



MEMORIA UNED LANZAROTE

CURSO
2018/19

1. Presentación
2. Entidad
 - 2.1 Convenio de creación y Fundación
 - 2.2 Composición del Patronato
 - 2.3 Política de Calidad y Misión
 - 2.4 Mapa Estratégico
 - 2.5 Plan de Gestión anual 2018/19
 - 2.6 Claustro
- 3 Personal
 - 3.1 Organigrama
 - 3.2 Equipo directivo y personal
 - 3.3 Profesores -Tutores
- 4 Alumnos
 - 4.1 Sistema de Tutelaje de matrícula
 - 4.2 Sistema de Acogida de nuevos estudiantes
 - 4.3 Alumnos por titulación
 - 4.4 Organización de Pruebas Presenciales
 - 4.5 Alumnos que han finalizado sus estudios
- 5 Servicios, infraestructuras y economía
 - 5.1 Carta de servicios
 - 5.2 Infraestructura
 - 5.3 Presupuesto año 2019
- 6 Formación Permanente y Extensión Universitaria
 - 6.1 Memoria de la UNED Sénior
 - 6.2 Memoria de Actividades
- 7 Anexos
 - 7.1 Memoria de Coordinación Académica
 - 7.2 Memoria de la Biblioteca
 - 7.3 Valoración del profesorado
 - 7.4 Valoración del alumnado

1 Presentación

El pasado curso tuvo su apertura oficial el 26 de octubre de 2018, en un acto celebrado en el convento de Santo Domingo de la villa de TeguiSe, siendo la conferencia inaugural titulada "Mujer y constitución" impartida por la Catedrática y exrectora de la UNED Elisa Pérez Vera.



Durante el año el centro tutorizó presencialmente catorce asignaturas del Curso de Acceso así como el primer curso de los planes de estudio de Administración y Dirección de Empresa, Turismo, Pedagogía, Criminología y Educación Social y el primer y segundo curso de Psicología y Derecho, estos últimos también como apoyo por webconferencia al Campus Sur de la UNED al que pertenecemos; además los alumnos del resto de estudios y de cursos más avanzados contaron con el seguimiento telemático del Campus o Intercampus.

Para el desarrollo de la labor docente contamos con la colaboración de 48 tutores y tutoras, marca de distinción de esta universidad, profesionales de la enseñanza y de otras actividades laborales que prestan su apoyo, experiencia e ilusión al nuevo alumnado cada vez más joven (un 15% no supera los 25 años) y repartido por la Isla de forma fielmente proporcional a la distribución poblacional.

En cuanto al número de estudiantes matriculados, por estudios, el centro contó con 477 matrículas confirmadas:

- 385 de grados. como siempre, los más demandados el grado de Psicología con 85 matrícula y Derecho con 73
- 20 estudiantes de Máster
- 33 de Idiomas a distancia
- y 47 del Curso de Acceso, que continúa en un claro descenso de inscripciones debido a las nuevas y amplias modalidades de entrada a los estudios de grado .El 50% de los alumnos presentados superaron la prueba.

Como resultado más importante de los 1415 exámenes realizados destacamos los 14 estudiantes que luego recogerán su diploma acreditativo por haber terminado sus estudios: 9 de Grado y 5 de Máster. Relacionado con los estudiantes egresados, e introduciendo la actividad de formación continua y extensión universitaria en esta memoria, la UNED Lanzarote implantó en el curso 2016/17 el seminario de estudiantes donde presentan y debaten con los asistentes sus trabajos de fin de grado y fin de máster.



Toda nuestra actividad de extensión está dirigida por nuestra decisiva apuesta por las alianzas estratégicas y por poner de relieve la importancia y preparación de lo/as profesionales de la isla, profesorado mayoritario que ha impartido los cursos, conferencias, seminarios y talleres.

De esta manera, el centro desarrolló en su sexta edición cuatro cursos de la UNED Sénior, que con 57 alumnas y alumnos matriculados trataron diversos temas relacionados con la historia del arte, la astronomía, el derecho y la naturaleza y sociedad de Lanzarote.

Impartimos un año más el Curso de Acogida que sirve de apoyo a los nuevos estudiantes de la UNED; abrimos la tercera edición del Curso básico de entrenamiento mental con el juego, los segundos cursos sobre Delitos informáticos y seguridad en internet y del Aula de Formación Jurídica, así como un taller de introducción a la Lengua de Signos española.

Como plasmación de diferentes convenios con instituciones y colegios profesionales, llevamos a cabo otras actividades de extensión universitaria:

- Con ASARCA, Asociación de Archiveros de Canarias, el II Congreso de archivos en Canarias. Gestión del documento, expediente y archivo electrónico.**
- Con el Colegio de la Psicología de Las Palmas, las Séptimas Jornadas de la Psicología en Lanzarote centradas en el acoso escolar.**
- Con el Ayuntamiento de Teguiise, Ordenando papeles III. Archivos para gobernar el mundo.**
- Y con el Consorcio de Emergencias de Lanzarote: Aspectos legales en intervención en emergencias.**
- Finalizamos este apartado con la conferencia Los cuidados paliativos: receptores y donantes y con nuestra actividad más numerosa en inscripciones (72): las Jornadas sobre las condiciones generales de la contratación, cláusulas abusivas y control de transparencia.**

El centro conmemoró, como en años anteriores, el Día del libro con la iniciativa de la Biblioteca Universitaria Municipal Un libro por leche y café en favor de las asociaciones Flora Acoge y Calor y Café. Una biblioteca que acogió un elevadísimo número de estudiantes debido a la convocatoria de oposiciones de educación y al cierre por las tardes de la Biblioteca Insular. También participamos en la cuarta muestra de salidas profesionales “planéate” en representación de la oferta universitaria de la Isla.

En cuanto a la gestión y funcionamiento, una vez conseguida la certificación de calidad otorgada por la Cátedra de la UNED Tudela en 2018, el centro está introduciendo nuevos procesos para adecuarse a las vigentes leyes de protección de datos, de contratación y de contabilidad pública; y estudiando con los patronos la adaptación del máximo órgano rector, actualmente configurado como Fundación privada de interés público.

Durante el curso se realizaron mejoras en la luminaria de las aulas y despachos, se acometieron pequeñas reformas en las instalaciones y, para terminar, se retomaron los contactos con el Cabildo Insular y el Ayuntamiento de Arrecife con fin de acometer la renovación integral de la red eléctrica y de datos de este querido edificio que cumplirá el próximo año los 70 desde su inauguración.

2. Entidad

- 2.1 Convenio de creación y Fundación
- 2.2 Composición del Patronato
- 2.3 Política de Calidad y Misión
- 2.4 Mapa Estratégico
- 2.5 Plan de Gestión anual 2018/19. Seguimiento
- 2.6 Claustro



2.1. CONVENIO DE CREACIÓN Y FUNDACIÓN

El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote fue creado el 21 de Abril de 1973 siendo dependiente del Centro Regional de Las Palmas. El Centro fue promovido y fundado por las instituciones que a continuación se relacionan con mención de sus máximos representantes en esa fecha:

- ✓ Excmo. Sr. D. Manuel García Garrido, Rector Magnífico de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ✓ Ilmo. Sr. D. José Ramírez Cerdá, Presidente del Excmo. Cabildo Insular de Lanzarote.
- ✓ Ilmo. Sr. D. Rogelio Tenorio de Páiz, Alcalde del Excmo. Ayuntamiento de Arrecife.
- ✓ D. Juan Marrero Portugués, Director-Gerente de la Caja Insular de Ahorros de Gran Canaria.

Cumpliendo con el mandato emanado de los estatutos de la U.N.E.D. el Centro pasó a ser a partir del 4 de abril de 1990 una Fundación privada de Interés Público denominada " PATRONATO DEL CENTRO ASOCIADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LANZAROTE ", aprobándose en el mismo acto los estatutos del Centro que regirán el funcionamiento del mismo.

Las Instituciones fundadoras del Patronato, con expresión de sus máximos responsables y firmantes, son las siguientes:

- ✓ Cabildo Insular de Lanzarote. Presidente: D. Nicolás de Páiz Pereyra
- ✓ Ayuntamiento de Arrecife. Alcalde: D. José María Espino González
- ✓ Ayuntamiento de Haría. Alcalde: D. Juan Ramírez Montero
- ✓ Ayuntamiento de San Bartolomé. Alcalde: D. Antonio Cabrera Barrera
- ✓ Ayuntamiento de Tegui. Alcalde: D. Dimas Martín Martín
- ✓ Ayuntamiento de Tías. Alcalde: D. Florencio Suárez Rodríguez
- ✓ Ayuntamiento de Tinajo. Alcalde: D. Luis Perdomo Ramírez
- ✓ Ayuntamiento de Yaiza. Alcalde: D. Honorio García Bravo

2.2 Composición del Patronato

El Centro Asociado de la U.N.E.D. de Lanzarote está regido por un Patronato que, de acuerdo con la Carta Fundacional, está compuesto por:

Como presidente: El presidente del Cabildo Insular (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 23 de abril de 2004)

En representación de la U.N.E.D.:

El representante del rector en el Centro.

El vicerrector de Centros Asociados.

El director/a.

El/la representante de los profesores-tutores.

El/la representante de los alumnos.

La representante del Personal de Administración y Servicios.

Y el/la secretario/a del Centro.

En representación de otras entidades:

Dos consejero/as del Cabildo de Lanzarote.

El/la Alcalde de Arrecife y dos concejales de la Corporación.

Lo/as alcaldes o personas en las que éstos deleguen del resto de los municipios de la Isla.

Un representante de la Comunidad Autónoma de Canarias (acuerdo de la Junta del Consejo del Patronato en su reunión del 11 de abril de 2008)

2.3 Política de Calidad y Misión

Política de Calidad

La política del Centro Asociado UNED Lanzarote respecto a la calidad es la de suministrar el servicio de formación académica de acuerdo con los requisitos establecidos por el Patronato de la Fundación, las directrices metodológicas de la Sede Central de la UNED, las necesidades de nuestros estudiantes y las demandas de la sociedad, sin aceptar ningún compromiso que pueda afectar a la calidad de dicho servicio.

Para ello, la Dirección del Centro Asociado se compromete a cumplir esta Política de Calidad, cuyo objetivo final es la aplicación del Sistema de Gestión de la Calidad del Centro, con el fin de implantar una política de mejora continua en el mismo. De igual forma, se compromete a garantizar que se respeten por todas las personas que integran el Centro Asociado las disposiciones descritas en el Manual de Calidad de Centros Asociados de la UNED.

Con este fin, la Dirección del Centro Asociado realizará, de forma periódica la evaluación de la aplicación y la eficacia de estas disposiciones.

Además, la Dirección del Centro Asociado dentro de este marco de Calidad, fomentará la cooperación y el respeto mutuo con los profesores tutores, personal de administración y servicios y proveedores a fin de que se alcancen todos los objetivos marcados y que los estudiantes y la sociedad reciban la mejor atención y servicio por nuestra parte.

Nuestra misión.

Que todos los ciudadanos/as de Lanzarote tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas de los Campus de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor

VALOR SOCIAL SOSTENIBLE DEL CENTRO ASOCIADO

GESTIÓN
TECNOLOGÍA
EXCELENTES

TRANSMISIÓN
CONOCIMIENTO
UNIVERSITARIO

DINAMIZACIÓN
DESARROLLO
CULTURAL

CLAVE	FINANCIACIÓN	CONOCIMIENTO DE ALUMNOS	IMPACTO SOCIAL
CLIENTES	SATISFACCIÓN FINANCIADORES	MERCADO DE REGLADAS	MERCADO DE EXTENSIÓN
	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON TECNOLOGÍA Y GESTIÓN	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON TEMAS ACADÉMICOS	SATISFACCIÓN DE ALUMNOS CON EXTENSIÓN
PROCESOS	CALIDAD DE GESTIÓN	SERVICIO ACADÉMICO	DIFUSIÓN EXTERNA
	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA		OFERTAS DE INTERÉS
PERSONAS	PERSONAS	LIDERES	COLABORACIONES
		RECURSOS	

Plan Académico

1. Objetivo: **100% DE TUTORES QUE ELABOREN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del PAT en reuniones y correos personales recordatorios.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Ficha del Tutor en Akademos Web.

Seguimiento: Octubre de 2018 y febrero 2019.

Conseguido en octubre y febrero.

2. Objetivo: **100% DE REGISTROS DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES Y CONTENIDOS IMPARTIDOS EN LAS TUTORÍAS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del Registro de asistencias y contenidos.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de asistencias y contenidos en Excel.

Seguimiento: Enero y mayo de 2019.

Conseguido en enero y mayo de 2019

3. Objetivo: **100% DE CORRECCIÓN DE PECs EN LOS PLAZOS ESTABLECIDOS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de comprobación y, en su caso, corrección de las PECs de sus asignaturas en los plazos establecidos por el equipo docente. Seguimiento por el equipo directivo y acciones si fuese necesario.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de seguimiento de PECs

Seguimiento: Enero y mayo de 2019.

Sólo hubo un problema con la PEC de una asignatura que finalmente fue resuelto

4. Objetivo: **100% DE REGISTROS DE DESEMPEÑO DE LOS TUTORES INTERCAMPUS Y DE PRÁCTICAS EXTERNAS**

Principales acciones: Información al profesorado tutor de la obligatoriedad de cumplimentación del Registro de desempeño de la asignatura.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Registro de desempeño del profesorado tutor

Seguimiento: Enero y mayo de 2019

No hubo registro de desempeño. Los tutores no aportaron el registro que se les solicitó vía correo electrónico. A revisar, reelaborar y analizar para el próximo PGA

5. **Objetivo: 100% DE TUTORÍAS DEL SEGUNDO CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA**

Principales acciones: Selección de profesorado tutor para las asignaturas del segundo curso pendiente de cubrir.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Aplicación Akademos.

Seguimiento: Septiembre.

Conseguido

6. **Objetivo: AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LA SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA COMUNICACIÓN INTERNA**

Principales acciones: Implementar un calendario anual de comunicaciones con los Tutore/as durante el curso.

Responsable/s e indicador: Coordinación Académica. Encuesta de opinión del profesorado tutor

Seguimiento: julio

Conseguido. La referencia anterior era del 17% descontento con la comunicación interna siendo sólo del 11% en el cuestionario 18/19

7. **Objetivo: REDUCIR EN, AL MENOS, UN 5% LA TASA DE ABANDONO DE ESTUDIANTES**

Principales acciones: Difusión de matrícula, plan de acogida y seguimiento individualizado del alumnado de nuevo ingreso.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. % de Tasa de abandono de estudios primera matrícula en CMI

Seguimiento: Septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero de 2019.

No aparece en el CMI la tasa. Como referencia, cuantificable pero no decisiva en la tasa de abandono, ha disminuido ligeramente la asistencia a las tutorías.

A revisar, reelaborar y analizar para el próximo Plan de Gestión

Plan de Extensión

1. Objetivo: : **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LAS MATRÍCULAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y ACTIVIDADES CULTURALES**

Principales acciones: Difusión entre el alumnado de enseñanzas regladas y en actividades de extensión. Seguimiento mensual del Plan de Difusión del Centro.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Memoria de actividades de WebEx.

Seguimiento: Mensual

Conseguido: aumentó en un 16%: de 378 a 448

2. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% EL NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LAS ACTIVIDADES REALIZADAS**

Principales acciones: Mejoras en los recursos tecnológicos de las aulas de formación.

Responsable/s e indicador: Coordinación Tecnológica. Encuesta de valoración de actividades

Seguimiento: Mensual

Aumentó en un 3%: del 75% (17-18) al 78% (18-19) que muestra su satisfacción en la encuesta de estudiantes. Hacer un mayor seguimiento en el nuevo PGA

3. Objetivo: **IMPLEMENTAR UN PLAN ANUAL DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

Principales acciones: Definir las líneas estratégicas de la actividad cultural del centro por medio de la identificación de demandas, de potenciales clientes y la definición de las áreas de especialización formativa. Cronograma anual.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Índice de actividades y línea de tiempos en la aplicación WebEx.

Seguimiento: Trimestral.

No conseguido: en proceso todavía. A revisar, reelaborar y analizar para el próximo plan de gestión.

Plan de Calidad

1. Objetivo: **AUMENTAR LA DIFUSIÓN DEL PROCESO DE CERTIFICACIÓN DE CALIDAD ENTRE PAS, TUTORES Y PATRONOS**

Principales acciones: Información en todas las reuniones de órganos colegiados y formación del PAS y de los líderes informales en los procesos de calidad en la gestión.

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Actas de reuniones y Plan de Mejora de Personas

Seguimiento: Todo el año.

Conseguido parcialmente: incorporación del sello de Calidad a los correos oficiales y a la página web del centro. Se debería aumentar la difusión.

2. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 20% LA COLABORACIÓN CON LA CÁTEDRA DE CALIDAD CON ACTUACIONES EN AUDITORÍAS**

Principales acciones: Formación continua de auditores/as del Sistema de Garantía Interna de Calidad en la Gestión de Centros Asociados

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Diploma de participación en Auditorías

Seguimiento: Anual

Conseguido. Participación como Auditor Líder el Secretario y Auditora la Coordinadora Académica.

3. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 100% LA EVALUACIÓN ANUAL COLECTIVA DE ESTÁNDARES, OBJETIVOS Y ACCIONES DE LOS LÍDERES FORMALES**

Principales acciones: Reuniones semestrales de seguimiento del Plan

Responsable/s e indicador: Dirección. Actas de reuniones de líderes.

Seguimiento: Semestral.

Pendiente, no conseguido por ahora. A revisar, reelaborar y analizar para el próximo plan de gestión.

Plan de Tecnología y Recursos

1. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 5% LAS VISITAS A LA WEB DEL CENTRO**

Principales acciones: Actualización semanal de la página

Responsable/s e indicador: Secretaría/Coordinación académica. Número de visitas mensuales a la web del centro.

Seguimiento: mensual

Conseguido: Se introduce el seguimiento por medio de la herramienta Google Analytics. Período marzo-septiembre. 1.057-1225. Las referencias aumentan con El principio de curso

2. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 50% LA LICENCIAS OTORGADAS POR LA SEDE CENTRAL DE LA NUEVA APLICACIÓN DE BIBLIOTECA**

Principales acciones: Adquisición de licencias de la aplicación de Biblioteca

Responsable/s e indicador: Director. Número de licencias adquiridas. Presupuesto.

Seguimiento: Anual

Conseguido. Se pasan de dos licencias a cuatro

3. Objetivo: **AUMENTAR EN UN 100% EL TAMAÑO Y CALIDAD DE LA IMAGEN Y SONIDO DEL AULA MAGNA**

Principales acciones: Adquisición de equipamiento de proyección y sonido

Responsable/s e indicador: Director. Aprobación, adquisición e instalación del nuevo equipamiento. Presupuesto.

Seguimiento: Anual

Conseguido con la adquisición de un proyector con imágenes de 3x4 metros. Adquisición de Altavoces y micrófonos.

Plan de personas y colaboraciones

1. Objetivo: **AUMENTAR EN, AL MENOS, UN 2% LA RETRIBUCIÓN DE LAS TUTORÍAS**

Principales acciones: Reajuste e incremento del presupuesto

Responsable/s e indicador: Director. Presupuesto.

Seguimiento: Anual

Conseguido: se aumenta en un 2,5%: de 47 a 48 euros la hora semanal

2. Objetivo: **AUMENTAR AL 90% LOS TUTORES FORMADOS EN EL EEES**

Principales acciones: Difusión y formación del profesorado tutor de nuevo ingreso. Reciclaje del profesorado tutor.

Responsable/s e indicador: Secretaría. % profesorado tutor con formación EEES.

Seguimiento: Semestral

No conseguido: 41 de los 48 tutores tienen la formación, un 85% del profesorado. A revisar, reelaborar y analizar para el próximo plan de gestión.

3. Objetivo: **AUMENTAR LA IMPLICACIÓN DEL CENTRO CON SU ENTORNO SOCIAL Y EDUCATIVO**

Principales acciones: Realizar notas informativas de todas nuestras actividades y conocer, analizar y participar, en su caso, en los asuntos más importantes de la sociedad de la Isla.

Responsable/s e indicador: Secretaría. % de aumento de notas informativas anuales y de invitaciones a actos sociales y culturales

Seguimiento: Semestral

No conseguido. A revisar, reelaborar y analizar para el próximo plan de gestión.

4. Objetivo: **MANTENER EL MISMO NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE PROFESIONALES DE LA ISLA EN LA ACTIVIDAD DE EXTENSIÓN**

Principales acciones: Firmas de nuevos convenios y consolidación de la red de profesionales colaboradores

Responsable/s e indicador: Equipo Directivo. Memoria de actividades de extensión universitaria y culturales.

Seguimiento: Semestral

Conseguido: el 95% de los ponentes han sido profesionales y profesores de la Isla

5. Objetivo: **IMPLEMENTAR, AL MENOS, UN NUEVO CONVENIO DE COLABORACIÓN CON COLEGIOS O ASOCIACIONES PROFESIONALES**

Principales acciones: contacto y firma de convenio con el colegio de Educadores y Educadoras Sociales de Canarias y con la Asociación de Asesores Contables de Canarias

Responsable/s e indicador: Secretaría. Registro de convenios del centro

Seguimiento: Semestral

Conseguido: se han firmado tres nuevos convenios.

2.6 Claustro (enero 2019)

Miembros natos:

Director: Andrés Martín Duque

Representante de los tutores/as del centro: José Manuel Nuez Llarena

Representante de alumno/as: Vacante

Representante del P.A.S.: Rosa María Espino Placeres

Secretario: Andrés Fajardo Palarea

En representación de los tutores/as:

Marcos Bergaz Villalba

Rosa Doreste Rivera

José María García Lascurain

María Nieves Morales Riverol

María Ángeles Yáñez García

En representación de los alumno/as:

José Luis Asencio García

Eloy Cabrera Nieves

Esther Gloria Hernández Falcón

Héctor Domingo Parrilla Betancort

3. Personal

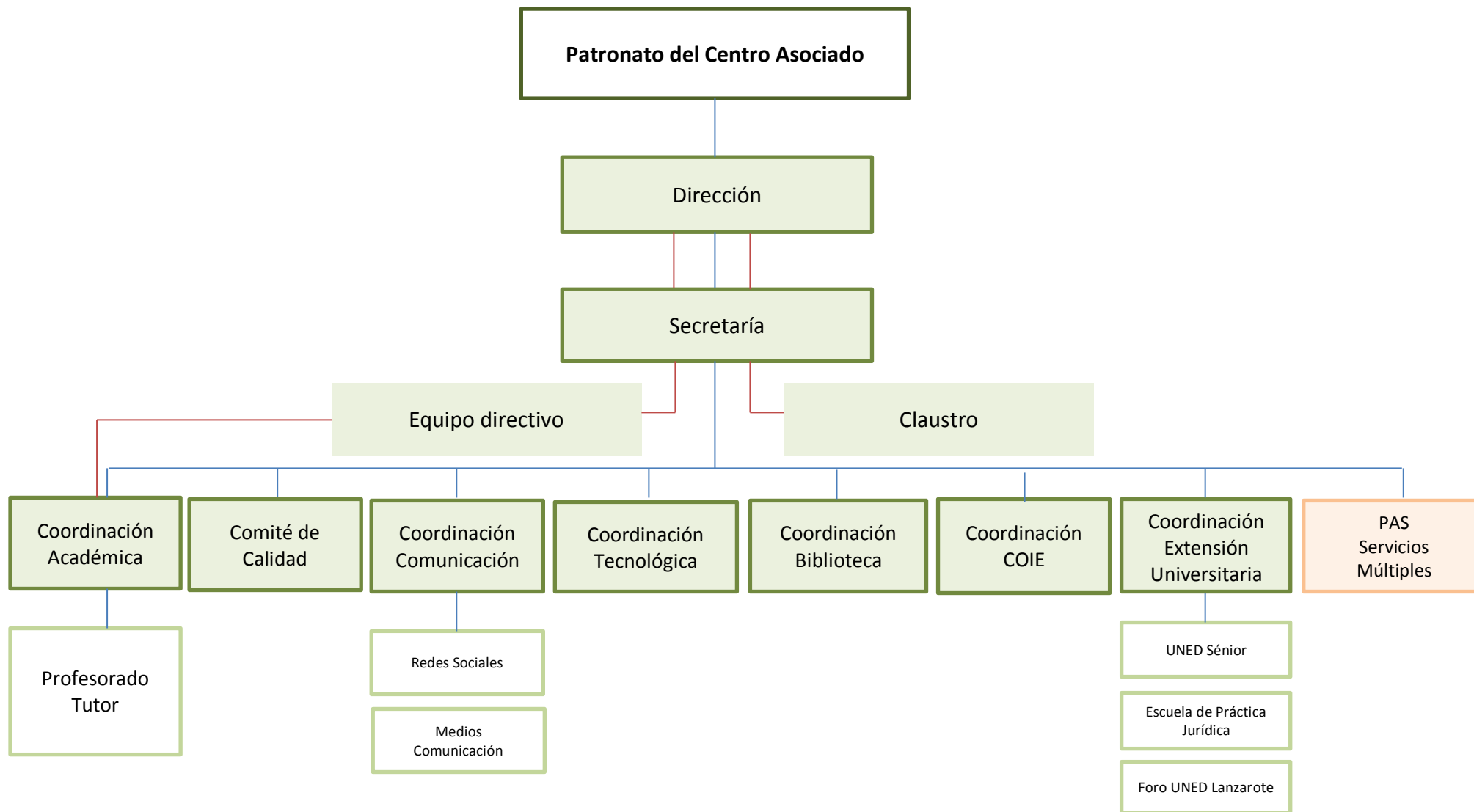
- 3.1 Organigrama
- 3.2 Equipo directivo y personal
- 3.3 Profesores -Tutores



Formación de Tutores en Aula AVIP



3.1 Organigrama



3.3. Equipo directivo y personal

Andrés Martín Duque	Director
Andrés Fajardo Palarea	Secretario
María de la Paz Vargas Cejas	Coordinadora Académica
Vicente Buet Santana	Informático
María Jesús Alonso Morientes	Coordinadora UNED Sénior
Félix Delgado López	Coordinador Extensión
Rosa María Espino Placeres	Auxiliar Administrativa
Inmaculada Barbero Moreno	Coordinadora de Biblioteca
Cathaysa González Lemes	Colaboradora de biblioteca
Naira María Morales Martín	Colaboradora de biblioteca
Sara Suárez Rodríguez	Colaboradora de biblioteca

3.4 Profesorado

Tutor 'Afonso Santana, Anabel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1
SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	2-MARTES	1

Tutor 'Alayón Gil, Laura'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	1-LUNES	2
COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	1-LUNES	1
DIDÁCTICA GENERAL	1-LUNES	2
TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	1-LUNES	2

Tutor 'Aller Balmori, Adriana'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
EDUCACIÓN	2-MARTES	0
PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	2-MARTES	2
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (PEDAGOGÍA)	2-MARTES	2
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (PEDAGOGÍA)	2-MARTES	1
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (PEDAGOGÍA)	2-MARTES	2
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (PEDAGOGÍA)	2-MARTES	1
PRÁCTICAS PROFESIONALES V (PEDAGOGÍA)	2-MARTES	1

Tutor 'Alonso Morientes, María Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PRÁCTICAS PROFESIONALES I (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	1

Tutor 'Armas Luis, Zeneyda María'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO CIVIL I.1: PARTE GENERAL Y PERSONA	2-MARTES	1
DERECHO CIVIL I.2: FAMILIA	2-MARTES	2

Tutor 'Armas Ojeda, Jesús'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	2-MARTES	2

Tutor 'Atienza Martín, Óscar'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
BIOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	3-MIÉRCOLES	0

Tutor 'Barbero Moreno, Inmaculada'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PSICOMETRÍA	4-JUEVES	2

Tutor 'Bergaz Villalba, Marcos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO	1-LUNES	1
NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	2-MARTES	0
TEORÍA DEL DERECHO	2-MARTES	1

Tutor 'Betancort Viña, Juan Lorenzo'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	3-MIÉRCOLES	1

Tutor 'Cabrera Fontes, Macarena'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	2-MARTES	1

Tutor 'Delgado López, Félix'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	3-MIÉRCOLES	0

Tutor 'Domínguez Marín, Carmen'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO PENAL I	2-MARTES	0
FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL	2-MARTES	0

Tutor 'Doreste Rivera, Rosa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO	3-MIÉRCOLES	2
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO	3-MIÉRCOLES	1
INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	3-MIÉRCOLES	2
INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	3-MIÉRCOLES	1

Tutor 'Doreste Torrent, Claudio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	1-LUNES	1
INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	1-LUNES	1

Tutor 'Duarte Medina, María Teresa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1: INTRODUCCIÓN	4-JUEVES	1
DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.2: PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	4-JUEVES	2

Tutor 'Fajardo Palarea, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
FILOSOFÍA	1-LUNES	0

Tutor 'Fernández Álvarez, José Feliciano'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	4-JUEVES	1
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA (TURISMO)	4-JUEVES	1
INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	4-JUEVES	2

Tutor 'Ferrer Peñate, Mario'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2-MARTES	1

Tutor 'García García, Estefanía Beatriz'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	1-LUNES	2
PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	1-LUNES	1
PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	1-LUNES	1

Tutor 'García Gutiérrez, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	4-JUEVES	0
PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	4-JUEVES	2

Tutor 'García Lascurain, José M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
GEOGRAFÍA (CURSO DE ACCESO)	3-MIÉRCOLES	0
GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	3-MIÉRCOLES	1

Tutor 'Gordo Domínguez, Francisco Javier'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	4-JUEVES	2
DERECHO ROMANO	4-JUEVES	2
FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	4-JUEVES	1
HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	4-JUEVES	1

Tutor 'Lariño Caamaño, Florencio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
ECONOMÍA MUNDIAL	4-JUEVES	1
ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)	4-JUEVES	1

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
GESTIÓN FINANCIERA	4-JUEVES	2
HACIENDA PÚBLICA	4-JUEVES	2

Tutor 'López Dacosta, Lino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)	2-MARTES	2
TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	2-MARTES	1

Tutor 'López García, Ceferino Fernando'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PRÁCTICAS PROFESIONALES II (EDUC. SOCIAL)	4-JUEVES	2
PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)	3-MIÉRCOLES	1
PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)	4-JUEVES	2

Tutor 'López Jorge, Juan Pedro'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	3-MIÉRCOLES	0

Tutor 'Marcos Nieva, Carlos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
HISTORIA ECONÓMICA	4-JUEVES	2

Tutor 'Martín Duque, Andrés'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO ADMINISTRATIVO I	2-MARTES	2
DERECHO ADMINISTRATIVO II	2-MARTES	1
INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	2-MARTES	1

Tutor 'Martín Gutiérrez, María del Pino'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	4-JUEVES	1
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)	4-JUEVES	2
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)	4-JUEVES	2
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ECONOMÍA)	4-JUEVES	2
INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	4-JUEVES	1

Tutor 'Martín López, Pablo'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD	1-LUNES	0

Tutor 'Martínez Rompeltien, Salvador'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	2-MARTES	1

Tutor 'Melián Hernández, Teresa'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	4-JUEVES	2
PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	1-LUNES	1

Tutor 'Méndez Altozano, Carlos'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2-MARTES	2

Tutor 'Morales Riverol, M^a Nieves'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
MATEMÁTICAS	3-MIÉRCOLES	0
MATEMÁTICAS I	3-MIÉRCOLES	1

Tutor 'Nuez Llarena, José Manuel'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	1-LUNES	2
PSICOLOGÍA	1-LUNES	0
PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	1-LUNES	2

Tutor 'Olivo Díaz, Paola'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO CIVIL II.1: OBLIGACIONES	2-MARTES	1
DERECHO CIVIL II.2: CONTRATOS	2-MARTES	2
DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)	2-MARTES	2
ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	1-LUNES	2

Tutor 'Pérez Delgado, Begoña'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA	2-MARTES	0

Tutor 'Quesada Pérez, Paloma'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	4-JUEVES	0
PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	4-JUEVES	2
PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	4-JUEVES	1

Tutor 'Ramiro Fernández, Antonia'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO	4-JUEVES	1

Tutor 'Rodríguez Álvarez, Zebensuy'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
LENGUA CASTELLANA	1-LUNES	0

Tutor 'Rodríguez Arrocha, Belinda'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	2-MARTES	2

Tutor 'Rodríguez Pérez, Sandra M^a'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	1-LUNES	2

Tutor 'Sabina Santana, Juan Antonio'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	2-MARTES	0

Tutor 'Vargas Cejas, María de la Paz'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	4-JUEVES	1
PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	4-JUEVES	0

Tutor 'Velázquez Rodríguez, Yashmina'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PSICOPATOLOGÍA	1-LUNES	0

Tutor 'Yáñez García, M^a Ángeles'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	3-MIÉRCOLES	0
CONTABILIDAD BÁSICA	3-MIÉRCOLES	2
CONTABILIDAD FINANCIERA	3-MIÉRCOLES	2
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	3-MIÉRCOLES	1
INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	3-MIÉRCOLES	1

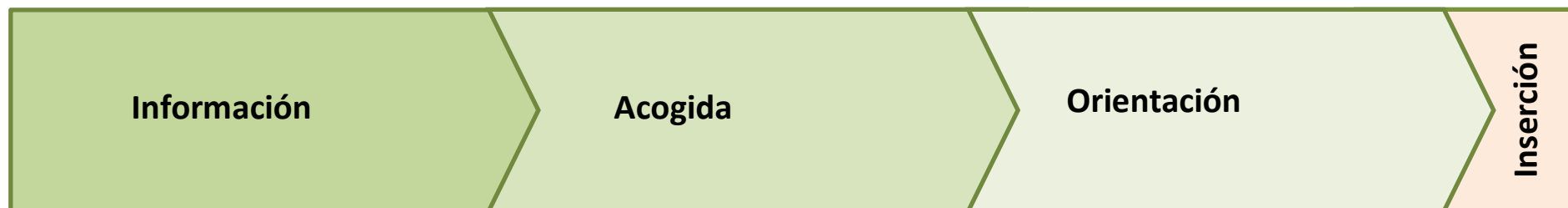
Tutor 'Zamora Domínguez, Susana'

