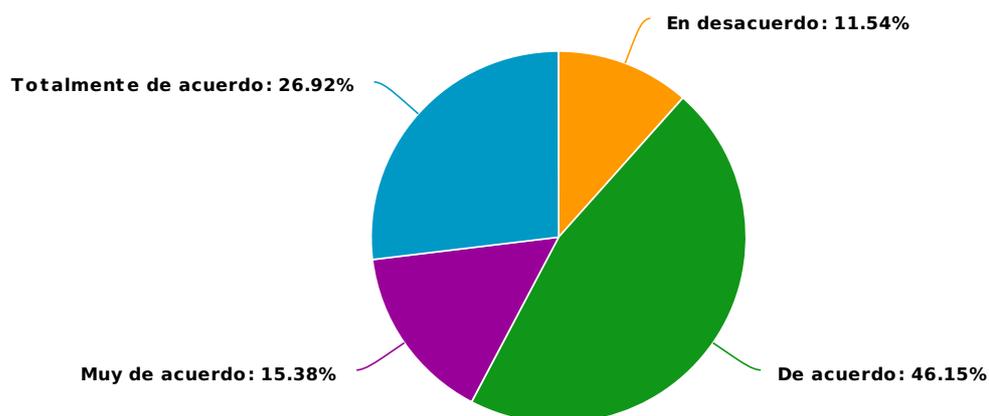
26 El responsable del mantenimiento informático soluciona con rapidez las incidencias relacionadas con los recursos necesarios para el desempeño de mi función tutorial.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	61.54%	16	
Muy de acuerdo	15.38%	4	
Totalmente de acuerdo	23.08%	6	
Total de respuestas			26



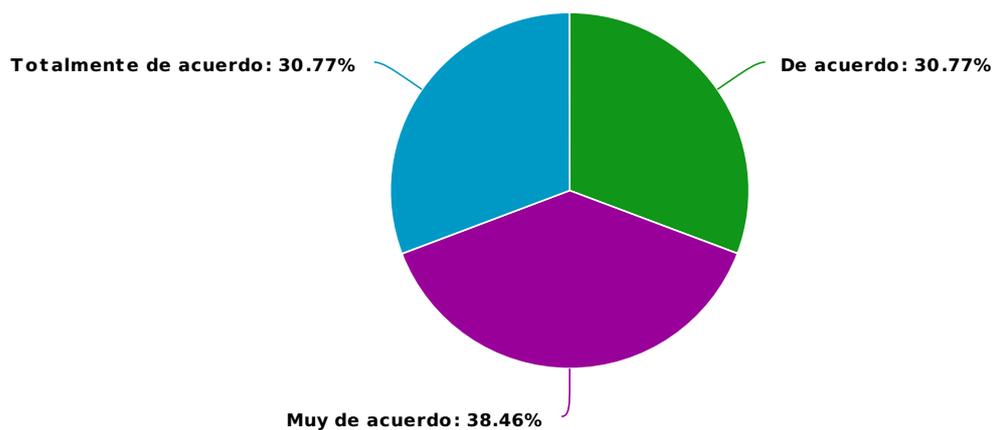
27 Existen en mi Centro Asociado las condiciones de seguridad e higiene apropiadas al mismo.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	11.54%	3	
De acuerdo	46.15%	12	
Muy de acuerdo	15.38%	4	
Totalmente de acuerdo	26.92%	7	
		Total de respuestas	26



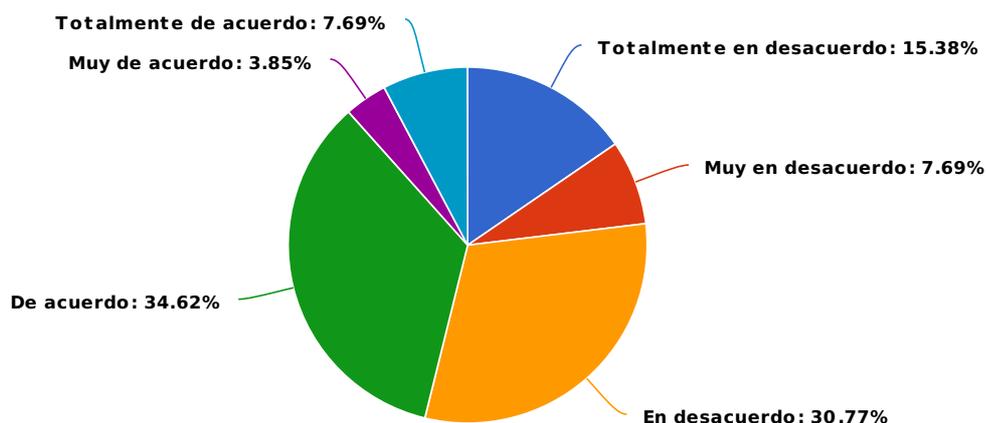
28 Percibo que mi labor tutorial está reconocida en el centro.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	30.77%	8	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	38.46%	10	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	30.77%	8	Máximo 0.00
		Total de respuestas	26