NOM_ASIG	DÍA	Semestre
PRÁCTICAS EXTERNAS (TRABAJO SOCIAL)	1-LUNES	0

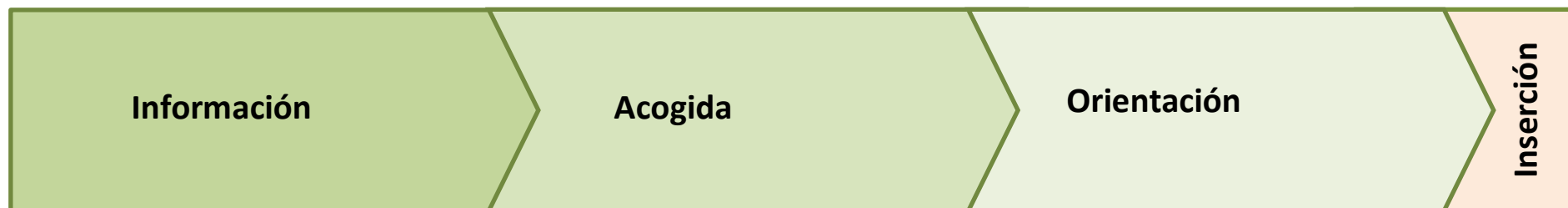
4 Alumnos

- 4.1 Sistema de Tutelaje de matrícula
- 4.2 Sistema de acogida de nuevos estudiantes
- 4.3 Alumnos por titulación
- 4.4 Organización de pruebas presenciales
- 4.5 Alumnos que han finalizado sus estudios





<p>Servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recepción ▪ Secretaría ▪ Coordinación Académica ▪ Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirección ▪ COIE ▪ Profesorado Tutor ▪ Delegación estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COIE 	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Inserción académica de nuevos estudiantes</p>
<p>Herramientas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención presencial y telefónica ▪ Web y Redes Sociales ▪ Folletos informativos ▪ Tablón de anuncios 	<p>Curso de Acogida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas de Bienvenida ▪ Taller técnicas estudio ▪ Taller plataforma educativa aLF ▪ Taller afrontamiento exámenes <p>Tutorías</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servicio especializado de Orientación 	
<p>Personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PAS ▪ Coordinadora Académica ▪ Becarios de Biblioteca ▪ Secretario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsable del COIE ▪ Secretario ▪ Coordinadora Académica ▪ Coordinadora Biblioteca ▪ Responsable Tutores ▪ Representante estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsable del COIE ▪ Coordinadora Académica 	



Servicios	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recepción ▪ Secretaría ▪ Coordinación Académica ▪ Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dirección ▪ COIE ▪ Profesorado Tutor ▪ Delegación estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ COIE 	Inserción académica de nuevos estudiantes
Herramientas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atención presencial y telefónica ▪ Web y Redes Sociales ▪ Folletos informativos ▪ Tablón de anuncios 	<p>Curso de Acogida:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornadas de Bienvenida ▪ Taller técnicas estudio ▪ Taller plataforma educativa aLF ▪ Taller afrontamiento exámenes <p>Tutorías</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Servicio especializado de Orientación 	
Personas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PAS ▪ Coordinadora Académica ▪ Becarios de Biblioteca ▪ Secretario 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Director ▪ Responsable del COIE ▪ Secretario ▪ Coordinadora Académica ▪ Coordinadora Biblioteca ▪ Responsable Tutores ▪ Representante estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsable del COIE ▪ Coordinadora Académica 	

3.4 ALUMNOS POR TITULACIONES

ESTUDIO	Conteo
ACCESO A LA UNIVERSIDAD	47
CURSOS DE IDIOMAS	33
GRADO	385
MÁSTER UNIVERSITARIO	20

3.4 ALUMNOS POR TITULACIONES Y ASIGNATURAS

Estudios 'ACCESO A LA UNIVERSIDAD'

Titulación 'CURSO DE ACCESO'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6
0º Curso	BIOLOGÍA (CURSO DE ACCESO)	2
0º Curso	COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD	44
0º Curso	EDUCACIÓN	2
0º Curso	ENTREVISTA PERSONAL	9
0º Curso	FILOSOFÍA	4
0º Curso	FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA	2
0º Curso	GEOGRAFÍA (CURSO DE ACCESO)	6
0º Curso	HISTORIA DEL ARTE (CURSO DE ACCESO)	4
0º Curso	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	3
0º Curso	LENGUA CASTELLANA	44
0º Curso	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	34
0º Curso	MATEMÁTICAS	4
0º Curso	MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES	22
0º Curso	NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS	4
0º Curso	POLÍTICA Y SOCIEDAD	3
0º Curso	PSICOLOGÍA	7

Titulación 'PRUEBA LIBRE'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	COMENTARIO DE TEXTO O DESARROLLO DE UN TEMA GENERAL DE ACTUALIDAD (PRUEBA DE)	3
0º Curso	LENGUA CASTELLANA (PRUEBA DE ACCESO)	3
0º Curso	LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS (PRUEBA DE ACCESO)	3
0º Curso	MATEMÁTICAS (PRUEBA DE ACCESO)	2
0º Curso	NOCIONES JURÍDICAS BÁSICAS (PRUEBA DE ACCESO)	2

Estudios 'CURSOS DE IDIOMAS'

Titulación 'ALEMÁN'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	ALEMÁN ELEMENTAL A1	3

Titulación 'FRANCÉS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	FRANCÉS ELEMENTAL A1	4

Titulación 'INGLÉS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	ACLES - INGLÉS AVANZADO - B2	3
0º Curso	ACLES - INGLÉS INTERMEDIO - B1	2
0º Curso	ACLES - INGLÉS SUPERIOR - C1	3
0º Curso	INGLÉS AVANZADO B2	5
0º Curso	INGLÉS BÁSICO A2	4
0º Curso	INGLÉS INTERMEDIO B1	6

Estudios 'GRADO'

Titulación 'GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	CONTABILIDAD FINANCIERA	7
1er Curso	ECONOMÍA MUNDIAL	9
1er Curso	HISTORIA ECONÓMICA	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD	7
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	9
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (ADE)	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	7
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ADE)	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LAS FINANZAS	7
1er Curso	MATEMÁTICAS I	9

Curso	Asignatura	Estudiantes
2º Curso	DIRECCIÓN DE LA PRODUCCIÓN	2
2º Curso	ECONOMÍA DE LA EMPRESA (ADE)	5
2º Curso	ESTADÍSTICA EMPRESARIAL	5
2º Curso	INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ADE)	3
2º Curso	INTRODUCCIÓN AL MARKETING	5
2º Curso	MATEMÁTICA FINANCIERA	2
2º Curso	MATEMÁTICAS II	2
2º Curso	MICROECONOMÍA (ADE)	2
2º Curso	RENTA Y DINERO	2
3º Curso	CONTABILIDAD DE COSTES	2
3º Curso	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES	5
3º Curso	ECONOMETRÍA (ADE)	3
3º Curso	HACIENDA PÚBLICA Y SISTEMAS FISCALES	5
3º Curso	INFLACIÓN Y CRECIMIENTO	4
3º Curso	MARKETING ESTRATÉGICO	2
3º Curso	MATEMÁTICAS III	2
3º Curso	POLÍTICAS ECONÓMICAS PÚBLICAS (ADE)	2
4º Curso	ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	2
4º Curso	CONTABILIDAD DE GESTIÓN	2
4º Curso	DIRECCIÓN FINANCIERA	2

Titulación 'GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	2
1er Curso	ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS	2
1er Curso	GEOGRAFÍA HUMANA	3
1er Curso	HISTORIA DE LA ANTROPOLOGÍA I	3
1er Curso	HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA	2
1er Curso	RELACIONES INTERCULTURALES	4
1er Curso	SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	2
4º Curso	RACISMO	2

Titulación 'GRADO EN CC. JURÍDICAS DE LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO I	2
1er Curso	FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	2
1er Curso	FUNDAMENTOS DE DERECHO ADMINISTRATIVO	2
1er Curso	HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN EN ESPAÑA	2
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA I	3
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA II	3
1er Curso	INTRODUCCIÓN AL DERECHO (ECONOMÍA/CCJAAPP)	3
2º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO II	3
2º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO III	4
2º Curso	DERECHO CONSTITUCIONAL II (CCJAAPP)	2
2º Curso	DERECHO LOCAL	2
2º Curso	ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO	3
2º Curso	INTRODUCCIÓN AL DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO	2
3º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO EUROPEO	3
3º Curso	DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL	2
4º Curso	ADMINISTRACIONES PÚBLICAS Y ENTIDADES RELIGIOSAS	2
4º Curso	INMIGRACIÓN Y EXTRANJERÍA: DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS	2
4º Curso	PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	2
4º Curso	PROTECCIÓN DE DATOS Y ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2
4º Curso	REGULACIÓN ECONÓMICA	2
4º Curso	RELACIONES LABORALES EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	2

Titulación 'GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ADMINISTRACIONES PÚBLICAS EN ESPAÑA	2
1er Curso	FUNDAMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA	2
1er Curso	SISTEMA POLÍTICO ESPAÑOL I	2
1er Curso	SOCIOLOGÍA Y ESTRUCTURA SOCIAL	2
1er Curso	TEORÍA DEL ESTADO I: - EL ESTADO Y SUS INSTITUCIONES-	2
2º Curso	HISTORIA DE LAS IDEAS POLÍTICAS I	2
4º Curso	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	2
4º Curso	VIOLENCIA POLÍTICA	2

Titulación 'GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	BASES QUÍMICAS DEL MEDIO AMBIENTE	2
1er Curso	BIOLOGÍA II	2
1er Curso	MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD	2
1er Curso	SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	3
2º Curso	DIVERSIDAD VEGETAL	3
2º Curso	ORIGEN Y CONTROL DE LOS CONTAMINANTES	2
3º Curso	EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL II	2
3º Curso	GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE FLORA Y FAUNA	2

Titulación 'GRADO EN CRIMINOLOGÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	CIENCIA POLÍTICA (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	7
1er Curso	ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN CRIMINOLOGÍA)	9
1er Curso	FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD PENAL	11
1er Curso	HISTORIA DEL DELITO Y DEL CASTIGO EN LA EDAD CONTEMPORÁNEA	6
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA CRIMINOLOGÍA	15
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA	11
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL DERECHO	6
1er Curso	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADAS A LA CRIMINOLOGÍA	7
2º Curso	DELINCUENCIA Y VULNERABILIDAD SOCIAL	2
2º Curso	TEORÍA CRIMINOLÓGICA	2

Titulación 'GRADO EN DERECHO'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	CULTURA EUROPEA EN ESPAÑA	7
1er Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO I	17
1er Curso	DERECHO CIVIL I.1: PARTE GENERAL Y PERSONA	14
1er Curso	DERECHO CIVIL I.2: FAMILIA	16
1er Curso	DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO)	10
1er Curso	DERECHO ROMANO	12
1er Curso	FUNDAMENTOS CLÁSICOS DE LA DEMOCRACIA Y DE LA ADMINISTRACIÓN	5
1er Curso	HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO)	10
1er Curso	TEORÍA DEL DERECHO	10
1er Curso	TEORÍA DEL ESTADO CONSTITUCIONAL	6
2º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO II	6
2º Curso	DERECHO CIVIL II.1: OBLIGACIONES	7
2º Curso	DERECHO CIVIL II.2: CONTRATOS	7
2º Curso	DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO)	6
2º Curso	DERECHO CONSTITUCIONAL III (DERECHO)	6
2º Curso	DERECHO ECLESIASTICO DEL ESTADO	2
2º Curso	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.1: INTRODUCCIÓN	12
2º Curso	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO I.2: PROCEDIMIENTOS TRIBUTARIOS	10
2º Curso	DERECHO PENAL I	10
2º Curso	ECONOMÍA POLÍTICA (DERECHO)	7
2º Curso	HACIENDA PÚBLICA	4
3º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO III	7
3º Curso	DERECHO CIVIL III: DERECHOS REALES E HIPOTECARIO	5
3º Curso	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.1: IMPOSICIÓN DIRECTA	13
3º Curso	DERECHO FINANCIERO Y TRIBUTARIO II.2: IMPOSICIÓN INDIRECTA Y SISTEMA TRIBUTARIO LO13	13
3º Curso	DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO	9
3º Curso	DERECHO MERCANTIL I: EMPRESARIO Y EMPRESA, COMPETENCIA Y PROPIEDAD INDUSTRIAL	17
3º Curso	DERECHO MERCANTIL II: SOCIEDADES	15
3º Curso	DERECHO PENAL II	9
3º Curso	DERECHO PROCESAL I.1: GENERAL	13
3º Curso	DERECHO PROCESAL I.2: ESPECIAL	13
3º Curso	INSTITUCIONES DE LA UNIÓN EUROPEA (GRADO DE DERECHO)	7
4º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO IV	4
4º Curso	DERECHO CIVIL IV: DERECHO DE SUCESIONES	5
4º Curso	DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL	4
4º Curso	DERECHO DEL CONSUMO	4
4º Curso	DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO)	7
4º Curso	DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO	6

Curso	Asignatura	Estudiantes
4º Curso	DERECHO MERCANTIL III: OBLIGACIONES Y CONTRATOS MERCANTILES	7
4º Curso	DERECHO MERCANTIL IV: TÍTULOS-VALORES, INSTRUMENTOS DE PAGO Y CRÉDITO Y DERECHOS	8
4º Curso	DERECHO PROCESAL II	5
4º Curso	FILOSOFÍA DEL DERECHO	10
4º Curso	TRABAJO FIN DE GRADO (DERECHO)	6

Titulación 'GRADO EN ECONOMÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	FUNDAMENTOS DE LA UNIÓN EUROPEA	4
1er Curso	HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA	2
1er Curso	HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	3
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA	5
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA	2
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA (ECONOMÍA)	3
2º Curso	ECONOMÍA DE LA EMPRESA: INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	3
3º Curso	ESTRUCTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA	3
3º Curso	POLÍTICA ECONÓMICA: OBJETIVOS E INSTRUMENTOS	2
4º Curso	MACROECONOMÍA AVANZADA	2
4º Curso	MICROECONOMÍA AVANZADA	2
4º Curso	POLÍTICA ECONÓMICA ESPAÑOLA Y COMPARADA (ECONOMÍA)	3
4º Curso	PRESUPUESTO Y GASTO PÚBLICO EN ESPAÑA	3

Titulación 'GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	7
0º Curso	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	3
0º Curso	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5
0º Curso	EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL)	2
0º Curso	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5
0º Curso	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	3
0º Curso	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	6
0º Curso	PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	7
0º Curso	POLÍTICA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	4
0º Curso	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	5
1er Curso	BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	7
1er Curso	COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	4
1er Curso	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	3
1er Curso	DIDÁCTICA GENERAL	7
1er Curso	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5
1er Curso	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	6
1er Curso	PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	7
1er Curso	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (EDUC. SOCIAL/PEDAGOGÍA)	5
1er Curso	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	5
1er Curso	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	6
2º Curso	ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	3
2º Curso	CORRIENTES E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	3
2º Curso	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN SOCIAL	5
2º Curso	DISEÑO DE PROGRAMAS DE DESARROLLO SOCIAL Y CULTURAL	6
2º Curso	DIVERSIDAD E IGUALDAD EN EDUCACIÓN	5
2º Curso	MEDIOS, TECNOLOGÍA Y RECURSOS PARA LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	4
2º Curso	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	7
2º Curso	PEDAGOGÍA SOCIAL	4
3º Curso	EDUCACIÓN AMBIENTAL (EDUCACIÓN SOCIAL)	2
3º Curso	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	2
3º Curso	EVALUACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA: AGENTES, ÁMBITOS Y PROYECTOS	3
3º Curso	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA EXCLUSIÓN SOCIAL	2
3º Curso	MEDIACIÓN Y ORIENTACIÓN FAMILIAR	2
3º Curso	POLÍTICA COMPARADA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	4
3º Curso	PRÁCTICAS PROFESIONALES III (EDUC. SOCIAL)	2
3º Curso	PRÁCTICAS PROFESIONALES IV (EDUC. SOCIAL)	2
4º Curso	EVALUACIÓN DE PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SOCIAL	3
4º Curso	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA	3

Titulación 'GRADO EN ESTUDIOS INGLESES: LENGUA, LITERATURA Y CULTURA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS EN LENGUA INGLESA	5

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I	5
1er Curso	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II	4
1er Curso	EL LENGUAJE HUMANO	4
1er Curso	INGLÉS INSTRUMENTAL I	2
1er Curso	INGLÉS INSTRUMENTAL II	2
1er Curso	LITERATURA INGLESA I: EJES DE LA LITERATURA MEDIEVAL Y RENACENTISTA	3
1er Curso	MUNDOS ANGLÓFONOS EN PERSPECTIVA HISTÓRICA Y CULTURAL	4
1er Curso	TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS	4
2º Curso	LENGUA EXTRANJERA I: ALEMÁN	2
2º Curso	LENGUA EXTRANJERA II: ALEMÁN	2
2º Curso	LITERATURA CLÁSICA	3
2º Curso	LITERATURA INGLESA II: ILUSTRACIÓN, ROMANTICISMO Y ÉPOCA VICTORIANA	2
2º Curso	PRONUNCIACIÓN DE LA LENGUA INGLESA	2

Titulación 'GRADO EN FILOSOFÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ÉTICA I	2
1er Curso	ÉTICA II	2
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA (FB)	2

Titulación 'GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	GEOGRAFÍA GENERAL I: FÍSICA	2
1er Curso	GEOGRAFÍA GENERAL II: HUMANA	2
1er Curso	HISTORIA ANTIGUA I: PRÓXIMO ORIENTE Y EGIPTO	4
1er Curso	HISTORIA ANTIGUA II: EL MUNDO CLÁSICO	3
1er Curso	HISTORIA DE LA CULTURA MATERIAL DEL MUNDO CLÁSICO	2
1er Curso	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (Gª E Hª)	4
1er Curso	HISTORIA DEL ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	2
1er Curso	HISTORIA MEDIEVAL I: SIGLOS V-XII	5
1er Curso	PREHISTORIA I: LAS PRIMERAS ETAPAS DE LA HUMANIDAD	4
1er Curso	PREHISTORIA II: LAS SOCIEDADES METALÚRGICAS	4
3º Curso	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I: 1808-1923	2
3º Curso	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II: DESDE 1923	2

Titulación 'GRADO EN HISTORIA DEL ARTE'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ARTE PREHISTÓRICO	3
1er Curso	GEOGRAFÍA DE LOS PAISAJES CULTURALES	2
1er Curso	HISTORIA ANTIGUA	3
1er Curso	HISTORIA DEL ARTE ANTIGUO EN EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE	4
1er Curso	HISTORIA DEL ARTE CLÁSICO EN LA ANTIGÜEDAD	2
1er Curso	HISTORIA DEL ARTE DE LA ALTA Y LA PLENA EDAD MEDIA	2
1er Curso	ICONOGRAFÍA Y MITOLOGÍA	3
2º Curso	TEORÍA DEL ARTE I	2
2º Curso	TEORÍA DEL ARTE II	2
3º Curso	LA IMAGEN DE LA CIUDAD	2

Titulación 'GRADO EN ING. EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y AUTOMÁTICA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2
1er Curso	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA (I. ELÉCTRICA/I.ELECTRÓNICA)	2
1er Curso	MECÁNICA (I.ELECTRICA / I.ELECTRÓNICA / TECNOLOGÍA INDUSTRIAL)	2
2º Curso	AMPLIACIÓN DE CÁLCULO	2

Titulación 'GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	AUTÓMATAS, GRAMÁTICAS Y LENGUAJES	4
1er Curso	ESTADÍSTICA (ING.INFORMÁTICA/ING.TI)	3
1er Curso	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	5
1er Curso	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LA INFORMÁTICA	3
1er Curso	INGENIERÍA DE COMPUTADORES I	2
1er Curso	LÓGICA Y ESTRUCTURAS DISCRETAS	4
1er Curso	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	4

Titulación 'GRADO EN LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA I	2
1er Curso	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA ESPAÑOLA II	2
1er Curso	EL LENGUAJE HUMANO	2
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA LITERARIA (FB)	2
1er Curso	TEORÍA LINGÜÍSTICA. MÉTODOS, HERRAMIENTAS Y PARADIGMAS (LENGUA Y LITERATURA ESP2	2
1er Curso	TEXTOS LITERARIOS DE LA EDAD MEDIA	3

Titulación 'GRADO EN MATEMÁTICAS'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ÁLGEBRA LINEAL I	3
1er Curso	ESTADÍSTICA BÁSICA	2
1er Curso	FÍSICA	2
1er Curso	FUNCIONES DE UNA VARIABLE I	3
1er Curso	FUNCIONES DE UNA VARIABLE II	3
1er Curso	GEOMETRÍA BÁSICA	2
1er Curso	LENGUAJE MATEMÁTICO, CONJUNTOS Y NÚMEROS	3
1er Curso	MATEMÁTICA DISCRETA	2

Titulación 'GRADO EN PEDAGOGÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	BASES DEL APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	3
1er Curso	COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN	3
1er Curso	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN	3
1er Curso	DIDÁCTICA GENERAL	2
1er Curso	ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	2
1er Curso	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	2
1er Curso	PEDAGOGÍA DIFERENCIAL	2
1er Curso	SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN	2
1er Curso	TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	3
2º Curso	DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	2
2º Curso	EDUCACIÓN PERMANENTE	2
2º Curso	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA	3
2º Curso	ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	5
2º Curso	PEDAGOGÍA DE LA SOCIALIZACIÓN	2
2º Curso	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOGIDA DE INFORMACIÓN	2

Titulación 'GRADO EN PSICOLOGÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	18
1er Curso	FUNDAMENTOS DE PSICOBIOLOGÍA	22
1er Curso	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	24
1er Curso	INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE DATOS	22
1er Curso	PSICOLOGÍA DE LA ATENCIÓN	24
1er Curso	PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN	28
1er Curso	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	23
1er Curso	PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE	29
1er Curso	PSICOLOGÍA SOCIAL (GRADO EN PSICOLOGÍA)	21
2º Curso	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS	9
2º Curso	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	5
2º Curso	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	3
2º Curso	PSICOLOGÍA DE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES	8
2º Curso	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO I	8
2º Curso	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO	9
2º Curso	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	10
2º Curso	PSICOMETRÍA	7
2º Curso	PSICOPATOLOGÍA	9
3º Curso	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	2
3º Curso	NEUROPSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	6
3º Curso	PSICOFARMACOLOGÍA	7
3º Curso	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	6
3º Curso	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	8
3º Curso	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	5
3º Curso	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	2
3º Curso	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO II	4

Curso	Asignatura	Estudiantes
3º Curso	PSICOLOGÍA DEL LENGUAJE	8
3º Curso	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES	3
4º Curso	ALTERACIONES DEL DESARROLLO Y DIVERSIDAD FUNCIONAL	6
4º Curso	ANTROPOLOGÍA (PSICOLOGÍA/TRABAJO SOCIAL)	3
4º Curso	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	2
4º Curso	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD	2
4º Curso	PRÁCTICAS EXTERNAS (PSICOLOGÍA)	4
4º Curso	PSICOLOGÍA SOCIAL APLICADA	4
4º Curso	TERAPIA COGNITIVO CONDUCTUAL	5
4º Curso	TERAPIA DE CONDUCTA EN LA INFANCIA	2
4º Curso	TRABAJO FIN DE GRADO (PSICOLOGÍA)	9

Titulación 'GRADO EN SOCIOLOGÍA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
3º Curso	POBLACIÓN I: TEORÍA DE LA POBLACIÓN	2
3º Curso	POBLACIÓN II: ANÁLISIS DEMOGRÁFICO	2
3º Curso	SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO	2
4º Curso	SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	2

Titulación 'GRADO EN TRABAJO SOCIAL'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO	2
0º Curso	DERECHO CIVIL: FAMILIA	2
0º Curso	DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO	2
0º Curso	ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	2
0º Curso	ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	2
0º Curso	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	3
0º Curso	INMIGRACIÓN Y EXTRANJERÍA: DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS	4
0º Curso	MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS	2
0º Curso	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	2
0º Curso	POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	2
0º Curso	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	2
0º Curso	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	3
0º Curso	SALUD PÚBLICA, DEPENDENCIA Y TRABAJO SOCIAL	4
0º Curso	SERVICIOS SOCIALES Y DEPENDENCIA	2
0º Curso	SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES	4
0º Curso	SOCIOLOGÍA GENERAL	2
0º Curso	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL	3
0º Curso	TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS	3
0º Curso	TRABAJO FIN DE GRADO (TRABAJO SOCIAL)	2
0º Curso	TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES	2
0º Curso	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS	3
0º Curso	TRABAJO SOCIAL EN PERSPECTIVA COMPARADA	2
1er Curso	DERECHO CIVIL: FAMILIA	2
1er Curso	DERECHO CIVIL: PERSONA Y PATRIMONIO	2
1er Curso	ESTADO CONSTITUCIONAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	2
1er Curso	SOCIOLOGÍA GENERAL	2
1er Curso	TEORÍA DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS	3
2º Curso	DERECHO ADMINISTRATIVO	2
2º Curso	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	3
2º Curso	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	2
2º Curso	SISTEMA PÚBLICO DE SERVICIOS SOCIALES	4
3º Curso	ESTRUCTURA SOCIAL (GRADO EN TRABAJO SOCIAL)	2
3º Curso	INMIGRACIÓN Y EXTRANJERÍA: DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS	4
3º Curso	MODELOS DE TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS	2
3º Curso	PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES	2
3º Curso	PSICOLOGÍA COMUNITARIA	3
3º Curso	SALUD PÚBLICA, DEPENDENCIA Y TRABAJO SOCIAL	4
3º Curso	SERVICIOS SOCIALES Y DEPENDENCIA	2
3º Curso	TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO, INTERVENCIÓN Y EVALUACIÓN SOCIAL	3
3º Curso	TRABAJO SOCIAL CON COMUNIDADES	2
3º Curso	TRABAJO SOCIAL CON FAMILIAS	3
4º Curso	POBREZA Y EXCLUSIÓN SOCIAL	2
4º Curso	TRABAJO FIN DE GRADO (TRABAJO SOCIAL)	2
4º Curso	TRABAJO SOCIAL EN PERSPECTIVA COMPARADA	2

Titulación 'GRADO EN TURISMO'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	CONTABILIDAD BÁSICA	5
1er Curso	FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	5
1er Curso	GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TURÍSTICOS	3
1er Curso	GESTIÓN FINANCIERA	6
1er Curso	INGLÉS PARA FINES PROFESIONALES	8
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA DE LA EMPRESA (TURISMO)	4
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL DEL TURISMO	7
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA TURISMO	5
1er Curso	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (TURISMO)	7
1er Curso	INTRODUCCIÓN AL MARKETING TURÍSTICO	5
2º Curso	ANÁLISIS ECONÓMICO DEL TURISMO	5
2º Curso	CONTABILIDAD FINANCIERA (TURISMO)	3
2º Curso	DIRECCIÓN DE LAS OPERACIONES EN ALOJAMIENTO Y RESTAURACIÓN	6
2º Curso	ESTADÍSTICA APLICADA AL TURISMO	2
2º Curso	GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL	2
2º Curso	INGLÉS I PARA TURISMO	4
2º Curso	INGLÉS II PARA TURISMO	5
2º Curso	PLANIFICACIÓN Y DIRECCIÓN DE LA EMPRESA TURÍSTICA	2
2º Curso	SOCIOLOGÍA DEL TURISMO Y DEL OCIO	3
3º Curso	COMPORTAMIENTO ORGANIZATIVO Y RECURSOS HUMANOS	3
3º Curso	COMUNICACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS Y DEL OCIO	3
3º Curso	CONTABILIDAD DE COSTES PARA LA EMPRESA TURÍSTICA	3
3º Curso	DEMANDA DE TURISMO: MICROFUNDAMENTOS	4
3º Curso	DERECHO MERCANTIL	2
3º Curso	ESTRUCTURA ECONÓMICA DE LOS MERCADOS TURÍSTICOS	3
3º Curso	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN TURÍSTICA	2
3º Curso	PATRIMONIO HISTÓRICO ARTÍSTICO	5
3º Curso	TÉCNICAS DE PREDICCIÓN TURÍSTICA	8
4º Curso	BIENES Y PATRIMONIO CULTURAL	3
4º Curso	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR	7
4º Curso	INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN	2
4º Curso	INVESTIGACIÓN SOCIAL DEL TURISMO	4
4º Curso	POLÍTICA ECONÓMICA TURÍSTICA	2
4º Curso	PRÁCTICAS DE COMUNICACIÓN EN INGLÉS	2
4º Curso	TRABAJO FIN DE GRADO (TURISMO)	3

Estudios 'MÁSTER UNIVERSITARIO'

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE ED'

Curso	Asignatura	Estudiantes
0º Curso	APRENDER Y MOTIVAR EN EL AULA	4
0º Curso	DESARROLLO PSICOLÓGICO Y APRENDIZAJE	4
0º Curso	DISEÑO Y DESARROLLO DEL CURRÍCULUM	5
0º Curso	INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	7
0º Curso	PRÁCTICUM DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO	4
0º Curso	PROCESOS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS	6
0º Curso	SOCIEDAD, FAMILIA Y EDUCACIÓN	4

Titulación 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA'

Curso	Asignatura	Estudiantes
1er Curso	ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD	3
1er Curso	FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PSICOLOGÍA SANITARIA	2
1er Curso	HABILIDADES BÁSICAS DEL PSICÓLOGO GENERAL SANITARIO	2
1er Curso	INTERVENCIÓN EN ADULTOS	2
1er Curso	INTERVENCIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES	2
1er Curso	INTERVENCIÓN EN PERSONAS MAYORES	2
1er Curso	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN VIOLENCIA DE PAREJA	3
1er Curso	LA PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE SALUD	4
1er Curso	PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DE LA SALUD: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN	2
1er Curso	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA SALUD SEXUAL	2
1er Curso	TERAPIA DE FAMILIA	2
2º Curso	PRÁCTICAS EXTERNAS EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	2



Los Centros Asociados deben desarrollar y asegurar las funciones encomendadas en los Estatutos de la UNED, especialmente las docentes e investigadoras, de desarrollo cultural y extensión universitaria, de orientación y asistencia a los estudiantes, así como la realización de las pruebas presenciales y otras funciones que pudiesen ser asignadas por el Consejo de Gobierno de la UNED.

Por lo descrito el centro planifica con antelación suficiente las mismas realizando las acciones que a continuación detallamos:

- Recursos humanos: Dos meses antes de las pruebas se designan los tutores de apoyo a los tribunales. Dos semanas antes se realizan los horarios asignados que registrarán los presidentes en cada una de las pruebas. Al tiempo se establecen los horarios del PAS que está a disposición del Tribunal durante toda la semana para el descifrado de exámenes, impresión de láminas de color, reimpresión de exámenes, impresión de actas y resolución de problemas informáticos. Además atendemos las consultas de los tribunales que se van a desplazar en cuanto alojamiento, temperatura y guía de la Isla.
- Recursos materiales: La semana anterior a la de la pruebas presenciales se preparan y revisan todos los recursos materiales necesarios:
 - a) Las instalaciones: distribución del aula, señalización de espacios, aula distribuida y etiquetada por filas y columnas y espacio para el material del tribunal y el espacio de custodia de los exámenes realizados. Una semana antes de los exámenes el centro distribuye en sus instalaciones (y se recuerda en la web) la información sobre los horarios, las normas generales y los carteles de normas básicas de funcionamiento durante los exámenes. La biblioteca amplía su horario un mes antes de la convocatoria hasta la finalización de la misma.
 - b) Los equipos informáticos: se actualizan los programas de valija virtual y se comprueban los ordenadores de descifrado de exámenes y el del tribunal, así como el funcionamiento del escáner de la valija de retorno. También se realiza la prueba de la valija de emergencia.
 - c) El material necesario, papel de examen, sobres, etiquetas, folios blanco, bolígrafos, tijeras, rollo de celo, dossier y calendario de pruebas presenciales y listado teléfonos de facultades se dejan a disposición del tribunal en la sala.
 - d) Todo lo que tiene que ver con la revisión y funcionamiento de estos recursos materiales quedan registrado en la hoja de verificación del Centro que actualiza el modelo a Valija Retorno.

5. Servicios, infraestructuras y economía

5.1 Carta de servicios

5.2 Infraestructura

5.3 Presupuesto año 2019



Misión y Valores

Que todos los ciudadanos/as de Lanzarote tengan acceso flexible al conocimiento relacionado con la educación superior, mediante la modalidad de aprendizaje semipresencial y a distancia, y al desarrollo profesional y cultural de mayor interés social.