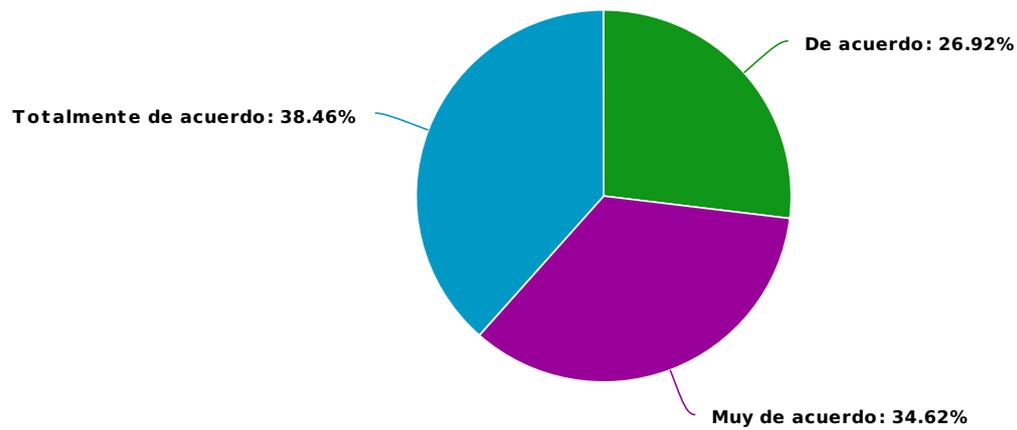
29 La compensación económica es adecuada en relación con las responsabilidades que tengo.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	15.38%	4	Total de participantes: 26 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	7.69%	2	
En desacuerdo	30.77%	8	
De acuerdo	34.62%	9	
Muy de acuerdo	3.85%	1	
Totalmente de acuerdo	7.69%	2	
		Total de respuestas	26



30 Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho/a de ejercer de profesor/a-tutor/a en mi Centro Asociado.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 26 Suma 0.00 Promedio 0.00 Desviación estándar 0.00 Mínimo 0.00 Máximo 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	
De acuerdo	26.92%	7	
Muy de acuerdo	34.62%	9	
Totalmente de acuerdo	38.46%	10	
Total de respuestas			26



31 Por favor, exprese a continuación cualquier comentario, sugerencia o propuesta de mejora sobre los aspectos que se están valorando en este cuestionario.

Cantidad	Respuesta
1	LAS ASIGNATURAS QUE YO HE DADO ERAN DE CRIMINOLOGÍA, QUE ERAN LA PRIMERA VEZ QUE SE IMPARTÍAN Y EN ESAS CIRCUNSTANCIAS TODO SE HA DESARROLLADO BASTANTE BIEN CIERTAMENTE
1	NECESIDAD DE MAYOR RELACIÓN CON LOS DEPARTAMENTOS. QUE NOS FACILITEN TODO LO CONCERNIENTE CON LA ASIGNATURA.
1	Mis desacuerdos tienen que ver con que mi centro no dispone de laboratorio para realizar prácticas en fundamentos de psicobiología, asignatura de 1 de psicología, las condiciones son pésimas para realizar la practica relacionada con disecciones de cerebro, q se realizan en aula normalizada,creo que esa practica debería de modificarse.
1	La labor del profesor tutor no está reconocida, bi siquiera para obtener méritos para convocatorias de empleo público, por lo que nuestra figura queda totalmente invisibilizada. Asimismo, sólo está remunerado la hora de tutoría, sin valorarse todo el trabajo que está detras, preparación de tutoría, recursos didácticos, comunicación en la plataforma y corrección de PEC.
1	Echo en falta alguna pregunta sobre la adecuación de la sede a las personas con déficit sensoriales o de movilidad.
1	No hay una adecuada comunicacion entre La SEde Central y los tutores de los centros asociados
6	Total de respuestas