Para ello integramos los siguientes aspectos:

- Directrices metodológicas de la Sede Central
- Estrategias educativas del Patronato del Centro Asociado
- Iniciativas y demandas de la sociedad
- Avances europeos en calidad y tecnología
- Ofertas formativas del Campus Canarias de la UNED

Nuestros valores

- Orientación al estudiante
- Profesionalidad
- Compromiso con la sociedad
- Entusiasmo, entrega e ilusión en nuestra labor

Derechos de los estudiantes

- A la libertad de expresión, reunión y asociación en el ámbito universitario
- A solicitar la actuación del Defensor Universitario para garantizar sus derechos mediante los procedimientos adecuados
- A ser orientados y asistidos en los estudios elegidos por el profesorado con los medios de enseñanza más adecuados en las asignaturas tutorizadas
- A disponer en cada disciplina del material didáctico completo y adecuado a la metodología de la enseñanza a distancia
- A tener acceso, al comienzo del curso, de manera gratuita, a la información acerca de las enseñanzas, las modalidades tutoriales y criterios de evaluación de asignaturas y el calendario de las pruebas
- A ser evaluados objetivamente en su rendimiento académico, obtener revisión de la calificación conforme a las normas y recibir su notificación dentro de los plazos establecidos
- A colaborar en las tareas de investigación tal y como está regulado en los estatutos
- A participar en los órganos colegiados de gobierno de la UNED a través de sus representantes

Deberes de los estudiantes

- Ejercer su condición con el máximo aprovechamiento y dedicación
- Respetar las normas de disciplina académica que se establezcan
- Cooperar con la comunidad universitaria para el logro de los fines de la universidad, y la conservación y mejora de sus servicios
- Asumir la responsabilidad que comportan los cargos electos
- Utilizar los medios de información para conocer las orientaciones de las asignaturas en que estén matriculados
- Hacer un correcto uso de las instalaciones, bienes y recursos del Centro Asociado y de la Universidad en general

Grados EEES

(T) Tutoría presencial primer curso.

Tutoría presencial segundo curso de Derecho y Psicología
Prácticas externas de los grados de Psicología, Trabajo Social, Educación Social y Pedagogía
Prácticas externas en los Máster de Psicología General Sanitaria y Formación del Profesorado
Administración y Dirección de Empresa (T)

Derecho (T)
Educación Social (T)
Pedagogía (T)
Psicología (T)
Turismo (T)

(C) Campus Sur

Lengua y Literatura Española
Economía (C)
Estudios Ingleses (C)
Filosofía (C)
Geografía e Historia (C)
Sociología (C)
Historia del Arte (C)
Ing. Informática (C)
Ing. Eléctrica (C)
Ing. Mecánica

Lengua y Literatura Española
Ing. Electrónica Industrial y Automática (C)
Ing. en Tecnologías de la Información (C)
Ing. en Tecnologías Industriales (C)
Antropología Social y Cultural (C)
CCPP y de la Administración (C)
Ciencias Ambientales (C)
Físicas (C)
Matemáticas (C)
Químicas (C)

Otras enseñanzas

Cursos de Extensión Universitaria
Curso de Acceso para mayores de 25 y 45 años.
UNED Sénior
Escuela de Práctica Jurídica
Másteres EEES
Doctorado EEES
Estudios de actualización de conocimientos
Centro Universitario de Idiomas a Distancia (CUID)

cómo solicitar información

Horario secretaría	Lunes a Viernes de 09.00 a 13.00 horas y de 17.00 a 20.00 horas
Horario docente	Lunes a Jueves de 17.00 a 21.00 H
Dirección secretaría	C/ Blas Cabrera Felipe, s/n, (Antiguo Parador Nacional). 35500 Arrecife de Lanzarote - Las Palmas
Teléfono/Fax secretaría	928810727 / 928812732
Página web secretaría	www.unedlanzarote.es
Correo electrónico secretaría	info@lanzarote.uned.es



Carta de servicios

Edición 3 - 2016



Servicios académicos

Información y orientación

- Oferta de estudios
- Organización académica y trámites administrativos de la UNED
- Actividades formativas y culturales
- Tramitación de matrículas

Tutorías presenciales y telemáticas

- Orientación de métodos de aprendizaje
- Explicación de contenidos fundamentales de las asignaturas
- Presentación de casos reales y/o prácticos
- Asesoramiento para afrontar las pruebas presenciales
- Evaluación de desarrollo del conocimiento

Prácticum

- Supervisión de prácticas en empresas e instituciones

Acceso a recursos académicos

- Préstamo de material bibliográfico
- Espacio de estudio en biblioteca.
- Videoconferencia AVIP
- Uso de equipos informáticos e Internet
- Web académica

Pruebas presenciales

- Realización de pruebas presenciales en el Centro

Actividades de Extensión Universitaria

- Cursos de actualización profesional
- Conferencias y jornadas
- Actividades culturales
- UNED Sénior
- Foro UNED



Compromisos de calidad

- Disponer, en la biblioteca, de todos los títulos bibliográficos de estudio obligatorio relacionados con las asignaturas impartidas presencialmente en el centro.
- Abrir la biblioteca al menos 25 horas semanales durante los meses lectivos y , al menos, 40 horas semanales durante las semanas de pruebas presenciales
- Todos los tutores/as dispondrán de la titulación académica relacionada con el área de conocimiento que imparten y de certificación docente vigentes del IUED.
- Facilitar el acceso mediante la eliminación de las barreras arquitectónicas de todos los alumnos a las pruebas presenciales.
- Proporcionar información académica correcta y clara, respetando la confidencialidad de los datos personales.
- Disponer de, al menos, una persona con la formación adecuada para orientar directamente en la matrícula on line y resolver las dudas de los estudiantes.
- Realizar, al menos, una sesión individual de orientación con los nuevos estudiantes que lo solicitan.
- El prácticum en organizaciones externas contará con tutores profesionales expertos con dedicación acordada.
- Prestar el servicio del COIE a los estudiantes y egresados, al menos, tres horas semanales durante el período lectivo.
- Los cursos de Extensión Universitaria serán impartidos por experto/as profesionales en el tema.

Quejas y sugerencias

- Las sugerencias de mejora se pueden realizar a través de la página web del Centro, en la Secretaría y Biblioteca
- La opinión de estudiantes puede reflejarse en encuestas de satisfacción acerca del servicio recibido en el Centro Asociado.
- Las reclamaciones pueden hacerse en hojas de reclamaciones que pueden encontrarse en la Secretaría del Centro.

Colaboración y participación

- Los estudiantes participan en el Patronato, Claustro del Centro y en el Consejo de Centro
- Tienen acceso directo a la Dirección del Centro para abordar cuestiones académicas
- Participan en equipos de mejora de la calidad del servicio académico organizados por el Centro Asociado

Normativa reguladora

- Ley Orgánica de Universidades (2001, modificada en 2007)
- Estatutos de la UNED (2011)
- Estatuto de Profesor Tutor de la UNED (2013)
- Reglamento de Representantes de Estudiantes de la UNED (2010)
- Reglamento de pruebas presenciales (2011)
- Estatutos de la Fundación Patronato del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (1990)
- Convenio de participación del Centro Asociado de Lanzarote en la implantación del sistema de Gestón de la calidad de la UNED. (2012)
- Reglamento de Organización y Funcionamiento del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote (2012)
- Reglamento Interno de Funcionamiento del Claustro (2013)

UNED

LANZAROTE

5.2 Infraestructuras

Oficinas y despachos

- Dirección
- Secretaría
- Coordinación académica
- Recepción
- UNED Sénior
- Biblioteca

Aulas

- Aula Magna (AVIP). Capacidad para 80 estudiantes. Aula usada para los exámenes.
- Aula Biosfera (AVIP). Capacidad para 35 estudiantes.
- Sala de Juntas (AVIP). capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 11 (AVIP webconferencia). Capacidad para 4 estudiantes.
- Aula 12 (AVIP webconferencia). Capacidad para 10 estudiantes.
- Aula 13 (AVIP webconferencia). Capacidad para 14 estudiantes.
- Aula 14 (AVIP webconferencia). Capacidad para 6 estudiantes.
- Aula 15 (AVIP videoconferencia). Capacidad para 20 estudiantes.
- Aula 21. Capacidad para 8 estudiantes.
- Aula 22. Capacidad para 8 estudiantes (uso de alumnos sin tutorías presenciales)
- Aula 23. Capacidad 6 estudiantes



PRESUPUESTO DEL AÑO 2019

<i>Cap</i>	<i>Art</i>	<i>Con</i>	<i>Part</i>	<i>EXPRESIÓN</i>	<i>EUROS</i>	2018
3				TASAS Y OTROS INGRESOS		
	30	300	0	Venta de fotocopias y otros	100,00 €	
	39	399	0	Matrículas Extensión Universitaria	4.500,00 €	2.500,00 €
			1	Matrícula UNED Sénior	4.900,00 €	
				SUMA CAPÍTULO 3	9.500,00 €	-2.000,00 €
7				TRANSFERENCIAS DE CAPITAL		
	72			Subvención de Organismos Autónomos		
		721	0	Subvención Sede central de la U.N.E.D.	108.000,00 €	-1.000,00 €
			1	Equipamiento fondos FEDER	0,00 €	
	75			De la Comunidad Autónoma		
		755	0	Subvención Gobierno de Canarias	86.407,00 €	
	76			De Órganos Territoriales		
		761	0	Subvención Cabildo Insular de Lanzarote	100.000,00 €	
		762	0	Subvención Ayuntamiento de Arrecife	50.000,00 €	
			1	Subvención Ayuntamiento de Haría	1.500,00 €	
			2	Subvención Ayuntamiento de Teguiise	3.000,00 €	
			3	Subvención Ayuntamiento de Tinajo	751,00 €	
			4	Subvención Ay. de San Bartolomé	4.000,00 €	
			5	Subvención Ayuntamiento de Tías	3.000,00 €	
			6	Subvención Ayuntamiento de Yaiza	2.400,00 €	
				SUMA CAPÍTULO 7	359.058,00 €	-1.000,00 €
				SUMA DE ESTADO DE INGRESOS	368.558,00 €	- 3.000,00 €

<i>Cap Art Con Part</i>				<i>EXPRESIÓN</i>	<i>EUROS</i>	
				ESTADO DE GASTOS		2018
1				GASTOS DE PERSONAL		Diferencia
	10	100		Para hacer frente a los gastos de personal de Administración General :		
				Gratificación Dirección	0,00 €	- 5.400,00 €
	13	130		Personal laboral	105.880,79 €	2.832,95€
	16	160		Seguridad Social	38.524,08 €	1.672,08 €
				SUMA CAPÍTULO 1	144.404,87 €	- 894,97 €
2				GASTOS DE BIENES CORRIENTES Y SERVICIOS		
	21	212		Reparación, mantenimiento y conservación del edif.	13.000,00 €	3.000,00 €
	22	220	0	Material de oficina y aulas	8.975,21 €	-3.105,03 €
			1	Material informático no inventariable	3.000,00 €	
		222	0	Comunicaciones telefónicas y postales	3.500,00 €	
		224		Seguros	2.000,00 €	-1.000,00 €
		226	1	Atenciones protocolarias y representativas	3.000,00 €	
			2	Reuniones, conferencias y cursos	15.000,00 €	
			3	Convocatorias, alumnos, tutores, PAS	3.000,00 €	2.000,00 €
			4	Cursos de Verano	0,00 €	-3.000,00 €
		227	0	Limpieza y aseo	14.500,00 €	
			1	Desinsectación, desratización y limpieza	1.000,00 €	-500,00 €
			2	Asesoría Laboral, Asesoría fiscal y contable y Asesoría de Protección de Datos	11.200,00 €	4.000,00 €
			3	Adquisición de material didáctico	8.337,92 €	
			5	C.O.I.E.	0,00 €	-3.500,00 €
				SUMA CAPÍTULO 2	86.513,13 €	- 2.105,03 €
3				GASTOS FINANCIEROS		
	31			Otros gastos financieros	140,00 €	
				SUMA CAPÍTULO 3	140,00 €	
4				TRANSFERENCIA CORRIENTES		
	48	480	0	Becarios biblioteca	20.000,00 €	
			1	Tutores	105.000,00 €	
			2	Profesores Aula Formación Jurídica	4.500,00 €	
			3	Coordinadores	8.000,00 €	
				SUMA CAPÍTULO 4	137.500,00 €	
				SUMA DE ESTADO DE GASTOS	368.558,00 €	-3.000,00 €

6 Formación Permanente y Extensión Universitaria

6.1 Memoria de la UNED Sénior

6.2 Memoria de Actividades

Memoria

UNED-SÉNIOR

Lanzarote



CURSO 2018-2019



INDICE.

Introducción.....	3
Coordinación.....	4
Profesorado.....	4
Alumnos y matrículas.....	5
Oferta educativa.....	5
Asignatura 1.....	6
Asignatura 2.....	8
Asignatura 3.....	10
Asignatura 4.....	11
FOTOS. Excursiones, visitas y clausura.....	13
EVALUACIÓN del programa (Enviado por Correo postal)	



INTRODUCCIÓN

Este es el sexto año que el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote incluye este programa dentro de sus ofertas educativas y, como siempre, se ha contado con la orientación de la UNED de Madrid y la colaboración del Cabildo de Lanzarote.

Durante este curso académico 2018-2019 el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote ha ofertado cuatro asignaturas. Dos en el primer cuatrimestre: *“Naturaleza y cultura de Lanzarote II”* e *“Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos II”* y otras dos en segundo: *“Derecho. Una aproximación al derecho de las personas III”* y *“Astronomía y Astrofísica”*.

Como cada año, se ha pretendido ofrecer asignaturas que respondieran a los intereses, demandas y expectativas de las personas mayores, teniendo muy en cuenta la visión de los participantes, sus motivaciones y necesidades, abordando temas de interés vinculados a la vida diaria.

La metodología llevada a cabo en la UNED SENIOR se ha centrado en los alumnos, tanto en las áreas de contenidos seleccionadas, como en los programas concretos que los desarrollan. La dinámica del aula ha consistido fundamentalmente en la exposición de los profesores (para guiar las sesiones) y los diálogos y debates entre los alumnos, vinculando teoría y práctica. De este modo se ha propiciado una alta participación e interés por los contenidos, pudiéndose valorar la experiencia positivamente al haber sido alcanzados los diferentes objetivos propuestos en las tutorías.



COORDINACIÓN

M^a Jesús ALONSO MORIENTES

Diplomada en Educación Social. Posgrado en Experto Universitario en Intervención en calidad de vida de personas mayores. Tutora en el Centro Asociado de Lanzarote.

PROFESORADO

Estefanía CAMEJO QUINTERO

Licenciada en Historia del Arte por la Universidad de Salamanca. Gestora y comisaria de proyectos culturales, formadora en historia y teoría del arte y autora del proyecto El Ojo del Galerista.

Ignacio J. ROMERO PERERA

Licenciado en Biología Ambiental por la Universidad de La Laguna. Máster en Gestión Ambiental y Calidad por la Universidad de Granada.

Jerónimo ALONSO HERRERO

Licenciado en Derecho. Magistrado Juez del Juzgado de Instrucción nº2 de Arrecife-Lanzarote. Profesor del Aula de Prácticas Jurídicas de la Uned-Lanzarote
Juez en los Juzgados de Arrecife (Lanzarote)

Raúl MARTÍNEZ MORALES

Licenciado en Ciencias Físicas, especialidad de Astrofísica por la Universidad de La Laguna. Técnico especialista en Didáctica y Planetario.



MATRICULAS

113 matrículas.

ALUMNOS

58 alumnos.

OFERTA EDUCATIVA

Primer cuatrimestre

- “Naturaleza y cultura de Lanzarote II”
- “Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos II”

Segundo cuatrimestre

- “Derecho. Una aproximación al derecho de las personas III”
- “Astronomía y Astrofísica”



ASIGNATURA 1. NATURALEZA Y CULTURA DE LANZAROTE

Tutor: Ignacio J. ROMERO PERERA

Alumnos: 31 alumnos matriculados.

Clases: Todos los miércoles, de 17: 00 a 19:00h. Desde el 10de octubre de 2018 al 30 de enero 2019.

Introducción

La profundización en contenidos específicos de la isla de Lanzarote e islas e islotes circundantes ha sido el eje temático de la asignatura en este cuatrimestre del curso 2018-2019 de la UNED-Senior

Se analizaron métodos para salir a la naturaleza a caminar y trazaron un recorrido, barajando distintos niveles de dificultad, desniveles, tipo de terreno, distintas temáticas y seguridad. Se les mostró que material deben tener y llevar dependiendo de la ruta, además se analizarán situaciones reales de accidentes y emergencias en la naturaleza. Estudiaron las distintas señaléticas que debemos tener en cuenta en los senderos, espacios protegidos, etc. Así como la normativa, autorizaciones, prohibiciones, etc.

Se trataron los contenidos de interpretación del territorio: especies de flora, especies de fauna, geología, geografía, toponimia, historia, arqueología, etc. para conocer de forma detallada estos elementos intrínsecos del paisaje. Conocieron parte de esa cultura interior que ha sobrevivido al paso del tiempo vinculada al sector primario y al tiempo libre en la naturaleza.

Además de recorrer virtualmente y analizar moderadamente los recorridos más singulares de la isla de Lanzarote, estudiaron otros senderos imprescindibles de otros territorios cercanos: Isla de La Graciosa, Isla de Lobos, Fuerteventura, Gran Canaria, Tenerife, La Palma, La Gomera, El Hierro, Madeira, San Miguel(Azores), Marruecos, Galicia, Cantabria, Navarra, etc. Como planificar una salida a otros territorios y los aspectos a tener en cuenta.

Contenidos

1. Paisaje y suelo de Lanzarote. Análisis del paisaje, diferenciación por edades de los suelos.
2. Recursos hídricos de la isla de Lanzarote. Evolución de la cultura del agua.



3. El recurso suelo en el ayer y en la actualidad. Plantaciones, costa ganadera,
4. La visión natural de la isla desde el punto de vista de alguno de sus personajes significativos.
5. Lugares insólitos del oriente canario.
 - 5.1 Rincones desconocidos de Lanzarote
 - 5.2 Rincones desconocidos de Fuerteventura
 - 5.3 La Graciosa
 - 5.4. Alegranza
 - 5.5 Montaña Clara y los roques.
 - 5.6 Isla de Lobos
6. Endemismos de Lanzarote
 - 6.1 Flora endémica
 - 6.2. Fauna endémica
 - 6.3. Flora y fauna invasora en Lanzarote
8. Paredes y paredones de la isla.
9. Lanzarote, el jardín de la sal.
10. El ocio antiguo en el medio natural de Lanzarote.

Evaluación

Se evaluó de forma continua, valorando la asistencia a las clases y la participación activa en las clases presenciales y en las salidas de campo.

Actividades

Además de las clases teóricas, los alumnos disfrutaron de dos salidas por la isla, pudiendo así apreciar su paisaje geológico, su flora, fauna y su toponimia.

Bibliografía

Para cada temática el docente aportó la bibliografía específica, citando autores y publicaciones específicas, artículos, y recursos de internet.



ASIGNATURA 2. HISTORIA DEL ARTE A TRAVÉS DE LAS CIUDADES Y SUS MUSEOS II

Tutora: Estefanía CAMEJO QUINTERO

Alumnos: 39 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves, de 17:00 a 19:00 h.
Desde el 11 de octubre de 2018 al 31 de enero de 2019

Introducción

El arte y sus diversas manifestaciones están cada vez más presentes en nuestra vida cotidiana. Visitamos museos, nos interesamos por la arquitectura, disfrutamos de la literatura y el cine... El Arte, en el transcurso de la historia, se ha ido desprendiendo de esa áurea mística para situarse en un escalafón en el que queda al alcance de todos, pero ¿estamos realmente preparados para asumir la experiencia que el arte nos ofrece?

Acercarse al arte de un modo ameno, didáctico y original a la vez que riguroso a través de los museos y sus colecciones es el cometido en esta asignatura.

Objetivos

Con esta asignatura se planteó un recorrido a través de la Historia del Arte a través de los museos y las ciudades más relevantes. Que los alumnos, al finalizar el curso, fueran capaces de identificar, interpretar, relacionar obras, etapas o estilos artísticos, sin ser meros espectadores.

Contenidos

1. UN MUSEO PARA CADA ETAPA DE LA HISTORIA DEL ARTE:
 - 1.1. LOS ORÍGENES DEL ARTE: EGIPTO.
 - Simbolismo en el célebre complejo de las pirámides de Guiza.
 - 1.2. EDAD MEDIA.
 - Arte bizantino: el esplendor de Constantinopla. El ejemplo de San Sofía.
 - 1.3. RENACIMIENTO.
 - Florencia: Una ciudad para el Arte.
 - 1.4. BARROCO
 - El arte frente al catolicismo y el protestantismo en Europa II.
 - 1.5. DEL NEOCLASICISMO Y EL ROMANTICISMO.
 - Los artistas prerrafaelitas.
 - 1.6. REALISMO Y REALIDAD EN EL SIGLO XIX.



- Definición y ejemplos de un concepto ambiguo en el Arte.

1.7. HACIA UNA NUEVA CONCEPCIÓN DEL ARTE: EL POSTIMPRESIONISMO.

- El exotismo en la pintura de Paul Gauguin.

1.8. EL ARTE DE VANGUARDIA EN CANARIAS.

- Los surrealistas de Tenerife y la Escuela Luján Pérez de Gran Canaria.

1.9. EL ARTE CONTEMPORÁNEO EN CANARIAS.

- El panorama artístico de la 2ª mitad del siglo XX y el siglo XXI.

2.1. CLASE PRÁCTICA. Visita guiada a la exposición "Insularia" en la sede del Cabildo de Lanzarote.

Esta visita guiada constituye la clase práctica que complementa el temario tratado en los puntos 1.8 y 1.9.

2.2. CLASE PRÁCTICA. Visita guiada a una exposición que se esté celebrando en algún espacio expositivo de la isla al tiempo de la impartición de las clases. Se tendrá en cuenta la adecuación de la temática de la misma con el temario estudiado.

Metodología

Se llevó a cabo una metodología teórico-práctica, combinando la exposición de contenidos teóricos y gráficos por parte de la docente con la lectura de textos, el debate y el intercambio de opiniones. Asimismo, se realizaron varias visitas a exposiciones y museos.

Evaluación

Se valoró la asistencia y la participación activa del alumnado en las clases presenciales y también en las salidas programadas.



ASIGNATURA 3. DERECHO. UNA APROXIMACIÓN AL DERECHO DE LAS PERSONAS III.

Tutor: Jerónimo ALONSO HERRERO

Alumnos: 23 alumnos matriculados.

Clases: Todos los miércoles, de 17:00 a 19:00 h. Desde el 6 de febrero al 22 de mayo de 2019

Introducción

La asignatura “Una aproximación al Derecho de las personas III”, ubicada en el segundo cuatrimestre del Programa UNED-SENIOR, ofreció una amplia visión de las principales cuestiones de los derechos con que cuentan las personas mayores y adquirieron conocimientos sólidos de aplicación inmediata.

Además, en este curso académico, profundizaron en la Organización del Poder Judicial (el juez y el magistrado, la organización del poder judicial en Canarias, el partido judicial, los juzgados de paz, etc...) y trataron temas tan de actualidad como es el Derecho Constitucional dando una visión global de la Constitución Española.

Objetivos

Ofrecer una perspectiva rigurosa de algunos de los aspectos del Derecho que más interés despierta en los alumnos, en concreto los sucesorios y demás derechos de mayores o los nuevos derechos que han nacido con la Normativa de protección de datos o las leyes.

Evaluación. Se valoró la asistencia y participación activa en los debates durante las clases presenciales.



ASIGNATURA 4. ASTRONOMÍA Y ASTROFÍSICA

Tutor: Raúl MARTÍNEZ MORALES

Licenciado en Ciencias Físicas, especialidad de Astrofísica por la Universidad de La Laguna. Técnico especialista en Didáctica y Planetario.

Alumnos: 20 alumnos matriculados.

Clases: Todos los jueves de 17:00 a 19:00h. Desde el 14 de febrero al 16 de mayo de 2019

CONTENIDOS

Reconocimiento de las principales constelaciones y estrellas, recorrido histórico de algunas. El día y la noche: rotación. Las constelaciones del Zodíaco: Traslación. Movimiento de Precesión y consecuencias. Estrellas Polares. Orientación con las estrellas y el Sol.

Reconocimiento de estrellas, constelaciones y planetas. Movimientos de la Tierra (rotación y traslación). Orientación con las estrellas. Signos del Zodíaco. Colores de las estrellas. Distancias astronómicas y objetos de cielo profundo

Movimiento de la Luna, fases, eclíptica, eclipses, cara oculta, rotación y traslación lunar. Superficie lunar. Mareas.

Movimiento del Sol por la bóveda celeste, estaciones en las distintas partes del planeta. Fenómenos peculiares: duración del día y la noche, noche polar, día polar, sol de medianoche, culminación cenital del Sol, experimento de Eratóstenes, el Sol en el Ecuador, el Sol en el hemisferio Sur.

Astronomía en otras culturas y épocas, herencia astronómica y cultural. Grecia, Roma, Egipto, Culturas Indígenas Américas, el Cielo de los Majos.

Instalación y uso de varias app de astronomía.

Sol, Planetas y Lunas.

Cuerpos menores: planetas enanos, asteroides y cometas.

Estrellas vecinas, Nebulosas y Cúmulos. Estructura de la Vía Láctea.

Formación y Evolución de estrellas

Tipos de Galaxias, Interacción, evolución

Tipos y física de los AN, Teoría de la Relatividad General. Ondas Gravitatorias y observatorios. Reconocimiento de estrellas, constelaciones y planetas. Observaciones con telescopios. Movimientos de la Tierra (rotación y traslación). Cielo Profundo, Física de estrellas.

Taller: Construcción y uso de un Planisferio Celeste y de un reloj solar.



Metodología

Charlas, Talleres y Observaciones del cielo.

Objetivos

Reconocer los principales planetas, estrellas y constelaciones.

Observar el cielo a simple vista y con prismáticos.

Evaluación. Se valoró la asistencia y participación activa en los debates durante las clases presenciales.

FOTOS: TUTORÍAS, EXCURSIONES Y VISITAS

Asignatura: “Naturaleza y cultura de Lanzarote II”



Asignatura: “Historia del Arte a través de las ciudades y sus museos II”



Asignatura: “Derecho. Una aproximación al derecho de las personas III”



Asignatura: "Astronomía y Astrofísica"





Memoria de actividades de Extensión Universitaria

Curso académico 2018/19

Índice de contenidos

Jornadas de bienvenida a la UNED	1
Uned Senior (2018-2019)	2
Aula de Formación Jurídica 18/19	3
Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED.	4
Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED.	5
Los exámenes en la UNED: jornadas de información y de desarrollo de estrategias de afrontamiento psicológico.	6
Seminario de Estudiantes: presentación de trabajos de fin de estudios de Grado y Máster del curso 2017/2018	7
II Congreso de Archivos en Canarias. Gestión del documento, expediente y archivo electrónico.	8
Aspectos legales en intervención en emergencias	10
Introducción a la Lengua de signos española	11
Delitos informáticos y Seguridad en Internet (Nueva edición)	12
Curso básico de mejora del Bridge (3ª edición)	13
Condiciones generales de la contratación, cláusulas abusivas y control de transparencia	14
Ordenando papeles III. Archivos para gobernar el mundo	15
Los Cuidados Paliativos: receptores y donantes	17
VII Jornadas de la Psicología en Lanzarote: Acoso escolar	18

Jornadas de bienvenida a la UNED



Jornadas de acogida e informativas para el alumnado que comienza sus estudios en la UNED Lanzarote en el curso 2018/2019

fechas

4 de octubre de 2018

dirigido a

Estudiantes del Curso de Acceso para mayores de 25/45 años y Estudiantes de Grado Universitario

participaron

Andrés Martín Duque (ponente)

Director del Centro Asociado de la UNED Lanzarote.
Profesor Tutor del Grado en Derecho.

Inmaculada Barbero Moreno (ponente)

Responsable de la Biblioteca Universitaria Municipal.
Profesora Tutora del Grado en Psicología.

Zebensuí Rodríguez Álvarez (ponente)

Filólogo. Profesor Tutor del Curso de Acceso para
mayores de 25/45 años

Andrés Fajardo Palarea (ponente)

Secretario de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de
Filosofía.

José Manuel Nuez Llarena (ponente)

Representante de Tutores de la UNED Lanzarote.
Profesor Tutor del área de Psicología.

Andrés Felipe Arias Cardona (ponente)

Titulado en el Curso de Acceso para mayores de 25
años en el curso 2017/2018

María de la Paz Vargas Cejas (ponente)

Coordinadora académica de la UNED Lanzarote.
Profesora Tutora del Área de Psicología en la UNED.

José Luis Asencio García (ponente)

Graduado en Filosofía en el curso 2017/2018



Uned Senior (2018-2019)

CONOCIMIENTO SIN LÍMITES

[Lista de centros con Senior](#)

fechas

del 10 de octubre de 2018 al 22 de mayo de 2019

asistencia

Asistieron 57 personas a la actividad.

dirigido a

La UNED-SENIOR se dirige a las personas mayores de 55 años, con independencia de la formación académica que posean, interesadas en enriquecer sus conocimientos.

participaron

Ignacio Romero Perera **(ponente)**
Biólogo

Estefanía Camejo Quintero **(ponente)**
Historiadora del Arte

Jerónimo Alonso Herrero **(ponente)**
Magistrado titular del Juzgado de Instrucción Número 2 de Arrecife

Raúl Martínez Morales **(ponente)**
Licenciado en Astrofísica

Aula de Formación Jurídica 18/19



TEMAS COMUNES EN LA PREPARACIÓN DE
OPOSICIONES A LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA

fechas

del 17 de octubre de 2018 al 26
de junio de 2019

asistencia

Asistieron 9 personas a la
actividad.

dirigido a

Público interesado en la formación jurídica

participaron

Silvia Muñoz Sánchez (**ponente**)
Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera
Instancia N° 5 de Arrecife.

Juan Emilio Arribas Higuera (**ponente**)
Letrado de la Administración de Justicia

Joaquín Manuel Bobillo Martínez (**ponente**)
Fiscal especialista en Criminalidad Informática de la
Fiscalía de Área de Arrecife-Puerto del Rosario.

Andrés Martín Duque (**director**)
Director y Profesor tutor de UNED Lanzarote

Ignacio Asensio-Wandosell García-Cabañas
(**ponente**)
Letrado de la Administración de Justicia



Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED.

Introducir al nuevo alumnado en las herramientas telemáticas usadas por la UNED

fechas

19 de octubre de 2018

dirigido a

Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED

participaron

Andrés Fajardo Palarea (**ponente**)
Secretario de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de Filosofía.

Taller de formación tecnológica: la plataforma educativa de la UNED.

Introducir al nuevo alumnado en las herramientas telemáticas usadas por la UNED

fechas

19 de octubre de 2018

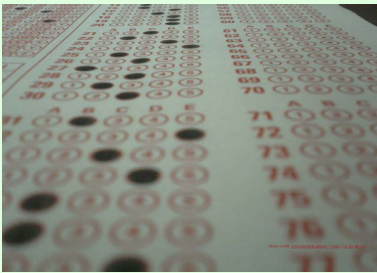
dirigido a

Nuevos estudiantes de la UNED

participaron

Andrés Fajardo Palarea (**ponente**)
Secretario de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de Filosofía.

Los exámenes en la UNED: jornadas de información y de desarrollo de estrategias de afrontamiento psicológico.



La UNED contempla en su Plan de Acogida acciones formativas encaminadas a dotar a sus estudiantes de las competencias necesarias para cursar sus estudios de forma satisfactoria, a las que se añaden otras capacidades y habilidades vinculadas a la especial metodología de la UNED. Dentro de estas acciones, las

jornadas tratan de ofrecer información y servir de guía para afrontar con la mejor preparación posible las pruebas presenciales.

fechas

16 de noviembre de 2018

asistencia

Asistieron 12 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes de nuevo ingreso en la UNED

participaron

María de la Paz Vargas Cejas (**ponente**)
Coordinadora académica de la UNED Lanzarote. Profesora Tutora del Área de Psicología en la UNED.

Seminario de Estudiantes: presentación de trabajos de fin de estudios de Grado y Máster del curso 2017/2018

El Trabajo Fin de Grado y Máster supone un gran esfuerzo; una labor de investigación y de aplicación de los conocimientos adquiridos a lo largo de toda la trayectoria académica. Siendo conscientes de la importancia de dar a conocer este esfuerzo a toda la comunidad universitaria y el público general, en este II Seminario de Estudiantes se presentarán algunos de los trabajos de fin de estudios de Grado y Máster Universitario realizados durante el curso 2017/2018 en el Centro Asociado de la UNED de Lanzarote.

fechas 14 de diciembre de 2018
Asistencia de 20 personas

Este Seminario constituye una ocasión excepcional para conocer estos trabajos públicamente y mostrar su valor, enriqueciendo con ello el conocimiento científico y cultural de nuestra sociedad.

dirigido a

Dirigido a toda la comunidad universitaria, estudiantes, titulados/as, profesorado tutor, autoridades y público general.

participaron

Andrés Martín Duque (**presentación**)
Director UNED Lanzarote

Rosa María Guisado Vicente (**ponente**)
Máster Universitario en Orientación Laboral

Mónika Kispeter (**ponente**)
Máster Universitario en Formación del Profesorado

José Luis Asencio García (**ponente**)
Grado en Filosofía

Cayetano Méndez Betancort (**ponente**)
Grado en Derecho



II Congreso de Archivos en Canarias. Gestión del documento, expediente y archivo electrónico.



La Asociación de Archiveros de Canarias (ASARCA) organiza este II Congreso de Archivos de Canarias, en esta ocasión sobre la gestión de documentos y archivo electrónico.

Somos conscientes de que para alcanzar los objetivos requeridos en la nueva legislación sobre administración electrónica se debe combinar el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación con cambios organizativos y nuevas aptitudes. La finalidad es mejorar los servicios públicos y los procesos democráticos para promocionar la igualdad social, la accesibilidad universal, la mejora del bienestar y la calidad de los ciudadanos o empresas y la preservación de la memoria colectiva.

Este encuentro tiene la pretensión de abrir foros de reflexión y debate que permitan conocer la situación de nuestras administraciones locales ante el reto de la administración electrónica. Además se darán a conocer proyectos y líneas de trabajo abiertas en organizaciones y centros punteros en la materia.

dirigido a

Este Congreso esta dirigido a responsables y trabajadores del sector público.

También a todas las empresas, estudiantes o ciudadanos interesados en la materia.

participaron

Comité Organizador

Cristina Acosta de León, Archivo Municipal Tías, Sergio Aguiar Castellano, Archivo Municipal Guía, Eva de León Arbelo, Archivo Cabildo de Lanzarote, Bencho Guadalupe Oliva, Archivo Municipal Arrecife, Carmen Gloria León León, Archivo Puertos Canarios, Felipe Martín Hernández, Archivo Municipal de Yaiza.

Ponentes

Ignacio Alamillo Domingo, Doctor en Derecho (UMU). Licenciado en Derecho (UNED). Auditor de Sistemas de Información certificado, CISA, y Director de Seguridad de la Información certificado, CISM, por ISACA., Carlota Bustelo Ruesta, Consultora independiente en Gestión Documental y de la Información., Gerardo Bustos Pretel, Subdirector General de Información, Documentación y Publicaciones. Ministerio de Hacienda . Coordinador del Grupo de Trabajo de Documento, Expediente y Archivo Electrónico del Comité Sectorial de Administración Electrónica. Coordinador del Grupo de Trabajo de Documento, Expediente y Archivo Electrónico del Comité de Dirección de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones., Pedro Cabrera Hernández, Director de Gestión Documental y Archivo. Delegado Protección Datos. Ayuntamiento Tinajo., Pilar Campos Martínez, Consultora en gestión documental. Actualmente desarrolla la implantación de los sistemas de administración electrónica en la Universidad de Barcelona., Julio Cerda Díaz, Jefe de Gestión de Información y Transformación Digital del Ayuntamiento de Arganda del Rey (Madrid), Julia de la Guardia, esPúblico Gestiona, Eva de León Arbelo, Archivo Cabildo de Lanzarote, José Andrés de León Rojas, Técnico de modernización. Cabildo de Lanzarote, Isabel del Castillo Vázquez, Delegada de Protección de Datos de la Universidad Autónoma de Madrid, Alfonso Díaz Rodríguez, Administrador del Sistema corporativo de Información y Gestión de Archivos (SIGIA) del Gobierno de Asturias. Miembro de la Mesa Española de Trabajo de Archivos de la

fechas

del 18 al 19 de enero de 2019

asistencia

Asistieron 79 personas a la actividad.

Administración Local ; del Comité Sectorial sobre Documento, expediente y archivo electrónico, del Ministerio de Hacienda del Gobierno de España; y coordinador del Grupo de Trabajo sobre líneas estratégicas para la producción y gestión del documento electrónico. Docente en el Master de Archivística de la Universidad Carlos III (Madrid) donde dirige el Seminario sobre Gestión de documentos electrónicos, Ana María Echeandía Mota, Secretaria del Pleno del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, Lluís Esteve Casellas, Archivero, jefe de la Sección de Gestión Documental y Archivo, responsable de la implantación y desarrollo del Sistema de Gestión de Documentos y Administrador de Seguridad de Datos del Ayuntamiento de Girona., Joan Carles Faus Mascarell, Técnico de Procesos y Archivo Administrativo del Ayuntamiento de Gandía, adscrito al área de Modernización, Administración y Gobierno Abierto., Luís Ángel Fernández Ameijeiras, Secretario del Ayuntamiento de Tinajo, Francisco Fernández Cuesta, Director del Centro de Publicaciones del Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. Autor de diversos artículos sobre la gestión de documentos y su vinculación con las políticas de transparencia y gobierno abierto. Presidente de la Asociación de Archiveros de Castilla y León (ACAL)., Rosa Mª Galindo Rodríguez, Jefa de Proyecto del Archivo electrónico de la Dirección General de Telecomunicaciones y Nuevas Tecnologías del Gobierno de Canarias, Soledad Larrayad, esPúblico Gestiona, Carmen Gloria León León, Archivo Puertos de Canarias, Andrés Martín Duque, Director del Centro Asociado de la UNED de Lanzarote. Profesor Tutor del Grado en Derecho., Vanessa Martínez Monroy, Alicita, Francisco Mateos Rodríguez, Responsable de Documentación y SGSI de Gcic, Javier Requejo Zalama, Jefe de Información documental en el Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. Presidente de la Comisión de Normas Españolas de descripción archivística (CNEDA), Luís Rodríguez, José Manuel Rodríguez Acevedo, Técnico en gestión documental y archivos. Gobierno de Canarias, Jose Valentín Ruiz, Odilo, María del Carmen Ruíz-Benítez de Lugo Marmol, Dirección General de Modernización y Calidad de los Servicios del Gobierno de Canarias., Pedro Varela Rodríguez, Archivo Consejería de Hacienda. Gobierno de Canarias.

Dirigido por

Pedro Cabrera Hernández, Director de Gestión Documental y Archivo. Delegado Protección Datos. Ayuntamiento Tinajo., Félix Delgado López, Archivo Municipal Tegui Profesor Tutor UNED Lanzarote, Miguel Angel Santiago Pérez, Presidente de ASARCA.

organizadores y colaboradores

Organiza: ASARCA. Patrocina: Gestiona-es.público, Alicita, Ambiser, Odilo, GCIC. Colabora: Ayuntamiento de Arrecife, Ayuntamiento de Tegui, Cabildo de Lanzarote, Ayuntamiento de Tinajo, Ayuntamiento de Tías, Ayuntamiento de Yaiza, COSITAL, Ayuntamiento de Haría



Aspectos legales en intervención en emergencias



fechas

del 15 al 16 de febrero de 2019

asistencia

Asistieron 73 personas a la actividad.

dirigido a

Cuerpo de Bomberos del Consorcio de Seguridad y Emergencias de Lanzarote, y diferentes cuerpos y organizaciones de seguridad y emergencias: Protección Civil, Policía Local, Guardia Civil, Policía Nacional y Voluntariado de Extinción de Incendios.

participaron

Luis Carlos Rodríguez León (**ponente**)
Fiscal delegado de seguridad vial para Andalucía, Ceuta y Melilla

Andrés Martín Duque (**director**)
Director del Centro Asociado de la UNED Lanzarote.
Profesor Tutor del Grado en Derecho.

María de la Paz Vargas Cejas (**coordinadora**)
Coordinadora académica de la UNED Lanzarote.
Profesora Tutora del Área de Psicología en la UNED.

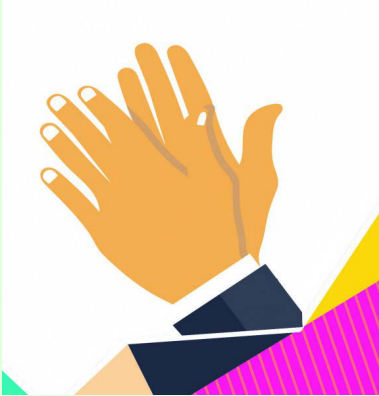
Juan Manuel Sosa Rodríguez (**presentación**)
Presidente del Consorcio de Seguridad y Emergencias de Lanzarote

organizadores y colaboradores

Consorcio de Seguridad, Emergencia, Salvamento, Prevención y Extinción de incendios de la isla de Lanzarote



Introducción a la Lengua de signos española



Con este curso básico se pretende introducir al alumnado en la comunicación con personas sordas atendiendo, por una parte, al conocimiento de las características inherentes a este tipo de comunicación (qué es la lengua de signos, qué es una persona sorda, cuántas lenguas de signos existen, etc.), y, por la otra, al estudio del alfabeto dactilológico y del vocabulario básico (presentación, signo/nombre personal, días de la semana, los números, la hora...).

fechas

del 22 de febrero al 3 de mayo de 2019

asistencia

Asistieron 25 personas a la actividad.

dirigido a

Este curso está dirigido tanto a los profesionales que trabajen o deseen trabajar con personas sordas, como al público en general interesado en iniciarse en el aprendizaje de esta lengua.

participaron

Óliver Bordón Nieves (**ponente**)

Especialista en Lengua de signos española, certificado por la Confederación Estatal de Personas Sordas (CNSE).

María de la Paz Vargas Cejas (**coordinadora**)

Coordinadora académica de la UNED Lanzarote. Profesora Tutora del Área de Psicología UNED.

Zebensuí Rodríguez Álvarez (**coordinador**)

Filólogo. Profesor Tutor del Curso de Acceso para mayores de 25/45 años

María Luisa Sevillano García (**director**)

Catedrática de Didáctica y Organización Escolar.

organizadores y colaboradores

Ascusorlanz - Asociación Cultural de Personas Sordas de Lanzarote



Delitos informáticos y Seguridad en Internet (Nueva edición)



Las nuevas tecnologías en nuestra sociedad han invadido nuestro día a día, propiciando cambios sustanciales en la forma de desarrollarnos como personas, comunicarnos, relacionarnos, informarnos, enfrentarnos al mercado o en nuestros hábitos de consumo. Ya no se concibe la vida actual sin el uso de internet.

Los delitos informáticos, como tal denominación, no se recogen en ningún texto legal aunque, sin embargo, se tipifican en nuestro Código Penal. Por este motivo, es cada vez más necesario contar con profesionales con experiencia en delitos informáticos, así como que la ciudadanía en general y, en el ámbito de las empresas de manera particular, conozcan cómo realizar un uso responsable de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TICs), que permita mejorar el rendimiento de su trabajo, su vida o de su empresa.

En los delitos informáticos nos encontramos con casi todo el elenco delictivo que contiene el Código Penal: fraudes informáticos, estafa informática, sabotaje informático, pornografía infantil en internet o en las redes sociales, daños a redes informáticas, espionaje informático, robo o suplantación de identidad, amenazas por internet, calumnias o injurias cometidas por medios informáticos y delitos de odio... En definitiva, todo tipo de hechos delictivos cuyo medio es internet, utilizando cualquier medio tecnológico basado en internet.

dirigido a

Dirigido al público en general o personas interesadas en aprender cómo evitar ser víctima de los delitos más comunes en el uso de las nuevas tecnologías (estafas, revelación de secreto, phishing, etc.) y, de manera especial, a estudiantes y profesionales del derecho, criminología, de la protección y seguridad en internet, así como a profesionales relacionados con el contexto de la seguridad informática, la delincuencia en las redes o de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad.

participaron

Joaquín Manuel Bobillo Martínez (**ponente**)
Fiscal especialista en Criminalidad Informática de la
Fiscalía de Área de Arrecife-Puerto del Rosario.

Juan Manuel Lacruz López (**director**)
Director del Departamento de Derecho Penal y
Criminología de la UNED

Moisés Vilches Rubio (**ponente**)
Guardia Civil especialista en Investigaciones
Tecnológicas. Policía Judicial.

María de la Paz Vargas Cejas (**coordinadora**)
Coordinadora académica UNED Lanzarote. Profesora
Tutora del Área de Psicología.

Andrés Martín Duque (**presentación**)
Director UNED Lanzarote. Profesor Tutor del Grado
en Derecho.

fechas

del 28 de febrero al 1 de marzo
de 2019

asistencia

Asistieron 20 personas a la
actividad.

Curso básico de mejora del Bridge (3ª edición)



El presente curso va dirigido a aquellas personas con algunos conocimientos de Bridge que, o bien hace años que los aprendieron y los tienen un poco olvidados, o bien los aprendieron hace poco y desean mejorarlos.

Ahora que ya tienen unas nociones básicas de Bridge, es el momento de mejorar algunos aspectos de la subasta y el carteo.

Aprender el manejo de las convenciones básicas, como el *Stayman*, *Transfer* o a nombrar las *bicolores*. Mejorar la técnica de carteo y a elegir de manera, lo más adecuada posible, la carta de salida.

El Bridge, como cualquier otro juego de mente, es más divertido cuanto más se conoce. Mejorar y afianzar los conocimientos que se tienen permitirá disfrutar mucho más de las partidas.

El Bridge es un juego de cartas "especial". favorece el desarrollo de la mente y socializa. Mejora las interconexiones neuronales del cerebro. Profundizar en su conocimiento va a aumentar nuestras habilidades sociales y mejorando nuestra capacidad deductiva y la memoria.

dirigido a

Personas con un conocimiento básico de Bridge

participaron

Carlos Méndez Altozano (**ponente**)
Licenciado en Química Industrial. Profesor Tutor de la UNED Lanzarote.

María de la Paz Vargas Cejas (**coordinadora**)
Coordinadora académica y Profesora Tutora del área de Psicología de la UNED Lanzarote.

fechas

del 19 de marzo al 9 de abril de 2019

asistencia

Asistieron 11 personas a la actividad.

Condiciones generales de la contratación, cláusulas abusivas y control de transparencia



Con estas jornadas se pretende analizar las resoluciones judiciales más recientes sobre condiciones generales de contratación, cláusulas abusivas y control de transparencia, pues nos encontramos en un momento clave, con resoluciones de gran calado que afectan a gran parte de la sociedad. Se plantea en el curso una visión práctica sobre los procedimientos en los que se demanda una tutela al consumidor y usuario, desde la interposición de la demanda hasta la posible casación de la sentencia ante el Tribunal Supremo.

fechas

del 21 al 22 de marzo de 2019

asistencia

Asistieron 67 personas a la actividad.

dirigido a

Abogados, estudiantes de Derecho, personal de la administración de Justicia y público en general interesado en las condiciones generales de la contratación.

participaron

Silvia Muñoz Sánchez (**ponente**)
Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia N° 5 de Arrecife.

Juan Emilio Arribas Higuera (**ponente**)
Letrado de la Administración de Justicia

Andrés Martín Duque (**codirector**)
Director de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de Derecho.

Adalberto de la Cruz Correa (**ponente**)
Juez del Juzgado de Primera Instancia n°2 de Arrecife

Juan José Cobo Plana (**ponente**)
Magistrado de la Sección Cuarta de la Audiencia Provincial de Las Palmas.

Fátima Yáñez Vivero (**director**)
Catedrática UNED

M^a Victoria Motos Rodríguez (**ponente**)
Magistrada-Juez titular del Juzgado de Primera Instancia N° 1 de Arrecife.

Carlos Sánchez Martín (**ponente**)
Magistrado del Gabinete Técnico del Tribunal Supremo.

Andrés Fajardo Palarea (**ponente**)
Secretario de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de Filosofía.



Ordenando papeles III. Archivos para gobernar el mundo



En los siglos XV y XVI ya se plantearon dilemas acerca de cómo gobernar un mundo en constante expansión geográfica, que alejaba a la población de los foros de gobierno. Sin duda los avances técnicos contribuyeron a posibilitarlo, así como las mejoras en técnicas de construcción naval o la navegación marítima, que facilitaron las comunicaciones. Pero para el ejercicio del poder y la transmisión del mismo, así como para el control de la población, había un instrumento fundamental: la escritura y los documentos en los que se plasmaba. Tanto es así,

que llegó a decirse que *sin las escrituras no ay la noticia que convernía para la buena dirección de las cosas presentes*. Era, por tanto, necesario tener información precisa y puntual de lo que ocurría en cualquier punto cardinal de los imperios crecientes para poder gobernarlos con diligencia y, para posibilitar esta labor, se volvía una obligación la guarda y control de las escrituras en las que se recogía cualquier información necesaria, dando lugar así a unos archivos que se situaban en el eje central de las acciones de gobierno.

fechas

del 29 al 30 de marzo de 2019

asistencia

Asistieron 29 personas a la actividad.

dirigido a

Estudiantes y público interesado en conocer los valores y posibilidades que atesoran los documentos y Archivos.

participaron

José Luis Rodríguez de Diego **(ponente)**
Doctor en Historia y Archivero

José Luís Gonzalo Sánchez-Molero **(ponente)**
Profesor Titular de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la U.C.M.

Isabel Aguirre Landa **(ponente)**
Jefa de referencias del Archivo General de Simancas

Diego Navarro Bonilla **(ponente)**
Profesor Titular de archivística de la Universidad Carlos III de Madrid

Aranzazu Lafuente Urién **(ponente)**
Directora del Archivo Histórico de la Nobleza

Fernando Betancor Pérez **(ponente)**
Archivero de El Museo Canario

Verónica Ojeda Jiménez **(ponente)**
Técnica de Laboratorio de Restauración del Cabildo de La Palma

Víctor M. Bello Jiménez **(ponente)**
Doctor en Historia y Archivero

Carlos Flores Valera **(ponente)**
Director del Archivo Histórico Provincial de Toledo

Francisco Macías Martín **(ponente)**
Director de los Archivos Históricos Provinciales de Canarias

Félix Delgado López **(director)**
Profesor Tutor Uned Lanzarote. Archivo Municipal Teguiise

Luz Marina Delgado Hernández **(ponente)**
Historiadora

Ana Viña Brito **(ponente)**
Profesora Titular Historia U.L.L.

organizadores y colaboradores



Los Cuidados Paliativos: receptores y donantes



Una enfermedad grave afecta más que simplemente el cuerpo. Afecta todos los ámbitos de la vida de una persona y de la vida de los miembros de la familia y es, asimismo, un reto para nuestra sociedad. En esta charla, la doctora María Jesús Pérez Díaz, pionera de los cuidados paliativos en Lanzarote, tratará de

aproximarnos a la realidad del final de la vida en aquellas personas que viven enfermedades progresivas e incurables.

fechas

11 de abril de 2019

dirigido a

Estudiantes y público en general

participaron

María Jesús Pérez Díaz (**ponente**)
Médico de Cuidados Paliativos jubilada



VII Jornadas de la Psicología en Lanzarote: Acoso escolar



El Decreto 114/2011, de 11 de mayo, por el que se regula la convivencia en el ámbito educativo de la Comunidad Autónoma de Canaria, define el acoso escolar como la intimidación y el maltrato entre escolares de forma repetida y mantenida en el

tiempo, con la intención de humillar y someter abusivamente a una persona indefensa por parte de otra acosadora o de un grupo, a través de agresiones físicas, verbales y sociales con resultados de intimidación psicológica y rechazo grupal.

Los últimos y más importantes estudios realizados revelan que el acoso escolar no es la realidad marginal que muchos intentan esforzadamente presentar, a base de reducir el acoso tan solo a las formas más graves de agresión física, o a los niños con daños psíquicos más profundos. De hecho, el 90% del acoso escolar es psicológico –hostigamiento verbal, intimidaciones, amenazas, coacciones, exclusión social, bloqueo y estigmatización; señalándose que uno de cada cuatro escolares sufre acoso escolar. Sin embargo, y debido al auge de las nuevas tecnologías como medio de desarrollo del ciberacoso, este porcentaje puede ser aún mayor.

fechas

del 26 al 27 de abril de 2019

asistencia

Asistieron 23 personas a la actividad.

dirigido a

Psicólogos, estudiantes de Psicología, profesores y público interesado en el acoso escolar

participaron

Moisés Vilches Rubio (ponente) Guardia Civil especialista en Investigaciones Tecnológicas. Policía Judicial.	Joaquín Manuel Bobillo Martínez (ponente) Fiscal especialista en Criminalidad Informática de la Fiscalía de Área de Arrecife-Puerto del Rosario.	Andrés García Gutiérrez (ponente) Tutor UNED Lanzarote. Psicólogo Colegiado P-01824
Julia García Escalera (ponente) Personal Docente Investigador en la UNED	Diana Granell Rodríguez (ponente) Asesora del programa de convivencia del CEP de Lanzarote	Yashmina Velázquez Rodríguez (presentación) Vicedecana del COP de Las Palmas. Psicóloga Colegiada P-01163
Andrés Martín Duque (presentación) Director del Centro Asociado de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor del Grado en Derecho.	Roberto García Sánchez (ponente) Psicólogo Colegiado nº P-02186. Vicepresidente de Asociación Canaria No Al Acoso Escolar (ACANAE).	Andrés Fajardo Palarea (coordinador) Secretario de la UNED Lanzarote. Profesor Tutor de Filosofía.
Rensy M ^a Fernández Miceli (ponente) Docente miembro del equipo técnico de Convivencia de la Consejería de Educación	Carmen Gloria Medina Cañada (ponente) Psicóloga P-00789. Directora del Instituto Canario de Altas Capacidades	Alberto Pérez Ortiz (ponente) Psicólogo colegiado nº P-02186
María Ángeles Ruiz Fernández (director) Directora del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico		

organizadores y colaboradores



Tabla de referencias

A

Acosta de León 8
Aguar Castellano 8
Aguirre Landa, Isabel 15
Alamillo Domingo 8
Alonso Herrero, Jerónimo 2
Arias Cardona, Andrés Felipe 1
Arribas Higuera, Juan Emilio 3, 14
Asencio García, José Luis 1, 7
Asensio-Wandosell García-Cabañas, Ignacio 3

B

Barbero Moreno, Inmaculada 1
Bello Jiménez, Víctor M. 15
Betancor Pérez, Fernando 15
Bobbillo Martínez, Joaquín Manuel 3, 12, 18
Bordón Nieves, Óliver 11
Bustelo Ruesta 8
Bustos Pretel 8

C

Cabrera Hernández 8, 9
Camejo Quintero, Estefanía 2
Campos Martínez 8
Cerdeira Díaz 8
Cobo Plana, Juan José 14

D

de la Cruz Correa, Adalberto 14
de la Guardia 8
del Castillo Vázquez 8
de León Arbelo 8
de León Rojas 8
Delgado Hernández, Luz Marina 15
Delgado López 9
Delgado López, Félix 15
Díaz Rodríguez 8

E

Echeandía Mota 9
Esteve Casellas 9

F

Fajardo Palarea, Andrés 1, 4, 5, 14, 18
Faus Mascarell 9
Fernández Ameijeiras 9
Fernández Cuesta 9
Fernández Miceli, Rensy M^a 18
Flores Valera, Carlos 15

G

Galindo Rodríguez 9
 García Escalera, Julia 18
 García Gutiérrez, Andrés 18
 García Sánchez, Roberto 18
 Gonzalo Sánchez-Molero, José Luis 15
 Granell Rodríguez, Diana 18
 Guadalupe Oliva 8
 Guisado Vicente, Rosa María 7

K

Kispeter, Mónica 7

L

Lacruz López, Juan Manuel 12
 Lafuente Urién, Aranzazu 15
 Larrayad 9
 León León 8, 9

M

Macías Martín, Francisco 15
 Martín Duque 9
 Martín Duque, Andrés 1, 3, 7, 10, 12, 14, 18
 Martínez Monroy 9
 Martínez Morales, Raúl 2
 Martín Hernández 8
 Mateos Rodríguez 9
 Medina Cañada, Carmen Gloria 18
 Méndez Altozano, Carlos 13
 Méndez Betancort, Cayetano 7
 Motos Rodríguez, M^a Victoria 14
 Muñoz Sánchez, Silvia 3, 14

N

Navarro Bonilla, Diego 15
 Nuez Llarena, José Manuel 1

O

Ojeda Jiménez, Verónica 15

P

Pérez Díaz, María Jesús 17
 Pérez Ortiz, Alberto 18

R

Requejo Zalama 9
 Rodríguez 9
 Rodríguez Acevedo 9
 Rodríguez Álvarez, Zebensuí 1, 11
 Rodríguez de Diego, José Luis 15
 Rodríguez León, Luis Carlos 10
 Romero Perera, Ignacio 2
 Ruiz 9
 Ruíz-Benítez de Lugo Marmol 9
 Ruiz Fernández, María Ángeles 18

S

Sánchez Martín, Carlos 14
Santiago Pérez 9
Sevillano García, María Luisa 11
Sosa Rodríguez, Juan Manuel 10

V

Varela Rodríguez 9
Vargas Cejas, María de la Paz 1, 6, 10-13
Velázquez Rodríguez, Yashmina 18
Vilches Rubio, Moisés 12, 18
Viña Brito, Ana 15

Y

Yáñez Vivero, Fátima 14

7. Anexos

- 7.1 Memoria de Coordinación Académica
- 7.2 Memoria de la Biblioteca
- 7.3 Valoración del profesorado
- 7.4 Valoración del alumnado





Memoria anual de coordinación académica

Coordinadora Académica

María Paz Vargas

Curso académico 2018 - 2019

ÍNDICE

1. Introducción

2. Recursos

3. Acciones y actividades

3.1. Acciones y actividades realizadas

3.2. Actividades de difusión

3.3. Elaboración de materiales

3.4. Tareas de coordinación

3.5. Tareas para la gestión de Prácticas externas curriculares

3.6. Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

3.7. Iniciativas y actividades de evaluación de acciones

4. Anexos

4.1. Materiales

4.2. Informes

1. INTRODUCCIÓN

Durante el curso 2018 – 2019 la coordinación académica se mantiene como parte de la relación de puestos de dirección, de acuerdo con el ROFCA del centro, así como en la organización funcional por Campus de la UNED, integrada en la estructura académica del Campus Sur.

Sin cambios respecto al curso anterior en el Plan de Acción Docente, un equipo de 48 Tutores y Tutoras imparte en nuestro centro las Tutorías de 1º y 2º curso de los Grados con mayor demanda de estudiantes, esto es, los Grados en Psicología y Derecho. Tutorizan también, en modalidad presencial, el primer curso de los Grados en Trabajo Social, Criminología, Administración y Dirección de Empresas, Turismo, Pedagogía y Educación Social. Las asignaturas de prácticas externas obligatorias en los estudios de Grado y Máster, son tutorizadas en su totalidad, esto es, en los Grados de Psicología, Trabajo Social, Pedagogía y Educación Social, y los Másteres Universitarios EEES de Psicología General Sanitaria, Prevención de Riesgos Laborales y de Formación de Profesorado. Igualmente, siguiendo los acuerdos de apoyos entre centros del Campus Sur, la UNED Lanzarote apoya en la tutorización de asignaturas de campus en los Grados de Derecho, Psicología y Turismo. Por último, el centro aporta asignaturas Intercampus en los Grados de Psicología, Economía y Trabajo Social.

Al objeto de seguir los procesos establecidos en el Sistema de Garantía de Calidad en la Gestión de Centros Asociados (SGCG-CA), se solicita al profesorado tutor un registro cuatrimestral de asistencia de cada una de las asignaturas que tutoriza, junto a los contenidos impartidos en las sesiones de Tutoría en base al Plan de Acción Tutorial establecido al comienzo del cuatrimestre y la corrección de Pruebas de Evaluación Continua. Este registro permite observar la paulatina disminución de asistencia a las Tutorías presenciales a lo largo del curso, que en la mayoría de asignaturas es inferior al 20%. En términos globales, en el primer cuatrimestre un 20% del alumnado matriculado asiste a sus tutorías, descendiendo a un 17% en el segundo cuatrimestre. En la siguiente tabla, puede observarse el paulatino descenso de la asistencia a Tutorías desde el curso 2015/2016.

Curso 2015/2016		Curso 2016/2017		Curso 2017/2018		Curso 2018/2019	
1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre	1º cuatrimestre	2º cuatrimestre
39%	28%	28%	20%	29%	20%	20%	17%

Esta situación requiere un análisis amplio de cara a adoptar medidas y desarrollar proyectos que, si bien quizá no sirvan para aumentar la asistencia presencial en un escenario con crecientes recursos tecnológicos, sí sirvan para fomentar la vinculación del alumnado al centro a través de nuevos modelos de función tutorial.

En relación a la organización funcional con el Campus Sur, si bien ha supuesto en los últimos años un esfuerzo de ordenación complejo, el sistema ha ido consolidándose y permitido que

los Centros Asociados integrantes puedan coordinarse y ofrecer más servicios académicos, sin modificar las particularidades y autonomía de funcionamiento de cada centro.

2. RECURSOS

RECURSOS HUMANOS			
Nombre	Periodo de atención (fecha inicio/fin)	Días de atención semanal	Horario de atención semanal
María de la Paz Vargas Cejas	De septiembre a julio	De lunes a viernes	Mañanas: <ul style="list-style-type: none"> • Lunes, miércoles y viernes de 07:00 a 14:30. • Martes y jueves de 06:30 a 14:00.

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CENTRO ASOCIADO	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el centro asociado
<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones con el equipo directivo del centro. • Reuniones con el profesorado tutor. <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones generales de Tutores. - Reuniones con los Tutores de prácticas externas. - Reuniones con los Tutores de Campus e Intercampus 	Apoyo y coordinación continuado con el centro y con el profesorado tutor

APOYO Y COORDINACIÓN CON EL CAMPUS SUR	
Formación y reuniones anuales	Apoyo y coordinación con el Campus Sur
<ul style="list-style-type: none"> • Málaga, 20 y 21 de septiembre de 2018. • Las Palmas G. C., 28 y 29 de marzo de 2019. 	Apoyo y coordinación continuado con los coordinadores del Campus Sur y de los centros integrantes.

3. ACCIONES Y ACTIVIDADES

3.1. Acciones y actividades realizadas

Acción	Destinatarios	Temporalización
1. Elaboración del Proyecto anual académico del curso.	Dirección del centro	Junio – julio de 2018
2. Planificación y ordenación académica de los estudios de Grado y de Acceso a la Universidad para mayores de 25/45 años <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Plan de Organización Docente del curso 2018/19. 	Dirección del centro	Meses de septiembre, enero, mayo y junio.
3. Coordinación académica con el Campus <ul style="list-style-type: none"> • Información para la organización de Tutorías y apoyos en el Campus. • Gestión de incidencias en la plataforma educativa aLF de la UNED. • Gestión para la realización de las Prácticas de Laboratorio de los estudiantes del centro. 	Campus Sur	A lo largo del todo el curso

Memoria Anual de Coordinación Académica ● Curso 2018 / 2019

<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las reuniones, a través de videoconferencia o presenciales, que sean convocadas por el Campus. 		
<p>4. Planificación y apoyo de la función tutorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Cuaderno de acogida a la función tutorial. • Desarrollo de la selección, acogida y adaptación del Profesorado Tutor. • Elaboración de un calendario de comunicación académica durante el curso. • Gestión de la cancelación y recuperación de las Tutorías. • Gestión de las prácticas externas curriculares: apoyo a la función del Tutor de prácticas. • Facilitar información en las reuniones generales de Tutores. • Convocar reuniones informativas para los Tutores de Campus y de Prácticas externas curriculares. 	Profesorado Tutor	A lo largo del todo el curso
<p>5. Relación con estudiantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Cuaderno de acogida al estudiante. • Información académica a futuros estudiantes y estudiantes. • Desarrollo de un protocolo y calendario de comunicación académica durante el curso. • Gestión de las Prácticas de Laboratorio. 	Estudiantes	A lo largo del todo el curso
<p>6. Gestión de convenios de cooperación educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión de los convenios para la realización de las prácticas externas curriculares de los estudios oficiales (Grado y Máster Universitario), en administraciones públicas, asociaciones, entidades y empresas. 	Estudiantes, Entidades y Empresas	A lo largo del todo el curso
<p>7. Gestión de la aplicación Akademos Centro y Webex</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación, consulta y modificación de los datos relativos a estudiantes, tutores, tutorías y asignaturas. • Registro de comunicaciones a través de la aplicación: envío de SMS y correos electrónicos a estudiantes y Tutores. • Consignación de datos relativos a las prácticas externas curriculares. • Gestión de los certificados de prácticas a los profesionales de las entidades colaboradoras. 	Centro, Campus Sur, Profesorado Tutor, Estudiantes	A lo largo del todo el curso
<p>8. Colaboración con la Cátedra de Calidad de la UNED.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proceso de Auditorías a los centros asociados. 	Centros Asociados de Palencia y Talavera de la Reina	Durante todo el curso
<p>9. Coordinación con Biblioteca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestión para la obtención de la Bibliografía básica de la asignatura. 	Profesorado Tutor	Durante todo el curso

10. Elaboración de la Memoria Anual académica del curso	Dirección del Centro	Junio de 2019
--	----------------------	---------------

Enumeración de otras acciones específicas realizadas, en cada uno de los siguientes aspectos.

3.2. Actividades de difusión

Actividad	Descripción/Título	Fecha/s
Curso de Acogida	<ul style="list-style-type: none"> Jornadas de Bienvenida Taller de manejo de la ansiedad ante los exámenes 	04.10.18 16.11.18
Reuniones informativas para el alumnado de 2º de Bachillerato	<ul style="list-style-type: none"> IES Tinajo IES Yaiza IES Agustín Espinosa 	10.04.19 11.04.19 13.05.19
Web y redes sociales	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de contenidos y noticias en la web y redes sociales del centro: Twitter, Facebook y Pinterest. Seguimiento webs y redes sociales oficiales de la UNED y otros centros asociados 	Durante todo el curso

3.3. Elaboración de materiales

Material	Objetivo	Destinatario	Canales de difusión
Manuales de Acogida: <ul style="list-style-type: none"> Manual de Acogida para Estudiantes Manual de Acogida para la Función Tutorial 	Información de acogida al curso académico	Estudiantes y Profesorado Tutor	Web y correo electrónico
Presentaciones, Infografías	Información sobre exámenes	Estudiantes	Web y Redes sociales

3.4. Tareas de coordinación

Tipo de reunión	Asistentes
Reuniones de Coordinadores académicos	Directores y Coordinadores académicos del Campus Sur
Reuniones con el Equipo directivo	Director, Secretario, Coordinadora académica
Reuniones con el Profesorado Tutor: <ul style="list-style-type: none"> Reuniones generales de Tutores Reuniones de Tutores de Campus Reuniones de Tutores de Prácticas Externas Curriculares 	Profesorado Tutor

3.5. Tareas para la gestión de Prácticas Externas Curriculares

Reuniones con entidades y empresas
<ul style="list-style-type: none"> • Responsable y Tutores de Prácticas del Cabildo de Lanzarote • Responsable y Tutora de Prácticas de Activa Unidad de Memoria • Responsable y Tutora de Prácticas de Quorum Social 77 • Responsable y Tutor de Prácticas de Quirón Prevención Lanzarote

Listado de empresas/instituciones nuevas con convenio de prácticas firmado	Listado de empresas con convenio de prácticas activo
<ul style="list-style-type: none"> • Asociación Quorum Social 77 • Instituto Politécnico de Formación Profesional Marítimo Pesquero de Canarias • Asociación de Familiares de Alzheimer de Lanzarote y Fuerteventura (AFA LF) • Asociación cultural y social TRIB-ARTE 	<ul style="list-style-type: none"> • Cabildo de Lanzarote • Ayuntamiento de Arrecife • Delegación Insular de Cruz Roja Española • Asociación para la Defensa del Paciente Psíquico “El Cribo” • Asociación de Familiares de Alzheimer (AFA) • Asociación de personas con discapacidad de Lanzarote ADISLAN • Asociación Asperger Canarias ASPERCAN • Radio ECCA Fundación Canaria • Asociación Solidaria Mundo Nuevo • Asociación Social y Cultural para las mujeres MARARÍA • Secretaría General de Instituciones Penitenciarias: Centro Penitenciario de Arrecife • Centros de Arte, Cultura y Turismo de Lanzarote • Fundación Respuesta Social Siglo XXI • Colegio Ntra. Sra. de los Volcanes • Activa Unidad de Memoria • Fundación Canaria Flora Acoge

3.3.5 Asistencia y participación en jornadas, seminarios, etc.

Título	Organizador	Lugar	Fecha
“PLANÉATE”: III Muestra Insular de Salidas Profesionales	Cabildo de Lanzarote	Recinto ferial Arrecife	3 y 4 de abril de 2019

3.3.6 Iniciativas y actividades de evaluación de acciones

Instrumento de evaluación	Qué evalúa
Cuestionario de Opinión del Profesorado Tutor	Satisfacción del Profesorado Tutor con los servicios de centro
Cuestionario de Opinión del Estudiante	Satisfacción del alumnado con los servicios del centro
Registro de asistencia de Tutorías	<ul style="list-style-type: none"> • Número de asistentes a las sesiones de Tutoría. • Contenidos del PAT impartidos en las sesiones de Tutoría. • Registro de PEC

4. ANEXOS

Materiales (entrega a comienzo de curso):

- Plan Académico Docente del curso 2018/2019
- Manual de acogida del profesorado tutor 2018/2019
- Manual de acogida del estudiante 2018/2019

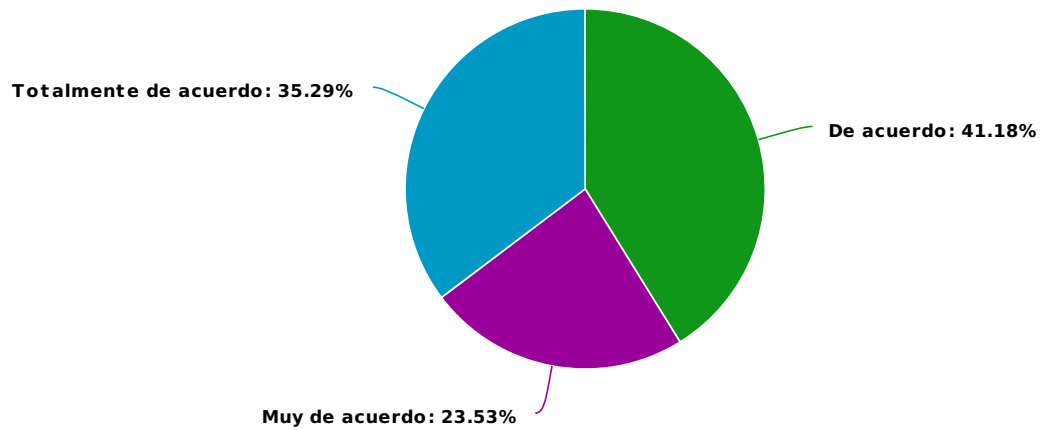
Informes (entrega en carpeta adjunta al correo, fecha 17.06.19):

- Registro de asistencia a Tutorías del curso 2018/2019
- Cuestionario de Opinión del Tutor de la UNED Lanzarote del curso 2018/2019
- Cuestionario de Opinión del Estudiante de la UNED Lanzarote del curso 2018/2019



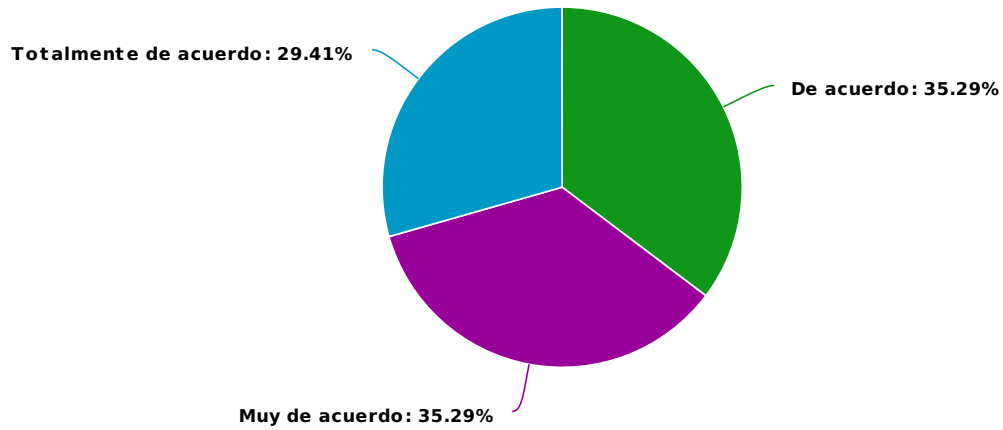
Cuestionario de Opinión del Profesorado Tutor_UNEDLanzarote_Curso 2018/19

1 El Equipo Directivo es modelo de referencia en la aplicación de los valores de mi Centro Asociado.



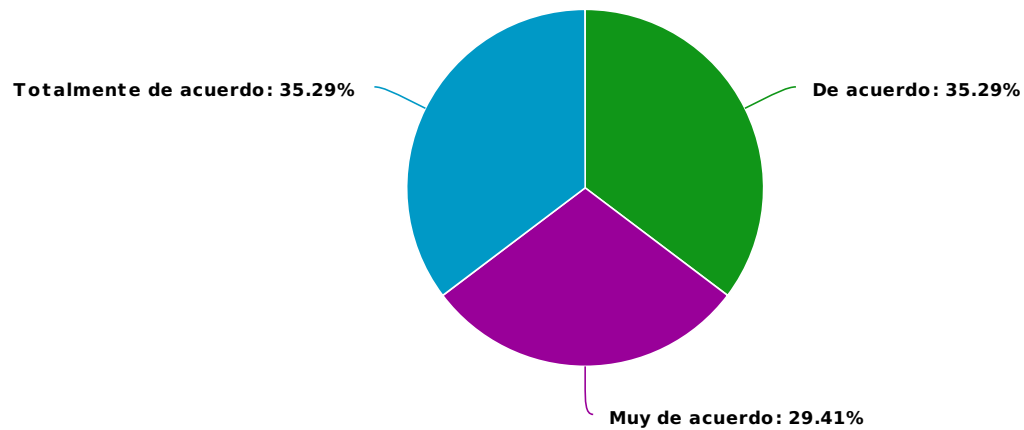
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	17	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	17														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	41.18%	7													
Muy de acuerdo	23.53%	4													
Totalmente de acuerdo	35.29%	6													
Total de respuestas			17												

2 El Equipo Directivo gestiona adecuadamente mi Centro Asociado.



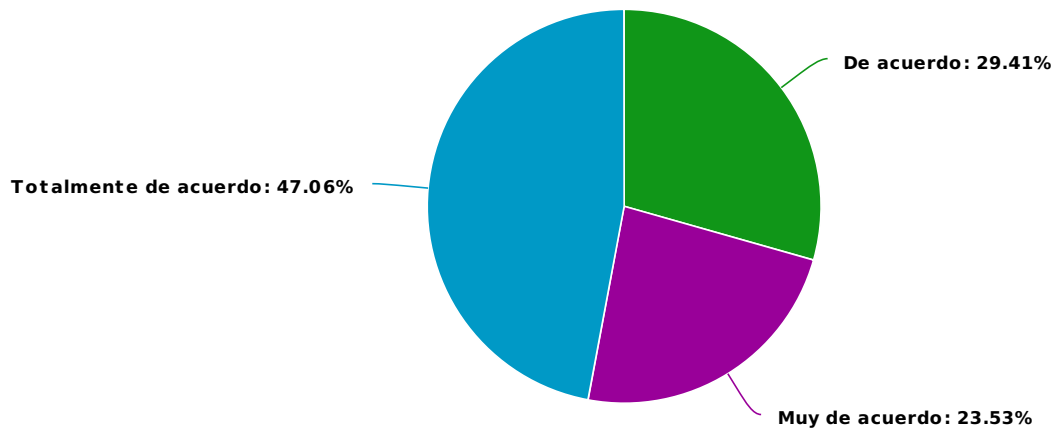
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	17	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	17														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	35.29%	6													
Muy de acuerdo	35.29%	6													
Totalmente de acuerdo	29.41%	5													
Total de respuestas			17												

3 Mi centro tiene en cuenta aspectos de tipo social (igualdad de oportunidades, paridad, no discriminación) con el personal académico que realiza funciones tutoriales en él.



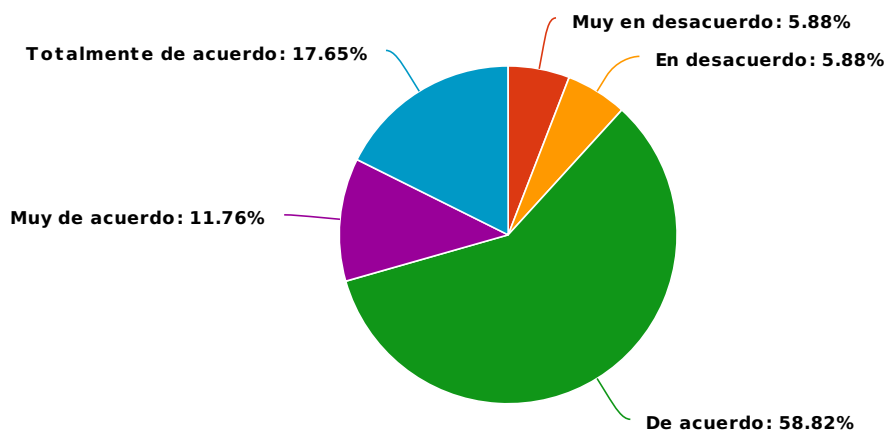
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	29.41%	5	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	35.29%	6	Máximo 0.00
Total de respuestas			17

4 Mi centro tiene en cuenta mis necesidades ante situaciones especiales de mi vida privada que afectan a mi dedicación tutorial (cuestiones de trabajo o personales).



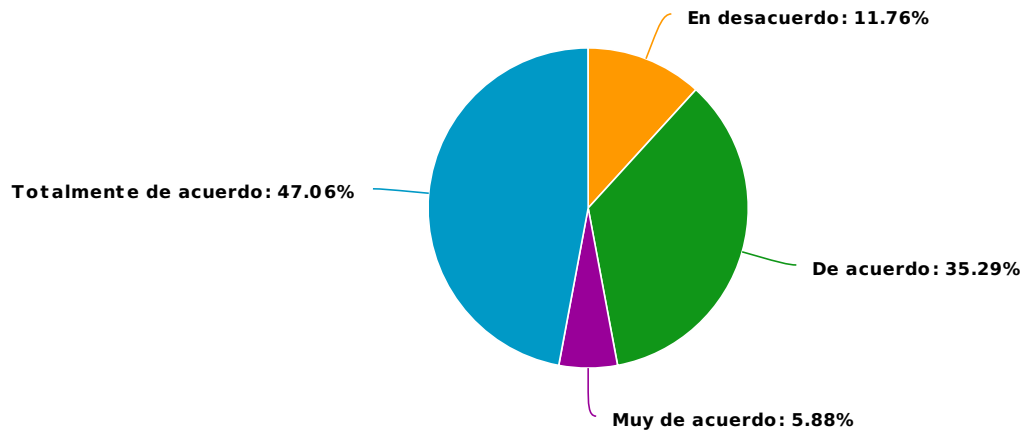
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	17	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	17														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	29.41%	5													
Muy de acuerdo	23.53%	4													
Totalmente de acuerdo	47.06%	8													
Total de respuestas			17												

5 La carga docente entre los/as tutores/as de mi área en el Centro Asociado está bien distribuida.



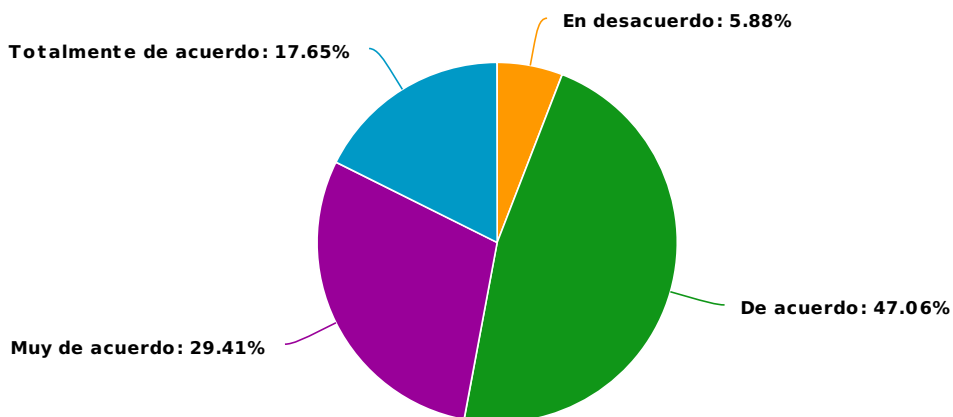
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	5.88%	1	Suma 0.00
En desacuerdo	5.88%	1	Promedio 0.00
De acuerdo	58.82%	10	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	11.76%	2	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	17.65%	3	Máximo 0.00
Total de respuestas			

6 La comunicación interna en mi Centro Asociado funciona correctamente



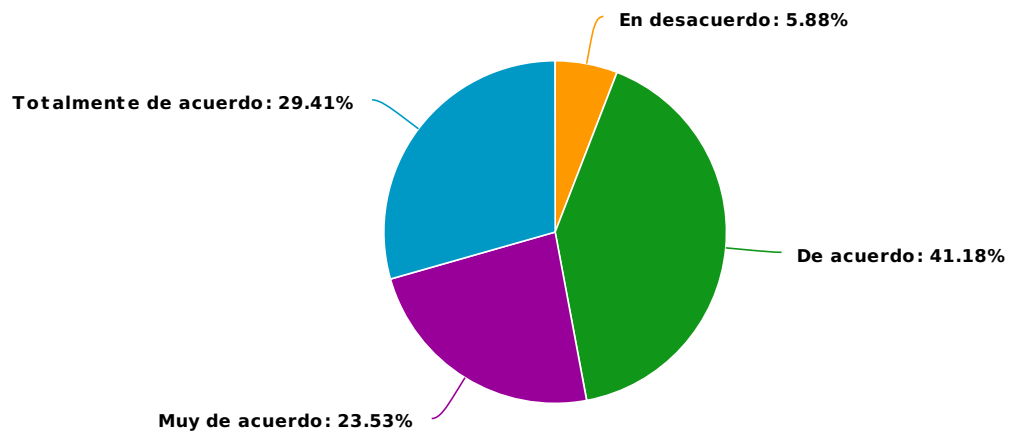
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	11.76%	2	Suma 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	5.88%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	47.06%	8	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

7 Mi Centro Asociado tiene en cuenta las posibles consecuencias de tipo medioambiental en el entorno (ahorro de energía y/o recursos, reciclaje, gestión de recursos, etc.) en sus procesos de trabajo y académicos.



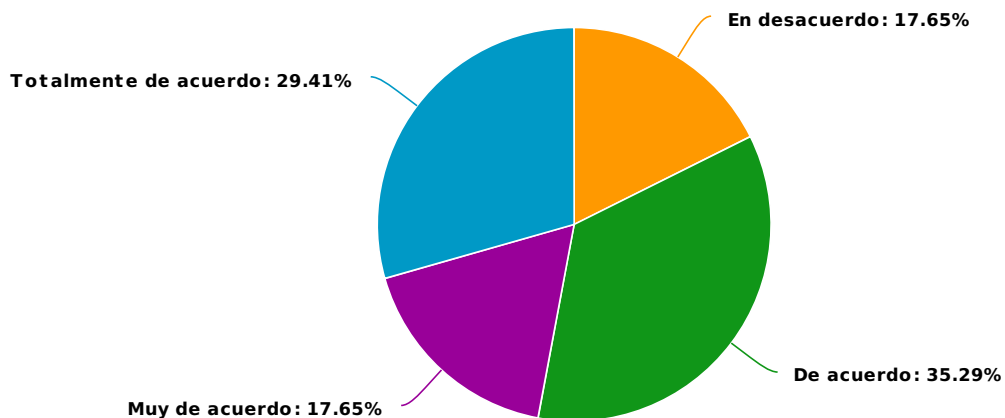
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	17	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	17														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	5.88%	1													
De acuerdo	47.06%	8													
Muy de acuerdo	29.41%	5													
Totalmente de acuerdo	17.65%	3													
Total de respuestas			17												

8 En general, los procesos-procedimientos que afectan a mi función tutorial están documentados.



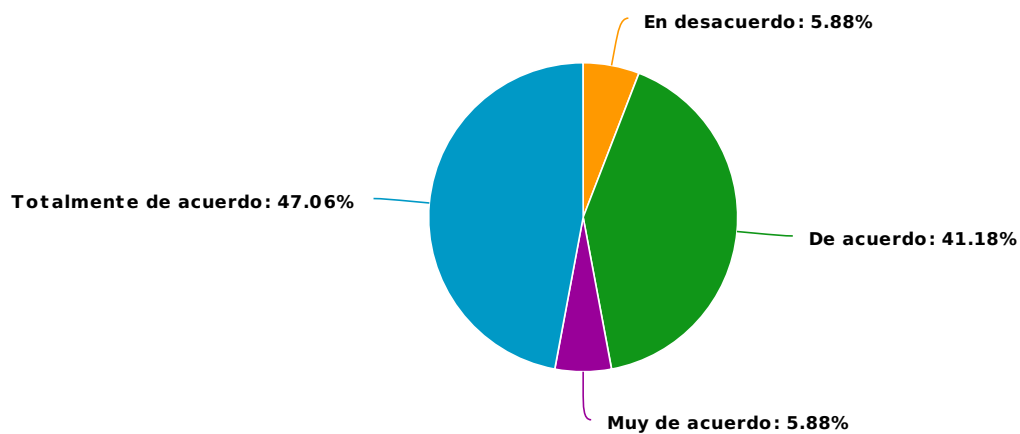
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes: 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma: 0.00
En desacuerdo	5.88%	1	Promedio: 0.00
De acuerdo	41.18%	7	Desviación estándar: 0.00
Muy de acuerdo	23.53%	4	Mínimo: 0.00
Totalmente de acuerdo	29.41%	5	Máximo: 0.00
Total de respuestas			17

9 Creo que la imagen que ofrece mi Centro Asociado en el exterior es positiva.



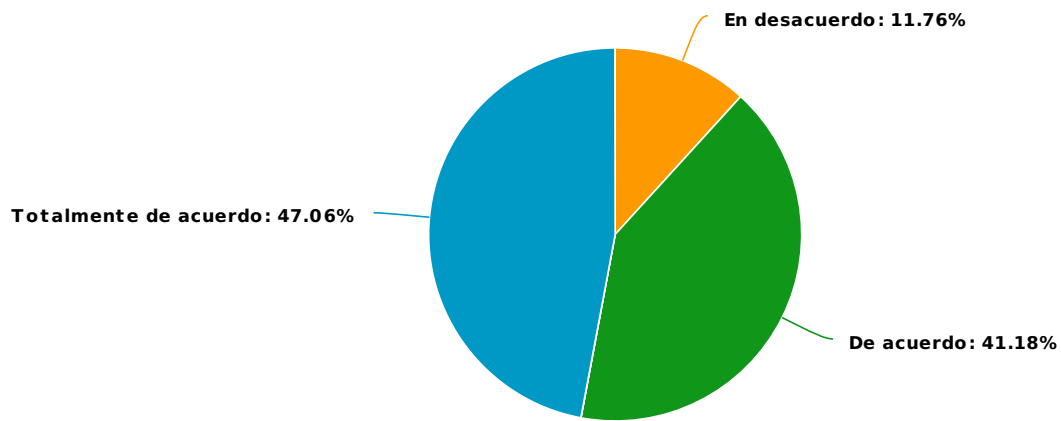
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	17.65%	3	Suma 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	17.65%	3	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	29.41%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00
			17

10 Se responde de manera adecuada (en tiempo y forma) a las quejas y sugerencias realizadas por el profesorado tutor.



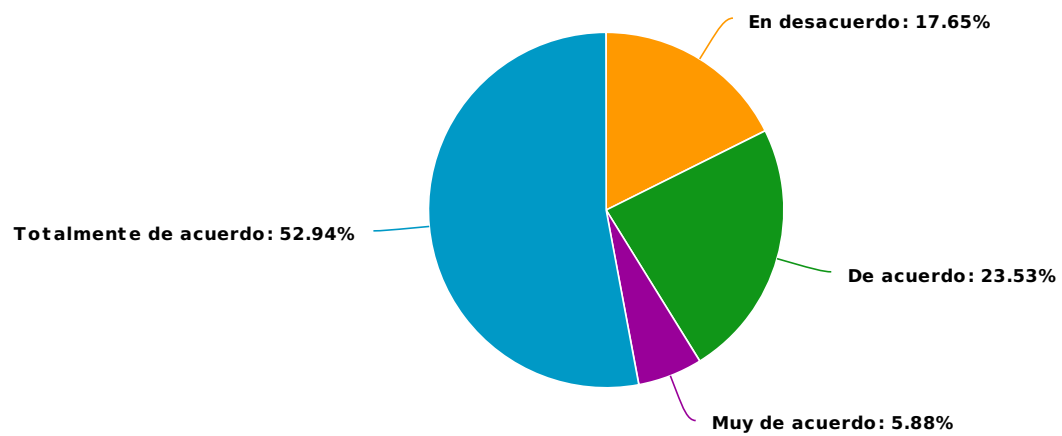
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	17	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	17														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	5.88%	1													
De acuerdo	41.18%	7													
Muy de acuerdo	5.88%	1													
Totalmente de acuerdo	47.06%	8													
Total de respuestas			17												

11 La coordinadora académica del Centro Asociado me facilita información sobre los objetivos de mi función tutorial



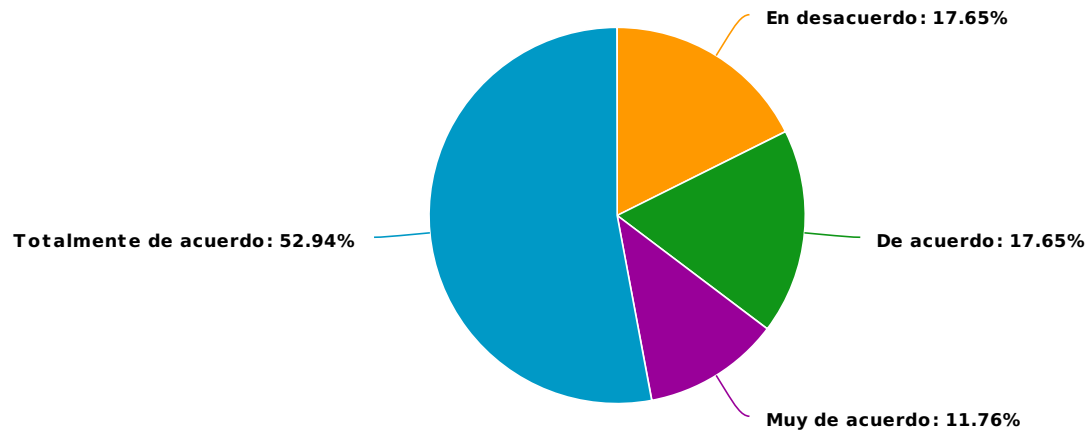
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	11.76%	2	Promedio 0.00
De acuerdo	41.18%	7	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	0.00%	0	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	47.06%	8	Máximo 0.00
Total de respuestas			17

12 La coordinadora académica de mi Centro Asociado apoya mi función tutorial.



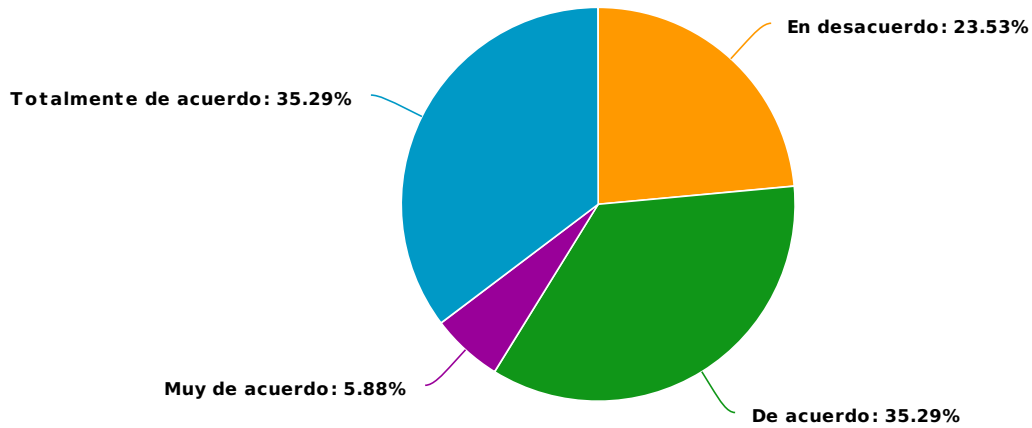
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	17.65%	3	Suma 0.00
De acuerdo	23.53%	4	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	5.88%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	52.94%	9	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

13 La coordinadora académica hace un seguimiento adecuado de mi función en relación al cumplimiento de mi dedicación tutorial (asistencia, cambios, recuperaciones, información y comunicación, curso de tecnología...).



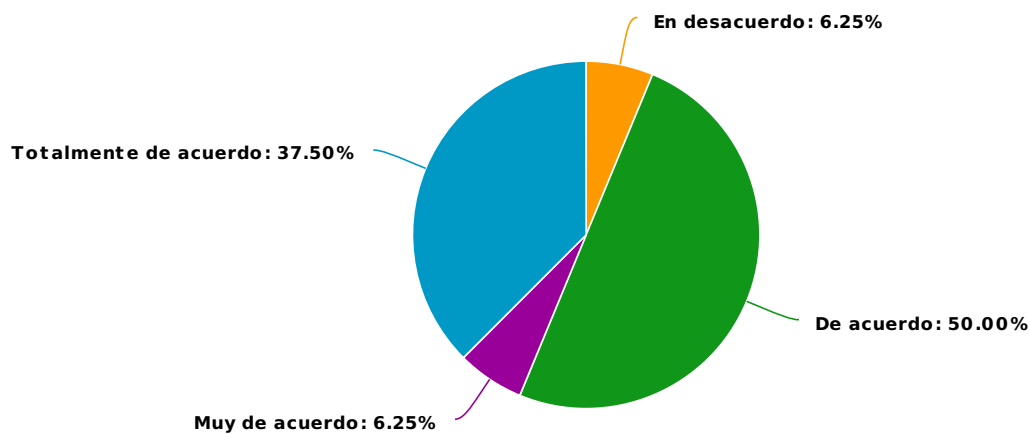
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	17.65%	3	Suma 0.00
De acuerdo	17.65%	3	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	11.76%	2	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	52.94%	9	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

14 El Equipo Docente de la Sede Central hace un seguimiento adecuado en relación a la labor tutorial (coordinación, metodología, planificación, pruebas de evaluación continua, foros virtuales...).



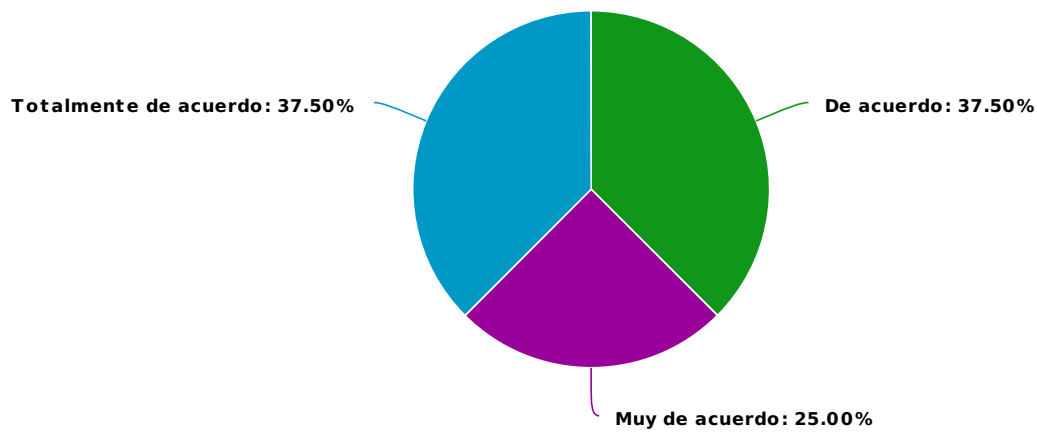
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 17
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	23.53%	4	Promedio 0.00
De acuerdo	35.29%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	5.88%	1	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	35.29%	6	Máximo 0.00
Total de respuestas			17

15 Se han tenido en cuenta mis opiniones (reuniones, sugerencias, cuestionarios) para tomar decisiones de mejora en mi Centro Asociado.



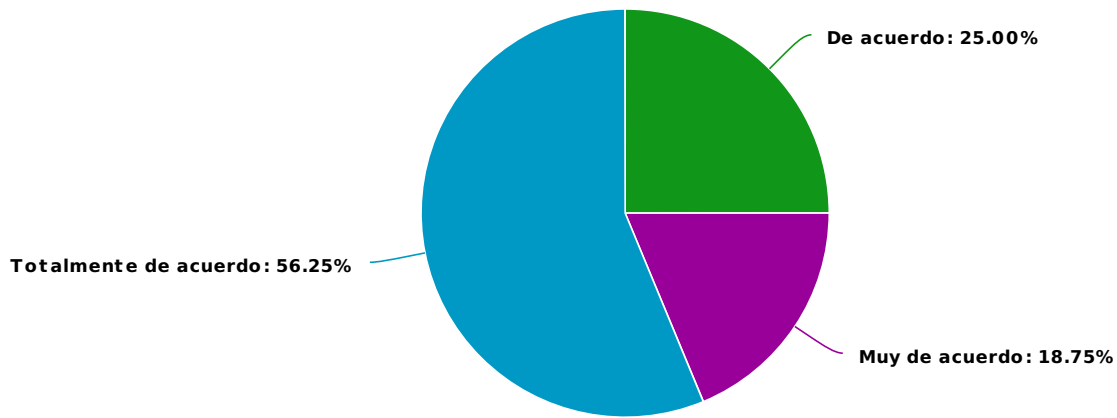
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	6.25%	1	Suma 0.00
De acuerdo	50.00%	8	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	6.25%	1	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	37.50%	6	Mínimo 0.00
Total de respuestas			16
			Máximo 0.00

16 Tengo acceso a un manual de acogida donde consta información general relativa a la UNED y a los aspectos de mi función tutorial en el Centro Asociado



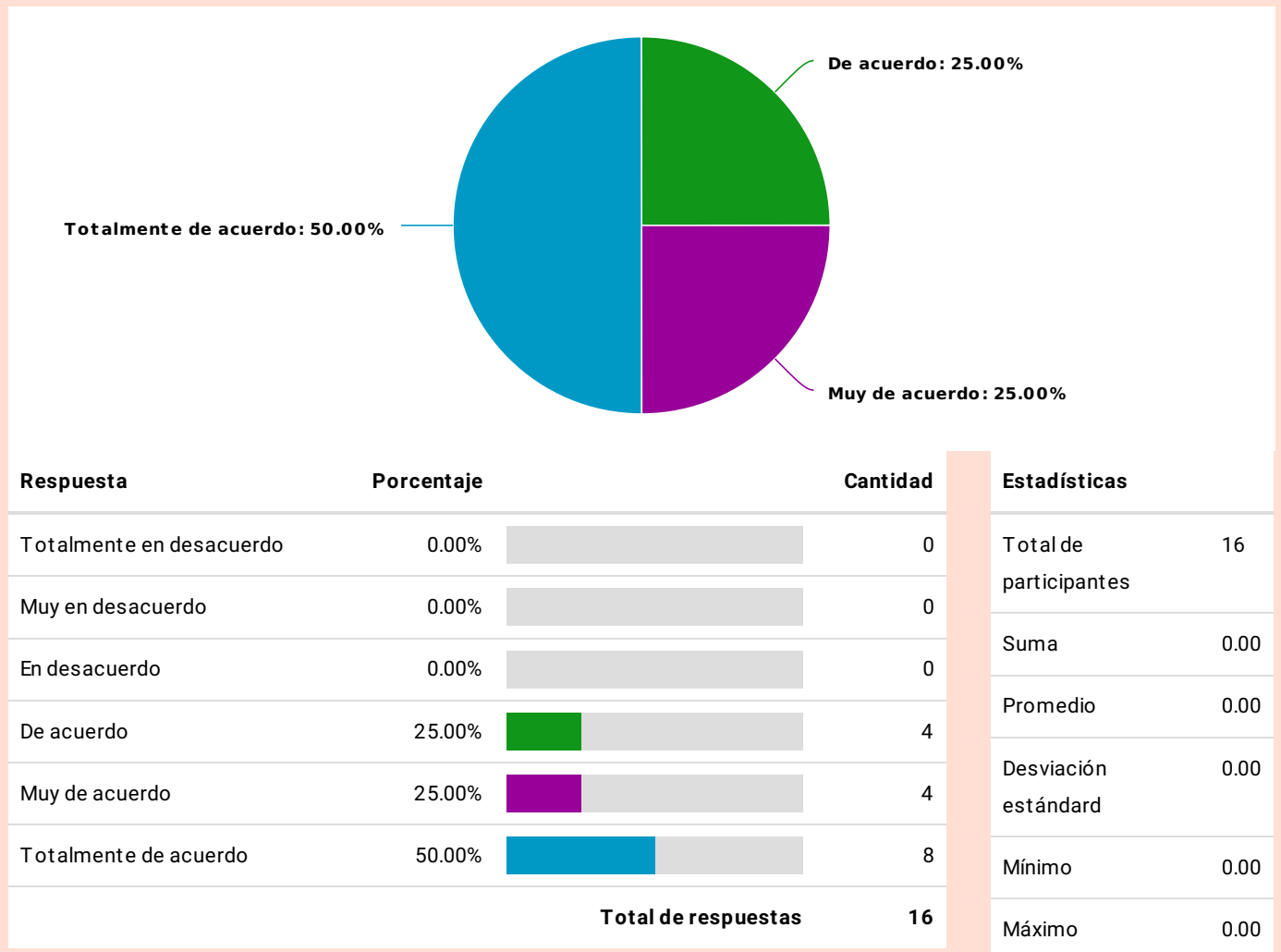
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	37.50%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	25.00%	4	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	37.50%	6	Máximo 0.00
Total de respuestas			16

17 Tengo acceso a los documentos para el desempeño de las acciones de mi función tutorial (calendario lectivo, calendario de apertura de cursos virtuales, planificación de Tutorías, registro de asistencia, solicitud de cambios y recuperaciones) en el Centro

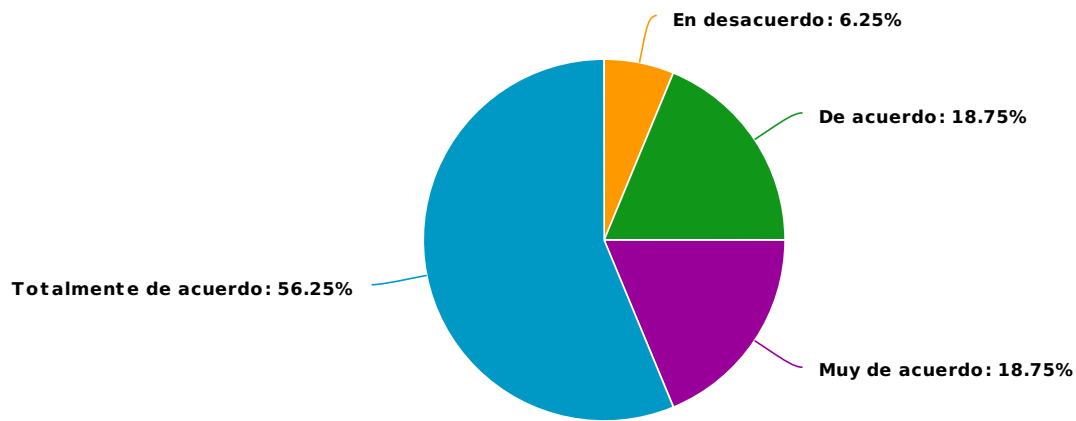


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	25.00%	4													
Muy de acuerdo	18.75%	3													
Totalmente de acuerdo	56.25%	9													
Total de respuestas			16												

18 La descripción de las funciones y tareas que tengo asignadas están formalizadas en un documento.

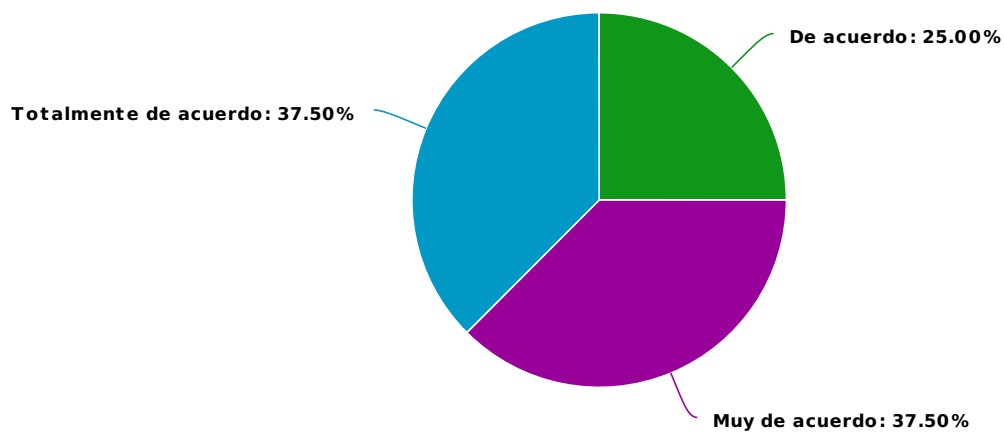


19 Recibo la información necesaria para desarrollar correctamente mi función tutorial.



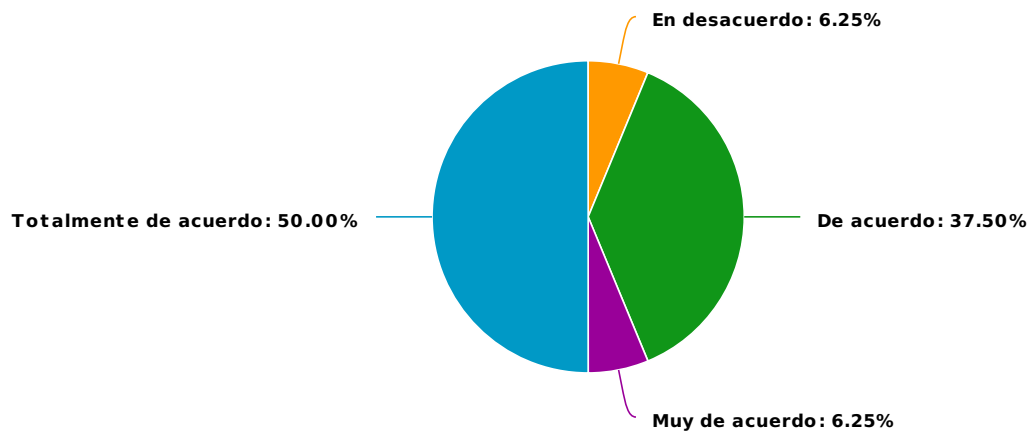
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	6.25%	1													
De acuerdo	18.75%	3													
Muy de acuerdo	18.75%	3													
Totalmente de acuerdo	56.25%	9													
Total de respuestas			16												

20 Tengo acceso a conocimiento relevante y buenas prácticas docentes relacionadas con mi función tutorial.



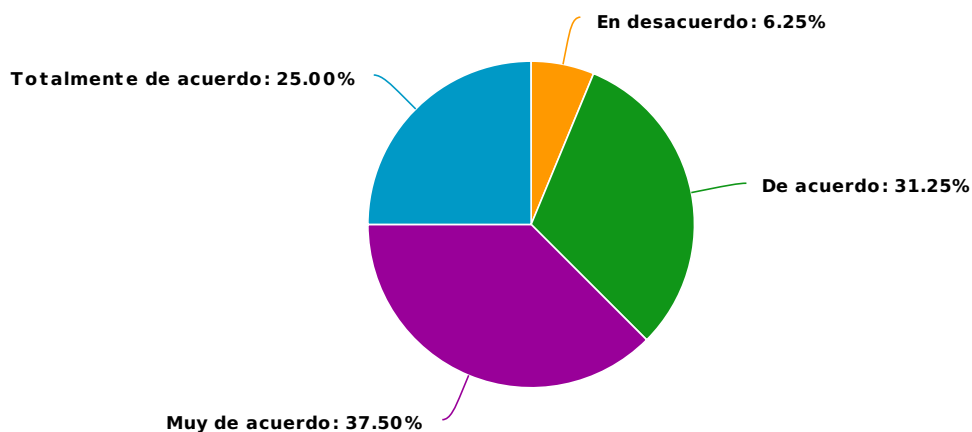
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	25.00%	4	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	37.50%	6	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	37.50%	6	Máximo 0.00
Total de respuestas			16

21 Se establecen acciones de mejora siempre que proceda en los procesos-procedimientos académicos.



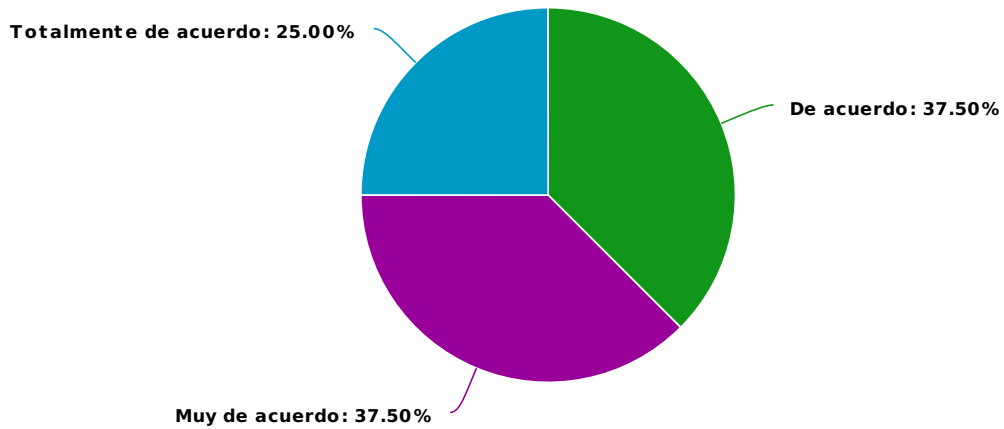
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	6.25%	1	Promedio 0.00
De acuerdo	37.50%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	6.25%	1	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	50.00%	8	Máximo 0.00
Total de respuestas			16

22 Mi Centro Asociado me facilita la metodología adecuada para satisfacer las necesidades transmitidas por los estudiantes de mis tutorías



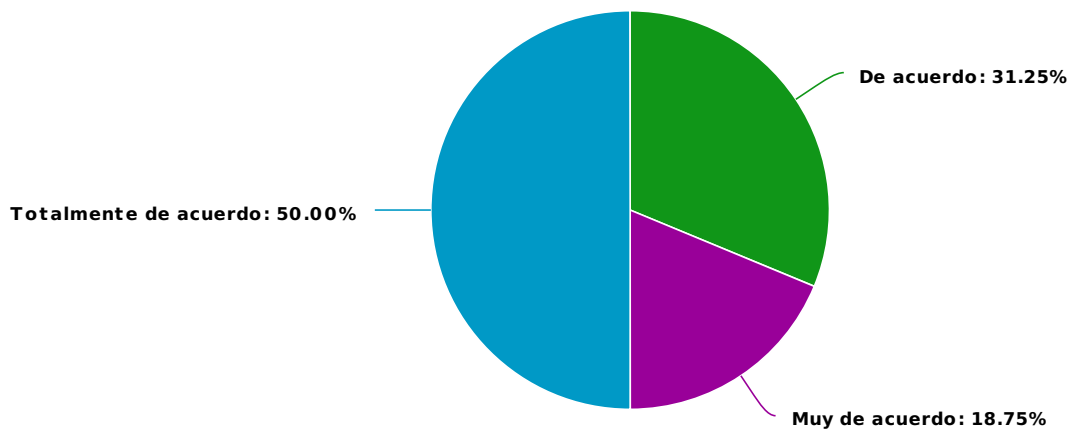
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	6.25%	1													
De acuerdo	31.25%	5													
Muy de acuerdo	37.50%	6													
Totalmente de acuerdo	25.00%	4													
Total de respuestas			16												

23 Los medios tecnológicos de los que dispone mi Centro Asociado están bien adaptados a las necesidades de mi función tutorial



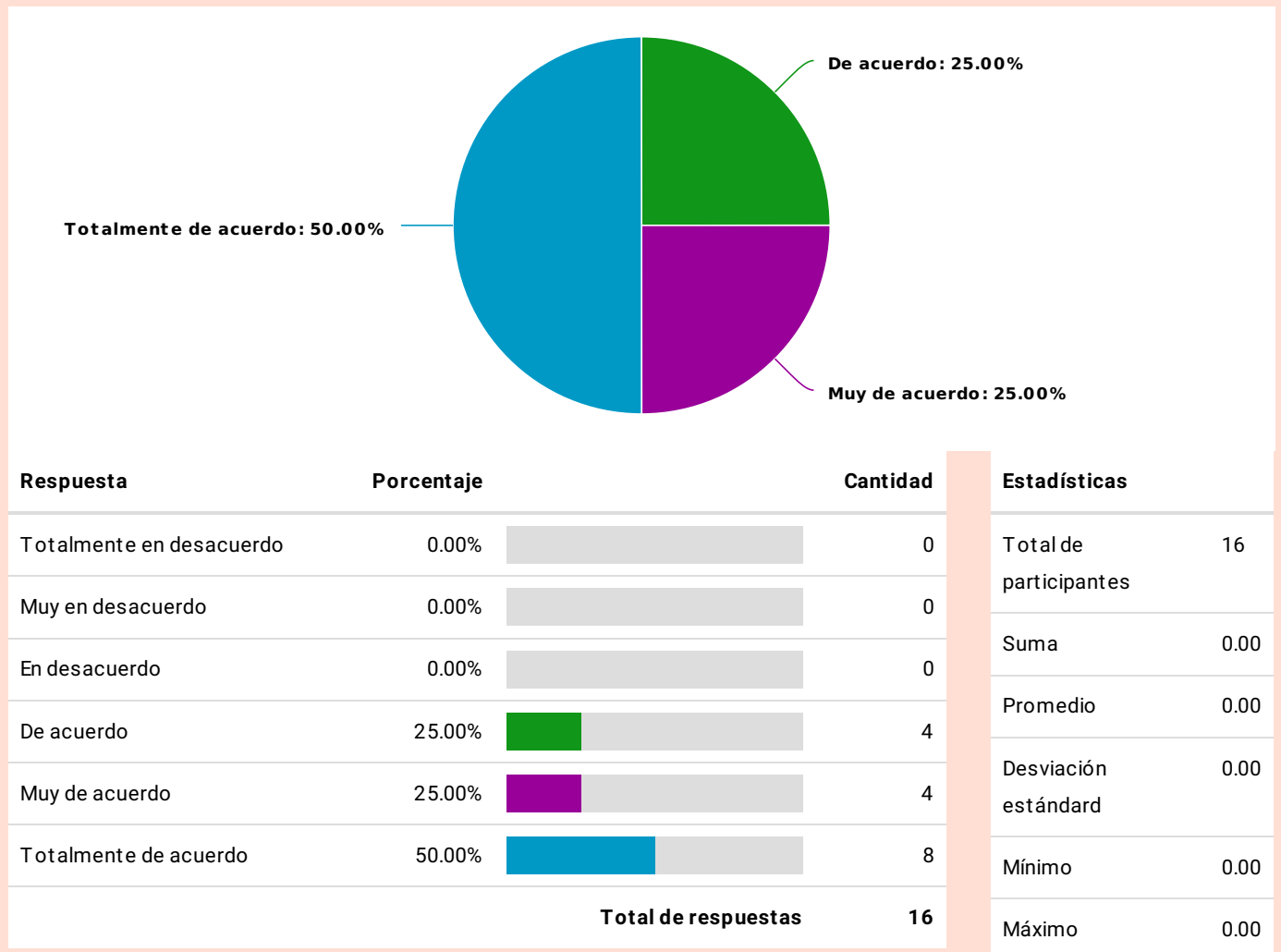
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	37.50%	6	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	37.50%	6	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	25.00%	4	Máximo 0.00
Total de respuestas			16

24 Dispongo de los recursos (espacio, mobiliario, iluminación, etc.) necesarios para desarrollar correctamente mi función tutorial.

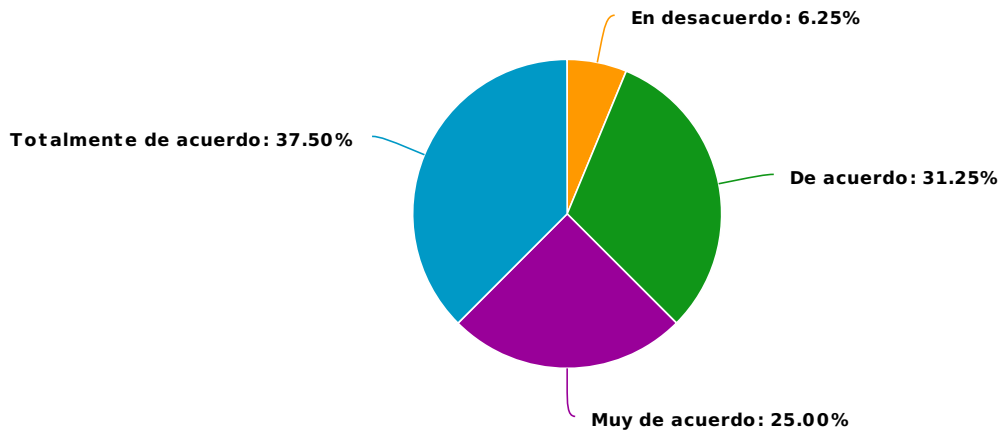


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	31.25%	5													
Muy de acuerdo	18.75%	3													
Totalmente de acuerdo	50.00%	8													
Total de respuestas			16												

25 Dispongo del material bibliográfico necesario para desarrollar correctamente mi función tutorial.

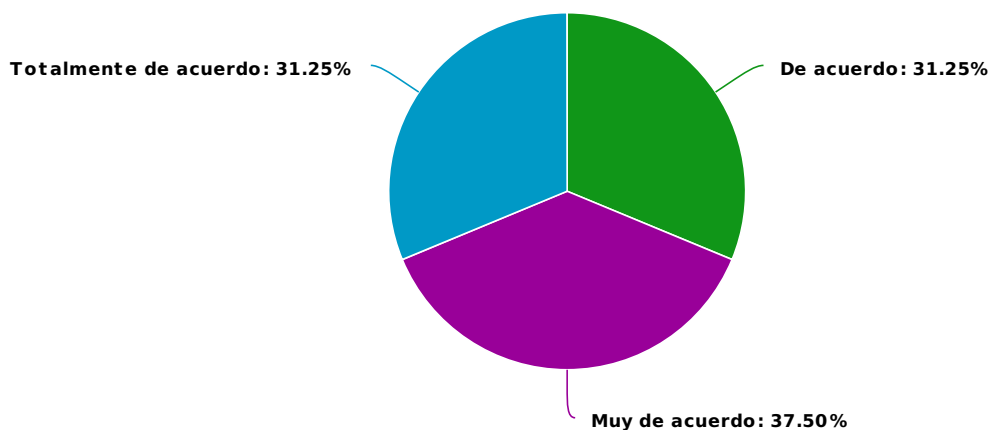


26 El responsable del mantenimiento informático soluciona con rapidez las incidencias relacionadas con los recursos necesarios para el desempeño de mi función tutorial.



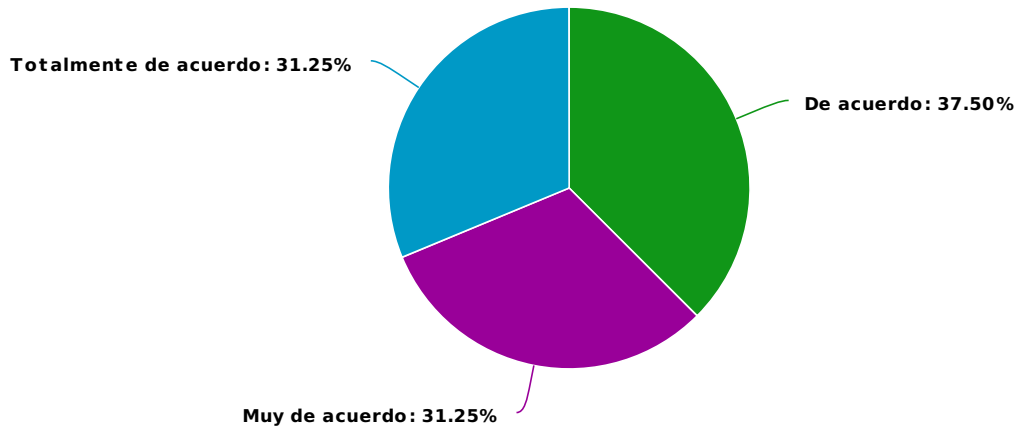
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	6.25%	1													
De acuerdo	31.25%	5													
Muy de acuerdo	25.00%	4													
Totalmente de acuerdo	37.50%	6													
Total de respuestas			16												

27 Existen en mi Centro Asociado las condiciones de seguridad e higiene apropiadas al mismo.



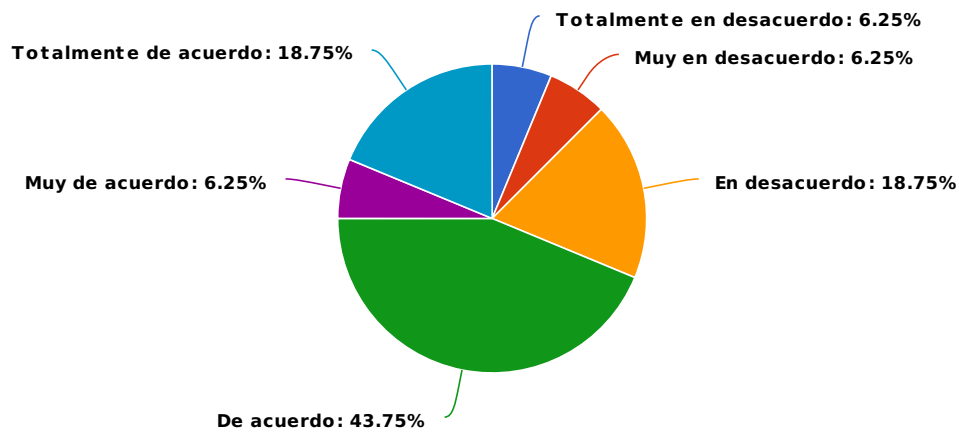
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	0.00%	0	Promedio 0.00
De acuerdo	31.25%	5	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	37.50%	6	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	31.25%	5	Máximo 0.00
Total de respuestas			16

28 Percibo que mi labor tutorial está reconocida en el centro.



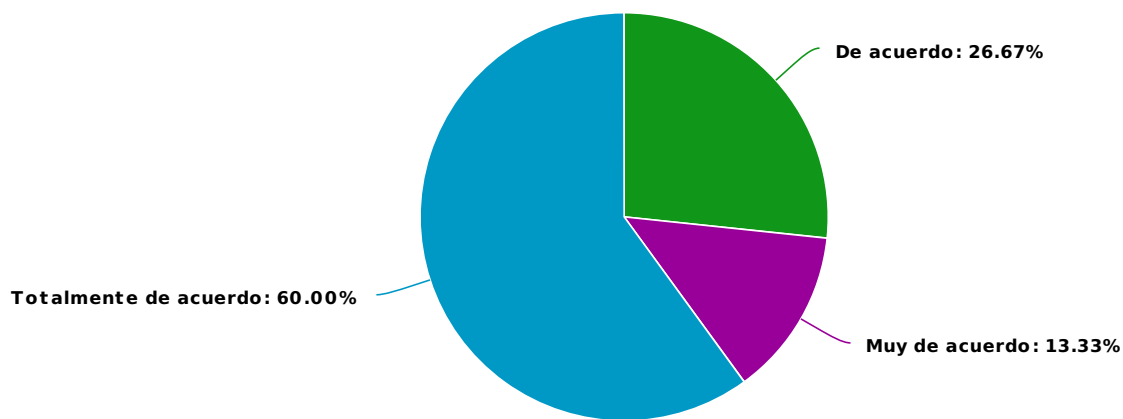
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 16
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
De acuerdo	37.50%	6	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	31.25%	5	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	31.25%	5	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

29 La compensación económica es adecuada en relación con las responsabilidades que tengo.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	6.25%	1	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	16	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	16														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	6.25%	1													
En desacuerdo	18.75%	3													
De acuerdo	43.75%	7													
Muy de acuerdo	6.25%	1													
Totalmente de acuerdo	18.75%	3													
Total de respuestas			16												

30 Considerando todo lo anterior, estoy satisfecho/a de ejercer de profesor/a-tutor/a en mi Centro Asociado.



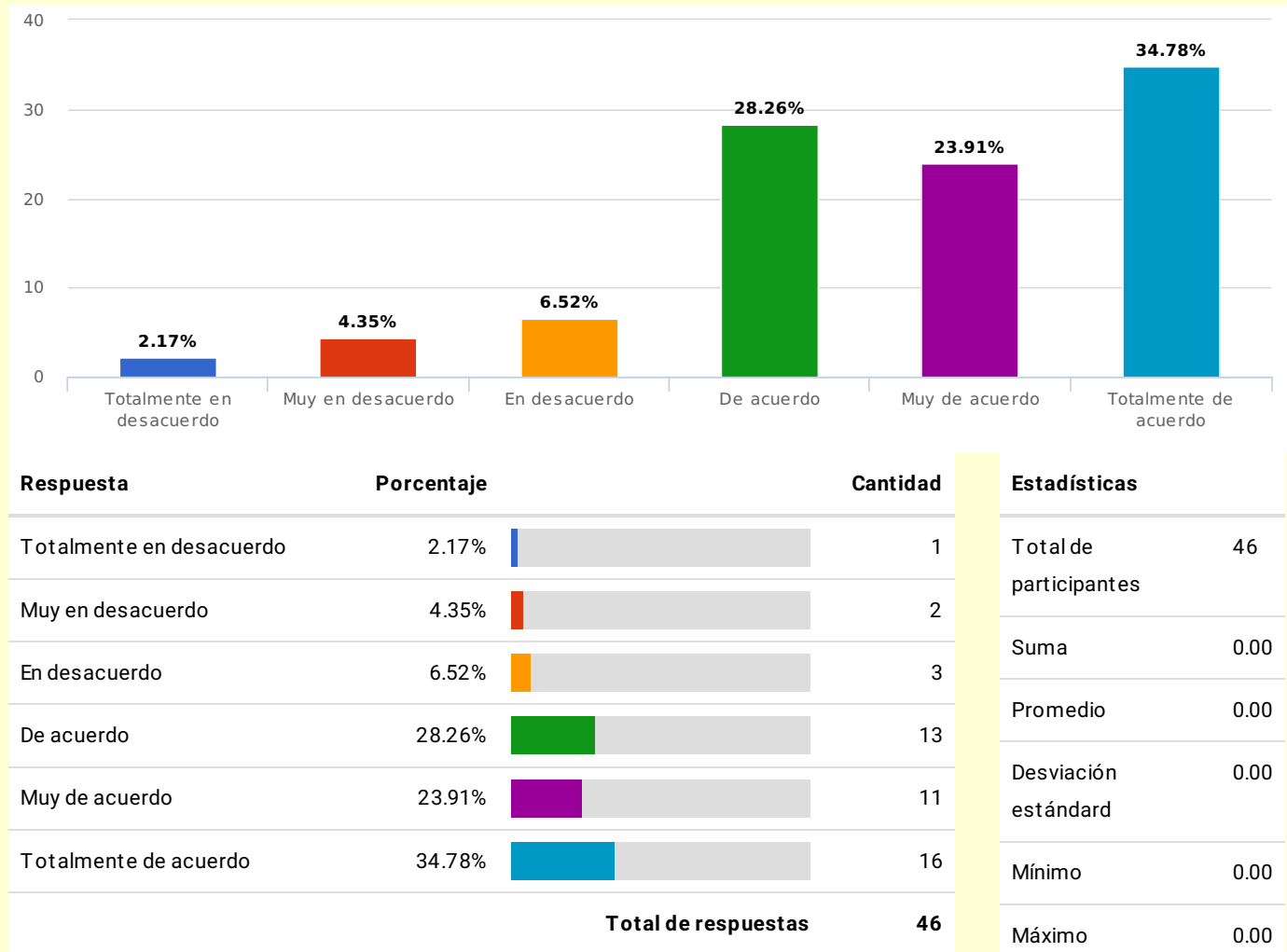
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	15	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	15														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	0.00%	0													
En desacuerdo	0.00%	0													
De acuerdo	26.67%	4													
Muy de acuerdo	13.33%	2													
Totalmente de acuerdo	60.00%	9													
Total de respuestas			15												

31 Por favor, exprese a continuación cualquier comentario, sugerencia o propuesta de mejora sobre los aspectos que se están valorando en este cuestionario.

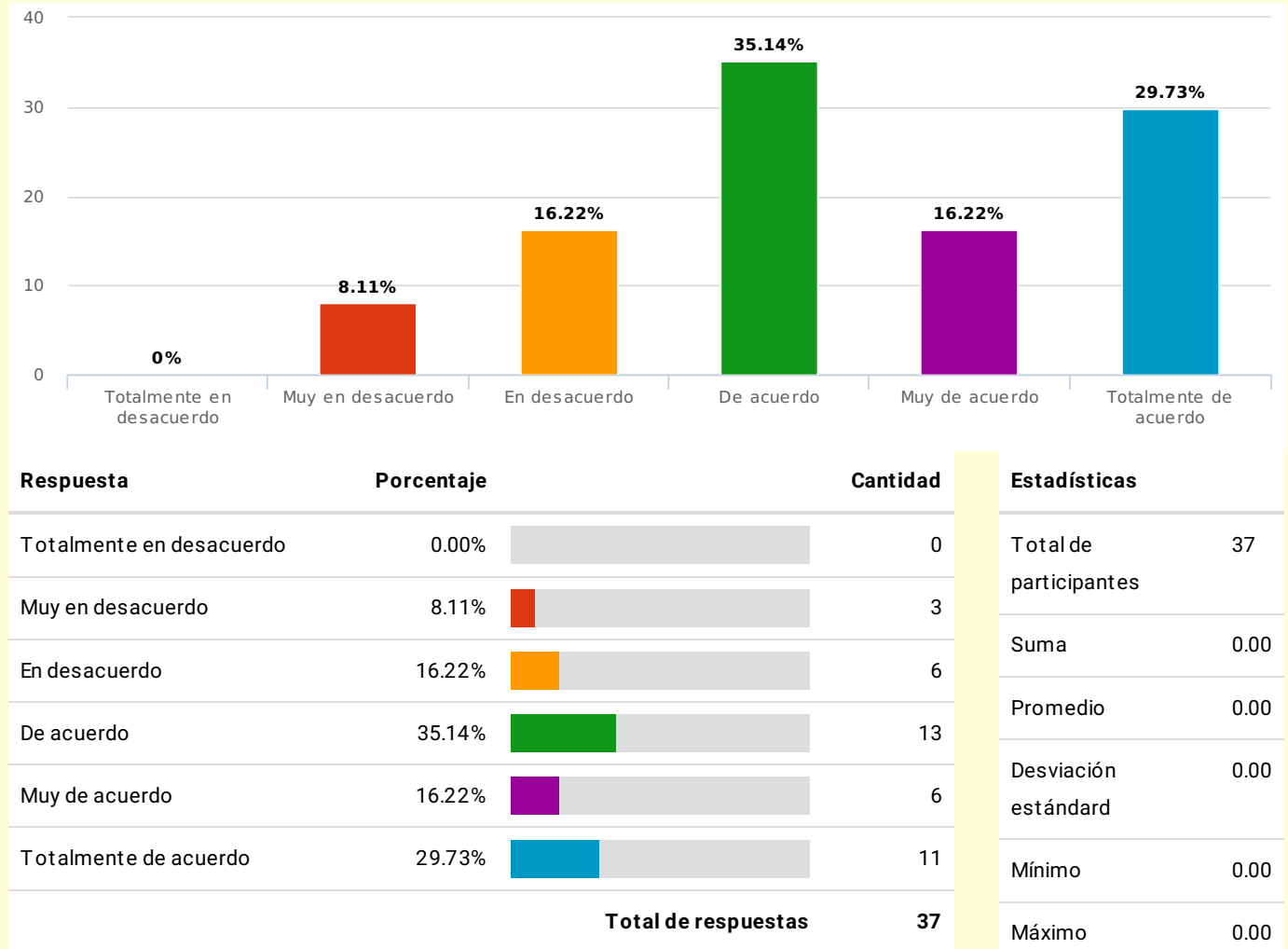
Cantidad	Respuesta
1	Como se ha puesto de manifiesto en varias ocasiones, La UNED CENTRAL no tiene para nada en cuenta la labor y los problemas docentes que tenemos en los centros asociados. Mientras no permitan ponderar de manera efectiva, un 20% de la nota o parecido, la nota de la asignatura, por el profesor tutor, no mejoraremos la imagen e iremos perdiendo cada vez más alumnos. Por otro lado, los libros recomendados son , en general, muy malos y poco actualizados. Prácticamente imposibles de seguir por los alumnos.
1	Estoy encantado con mi labor como tutor, pero si que la compensación para el trabajo que conlleva es poca. Muchas veces tengo la sensación que lo hago porque me encanta la labor.
1	¡Todo es mejorable! Aunque creo que todos ponemos nuestro granito de arena (nuestro esfuerzo y cariño) para que nuestro Centro funcione.
1	NO tengo ninguna queja con respecto al personal de la UNED LANZAROTE, pues viven por y para la institución. Sin embargo, me gustaría sugerir que el equipo Docente de Madrid, se implicara más, cuidara más a los tutores y se conciencien de las necesidades de los Alumnos.
1	La función tutorial de la UNED debiera ser, teniendo en cuenta los tiempos que corren, mixta. Es decir, seguir con la tutoría presencial, así como tutorizar a través de la plataforma diariamente. Así también, semestralmente, se debería tener una webconferencia a nivel nacional, con el equipo educativo, en donde se asesore al profesor tutor de lo que es relevante de cara a la prueba objetiva, para poder así trasladarlo al alumnado de cada centro asociado. Ya que el tutor, no sabe qué saldrá en los exámenes, no qué rúbricas son las utilizadas para corregir la prueba objetiva del alumnado.
5	Total de respuestas

Cuestionario de Opinión del Estudiante_UNEDLanzarote_Curso 2018/19

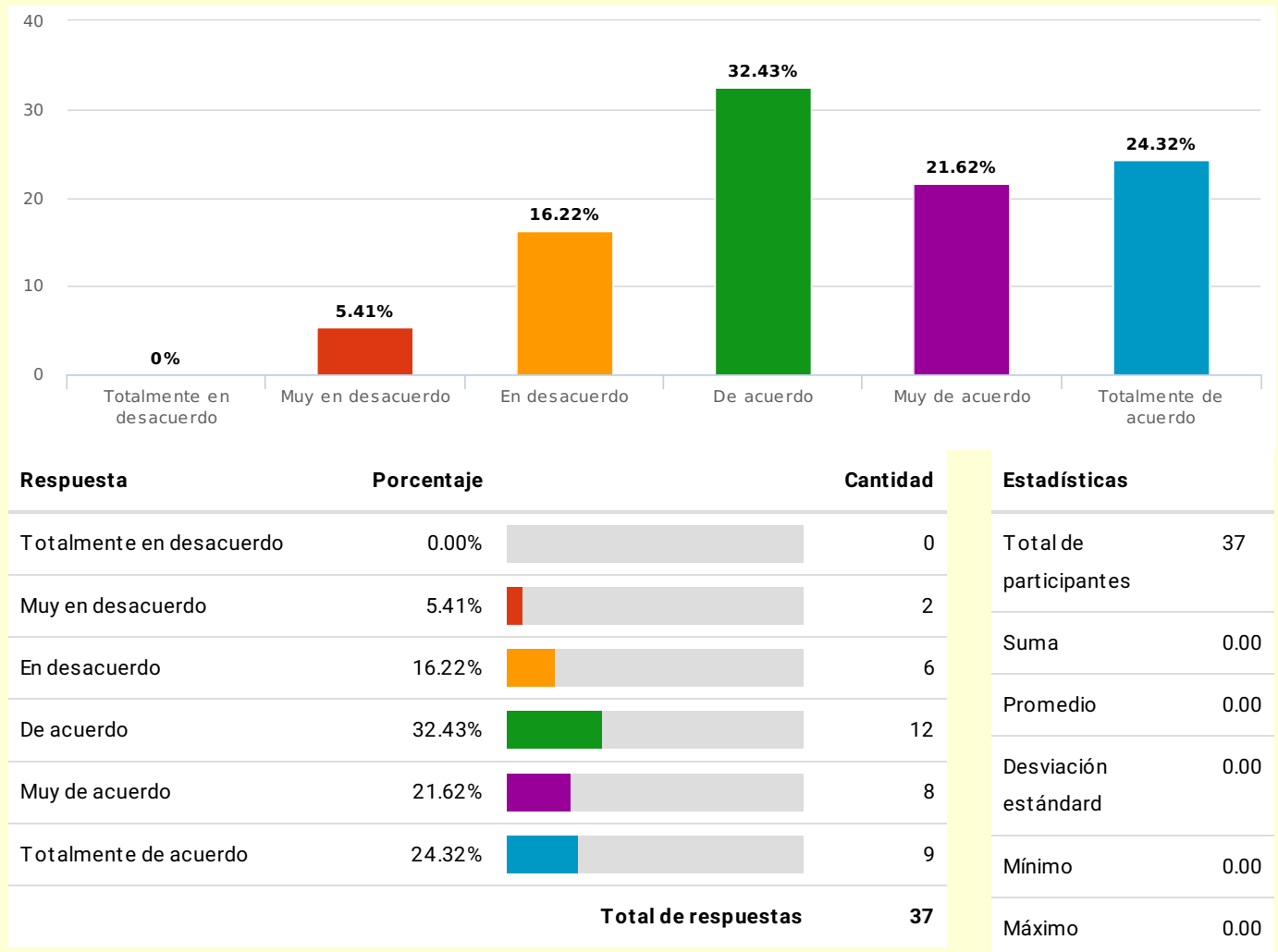
1 Para realizar mi matrícula, si lo he necesitado, he recibido del Centro información, orientación y apoyo.



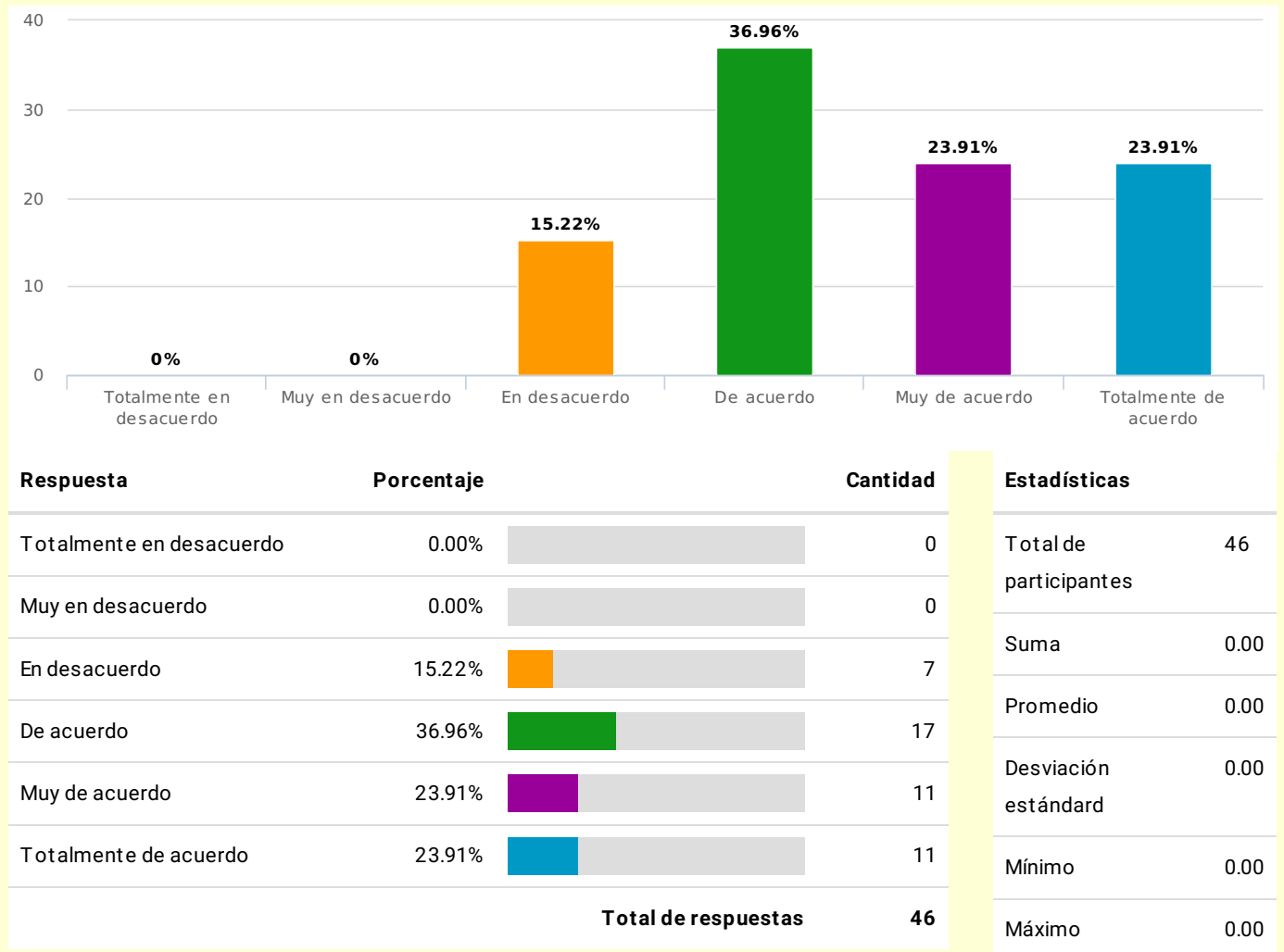
2 Si este curso inicié mis estudios en la UNED, a comienzo de curso he recibido información de las diferentes actividades del Curso de Acogida (conocimiento de la UNED y del centro, la metodología y técnicas de estudio a distancia, los recursos de la plataf



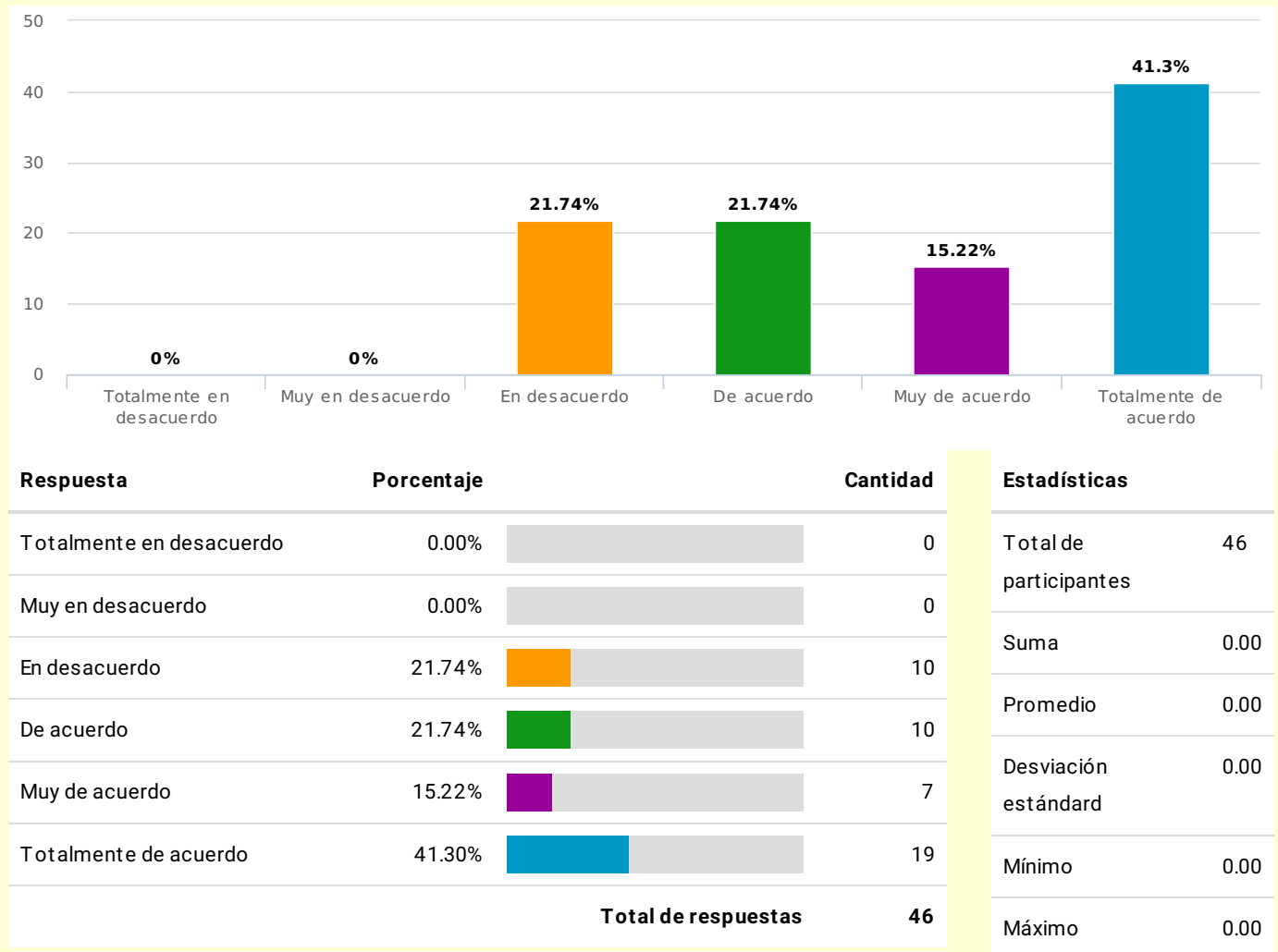
3 Si este curso inicié mis estudios en la UNED, las sesiones de orientación y acogida que el Centro proporciona a los nuevos estudiantes al comienzo del curso, han facilitado mi adaptación a las actividades académicas.



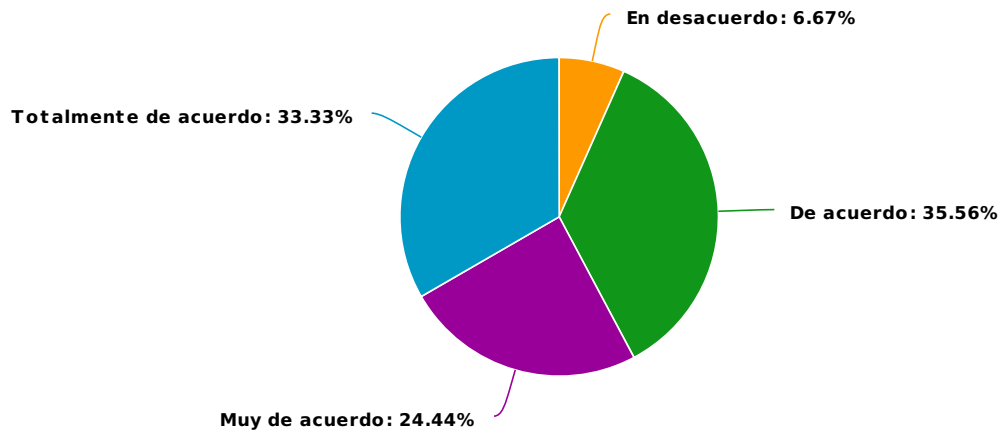
4 Conozco la misión, visión, valores y políticas del centro.



5 Conozco a las personas que constituyen el personal del Centro (director, secretario, coordinadora académica, auxiliar de administración y recepción, informático, etc.) y cuáles son sus funciones académicas y administrativas .

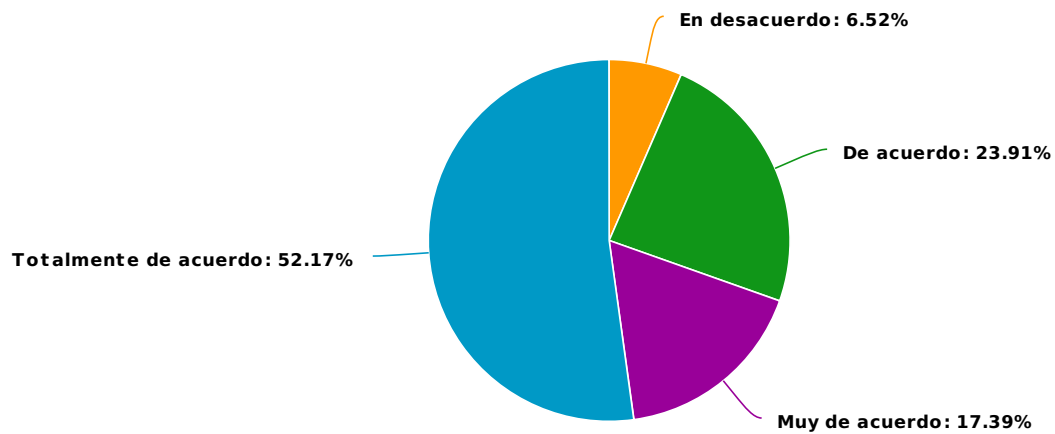


6 En general, el personal del Centro es competente y muestra profesionalidad.



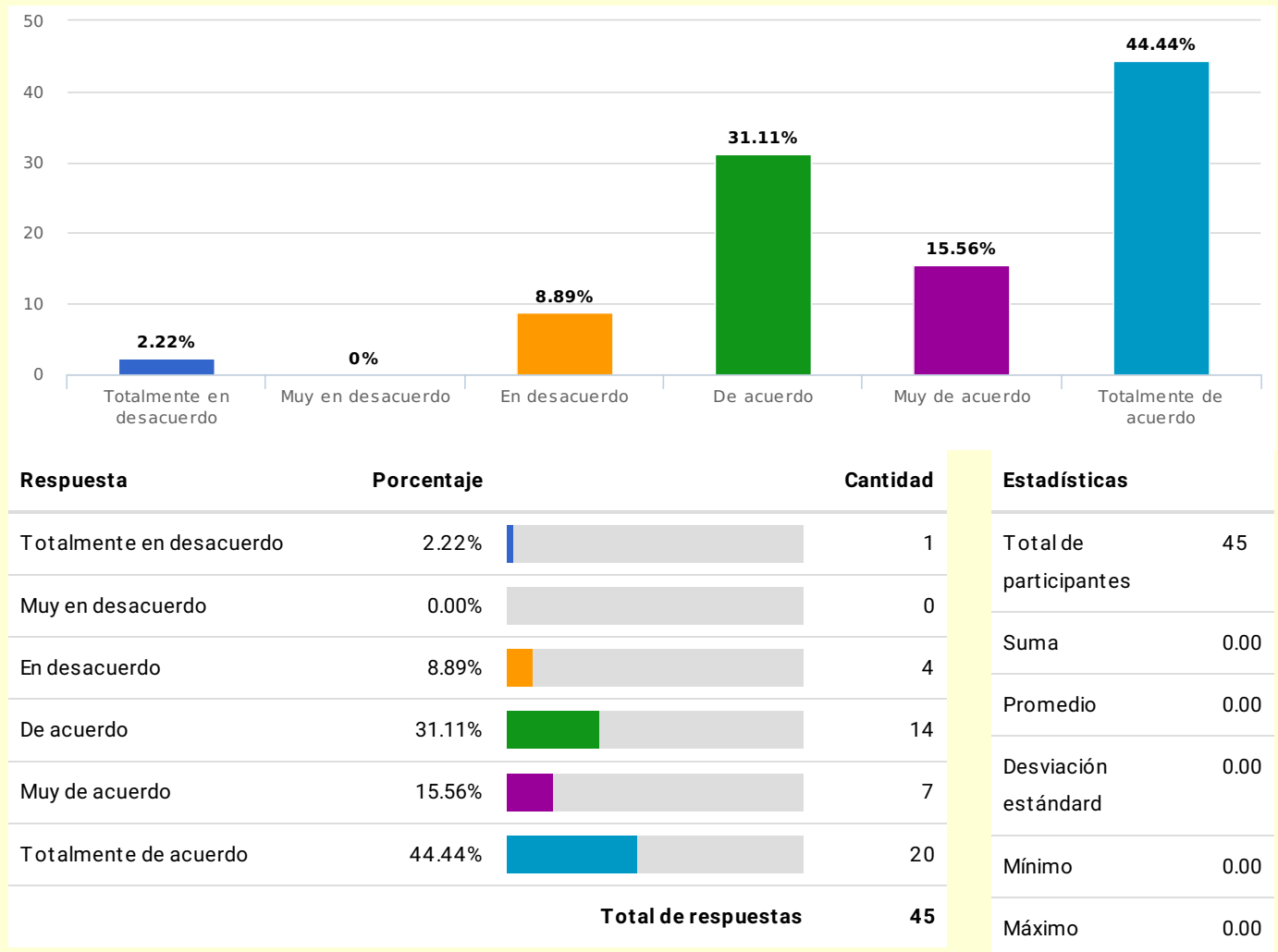
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 45
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma 0.00
En desacuerdo	6.67%	3	Promedio 0.00
De acuerdo	35.56%	16	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	24.44%	11	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	33.33%	15	Máximo 0.00
Total de respuestas			45

7 En general, el trato ofrecido por el personal del Centro es satisfactorio.

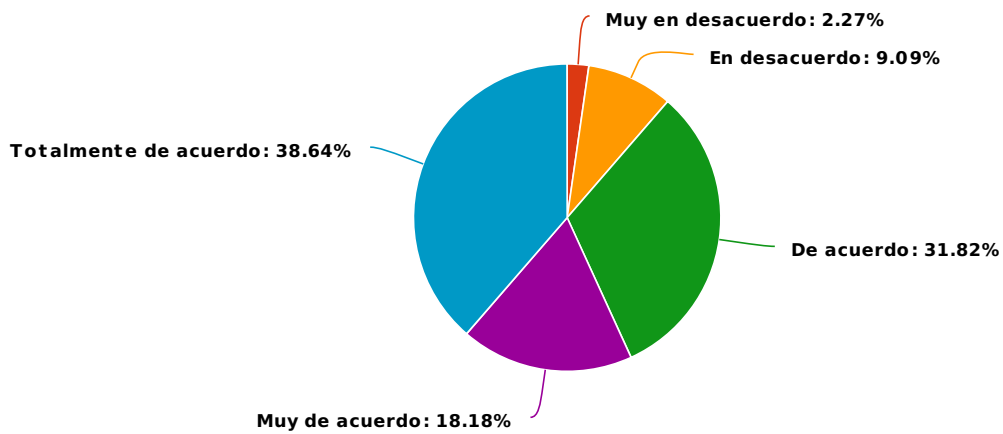


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	Total de participantes 46
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	6.52%	3	Suma 0.00
De acuerdo	23.91%	11	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	17.39%	8	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	52.17%	24	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

8 De las asignaturas con Tutoría presencial en el centro, he dispuesto información sobre el Tutor/a, horarios y programa de organización de las Tutorías.

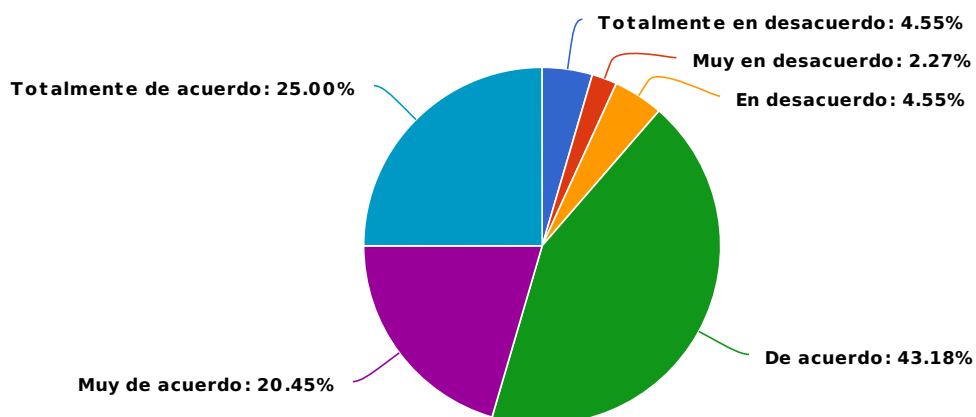


9 He dispuesto de la información de los cambios, cancelación y recuperación de Tutorías que se producen, con tiempo suficiente.



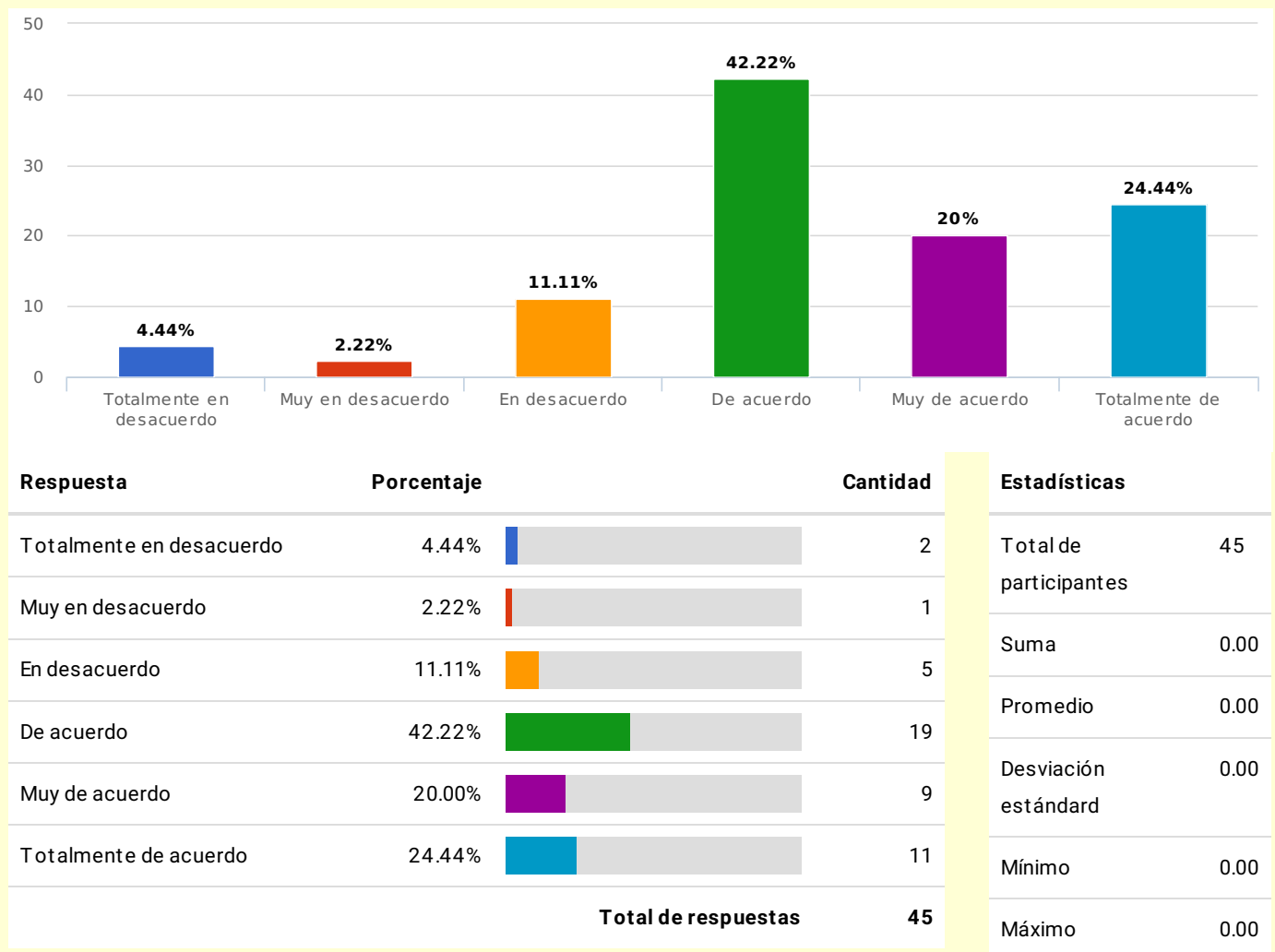
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	0.00%	0	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	44	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	44														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	2.27%	1													
En desacuerdo	9.09%	4													
De acuerdo	31.82%	14													
Muy de acuerdo	18.18%	8													
Totalmente de acuerdo	38.64%	17													
Total de respuestas			44												

10 La organización de los horarios de las Tutorías es satisfactoria.

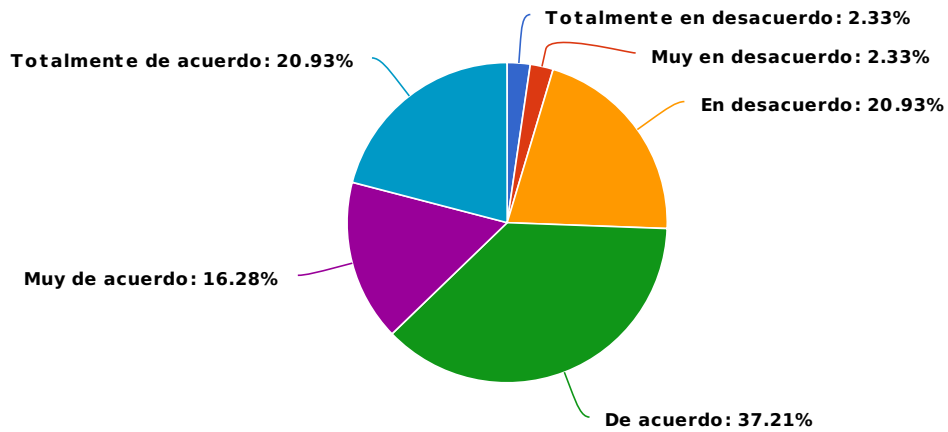


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	4.55%	2	Total de participantes: 44 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	2.27%	1	
En desacuerdo	4.55%	2	
De acuerdo	43.18%	19	
Muy de acuerdo	20.45%	9	
Totalmente de acuerdo	25.00%	11	
Total de respuestas			44

11 Las aulas de Tutoría (espacio, tamaño, equipamiento tecnológico y estado de conservación) son adecuadas.

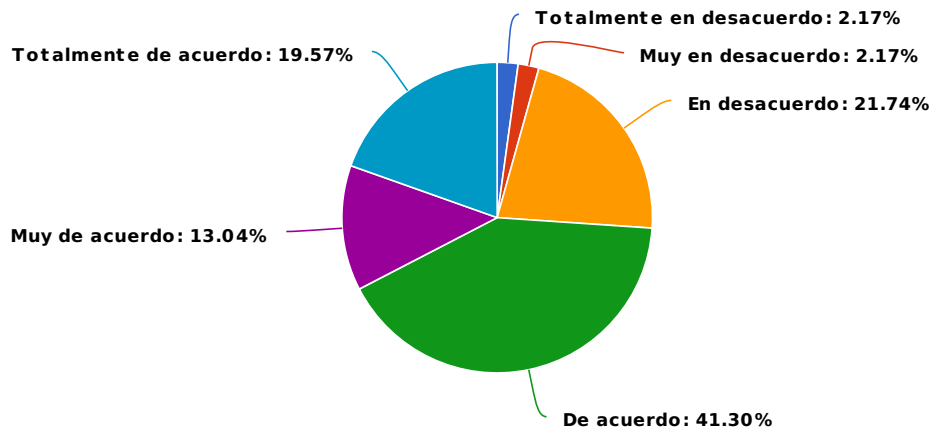


12 En las asignaturas sin Tutoría de centro, recibo un apoyo satisfactorio de los centros de apoyo (webconferencia, atención electrónica) o de la Sede Central.



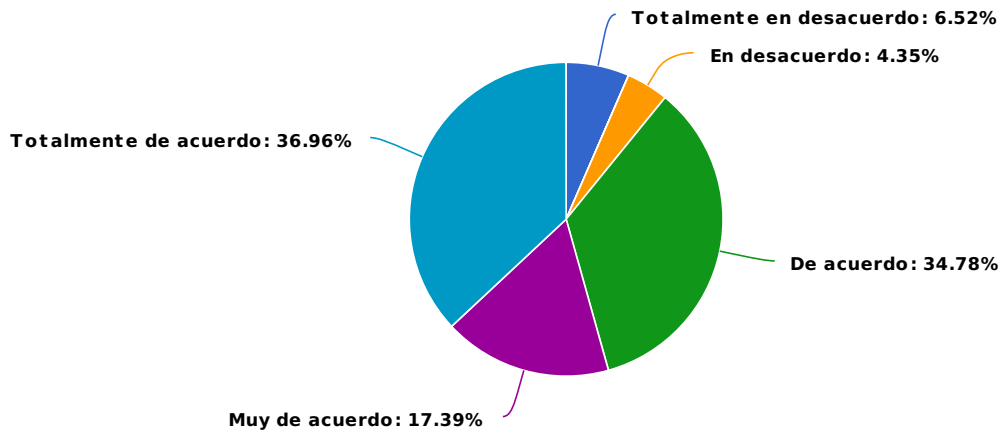
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.33%	1	Total de participantes: 43 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	2.33%	1	
En desacuerdo	20.93%	9	
De acuerdo	37.21%	16	
Muy de acuerdo	16.28%	7	
Totalmente de acuerdo	20.93%	9	
Total de respuestas			43

13 El fondo bibliográfico (impreso y digitalizado) es suficiente y adecuado.



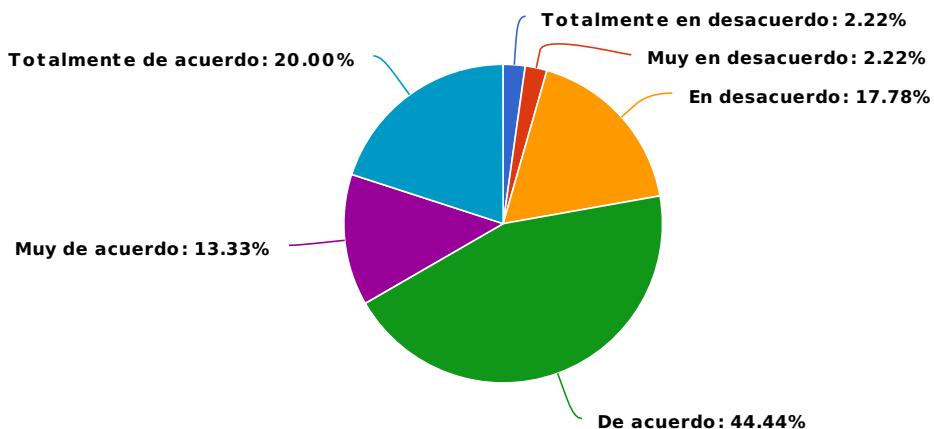
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.17%	1	Total de participantes: 46 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	2.17%	1	
En desacuerdo	21.74%	10	
De acuerdo	41.30%	19	
Muy de acuerdo	13.04%	6	
Totalmente de acuerdo	19.57%	9	
Total de respuestas			46

14 El servicio de préstamo bibliotecario es satisfactorio.



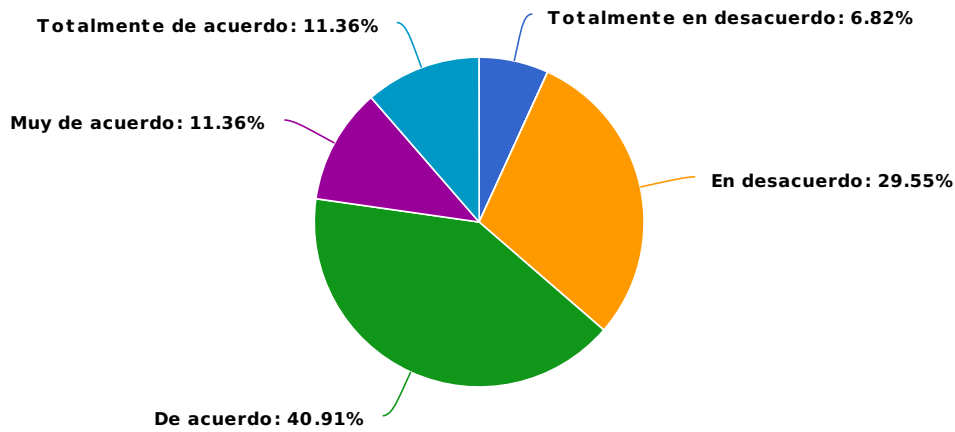
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	6.52%	3	Total de participantes 46
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	4.35%	2	Suma 0.00
De acuerdo	34.78%	16	Promedio 0.00
Muy de acuerdo	17.39%	8	Desviación estándar 0.00
Totalmente de acuerdo	36.96%	17	Mínimo 0.00
Total de respuestas			Máximo 0.00

15 El número de puestos de lectura y consulta en sala es suficiente.



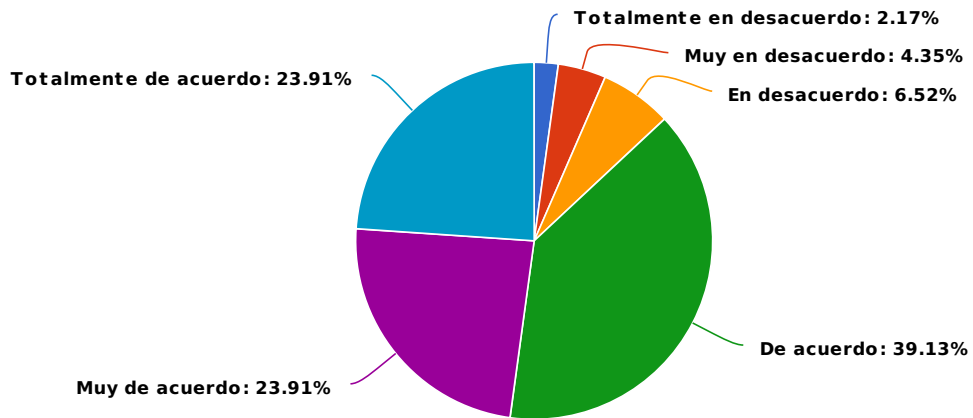
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.22%	1	Total de participantes: 45 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	2.22%	1	
En desacuerdo	17.78%	8	
De acuerdo	44.44%	20	
Muy de acuerdo	13.33%	6	
Totalmente de acuerdo	20.00%	9	
Total de respuestas			45

16 La ergonomía de la sala de Biblioteca (luminosidad, temperatura, tamaño, ausencia de ruidos) es adecuada.



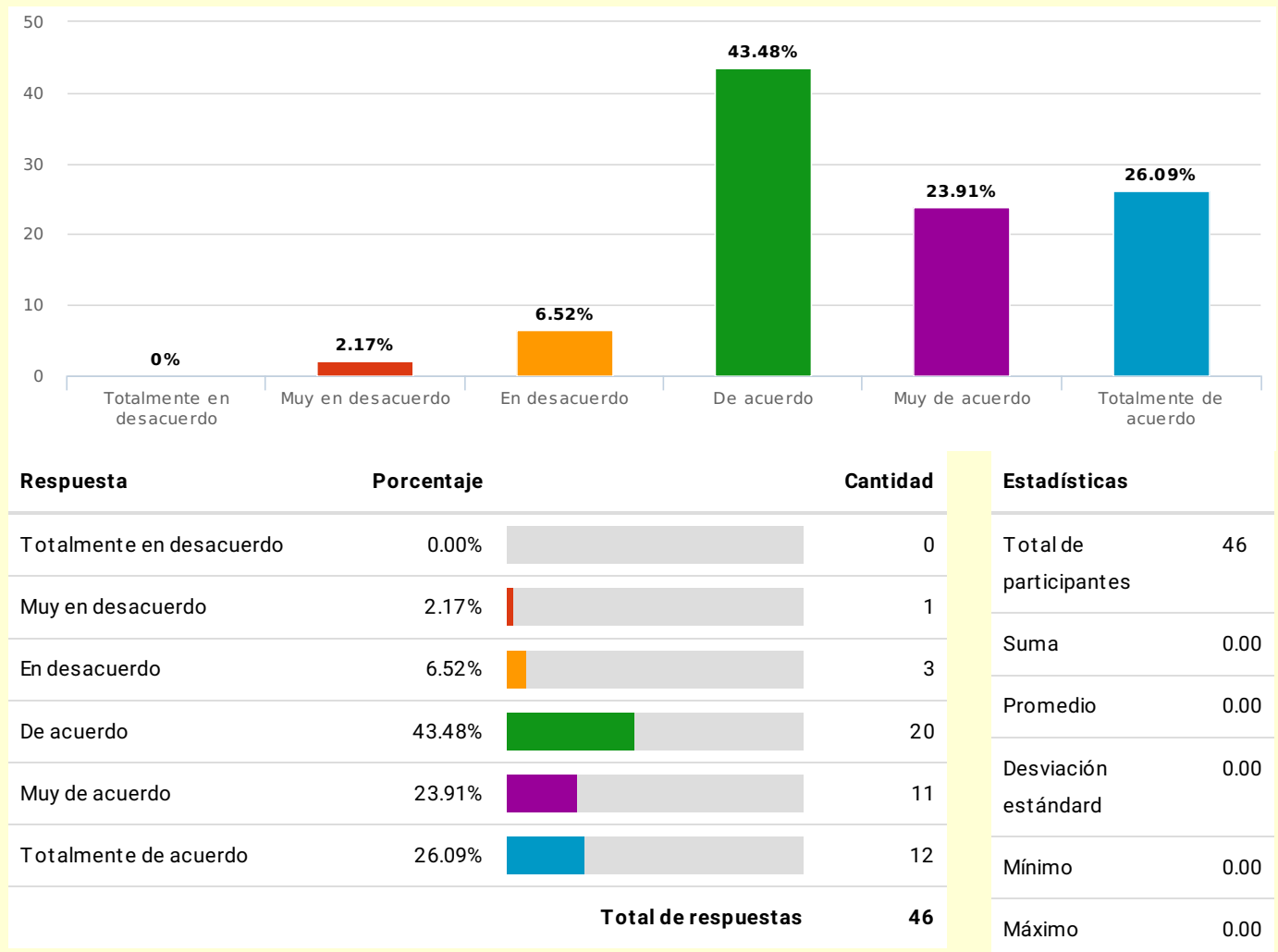
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas	
Totalmente en desacuerdo	6.82%	3	Total de participantes	44
Muy en desacuerdo	0.00%	0	Suma	0.00
En desacuerdo	29.55%	13	Promedio	0.00
De acuerdo	40.91%	18	Desviación estándar	0.00
Muy de acuerdo	11.36%	5	Mínimo	0.00
Totalmente de acuerdo	11.36%	5	Máximo	0.00
		Total de respuestas		
		44		

17 En general, el servicio de biblioteca del Centro es satisfactorio.

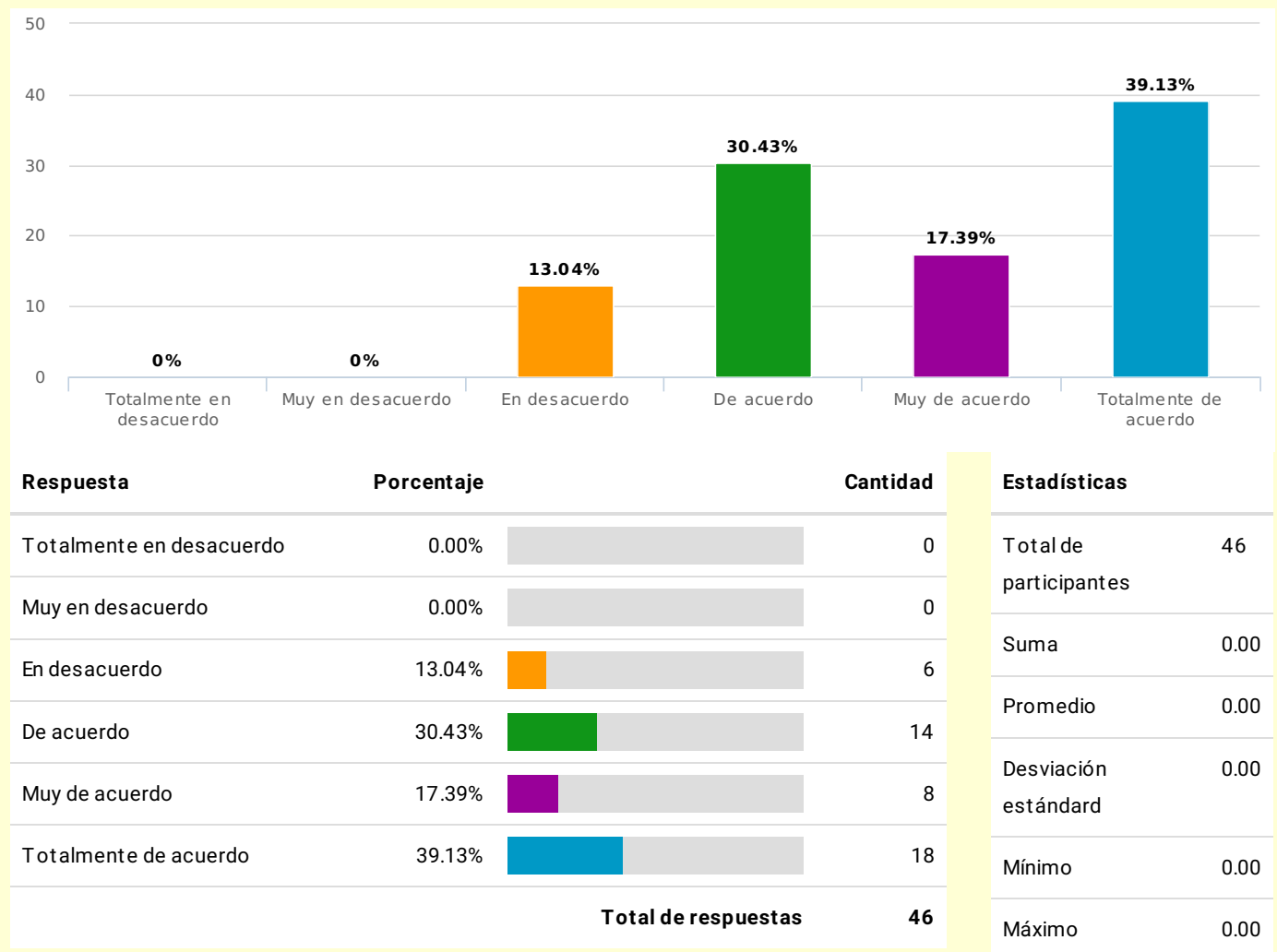


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.17%	1	Total de participantes: 46 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	4.35%	2	
En desacuerdo	6.52%	3	
De acuerdo	39.13%	18	
Muy de acuerdo	23.91%	11	
Totalmente de acuerdo	23.91%	11	
Total de respuestas			46

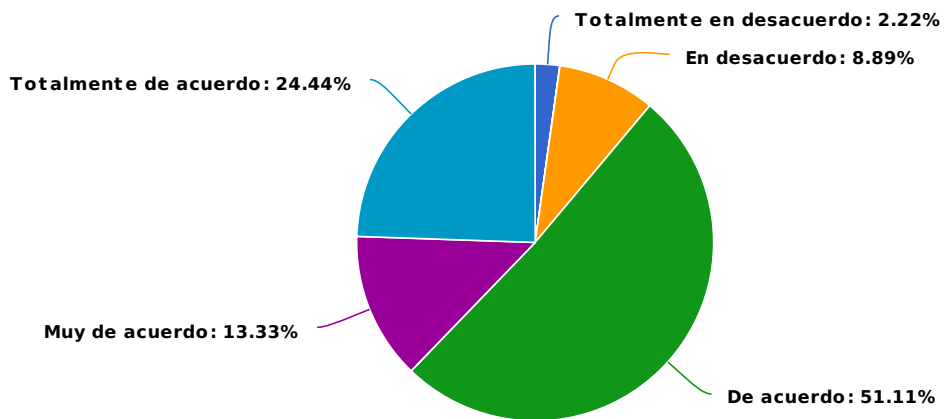
18 La información de la planificación de las pruebas presenciales (días, horarios, etc.) es satisfactoria.



19 La información sobre la preparación de pruebas presenciales (exámenes tipo, depósito de exámenes, etc.) es satisfactoria.

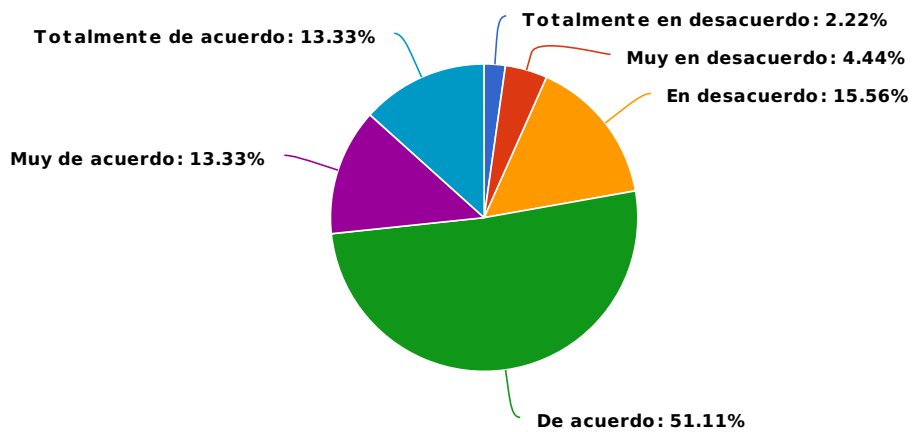


20 La Web y Redes Sociales del Centro Asociado (claridad, actualización, organización de la información y eficacia en el uso) es satisfactoria.



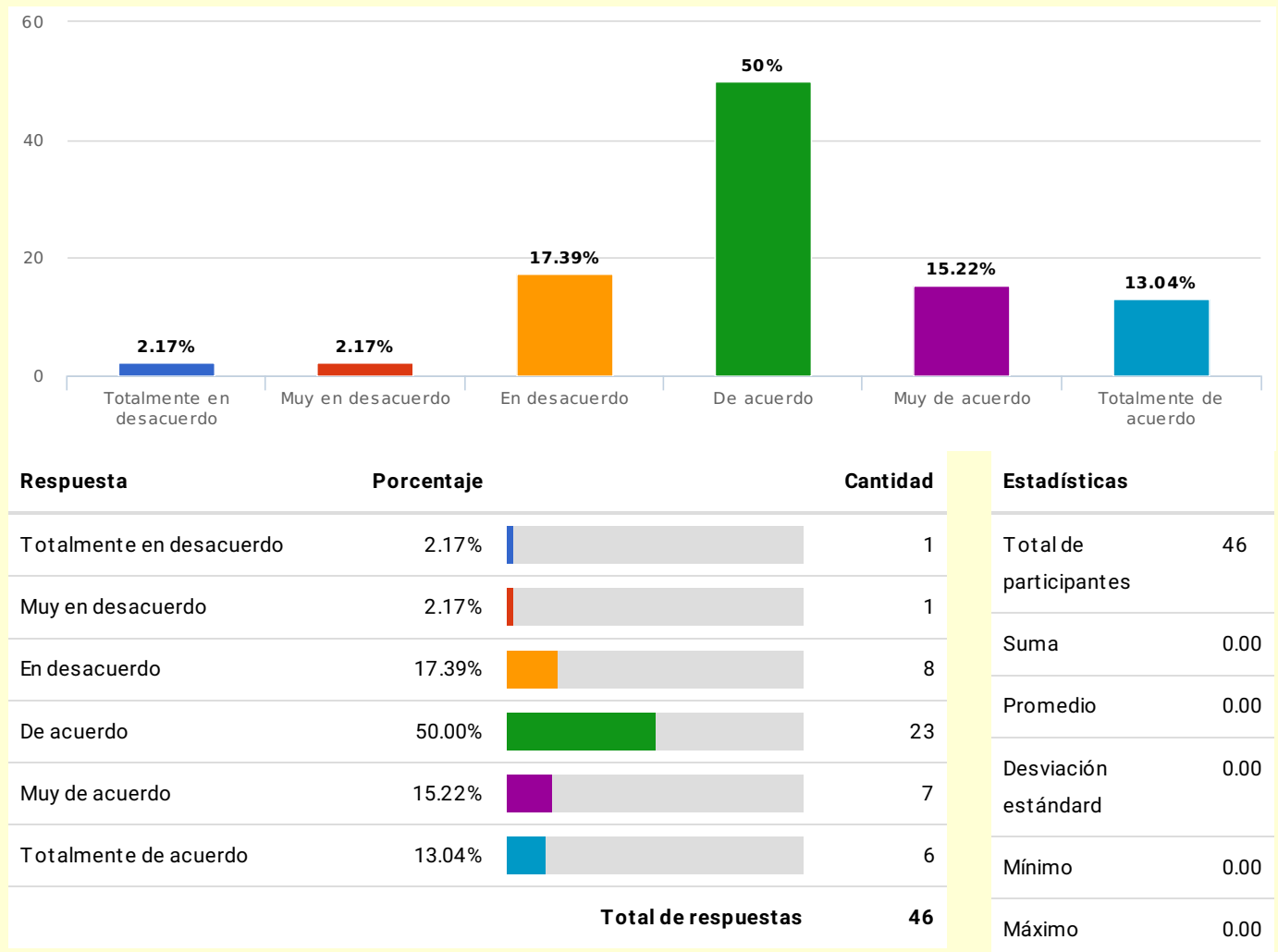
Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.22%	1	Total de participantes: 45 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	0.00%	0	
En desacuerdo	8.89%	4	
De acuerdo	51.11%	23	
Muy de acuerdo	13.33%	6	
Totalmente de acuerdo	24.44%	11	
Total de respuestas			45

21 Los recursos tecnológicos (ordenadores de libre acceso, wifi, impresoras y fotocopiadora) son satisfactorios.

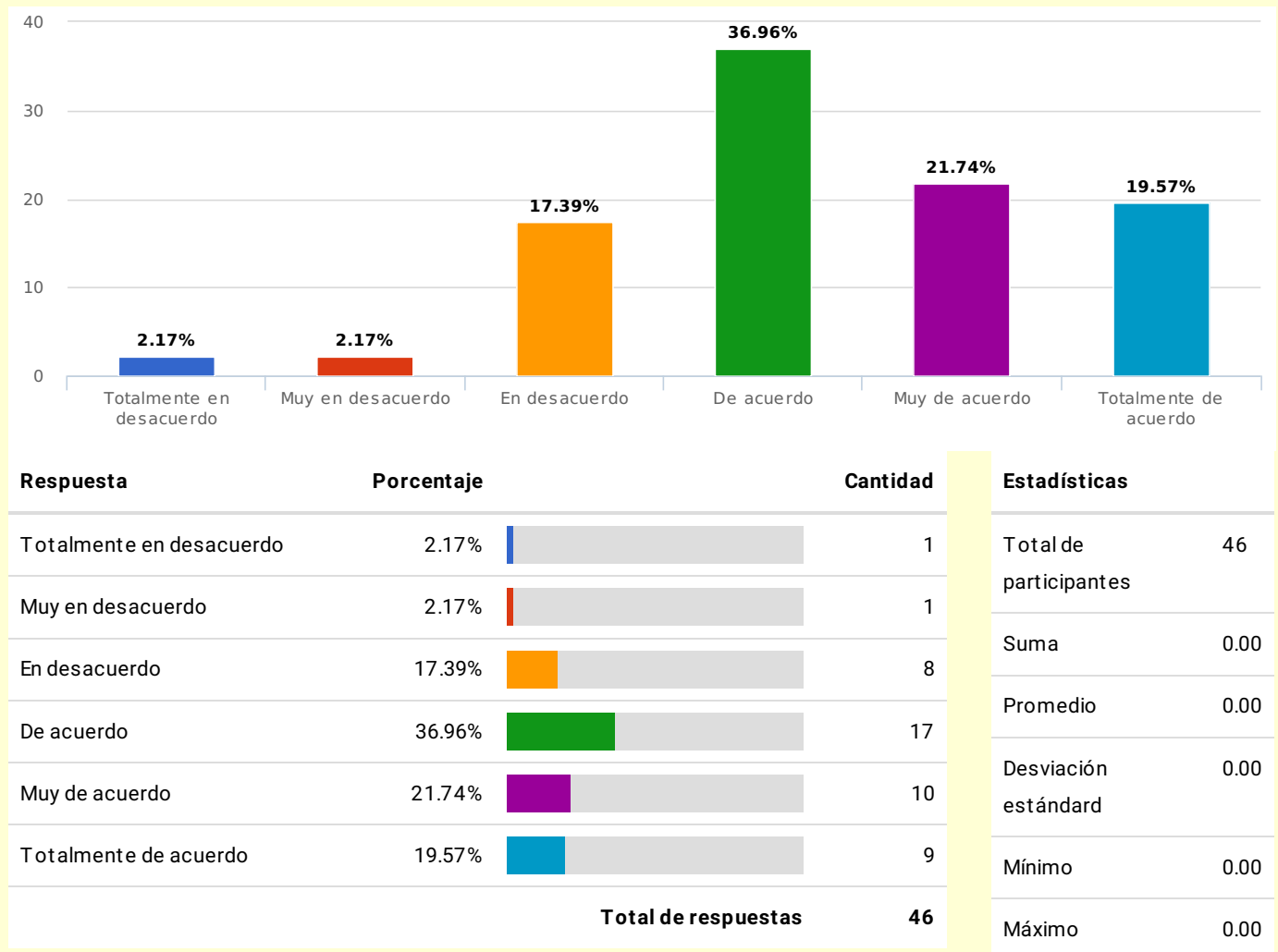


Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	2.22%	1	Total de participantes 45
Muy en desacuerdo	4.44%	2	Suma 0.00
En desacuerdo	15.56%	7	Promedio 0.00
De acuerdo	51.11%	23	Desviación estándar 0.00
Muy de acuerdo	13.33%	6	Mínimo 0.00
Totalmente de acuerdo	13.33%	6	Máximo 0.00
		Total de respuestas	45

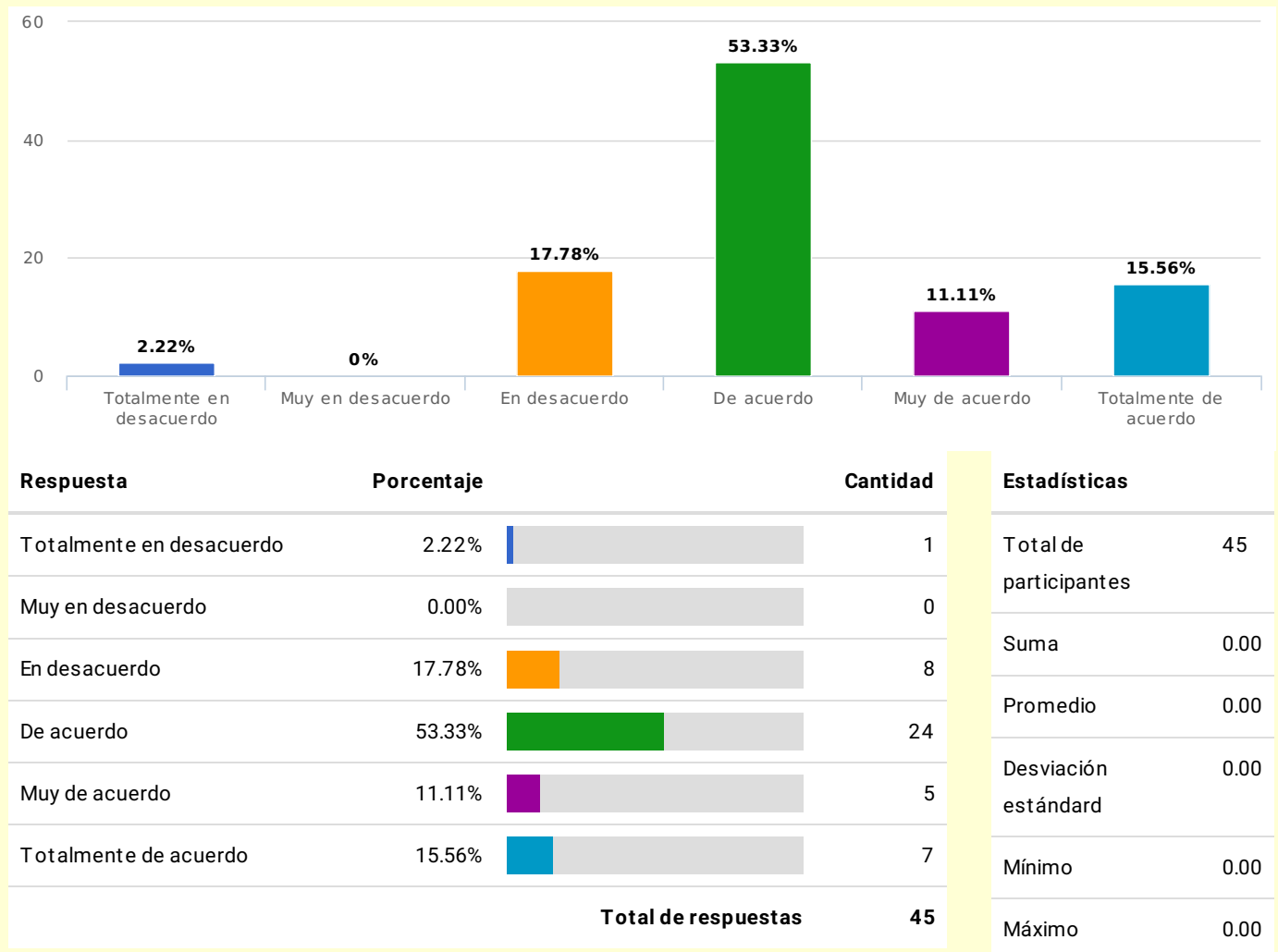
22 La oferta de cursos de extensión universitaria (conferencias, jornadas, cursos, etc) es suficiente y adecuada a mis intereses.



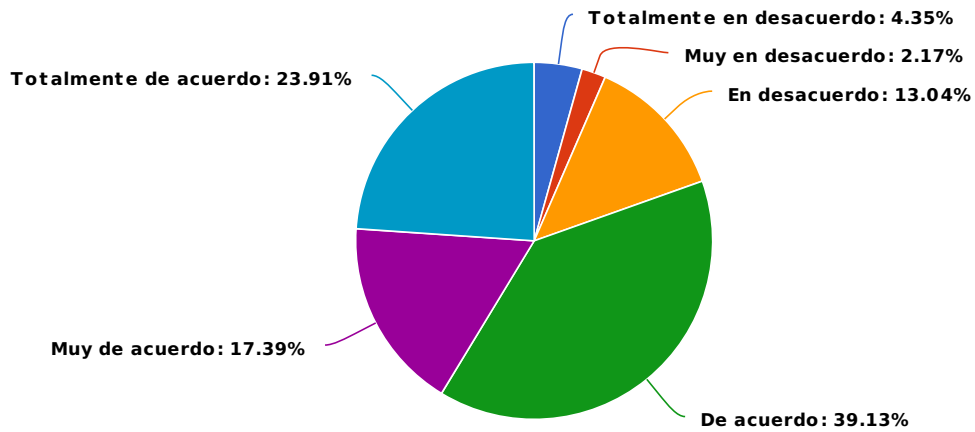
23 En caso de precisar, dispongo de información de las actividades de extensión universitaria que se realizan en mi centro.



24 La información de los procesos de participación de los estudiantes en el Centro y en la UNED es satisfactoria.

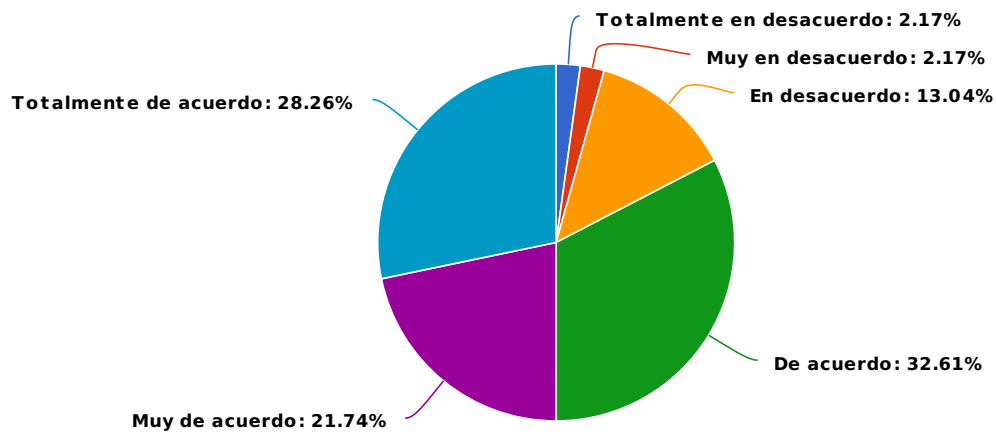


25 Creo que la imagen que ofrece mi Centro en el exterior es positiva.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas
Totalmente en desacuerdo	4.35%	2	Total de participantes: 46 Suma: 0.00 Promedio: 0.00 Desviación estándar: 0.00 Mínimo: 0.00 Máximo: 0.00
Muy en desacuerdo	2.17%	1	
En desacuerdo	13.04%	6	
De acuerdo	39.13%	18	
Muy de acuerdo	17.39%	8	
Totalmente de acuerdo	23.91%	11	
Total de respuestas			46

26 En general, estoy satisfecho/a con el funcionamiento y los servicios que presta mi Centro.



Respuesta	Porcentaje	Cantidad	Estadísticas												
Totalmente en desacuerdo	2.17%	1	<table border="1"> <tr> <td>Total de participantes</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Promedio</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Desviación estándar</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Mínimo</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>Máximo</td> <td>0.00</td> </tr> </table>	Total de participantes	46	Suma	0.00	Promedio	0.00	Desviación estándar	0.00	Mínimo	0.00	Máximo	0.00
Total de participantes	46														
Suma	0.00														
Promedio	0.00														
Desviación estándar	0.00														
Mínimo	0.00														
Máximo	0.00														
Muy en desacuerdo	2.17%	1													
En desacuerdo	13.04%	6													
De acuerdo	32.61%	15													
Muy de acuerdo	21.74%	10													
Totalmente de acuerdo	28.26%	13													
Total de respuestas			46												

27 Para evaluar y mejorar la calidad de nuestro centro, agradecemos especialmente tu respuesta a la siguiente pregunta. Por favor, expresa a continuación cualquier comentario, sugerencia o propuesta de mejora para tu Centro Asociado.

Cantidad	Respuesta
1	Hecho de menos que se graben las tutorías y se pueda acceder a ellas en diferido. En cuanto al soporte infoático opino que el sonido es bastante mejorable. En ocasiones se frenaba la transmisión de las clases online
1	Lanzarote
1	Quizá necesita más apoyo para ofertar más y mejores tutorías
1	Mejorar el sistema de calificaciones, dividiendo entre trabajos puntuados y los exámenes finales
1	Es necesario que se permita llevar los códigos de la biblioteca de Uned al Examen. Actualmente sólo se permite llevar los libros de texto. Hay códigos que cuestan 50 euros y no es de recibo que estando disponibles no se pueda hacer uso de ellos.
1	La asignatura de comentario de texto es muy tarde, y los exámenes del sábado en Canarias muy temprano
1	La biblioteca en cuanto a la sala de estudio debería mejorar...
1	mejor selección de algunos docentes y actualizar las instalaciones de la biblioteca
1	Los libros que hay en la biblioteca son escasos y a veces no son la última edición y en derecho hay nuevas leyes continúanete
1	Más seguimiento del estudiante no solo al comienzo de su andadura por la Uned sino durante todo su proceso de aprendizaje. Las necesidades al principio pueden no ser las mismas que en los años siguientes. Más cursos presenciales para aprovechar de las herramientas de la uned. Si uno pierde por alguna razón el curso introductorio al principio del año académico luego no tiene opción alguna de volver a aprovechar de él. Por eso me gustaría poder tener más cursos presenciales en distintos momentos del año para mejor aprovechar de las herramientas de la uned (plataformas, bibliotecas online, cursos virtuales, etc)
1	Ampliación puestos de lectura. Insonorización
1	Hay algunos tutores que no son tan buenos como otros pero en general bien, y la biblioteca hay bastante ruido por la localización y falta de aire acondicionado pero por lo demás genial
1	Para mi centro asociado genial
1	Más mesas para los exámenes.
1	Aire acondicionado y mesas para examen.
1	Problemas de aparcamiento, ruido exterior, falta de aire acondicionado o ventiladores, desinformación de recepcionistas. El personal de la biblioteca excelente.
1	El personal es amable y eficiente, y siempre está dispuesto a ayudar. El centro está ubicado en un edificio antiguo que necesita mejoras. La iluminación, ventilación/temperatura, la insonorización no es la adecuada. La biblioteca es muy pequeña, y no se disponen de demasiados ordenadores. Iluminación insuficiente en todas las salas.

Cantidad	Respuesta
1	Las tres personas de recepción solo saben decirte que mires en la web, que todo está allí. No se preocupan por captar nuevos alumnos ni cuidar a los nuevos que llegamos. El personal de biblioteca es muy profesional y te motivan mucho.
1	Instalaciones no son las adecuadas. Es un edificio reacondicionado
19	Total de respuestas